



## 教員養成を中心とした教職教養研究

Keywords: 教員養成、教師観、師範学校、文検、授業シート

## ● 研究概要

教師教育の思想と制度の歴史的分析を通して、現代の教師教育の在り方を考えることをテーマにしています。それとともに、現代の子どもたちを捉える視点の探求や、わかりやすい授業の構築に関する研究も行っています。



所属:

教養・基礎教育部門  
准教授

氏名 小田 義隆

Oda Yoshitaka

URL:<https://www.kindai.ac.jp/bost/research-and-education/pickup/licentiate/>

## ● 研究テーマ

## ・教員養成改革論議の研究

高等教育による教員養成の思想が確立した昭和戦前期に着目し、教師教育の思想と制度が、戦後の「大学における教員養成」の思想へ、どのように連続し、そこでは、どのような教師を養成しようとしたのか分析しています。

## ・授業シート・子ども発見ノートを活用した授業実践

わかりやすい授業構築を目指し、教師の資質として重要な子ども理解を深める子ども発見ノート(図1)の取り組みに関する研究や、学修の振り返りのための授業シート(図2)による授業実践に関する研究なども行っています。

## ・子どもをめぐる制度を縦断的横断的に捉える教師の視点作り

学校教育からドロップアウトした子どもたちを保護する学校教育以外の教育的機関との連携や、学校教育と保育の連続性にも着目し、子どもを横断的縦断的に捉えることが出来る教師の育成に努め、教員養成を中心とした教職教養の研究を行っています。

図1.子ども理解を深める  
子ども発見ノート

図2.授業シートによる授業実践

## ● このシーズの想定される活用方法

・年史作成、アーカイブズの構築、出版、講演、放送、共同研究、学習支援ボランティア構築

## ● これまでの教育シーズ活用例

- ・熊本県教員免許更新講習「ケータイ社会と子ども」
- ・あのつアカデミー家庭教育支援コーディネーター養成講座「ケータイ社会と子ども」
- ・伊勢市教育委員会 乳幼児教育専門講座「幼稚園教育要領・保育所保育指針再読」
- ・和歌山県少年警察ボランティア始動式講演「少年非行と少年法」
- ・紀の川市青少年育成市民会議における子どもの見守り活動
- ・和歌山市、岩出市、紀の川市等への学習支援ボランティアへの教職学生の派遣

## ● 主要著書・論文等

## 【著書】

- ・渡部容子・小田義隆編『理系のための教育実習ガイドブック』p.7-10,p18-27(2017).
- ・添田久美子石井拓児編『事例で学ぶ学校の安全と事故防止』p.10-23(2015).
- ・石田美清編『子どもと教師のための教育原理』p.71-77(2012).
- ・土屋基規編『現代教育制度論』p.147-189(2011)
- ・土屋基規編『現代教職論』p.18-32, p.45-58(2006)

## 【論文】

- ・明治初期における師範学校「存廃論争」,近畿大学生物理工学部紀要No36,p.27-42(2015).
- ・師範学校改革論議に関する歴史的研究,博士論文(神戸大学)(2005)
- ・戦前日本における「文検」歴史科試験問題の分析,日本教師教育学会年報, Vol.9, p.99-108(2000)