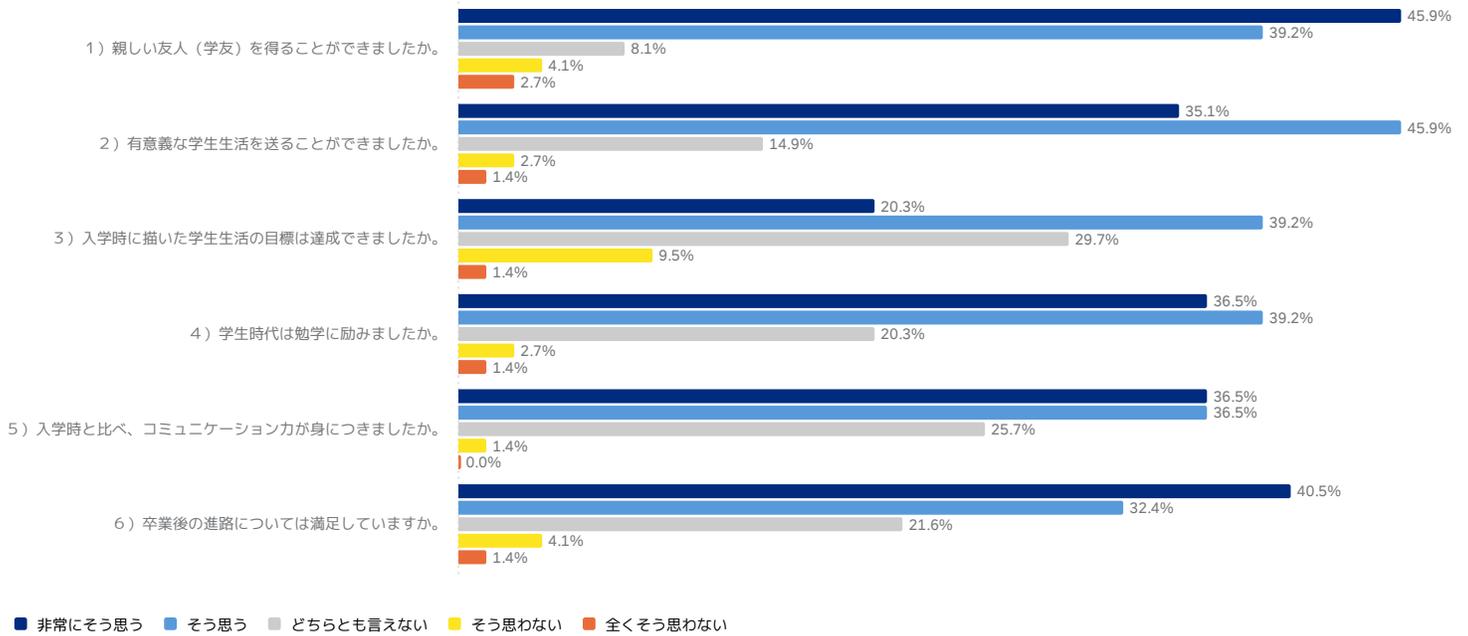
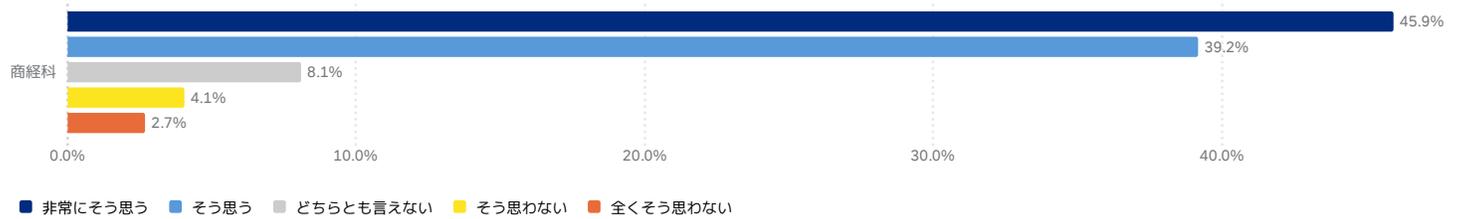


回答分布

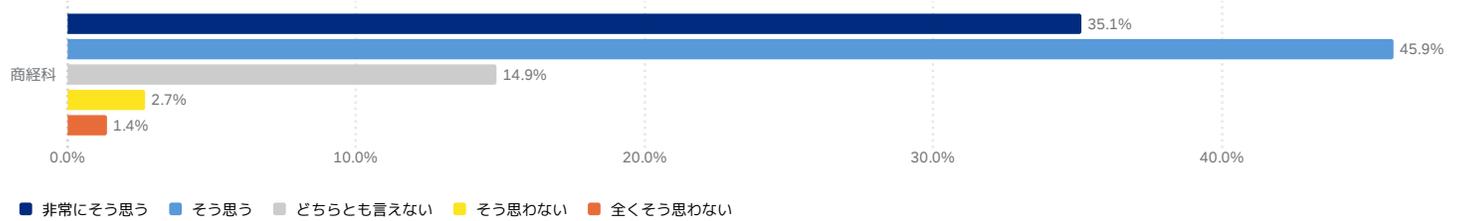
学生生活について・回答分布(%) 74



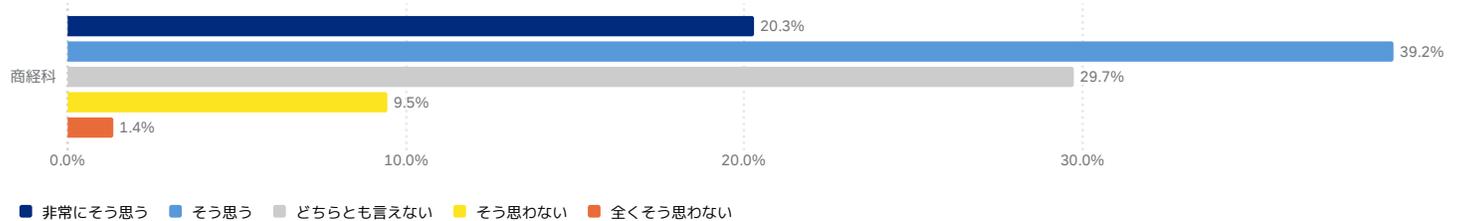
1) 親しい友人(学友)を得ることができましたか。



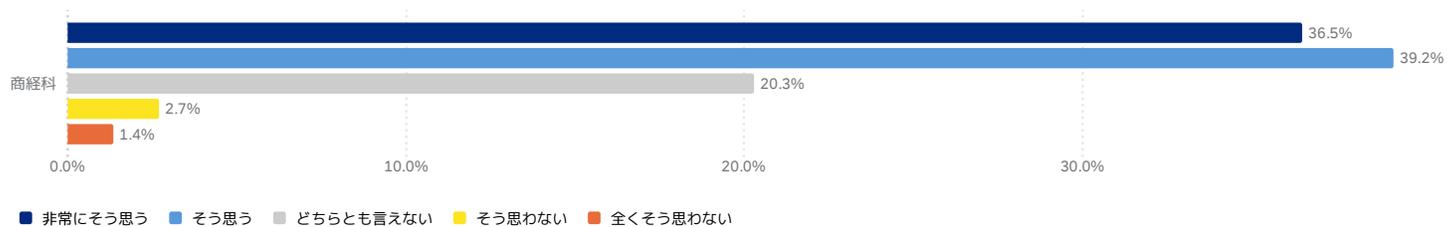
2) 有意義な学生生活を送ることができましたか。



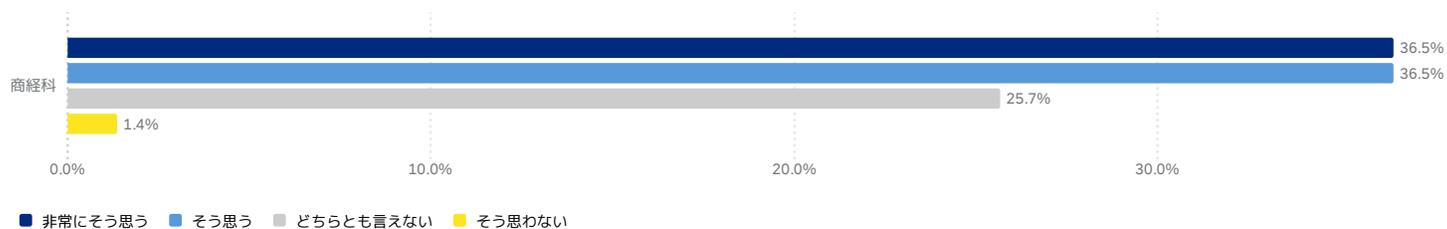
3) 入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか。



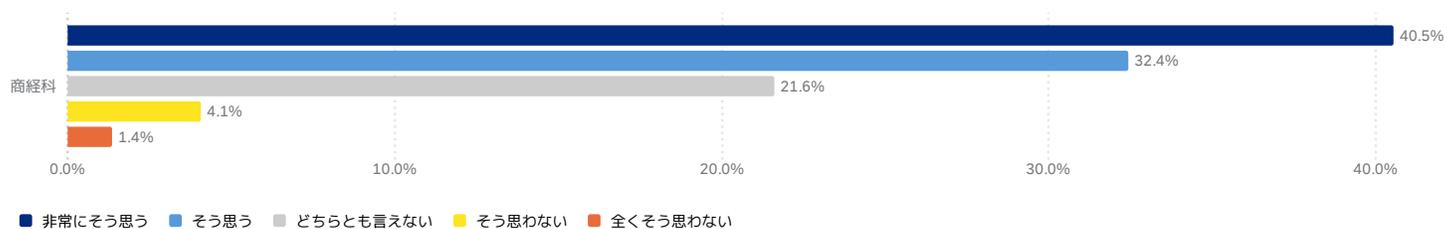
4) 学生時代は勉学に励みましたか。



5) 入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか。

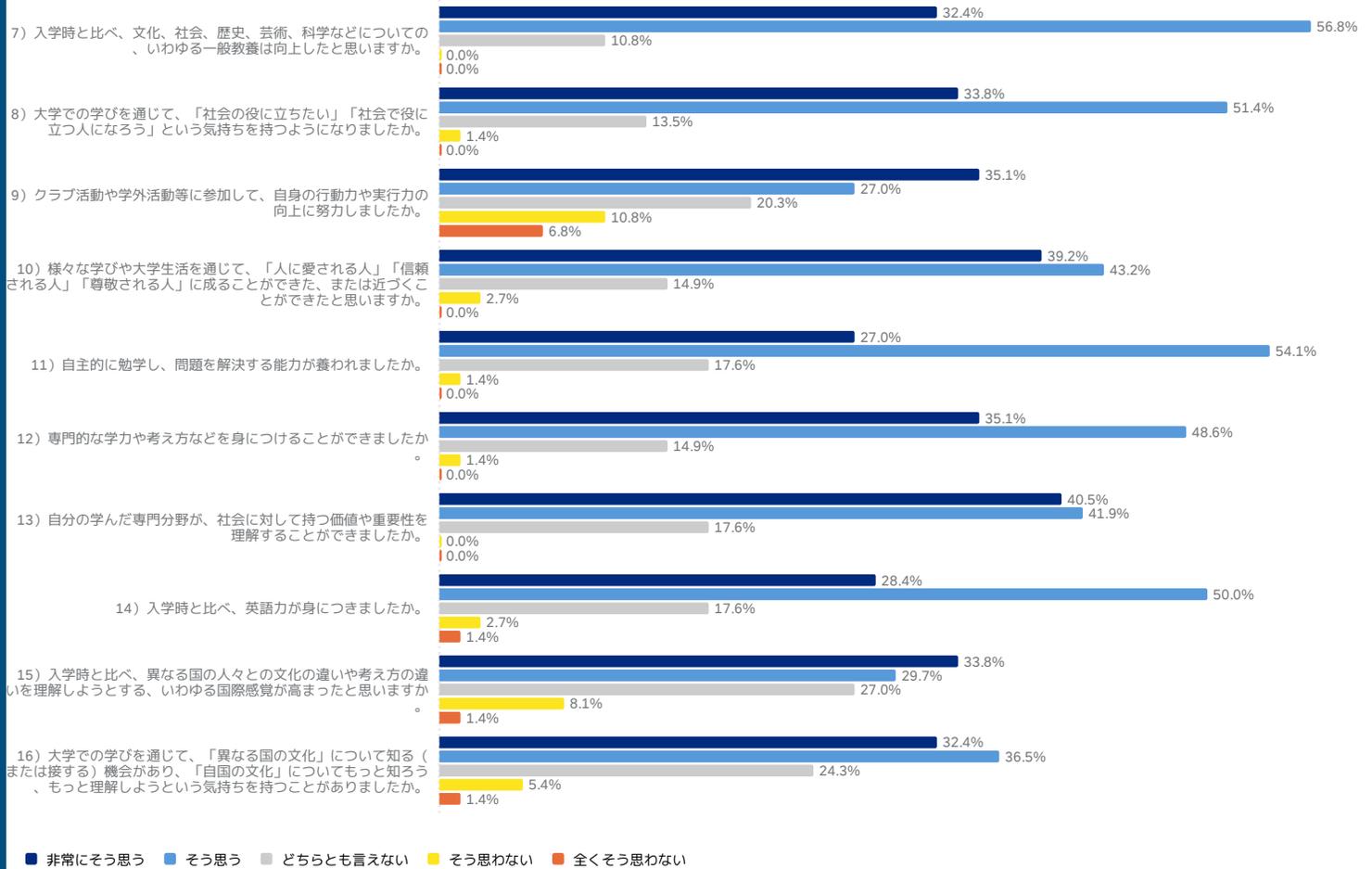


6) 卒業後の進路については満足していますか。

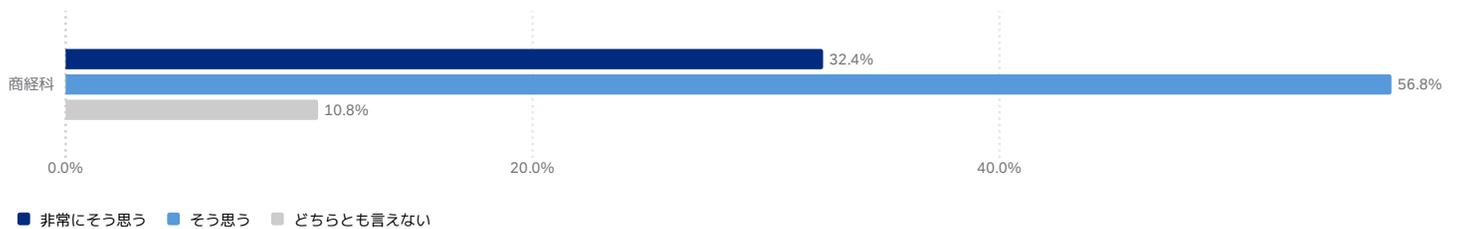


回答分布

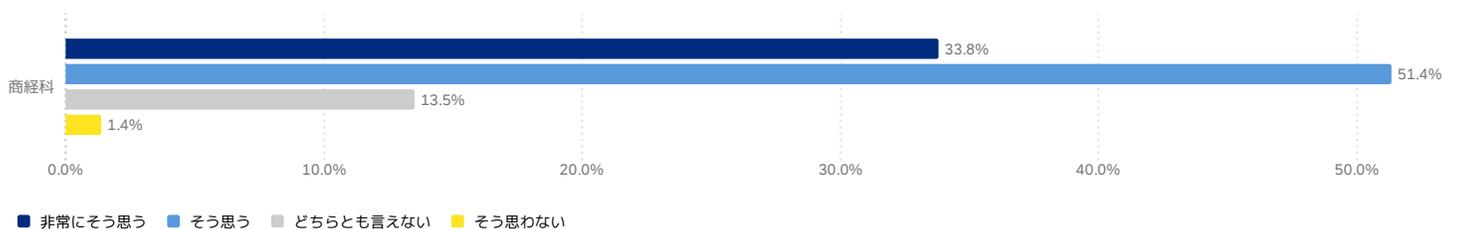
教育や将来に向けた能力について・回答分布(%) 74



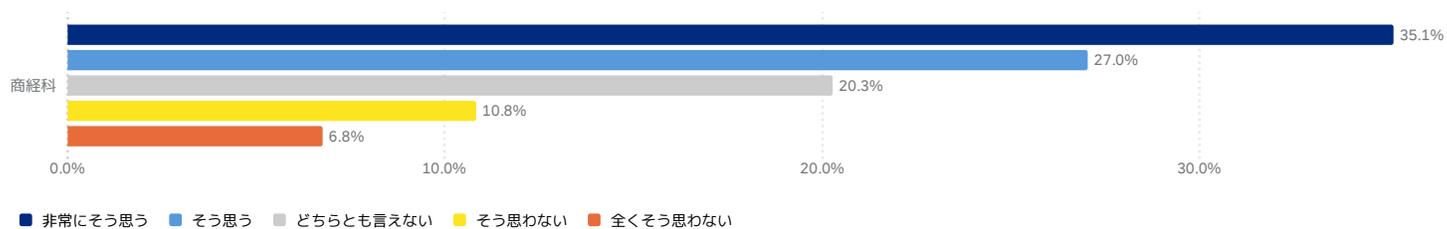
7) 入学時と比べ、文化、社会、歴史、芸術、科学などについての、いわゆる一般教養は向上したと思いますか。



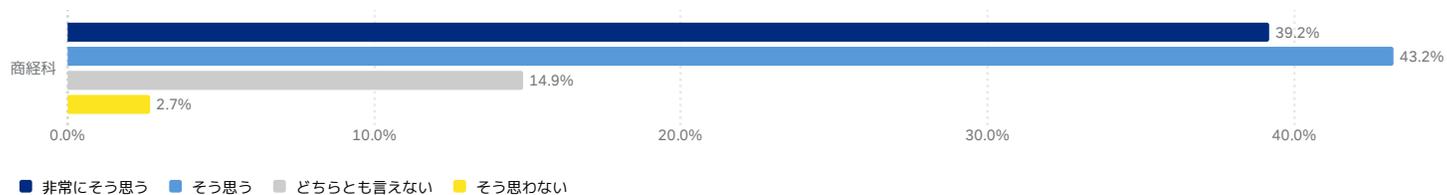
8) 大学での学びを通じて、「社会の役に立ちたい」「社会で役に立つ人になろう」という気持ちを持つようになりましたか。



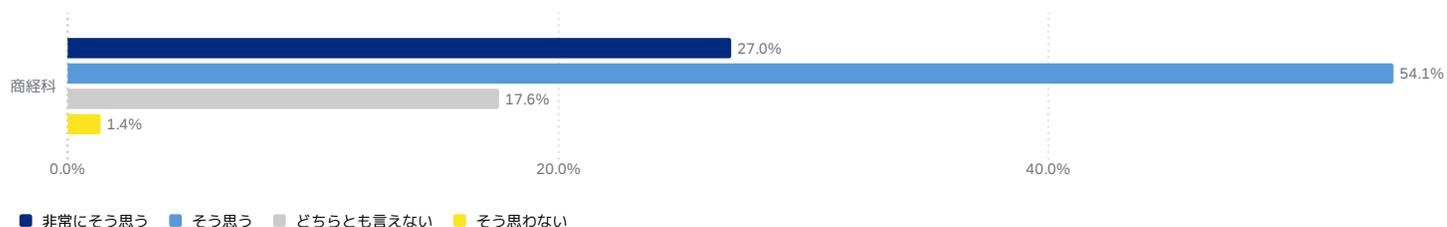
9) クラブ活動や学外活動等に参加して、自身の行動力や実行力の向上に努力しましたか。



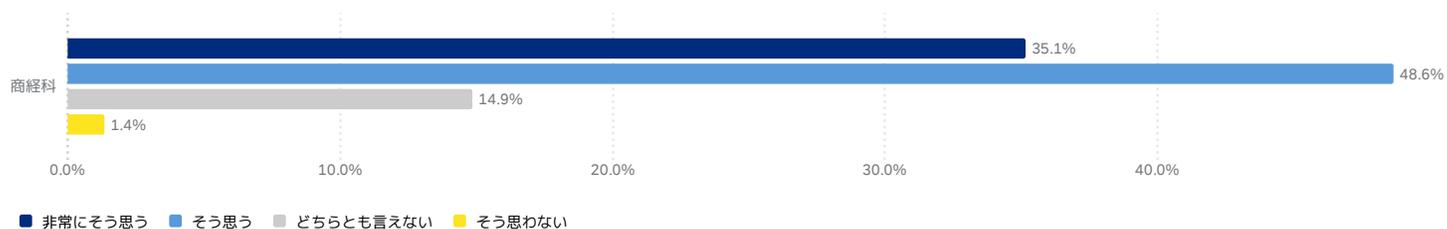
10) 様々な学びや大学生活を通じて、「人に愛される人」「信頼される人」「尊敬される人」に成ることができた、または近づくことができたと思いますか。



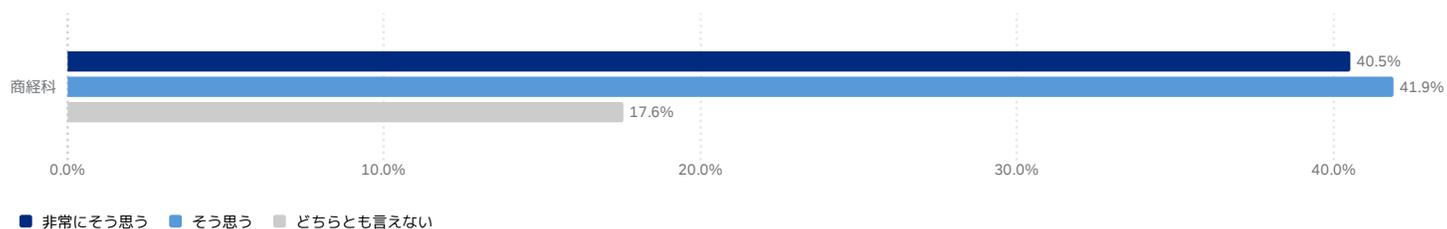
11) 自主的に勉学し、問題を解決する能力が養われましたか。



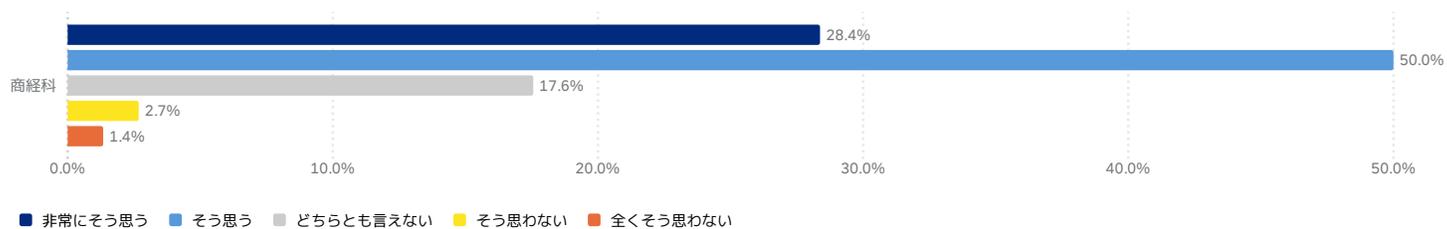
12) 専門的な学力や考え方を身につけることができましたか。



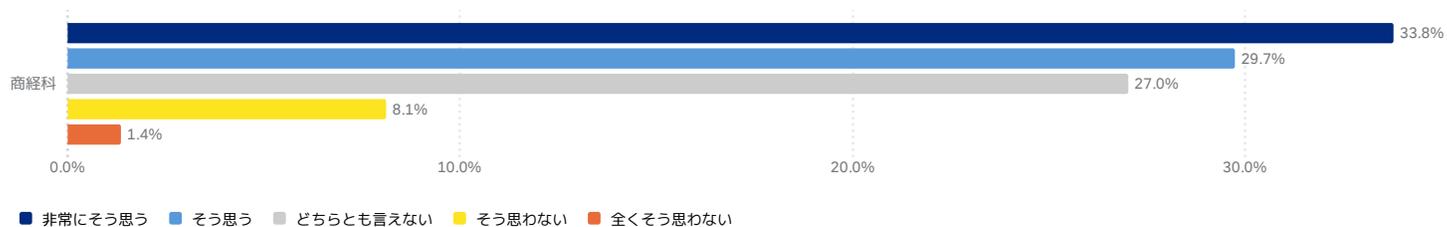
13) 自分の学んだ専門分野が、社会に対して持つ価値や重要性を理解することができましたか。



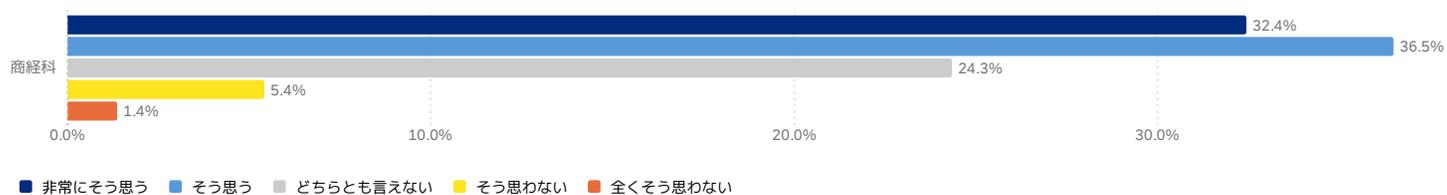
14) 入学時と比べ、英語力が身につきましたか。



15) 入学時と比べ、異なる国の人々との文化の違いや考え方の違いを理解しようとする、いわゆる国際感覚が高まったと思いますか。

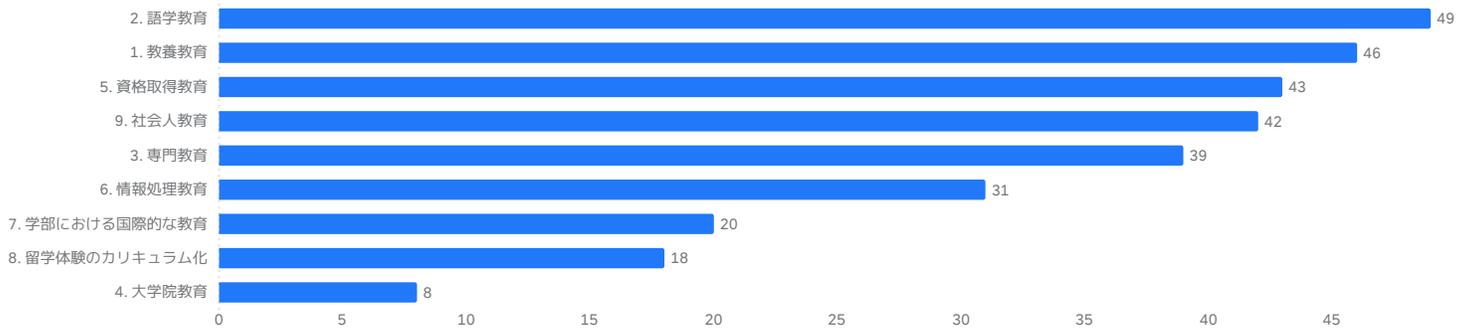


16) 大学での学びを通じて、「異なる国の文化」について知る（または接する）機会があり、「自国の文化」についてもっと知ろう、もっと理解しようという気持ちを持つことができましたか。

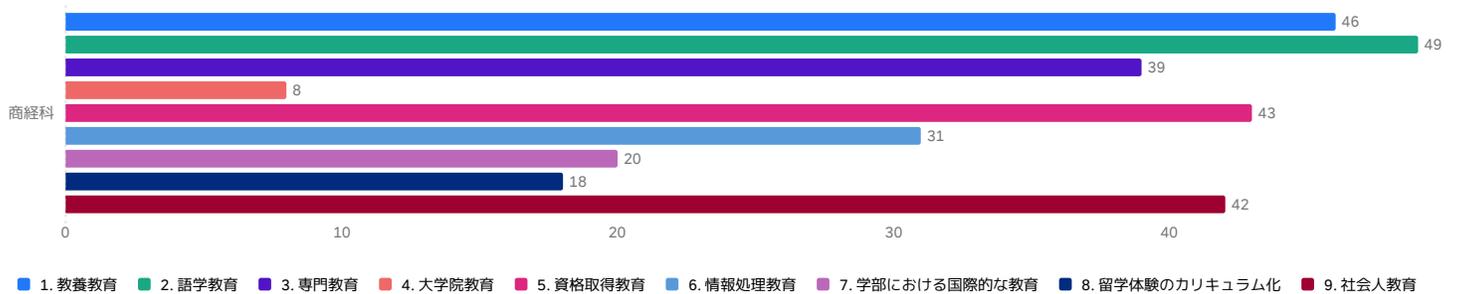


総合評価

これからの近畿大学の教育で教育の重視すべき点ランキング（4つ選択） 74

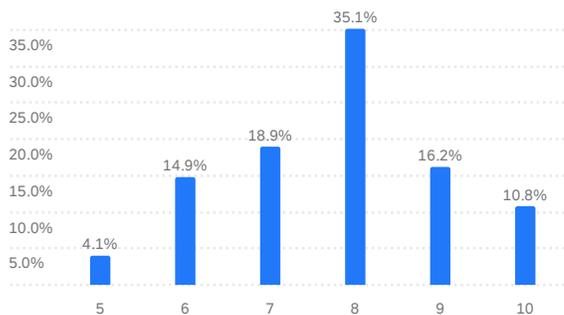


17) これからの近畿大学の教育について、重視すべきであると思われる項目（4つ選択）

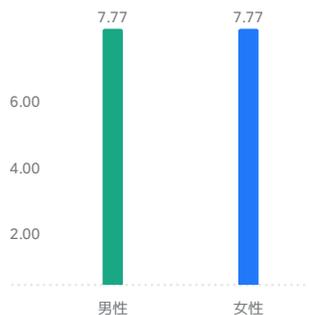


学生生活を10点法で評価※1(非常に悪い)→2→3→4→5→6→7(普通)→8→9→10(非常に良い)

学生生活総合評価・回答分布(%) 74



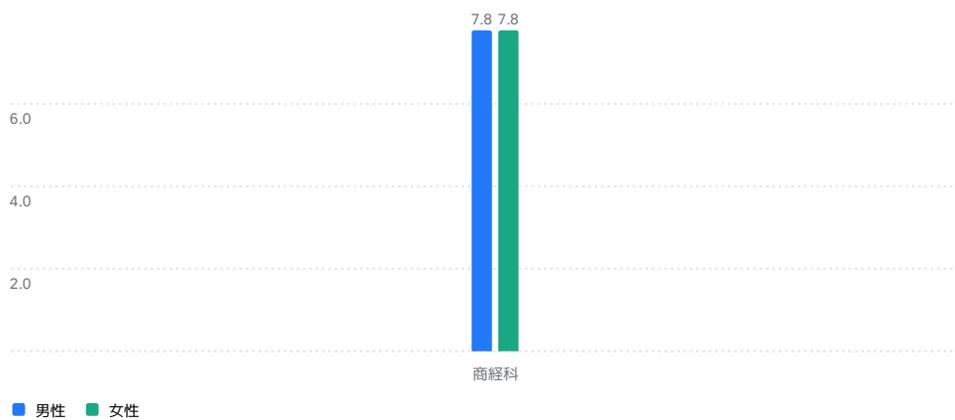
性別別学生生活満足度平均値



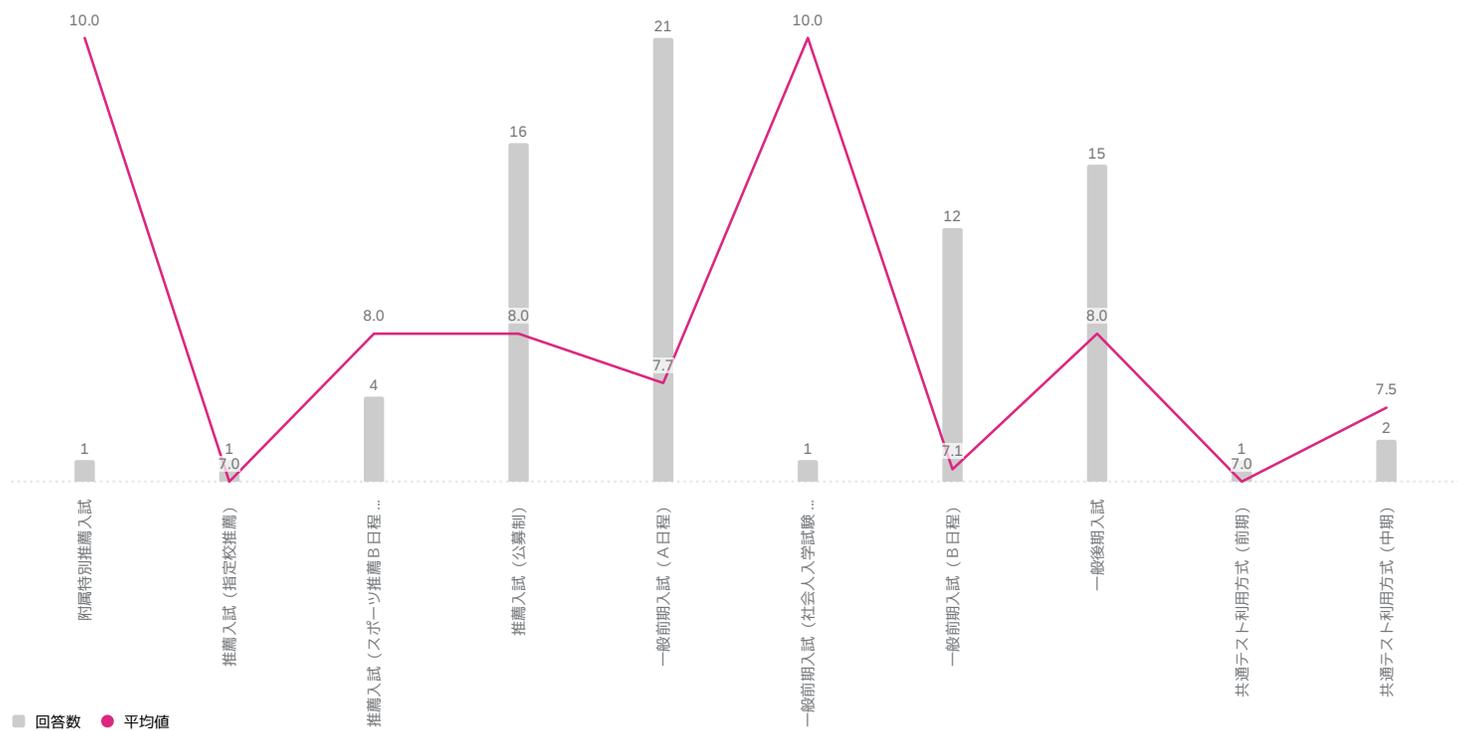
学生生活総合・平均値（1～10点）



性別・学科別学生生活満足度平均値

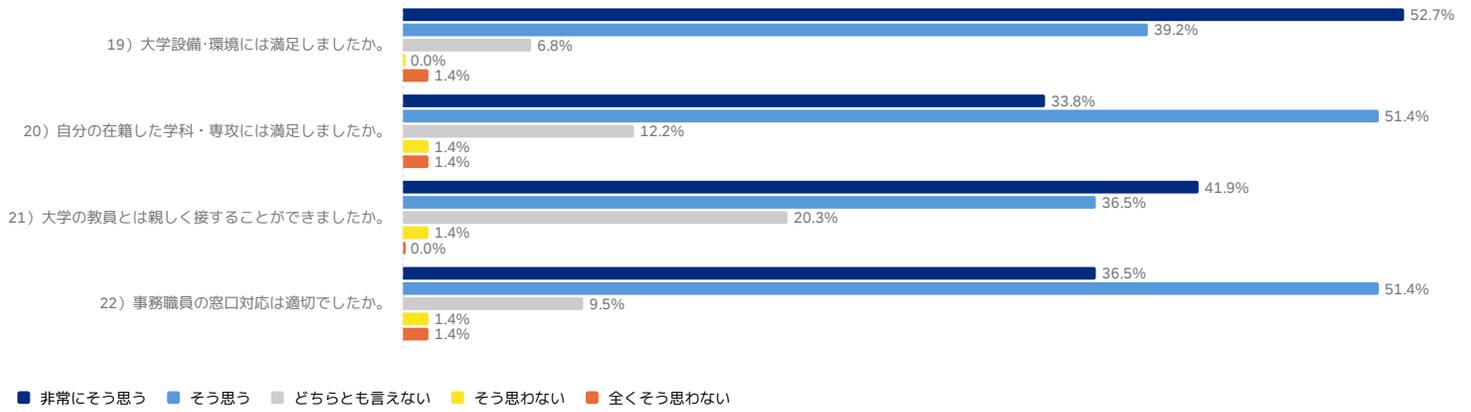


入試種別 × 学生生活平均値

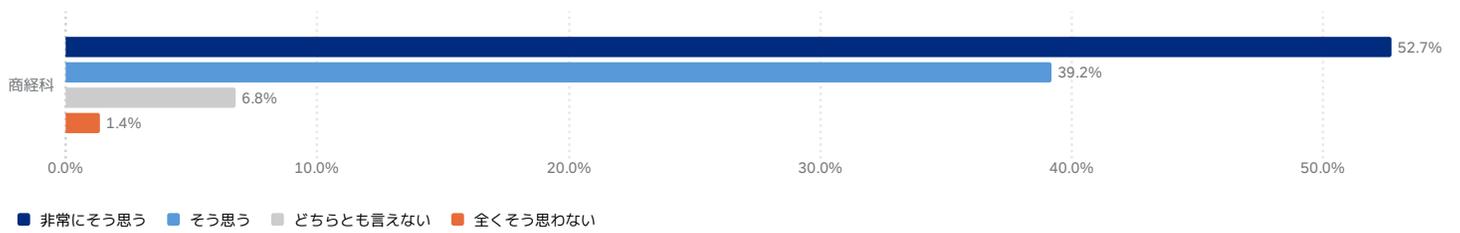


回答分布

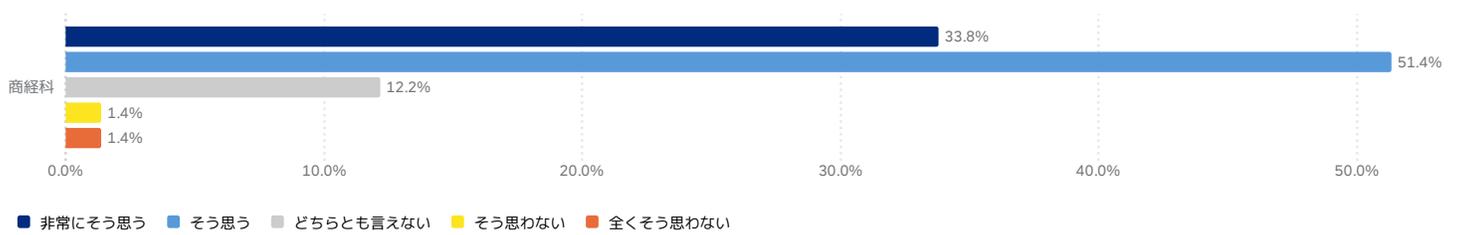
研究設備や教職員について・回答分布(%) 74



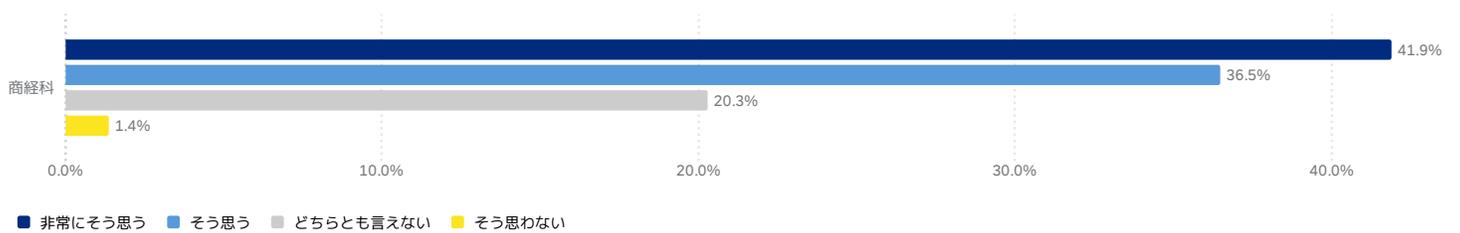
19) 大学設備・環境には満足しましたか。



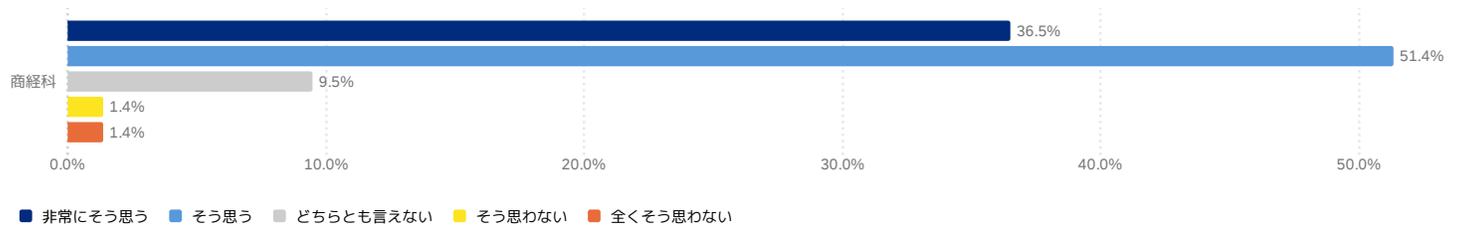
20) 自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。



21) 大学の教員とは親しく接することができましたか。

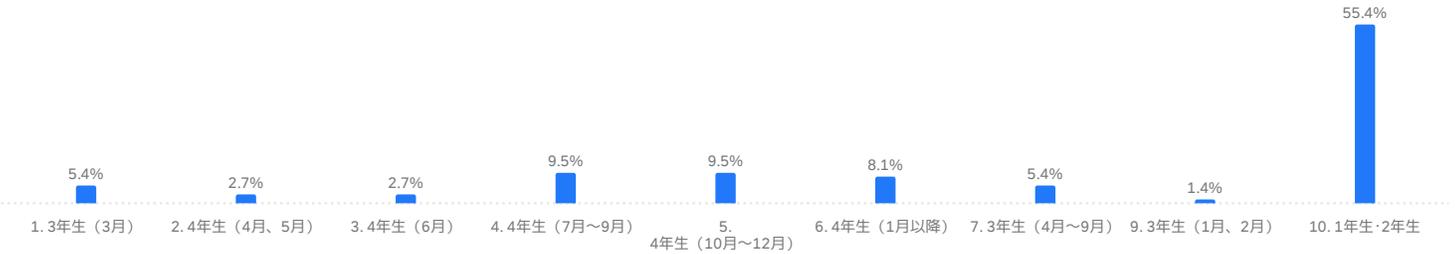


22) 事務職員の窓口対応は適切でしたか。



最終進路について

最終進路決定した学年と時期



【学科別】最終進路決定した学年と時期

Q11 - 最終進路を決定した「学年と時期」を選んでください。

商経科

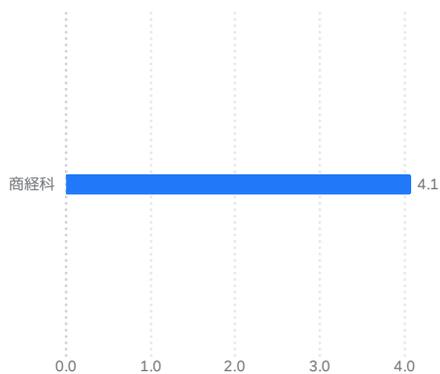
学年と時期	割合
1. 3年生 (3月)	5.4%
2. 4年生 (4月、5月)	2.7%
3. 4年生 (6月)	2.7%
4. 4年生 (7月～9月)	9.5%
5. 4年生 (10月～12月)	9.5%
6. 4年生 (1月以降)	8.1%
7. 3年生 (4月～9月)	5.4%
9. 3年生 (1月、2月)	1.4%
10. 1年生・2年生	55.4%

※医療薬学科生は1～4年生 - 1・2年生、5年生 - 3年生、6年生 - 4年生 短期大学部生は1年生 - 3年生、2年生 - 4年生

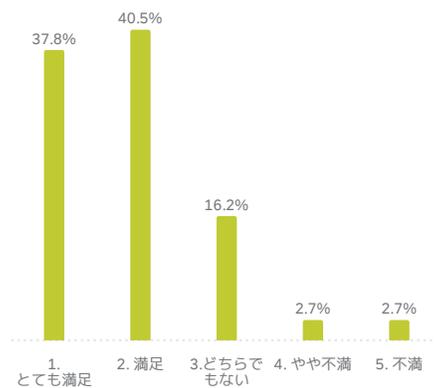
最終進路の満足度 (MAX5点)



【学科別】最終進路の満足度 (MAX5点)



満足度の分布



【学科別】満足度の分布

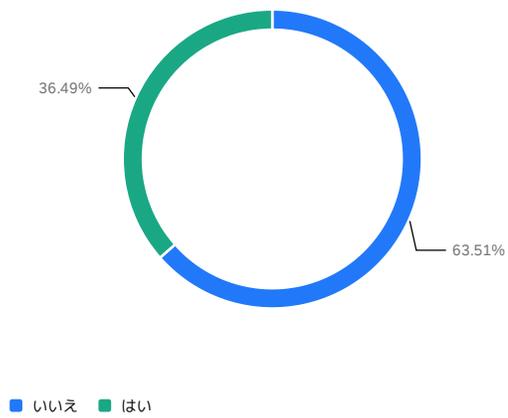
Q12 - 最終進路の「満足度」を選んでください

商経科

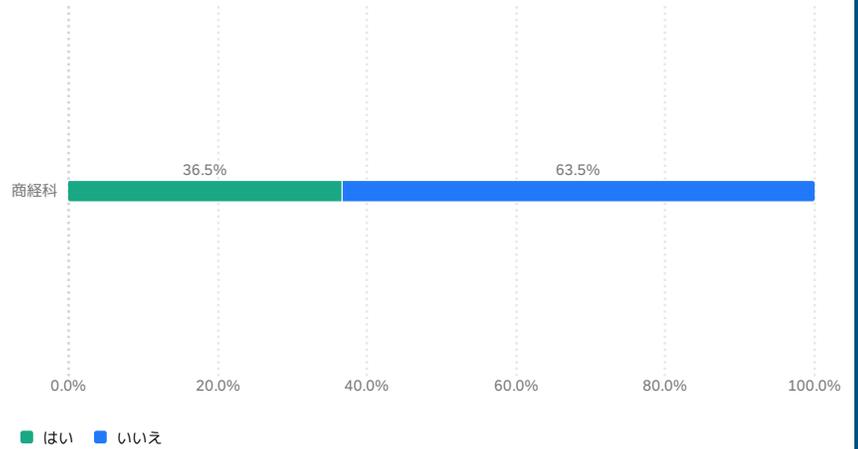
Satisfaction Level	Percentage
1. とても満足	37.8%
2. 満足	40.5%
3. どちらでもない	16.2%
4. やや不満	2.7%
5. 不満	2.7%

就職活動について

就職活動行い(YES/NO)



【学科別】就職活動行い(YES/NO)



はじめて内定をもらった時期と学年



【学科別】はじめて内定をもらった時期と学年

Q14 - 初めて内定をもらった「学年と時期」を選んでください。 ※医療系学科生は1～4年生
 →1・2年生、5年生→3年生、6年生→4年生に、短期大学部生は1年生...

商経科

1. 3年生 (3月)	3.7%
2. 4年生 (4月、5月)	3.7%
4. 4年生 (7月～9月)	3.7%
5. 4年生 (10月～12月)	14.8%
6. 4年生 (1月以降)	7.4%
10. 1年生・2年生	66.7%

就職活動の中で苦勞したことランキング

Q15 - 就職活動の中で苦勞したことを2つ選んでください。

「11. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してください。

回答
数

1. 自己分析	22
4. エントリーシート・履歴書	7
2. 企業研究	7
6. 面接対策	5
8. マナー	2
11. その他	2
7. グループディスカッション対策	1

(選択項目)

1. 自己分析
2. 企業研究
3. 筆記試験対策
4. エントリーシート・履歴書
5. OB・OG訪問
6. 面接対策
7. グループディスカッション対策
8. マナー
9. 公務員・教員の採用試験準備との両立
10. 苦勞したことはない
11. その他

【学科別】就職活動のなかで苦勞したこと

Q15 - 就職活動の中で苦勞したことを2つ選んでください。

「11. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してください。

商経科

1. 自己分析	22
2. 企業研究	7
4. エントリーシート・履歴書	7
6. 面接対策	5
7. グループディスカッション対策	1
8. マナー	2
11. その他	2

就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいことランキング

Q16 - 自身の就職活動を振り返り、就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいことを2つまで選んでください。「10. その他」を選択した場合、記入欄に内容を記入してください。

「10.

回
答
数

1. 自己分析	25
3. 業界・企業研究	8
2. 筆記試験対策	7
4. 面接対策	2
9. キャリアセンターの活用	1
7. 教員からの指導	1
6. インターンシップ	1
5. 課外講座（資格取得）	1

（選択項目）

1. 自己分析
2. 筆記試験対策
3. 業界・企業研究
4. 面接対策
5. 課外講座（資格取得）
6. インターンシップ
7. 教員からの指導
8. 学内施設の活用
9. キャリアセンターの活用
10. その他

【学科別】就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいこと

Q16 - 自身の就職活動を振り返り、就職活動において後輩に早期から取り組んでほしいことを2つまで選んでください。「10. その他」を選択した場合、記入欄に内容...

商経科

1. 自己分析	25
2. 筆記試験対策	7
3. 業界・企業研究	8
4. 面接対策	2
5. 課外講座（資格取得）	1
6. インターンシップ	1
7. 教員からの指導	1
9. キャリアセンターの活用	1

学部・学科別平均点

(学部) 学生生活について

Q3_学生生活	短期大学部
1) 親しい友人(学友)を得ることができましたか。	4.2
2) 有意義な学生生活を送ることができましたか。	4.1
3) 入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか。	3.7
4) 学生時代は勉学に励みましたか。	4.1
5) 入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか。	4.1
6) 卒業後の進路については満足していますか。	4.1

(学科) 学生生活について

Q3_学生生活	商経科
1) 親しい友人(学友)を得ることができましたか。	4.2
2) 有意義な学生生活を送ることができましたか。	4.1
3) 入学時に描いた学生生活の目標は達成できましたか。	3.7
4) 学生時代は勉学に励みましたか。	4.1
5) 入学時と比べ、コミュニケーション力が身につきましたか。	4.1
6) 卒業後の進路については満足していますか。	4.1

(学部) 教育や将来に向けた能力について

Q4_教育・将来に向けた能力	短期大学部
07) 入学時と比べ、文化、社会、歴史、芸術、科学などについての、いわゆる一般教養は向上したと思いますか。	4.2
08) 大学での学びを通じて、「社会の役に立ちたい」「社会で役に立つ人になろう」という気持ちを持つようになりましたか。	4.2
09) クラブ活動や学外活動等に参加して、自身の行動力や実行力の向上に努力しましたか。	3.7
10) 様々な学びや大学生活を通じて、「人に愛される人」「信頼される人」「尊敬される人」に成ることができた、または近づくことができたと思いますか。	4.2
11) 自主的に勉学し、問題を解決する能力が養われましたか。	4.1
12) 専門的な学力や考え方を身につけることができましたか。	4.2
13) 自分の学んだ専門分野が、社会に対して持つ価値や重要性を理解することができましたか。	4.2
14) 入学時と比べ、英語力が身につきましたか。	4.0
15) 入学時と比べ、異なる国の人々との文化の違いや考え方の違いを理解しようとする、いわゆる国際感覚が高まったと思いますか。	3.9
16) 大学での学びを通じて、「異なる国の文化」について知る(または接する)機会があり、「自国の文化」についてもっと知ろう、もっと理解しようという気持ちを持つことができましたか。	3.9

(学科) 教育や将来に向けた能力について

Q4_教育・将来に向けた能力	商経科
07) 入学時と比べ、文化、社会、歴史、芸術、科学などについての、いわゆる一般教養は向上したと思いますか。	4.2
08) 大学での学びを通じて、「社会の役に立ちたい」「社会で役に立つ人になろう」という気持ちを持つようになりましたか。	4.2
09) クラブ活動や学外活動等に参加して、自身の行動力や実行力の向上に努力しましたか。	3.7
10) 様々な学びや大学生活を通じて、「人に愛される人」「信頼される人」「尊敬される人」に成ることができた、または近づくことができたと思いますか。	4.2
11) 自主的に勉強し、問題を解決する能力が養われましたか。	4.1
12) 専門的な学力や考え方を身につけることができましたか。	4.2
13) 自分の学んだ専門分野が、社会に対して持つ価値や重要性を理解することができましたか。	4.2
14) 入学時と比べ、英語力が身につきましたか。	4.0
15) 入学時と比べ、異なる国の人々との文化の違いや考え方の違いを理解しようとする、いわゆる国際感覚が高まったと思いますか。	3.9
16) 大学での学びを通じて、「異なる国の文化」について知る(または接する)機会があり、「自国の文化」についてもっと知ろう、もっと理解しようという気持ちを持つことができましたか。	3.9

(学部) 総合評価

学部	平均 (Q7_1 - 評価)
短期大学部	7.8

(学科) 総合評価

学科	平均 (Q7_1 - 評価)
商経科	7.8

(学部) 研究設備や教職員について

Q9_研究設備・教職員	短期大学部
19) 大学設備・環境には満足しましたか。	4.4
20) 自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。	4.1
21) 大学の教員とは親しく接することができましたか。	4.2
22) 事務職員の窓口対応は適切でしたか。	4.2

(学科) 研究設備や教職員について

Q9_研究設備・教職員	商経科
19) 大学設備・環境には満足しましたか。	4.4
20) 自分の在籍した学科・専攻には満足しましたか。	4.1
21) 大学の教員とは親しく接することができましたか。	4.2
22) 事務職員の窓口対応は適切でしたか。	4.2