商学研究科・商学専攻の学位論文審査基準

【修士論文】

1. 審査体制

修士論文の審査では、近畿大学学位規程第 8 条(修士論文の審査)に従って、博士前期課程担当の指導教員の資格を有する者のうち3名以上をもってあて、そのうち1名を主査とし、残りを副主査とする。ただし、必要があるときには、他の審査委員(本学他研究科修士課程・博士前期課程、さらに他大学大学院の修士課程・博士前期課程において、指導教員の資格を有する者を含む)を副主査として加えることができる。

なお、原則として修士論文を提出した者の指導教員は主査になることができないこととする。ただし、 論文審査において支障がきたす場合は、審査プロセスの透明性、公平性及び公正性を担保して、 指導教員が主査になることが認められる。

2. 資格要件

審査対象論文は、近畿大学学位規程第7条(修士論文の提出)の要件を満たすものとする。

3. 評価項目

近畿大学学位規程第 10 条(修士論文合格基準)を踏まえ、以下に論文審査の評価項目を定める。 (1) 形式的要件

- ① 論文の分量は、原則として邦文で1頁を40文字×40行で設定して20頁以上とし、注・図表がある場合は、本文の字数のみで3万字を超えていること(必須条件)。
- ② 論題は研究目的及び研究成果を考慮した妥当な内容であること。
- (2) 先行研究との関連性

先行研究が検討・吟味され、研究成果の学術的意義が認められること。

(3) 研究目的・研究課題の合理性

問題意識が明確で、研究課題が適切であること。

(4) 研究資料の適切性

実態調査・文献渉猟など研究資料の収集・分析が十分にできていること。

(5) 論理の一貫性

分析の視点が明確で論理展開が一貫していること。

(6) 論述の体系性・信頼性

研究内容の記述や展開が体系的かつ説得的であり、注釈や引用注が十分になされていること。

(7)研究の独創性

研究内容または研究成果が独創的であること。

(8) 研究倫理の遵守(必須条件)

論文内容に捏造、盗用、改竄などの研究不正がないこと。

4. 評価方法と判定

(1)全ての審査委員が、別表の学位論文評価基準表Aに基づいて各評価項目(各評価項目の比重割合:(1)10%、(2)10%、(3)10%、(4)10%、(5)15%、(6)25%、(7)20%を、20~100点で評価する。 (2)当該修士論文の審査委員の主査は、近畿大学学位規程第9条(最終試験)及び近畿大学学位規程第12条(合否の決定)に基づき、論文審査と最終試験の審査において、評価点数が合計点60点をもって学位授与を可として、研究科委員会に学位授与の可否を報告する。研究科委員会は、近畿大学学位規程第12条(合否の決定)に則って、学位論文の審査と最終試験の合否を決定する。続いて、近畿大学学位規程第13条(学位の授与)に従って、研究科委員会は、合否の議決に意見を付して、大学院委員会の議を経て、学長に報告する。学長は、大学院委員会の合

否の議決結果に基づき、修士の学位を授与する。

【博士論文(課程修了)】

1. 審査体制

博士論文の審査では、近畿大学学位規程第 15 条(博士論文の審査)に従って、博士後期課程担当の指導教員の資格を有する者のうち 3 名以上をもってあて、そのうち 1 名を主査とし、残りを副主査とする。ただし、必要があるときには、他の審査委員(本学他研究科の博士課程・博士後期課程、さらに他大学大学院の博士課程・博士後期課程において、指導教員の資格を有する者を含む)を副主査として加えることができる。

なお、原則として博士論文を提出した者の指導教員は主査になることができないこととする。

2. 資格要件

審査対象論文は、近畿大学学位規程第 14 条(博士論文の提出)の要件を満たすものとする。

3. 評価項目

近畿大学学位規程第 17 条 (博士論文合格基準)を踏まえ、以下に論文審査の評価項目を定める。 (1) 形式的要件(必須条件)

- ① 論文の分量は、注・図表を含め、原則として邦文で6万字を超えていること。
- ② 論文構成が明瞭であること。
- ③ 序論の部分で研究目的・研究課題が明確に述べられていること。
- ④ 結論の部分で研究目的・研究課題に対する研究成果や研究の限界及び今後の課題等が 明確に述べられていること。
- (2) 論文の水準(必須条件)

研究目的や研究課題に関連する領域の入門書、解説書等の水準ではなく、商学研究科の博士学位申請論文として相応の質・量、内容・水準を備えていること。

(3) 研究目的・研究課題の合理性 研究目的・研究課題の背景やその意義が明確に述べられていること。

(4) 論題の適切性(必須条件)

論題が研究目的及び研究成果を表現するのに適切であること。

(5) 先行研究との関連性

先行研究が検討・吟味され、研究成果の学界への貢献が認められること。

(6) 研究資料の適切性

実態調査・文献渉猟など研究資料の収集・分析が十分にできていること。

(7) 論理の一貫性

分析の視点が明確で論理展開が一貫していること。

(8) 論述の体系性・信頼性

研究内容の記述や展開が体系的かつ説得的であり、注釈や引用注が十分になされていること。

(9)研究の独創性

研究内容に独創性や新規性があること。

(10) 研究倫理の遵守(必須条件)

論文内容に捏造、盗用、改竄などの研究不正がないこと。

4. 評価方法と判定

- (1)全ての審査委員が、別表の学位論文評価基準表 B に基づいて各評価項目(各評価項目の比重割合:(3)10%、(5)10%、(6)10%、(7)20%、(8)25%、(9)25%を、20~100点で評価する。
- (2)当該博士論文の審査委員の主査は、近畿大学学位規程第16条(最終試験)及び近畿大学学位規程第19条(合否の決定)に基づき、論文審査と最終試験の審査において、評価点数が合計点60点をもって学位授与を可として、研究科委員会に学位授与の可否を報告する。研究科委員会は、近畿大学学位規程第19条(合否の決定)に則って、学位論文の審査と最終試験の合否を決定する。続いて、近畿大学学位規程第20条(学位の授与)に従って、研究科委員会は、合否の議決に意見を付して、大学院委員会の議を経て、学長に報告する。学長は、大学院委員会の合否の議決結果に基づき、博士の学位を授与する。

【博士論文(論文提出)】

1. 審查体制

博士論文の審査では、近畿大学学位規程第 15 条(博士論文の審査)に従って、博士後期課程担当の指導教員の資格を有する者のうち 3 名以上をもってあて、そのうち 1 名を主査とし、残りを副主査とする。ただし、必要があるときには、他の審査委員(本学他研究科の博士課程・博士後期課程、さらに他大学大学院の博士課程・博士後期課程において、指導教員の資格を有する者を含む)を副主査として加えることができる。

2. 資格要件

審査対象論文は、近畿大学学位規程第22条(学位申請手続)の要件を満たすものとする。

3. 評価項目

近畿大学学位規程第 17 条(博士論文合格基準)を踏まえ、以下に論文審査の評価項目を定める。 (1)形式的要件(必須条件)

- ① 論文の分量は、注・図表を含め、原則として邦文で6万字を超えていること。
- ② 論文構成が明瞭であること。
- ③ 序論の部分で研究目的・研究課題が明確に述べられていること。
- ④ 結論の部分で研究目的・研究課題に対する研究成果や研究の限界及び今後の課題等が明確に述べられていること。
- (2)論文の水準(必須条件)

研究目的や研究課題に関連する領域の入門書、解説書等の水準ではなく、商学研究科の博士 学位申請論文として相応の質・量、内容・水準を備えていること。

(3)研究目的・研究課題の合理性

研究目的・研究課題の背景やその意義が明確に述べられていること。

(4)論題の適切性(必須条件)

論題が研究目的及び研究成果を表現するのに適切であること。

(5) 先行研究との関連性

先行研究が検討・吟味され、研究成果の学界への貢献が認められること。

(6)研究資料の適切性

実態調査・文献渉猟など研究資料の収集・分析が十分にできていること。

(7)論理の一貫性

分析の視点が明確で論理展開が一貫していること。

(8)論述の体系性・信頼性

研究内容の記述や展開が体系的かつ説得的であり、注釈や引用注が十分になされていること。

(9)研究の独創性

研究内容に独創性や新規性があること。

(10) 研究倫理の遵守(必須条件)

論文内容に捏造、盗用、改竄などの研究不正がないこと。

4. 評価方法と判定

- (1)全ての審査委員が、別表の学位論文評価基準表 C に基づいて各評価項目(各評価項目の比重割合:(3)10%、(5)10%、(6)10%、(7)20%、(8)25%、(9)25%を、0~100点で評価する。
- (2) 当該博士論文の審査委員の主査は、近畿大学学位規程第25条(学力の確認)及び近畿大学学位規程第27条(博士論文の審査方法)に基づき、論文審査と最終試験の審査において、評価点数が合計点60点をもって学位授与を可として、研究科委員会に学位授与の可否を報告する。研究科委員会は、近畿大学学位規程第27条(博士論文の審査方法)に則って、学位論文の審査と最終試験の合否を決定する。続いて、近畿大学学位規程第21条(論文提出による学位の授与)に従って、研究科委員会は、合否の議決に意見を付して、大学院委員会の議を経て、学長に報告する。学長は、大学院委員会の合否の議決結果に基づき、博士の学位を授与する。

[学位論文評価基準表A]

評価項目\点数	100	80	60	40	20
形式的要件	論題は研究目的	論題は研究目的	論題は研究目的	論題は研究目的	論題は研究目的
	及び研究成果を	及び研究成果を	及び研究成果を	及び研究成果を	及び研究成果を
	十分に考慮した	考慮した妥当な	概ね考慮した内	考慮した内容と少	考慮した内容とか
	妥当な内容であ	内容である。	容である。	しかけ離れてい	け離れている。
	る。			る。	
	先行研究が十分	先行研究が検討・	先行研究が概ね	先行研究が若干	先行研究が十分
	に検討・吟味さ	吟味され、研究成	検討・吟味され、	検討・吟味され、	に検討・吟味され
先行研究との関	れ、研究成果の	果の学術的意義	研究成果の学術	研究成果の学術	ておらず、研究成
連性	学術的意義が十	が認められる。	的意義が概ね認	的意義が若干認	果の学術的意義
	分に認められる。		められる。	められる。	はあまり認められ
					ない。
	問題意識が明確	問題意識が明確	問題意識が明確	問題意識、研究	問題意識、研究
研究目的•研究	で、研究課題が	で、研究課題が	で、研究課題が	課題の合理性は	課題の合理性が
課題の合理性	十分に適切であ	適切である。	概ね適切である。	若干認められる。	あまり認められな
	る。				٧١ _°
研究資料の適切	実態調査·文献渉	実態調査·文献渉	実態調査・文献渉	実態調査·文献渉	実態調査・文献渉
	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料
性	の収集・分析が十	の収集・分析がで	の収集・分析が概	の収集・分析が若	の収集・分析がほ
	分にできている。	きている。	ねできている。	干できていない。	ぼできていない。
論理の一貫性	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点があ
	確で論理展開が	確で論理展開が	確で論理展開が	確で論理展開が	まり明確でなく、
	十分に一貫して	一貫している。	概ね一貫してい	若干一貫してい	論理展開がほぼ
	いる。		る。	ない。	一貫していない。
	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述
	や展開が十分に	や展開が体系的	や展開が概ね体	や展開がやや体	や展開があまり体
論述の体系性・信	体系的かつ説得	かつ説得的であ	系的かつ説得的	系的かつ説得的	系的かつ説得的
頼性	的であり、注釈や	り、注釈や引用注	であり、注釈や引	でなく、注釈や引	でなく、注釈や引
	引用注が十分に	がなされている。	用注が概ねなさ	用注が若干なさ	用注がほぼなさ
	なされている。		れている。	れていない。	れていない。
研究の独創性	研究内容または	研究内容または	研究内容または	研究内容または	研究内容または
	研究成果が十分	研究成果が独創	研究成果が概ね	研究成果が独創	研究成果があまり
	独創的である。	的である。	独創的である。	的と言えない部分	独創的ではない。
				がある。	

[学位論文評価基準表B]

評価項目\点数	100	80	60	40	20
研究目的・研究課題の合理性	研究目的•研究	研究目的•研究課	研究目的•研究課	研究目的•研究課	研究目的•研究課
	課題の背景やそ	題の背景やその	題の背景やその	題の背景やその	題の背景やその
	の意義が十分明	意義が明確に述	意義が概ね明確	意義が明確に述	意義がほぼ述べ
	確に述べられて	べられている。	に述べられてい	べられているとは	られていない。
	いる。		る。	いえない部分が	
				ある。	
	先行研究が十分	先行研究が検討・	先行研究が概ね	先行研究があまり	先行研究が検討・
	に検討・吟味さ	吟味され、研究成	検討・吟味され、	検討・吟味されて	吟味されておら
先行研究との関	れ、研究成果の	果の学界への貢	研究成果の学界	おらず、研究成果	ず、研究成果の
連性	学界への貢献が	献が認められる。	への貢献が概ね	の学界への貢献	学界への貢献が
	十分に認められ		認められる。	が認められない	ほぼ認められな
	る。			部分がある。	V'o
	実態調査・文献	実態調査·文献渉	実態調査・文献渉	実態調査·文献渉	実態調査·文献渉
研究資料の適切	渉猟など研究資	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料
	料の収集・分析が	の収集・分析がで	の収集・分析が概	の収集・分析が若	の収集・分析がほ
11±	十分にできてい	きている。	ねできている。	干できていない。	ぼできていない。
	る。				
	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点があ
論理の一貫性	確で論理展開が	確で論理展開が	確で論理展開が	確で論理展開が	まり明確でなく論
神柱の一見性	十分に一貫して	一貫している。	概ね一貫してい	若干一貫してい	理展開がほぼー
	いる。		る。	ない。	貫していない。
	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述
	や展開が十分に	や展開が体系的	や展開が概ね体	や展開がやや体	や展開があまり体
論述の体系性・信	体系的かつ説得	かつ説得的であ	系的かつ説得的	系的かつ説得的	系的かつ説得的
頼性	的であり、注釈や	り、注釈や引用注	であり、注釈や引	でなく、注釈や引	でなく、注釈や引
	引用注が十分に	がなされている。	用注が概ねなさ	用注が若干なさ	用注がほぼなさ
	なされている。		れている。	れていない。	れていない。
研究の独創性	研究内容に独創	研究内容に独創	研究内容に独創	研究内容に独創	研究内容に独創
	性や新規性が十	性や新規性があ	性や新規性が概	性や新規性があ	性や新規性があ
	分にある。	る。	ねある。	るとは言えない部	まり感じられな
				分がある。	V,

[学位論文評価基準表 C]

評価項目\点数	100	75	50	25	0
研究目的・研究課題の合理性	研究目的•研究	研究目的•研究課	研究目的·研究課	研究目的•研究課	研究目的•研究課
	課題の背景やそ	題の背景やその	題の背景やその	題の背景やその	題の背景やその
	の意義が十分明	意義が明確に述	意義が概ね明確	意義が明確に述	意義が述べられ
	確に述べられて	べられている。	に述べられてい	べられているとは	ていない。
	いる。		る。	いえない部分が	
				ある。	
	先行研究が十分	先行研究が検討・	先行研究が概ね	先行研究があまり	先行研究が検討・
	に検討・吟味さ	吟味され、研究成	検討・吟味され、	検討・吟味されて	吟味されておら
先行研究との関	れ、研究成果の	果の学界への貢	研究成果の学界	おらず、研究成果	ず、研究成果の
連性	学界への貢献が	献が認められる。	への貢献が概ね	の学界への貢献	学界への貢献が
	十分に認められ		認められる。	が認められない	認められない。
	る。			部分がある。	
	実態調査・文献	実態調査·文献渉	実態調査・文献渉	実態調査·文献渉	実態調査·文献渉
研究資料の適切	渉猟など研究資	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料	猟など研究資料
	料の収集・分析が	の収集・分析がで	の収集・分析が概	の収集・分析が若	の収集・分析がで
11±	十分にできてい	きている。	ねできている。	干できていない。	きていない。
	る。				
	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点が明	分析の視点があ
シェクー 世州	確で論理展開が	確で論理展開が	確で論理展開が	確で論理展開が	まり明確でなく論
論理の一貫性	十分に一貫して	一貫している。	概ね一貫してい	若干一貫してい	理展開が一貫し
	いる。		る。	ない。	ていない。
	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述	研究内容の記述
	や展開が十分に	や展開が体系的	や展開が概ね体	や展開がやや体	や展開があまり体
論述の体系性・信	体系的かつ説得	かつ説得的であ	系的かつ説得的	系的かつ説得的	系的かつ説得的
賴性	的であり、注釈や	り、注釈や引用注	であり、注釈や引	でなく、注釈や引	でなく、注釈や引
	引用注が十分に	がなされている。	用注が概ねなさ	用注が若干なさ	用注がなされてい
	なされている。		れている。	れていない。	ない。
研究の独創性	研究内容に独創	研究内容に独創	研究内容に独創	研究内容に独創	研究内容に独創
	性や新規性が十	性や新規性があ	性や新規性が概	性や新規性があ	性や新規性が感
	分にある。	る。	ねある。	るとは言えない部	じられない。
				分がある。	