

## 『1105 人間論（心理学）』

対象：正科生（法学部・短期大学部・建築学部）

### ■テキスト

2025. 07. 01

訂正

| ページ 行       | (誤)   | (正)   |
|-------------|-------|-------|
| P. 157 9 行目 | 摂政性知能 | 結晶性知能 |

2024. 11. 01

訂正

| ページ 行              | (誤)                     | (正)                     |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| P. 102 図           | 図 5 - 7                 | 図 5 - 8                 |
| P. 109 7 行目        | 図 5 - 13 は両関係を示す。       | 図 5 - 12 は両関係を示す。       |
| P. 109 12 行目       | 図 5 - 10 はそれらを示したものである。 | 図 5 - 12 はそれらを示したものである。 |
| P. 146 下から<br>2 行目 | 事故の理解と洞察                | 自己の理解と洞察                |
| P. 161 20 行目       | 委縮しその委縮しており、            | 委縮しており、                 |
| P. 207 11 行目       | 囚人役                     | 看守役                     |

2024. 06. 01

訂正

| ページ 行        | (誤)                      | (正)                      |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
| P. 106 18 行目 | 表 5 - 3 は自我の機能を示したものである。 | 表 5 - 4 は自我の機能を示したものである。 |

2022. 02. 01

訂正

P. 93 図 1

(誤) 1973 年フランス革命政府から

(正) 1793 年フランス革命政府から

2021. 10. 01 訂正

P. 115 注釈欄

|            |
|------------|
| (誤) 図 5－14 |
| (正) 図 5－16 |

P. 120 挿入図

|            |
|------------|
| (誤) 図 5－14 |
| (正) 図 5－17 |

P. 127 挿入図

|            |
|------------|
| (誤) 図 5－9  |
| (正) 図 5－19 |

P. 175 6 行目

|                 |
|-----------------|
| (誤) 起こられないための手段 |
| (正) 怒られないための手段  |

P. 192 15 行目

|                 |
|-----------------|
| (誤) 友達で、彼もドライブが |
| (正) 友達で、彼はドライブが |

P. 192 19 行目

|              |
|--------------|
| (誤) ないナスの状態を |
| (正) マイナスの状態を |

P. 216 9 行目

|                 |
|-----------------|
| (誤) ④－ダーに与えられて  |
| (正) ③リーダーに与えられて |