

## 第1回実務実習連絡会議(病院)

近畿大学・薬学部  
平成22年2月20日

## 1. 実務実習施設と大学の連携体制 及び訪問指導について

### 近畿大学の実務実習実施体制の整備

- 実務実習を担当する病院薬局実習員会を設置します。
- 各実習実施施設に施設担当教員を置きます。
- 事前学習体制・カリキュラムを整備し、これをHP等で公開し、周知を図ります。
- 事前学習を実施しました(見学会、指導薬剤師の指導への参画等)。

### 教員の実務実習施設での訪問指導

#### (1) 訪問回数

3回を基本とし、必要に応じて適宜行います。

1回目:実務実習開始前

2回目:実習中期(4~7週目)

3回目:実習終了前(10~11週目)

### 教員の実務実習施設での訪問指導

#### (2) 訪問教員

- 実務実習学生指導担当教員(実務家教員及びそれ以外の教員)が行ないます。
- 訪問する教員の職名、専門分野、訪問指導各回の担当・役割分担等の条件は、本学の規則に基づき定めています。

### 教員の実務実習施設での訪問指導

#### 【1回目】

- 施設との実務実習実施計画(モデル・コアカリキュラム対応)の確認
- 施設の業務状況、指導体制等の確認
- 学生の事前学習の到達度や履修状況に関する情報の伝達
- その他実習前あるいは実習時に実習施設への伝達あるいは実習施設との協議・確認が必要な事項

#### 【2回目】

- 実習の進捗状況の確認(見学、指導薬剤師との面談)
- 学生の取組・修得状況の確認(見学、学生との面談、指導薬剤師との形成的評価に関する意見交換等)
- 評価測定は実習学生の観察により行います。
- その他実習中期に実習施設への伝達あるいは実習施設との協議・確認が必要な事項

#### 【3回目】

- 学生の課題修得状況の最終確認(見学、学生との面談、指導薬剤師との面談)
- 総合的評価の測定(指導薬剤師の測定結果に関する意見交換及びその対応(必要に応じて))
- その他実習終了時に実習施設への伝達あるいは実習施設との協議・確認が必要な事項

#### 【全般】

- 問題・トラブル等の把握及び対応・措置
- 学生のメンタルケア
- その他実習中に実習施設への伝達あるいは実習施設との協議・確認が必要な事項

## 2. 実務実習の成績評価について

## 形成的評価に関する基本的な考え方 及び実施方法

- 形成的評価は、各ユニット、小見出し、到達目標について、一定の評価基準をもとに目標に到達しているかどうかを判断する「測定」と、その結果を学生に勧告し、学習の改善に向けた指導を行なう「フィードバック」からなります。
- 「測定」は、日本薬学会薬学教育大学人会議による「評価の手引案」に示した評価方法を基本として、ユニット、小見出し、到達目標毎に実施してください。
- 「測定」及び「フィードバック」は、指導にあられた薬剤師の先生にお願い致します。
- 近畿地区調整機構実習記録エクセル版のSBOsに従って3段階で評価してください。
- 近畿地区調整機構実習記録エクセル版と別に配布するコアカリSBOsチェックリストを用いて3段階で評価してください。
- 「フィードバック」は、口頭で学生に伝えるとともに、実務実習記録のコメント欄に記載することによって行ってください。
- 施設担当教員は、学生との面談の際に、指導薬剤師による測定結果をもとに「フィードバック」をお願いします。

## 総括的評価に関する基本的な考え方 及び実施方法

- 総括的評価は、各ユニット、小見出し、到達目標について、一定の評価基準をもとに目標に到達しているかどうかを最終的に判断する「測定」と、測定結果をもとに合格及び単位認定を行なう「合否判定」からなります。
- 「測定」は、指導薬剤師及び教員で行います。
- 「測定」は、日本薬学会薬学教育大学人会議による「評価の手引案」に示した評価方法を基本として、別途定める評価表を用いて、実施してください。
- 「測定」及び「フィードバック」は、主に指導薬剤師にお願いいたします。
- 近畿地区調整機構実習記録エクセル版のSBOsに従って3段階で評価してください。
- 近畿地区調整機構実習記録エクセル版と別に配布するコアカリSBOsチェックリストを用いて3段階で評価してください。
- 指導薬剤師が目標到達が不十分と判断する項目については、教員立会いのもとに「測定」を行なうことが望ましいと考えています。
- 形成的評価における「測定」により、すでに十分達成できていると判断される到達目標については、その結果を尊重し、適宜、総括的評価の測定を省略することも可能です。
- 総括的評価における「合否判定」は、上記のモデル・コアカリキュラムの達成度に関する測定結果及び各大学が別途定めるその他の項目（出席、レポート等）に関する評価基準に基づいて、「合格」「不合格」を成績とします。

## 問題・トラブルが起こった場合の 対応について

## 問題・トラブルの発生を未然に防ぐための 実習施設及び学生との連絡手段

- 1) 大学での体制整備
  - 実務実習において、緊急事態及び問題・トラブルが発生した場合の学部内及び学内の対応・措置体制を整備します（委員会、相談室等の設置）。
  - 実務実習において、緊急事態及び問題・トラブルが発生した場合の学部及び大学としての対応・措置方法、マニュアル等を策定します。
  - 問題・トラブル、病気、事故、その他の理由により学生が実習を受けない場合の措置方法を策定します（公休扱いの基準、総括的評価の扱い等）。
  - 以上の情報を学生、実習施設及び教員へ周知する。
  - 教員の学生のメンタルケア及びハラスメント対策に対する意識・情報の共有化を図ります（FD、講演会の実施等）。

## 問題・トラブルの発生を未然に防ぐための 実習施設及び学生との連絡手段

- 2) 実習施設、指導薬剤師と学生指導担当教員との連絡
  - 実務実習において、緊急事態及び問題・トラブルが発生した場合の各大学への連絡先を実習施設に配付することにより、周知します。
  - 実務実習記録を介した情報の共有化により行います。
  - 電話、メールによる連絡（定期的及び臨時）、施設訪問による面談（定期的及び臨時）により行います。

## 問題・トラブルの発生を未然に防ぐための実習施設及び学生との連絡手段

### 3) 学生と学生指導担当教員との連絡

- 施設担当教員が、担当学生に密な指導・ケアを行います。
- 実務実習記録を介した情報の共有化により行います。
- 電話、メールによる連絡(定期的及び臨時)、大学における面談(定期的及び臨時)及び施設訪問による面談(定期的及び臨時)により行います。

## 問題・トラブルの発生を未然に防ぐための実習施設及び学生との連絡手段

### 4) 学生と大学との連絡

- 学部内委員会で申し出・相談を受け付けます(面談、電話、メール等)。
- 学生のメンタルケア及び個人情報の保護について十分に配慮した対応・措置に務めます。

## 問題・トラブルが起こった場合の対応・措置方法

### 1) 問題・トラブルが発生した場合の対応について

- 実務実習において、緊急事態及び問題・トラブルが発生した場合の学部及び大学としての対応・措置方法、マニュアル等を策定します。

## 問題・トラブルが起こった場合の対応・措置方法

### 2) 問題・トラブルが発生した場合の措置について

- 問題・トラブルの深刻化、継続、再発等を防止する当面の措置として、実習の中断が必要と考えられる場合は、実習施設及び調整機構と協議し、原則として、学生、実習施設及び大学の三者の合意により、これを決定し、実施します。状況によっては、上記1)における情報収集及び対応方法の協議・決定に先んじてこれを実施します。
- 決定した対応方法に基づき、実習施設との協議、実習施設及び調整機構との協議、学生に対する指導あるいはケア、あるいは実習施設、学生及び大学側の三者協議により、問題・トラブルの解決・解消あるいは軽減化を図ります。大学側は、学生指導担当教員あるいは学内委員会委員、学部内学生相談員等、状況に応じて適切と考えられる教員がこれにあたります。

- 問題・トラブルの解決・解消あるいは軽減等により、当該施設での実習の継続あるいは再開が可能な場合は、実習施設及び調整機構との協議により、継続・再開条件を決定し、これを行いません。
- 問題・トラブルの解決・解消に至らず、当該施設での実習の継続・再開が困難な場合は、実習施設及び調整機構との協議により、実習施設の変更、実習の休止・延期等、適切な措置を決定し、実施します。
- 問題・トラブルに対する対応・措置について、実習施設との協議のみでの実施が困難な場合は、薬剤師会あるいは病院薬剤師会の担当組織・委員会等と協議を行いません。
- 上記の実習の継続・再開あるいは実習施設の変更、実習の休止・延期等の措置により、調整機構による実習施設再調整が必要な場合は、これを要請します。

## 問題・トラブルが起こった場合の対応・措置方法

### 3) 問題・トラブルの再発防止について

- 問題・トラブルが発生した場合には、その対応・措置及びその経過・結果について学内委員会及び教授会に報告し、学内委員会あるいは教授会において再発防止策を協議・決定し、これを実施します。
- さらに必要に応じて、実習施設あるいは調整機構との協議・調整を行ない、再発防止策を実施します。
- 問題・トラブルについては、個人情報の保護に留意の上、可能な限りの情報を調整機構に報告します。