

## 医学部医学科 アセスメントプラン

## アセスメントの方針

建学の精神並びに教育の目的に沿った教育活動を実施できているかを確認し、教育活動の成果と課題の発見に資することを目的として、学修成果のアセスメントを行う。学修成果に加えて、その過程となる学修意欲や学修行動もアセスメントに含む。これらのアセスメントにより、3つのポリシー（ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー）の到達状況を把握する。ディプロマ・ポリシーの到達状況は卒業時の学修成果や卒業後の自己並びに社会的評価、カリキュラム・ポリシーの到達状況はカリキュラムの実施状況及び各授業科目における学生の学修成果等をもとにディプロマ・ポリシー到達に向けた進捗、アドミッション・ポリシーの到達状況は入学者の資質・能力を確認する。

アセスメントは、学生の成果物等に基づき「何ができるか（アウトカム）」を評価する直接評価と、学生の自己評価に基づき「何ができるか（アウトカム）」、「どのように学修しているか（アウトプット）」を評価する間接評価に基づき行う。学生全体だけでなく個々の学生の状況についても、経年的かつ多面的に把握する。

## アセスメントの方法

No.	名称	対象	時期・頻度	学年	主な質問項目、内容等	実施責任部署	結果の活用方法
1	入学時アンケート	DP2, DP5 AP	入学時	1年次	入学動機、医師志望理由、社会貢献意識、学修意欲	医学部教育センター・学務課	初年次教育設計、学生支援
2	科目成績分析	DP1	各学期末	全学年	成績データ、知識習得度	学務課、医学部IR委員会	カリキュラム改善、成績不振対策
3	学修振り返りアンケート	DP1, DP3	每学期末	全学年	教材の有効性、学修到達目標達成度、学修態度	学務課・FD委員会	授業改善、FD活動評価
4	臨床実習中評価（ルーブリック）	DP1- DP5	実習期間中	4年後期～6年次	態度、協働性、技術、倫理意識	各診療科・医学部教育センター	実習評価、指導者FD活用、形成的評価
5	OSCE	DP1, DP4, DP5	4年次後期 6年次前期	4、6年次	診察技能、対応力、対人スキル	医学部教育センター、医療系大学間共用試験実施評価機構	臨床実習可否判定、教育設計、進級・卒業判定
6	CBT	DP1	4年次前期	4年次	基礎・臨床統合知識の確認	医学部教育センター、医療系大学間共用試験実施評価機構	臨床実習準備の評価指標、進級判定

7	学修ポート フォリオ・ CC-EPOC	DP1- DP5	通年	全学年	自己評価、学修過程、振り返り、臨床実習評価	各学年担任、医学部 IR 委員会	学修支援、面談資料として活用、形成的評価
8	医師国家試験模擬試験	DP1	年 1 回	5～6 年次	総合的知識と対応力の評価	医学部教育センター	弱点分析、個別支援計画
9	臨床実習後アンケート	DP1, DP4, DP5	実習終了時	5～6 年次	実習満足度、教育効果、課題意識	医学部教育センター	実習内容・体制の見直し
10	卒業時自己評価	DP1 ～ DP5	卒業直前	6 年次	学修成果の自己認識と評価	医学部教育センター	教育到達目標の評価、教育改善
11	卒業生・研修医アンケート	DP1, DP4, DP5	卒業後 1・3 年	卒業生	教育成果の実社会での活用度	医学部教育センター	教育の有効性検証、カリキュラム調整
12	進路データ・マッチング結果	DP2, DP5	毎年	6 年次・卒後	マッチング結果	学務課	キャリア支援の改善、データ集計
13	GPS-Academic	CP AP	毎年 4～5 月頃	1、4 年次	本学への満足度、入学前の学習状況、海外留学の意識、卒業後の進路	学務課・学生生活委員会	学修支援、学生相談
14	学生代表者会議	CP	毎年	学生代表者	授業・カリキュラム、学生生活に関する意見・要望	学生生活委員会・学務課	学生からの意見を精査し、学修・生活環境改善等に活用
15	総合試験評価	DP1	2、3、5、6 年末	2、3、5、6 年次	総合的知識の評価	学務課	進級・卒業判定
16	教育アウトカム(学修成果)評価	DP1- DP5	通年	全学年	学修成果の達成度評価	各科目、医学部 IR 委員会	学修成果ごとの達成度を評価
17	GPA	DP1	卒業時	6 年次	総合的知識の評価	学務課	研修病院へのデータ提供、データ集計
18	入学試験	AP	入学前・毎年	入学志願者	医学部での学修に必要な基礎学力	医学部 IR 委員会、入試委員会	入学者の現状把握、入学試験の妥当性評価に活用
19	医師国家試験結果の分析	DP, CP	毎年	6 年次	医師国家試験合格率の評価、卒業判定の妥当性評価	教務委員会	卒業判定、カリキュラム改善、学修支援に活用

以 上