

日本教育史研究室

SDGs達成に向けた取り組み



研究テーマ・キーワード Research Themes・Keywords

本来の研究テーマは、近代日本教育制度史ですが、現在は日本文化理解教育の研究を中心に行っています
 The original research theme is the history of the modern Japan education system, but now I am focusing on the study of Japan cultural understanding education



担当教員 **永添 祥多**
 Subject Teacher NAGASOE Shota

- **近代日本教育史**
History of modern Japan education
- **高等学校の日本史教育**
Japan history education in high school
- **日本文化理解教育**
Japan cultural understanding education

PROFILE

職位 Position	教授・大学院教授 Professor・Professor at Graduate School	担当講義科目 Charge of Subjects	教職論、教育行政学、教育実習指導など School Teaching Theory, Educational Administration, Guidance Practice Teaching etc
大学院 Graduate School	社会環境科学コース Social Environmental Science Course	e-mail	nagasoe@fuk.kindai.ac.jp
学位 Degree	博士(教育学) Doctor of Education		

FOR MORE



NAGASOE Shota

研究概要 Research Outline

- ・明治時代の教育に関する制度的研究、特に中等教育から高等教育へのアーティキュレーションの形成に関する研究
- ・日本文化理解教育(我が国の伝統や文化を理解し、尊重するとともに、継承・発展させるための教育)に関する研究
- ・Institutional studies on education in the Meiji period, especially the formation of articulations from secondary education to higher education
- ・Japan cultural understanding education(Education for understanding, respecting, and inheriting and developing our traditions and culture)

進行中の研究内容 Research Contents in Progress

- 1 明治中期～後期に構築されていた、山口県から帝国大学への独自の進学体系の実態やその進学制度によって帝国大学を卒業した山口県人の生涯の追跡調査研究。この研究は、明治中期に山口県では中等教育から高等教育へのアーティキュレーションが形成・機能していたことを実証的に解明するものであり、従来の教育史学界の定説を覆すことに繋がります。

The study of the people in Yamaguchi Prefecture who graduated from Imperial University and the realities of the original advancement system from schools in Yamaguchi Prefecture to the Imperial University and the advancement system that had been constructed in the middle of the Meiji period. In the middle of the Meiji period, this study was to clarify the formation and function of articulations from secondary education to higher education, and to overturn the established theory of the history of education in the past.

- 2 日本文化理解教育のカリキュラムや教育成果に関する研究。全国各地の小・中学校や高等学校の特色ある実践事例を収集・分析検討することによって、日本文化理解教育のカリキュラムの類型化を初めて行っています。また、その教育成果についても実証的に解明しています。

The study on the curriculum and educational outcomes of Japan cultural understanding education. It is the first time to classify the curriculum of Japan culture understanding education by collecting and analyzing the distinctive practice cases of elementary and junior high schools and high schools all over the country. Moreover, the educational result has been elucidated empirically.

最近の研究実績 Recent Research Results

〈著書／Books〉

- 単著 『日本文化発信力育成の教育』風間書房、2016
- 共著 『山口県史』通史編近代、山口県、2016

Nagasoe, Education of Japan culture dissemination skills, Kazama Shobo, 2016
 Nagasoe, History of Yamaguchi Prefecture, modern, Yamaguchi Prefecture, 2016

- 単著『長州閥の教育戦略』九州大学出版会、2009 (科学研究費による刊行)

Nagasoe, The educational strategy of Choshu clan, Kyushu University Press, 2009 (Publication of scientific research expenses)

〈論文／Published Papers〉

※全国学会誌のみ * National Journals only

- 「明治後期～大正中期の中学校における外国人教師の役割」(『教育学研究』第69巻第4号、日本教育学会、2002)

Nagasoe, "The role of foreign teachers in junior high schools in the middle of the Meiji period", (Education Research 69 Volume No.4, Japan Education Society, 2002)

- 「山口高等中学校予備門五学校の成立」(『日本の教育史学』第48集、教育史学会、2005)

Nagasoe, "The establishment of five schools at the preparatory gate of Yamaguchi High School", (Japan Education History 48, Historical Society of Education, 2005)

