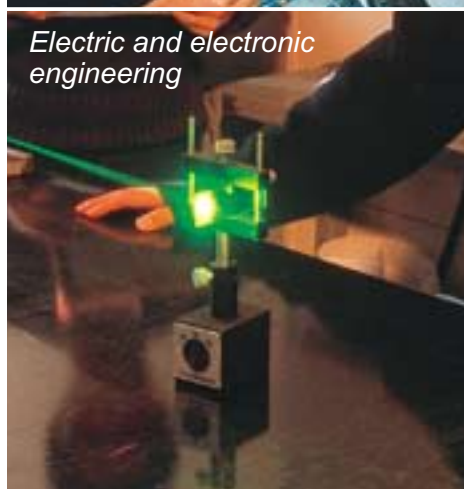


# AO入試

2011年度



## 近畿大学 理工学部

■ 理学科 ■ 生命科学科 ■ 応用化学科 ■ 機械工学科 ■ 電気電子工学科 ■ 情報学科 ■ 社会環境工学科

近畿大学 理工学部

AO 入試  
Admissions Office

## 求める学生像

近畿大学の教育目的は「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人」を育成することにあります。理工学部では、この目的に沿って時代がどんなに進歩しても、息長く活躍できる技術者・科学者・教員等の人材を育てるべくさまざまな教育を行ってきました。2001年度よりアドミッションズオフィス入試(AO入試)を導入したのも、そうした教育の一環です。この入試(AO入試)では、近畿大学理工学部の学生の中で中心的な存在となり、勉学・研究においてリーダー的な役割を果たす可能性を持つ人材の入学を期待しています。

それぞれの学科が掲げる「求める学生像」に、自分がぴったりと当てはまると思われる学生の出願を望んでいます。

## AO入試概要

従来型の入試は、限られた時間における筆記試験の成績で合否を判定しますが、近畿大学理工学部のAO入試では筆記試験は課しません。志願者の志望学科における勉学・研究に対する総合的な適性・可能性を評価することにより、合否を判定します。選考の方法は2段階に分かれます。第1次選考は、出願の際、提出された書類(調査書、志望理由書・自己推薦書および関連資料)により行います。第1次選考合格者に対し、第2次選考を行います。第2次選考は、志望理由書・自己推薦書などの内容および基礎的学力についての面接・口述試験を行い、その結果により最終的な合否を判定します。



## あなたの「創造性」を 開花させる、 近畿大学 理工学部。

### 理工学部は7学科10コース。

理工学部は昭和18年に設立の旧制大阪理科大学から発展した伝統ある学部です。昭和42年に11学科となり、その後40年にわたって数多くのすぐれたエンジニアや研究者を社会に送りつけてきました。



### 理系基礎学力を徹底して養成する カリキュラム編成。

現代の科学技術分野では、もはや専門科目の枠の中にとどまっていれば何もできないほど、境界領域の研究が進んでいます。そのためには広い視野を持ちながら、基礎を学ぶことが不可欠となっています。理工学部のカリキュラム編成の特徴は、専門研究を深めていく上で必要不可欠な基礎学力をしっかりと養うために、基礎科目に重点が置かれています。また演習、実験、実習など、実技をとまなう学科目に力を注いでいます。

### 就職率は好調をキープ、 評価される理工学部の卒業生。

理工学部の充実したカリキュラム、優秀な教授陣のもとで巣立った卒業生は、一流企業をはじめ、幅広い分野で活躍しています。その実力に対する評価は高く、就職難といわれる時代においても、就職率はほぼ100%と好調を持続させています。

21世紀の課題として環境問題がクローズアップされる昨今、その解決の糸口となるのがまさに科学技術の分野です。理工学部への期待もますます高まるといえるでしょう。



### ■ 理工学部カリキュラム構成

科目	1年		2年		3年		4年	
	第1セメスター	第2セメスター	第3セメスター	第4セメスター	第5セメスター	第6セメスター	第7セメスター	第8セメスター
共通教養	基礎ゼミ							
外国語								
基礎								
専門							卒業研究	

### 実社会と学問との関連性を認識する インターンシップ/社会奉仕実習

学生が企業や地域活動等において、自らの専攻、キャリアに関連した活動を体験し、それを通して社会に必要なモラルや自主性、創造性を身につけることで、新たな学習意欲を高めます。社会奉仕実習は、理工学部では全国で初めて設けられた科目です。

### 新生「理工学部」学びのポイント

#### JABEE (日本技術者教育認定機構) への取り組み

JABEEとは、技術系協会と連携しながら大学で実施されている技術者教育プログラムが社会の要求水準を満たしているかどうかを公平に審査・認定を行う非政府団体です。教育界や産業界から選出された審査委員会が、1つの教育プログラムごとに、書類審査・大学での実地審査により厳正に評価を行います。JABEEプログラムを修了すると修習技術者の資格を得ることができます。また、国際的に通用する質の高い技術者教育を受けたことが客観的に証明されたことになり、就職にも有利となります。

近畿大学理工学部では、教育改革の一環としてJABEE認定に積極的に取り組み、平成18年度に情報学科が認定を受けたことにより、工学系の全学科が認定されました。

- 平成15年度：社会環境工学科 (5年認定)
- 平成16年度：応用化学科 (5年認定)
- 平成17年度：機械工学科 (5年認定)・電気電子工学科 (2年認定)
- 平成18年度：情報学科 (2年認定)

#### 授業評価制度

本学部での全教科全科目を対象に、教育の改善・改革を目指すシステムです。学生が担当教員の授業を評価。その結果は教員と学生に公表され、学生が望む「分かりやすく、役に立つ授業」を推進しております。

#### 語学力の充実

基礎英語学力やTOEICなどの試験の導入、外国人教師による専門英語講座などで、グローバル社会に対応できる総合的な語学力アップをめざします。

#### 基礎ゼミ

入学したばかりの1年次の学生に対して設けられるフレッシュマン・ゼミ。少人数クラスで、対話型授業を通して、自主的に学ぶ意欲と習慣を養うと同時に、プレゼンテーション能力や総合的判断力、課題解決能力などを身につけていきます。

#### コース制

各学科に特色のあるコースを設置。1年次は共通の基礎的科目を学習し、2年次からは学生の希望をもとに各コースへ進みます。

※ 理学科はコースの独自性を考慮して、出願時に希望するコースを決めてください。



## AO入試で、あなたの熱意をアピールしてください。

### 理工学部入学者受入方針

理工学部は最新の基礎科学から先端技術まで幅広い研究を行い、日本の科学技術を支えるエンジニア・科学者・研究者、そして未来の人材を育てる教育者を育成します。これらの職種に就いて息長く活躍したいと希望する学生、および科学技術をさまざまな形で活用したいと願う学生を積極的に受け入れます。

		■ 学科の特色	※コースの詳細については、理工学部ホームページ ( <a href="http://www.kindai.ac.jp/sci/">http://www.kindai.ac.jp/sci/</a> ) を参照してください。
	理学系	<b>理学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 数学コース</li> <li>● 物理学コース</li> <li>● 化学コース</li> </ul>	数学・物理学・化学という、自然科学の中心分野を扱う学科です。生命・環境・物質・エネルギー・IT(情報技術)など、21世紀のキー・テクノロジーに重要な役割を果たす成果を追究します。基礎科学の知識と問題解決能力・柔軟性や創造性・確かな倫理観など、最先端分野にかかわる技術者に欠かせない力を育てます。なお、理学科の3コースは、入学試験の時点より、それぞれのコースに分かれ、特色あるカリキュラムで指導します。
		<b>生命科学科</b>	21世紀は生命科学の時代といわれるように、ヒューマンゲノムプロジェクトによる遺伝情報の蓄積、難病因子の同定と治療薬の開発、地球温暖化に対する環境対策など、人類の幸福な未来に対する生命科学の役割が重要視されています。本学科では、ヒトに主体を置き、遺伝子、環境、生体機能、生命倫理など生命科学を基盤とする幅広い知識と実践力を身に付け、豊かな人間社会と環境の確立に貢献できる人材を育成します。
		<b>応用化学科</b>	さまざまな化学現象を解明したり、新物質を創出する応用化学は、技術革新をめざす上で、中心的役割を担う学問の一つと言えます。例えば、光など自然の力を利用する触媒技術には、大気汚染・地球温暖化・エネルギー問題などを解決する可能性があります。研究対象は物理化学や無機化学・有機化学・高分子化学だけでなく、農学・薬学・医学・食品化学など広い領域にわたっています。
	物質系	<b>機械工学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械工学コース</li> <li>● 知能機械システムコース</li> </ul>	21世紀、機械は人間や暮らしにもっと近づいていきます。機械工学はものづくりを担う工学の基盤を支える学問であり、機械・人間・環境が共生できる社会を作り、次代の科学技術をリードしていく、魅力的な分野です。この学科では、機械工学の基礎領域をベースに、学理とともに実験や実習をしっかり積み重ね、先端技術領域に至る実践力を身につけます。
		<b>電気電子工学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情報・通信コース</li> <li>● エネルギー・環境コース</li> <li>● 総合エレクトロニクスコース</li> </ul>	光通信、レーザー医療技術など、幅広い産業分野においてエレクトロニクスの高度な専門知識・技術が要求されています。この学科の特色は、電子材料・半導体・制御系などのハードウェア分野のほか、情報通信分野、原子力を含めた未来志向型エネルギー工学分野など、多彩な研究フィールドが広がっていること。めざすのは、次代を創造するエンジニアの育成です。
	メカニクス系	<b>情報学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情報システムコース</li> <li>● 情報メディアコース</li> </ul>	世の中のすべての事象が、「情報」というキーワードでつながり合う現代。IT革命の時代を担うIT技術者には、メディアとシステムを有機的に結合する深い知識と広い見識が求められています。情報学とは創造的な学問分野です。その先には、自由な発想で活躍できる、無限の可能性が広がっています。
		<b>社会環境工学科</b>	地球環境から社会福祉まで幅広い分野を研究対象とし、近未来の快適な街や社会を創造する学問、それが社会環境工学です。道路や橋、河川、上下水道など、さまざまな社会基盤の構築や街づくりにおいて、自然環境や社会環境への配慮は切り離すことができません。幅広い視野を養い、構造物・大気・水環境・都市計画・コミュニティづくりについて学んでいきます。
	エレクトロニクス系	環境系	

※理学科では志望するコースを決めて出願してください。  
※他学科(生命科学科・応用化学科以外)では2年次よりコース制をスタート。

## ■ 求める学生像

### 数学コース

- 数学に対する好奇心・学習意欲のある人。
- 数学に対する明確な学習目的(たとえば数学の教員や研究者志望)を持つ人。
- 数学を考えることが好きで、難問を1日以上かけて自力で解決した経験を持つ人や、一つの問題に幾通りもの解法を考えることが好きな人。
- 数学関係の雑誌(「数学セミナー」、「大学への数学」等)に成績優秀などの理由により名前が出た経験のある人。

### 物理学コース

- 物理学の研究者や教育者をめざす人。
- 自然現象や宇宙の成り立ちなど常にさまざまな疑問を持っている人。
- 物理学が好きでたまらない人。
- 全国物理コンテスト(物理チャレンジ)や日本物理学会Jrセッションの参加者。

### 化学コース

- 化学コースで学ぶ意欲と目的意識をはっきりと持ち、そのことを主張できる人。
- 個人で、またはクラブ活動を通して化学実験を行ったことのある人。
- 化学に関することからで表彰されるなど特筆すべき実績を持つ人。

- 広い視野を持ち、複合的な学問領域に興味がある人。
- 論理的に考え、表現することが出来る人。
- 生命科学関連の様々な領域に対して情熱をもって励むことができ、そのことを示す具体的な活動や実績を持つ人。

- 「合成化学と材料機能の両面を学び、これら2つの分野の融合を図る先端的研究を行うことに対して、意欲的に取り組むことができ、将来、国際的にも通用する技術者として活躍する人材」そのような人材育成を目指す当学科の教育に対応できる基盤として、化学の分野の発展に強い興味を持ち、それを示す具体的な実績を持った人(例えば、「夢・化学-21」委員会・日本化学会化学教育協議会主催の「全国高校化学グランプリ」で優秀な成績を修めた人)で、将来、化学の分野の発展に携わる国際的にも通用する技術者あるいは研究者になるという明確な意志と目標を持った人、あるいは、応用化学科で学んで将来何をやりたいのかを主張できる人。

- ものづくりに興味を持ち、将来機械技術者になるという明確な意志とそれを示す特筆すべき実績のある人。
- 国際性豊かな機械技術者を目指す強い意欲と明確な目標とそれを示す具体的な活動や実績を主張できる人。

- 電気電子工学に興味を持ち、関連する分野の資格を多数取得するなど、専門知識の習得を積極的に行っている人。
- 電気電子工学に関連する研究・調査を自発的に行い、問題点の分析やその解決方法の考案などの独自のアイデアを論文等により論理的に書ける人。
- ものづくりに興味を持ち、電気電子に関連する特筆した作品を作製した経験を持つなど、製作能力と実行力のある人。

- 情報処理技術を学び、社会に役立つ技術者・研究者になりたいと強く希望し、自ら考え、行動できる人。
- 情報技術関連分野に興味を持ち、情報技術を活用した新たな事業の開拓に強い意欲を持つ人。

- 人の生活環境から地球環境まで幅広い分野の発展に資するべく、問題の構造的的確に把握し、ユニークな経験や創造性豊かな発想をもった熱意ある人。
- 国際的に通用する技術者をめざそうとする高い目標と強い意志を持ち、そのことを具体的な活動を踏まえながら、熱意を持って主張できる人。

# AO入試についての Question and Answer

## 1 推薦入試とAO入試はどこが違うのですか?

**A1** 本学の推薦入試は、学校長が推薦した志願者の学力筆記試験結果により合否を判定する公募制となっています。理工学部AO入試では出身学校長の推薦は不要で、筆記試験もありません。筆記試験では判定できない素質や可能性、意欲を応募書類と面接・口述試験により評価し、合否を判定するのが理工学部のAO入試です。

## 2 AO入試の目的は何ですか?

**A2** 志望学科に対する適性、可能性さらに入学後の目的意識および情熱といった、筆記試験のみの従来型入試では判定しにくい素質を持った学生に入学していただくためにAO入試を行います。

## 3 AO入試は誰でも出願できるのですか?

**A3** 募集要項の出願資格及び出願要件を満たしていれば誰でも出願できます。

## 4 高校の成績は関係あるのですか?

**A4** 志望学科における適性や可能性といったものは、必ずしも高校の成績と関係しているとはいえません。理工学部AO入試で高校の評点についての条件を付けないのはそのためです。成績に関係なく、志望学科に自分が向いていると確信できる学生ならぜひ出願してください。

## 5 AO入試に有利なのはどんな人ですか?

**A5** ひどくちは言えませんが、AO入試で求めるのはA2(AO入試の目的)で述べた学生です。それを判定しやすい学生、例えば志望学科と関連した質の高い研究を高校時代に行った経験があり、面接でその成果を分かりやすく説明できる学生は、合格の可能性が高くなるといえます。

## 6 どのように合否を判定するのですか?

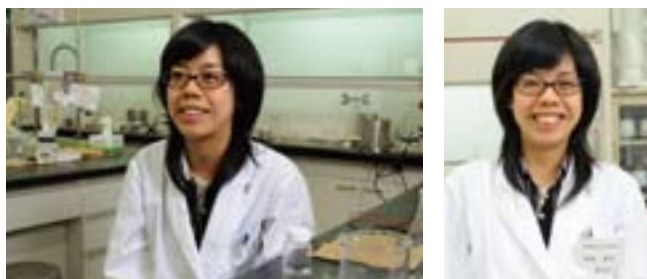
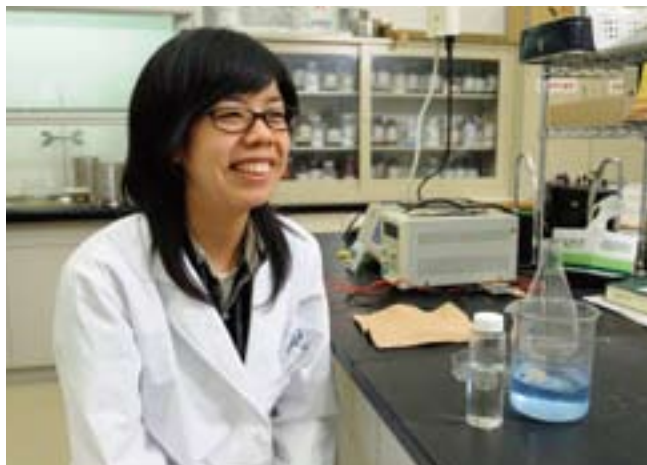
**A6** 第1次選考(書類審査)では、出願要件をどの程度満たしているか、志望学科の勉強・研究に対する目的意識をどのように持っているか、それに関連して過去に行ってきた実績・経験がどのようなものかなどを応募書類から評価し、合否を判定します。第2次選考(面接・口述試験)では、応募書類に記されたことを中心に、関連した質問を行い、それに答えさせていただきます。その答えの内容、表現の仕方などから志望学科における適性・可能性を評価し、合否を判定します。

## 平成22年度(理工学部) アドミッションズオフィス方式による入学試験結果

募集人員	志願者	合格者
40名以内	26名	7名



## 先輩たちが語るAO入試を選んだ理由。



応用化学科 成田宜江 (ナリタ ヨシエ) さん

「とことんやってみれば、何でもできるんです」

### ■ AO入試を受験した理由は？

私は大の実験好きで、中高一貫の学校で科学クラブに6年間所属し様々な実験をしていました。そうした自分の好きなこと、自分の力、自分のしてきた実験を評価してもらえるという点に非常に惹かれました。クラブで高校化学グランドコンテストに出場することもあり、力試しの意味も込めて受験しました。それに、近畿大学理工学部の卒業生である父から学生時代の話をよく聞いていたので、近畿大学のAO入試を受験しました。

### ■ 自己アピールの方法は？

クラブでは、とんぼ玉やプラネタリウム、化粧品や香水など、とにかく自分の好きなものを作っていました。自己アピールの資料として、受験までにクラブ活動でしてきたことを写真付きでまとめた資料を提出しました。面接では10分～15分くらいのプレゼンをしました。テーマは、「シャボン玉の寿命について」。シャボン玉はすぐ割れてしまうから、どうして割れるのか、どういう溶液を作ったら長持ちするか、という内容でした。これも、キレイな写真をたくさん使ったせいか、先生方がとても驚いてくれたのが印象に残っています。プレゼンは初めての体験だったのですごく緊張しました。先生方の目を見て話すように心がけるのがせいっぱいでしたね(笑)。自分のしてきたことが少しでも伝わればいいな、という気持ちで臨みました。

### ■ 受験生へのアドバイス

「AO入試は難しい」とよく言われますが、簡単に諦めないでほしいです。まずは自分でとことん努力して、それでも無理だったら諦めたらいいと思う。「自分ができる」「まだいける」と思えば、なんとかなるもんなんです。私もすぐ諦めちゃうほうだったけど、実験を通して「頑張ったら何でもできる」ということがわかりました(笑)。

The interview to students.

## 「学びたいという意欲があれば、道は拓けます」

### ■ AO入試を受験した理由は？

私はIT関係のエンジニアをしていたのですが、早期退職をして近畿大学理工学部を受験しました。社会人として働きながらですから、学科試験の勉強をしたくてもなかなか時間がとれませんでしたし、そのための期間が勿体ないと感じたんです。その点、AO入試だと、自分の専念したい学問への造詣だけで評価してもらえる。そうした点を考えてAO入試を選びました。

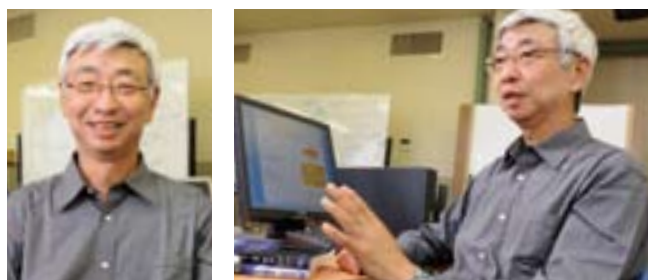
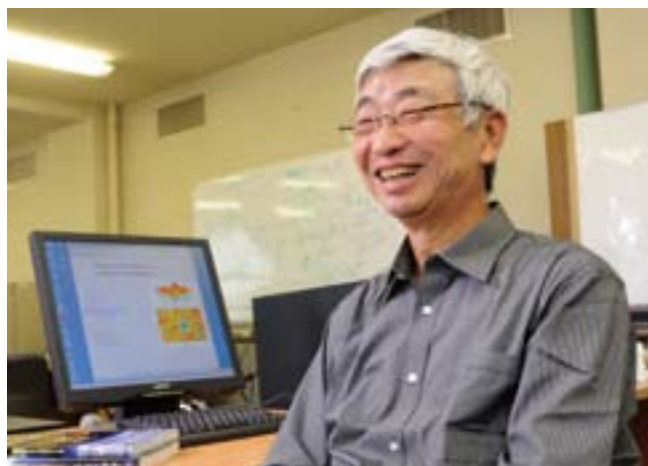
### ■ 自己アピールの方法は？

私はやりたいことがハッキリ決まっていました。もともと学生時代から数学、特に微分方程式に興味があり、社会に出てからもずっと考えていました。そして或るとき、その問題をつきつめていくと物理学を学ぶ必要があることに気づいたんですね。そこで、本格的に勉強するに当たって、色々を調べていくうちに、本学の中原先生の本を読む機会があり、まさに僕のやりたい勉強が近畿大学でできることがわかったんです。

ですから、受験の時には、自分が今まで考えてきたこと、そして、自分がなぜ物理学を学びたいのか、物理学の何を研究したいのかをレポートにしました。「学びたい」という気持ちの一番奥にある部分について話したんです。とにかく、やりたいことをやって死にたいと思いたから(笑)。また、それとは別に、問題のテーマについて自分なりの考えをパワーポイントにまとめて対話形式で説明しました。

### ■ 受験生へのアドバイス

自分が学びたいことへの、ひたむきな姿勢が大切だと思います。「どのようなことを大学で学びたいのか」「なぜ学びたいのか」といった学びへの強い気持ちが伝われば、道は拓けます。基礎的な学力に対する不安もあるかもしれませんが、基礎学力については、入学前・入学後にフォローしてもらえます。研究のレベルも高いので、僕のようなシニアの受験生の方にもおすすめです。



理学科 今井 正幸 (イマイ マサユキ) さん



## 2011年度 理工学部 AO入試

※詳細は、平成23年度「理工学部アドミッションズオフィス入試募集要項」を確認してください。

### 1 資料を取り寄せる

#### ■AO入試募集要項・願書の入手方法

AO入試要項・願書は7月1日から近畿大学理工学部アドミッションズオフィスにおいて配布するほか、郵送・FAXによる請求も受け付けます。郵送で請求する場合は、封筒の表に「AO入試募集要項請求」と朱書きし、返信用宛名を記入した紙片を同封し、下記請求先まで送付してください。

#### AO入試募集要項の請求先

〒577-8502 東大阪市小若江3-4-1  
近畿大学理工学部 アドミッションズオフィス

#### 問い合わせ先

近畿大学理工学部 事務部

TEL. (06) 6721-2332 (内線5112・5116)

FAX. (06) 6723-3141

メールアドレス rikoh-kym@itp.kindai.ac.jp

ホームページ <http://www.kindai.ac.jp>

### 2 説明会・見学会に参加

#### ■入試相談会

各地で行われる進学説明会でも理工学部AO入試に関する質問を受け付けています。積極的に参加し、受験に向けての準備を整えてください。

#### ■キャンパス見学会

**7月25日(日)、8月21日(土)、8月22日(日)**

キャンパス見学会で、大学の環境や設備などに直接触れて、自分の求める大学生活と合っているかを確かめてください。

#### ■理工学部アドミッションズオフィス

理工学部の教育内容やAO入試についての質問を受け付けます。ファックスによる質問も受け付けていますので、お気軽にご相談ください。

### 3 書類の記入と出願

**出願期間**／9月1日(水)～9月16日(木)

出願書類には今までの活動やあなたが誇れること、また、志望動機をできるだけ詳しく書いてください。あなたを理解する重要な資料となります。

#### ■志望理由書・自己推薦書を書く

なぜ本学部・学科・コースを志望したのか、入学後に何をしたいのか、併せてあなたの自己アピールを1,200字以内で書いてください。

#### ■自己アピールの資料を作成する

実績や成績などを証明する関連資料を必ず添付してください。

### 4 第1次選考(書類審査)

出願要件をどの程度満たしているのか、今までの活動や実績等を出願書類をもとに十分に時間をかけて慎重に審査します。

**第1次選考結果発表**／9月29日(水)

出願者全員に対して、結果発表当日に郵送で通知します。合格者には第2次選考日時を記載した受験票を送付します。

### 5 第2次選考(面接・口述試験)

第2次選考は、本部キャンパスで実施します。志望理由書・自己推薦書等の内容及び基礎的学力についての面接・口述試験を行います。第2次選考の詳細については、第1次選考結果通知時に指示します。

**第2次選考**／10月16日(土)

#### ■あなたの考え方や展望を積極的に話してください。

面接では潜在的な能力やあなたの意欲を慎重に評価します。今までに取り組んできたことや、入学後に挑戦しようとしていることなどを積極的にアピールしてください。

本学が求めている人材かどうかを判断する場ですので、うまく話そうとする必要はありません。自分自身の意志や熱意を伝えてください。

**合格発表**／10月29日(金)

第2次選考受験者全員に合・否を通知します。合格者には、合格通知書、入学手続書類を送付します。

### 6 入学

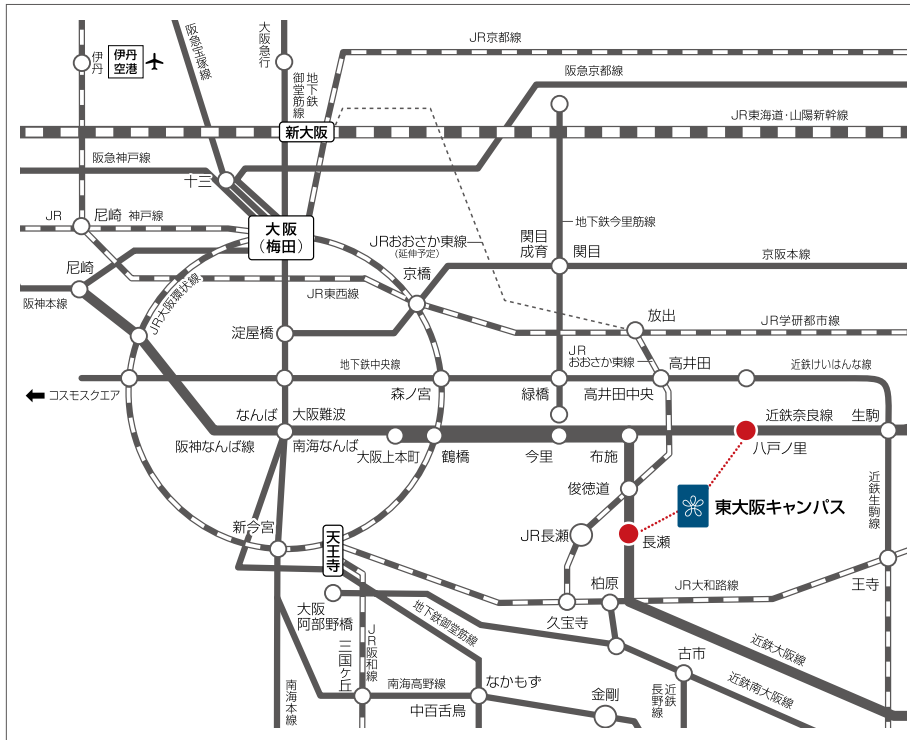
**入学手続期間**／10月29日(金)～11月11日(木)

#### 入学までの学習フォロー

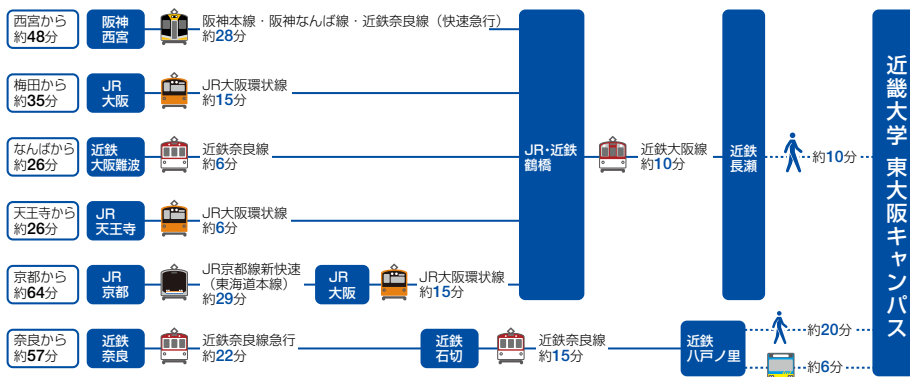
入学までの期間をより有意義に過ごしてもらうために、インターネットを利用した課題提供・指導を行っています。



路線図



交通アクセス ※乗り換え時間を含みません。



# 近畿大学 工学部

アドミッションズオフィス

〒577-8502 東大阪市小若江3-4-1

TEL. (06) 6721-2332 【代表】 FAX. (06) 6723-3141

メールアドレス rikoh-kym@itp.kindai.ac.jp

ホームページ <http://www.kindai.ac.jp>