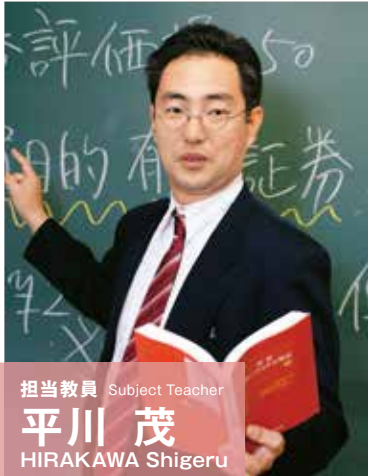




会計情報システム研究室

Accounting Information System Laboratory



担当教員 Subject Teacher

平川 茂
HIRAKAWA Shigeru

キーワード・研究テーマ Keywords・Research Themes

- ◆ **制度会計**
Institutional Accounting
- ◆ **財務諸表分析**
Financial statement analysis

- ◆ **会計教育**
accounting education

制度会計において会社法を中心に金融商品取引法および法人税法を視野に入れた研究

Study of the Japanese corporate law accounting related to stock exchange law and tax law

PROFILE

職位	准教授・大学院准教授	担当講義科目	基礎簿記I・II、会計処理演習
Position	Associate Professor-Associate Professor at Graduate School	Charge of Subjects	Elementary AccountingI-II, Exercise in Computerized Accounting
大学院	社会環境科学コース		
Graduate School	Social Environmental Science Course		
学位	博士(経済学)	e-mail	hirakawa@fuk.kindai.ac.jp
Degree	Ph.D.		

FOR MORE



HIRAKAWA Shigeru

研究概要 Research Outline

会計基準導入をもたらす社会的背景について、特に会社法を中心に、金融商品取引法および法人税法とのかわりについて研究しています。

I am studying the relationship between the Stock Exchange Law and the Corporate Tax Law, with a particular focus on the Corporate Law in Japan.

進行中の研究内容 Research Contents in Progress

- 1 日本において、20世紀後半から社会法の性格が変化したといわれています。私は、会社法の変化、特に計算規定に関する変化の様子を、社会的背景を視野に入れて説明するべく研究を進めています。

In Japan, it is said that the character of the company law has changed since the late 20th century. I am conducting research to explain changes in company law, in particular changes in accounting standards, from the perspective of social influence.

- 2 日本においては、1998年の法人税法改正以降、会計基準と法人税法との関係が変わったとの指摘が多くなされています。私は両方の関係について、類似化と別物化の両方の視点から研究を進めています。

I am conducting research on the relationship between accounting standards and tax laws in Japan, from the perspective of both similarities and differences.

最近の研究実績 Recent Research Results

(著書/Books)

- 平川茂【2013】「会計基準と法人税法の乖離と接近」『経済学研究(九州大学経済学会)』第79巻 第5・6合併号、203-219頁。

Hirakawa, S.[2013] A study of relationship between financial reporting standards and tax in Japan, Journal of Political Economy, Vol.79, No.5-6, pp.203-216.

- 平川茂・小野慎一郎・藤本清貴【2015】「ブレインディット・ラーニングによる教育実践」『会計教育研究』第3号、11-19頁。

Hirakawa, S., S. Ono and K. Fujimoto[2015] A study of practical accounting education by blended learning Journal of Accounting Education and Research, No.3, pp.11-19.