

平成 30 年度 卒業アンケート集計結果

回収枚数 118 枚 設問 1～18 を 5 点満点として表した場合の全体の平均点 4.1 点

設問 1～14、16～18 の回答の見方：回答 1：全くそう思わない 回答 2：そう思わない 回答 3：どちらとも言えない 回答 4：そう思う 回答 5：非常にそう思う

設問項目

設問 1：親しい友人（学友）を得ることができましたか。

設問 2：有意義な学生生活を送ることができましたか。

設問 3：学生時代は勉学に励みましたか。

設問 4：専門的な学力や考え方などを身につけることができましたか。

設問 5：入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか。

設問 6：クラブ活動や学外活動等に参加して、自身の行動力や実行力の向上に努力しましたか。

設問 7：卒業後の進路については満足していますか。

設問 8：大学設備・環境には満足しましたか。

設問 9：自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。

設問 10：大学の教員とは親しく接することができましたか。

設問 11：事務職員の窓口対応は適切でしたか。

設問 12：自主的に勉学し、問題を解決する能力が養われましたか。

設問 13：入学時と比べ、英語力が身につきましたか。

設問 14：入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか。

設問 15：近畿大学でのあなたの学生生活を 10 点法で評価してください。

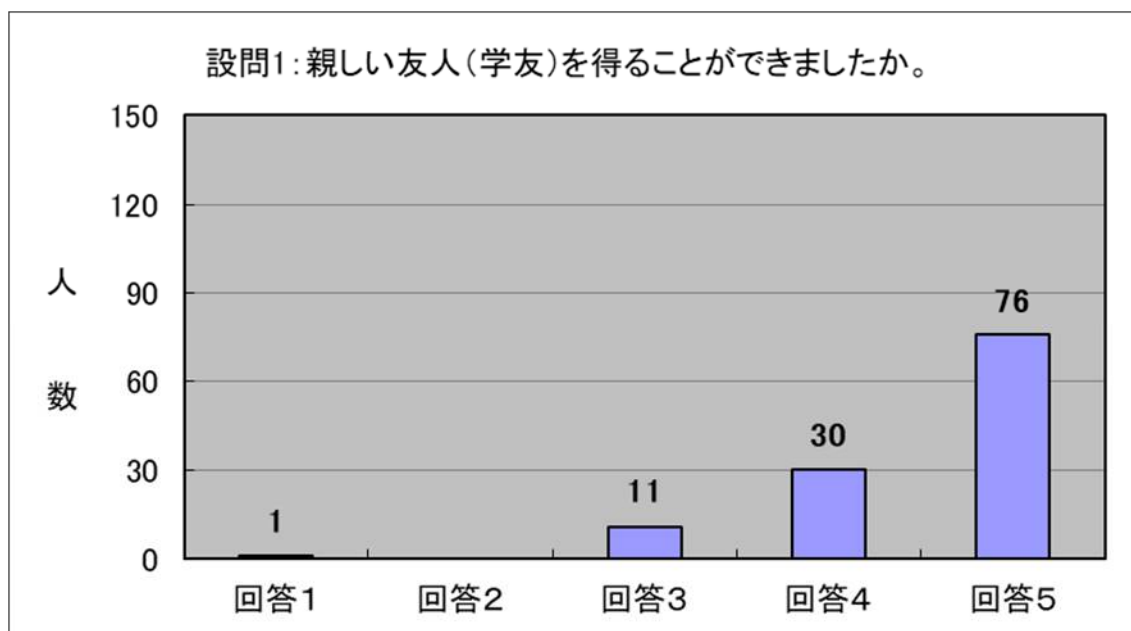
設問 16：卒業研究を通じて知識が技能を活かす力が身についたと感じますか。

設問 17：自分の思いや考えを人に上手く伝えられるようになりましたか。

設問 18：大学で学んだ知識や情報を使って問題を解決する能力は身につきましたか。

- ・ これからの近畿大学の教育について、重視すべきであると思われる項目を、4 つ選んでください。
- ・ 初めて参加した「学年と時期」を選んでください。
- ・ これまで参加したインターンシップの「数」を選んでください。
- ・ 就職活動の中で苦労したことがあれば 2 つまで選んでください。
- ・ 就職への準備（就職活動を含む）の中で、特に役立ったと思うものを、上位 3 つまで選んでください。
- ・ 学内の就職支援行事を何で知ったか、上位 3 つまで選んでください。

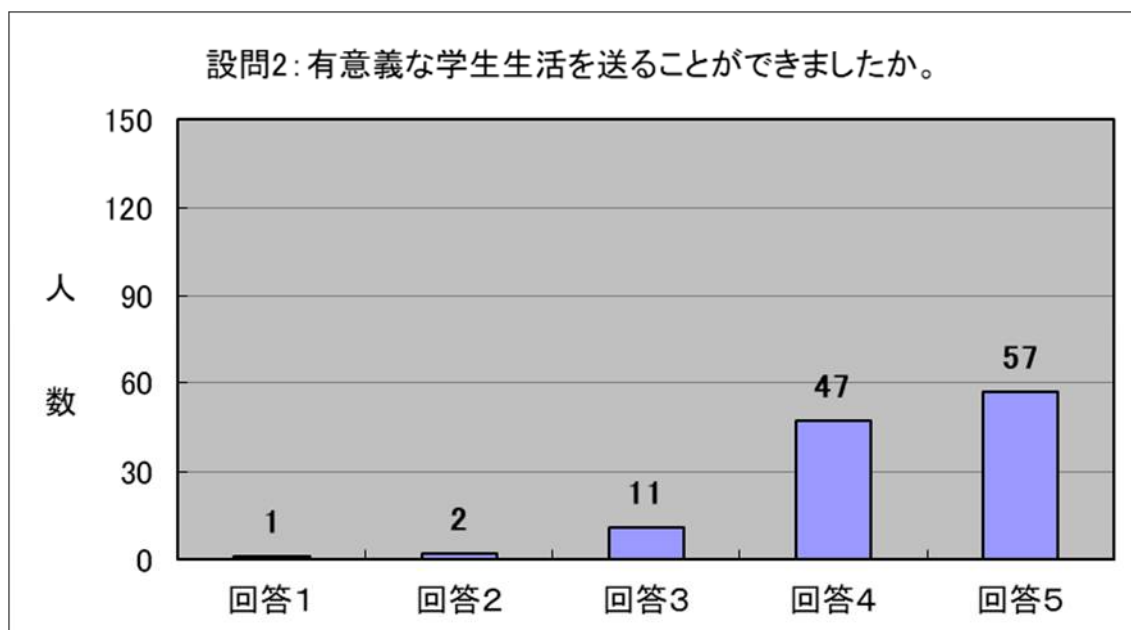
設問1：親しい友人（学友）を得ることができましたか。



平均値 4.5

標準偏差 0.74

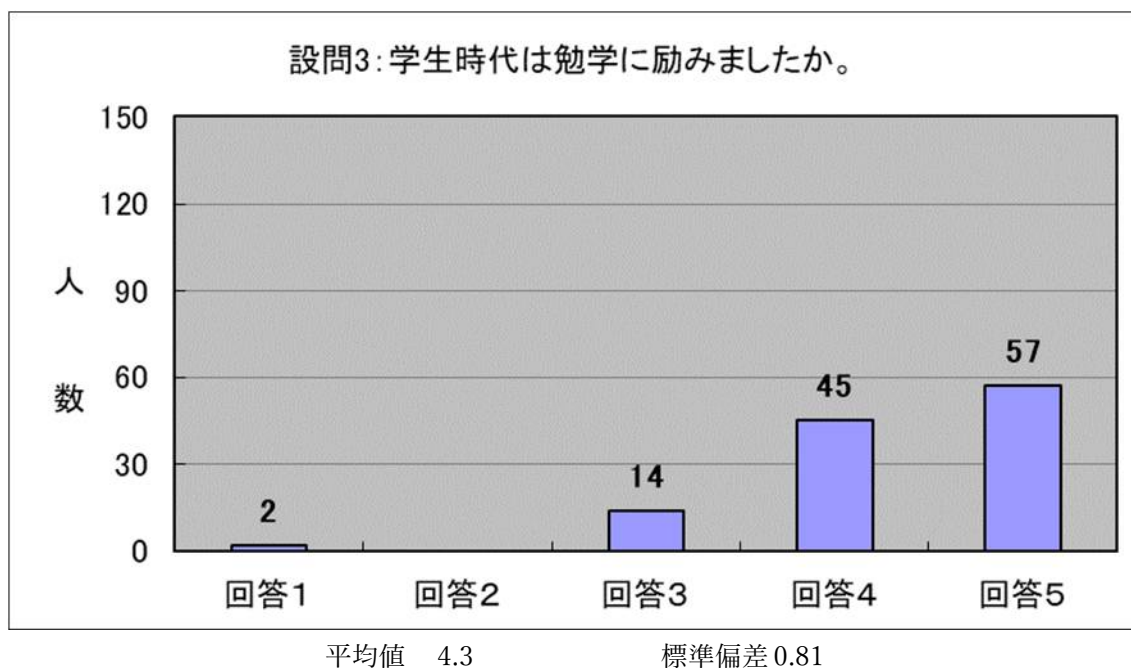
設問2：有意義な学生生活を送ることができましたか。



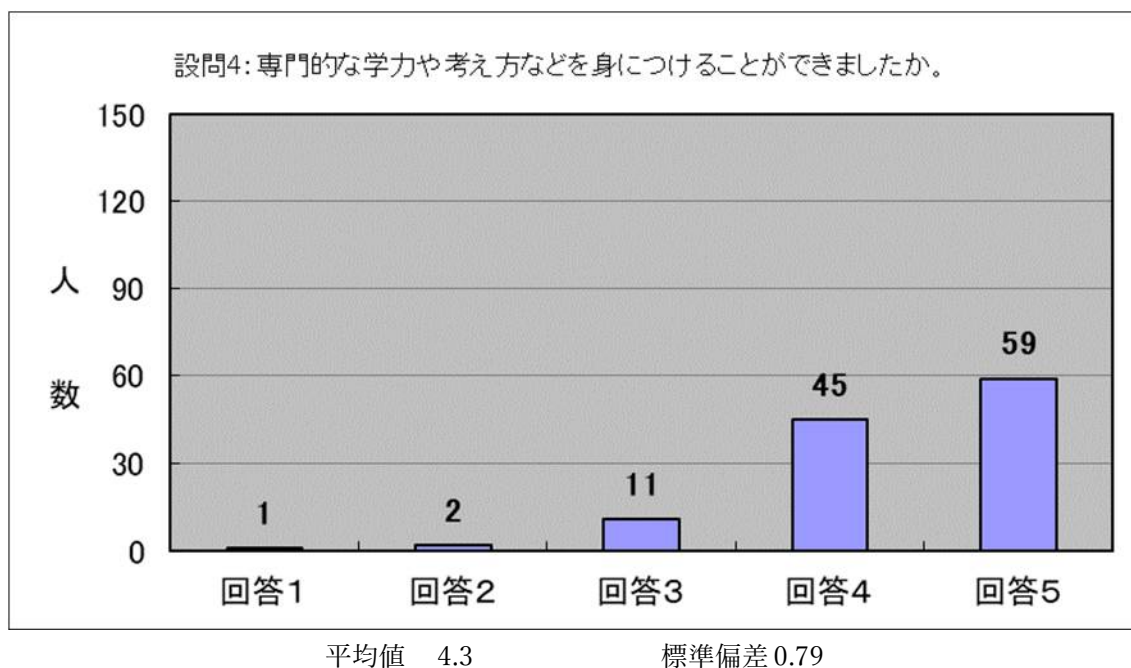
平均値 4.3

標準偏差 0.79

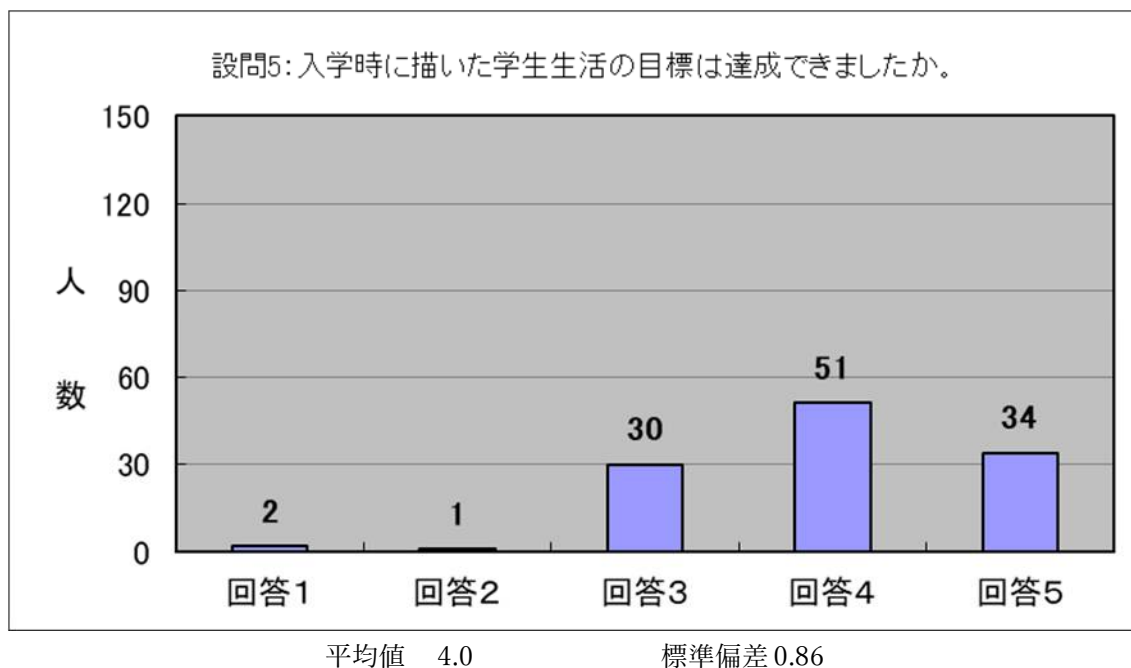
設問3：学生時代は勉学に励みましたか。



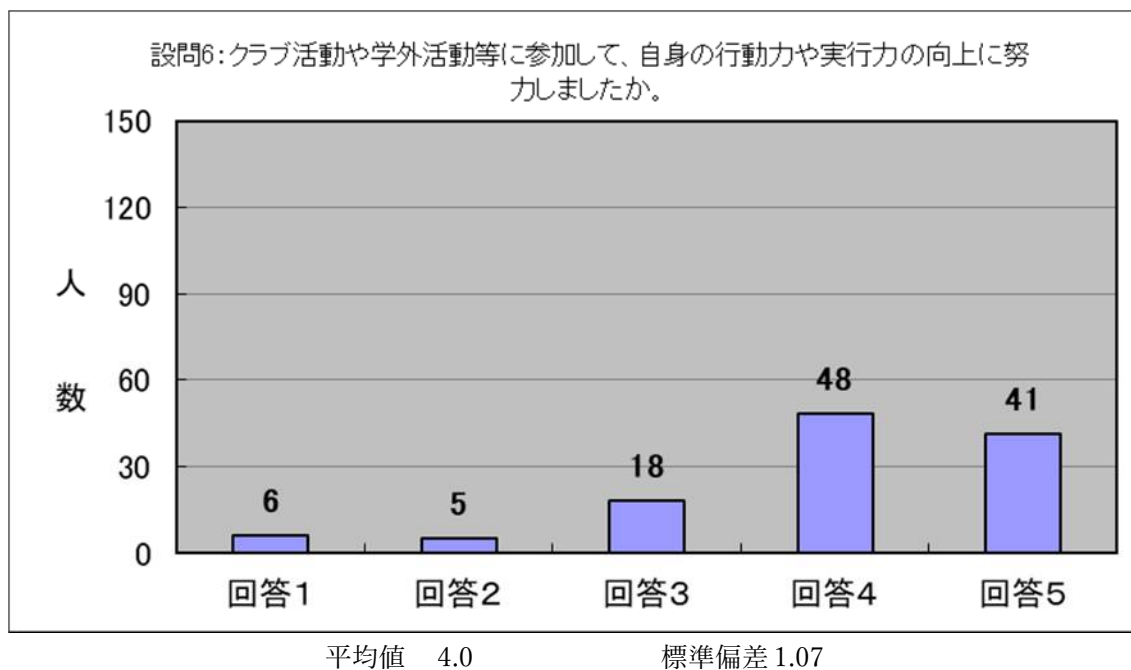
設問4：専門的な学力や考え方などを身につけることができましたか。



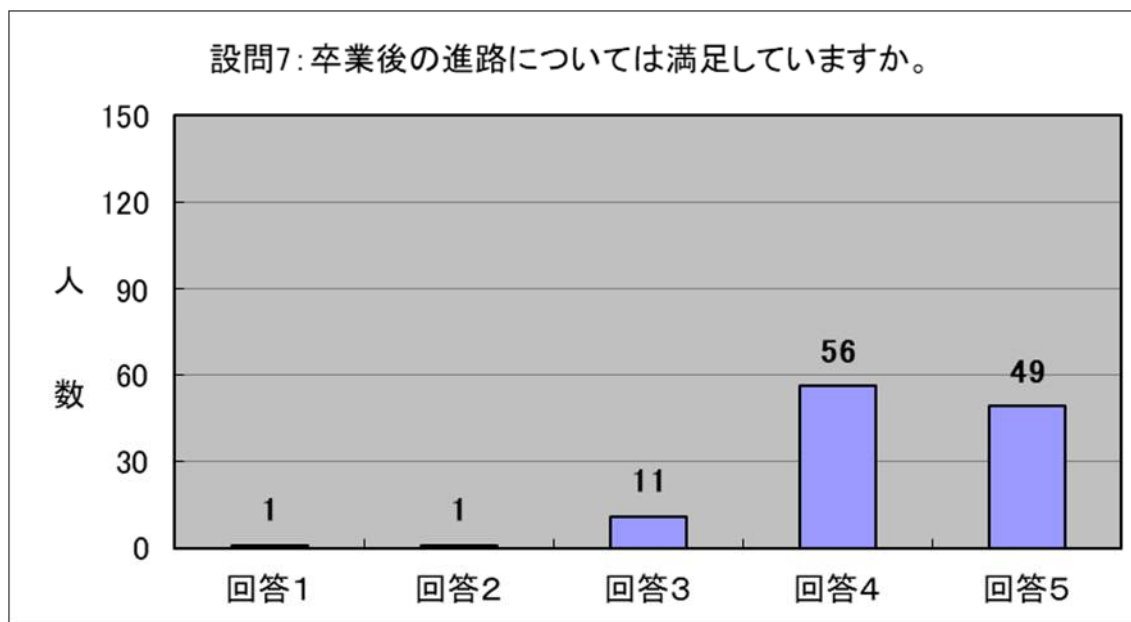
設問5：入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか。



設問6：クラブ活動や学外活動等に参加して、自身の行動力や実行力の向上に努力しましたか。



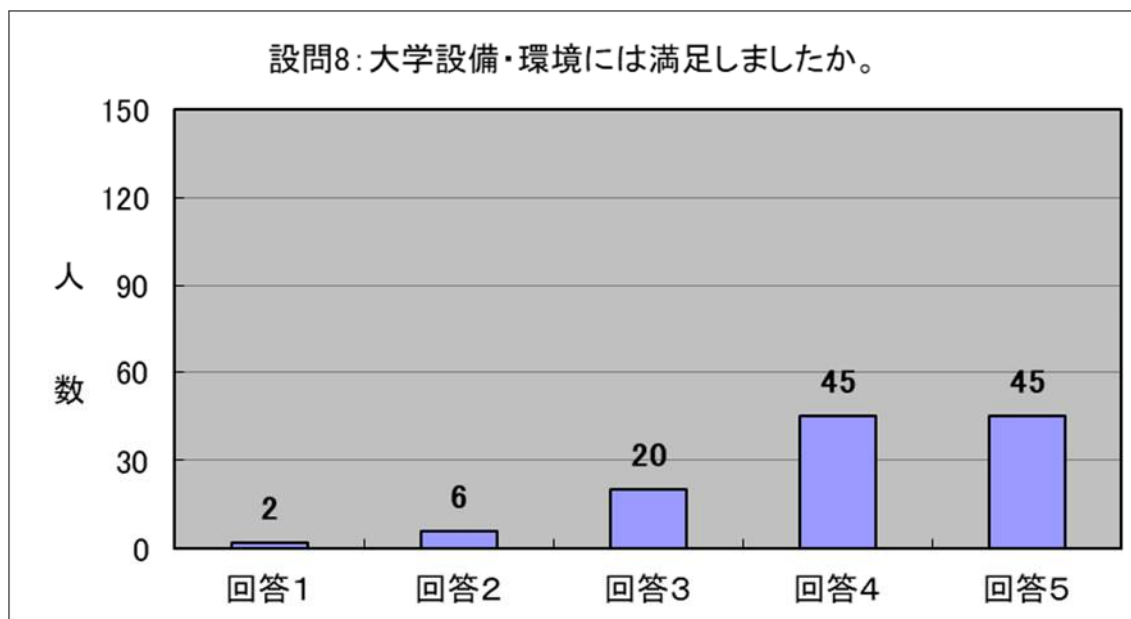
設問7：卒業後の進路については満足していますか。



平均値 4.3

標準偏差 0.74

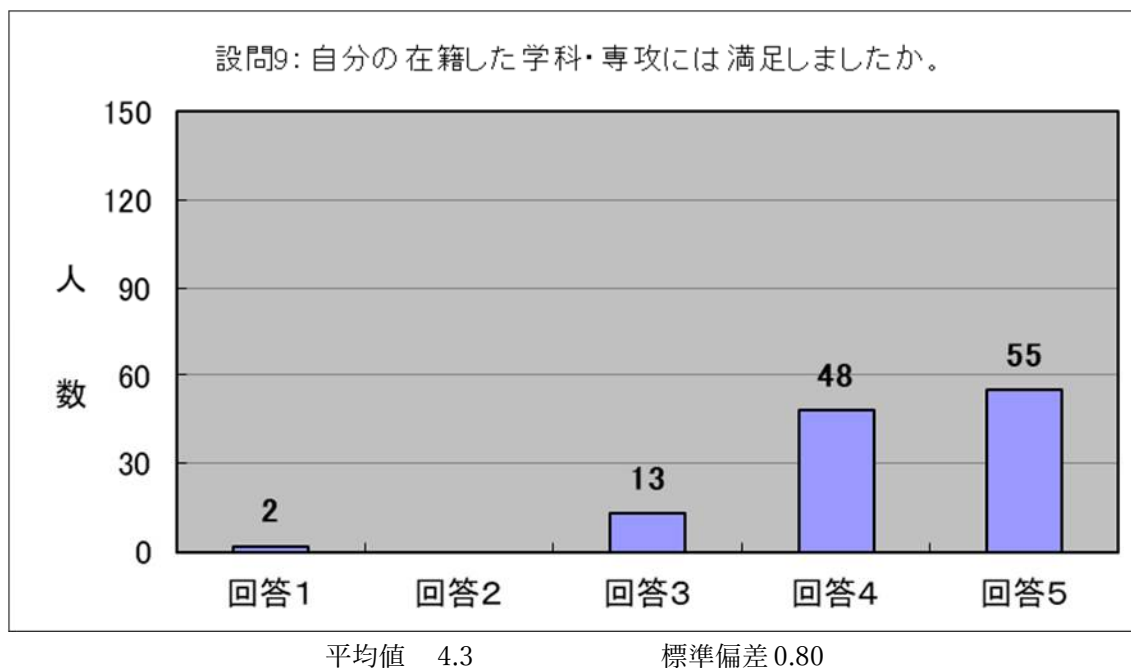
設問8：大学設備・環境には満足しましたか。



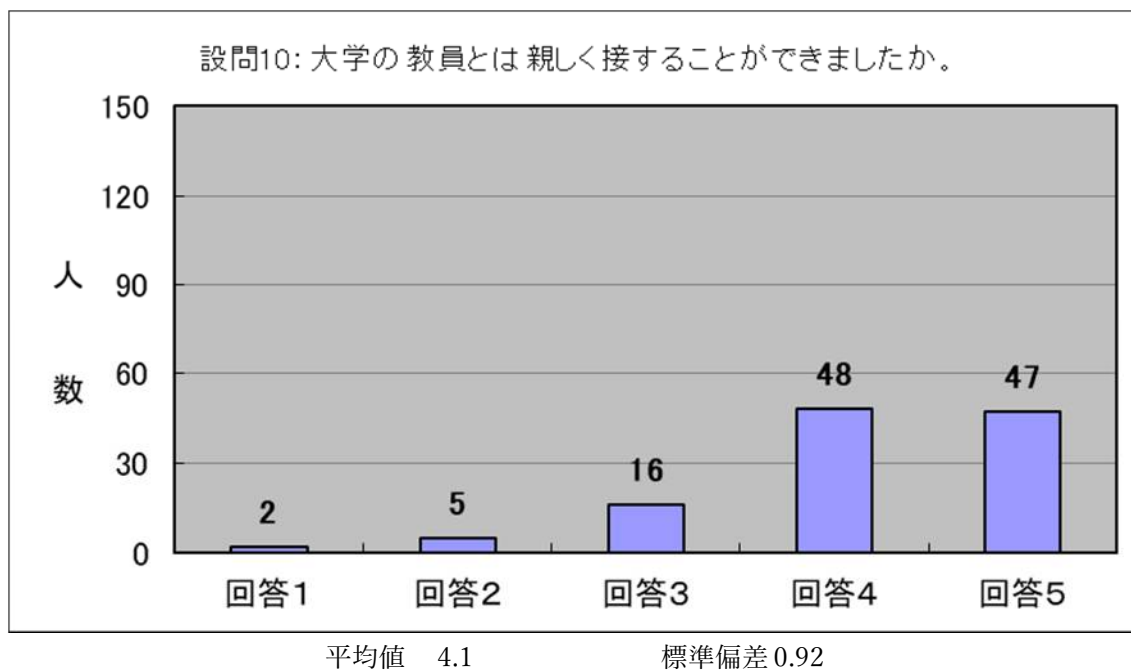
平均値 4.1

標準偏差 0.95

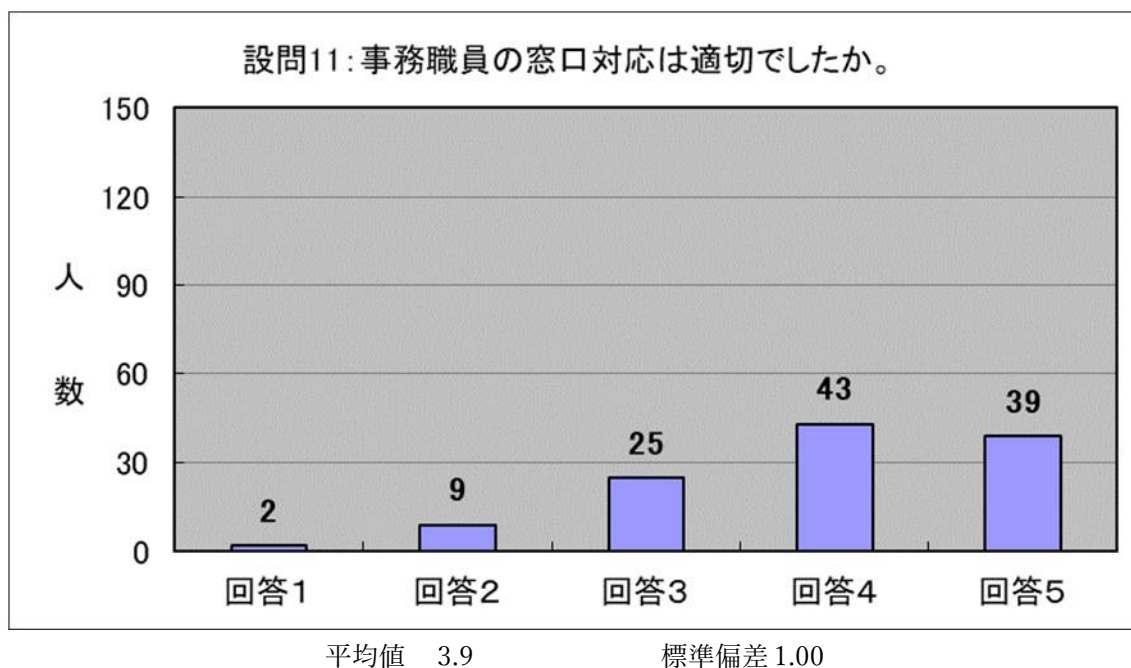
設問9：自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。



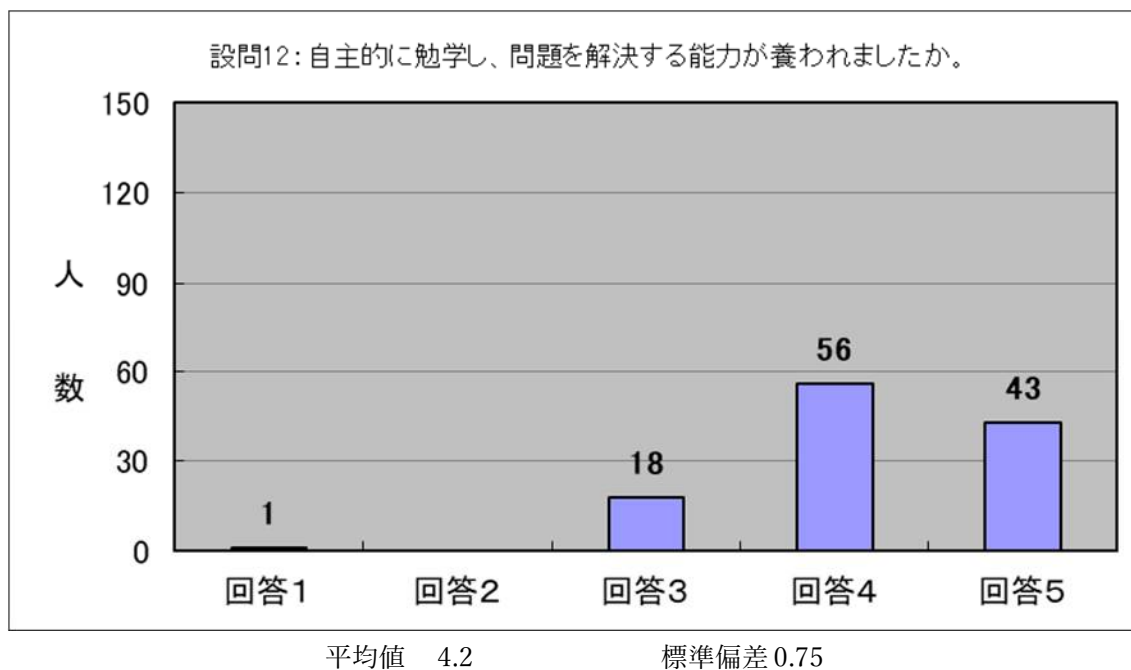
設問10：大学の教員とは親しく接することができましたか。



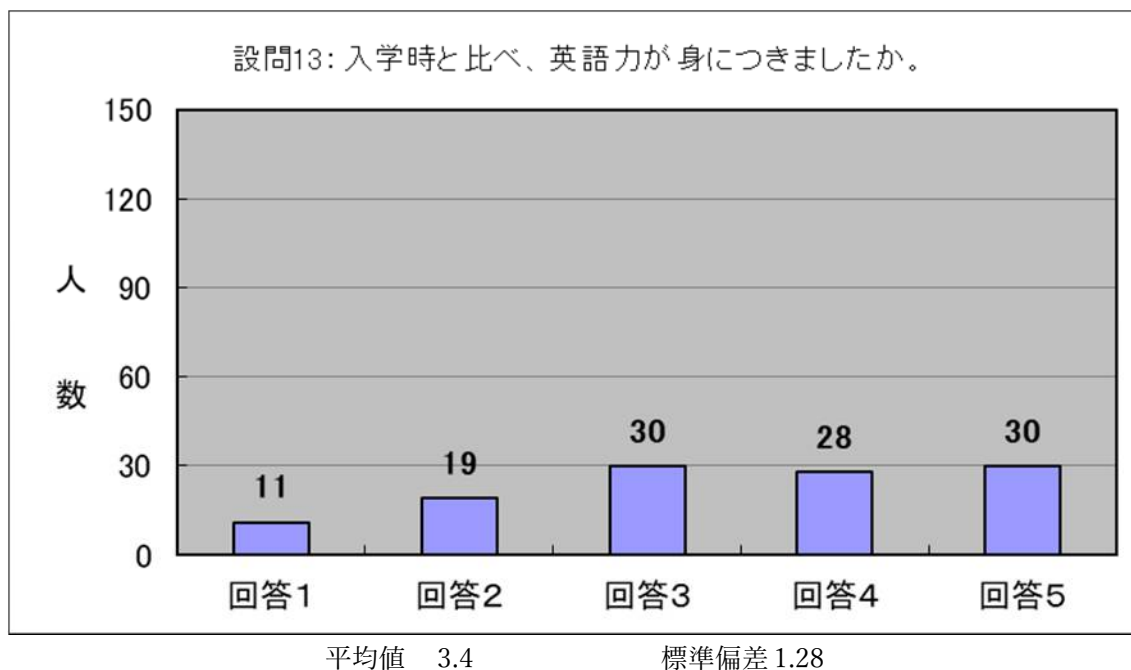
設問 11：事務職員の窓口対応は適切でしたか。



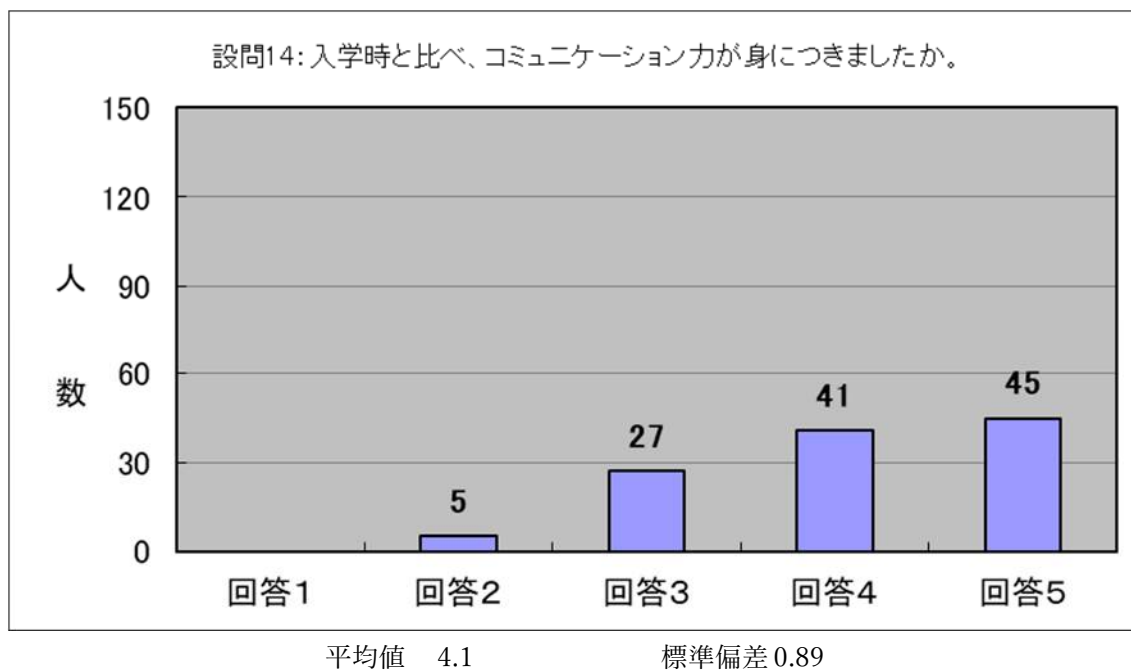
設問 12：自主的に勉強し、問題を解決する能力が養われましたか。



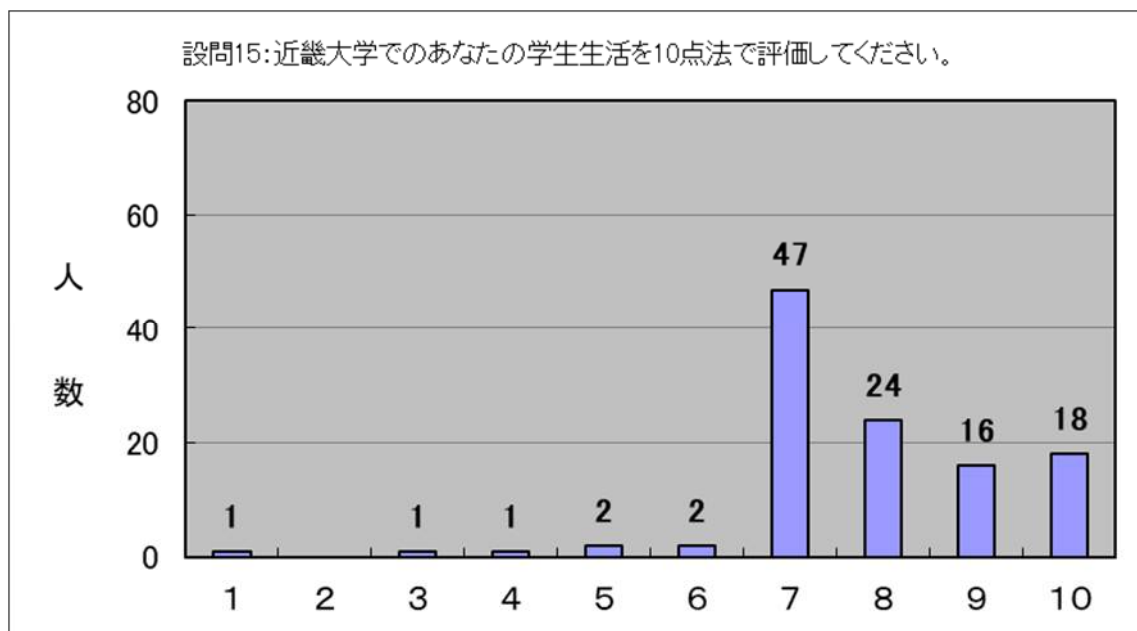
設問 13：入学時と比べ、英語力が身につきましたか。



設問 14：入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか。



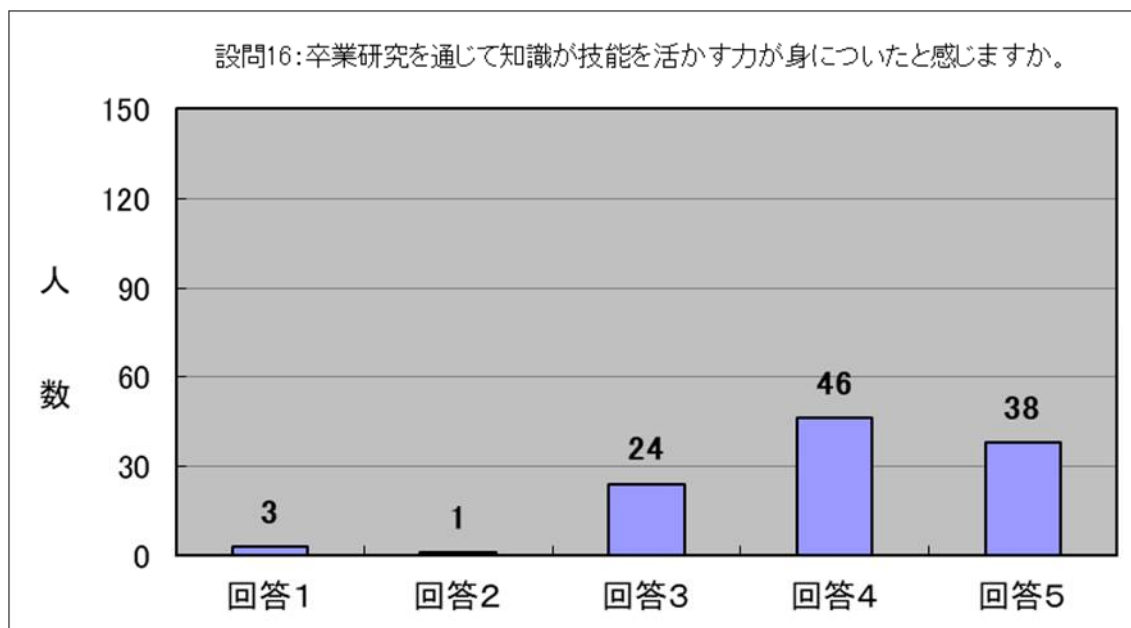
設問 15：近畿大学でのあなたの学生生活を 10 点法で評価してください。



平均値 7.8

標準偏差 1.49

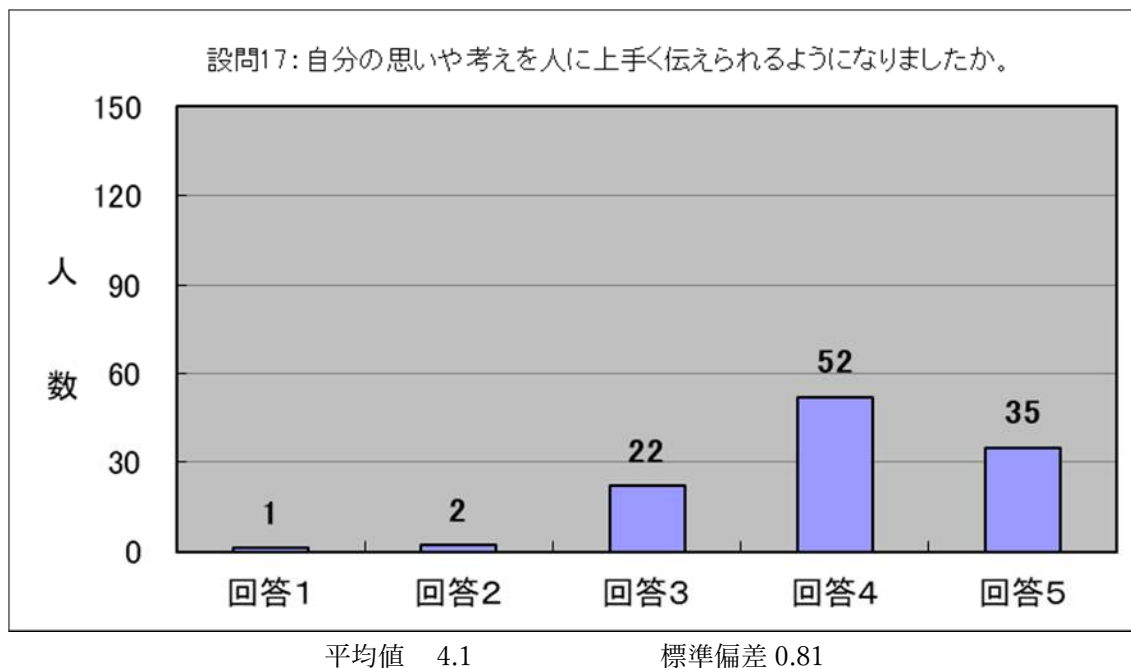
設問 16：卒業研究を通じて知識が技能を活かす力が身についたと感じますか。



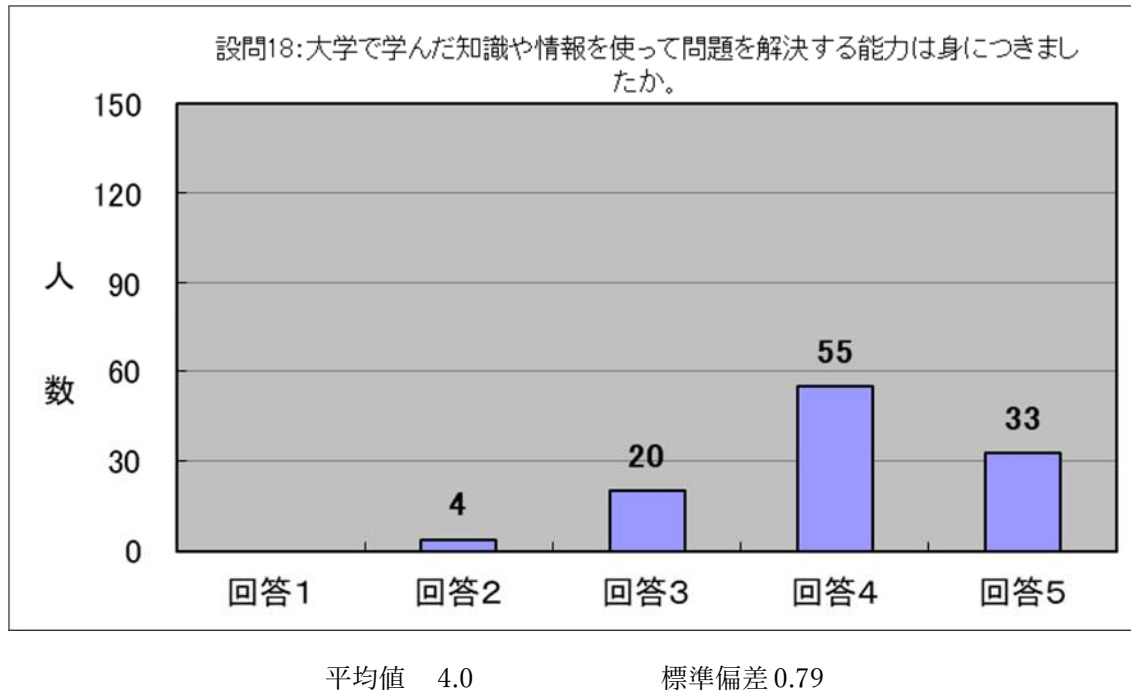
平均値 4.0

標準偏差 0.91

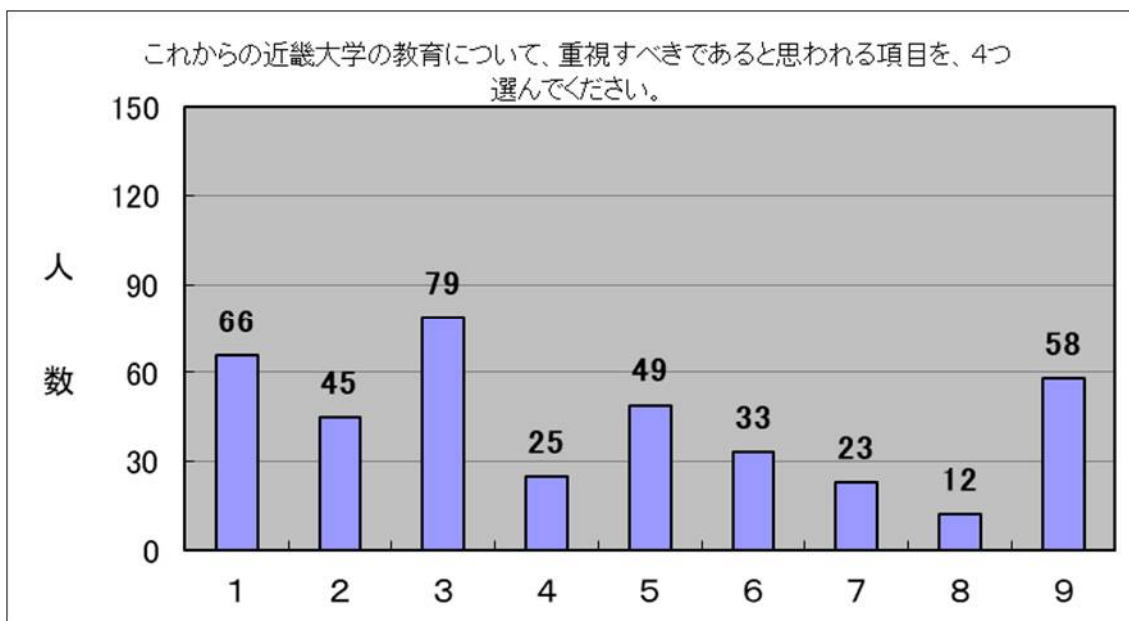
設問 17：自分の思いや考えを人に上手く伝えられるようになりましたか。



設問 18：大学で学んだ知識や情報を使って問題を解決する能力は身につきましたか。

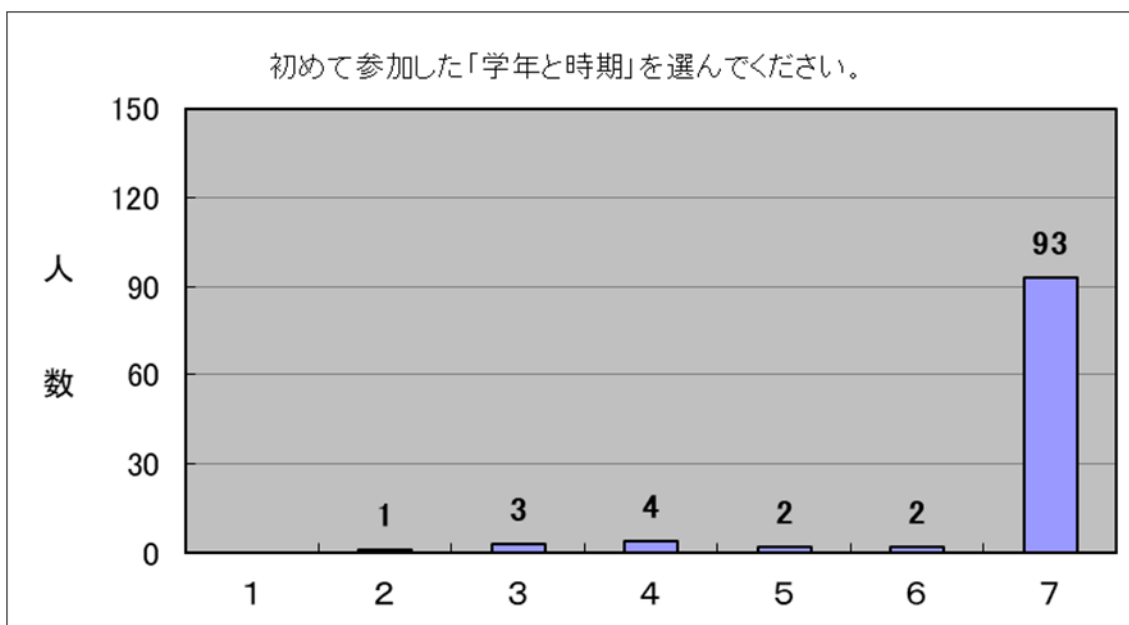


・これからの近畿大学の教育について、重視すべきであると思われる項目を、4つ選んでください。



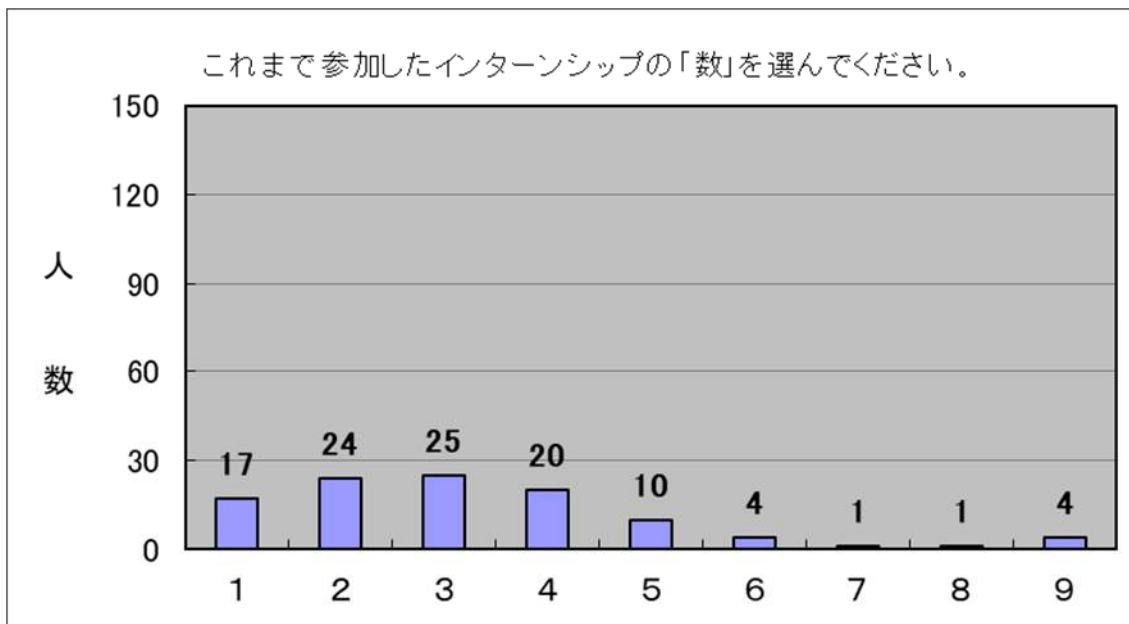
1：教養教育 2：語学教育 3：専門教育 4：大学院教育 5：資格取得教育 6：情報処理教育
7：学部における国際的な教育 8：留学体験のカリキュラム化 9：社会人教育

・インターンシップに初めて参加した「学年と時期」を選んでください。



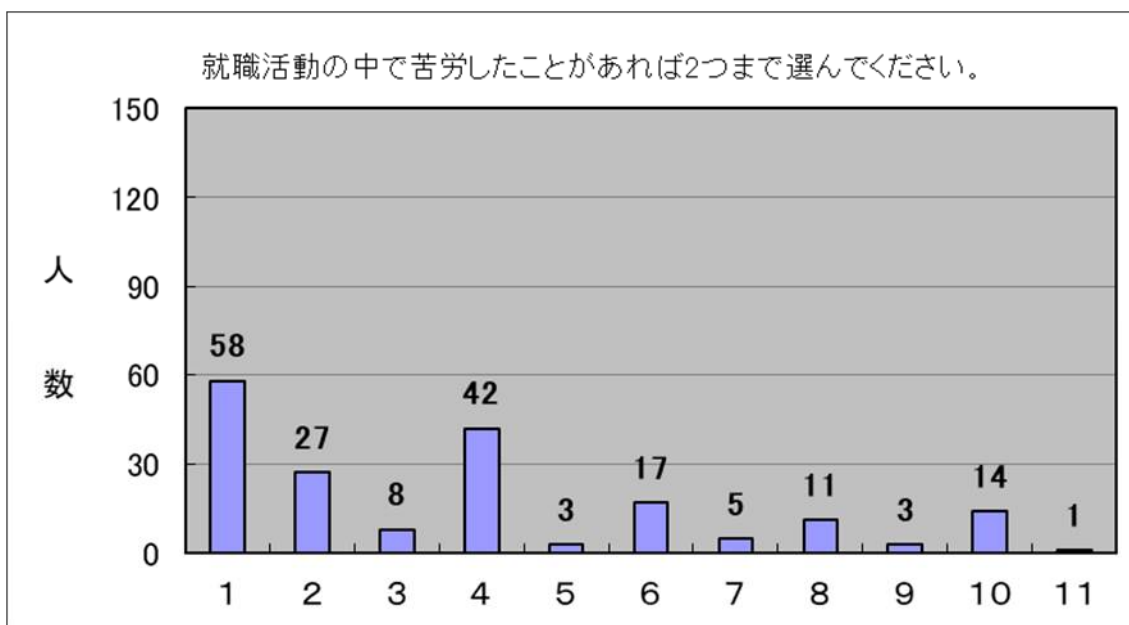
1：1年生（4月～9月） 2：1年生（10月～3月） 3：2年生（4月～9月） 4：2年生（10月～3月）
5：3年生（4月～9月） 6：3年生（10月～3月） 7：4年生以降

・これまで参加したインターンシップの「数」を選んでください。



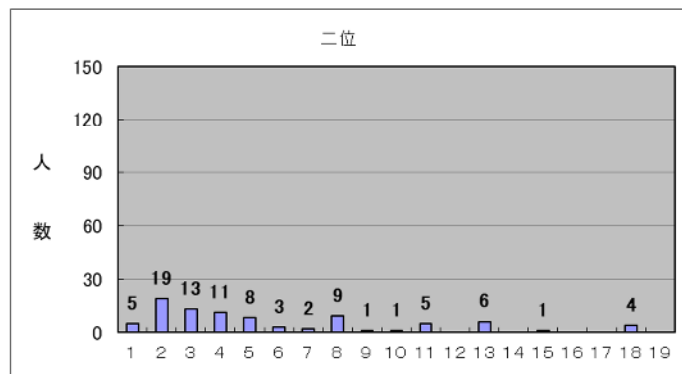
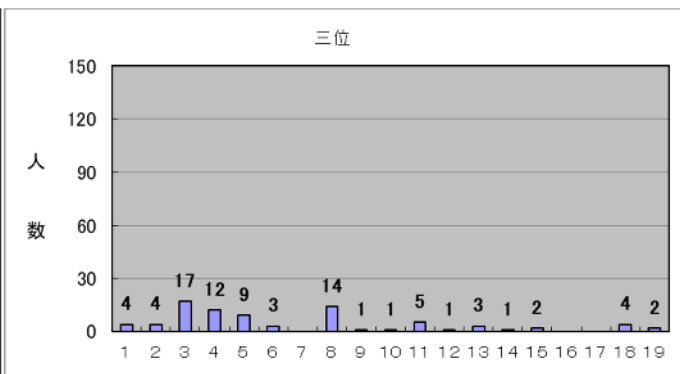
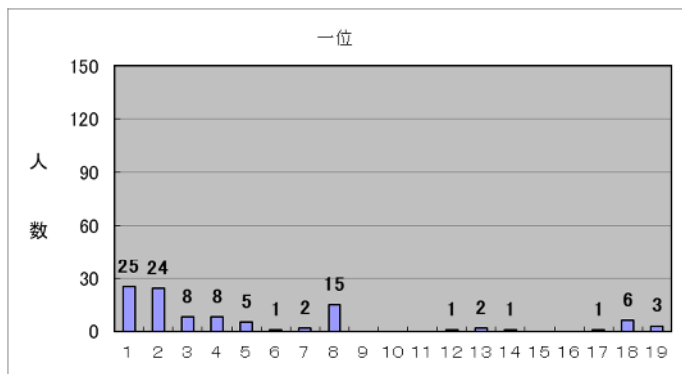
1 : 1社 2 : 2社 3 : 3社 4 : 4社 5 : 5社 6 : 6社
 7 : 7社 8 : 8社 9 : 9社以上

・就職活動の中で苦労したことがあれば2つまでを選んでください。



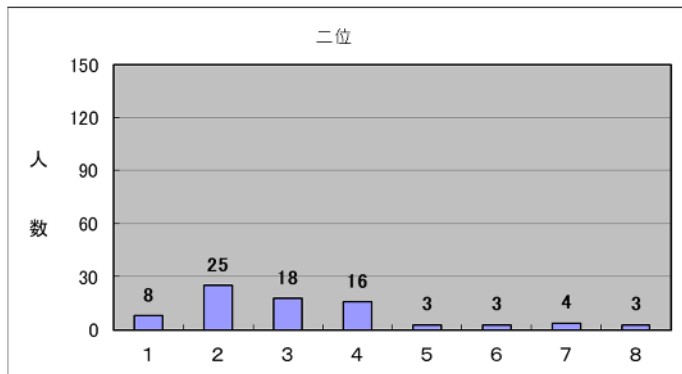
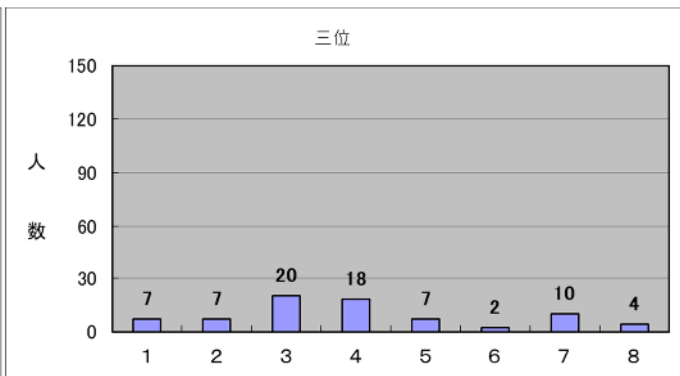
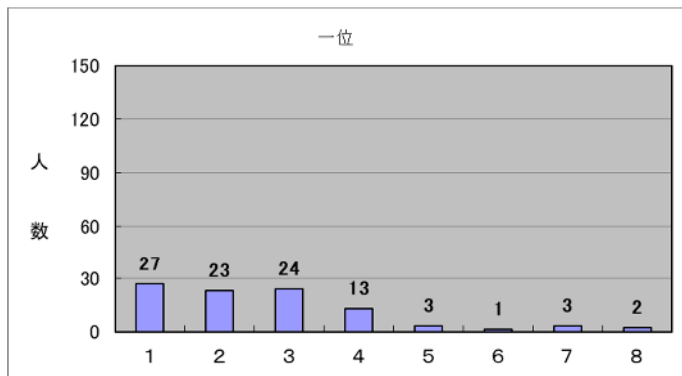
1 : 自己分析 2 : 企業研究 3 : 筆記試験対策 4 : エントリーシート・履歴書
 5 : OB・OG 訪問 6 : 面接対策 7 : グループディスカッション対策 8 : マナー
 9 : 公務員・教員の採用試験準備との両立 10 : 苦労したことはない 11 : その他

・就職への準備（就職活動を含む）の中で、特に役立ったと思うものを、上位3つまで選んでください。



- 1：キャリアセンター（就職関連部署）へ相談に行く　2：教員やゼミ・研究室による支援
 3：就職情報サイトを活用する　4：学内の企業説明会に参加する　5：学外の企業説明会に参加する
 6：学内の就職・採用試験対策講座（ガイダンスを含む）に参加する　7：UNIPAで求人票を見る
 8：インターンシップに行く　9：キャリア・就職のための授業を履修する　10：OB・OG訪問をする
 11：リクルーターに会う　12：適性検査を受ける　13：エントリーシートの添削を受ける
 14：就職対策本を購入する　15：公務員・教員・資格試験対策の専門学校または塾に通う
 16：課外講座を受講する　17：ハローワーク等に行く　18：家族・先輩・友人等に相談する　19：その他

・学内の就職支援行事を何で知ったか、上位3つまで選んでください。



- 1 : キャリアセンター（就職関連部署）で聞いた 2 : 教員から聞いた 3 : 友人から聞いた
 4 : 就職ガイダンス 5 : UNIPA 6 : 学内の放送（映像含む） 7 : ポスター等の掲示物
 8 : DM