

2018年度 前期		リフレクションペーパー					
学科名	経営ビジネス学科						
科目名	論理的表現法 I						
科目区分	教養教育科目	単位数	1	開講時期	前期		
必修・選択の別	必修						
担当者	村上義明						
授業の到達目標 (シラバスから)	<p>産業理工学部の教育理念に基づき、日本語表現能力について、以下の目標を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語の特性を正しく理解し、さまざまなビジネスシーンでの書類作成や電話応答にふさわしい日本語を使用できる。</li> <li>・社会人としてふさわしい自己紹介やインパクトのあるエントリーシートを作成・発表できる。</li> <li>・ビジネス敬語を正しく使うことができる。</li> <li>・上記のような項目を学習し、日本語表現の応用力を学修する。</li> </ul> <p>この科目の学修は、「近畿大学の教養教育の目的と目標」の「3. 課題設定と問題解決の能力を高め、課題に積極的に挑戦する意欲を養う。」の達成に関与している。</p>						
日程と内容	<p>第1回 講義概要および履修心得・学修方法・導入問題の実践</p> <p>第2回 印象的な自己紹介(1)</p> <p>第3回 印象的な自己紹介(2)</p> <p>第4回 ビジネスに必要なマナー(1)</p> <p>第5回 ビジネスに必要なマナー(2)</p> <p>第6回 ビジネスに必要な敬語(1)</p> <p>第7回 ビジネスに必要な敬語(2)-1</p> <p>第8回 ビジネスに必要な敬語(2)-2</p> <p>第9回 ビジネス文書の書き方(1)</p> <p>第10回 ビジネス文書の書き方(2)、ビジネスシーンでの電話の応答(1)</p> <p>第11回 ビジネスシーンでの電話の応答(2)</p> <p>第12回 インパクトのあるエントリーシート(1)</p> <p>第13回 インパクトのあるエントリーシート(2)</p> <p>第14回 インパクトのあるエントリーシート(3)</p> <p>第15回 学期末試験</p> <p>第16回 まとめと応用</p>						
成績評価基準	定期試験	50%	実技			0%	
	臨時試験	0%	部外評価			0%	
	報告書・レポート	0%	プレゼンテーション			0%	
	課題	50%					
	演習	0%	計			100%	
授業到達目標の達成度	到達目標は、およそ達成できた。						
反省点	家庭学習の時間が少なかったことが反省すべき点である。						
来年度の計画	今年度は前年度に比して「考えて書く」課題が多かった。ブラッシュアップしていきたい。						
授業評価アンケートに対するコメント	講義で完結しないよう、自学自習を行なってください。						
履修登録者数	40名	定期試験受験者数	37名	合格者数	28名	合格率	76%