

## 目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
人権と社会 1	共通教養科目	岡 宏	1
人権と社会 2	共通教養科目	岡 宏	4
暮らしのなかの憲法	共通教養科目	新田 和宏	7
芸術鑑賞入門	共通教養科目	泉 健	13
現代社会と法	共通教養科目	海堀 崇	16
現代社会と倫理	共通教養科目	平木 光二	18
現代経済の課題	共通教養科目	椎木 和光	21
新しい政治学	共通教養科目	新田 和宏	24
持続可能な社会論	共通教養科目	新田 和宏	30
自己発見の心理学	共通教養科目	大日方 薫	36
教養特殊講義A	共通教養科目	新田 和宏	39
国際経済入門	共通教養科目	椎木 和光	43
日本近現代史	共通教養科目	長沢 一恵	46
国際社会と日本	共通教養科目	新田 幸夫	50
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	服部 圭子	53
国際化と異文化コミュニケーション	共通教養科目	新田 幸夫	56
里山の環境学	共通教養科目	新田 和宏	60
言語文化学入門	共通教養科目	服部 圭子・長谷川 由美・ジン タナンゴナン・大加茂 巧・松村 博史	64
教養特殊講義B	共通教養科目	白木 琢磨・阿野 貴司	68
日本語の技法	共通教養科目	山本 衛	70
基礎ゼミ	共通教養科目	全教員	73
思考の技術	共通教養科目	平木 光二	75
キャリアデザイン	共通教養科目	中村 弘成	78
社会奉仕実習	共通教養科目	新田 和宏	82
科学技術と人間・社会	共通教養科目	久保田 均	86
インターンシップ	共通教養科目	新田 和宏	90
キャリアインターンシップ	共通教養科目	各学科担当教員	96
スクールインターンシップ	共通教養科目	渡部 容子・小田 義隆	98
教養特殊講義C	共通教養科目	三谷 匡・松本 朱実	101
生涯スポーツ 1	共通教養科目	黒住 啓二	105
生涯スポーツ 1	共通教養科目	橋本 剛幸	108
生涯スポーツ 1	共通教養科目	富永 哲志	111
生涯スポーツ 2	共通教養科目	黒住 啓二	114
生涯スポーツ 2	共通教養科目	橋本 剛幸	117
生涯スポーツ 2	共通教養科目	富永 哲志	120
健康とスポーツの科学	共通教養科目	黒住 啓二	123
健康とスポーツの科学	共通教養科目	橋本 剛幸	126
健康とスポーツの科学	共通教養科目	富永 哲志	129
食生活と健康	共通教養科目	武田 英里	132
化学実験	基礎科目	藤澤 雅夫	135
化学実験	基礎科目	櫻井 一正	138
化学実験	基礎科目	高木 良介	141

## 目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
物理学実験	基礎科目	木村 裕一・久保田 均・村田 一夫・ 水谷 勝己・山口 勝己	143
基礎食品化学	基礎科目	尼子 克己	146
知的財産権	基礎科目	尾崎 嘉彦	150
Webデザイン	基礎科目	吉田 久	153
バイオテクノロジー技術論	基礎科目	瀧川 義浩	156
科学倫理	基礎科目	久保田 均	160
情報倫理	基礎科目	岡 宏	163
生物と地球環境	基礎科目	星 岳彦・坂本 勝・松本 和也・三谷 匡・ 宮本 裕史・中西 章・白木 琢磨・江口 陽子	166
生物と地球環境	基礎科目	阿野 貴司・秋田 求・松本 和也・三谷 匡・ 宮本 裕史・中西 章・尾崎 嘉彦・武部 聡	169
医療・科学・暮らし	基礎科目	浅居 正充・木村 裕一・北山 一郎・ 宮下 尚之・西手 芳明・藤井 雅雄	173
情報処理基礎 I	基礎科目	児玉 高志	177
情報処理基礎 I	基礎科目	木戸 啓仁	180
情報処理基礎 I	基礎科目	青木 伸也	182
情報処理基礎 I	基礎科目	大政 光史	185
情報処理基礎 I	基礎科目	大政 光史	188
情報処理基礎 I	基礎科目	根本 充貴	191
情報処理基礎 II	基礎科目	児玉 高志	193
情報処理基礎 II	基礎科目	木戸 啓仁	196
情報処理基礎 II	基礎科目	小濱 剛	198
情報処理基礎 II	基礎科目	大政 光史	201
情報処理基礎 II	基礎科目	大政 光史	204
情報処理基礎 II	基礎科目	根本 充貴	207
地学概論 I	基礎科目	佐藤 昇	209
地学概論 II	基礎科目	佐藤 昇	213
地学実験	基礎科目	佐藤 昇	217
代数学概論 I	基礎科目	平井 崇晴	220
代数学概論 II	基礎科目	平井 崇晴	224
幾何学 I A	基礎科目	森杉 馨	228
幾何学 I B	基礎科目	森杉 馨	230
幾何学 II A	基礎科目	森杉 馨	232
幾何学 II B	基礎科目	森杉 馨	234
化学 I	専門科目	藤澤 雅夫	236
化学 I	専門科目	櫻井 一正	239
化学 II	専門科目	藤澤 雅夫	242
化学 II	専門科目	櫻井 一正	245
基礎数学	専門科目	吉田 久・中迫 昇	248
数学	専門科目	中迫 昇	251
数学	専門科目	楠 正暢	254
数学	専門科目	福田 誠	257
生物学 I	専門科目	平井 秀一	260
生物学 I	専門科目	中村 洋一	264

## 目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
生物学Ⅱ	専門科目	平井 秀一	268
生物学Ⅱ	専門科目	中村 洋一	272
物理学Ⅰ	専門科目	木村 裕一	276
物理学Ⅰ	専門科目	西垣 勉	280
物理学Ⅰ	専門科目	西垣 勉	283
物理学Ⅱ	専門科目	木村 裕一	286
物理学Ⅱ	専門科目	西垣 勉	290
物理学Ⅱ	専門科目	西垣 勉	293
微分積分学	専門科目	西川 博昭	296
微分積分学	専門科目	吉田 久	300
微分積分学	専門科目	西垣 勉	303
線形代数学	専門科目	大澤 恭子	306
線形代数学	専門科目	宮下 尚之	310
線形代数学	専門科目	根本 充貴	314
情報処理応用	専門科目	楠 正暢	318
応用解析学Ⅰ	専門科目	西垣 勉	321
応用解析学Ⅱ	専門科目	山田 崇史	325
確率統計	専門科目	北山 一郎	328
心理統計学	専門科目	片山 一郎	331
システムデザインと倫理	専門科目	北山 一郎・楠 正暢・中川 秀夫・山田 崇史・ 藤井 雅雄	334
シミュレーション工学	専門科目	大政 光史	337
人間医工学概論	専門科目	大澤 恭子	340
生体機能・解剖学	専門科目	谷本 道哉	343
生理学	専門科目	谷本 道哉	346
カラーコーディネーションの心理学	専門科目	片山 一郎	349
環境計画学	専門科目	山田 崇史	352
スポーツ科学	専門科目	谷本 道哉	355
スポーツダイナミクス	専門科目	谷本 道哉	358
感性デザインの数理	専門科目	片山 一郎	361
暮らしの力学	専門科目	廣川 敬康	364
暮らしの力学	専門科目	野田 淳二	369
材料力学Ⅰ	専門科目	野田 淳二	374
材料力学Ⅱ	専門科目	野田 淳二	377
センサ工学	専門科目	楠 正暢	380
アンビエントセンサ	専門科目	楠 正暢	383
生体計測学	専門科目	中川 秀夫	386
流れ学	専門科目	大政 光史	390
材料機能学	専門科目	大政 光史	393
生活支援ロボット	専門科目	中川 秀夫	396
住環境科学概論	専門科目	藤田 浩司	400
プロダクトデザイン	専門科目	藤田 浩司・山田 崇史	403
設計製図	専門科目	山田 崇史	406

## 目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
熱・設備工学	専門科目	藤田 浩司	409
温熱・空気環境学	専門科目	藤田 浩司	412
振動と音響の科学	専門科目	西垣 勉	415
建築法規	専門科目	山田 崇史	418
建築施工	専門科目	山田 崇史	421
ユニバーサルデザイン概論	専門科目	北山 一郎・廣川 敬康	424
福祉情報デザイン	専門科目	北山 一郎	427
人間工学	専門科目	北山 一郎	430
建築と照明	専門科目	片山 一郎	433
福祉機器デザイン	専門科目	北山 一郎	436
ユニバーサルデザイン	専門科目	廣川 敬康	439
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ	専門科目	廣川 敬康・西垣 勉	442
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ	専門科目	廣川 敬康・西垣 勉	445
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ	専門科目	大政 光史・山田 崇史	448
3次元CADプロダクトデザイン	専門科目	中川 秀夫	451
設計製図演習	専門科目	中川 秀夫・藤田 浩司・山田 崇史・大澤 恭子	455
専門ゼミ	専門科目	人間環境デザイン工学科全教員	458
人間環境デザイン工学実験Ⅰ	専門科目	片山 一郎・谷本 道哉・野田 淳二・藤田 浩司・大澤 恭子	460
人間環境デザイン工学実験Ⅱ	専門科目	北山 一郎・楠 正暢・片山 一郎・谷本 道哉・野田 淳二	463
人間環境デザイン工学演習Ⅰ	専門科目	人間環境デザイン工学科全教員	466
人間環境デザイン工学演習Ⅱ	専門科目	人間環境デザイン工学科全教員	468
人間環境デザイン工学講究	専門科目	人間環境デザイン工学科全教員	470
卒業研究	専門科目	人間環境デザイン工学科全教員	472
教育原理	教職科目	小田 義隆	474
教職論	教職科目	小田 義隆	477
教育行政学	教職科目	小田 義隆	480
教育心理学	教職科目	村上 凡子	483
特別支援教育論	教職科目	渡部 昭男・金丸 彰寿	487
教育課程論	教職科目	渡部 容子	489
道徳教育論	教職科目	渡部 容子	494
教育方法と総合的な学習の時間の指導法	教職科目	森本 芳生	498
特別活動論	教職科目	森本 芳生	501
生徒指導論（進路指導を含む。）	教職科目	渡部 容子	505
教育相談	教職科目	村上 凡子	511
教育実習Ⅰ	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	515
教育実習Ⅱ	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	518
教育実習特講	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	521
教職実践演習（中・高）	教職科目	渡部 容子・小田 義隆	524
理科教育法Ⅰ	教職科目	伊丹 芳徳	528

## 目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
理科教育法Ⅱ	教職科目	伊丹 芳徳	531
理科教育法特講Ⅰ	教職科目	伊丹 芳徳	535
理科教育法特講Ⅱ	教職科目	伊丹 芳徳	538
数学科教育法Ⅰ	教職科目	今井 敏博	542
数学科教育法Ⅱ	教職科目	今井 敏博	545
数学科教育法特講Ⅰ	教職科目	今井 敏博	548
数学科教育法特講Ⅱ	教職科目	今井 敏博	551
情報科教育法Ⅰ	教職科目	豊田 充崇	554
情報科教育法Ⅱ	教職科目	豊田 充崇	557
理系英語1	外国語科目	服部 圭子	561
理系英語1〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	565
理系英語2	外国語科目	服部 圭子	568
理系英語2〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	572
海外研修(英語)	外国語科目	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介	575
言語演習(英語)1	外国語科目	服部 圭子	577
言語演習(英語)2	外国語科目	服部 圭子	581
理系英語3(コンプリヘンション)	外国語科目	服部 圭子	585
理系英語3(プレゼンテーション)	外国語科目	服部 圭子	589
理系英語3(エッセンシャル)	外国語科目	服部 圭子	593
理系英語4(コンプリヘンション)	外国語科目	服部 圭子	597
理系英語4(プレゼンテーション)	外国語科目	服部 圭子	601
理系英語4(エッセンシャル)	外国語科目	服部 圭子	605
英語スキル上級A	外国語科目	上村 バックス 尚美	609
英語スキル上級B	外国語科目	ジェイムズ ホーバット	612
TOEIC A1	外国語科目	服部 圭子	616
TOEIC A2	外国語科目	服部 圭子	619
TOEIC B1	外国語科目	服部 圭子	623
TOEIC B2	外国語科目	服部 圭子	626
発展理系英語1	外国語科目	服部 圭子	630
発展理系英語2	外国語科目	服部 圭子	634
ドイツ語総合1	外国語科目	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀	638
ドイツ語総合2	外国語科目	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀	641
ドイツ語総合3	外国語科目	南谷 真紀	644
ドイツ語総合4	外国語科目	南谷 真紀	647
中国語総合1	外国語科目	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵	650
中国語総合2	外国語科目	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵	653
中国語総合3	外国語科目	垣内 智之	656
中国語総合4	外国語科目	垣内 智之	659
情報処理基礎Ⅱ	基礎科目	堀端 章・梶川 昌孝	662
総合英語1	外国語科目	山下 弥生・藤永 真理子	665
総合英語1	外国語科目	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁	670

## 目次

科目名	科目区分	教員氏名	頁
総合英語 1	外国語科目	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介	676
総合英語 1 〈再履修〉	外国語科目	上出 恵	681
総合英語 2	外国語科目	山下 弥生・藤永 真理子	688
総合英語 2	外国語科目	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁	693
総合英語 2 〈再履修〉	外国語科目	上出 恵	698
オーラルスキル（英語） 1	外国語科目	ファミユラロ ラルフ マイケル	704
オーラルスキル（英語） 1	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	708
オーラルスキル（英語） 1	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	711
オーラルスキル（英語） 1	外国語科目	ジョン ドウデジアン	714
オーラルスキル（英語） 1	外国語科目	パトリック ポーレン	718
オーラルスキル（英語） 1	外国語科目	ヤング ユーリ	721
オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉	外国語科目	エリック ジョンソン	724
オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉	外国語科目	パトリック ポーレン	727
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	ファミユラロ ラルフ マイケル	730
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	734
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	エドワード アフ カラギアニス	737
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	ジョン ドウデジアン	740
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	パトリック ポーレン	744
オーラルスキル（英語） 2	外国語科目	ヤング ユーリ	747
オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉	外国語科目	エリック ジョンソン	750
オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉	外国語科目	パトリック ポーレン	753
オーラルスキル（英語） 3	外国語科目	服部 圭子	756
オーラルスキル（英語） 3 〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	759
オーラルスキル（英語） 4	外国語科目	服部 圭子	762
オーラルスキル（英語） 4 〈再履修〉	外国語科目	服部 圭子	765
総合英語 2	外国語科目	服部 圭子	768
教育方法と総合的な学習の時間の指導法	教職科目	谷口 知美・西尾 鮎子	773

科目名 :	<b>人権と社会 1</b>				
英文名 :	Human Rights and Society 1				
担当者 :	岡 宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

現代社会における人権課題について、人権概念を歴史的に考察しつつ、現代的意義と実態について“誠実”に、そして“当事者性”を基軸に考察を進め、人権と社会を考える意味を学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。

②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

講義中試験 30%

レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、印刷物を配布します。

試験については要点とアプローチを提示し、解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】 各回講義資料を配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】 適宜、講義中に紹介します。

### ■ 関連科目

人権と社会 2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### **第1回 「授業概要」**

予習内容：現代社会における人権課題について思索する

予習時間：90分

復習内容：授業内容と自身の思索との異同についてアセスメントする

復習時間：90分

授業の進め方などについて説明

(現代社会と人権課題について説明します)

### **第2回 「人権思想の歴史的展開」**

予習内容：人権思想の歴史的展開について基礎的学習

予習時間：90分

復習内容：人権思想の歴史的展開について整理する

復習時間：90分

国際人権における人権思想の歴史的展開の学修

### **第3回 「世界人権宣言と国連憲章」①**

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修①

予習時間：90分

復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理①

復習時間：90分

現代国際社会における人権思想の基礎的学修①

### **第4回 「世界人権宣言と国連憲章」②**

予習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的学修②

予習時間：90分

復習内容：世界人権宣言・国連憲章についての基礎的整理②

復習時間：90分

現代国際社会における人権思想の基礎的学修②

### **第5回 人権コラム①**

予習内容：人権コラム①

予習時間：90分

復習内容：人権コラム①

復習時間：90分

人権コラム①

### **第6回 人権に関する諸課題A「障害と人権①」基礎知識**

予習内容：「障害と人権①」基礎知識

予習時間：90分

復習内容：「障害と人権①」基礎知識

復習時間：90分

「障害と人権①」基礎知識

### **第7回 「障害と人権②」臨床像①**

予習内容：「障害と人権②」臨床像①

予習時間：90分

復習内容：「障害と人権②」臨床像①

復習時間：90分

「障害と人権②」臨床像①

### **第8回 「障害と人権③」臨床像②**

予習内容：「障害と人権③」臨床像②

予習時間：90分

復習内容：「障害と人権③」臨床像②

復習時間：90分

「障害と人権③」臨床像②

### **第9回 「講義中試験」**

予習内容：講義中試験

予習時間：90分

復習内容：講義中試験

復習時間：90分



講義中試験

**第10回 人権コラム②**

予習内容：人権コラム②

予習時間：90分

復習内容：人権コラム②

復習時間：90分

人権コラム②

**第11回 人権に関する諸課題B「難病と人権①」基礎知識**

予習内容：「難病と人権①」基礎知識

予習時間：90分

復習内容：「難病と人権①」基礎知識

復習時間：90分

「難病と人権①」基礎知識

**第12回 「難病と人権②」臨床像①**

予習内容：「難病と人権②」臨床像①

予習時間：90分

復習内容：「難病と人権②」臨床像①

復習時間：90分

「難病と人権②」臨床像①

**第13回 「難病と人権③」臨床像②**

予習内容：「難病と人権③」臨床像②

予習時間：90分

復習内容：「難病と人権③」臨床像②

復習時間：90分

「難病と人権③」臨床像②

**第14回 人権講演会**

予習内容：日本の歴史的差別問題

予習時間：90分

復習内容：日本の歴史的差別問題

復習時間：90分

日本の歴史的差別問題について学修

**第15回 前期授業の論点整理**

予習内容：前期授業の論点整理

予習時間：90分

復習内容：前期授業の論点整理

復習時間：90分

前期授業の論点整理

**定期試験**

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>人権と社会 2</b>						
英文名 :	Human Rights and Society 2						
担当者 :	岡 宏						
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	共通教養科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

現代社会における人権課題について、「人権と社会1」において考察した人権概念と関連思想を基軸にして、その実態と現代的意義について“誠実”であることを何より大事にしつつ、加えて“当事者性”の視点に立脚して考察を進め、人権と社会を考える、一歩踏み込んだ意味を学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することで、主に以下の2点ができるようになる。

- ①現代社会における人権課題について当事者性をもって「思い、感じ、考える」ことができる。
- ②生活臨床において当事者性の視点から実践する素養を習得できる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%  
講義中試験 30%  
レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については講義中に要点を提示し、印刷物を配布します。  
試験については要点とアプローチを提示し、解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】各回講義資料を配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】適宜、講義中に紹介します。

### ■ 関連科目

人権と社会1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜日・3限目、4限目終了時

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第01回	授業概要について	
第02回	「基本的人権」について	「しあわせ」
第03回	「区別」と「差別」について	「不当性、不利益性」
第04回	人権に関する諸課題⑦	「子どもの人権①“児童虐待”」
第05回		「子どもの人権②“児童性的虐待”」
第06回		「子どもの人権③“いじめ”」
第07回	講義中試験	
第08回	人権コラム①	「老い」
第09回	人権に関する諸課題④	「高齢者の人権①“認知症①”」
第10回		「高齢者の人権②“認知症②”」
第11回	人権コラム②	「差別と構造的暴力」
第12回	人権に関する諸課題⑤	「武力紛争下における女性の人権①」
第13回		「武力紛争下における女性の人権②」
第14回	前期「人権講演会」	
第15回	後期・論点整理	

予習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。

この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。

それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切どころであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。

復習内容：人権は、社会的課題であると同時に、人間の普遍的価値につながる課題です。また、人権理解の前提となる人間の本質的特性や偶有的特性は、人間理解の根幹です。

この為、この授業では各回の予習・復習の目安、および課題を敢えて設定していません。

それは、恒常的に“当事者性”を心がけ、“理解と寛容”を旨として他者に向き合うことを生活臨床において考え続けて欲しいと願うからです。この点が、この授業の予習・復習で大切どころであると考えます。“誠意”をもって“誠実”をモットーに臨んでください。

### 第1回 授業概要

#### （「人権の擁護を考える」）

予習内容：本邦における人権擁護の活動

予習時間：90分

復習内容：現状の認識

復習時間：90分

### 第2回 「日本国憲法における基本的人権」

予習内容：憲法第10条から40条について知る

予習時間：90分

復習内容：条文の意味を理解する

復習時間：90分

### 第3回 「憲法第11条と第97条」

予習内容：憲法第11条と第97条の問題

予習時間：90分

復習内容：憲法第11条と第97条の整合性を論理的に思索する

復習時間：90分

### 第4回 児童虐待①（定義）

予習内容：児童虐待防止法とISCCAの定義の異動

予習時間：90分

復習内容：本邦の定義について再考する

復習時間：90分

### 第5回 児童虐待②（本邦の現状と課題）

予習内容：本邦における現状と課題について知る

予習時間：90分

復習内容：本邦における現状と課題について再考する

復習時間：90分

### 第6回 児童虐待③（サイバー犯罪と性的虐待）

予習内容：サイバー犯罪における性的虐待の現状

予習時間：90分

復習内容：インターネット行動の再考

復習時間：90分

#### **第7回 人権コラム①**

予習内容：人権コラム①

予習時間：90分

復習内容：人権コラム①

復習時間：90分

#### **第8回 講義中試験**

予習内容：講義中試験

予習時間：90分

復習内容：講義中試験

復習時間：90分

#### **第9回 子どもの権利条約①**

予習内容：子どもの権利条約について知る①

予習時間：90分

復習内容：子どもの権利条約について知る①

復習時間：90分

#### **第10回 子どもの権利条約②**

予習内容：子どもの権利条約について知る②

予習時間：90分

復習内容：子どもの権利条約について知る②

復習時間：90分

#### **第11回 人権コラム②（課題映像）**

予習内容：いじめを考える課題映像

予習時間：90分

復習内容：当事者性をもって思索する

復習時間：90分

#### **第12回 いじめ自殺と傍観者**

予習内容：いじめ自殺における傍観者の責任を考える

予習時間：90分

復習内容：いじめ自殺における傍観者の責任を考える

復習時間：90分

#### **第13回 いじめを止めることは可能か**

予習内容：いじめを止めることができる可能性について考える

予習時間：90分

復習内容：いじめを止めることができる可能性について考える

復習時間：90分

#### **第14回 人権講演会**

予習内容：人権講演会

予習時間：90分

復習内容：人権講演会

復習時間：90分

#### **第15回 まとめ授業（「区別と差別」）**

予習内容：区別と差別の違いを考える

予習時間：90分

復習内容：区別と差別の違いを考える

復習時間：90分

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>暮らしのなかの憲法</b>				
英文名 :	Constitution in Everyday Life				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、日本国憲法の基本問題について理解を深めることを目的とする。

<本講座において学ぶ意義>

そもそも、憲法とは、国家権力の濫用を抑制しつつ、国民の自由と人権を擁護する立憲主義 (constitutionalism) という考え方に立脚するが、もちろん日本国憲法も同じ立場である。しかしながら、今日、立憲主義がゆらぐ中、改めて、日本国憲法を学ぶ意義を強調するならば、それは自由と人権について熟考することにあるといえよう。日本国憲法第12条は「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない」と要請する。もしも、時代に流され、思考停止に陥り、「不断の努力」を怠れば、97条がいう「この憲法が国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果」を台無しにしてしまう恐れすらある。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

教科書をベースに据え、憲法裁判の判例や学説を検討しつつ、また学生諸君のプレゼンテーションとディスカッションを交えながら、表層的な観察に終わらない重心の低い本格的な考察を講じていく。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴 (active listening) できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 日本国憲法の基本問題について、その本質を粘り強く考えようとする態度と、その洞察力。⑤. 実際の憲法裁判の判決文を前にして、その要点が理解しえる能力。⑥. 持論を展開し表現しえる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「暮らしのなかの憲法」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的 1 および 2 の達成に関連している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

### ■ 教科書

[ISBN]9784641281356 『基本的人権の事件簿・第5版』 (棟居快行他、有斐閣 : 2015年)

[ISBN]9784535523531 『憲法・第6版』 (辻村みよ子、日本評論社 : 2018年)

### ■ 参考文献

[ISBN]4004310024 『憲法とは何か』 (長谷部恭男、岩波新書 : 2006)

[ISBN]9784004314707 『憲法への招待・新版』 (渋谷秀樹、岩波新書 : 2014)

[ISBN]9784480068279 『平和憲法の深層』 (古関彰一、ちくま新書 : 2015)

- [ISBN]9784022618573 『1945年のクリスマス』（ベアテ・シロタ・ゴードン、朝日文庫：2016）
- [ISBN]9784589038555 『なぜ表現の自由か』（阪口正二郎・毛利透・愛敬浩二編、法律文化社：2017）
- [ISBN]9784623070589 『人権判例から学ぶ憲法』（加藤隆之、ミネルヴァ書房：2014）
- [ISBN]9784535521865 『戦後史で読む憲法判例』（山田隆司、日本評論社：2016）
- [ISBN]9784535522114 『憲法判例からみる日本』（山本龍彦・清水唯一朗・出口雄一編、日本評論：2016）
- [ISBN]9784641227194 『憲法判例50！』（上田健介・尾形健・片桐直人、有斐閣：2016）
- [ISBN]9784641115170 『別冊Jurist憲法判例百選①・第6版』（長谷部恭男・石川賢治・穴戸常寿編、有斐閣：2013年）

## ■ 関連科目

新しい政治学

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 立憲主義と日本国憲法

予習内容： Exercise①. 憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： Exercise①. 憲法は「国民を縛るものでなく」、「国家を縛るものである」。この言説のポイントを要領よくノートにまとめなさい。

復習

基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise①. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 立憲主義（constitutionalism）
2. 最高法規
3. 人権保障
4. 自由権と社会権
5. 権力分立と国家権力の抑制
6. 日本国憲法の基本的構成

### 第2回 日本国憲法の成立過程

予習内容： Exercise②. 日本国憲法の成立過程において、民間の憲法研究会が果たした役割についてノートにまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise②. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 日本国憲法の系譜
2. 自由民権運動と植木枝盛「東洋大日本国憲案」
3. 憲法研究会と鈴木安蔵
4. 日本国憲法制定の国際的背景
5. 日本国憲法の制定過程
6. 日本国憲法の誕生

### 第3回 包括的基本権／幸福追求権

予習内容： Exercise③. 自らが信じる宗教の教義に従い、輸血を拒否し、死を選ぶ「自己決定権」は憲法13条が保障する「幸福追求権」に値するものなのか、ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながら、Exercise③. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 包括的基本権
2. 包括的人権規定と個別的人権規定の関係
3. 新しい人権状況

4. 自己決定権
5. 自己決定権と「死ぬ権利」
6. まとめ

#### 第4回 法の下平等

予習内容： Exercise④-1. 民法900条4項但書が規定する非嫡出子（婚外子）に対する相続規定（嫡出子の1/2）に対し、最高裁は、如何なる理由をもって、憲法14条が定める「法の下平等」に違反したものであると判断したのか、論点を整理しなさい。

Exercise④-2. 2015年12月16日、最高裁は、民法733条1項が定める、離婚後6ヶ月間、女性は再婚できない、という規定は違憲であるとし、再婚禁止期間は100日で足りると判断した。しかしそれでも、最高裁の判断は、性別による差別を禁止した憲法14条、および婚姻の自由を保障した24条に抵触しないのか、検討しなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise④-1. および④-2. について、それぞれノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 法の下平等の精神
2. 非嫡出子相続分規定合憲判決
3. 合理的な別異取り扱い（「合理的差別／区別」）
4. 非嫡出子相続分規定違憲判決
5. 女性の「再婚禁止期間」問題
6. まとめ

#### 第5回 人権主体

予習内容： Exercise⑤. テキストの「事件1」に関して。中津川市議会は、「声が出せない議員」が希望する議場での「代読」を拒否し、パソコンによる音声変換機能による読み上げならば認めるとした。尚、「市議会側の主張」は3点に基づく（テキストpp.10-11）。それでは改めて、「市議会側の主張」は、「声が出せない議員」に対する「合理的配慮」を伴うものなのか、検討しなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑤. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 障害者差別解消法
2. LGBTsもしくはSOGIとセクシャル・マイノリティ
3. 渋谷区男女平等及び多様性を尊重する社会を推進する条例（2015年）
4. まとめ

#### 第6回 人権保障の公共の福祉

予習内容： Exercise⑥. 憲法に登場する「公共の福祉」（12条、13条、22条および29条）とは、一体何を意味するのか、その解釈を整理しなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑥. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 「公共の福祉（public welfare）」と人権の制約
2. 二重の基準論
3. 私人間における人権保障
4. まとめ

#### 第7回 思想の自由

予習内容： Exercise⑦. 「君が代ピアノ伴奏命令事件」において最高裁は、憲法19条が保障する思想・良心に対する「間接的制約」は、「直接的制約」と異なり、必要性和合理性があり許容されると判断した。しかしなが、内面を侵害する「直接的制約」は違憲であるが、外観に対する「間接的制約」は、職務上の必要性和合理性からして合憲である、という議論に果たして憲法上の問題はないのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑦. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 思想・良心の自由
2. 思想の自由と表現の自由との関係
3. 「君が代ピアノ伴奏命令事件」

#### 4. 「沈黙の自由」と「内心の自由」

#### 5. まとめ

### 第8回 信教の自由

予習内容： Exercise⑧. 「剣道受講拒否事件」において最高裁は、特定の宗教を信じる学生に対する剣道実技の受講免除およびその代替措置は、特定の宗教に対する特別扱い（援助・助長・促進）とはいえ、したがってまた憲法20条3項が定める政教分離原則に違反しないとした。最高裁の見解は妥当な判断なものなのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑧. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 信教（宗教）の自由
2. 政教分離原則
3. 津地鎮祭訴訟事件（最高裁1977年7月13日）
4. 愛媛県玉串訴訟事件（最高裁1997年4月2日）
5. 小泉純一郎首相靖国神社参拝違憲訴訟事件（最高裁2006年6月23日）
6. 靖国神社
7. 自衛官合祀拒否事件（最高裁1988年6月1日）
8. まとめ

### 第9回 表現の自由

予習内容： Exercise⑨. 自衛隊立川宿舎の各戸玄関には、日常的に飲食店のチラシ等の商業的宣伝ビラが投函されていたにもかかわらず、自衛隊のイラク派兵反対を訴えるビラを投函した者に対して、最高裁は住居侵入罪を適用した。このような最高裁の判断は、憲法21条が保障する表現の自由を萎縮してしまわないのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑨. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 思想の自由と表現の自由との関係
2. 表現の自由の諸形態
3. 表現の自由の考え方
4. 表現の自由の規制
5. ヘイトスピーチの規制と表現の自由
6. まとめ

### 第10回 学問の自由および教育権

予習内容： Exercise⑩. 「指導要録開示訴訟」において最高裁は、(1)「各教科の学習の記録」の「観点別学習状況」欄と「評価」欄、および(4)「標準検査の記録」の「所見」欄の開示を認めたが、それ以外は非開示とした。それでは、非開示とされた指導要録の情報は、開示されないことが妥当なのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑩. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい

復習時間：90分

1. 学問の自由
2. 小中高等学校の教師における「教育の自由」
3. 家永教科書裁判
4. 旭川学力テスト事件（最高裁1976年5月21日）
5. 学習指導要領
6. まとめ

### 第11回 営業の自由

予習内容： Exercise⑪. 厚労省は、薬事法の対面販売の原則を固持しつつ、第一類および第二類医薬品のインターネット販売を禁止する施行規則を定め2009年に施行した。これに対して、最高裁は、薬事法が薬のインターネット販売を一律に禁止する施行規則の制定を委任するものではないとして、かかる規定は薬事法の委任の範囲を逸脱し、違法であると判断した。このような最高裁の判断は妥当といえるものなのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえなが、Exercise⑪. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 営業の自由
2. 薬事法違憲訴訟（最高裁1975年4月30日）



### 3. 「公共の福祉」と人権の制約

#### 4. まとめ

#### 第12回 生存権

予習内容： Exercise⑫. 最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： Exercise⑫. 最高裁は、老齢加算違憲訴訟において、生活保護受給者のうち、70歳以上の高齢者に加算されていた、「老齢加算」（教養費、身の回り品費、保健衛生費、および嗜好品費）の支給を廃止した厚労省の裁量は認められるべきであると判断した。かかる最高裁の判断は、憲法25条の解釈として適切であるのか、私見をまとめなさい。

復習時間：90分

1. 自由権と社会権
2. 憲法25条の精神
3. 生存権
4. 生活保護
5. 朝日訴訟
6. 堀木訴訟
7. まとめ

#### 第13回 環境権

予習内容： Exercise⑬. 「ムツゴロウ干拓事業差止め事件」において、長崎地裁は、自然の権利、自然享有権、および環境権は、その権利の享有主体や権利要件および効果等が明確ではなく、権利性が未熟であると指摘した。

しかし他方、最高裁は、「国立『大学通り』高層マンション訴訟」において、開発業者を勝訴させた一方で、良好な景観の恵沢を享受する利益（「景観利益」）は法律上保護に値するとの判断を示した。

両者を総合して勘案すると、環境権は権利性が未熟であるものの、環境権の一部と思われる良好な景観の恵沢を享受する利益（「景観利益」）は法律上保護に値することになるのか。

私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise⑬. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 環境権の基本問題
2. 環境権の原告適格
3. 環境権の権利性－13条由来の自由権－
4. 環境権の権利性－25条に由来する社会権－
5. 環境権の権利性－参政権に由来－
6. まとめ

#### 第14回 平和憲法

予習内容： Exercise⑭. 自衛隊イラク派遣差止訴訟において、名古屋高裁は、憲法前文に記載されている平和的生存権について、全ての基本的人権の基礎となる「基底的权利」であり、9条に違反する戦争遂行に加担・協力を強制された場合、これに対して差止請求を行うことができる具体的権利性があると判断した。このような平和的生存権の判断は、政府の集団的自衛権の行使を差し止めることにも適用できるのか、ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise⑭. について、私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 平和的生存権
2. 平和憲法と自衛隊
3. 違憲審査と司法消極主義
4. 憲法判断の回避
5. 憲法改正
6. まとめ

#### 第15回 暮らしのなかの憲法

予習内容： Exercise⑮. 「憲法解釈の積み重ねとその議論から、憲法が暮らしのなかに対自的に具現化する」といえるのか？ ノートに私見をまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：講義中における議論を踏まえながらか、Exercise⑮. について、ノートに私見を800字以内にまとめなさい。

復習時間：90分

1. 立憲主義
2. 日本国憲法の立憲主義
3. 日本国憲法の射程
4. 暮らしのなかの憲法

**定期試験**

基本的な理解を確認する四択問題等および持論の展開を確認する論述問題を出題する。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>芸術鑑賞入門</b>				
英文名 :	Introduction to Appreciation of Art				
担当者 :	泉 健				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

全学共通科目の中の共通教養の一つです。研究の基礎段階において、豊かな教養と広い視野を磨いておくことは、専門課程へステップアップを図るために大切です。この科目では西洋の芸術音楽を例に取りあげながら、高度化・複雑化する社会において、専門知識・技能を活かすために不可欠な、幅広い教養を身につけることを目指しています。講義では西洋音楽の名曲を取りあげながら、音楽と社会との関係、音楽と思想との関係、音楽と同時代の美術・文学との関係などを考察していきます。授業の形式は、CDとDVDで実際の音や映像を十分に体験してもらいながら進めていきます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

講義を聞いて、ある音楽に感動したり、その音楽をめぐる事象に興味を持ってもらうことが、学習・教育目標です。そして、音楽をめぐるある事象に興味を持った場合に、単に講義を聞いただけではなく、それをきっかけとしてその興味を持った問題を自分でさらに調査研究し、それを文章にまとめることができるようになることが到達目標です。そのために第1回目の講義において、音楽文献学的な観点から詳細な説明をしますので、第1回目の講義から必ず出席して下さい。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

授業中課題(講義をどう受け止めたかを書くカードを毎回提出 : B6版) 25%  
 学期末レポート (A4版 40字×40行×8枚=12800字) 50%  
 学期末テスト (資料持ち込み不可) 25%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの課題図書として提示した6冊の書籍の提示理由と各書籍の重要なポイントをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】適時プリントを配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784487792443 『西洋音楽の歴史』 (高橋 浩子, 東京書籍 : 1996)

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・ izumi@center.wakayama-u.ac.jp (メールには必ず大学名・学籍番号・用件を記入してください。記入のないものはウイルスの危険があるとみなして開封せずすぐに削除します。)

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 音楽文献学

予習内容：音楽学という学問のことをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：IMSLP（国際楽譜ライブラリープロジェクト）のサイトで、クラシック音楽の好きな曲の楽譜を検索してみる。

復習時間：60分

講義概要の説明と定期試験の内容の説明。音楽文献学的な観点から調査研究の方法、及び論文の書き方を詳しく解説します。

### 第2回 脳と音楽:その1

予習内容：人間の脳の左右の機能差をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：角田忠信理論の補正すべき点を『科学朝日』1990年3,6,7月号の各研究者の論文によって確認しておく。

復習時間：120分

脳の中の音処理機構のシステムに注目しながら、日本人と欧米人の音処理機構の違いを考察します。

### 第3回 脳と音楽:その2

予習内容：音楽療法という医療方法についてインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：音楽運動療法以外の様々な種類の音楽療法について、講義内で紹介した文献などをもとに調べてみる。

復習時間：90分

音楽運動療法を実例にとりあげながら、音楽が人間の病気に対して持つ大きな力を脳の機能に注目して考察します。

### 第4回 脳と音楽:その3

予習内容：ホメオスタシスとは何かということインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：大脳の中の視床と大脳基底核の機能を、講義内で紹介した文献などをもとにさらに詳しく調べてみる。

復習時間：90分

音楽が人間を癒すとはどのような作用なのかを、ホメオスタシスと脳の構造を学びながら考察していきます。

### 第5回 宇宙と音楽

予習内容：ピュタゴラスの音楽関係の業績をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：ピュタゴラス音律とケプラーの惑星の音階のことを、講義内で紹介した文献などをもとに調べてみる。

復習時間：120分

古代ギリシャ以来の天体の音楽の歴史の思想を振り返りながら音楽と宇宙、音楽と数の関係を考察していきます。

### 第6回 自然と音楽

予習内容：日本と西洋の農業形態の相違をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：渡辺正雄『日本人と近代科学』（岩波新書,1976,ISBN 978-4004160670）の第6章を読んでおく。

復習時間：120分

ヴィヴァルディの『四季』と三曲合奏『四季の眺め』を聞き比べながら、彼我の自然環境、自然観の相違を考察していきます。

### 第7回 西洋音楽史のテクスチャーの歴史

予習内容：西洋音楽史の時代区分をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：講義で紹介した各時代の代表曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

西洋音楽史の変遷を、作曲技法の観点からたどっていきます。

### 第8回 芸術概念の誕生

予習内容：バウムガルテン,A.G.(1714-1762)という人物についてインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：古典派時代の音楽の思想的背景を、講義内で紹介した文献などをもとにさらに詳しく調べてみる。

復習時間：120分

18世紀後半に芸術という概念がどのように誕生していったかを、美学史の観点から説明します。

### 第9回 コンサートの成立

予習内容：古典派時代の音楽の歴史とコンサートの歴史を、インターネットなどで調べてみる。

予習時間：60分

復習内容：講義内で紹介したモーツァルトの交響曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴き、モーツァルトの生涯

の転換点であるウィーンへの進出のことをさらに詳しく調べてみる。

復習時間：120分

芸術概念の誕生には、コンサートの成立が大きな役割を果たしています。英・仏・独・伊におけるその成立の様相を見ていきます。

#### 第10回 著作権の歴史

予習内容：ベルヌ条約とは何かということをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：講義内で紹介した原曲と盗作曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：90分

芸術概念の登場と共に著作権意識も現れてきます。コミュニケーションの歴史の観点からこの問題を考えます。

#### 第11回 パロディーの歴史

予習内容：ミサ曲とは何かということをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：講義内で紹介したルネサンス時代のパロディー・ミサ曲の原曲とパロディー曲を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

18世紀半ばまでの西洋音楽史では、パロディーは作曲上の重要な技法でした。ミサの歴史をたどりながらこの問題を考察します。

#### 第12回 ピリオド楽器とピアノ

予習内容：ピリオド楽器とは何かということと、ピアノの歴史を、インターネットなどで調べてみる。

予習時間：60分

復習内容：講義内で紹介したピアノの前身楽器の音を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

ピアノの楽器としての歴史を振り返りながら、古楽器（ピリオド楽器）の復興の歴史を考察します。

#### 第13回 フォルテ・ピアノを使用してわかること

予習内容：フォルテ・ピアノとは何かということをインターネットなどで調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：講義内で紹介した1750-1850年代のフォルテ・ピアノの音を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に聴いてみる。

復習時間：120分

古楽器としてのピアノで演奏して初めてわかる作曲家の意図をいくつか実例とともに考察していきます。

#### 第14回 ピリオド楽器とオーケストラ

予習内容：フルートとヴァイオリンの歴史をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：講義内で紹介・分析したバッハ,J.S.の「ヨハネ受難曲」のモダン楽器とピリオド楽器の演奏を、インターネットのyou tubeのサイトで実際に比較し、その違いを体験してみる。

復習時間：120分

古楽器で演奏して初めてわかる作曲家の意図をいくつかの管弦楽曲を実例に考察していきます。

#### 第15回 オペラの名曲を聴く

予習内容：ロマン派時代のオペラの歴史をインターネットなどで調べてみる。

予習時間：45分

復習内容：講義内で紹介したヴェルディの諸作品の背景にある政治的・経済的状況を考えながら、インターネットのyou tubeのサイトで実際にそれらの作品を聴いてみる。

復習時間：120分

特にロマン派時代のオペラの中から、各作品の時代背景を説明しながら有名なアリア、合唱曲を中心に鑑賞していきます。

### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>現代社会と法</b>				
英文名 :	Law and Modern Society				
担当者 :	海堀 崇				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

私たちの暮らしは、出生から死亡に至るその私的な生活から公的な生活まで、さまざまな法律がかかわっています。それに伴い、近年では、多種多様な法律に絡んだトラブルが発生しており、その解決には法的知識が不可欠です。

日々生じる問題に、どのように法的に考え、対処するのか。本講義では、受講生の皆さんにとって、身近な問題をとりあげて進めていきたいと考えています。

原則、講義形式としますが、双方のやり取りで理解を進めたいと考えています。基本的にはレジュメの配布を予定しています。

また、六法を持参してください。六法については、初回講義時に説明をします。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、

- 1) 法律全般の基礎知識を習得し、その考え方を理解し、。
- 2) 法的問題について、法的観点から自身の見解の形成が可能となること、ができるようになります。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト・レポート 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについて、次回授業開始時にポイントを示す予定です。

### ■ 教科書

【留意事項】六法。その他特には指定しない。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784535576766 『法律における理窟と人情』 (我妻 榮, 日本評論社 : 1955)

[ISBN]9784641112834 『法学入門 第6版補訂版 (有斐閣双書)』 (有斐閣 : 2014)

[ISBN]9784641125094 『自分で考えるちょっと違った法学入門 第3版』 (道垣内 正人, 有斐閣 : 2007)

### ■ 関連科目

「暮らしの中の憲法」など法律関連科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階)

メールアドレスkaibori\_takashi\_kindai@yahoo.co.jp

(アンダーバーがあることに注意してください。)

## ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

最初の3回程度を、ガイダンス及び法学入門総論として取扱い、法学を学習するに際して必要不可欠な知識について学習をします。その後、法学入門各論として、憲法を中心として3回程度、民法を中心として4回程度、刑法・刑事訴訟法を中心として3回程度学習を行い、その余については今日の日本社会が直面する個別の法的問題について取り上げたいと考えています。

予習内容：参考文献に挙げている書籍を読むこと。

授業進行に合わせ関係法にかかわる情報を調べることが望ましい。（予習時間は特に指定しない）

復習内容：講義の内容を復習することが望ましい。（復習時間は特に指定しない）

### 定期試験

論文式を中心として行います。その他、記述式、短答式問題を課す場合もあります。

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>現代社会と倫理</b>				
英文名 :	Modern Society and Ethics				
担当者 :	平木 光二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

我が子のDNA鑑定やドローンの使用など、今日まさに社会問題化しつつある諸問題を取りあげ、それらを倫理学の視点から検討・考察する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

講義やグループ討論などを通じて、倫理とは何かについての理解を深め、日常生活にあつて倫理的に行動する意識を養うことを目標とする。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

授業中課題 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後(試験期間終了後)に模範答案(印刷物)を配布します。

### ■ 教科書

【留意事項】指定しない。毎授業時、関係資料を配布する。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・sora8-mame-2018@pj9.so-net.ne.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 倫理と道徳

予習内容: Wikipediaで「道徳」、「倫理」とはなにか、その意味を調べ概念をつかんでおくこと。無生物に「道徳」や「倫理」を問えるのかについても考えておくこと。



予習時間：60分

復習内容：「倫理」と「道徳」の違いが説明できるように配布資料を読み直しておくこと。

復習時間：20分

この授業では、講義よりもむしろグループ討議（4～6人で構成）が授業の核となります。したがって初日はグループ討議の進め方などを説明するだけにとどめますが、次回から実際にグループに分かれて討議してもらうこととなりますので、受講者はこの授業形態に戸惑わないようにしてください。

## 第2回 倫理と法の境界

予習内容：Wikipediaで倫理と法の境界はどこにあるのか、調べておくこと。

予習時間：50分

復習内容：倫理と法の関係配布資料を読み直して理解を深めておくこと。

復習時間：20分

YouTubeを題材としてとりあげ、倫理と法の境界をめぐってグループ討論する。

## 第3回 人権・表現の自由

予習内容：Wikipediaで諸外国の校則を調べ、わが国の校則の現状を把握しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：校則と人権の関係について配布資料を読み直して理解を深めておくこと。

復習時間：20分

校則を例にとり、人権・表現の自由についてグループ討論する。

## 第4回 環境倫理—自然の権利

予習内容：Wikipediaで「自然の権利」という用語を調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：「持続可能な開発」「自然の権利」などの概念を説明できるよう、配布資料を読み直しておくこと。

復習時間：20分

環境を保護する手法のひとつである、自然の権利についてグループ討論する。

## 第5回 安楽死

予習内容：安楽死と尊厳死のちがいを調べておくこと。

予習時間：20分

復習内容：わが国にも安楽死法を制定するべきか否か、考えを整理しておくこと。

復習時間：20分

オランダの安楽死の現状を踏まえながら、安楽死についてグループ討論する。

## 第6回 SNSの倫理

予習内容：SNSのメリット・デメリットについて調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：なぜ炎上が起きるのか、SNSの倫理との関係を再確認しておくこと。

復習時間：20分

SNSの使用に際して、どのような倫理的問題が生じるかについてグループ討論する。

## 第7回 ドローン—その平和的・軍事的利用について

予習内容：ドローンの軍事的利用の具体的な事例をwikipediaで調べておくこと。

予習時間：40分

復習内容：ドローンが内包する倫理的問題を、配布資料を読み直して理解を深めておくこと。

復習時間：30分

ドローン—その平和的・軍事的利用についてグループ討論する。

## 第8回 脳死と臓器移植

予習内容：某国でかつて容認されていた死刑囚の臓器移植の実態について、wikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：説明と同意という概念を説明できるよう、ノートを整理しておくこと。

復習時間：20分

無脳症児などを例に、脳死と臓器移植についてグループ討論する。

## 第9回 企業倫理(Corporate Ethics)

予習内容：コンプライアンス、圧迫面接という用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：倫理とコンプライアンスとの関係を理解しておくこと。

復習時間：20分

企業倫理とはなにかについてグループ討論する。

#### 第10回 代理出産、ゲノム編集による不妊治療

予習内容：host motherという用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：代理出産の克服すべき課題はなにか、再考しておくこと。

復習時間：30分

代理出産が内包する倫理的問題についてグループ討論する。

#### 第11回 確認テスト

予習内容：個々の事例についてその背景を説明できることは当然であるが、それにくわえ、自分はどちらの立場（賛否等）をとるのかを再考、再確認し、あわせてそう考える理由・根拠も示せるように用意しておくこと。

予習時間：90分

既習事項についての理解度を確認するテストを実施します。

#### 第12回 食の倫理—Table for Two

予習内容：Table for Twoに参加している企業を調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：食の倫理の重要性を、配布資料を読み直して再確認・再認識しておくこと。

復習時間：20分

近畿大学構内にあるレストラン・カフェも参加している、Table for TwoというNPOの活動を例にとり、グループ討論する。

#### 第13回 DNA鑑定

予習内容：DNA鑑定の実例をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：DNA鑑定実施依頼にあたり、重要なことはなにか、再確認しておくこと。

復習時間：20分

DNA鑑定の実例をとりあげグループ討論する。

#### 第14回 罪と罰

予習内容：罪悪感という用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：情動の派生図が書けるようにしておくこと。

復習時間：20分

罪とはなにか、罰とはなにか、グループ討論する。

#### 第15回 薬物使用

予習内容：薬物は大麻などに限らない。薬物という用語をWikipediaで調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：薬物と倫理がどう関係しているか、配布資料で理解し確認しておくこと。

復習時間：20分

記憶力を高める薬物を使用するとき、どんな問題があるかグループ討論する。

#### 定期試験

問題形式は全問記述式とする。

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>現代経済の課題</b>				
英文名 :	Problems of Modern Economics				
担当者 :	椎木 和光				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

私たちが日々生活しているこの社会はどのような仕組みになっているのか、それにはどういう意味があるのか、より良い社会とはどのようなものなのか、こういうことを考えるのが「社会科学」の分野です。経済学はこれを「経済」の視点から考え説明しようとするものです。

この授業では、現実の経済社会を理解するための手段としての経済学を扱おうと思います。何を使って、何をどれだけ、どのように造り、それをどう分けるか、これを社会全体の仕組みの基本問題として扱うのが経済学です。つまりは、社会的な「資源配分」の問題ということであり、配分をめぐる利害をどう調整するかの問題ということになります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

具体的なトピックスを例にとり、受講者が日々の生活のなかで現実に見聞きし体験しているさまざまな経済的事象を体系的に観察・理解できるようになることを目指します。受講する皆さんとともに授業を工夫したいと思います。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

テーマの区切りごとに行う確認テスト 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

①試験や各確認テストの終了後、解答例・問題解説等を配布ないし掲示板に掲示し、各人の理解・学習の促進を図ります。

②テスト後の適当な授業時に要点解説を行い、理解・学習の促進を図ります。

### ■ 教科書

【留意事項】特定の教科書は用いず、授業自体を重視します。適宜、プリント等を配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】適宜、授業時に紹介します。

### ■ 関連科目

国際経済入門

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) shiinoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 社会科学としての経済学

予習内容：経済学の「科学性」をいう場合、「価値判断」の介入をめぐってかなり独特である。これについて説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：予習段階での説明と授業での話との間にどのような異同があったか、整理しなさい。

復習時間：90分

一般論として、新聞等の政治・経済面を読む習慣をつけることをすすめます。

### 第2回 欲望と資源配分問題

予習内容：欲望の無限性と資源の有限性の認識から経済学が始まる。これについて現時点での考えをまとめなさい。

予習時間：90分

復習内容：授業後に得た理解と事前の考えとの間にどのような異同があったのか、整理しなさい。

復習時間：90分

### 第3回 生産可能性フロンティアの概念

予習内容：上記第2回次問題を考えるのに有効な「生産可能性フロンティア」を定義し使い方の有効性を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：「フロンティア」の定義から「トレード・オフ」・「機会費用」などの概念が生まれる。これらを説明しなさい。

復習時間：90分

### 第4回 生産の迂回化と経済の特化・分業

予習内容：ロビンソン・クルーソの小説を援用して、生産の迂回化（＝資本の利用、成長と資源配分）の解説を試みなさい。

予習時間：90分

復習内容：上で試みた予習での解説と授業での説明との間の異同を整理しなさい。

復習時間：90分

### 第5回 交換と貨幣

予習内容：現代の経済社会は高度に仕組みられた特化と分業の状況に特徴がある。この経済社会を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：特化と分業の社会は生産単位間での生産物の交換を前提にしている。これを解説しなさい。

復習時間：90分

### 第6回 経済体制の分類

予習内容：経済体制は資源配分の①分権性②集権性および生産資源の③私有制④公有制の組み合わせを基準にしている。

①～④を組み合わせる経済体制の4類型を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：受講者の想定した4類型と授業での説明との間にどれだけの異同があったか、整理しなさい。

復習時間：90分

### 第7回 資本主義市場経済

予習内容：資本主義市場経済は第6回次の①と③、その対極は②と④の社会主義計画経済である。社会主義計画経済の欠点、特徴を指摘し解説しなさい。

予習時間：90分

復習内容：資本主義市場経済体制議論の前提を解説しなさい。

復習時間：90分

### 第8回 市場は完璧ではない

予習内容：上記第7回次復習でみた前提は、完全競争という点で現実的ではない。これについて解説しなさい。

予習時間：90分

復習内容：すべての財を市場で扱えるというわけではないという意味で市場は完璧ではない。これについて解説しなさい。

復習時間：90分

### 第9回 政府の役割と混合資本主義体制

予習内容：政府が経済に介入することについてどの領域でどの程度必要なのか、政府の役割を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：政府の経済への介入はできる限りその領域や必要度を小さくすべきだという見解も根強い。これについてどう考えるか。

復習時間：90分

### 第10回 家計・企業・政府

予習内容：家計、企業、政府のそれぞれの経済活動の特徴を説明しなさい。

予習時間：90分

復習内容：三つの経済主体の間での経済活動の循環の基本的構造を説明しなさい。

復習時間：90分

#### **第11回 国民経済計算**

予習内容：国民経済における経済循環の構造を統計数的に資料化するものが国民経済計算である。その概要を整理しなさい。

予習時間：90分

#### **第12回 需給の均衡と調整過程**

予習内容：需給の法則とは市場における需給の不一致は価格メカニズムによって自ずと均衡方向に収束していくという「神の見えざる手」への信頼である。この調整過程について解説を加えなさい。

予習時間：90分

復習内容：いわゆる市場の調整過程は市場に対する与件が変化すると調整過程も異なったものに変化する。このことについて説明しなさい。

復習時間：90分

#### **第13回 失業・物価・貧困**

復習内容：とりわけ1980年代以降、従来の理論では説明できない。いわゆるスタグフレーションの状況が常態にみられるようになった。第13回タイトルを指標として当該現象への理解のアプローチの一つにしたい。これについての議論を整理しなさい。

復習時間：90分

#### **第14回 世界経済の課題**

予習内容：今日の世界経済は、比較優位→国際貿易から理論の一般化、比較優位発生の理由、産業内貿易→自由貿易・保護貿易→為替レート、国際協調と論点を大きく変化しつつ議論されてきた。これらを要約的に整理しなさい。

予習時間：90分

#### **第15回 まとめ**

予習内容：定期試験にむけて授業全体の構成を理解したうえで個別テーマ（タイトル）をまとめる工夫をしなさい。

**定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名	<b>新しい政治学</b>				
英文名	New Political Science				
担当者	新田 和宏				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期, 後期
科目区分	共通教養科目				
備考					

## ■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、1989年の冷戦終結後、約四半世紀におよぶ「新しい政治の世界」について、基本的な理解を深めることを目的とする。「グローバル化」・「新自由主義」・「新興国」・「人間の安全保障」・「新しい戦争」・「脆弱国家」・「グローバル・ガバナンス」・「市民社会」・「公共性の再編」・「新しい社会的リスク」・「持続可能性」・「政治改革」・「政治主導」・「マニフェスト」・「政権交代」・「大統領制化」・「福祉政治」・「環境政治」・「言説政治」・「熟議民主主義」・「ポピュリズム」・「新しい右翼」等々、これらは「新しい政治の世界」を読み解く重要なキーワードであるが、こうしたキーワードの理解も深めることを目的とする。

<本講座において学ぶことの意義>

本講座を通じて学ぶ意義は、「新しい政治の世界」を理解することにより、わたくしたちがいま生きている、この21世紀前半という時代が、今後どのような方向へ進むべきか、それを見極めることにある。かつて20世紀を代表する政治学者ハロルド・ラスキは、「新しい時代には新しい政治哲学が必要である」と記した。同様に、わたくしたちは、「21世紀という新しい時代には新しい政治学が必要である」、といえよう。その意味で、21世紀を導く「新しい政治学」は、現代人の必須の学問といえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

本講座は、明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴（active listening）できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 岩波書店から刊行されているオピニオン雑誌『世界』に所収されている政治学関係もしくは政治論の論文を読み、これを正確に理解できる読解力。⑤. 現実の政治現象に対して関心を示しつつ、基礎的な政治学的考察ができる能力。⑥. 政治に対し持論を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「新しい政治学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的1および2の達成に関連している。

## ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

## ■ 教科書

[ISBN]なし 『新しい政治の世界』（新田和宏、地球市民教育総合研究所／麦の郷出版：2019）

## ■ 参考文献

[ISBN]9784862580900 『政治学の扉』（明治学院大学法学部政治学科編、風行社：2015）

[ISBN]9784000025911 『論争グローバリゼーション』（デヴィッド・ヘルド、岩波書店：2007）

- [ISBN]9784000220774 『安全保障とは何か』（古関彰一、岩波書店：2013）  
 [ISBN]9784121024107 『ポピュリズムとは何か』（水島治郎、中公新書：2016）  
 [ISBN]9784589038135 『市民社会論』（坂本治也編、法律文化社：2017）  
 [ISBN]9784641178021 『福祉政治』（宮本太郎、有斐閣：2008）  
 [ISBN]9784121024282 『自民党』（中北浩爾、中公新書：2017）  
 [ISBN]9784140912171 『自民党政治の変容』（中北浩爾、NHK出版：2014）  
 [ISBN]9784121018922 『小泉政権』（内山融、中公新書：2007）  
 [ISBN]9784062182584 『平成デモクラシー』（佐々木毅、講談社：2013）  
 [ISBN]9784121022332 『民主党政権失敗の検証』（日本再建イニシアティブ、中公新書：2013）  
 [ISBN]9784000240505 『徹底検証安倍政治』（中野晃一編、岩波書店：2016）  
 [ISBN]9784000611442 『沖縄の未来をどう生きるか』（大田昌秀・佐藤優、岩波書店：2016）  
 [ISBN]9784623083589 『後退する民主主義強化される権威主義』（川中豪編、ミネルヴァ書房：2018）  
 [ISBN]9784040820538 『「戦後保守」は終わったのか』（日本再建イニシアティブ、角川新書：2015）

## ■ 関連科目

持続可能な社会論

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 古い政治の世界から新しい政治の世界へ

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第1講「古い政治の世界から新しい政治の世界へ」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

予習時間：90分

復習内容： 発展：Exercise①. ここにAとBという2人の人間がいるとする。AはBに対して自分の言うことをきかせたい。そこで、Aはどのような方法もしくは手段を用いて、Bに言うことをきかせることができるか。私見を要領よく400字以内でノートに記述する。尚、これが政治の本質に関係する。

復習

基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、古い政治の世界から新しい政治の世界への流れに関して、簡潔な年表をエクセルで作成する。

跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 政治学という学問
2. 政治
3. 定義：政治
4. 政治学の基礎用語
5. 古い政治の世界から新しい政治の世界へ
6. 新しい政治（new politics）の世界
7. 冷戦構造
8. 冷戦構造の崩壊
9. 冷戦終結による「平和の配当

### 第2回 グローバル化と新自由主義をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第2講「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise②. 元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第2講「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise②. 元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

復習

基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「グローバル化と新自由主義をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. グローバル化 (globalization)
2. 経済のグローバル化
3. 経済のグローバル化に対応する新自由主義
4. アメリカナイゼーション
5. 新自由主義という政治的アイディア
6. 新自由主義改革
7. 新自由主義改革の帰結
8. 国際政治と国内政治の相互浸透

### 第3回 「新しい帝国」と「新しい戦争」をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第3講「『新しい帝国』と『新しい戦争』をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展： Exercise③. ローマ法王フランシスコは、「戦争は神が創造した最も素晴らしいものを破壊する。戦争は、人間を殺害する」と語りつつ、「地域紛争、大量虐殺、人間の殺害、その他の侵略者やテロリストたちの犯罪」が広がる中、「世界は第三次大戦の状態にある」との懸念を発表した(2014年9月)。それでは、このローマ法王フランシスコの発言を踏まえると、現在、「世界は第三次大戦」の真只中であると判断できるのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「『新しい帝国』と『新しい戦争』をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 「新しい帝国」としてのアメリカ
2. アメリカを頂点に置いた国際政治秩序
3. アメリカにとっての中国の軍事的脅威
4. 「新しい戦争」
5. シリア内戦と「イスラム国」の出現
6. 欧米諸国へのリバウンド
7. 崩壊国家
8. 「新しい帝国」アメリカの後退と「新しい戦争」

### 第4回 民主主義とポピュリズムをめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第4講「右翼ポピュリズムと民主主義をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展： Exercise④. 今日、政治の世界は、民主主義を踏み台にしながら、右翼ポピュリズムが台頭し、民主主義は終焉する時代を迎えようとしているのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「民主主義とポピュリズムをめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 右翼ポピュリズムの台頭
2. 民主主義とは何か
3. 現実の民主主義
4. 民主主義の本質的欠陥
5. 右翼ポピュリズム
6. 右翼ポピュリズム台頭の基本構図

### 第5回 ガバナンスの編成と市民社会の役割をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第5講「市民社会とガバナンスの編成をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展： Exercise⑤. 年収が400万円あるとしたら、「認定NPO」にいくら寄附するか？ また、どのような分野で活躍している認定NPOに寄附するか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。



予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「市民社会とガバナンスの編成をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. ガバメントからガバナンスへ
2. ガバナンスの課題
3. NGO・NPOの台頭
4. 市民社会の強化という課題
5. 公共性の再編成

#### 第6回 第6講 環境と社会保障の持続可能性をめぐる政治

予習内容：基本：テキスト『新しい政治の世界』の第6講「環境と社会保障の持続可能性をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑥。社会保障の財源として環境税を新設するとしたら、どのような環境税を設計すべきか？ 要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「環境と社会保障の持続可能性をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 持続可能性の政治
2. 環境の持続可能性と環境ガバナンス
3. 福祉国家は生き残れるのか

#### 第7回 自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党

予習内容：基本：テキスト『新しい政治の世界』の第7講「自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑦。何故に、戦後、自民党は55年体制の下で政権交代なき長期政権を維持しえたのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 政権交代なき自民党の長期政権
2. 一党優位政党・包括政党の自民党
3. 派閥と中選挙区選挙制度および利益誘導政治
4. 「与党審査」と族議員

#### 第8回 第8講 自民党政治②利益配分政治

予習内容：基本：テキスト『新しい政治の世界』の第8講「自民党政治②利益配分政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑧。かつての自民党政治と現在の自民党安倍政治との違いについて、要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「自民党政治②利益配分政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

5. 「国対政治」
6. 「省庁代表制」
7. 「官僚内閣制」
8. 政府－与党二元体制

#### 第9回 小泉政治と新自由主義改革

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第9講「小泉政治と新自由主義改革」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑨。「自民党をぶっ壊す」と叫んで登場した小泉政権は、何故に、5年5ヶ月もの長期政権を維持しえたのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「小泉政治と新自由主義改革」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

小泉政治と新自由主義改革

### 第10回 政治改革

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第10講「政治改革」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑩。何故に、政治改革が選挙制度改革からスタートしたのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「政治改革」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑩を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 政治改革という政治課題
2. 政治改革の目標
3. 「日本版ウエストミンスター制度」
4. 二大政党制崩壊

### 第11回 政権交代

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第11講「政権交代」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑪。2009年の自民党から民主党への政権交代は、どのような要因に起因しているのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「政権交代」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑪を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 自民党政治の限界
2. 2009年「政権交代選挙」
3. 政権交代の意味
4. 民主党政権の歴史的使命
5. 民主党政治の限界
6. 民主党政権崩壊の要因

### 第12回 安倍一強政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第12講「安倍一強政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：何故に、第一次安倍政権は1年で潰えたにもかかわらず、第二次安倍政権は長期政権を維持しえているのか？ その要因について要領よく400字以内でノートに記述する

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：Exercise⑫。また、講義を踏まえつつ、「安倍一強政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑫を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 安倍政治の登場背景
2. 安倍政治の本質
3. 安倍政治の政治手法
4. 安倍政治と官邸主導
5. 自民党の変容

## 6. 政治改革の帰結 – 安倍一強政治 –

### 第13回 安全保障政治と沖縄をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第13講「安全保障政治と沖縄をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑬。日米安全保障体制が再定義される中、その再定義において沖縄はどのような位置付けがなされているのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「安全保障政治と沖縄をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 日米同盟の強化
2. 日米安全保障体制の「再定義」
3. 在日米軍基地の役割
4. 安倍政権の安全保障
5. ガルトウングの平和論

### 第14回 権威主義政治と排外主義政治をめぐる政治

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第14講「権威主義政治と排外主義政治をめぐる政治」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑭。ネット空間を媒介にしながら強権的な権威主義政治と自国中心の排外主義政治が台頭しつつあるが、その台頭要因について、要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「権威主義政治と排外主義政治をめぐる政治」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 左翼の凋落と右翼の台頭
2. 権威主義国家／強権支配の出現
3. 権威主義国家／強権支配の定義
4. 権威主義的パーソナリティ
5. 民主主義が権威主義国家／強権支配を生んだ

### 第15回 新しい政治の世界の行方

予習内容： 基本：テキスト『新しい政治の世界』の第15講「新しい政治の世界の行方」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑮。今後、国際政治および日本の国内政治はどのような展開を辿ることになるのか？ その行方について、私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「新しい政治の世界の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 冷戦後の「平和の配当」
2. 新しい政治の「右旋回」
3. 「少数者支配」の台頭と「理性の政治」の縮減
4. 「新しい政治の世界」の行方
5. 「永久革命」としての民主主義

#### 定期試験

基本的な理解を確認する論述問題と持論の展開を確認する論述問題を出题する。

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>持続可能な社会論</b>				
英文名 :	Sustainable Society				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、国連の「環境と開発に関する世界委員会」(ブルントラント委員会)において提唱された「持続可能な開発(sustainable development)」という考え方の延長として議論されている「持続可能な社会(sustainable society)」について、その基本的な理解を深めることを目的とする。「持続可能な社会」とは、積極的平和に基づき、環境保全と経済成長とを両立させ、それに生活保障という側面を連動させながら、世代間および世代内における公正を実現しようとする政治が作用する社会の在り方である。

<本講座において学ぶ意義>

しかしながら、実際の社会の在り方は、むしろ反対に、「人口減少」・「限界集落」・「少子高齢化」・「雇用と所得の不安定化」・「若者の貧困化」・「子どもの貧困」・「無縁社会」・「シャッター商店街」・「地球温暖化」等々、「持続可能性(sustainability)」が縮減されつつある状況にある。それ故に、「持続可能な社会」を実現するための社会的条件について、それを見出す粘り強い思考を重ねることこそ、本講座において学ぶ意義があるといえる。

<本講座の方法>

アクティブ・ラーニングとして展開する。

明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴(active listening)できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 社会現象に潜む本質を捉え、かつまた個々の社会現象のつながりを探ろうとする態度とその洞察力。⑤. 先行する「持続可能な社会」の試みから「政策学習」を試みようとする意欲とその想像力。⑥. 「持続可能な社会」の在り方について判断し、基本的な提言を表現できる能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「持続可能な社会論」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的1および2の達成に関連している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

### ■ 教科書

[ISBN]なし 『持続可能な社会』(新田和宏、地球市民教育総合研究所、麦の郷出版:2019)

### ■ 参考文献

[ISBN]4828811672 『地球の未来を守るために』(環境と開発に関する世界委員会、福武書店:1987)

[ISBN]9784480066480 『限界集落の真実』(山下祐介、筑摩新書:2012)

[ISBN]9784130511391 『日本の人口動向とこれからの社会』(国立社会保障・人口問題研究所編、東京大学出版会:2017)

- [ISBN]9784022736208 『下流老人』（藤田孝典、朝日新書：2015）
- [ISBN]9784326653805 『少子化論』（松田茂樹、勁草書房：2013）
- [ISBN]9784335551826 『現代貧乏物語』（橋本健二、弘文堂：2016）
- [ISBN]9784326653942 『下層化する女性たち』（小杉礼子・宮本みち子、編勁草書房：2015）
- [ISBN]4480063110 『持続可能な福祉社会』（広井良典、筑摩新書：2006）
- [ISBN]9784004316398 『共生保障』（宮本太郎、岩波新書：2017）
- [ISBN]9784620323725 『労働時間革命』（小室淑恵、毎日新聞出版：2016）
- [ISBN]9784000229425 『原子力安全問題ゼミ小出裕章最後の講演』（川野眞治・小出裕章・今中哲二、岩波書店：2015）
- [ISBN]9784002709260 『「エネルギー自治」で地域再生！』（諸富徹、岩波書店：2015）
- [ISBN]9784865790450 『平成28年版環境白書』（環境省編、全国官報販売協同組合：2016）
- [ISBN]4000234099 『持続可能な都市』（福川裕一・矢作弘・岡部明子、岩波書店：2005）
- [ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ』（高柳彰夫・大橋正明編、法律文化社：2018）

## ■ 関連科目

新しい政治学

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 「持続可能な開発」から「持続可能な社会」へ

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第1講「持続可能な社会」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise①。持続可能な社会に対する定義を、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めて持続可能な社会について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献①を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. プルントラント委員会
2. 「持続可能な開発」という基本概念
3. 「持続可能な開発」から「持続可能な社会」へ
4. 「持続可能な社会」への対抗
5. 「持続可能な開発」への疑問
6. 「持続可能な社会論」の問題意識

### 第2回 限界集落と「持続不可能な社会」

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第2講「限界集落と『持続不可能な社会』」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise②。限界集落の現状は、日本社会全体の近未来を映し出す鏡と言える。この点について、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「限界集落と『持続不可能な社会』」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献②を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 限界集落
2. 何故に、限界集落が存在するのか？
3. 限界集落の問題性
4. 限界集落と「無医村」
5. 誇りの空洞化と「限界集落化」
6. 限界集落と持続不可能な地域社

### 第3回 人口減少社会の行方

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第3講「人口減少社会の行方」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise③。およそ21世紀の100年間を通じ、日本社会は急激な人口減少を辿ることになるであろうと予測されている。かかる人口減少の要因について、要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めて「人口減少社会の行方」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献③を繙き、さらに興味・関心を高める

復習時間：90分

1. 世界人口および日本人人口の推移
2. 日本人人口の将来予測
3. 人口減少社会の構造
4. 「増田レポート」－人口変動と減少コース－
5. 人口減少社会の課題

#### 第4回 超高齢社会

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第4講「超高齢社会」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise④。超高齢社会の進展は、「下流老人」が増加する傾向を伴うことが予想されている。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「超高齢社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献④を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 平均寿命の伸長
2. 高齢化の推移
3. 高齢化の要因
4. 超高齢社会の問題
5. 超高齢社会の前提
6. 超高齢社会の条件

#### 第5回 少子化社会

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第5講「少子化社会」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑤。島嶼部や中山間地域に較べて、経済的に裕福な大都市は合計特殊出生率が極めて低い傾向にある。何故に、そうなるのか、私見として要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「少子化社会」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑤を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 長期少子化傾向
2. 複合的な問題としての少子化問題
3. 国家が核家族・女性に寄生する
4. 少子化問題の解決
5. 結婚に必要なコスト
6. 子育てに必要なコスト

#### 第6回 雇用と所得の不安定化

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第6講「雇用と所得の不安定化」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑥。元アメリカ・メジャー・リーグの野球選手イチローの給料（2008-2012年）は高かったのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「雇用と所得の不安定化」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑥を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 不安定化する雇用と所得の基本構造
2. ワーキングプア
3. 日経連「新時代の『日本的経営』」（1995年）
4. 日本的経営の動揺
5. 労働破壊
6. ブラック企業（sweatshop）

### 第7回 豊かな社会における貧困

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第7講「豊かな社会における貧困」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑦. 年収200万円で生活すると、1年にいくら貯金できるか？ 試算結果を示し、その理由を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「豊かな社会における貧困」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑦を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 豊かな社会における貧困
2. 若者の貧困化
3. 女性の貧困化
4. 「貧困女子」
5. シングルマザーの貧困
6. 子どもの貧困

### 第8回 崩壊しつつある日本型福祉国家

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第8講「崩壊しつつある日本型福祉国家」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑧. 「日本型福祉国家」は稼得による生活保障および家族福祉を基盤に据えてきたが、何故にその基盤が崩れつつあるのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「崩壊しつつある日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑧を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 福祉国家（welfare state）の理念
2. 日本型福祉国家の基本構成
3. 家族福祉
4. 企業福祉
5. 公共事業と「土建国家」
6. 何故に、日本の社会保障の水準は低いのか
7. 日本型福祉国家における生活の基本
8. 崩壊しつつある日本型福祉国家

### 第9回 ポスト日本型福祉国家

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第9講「ポスト日本型福祉国家」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑨. 必要とされる社会保障費を、中央銀行が超「異次元」の大発行によって賄うという大胆な政策は可能なのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「ポスト日本型福祉国家」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑨を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. ポスト日本型福祉国家への選択肢
2. 福祉国家の3類型
3. ポスト日本型福祉国家の理念

4. EU委員会『フレキシキュリティの原則』
5. 黄金の三角形 (golden triangle)
6. ポスト日本型福祉国家へ

#### 第10回 ワーク・ライフ・バランス

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第10講「ワーク・ライフ・バランス」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑩。結婚するにあたり、相手に対して望む条件として、最も重要なポイントを5つ指摘した上で、その理由に関して要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「ワーク・ライフ・バランス」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：90分

#### 第10講 ワーク・ライフ・バランス

1. 「標準家族」から夫婦共働きへ
2. ワーク・ライフ・バランスの条件
3. 女性に対する旧態依然の人事慣行
4. オランダ・モデル
5. 事例①：資生堂
6. 事例②：未来工業株式会社

#### 第11回 エネルギー選択と脱原発

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第11講「エネルギー選択と脱原発」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑪。福島第1原発事故以来、原発ゼロの状態を長期間経験してきたが、今後、原発ゼロでもエネルギーの供給は可能なのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「エネルギー選択と脱原発」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑫を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 低炭素社会と持続可能性
2. 低炭素社会におけるエネルギー選択
3. 「国策」としての原発推進
4. 原発神話
5. 不問に付されてきた原発の持続不可能性
6. 脱原発運動と環境産業革命

#### 第12回 低炭素社会と地域分散型再生可能エネルギー自給システム

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第12講「低炭素社会と地域分散型再生可能エネルギー自給システム」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑫。長野県飯田市における再生可能エネルギーの普及の仕方に注目しつつ、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容： 基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「低炭素社会と地域分散型再生可能エネルギー自給システム」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. デンマークにおける再生可能エネルギー戦略
2. デンマークにおける温暖化対策
3. 日本の再生可能エネルギー
4. 飯田市の市民共同発電事業
5. 再生可能エネルギー社会
6. 再生可能エネルギー革命

#### 第13回 気候変動と温暖化対策

予習内容： 基本：テキスト『持続可能な社会論』の第13講「気候変動と温暖化対策」を熟読しつつ、自分自身で選択した、



キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑬。日本の温暖化対策の取り組みは決して高いパフォーマンスを示しているとはいえない。これを是正するには、どうすればよいのか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「気候変動と温暖化対策」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑬を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 日本の温暖化対策の3本柱
2. 日本の温暖化対策における基本思想
3. 日本の温暖化問題の本質
4. 京都議定書（COP3）の達成状況
5. COP21「パリ協定」
6. イギリスにおける温暖化対策
7. 持続不可能なエネルギー選択

#### 第14回 持続可能な都市の条件

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第14講「持続可能な都市の条件」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

発展：Exercise⑭。近畿大学生物理工学部が所在する和歌山県北部一帯は、如何にして持続可能な都市となり得るか？ 私見を要領よく400字以内でノートに記述する。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「持続可能な都市の条件」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑭を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 持続可能な都市の条件
2. 「豊かな社会」と自由時間

#### 第15回 持続可能な開発目標

予習内容：基本：テキスト『持続可能な社会論』の第15講「SDGs：持続可能な開発目標」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、「SDGs」について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

跳躍：参考文献⑮を繙き、さらに興味・関心を高める。

復習時間：90分

1. 持続可能な開発目標（SDGs）
2. SDGs と持続可能な社会

#### 定期試験

基本的な理解を確認する適語補充問題と持論の展開を確認する論述問題を出題する。

### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>自己発見の心理学</b>				
英文名 :	Psychology for Self- Discovery				
担当者 :	大日方 薫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

自分自身が何者であるか、どこから来てどこへ行くのか、それらを知ろうとすることは容易ではないだけに尽きることのない面白さがある。本講義では、心理学の知見を概観することによって人間の心の仕組みに様々な角度から接近し、我々が世界をどのように感じ、どのように把握しているのかを学んでゆく。「自己」なるものをそれぞれの内外に発見してゆく糸口としたい。講義形式に加え、必要に応じて質疑応答を組み入れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、自分自身を問題の中心に置き、主として次の3点から心理学を通じた人間理解を深めることを目標とする。

- 1 心理学が扱う広範な領域を横断的に学び、その全体像を理解する。
- 2 人間の一般性と個別性についての相互的なつながりを理解する。
- 3 自分自身とは何かについて問い直し、自己発見への手がかりを見出す。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

期末レポート 60%  
講義内コメントシート 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

講義内コメントシートについては、実施した翌日に全体に向けて取り上げる  
学期末レポートについては、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784641123458 『はじめて出会う心理学 改訂版 (有斐閣アルマ)』 (長谷川 寿一, 有斐閣 : 2008)  
[ISBN]9784641053694 『心理学』 (無藤隆他, 有斐閣 : 2004)

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階254) ・ obinata@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 心理学における「自己」

予習内容：自分自身に起こってくる『心』の動きについて内省・感覚を試み、記述する

予習時間：15分

復習内容：『心』という現象の諸特徴について具体的感覚経験に基づき、まとめる

復習時間：15分

### 第2回 動物としての人間、生命・種としての「自己」

予習内容：人間の『心』の起源について、その痕跡となる対象を仮説する

予習時間：15分

復習内容：ヒトをヒトたらしめる『心』の諸特徴あるいは諸条件について、まとめる

復習時間：15分

### 第3回 生まれてきた子どもとしての人間、「自己」を発見し続ける存在

予習内容：自身の最も古く遡ることのできる記憶エピソードを想起し、記述する

予習時間：15分

復習内容：『心』の機能発達段階について、その最初期から『心の理論』を獲得するまで整理し、まとめる

復習時間：15分

### 第4回 動かすもの、動かされるものとしての人間、感情と動機付け

予習内容：自分自身が何によって最も強く動かされているか内省し、記述する

予習時間：15分

復習内容：人間の動機のメカニズムについて生物学的、内発的、社会的側面から整理し、感情機能との関係をまとめる

復習時間：15分

### 第5回 性格・知能、個体差における「自己」

予習内容：自身のパーソナリティについて自己分析を行い、記述する

予習時間：15分

復習内容：講義で取り上げた心理検査に基づき、自己分析との比較検討を行う

復習時間：15分

### 第6回 ストレスへの適応、外界との関係における「自己」

予習内容：自分自身にとってストレスとなるものを数例示し、どのように対処しているか検討する、

予習時間：15分

復習内容：ストレスのメカニズムを理解し、いくつかの対処方略(コーピング)を試行する

復習時間：15分

### 第7回 カウンセリングと臨床心理学

予習内容：他者との関係性において、支える／支えられる経験を内省し、記述する

予習時間：15分

復習内容：臨床心理学的な視点に基づき、関係性に賦活される自己治癒力について、まとめる

復習時間：15分

### 第8回 深層の心理学における「自己」

予習内容：意識の届かない心的領域の存在を、自らの経験の中に見出し、記述する

予習時間：15分

復習内容：無意識の領域の持つ生命力の肯定的／否定的な側面について整理する

復習時間：15分

### 第9回 感覚・知覚、人間はどのように外界を把握するか

予習内容：同一の対象に複数の視知覚が伴う具体例を見出し、『知覚の選択性』を体感しておく

予習時間：15分

復習内容：我々がいかにして現実世界を把握しているか、差異と共感の観点から考察を深める

復習時間：15分

### 第10回 記憶と忘却のメカニズム

予習内容：我々の記憶における質／量／形式のヴァリエーションについて、内省し記述する

予習時間：15分

復習内容：様々な記憶の分類について整理し、忘却の肯定的な意義について理解を深める

復習時間：15分

### 第11回 次の手を読む、思考と学習、認知心理学

予習内容：現代のAIの自術進歩について関心のある分野の記事やプレゼンテーションを検索し、概濫する

予習時間：15分

復習内容：人間の脳機能とAIの異同について整理し、近未来的な展望を仮説する

復習時間：15分

#### **第12回 心と脳**

予習内容：心脳問題に関するトピックスを検索し、概観する

予習時間：15分

復習内容：心身問題から現代の心脳問題まで歴史的経緯を整理し、意識の統合性について考察する

復習時間：15分

#### **第13回 夢の世界**

予習内容：自便自身の記憶に残る印象的な夢について記述する

予習時間：15分

復習内容：夢に関する理論及び科学的な理解について整理し、自らの夢に対して分析を試みる

復習時間：15分

#### **第14回 社会における「自己」、関係としての「私」**

予習内容：他者から見える自分と自分には見えていない自分、両者にも見えていない自分の各領域についてコラムを作成する

予習時間：15分

復習内容：社会的な存在として、他者と共有される『心』の働きを理解し、個別性との関係について考察する

復習時間：15分

#### **第15回 「自己」という果てなき物語**

予習内容：自身にとって大切なストーリーを題材として取り上げ、『私』との結びつきについて記述する

予習時間：15分

復習内容：自分自身が生きている物語について、『心』の役割・存在意義から考察を深める

復習時間：15分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>教養特殊講義A</b>						
英文名 :	Special Study of Liberal Arts A						
担当者 :	新田 和宏						
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	共通教養科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

本講座は、「SDGs」をテーマとして開講する。

SDGs (持続可能な開発目標) に関連し、かつまたSDGsの目標年である未来を射程に収めながら、わたしたちの未来に関心を抱き、未来からの語りかけに傾聴し、未来について議論し、そして未来を創作することを通じて、SDGsの未来を学ぶものである。

授業は全てアクティブ・ラーニング形式で進む。学生には、貪欲に未来を学ぶアクティブ・ラーナー (活動的/主体的/能動的学習者) であることが求められる。教員のファシリテートの下に、様々なアクティビティを用いながらワークショップを行い、当該テーマについての熟議を深める。

尚、本講座は、スウェーデンに発し世界各国に拡がりつつある「フューチャー・センター」の近畿大学における実践である。また、その実践的な学びの場は、SDGsに関連した未来の公共的課題を俎上に載せて議論する、いわばミニ・パブリックス (小公共圏) でもある。

本講座を通じて学び得た未来思考は、重要な (地球) 市民的教養であるとともに、その思考から抽出されるベンチ・マーキングは専門教育としての職業教育に架橋されることになる。かくして、本講座は「未来への投資」を担う特殊な講義として、そのプログラムが提供される。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座の目標は、SDGsに理解を深めるとともに、常に未来の課題を考え、議論を行い、かつまた議論の課題を共有しえる態度および能力を育成・強化することにある。そのために、

- ①. 基本情報を収集する能力
- ②. 課題の本質を洞察する能力
- ③. 諸課題の関連を把握しえる能力
- ④. 持論を展開し、また他者の議論を傾聴しえる能力
- ⑤. 議論の整理と課題を提示しえる能力

に重点を置き、未来思考を身に付ける。

### ■ 成績評価方法および基準

試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

### ■ 教科書

[ISBN]9784589039699 『SDGsを学ぶ』 (高柳彰夫・大橋正明編、法律文化社 : 2018)

### ■ 参考文献

[ISBN]なし 『持続可能な社会』 (新田和宏、麦の郷出版 : 2019)

[ISBN]9784532322366 『SDGsが問いかける経営の未来』 (モニター・デロイト、日本経済新聞出版社 : 2018)

[ISBN]9784883354412 『SDGsの基礎』 (白田範史編、事業構想大学院大学出版部 : 2018)

[ISBN]9784623077793 『持続可能な開発目標とは何か』 (蟹江憲史編、ミネルヴァ書房 : 2017)

## ■ 関連科目

持続可能な社会論

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

生物理工学部新田和宏研究室

メールアドレスnitta@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 SDGsとは何か

予習内容：テキスト『SDGs』の序章「SDGsとは何か」を熟読しつつ、自分自身で選択した、キー・ワードを5つ、キー・センテンスを3箇所、および議論を深めたい論点を1つ、それぞれノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsについて、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

SDGsの基本をしっかりと理解する

### 第2回 Goals 1：貧困をなくそう

予習内容：テキスト『SDGs』の第1章「貧困と飢餓」を熟読しつつ、SDGsのGoals 1 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 1 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困を終わらせる。

### 第3回 Goals 2：飢餓をゼロに

予習内容：テキスト『SDGs』の第1章「貧困と飢餓」を熟読しつつ、SDGsのGoals 2 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 2 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：90分

飢餓を終わらせ、食料安全保障と栄養改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する。

### 第4回 Goals 3：すべての人に健康と福祉を

予習内容：テキスト『SDGs』の第2章「保健・健康」を熟読しつつ、SDGsのGoals 3 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 3 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を保障し、福祉を推進する。

### 第5回 Goals 4：質の高い教育をみんなに

予習内容：テキスト『SDGs』の第3章「質の高い教育」を熟読しつつ、SDGsのGoals 4 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 4 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述す

る。

復習時間：120分

すべての人にインクルーフかつ公正で質の高い教育を保障し、生涯学習の機会を保障する。

#### 第6回 Goals 5：ジェンダー平等を実現しよう

予習内容：テキスト『SDGs』の第4章「ジェンダー平等、女性と女の子のエンパワメント」を熟読しつつ、SDGsのGoals 4を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 5 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女の子をエンパワメントする。

#### 第7回 Goals 6：安全な水とトイレを世界中に+Goals 11：住み続けられるまちづくりを

予習内容：テキスト『SDGs』の第6章「都市・人間居住、水、衛生環境」を熟読しつつ、SDGsのGoals 6 および Goals 11 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 6 および Goals 11 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

すべての人に水と公衆衛生の利用可能性および持続可能な管理を保障する。

都市と人間の居住地をインクルーシブ、安全、強靱かつ持続可能にする。

#### 第8回 Goals 7：エネルギーをみんなに、そしてクリーンに

予習内容：SDGsのGoals 7 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 7 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

すべての人に安価で信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを保障する。

#### 第9回 Goals 8：働きがいも経済成長も+Goals 10：人や国の不平等をなくそう

予習内容：テキスト『SDGs』の第5章「成長、ディーセント・ワーク、格差」を熟読しつつ、SDGsのGoals 8 および Goals 10 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 8 および Goals 10 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：90分

すべての人のための持続的、インクルーシブかつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用とディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する。

国内および国家間の不平等を是正する。

#### 第10回 Goals 12：つくる責任つかう責任

予習内容：SDGsのGoals 12 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 12 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

持続可能な消費と生産のパターンを保障する。

#### 第11回 Goals 13：気候変動に具体的な対策を

予習内容：気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急行動をとる。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 8 および Goals 10 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急行動をとる。

### 第12回 Goals 14：海の豊かさを守ろう+Goals 15：陸の豊かさも守ろう

予習内容：予習

テキスト『SDGs』の第8章「陸と海の生物多様性」を熟読しつつ、SDGsのGoals 14 および Goals 15 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 14 および Goals 15 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する。

陸上生態系の保護、回復と持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、並びに生物多様性の損失の阻止を図る。

### 第13回 Goals 16：平和と公正を全ての人に

予習内容：テキスト『SDGs』の第9章「平和とガバナンス」を熟読しつつ、SDGsのGoals 16 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 16 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

持続可能な開発に向けて平和でインクルーシブな社会を促進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任あるインクルーシブな制度を構築する。

### 第14回 Goals 17：パートナーシップで目標を達成しよう

予習内容：テキスト『SDGs』の第10章「ODA」、第10章「民間セクター」、および第13章「市民社会の役割」を熟読しつつ、SDGsのGoals 17 を達成するため必要とされる要因と、反対にそれを阻む要因について、それぞれキーワードにまとめ、なおかつそのキーワードに込めた理由について、ノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsのGoals 17 理念について、そのポイントを要領よく400字以内でノートに記述する。

復習時間：120分

実施手段を強化し、「持続可能な開発のためのグローバル・パートナーシップ」を再活性化する。

### 第15回 SDGsは世界と日本をどう変えるか

予習内容：SDGsは世界と日本をどう変えるか、このテーマを「クロスSWOT分析」する。それをノートに記す。

予習時間：60分

復習内容：基本：ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、講義を踏まえつつ、改めてSDGsは世界と日本をどう変えるかについて、「クロスSWOT分析」を行う。

復習時間：120分

如何にして市民はSDGsを通じ持続可能な社会を世界と日本で実現しえるのか

#### 論述試験

論述試験を2題出題する。

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名 :	<b>国際経済入門</b>				
英文名 :	Introductory International Economics				
担当者 :	椎木 和光				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

経済学は基本的に「資源配分」の問題を扱い、配分を巡る利害をどう調整するかを考えます。国際経済も、国境を越えた資源の配分と調整の課題をもっています。そしてここには、基本的な問題として、二つの対立軸があります。

一つは、すでに常識とされている「経済活動は国境を越えてグローバル化している」という側面です。グローバル化を経済発展の「必然」と捉え、それを支えるためにいくつか基本的な枠組みを作ろうとしてきました。しかし必ずしもそれらがすべてうまくいっているというわけではありません。皆さんもいくつも見聞きしているでしょう。

もう一つは、「それぞれの国の社会経済の状況は多様であり、すべての国の利害が一致して同一方向に向いているというわけではない」という側面です。この場合、それぞれの国は自国の利害に対応した施策（政治的判断）をとっています。国際間で不調和が生じたり、時には厳しい政治的対立が表面化するでしょう。これもまた見聞きしたことがあると思います。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業では、上記2つの側面が現実の社会でどのように影響し合っているかを念頭に置きつつ、国際経済の動きを観察・理解するための基礎を学ぶことを目的としています。この科目の修得は、「各国は異なった歴史的・文化的背景をもっているということを認識した上で、相互の個性を尊重しつつ国際的な信頼と協調の精神を養う」という、本学の教養教育の目的達成に沿ったものです。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

テーマの区切り毎に行う確認テスト 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

- ①試験や各確認テストの終了後、解答例・問題解説等を配布ないし掲示板に掲示し、各人の理解・学習の促進を図ります。
- ②テスト後の適当な授業時に要点解説を行い、理解・学習の促進を図ります。

### ■ 教科書

【留意事項】特定の教科書は用いず、授業自体を重視します。  
適宜、プリント等を配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】適宜、授業時に紹介します。

### ■ 関連科目

現代経済の課題

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 現代の国際経済－はじめに

予習内容：本シラバスの関連項目から、本授業の全体構成を予測して記録を残しなさい。

予習時間：90分

復習内容：上述予習での記録と授業での話との間にどのような異同があったか、整理して記録に残しなさい。

復習時間：90分

一般論として、新聞等の政治・経済面を読む習慣をつけることをすすめます。

### 第2回 世界大恐慌からの教訓

予習内容：第3回次授業にむけて、戦後国際経済の動き（変貌）を概観しなさい。

予習時間：90分

復習内容：世界大恐慌から第二次世界大戦への流れを整理しなさい。

復習時間：90分

国際経済に関連する年表や資料を配布します。

### 第3回 ブレトンウッズ体制とGATT

予習内容：戦後の国際経済体制は、戦前の失敗と反省から出発した、この点を再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：戦後国際経済におけるブレトンウッズ体制とGATTの意義を整理しなさい。

復習時間：90分

### 第4回 東洋の奇跡－戦後の日本経済

予習内容：戦後国際経済最大の受益者といわれる日本経済の発展の経緯を概観しなさい。

予習時間：90分

復習内容：戦後世界経済の構築・発展はアメリカがこれを支えた「パックス・アメリカナ」と呼ばれるこの時代を解説しなさい。

復習時間：90分

戦後日本経済に関連する資料を配布します。

### 第5回 ニクソンショックとオイルショック－戦後国際経済の転換

予習内容：1970年代国際経済は戦後大転換を迎えた。70年代以前と以降を対比して大転換の意味を考えなさい。

予習時間：90分

復習内容：オイル・ショックがその後の国際経済に与えた影響について整理しなさい。

復習時間：90分

### 第6回 レーガノミクスとプラザ合意

予習内容：ニクソン・ショックが国際経済に与えた影響・意味について再確認・再整理をしなさい。

予習時間：90分

復習内容：レーガノミクスプラザ合意・ブラックマンデーが1980年代以降の国際経済に与えた意味について再整理しなさい。

復習時間：90分

### 第7回 ウルグアイランドの締結とWTO

予習内容：GATT成立以降の世界経済への意義を再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：GATT、ウルグアイ・ラウンド、WTOの流れと急速に進む経済グローバル化を概観しなさい。

復習時間：90分

### 第8回 ヨーロッパの経済統合化

予習内容：現在のWTOの、国際経済への意義と現代的課題を概観しなさい。

予習時間：90分

復習内容：ヨーロッパの経済統合と今後の動向について、課題や問題点を整理しなさい。

復習時間：90分

### 第9回 為替レート変動のもつ意味

予習内容：為替変動がもたらす経済的意味を、簡単な資料に基づいて再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：円の為替相場変動がもたらす貿易・産業構造の変化について、整理しなさい。

復習時間：90分

#### **第10回 外国為替市場の基本構図**

予習内容：為替市場の基本構図によって、実需における為替レートの変動を再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：「為替レートは思惑で動く」といわれている。実需と対比させて、この表現に解説を加えなさい。

復習時間：90分

#### **第11回 為替リスクと国際貿易**

予習内容：国際貿易はなぜ起こるのか、その基本的メカニズムを再整理しなさい。

予習時間：90分

復習内容：国際通貨制度は現実には多様であるが、固定相場制が維持できない理由は非常に単純である。これを解説しなさい。

復習時間：90分

#### **第12回 国際貿易と経済成長**

予習内容：大戦後多くの（西側）諸国が全体としても高い成長率を実現してきた。その理由について改めて再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：「絶対優位」が現実の国際貿易を説明しないことを解説しなさい。

復習時間：90分

#### **第13回 比較優位と国際貿易**

予習内容：「比較優位」が現実の国際貿易をよりよく説明することを再確認しなさい。

予習時間：90分

復習内容：比較優位論に価格の問題（為替レートの問題）を導入すればどうなるか。一採算レートの視点から解説しなさい。

復習時間：90分

#### **第14回 現代の国際経済と通商問題 - FTAへの動き**

予習内容：新しい時代の自由貿易・経済連携協定はどう動くのだろうか、現時点での考えを表明しなさい。

予習時間：90分

#### **第15回 まとめ**

復習内容：定期試験にあたって、改めて国際経済入門の授業全体を達成目標と関連させて復習しなさい。

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>日本近現代史</b>				
英文名 :	Modern Japanese History				
担当者 :	長沢 一恵				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

明治維新からアジア・太平洋戦争前後の日本歴史の流れを、おもに「民主主義の発展と平和の模索」のテーマから理解します。開国によって近代国家として出発した日本は、大日本帝国憲法のもとで大正民主主義期には民衆の社会要求や権利意識の高まりを背景として多彩な言論や社会運動を展開し、政党政治の成立へと結実するとともに、一方では差別や植民地支配、戦争、移民問題など複雑で多面的な課題を抱える社会でした。

講義では、こうした内外の問題を広く捉えながら、差別・戦争・植民地統治・ナショナリズムといった20世紀が抱えていた諸問題の解決を図るなかで追求された「民主主義」や「平和」の価値を見直すことによって、これからの国際社会のあり方を考える手がかりにしたいと考えます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・フィールドワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ① 日本現近代史の基礎的な知識や流れを学ぶ。
  - ② 多様で重層的な社会構造や国際関係のなかで歴史を捉える相対化の視点を養う。
  - ③ 戦後に継承される民主主義や平和の意義について理解を深める。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的 1 および 2 の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
授業中に行う小レポート 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後 (試験期間終了後) に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】教科書は使用せず、講義プリントを配付します。

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784004307679 『日本の近代思想』 (鹿野政直、岩波新書 : 2002)  
 [ISBN]9784004309550 『戦後史』 (中村政則、岩波新書 : 2005)  
 [ISBN]なし 『日本近代史辞典』 (東洋経済新報社 : 1958)  
 [ISBN]9784634622005 『日本外交史辞典 (新版)』 (山川出版社 : 1992)  
 『国史大辞典 1巻~15巻 (全17冊)』 (吉川弘文館 : 1979~1997)  
 『シリーズ日本近現代史 全10巻』 (岩波新書 : 2006~2010)  
 『日本近代の歴史 1巻~6巻』 (吉川弘文館 : 2016~2017)  
 『日本の時代史 18巻~30巻』 (吉川弘文館 : 2003~2004)  
 『日本の歴史 20巻~25巻』 (講談社 : 2002~2003)  
 『日本史リブレット』 シリーズ各本、『世界史リブレット』 シリーズ各本 (山川出版社、1996~)

### ■ 関連科目

暮らしのなかの憲法、人権と社会1・2、国際社会と日本

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254）・kazue\_nagasawa@yahoo.co.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講期間の火曜5限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 幕末から明治維新へ

予習内容：(1) シラバスを読み、講義概要を把握する。

(2) 図書館で、本講義のシラバスに記載された辞典や参考文献の配架場所を確認し、以後の講義で活用できるように準備する。

(3) クリアファイル（A4サイズ）、ノートまたはルーズリーフ（様式自由）を持参する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および講義中に自分で作成したノートを読み返し、明治維新により近代日本出発の新たな方針として提示された「五箇条の御誓文」など諸改革から読み取れる近世封建制（身分制秩序）の解体と近代社会への移行における歴史経緯や意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第2回 自由民権運動のたかまり

予習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」を読み、「近代」、「明治維新」、「殖産興業政策」、「自由民権運動」、「国会開設運動」、「私擬憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント①「明治維新と自由民権運動」および自筆ノートを読み返し、明治初期の藩閥政治に対して展開された「自由民権運動」の歴史経緯や、「民選議院設立建白書」や福沢諭吉・植木枝盛たちが掲げた「私擬憲法」の主張や意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第3回 明治憲法体制の成立（1）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「明治十四年の政変」、「国会開設の勅諭」、「大日本帝国憲法」、「明治憲法体制」、および「日本国憲法」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、1889(明治22)年に発布された「大日本帝国憲法」(明治憲法)と、戦後の1946(昭和21)年に公布された「日本国憲法」(現行憲法)の内容を比較しながら、主権の所在、権利・自由の規定、政治構造の相違などについて、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第4回 明治憲法体制の成立（2）

予習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」を読み、「帝国議会」、「衆議院議員選挙法」、「元老」、「軍部大臣現役武官制」、「初期議会」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント②「明治憲法体制の成立」および自筆ノートを読み返し、近代日本の出発点である「明治憲法体制」における問題点や評価点を把握し、現代につながる民主主義への発達の課題について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第5回 日清・日露戦争

予習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」を読み、「日清戦争」、「下関条約」、「日露戦争」、「ポーツマス条約」、「日比谷焼打ち事件」、「日韓併合」、「辛亥革命」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント③「日清・日露戦争と社会問題の発生」および自筆ノートを読み返し、「日清戦争」「日露戦争」をめぐる近代東アジア国際情勢を理解すると共に、両近代戦争を通じて明治中後期の日本が直面した社会問題とそれに対する社会要求の高まりや政治改革要求の動向と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第6回 第一次護憲運動と大正政変

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「憲政擁護運動」、「大正政変」、「米騒動」、「大正デモクラシー」、「原敬内閣（原内閣）」、「政党政治」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、「大正デモクラシー」として展開した近代日本の民主主義の発達について、藩閥政治に交代して登場した政党政治、および第一次護憲運動・大正政変や米騒動と原敬内閣の成立といった歴史経緯と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第7回 大正デモクラシーと憲法論争

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」、「ロンドン海軍軍縮条約」、「天皇機関説問題（国体明徴問題）」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、美濃部達吉「天皇機関説」、吉野作造「民本主義」に代表される大正デモクラシーの政治思想・社会哲学の内容と意義について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第8回 大正デモクラシーの展開

予習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」を読み、「普選運動」、「普通選挙法」、「治安維持法」、「友愛会」、「青鞥社」、「全国水平社」、「三・一運動（朝鮮独立運動）」、「霧社事件」、「内務省社会局」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント④「大正デモクラシーの展開」および自筆ノートを読み返し、大正デモクラシー期に民衆の社会要求の高まりを背景として展開した普通選挙運動、労働運動、婦人運動、被差別部落撤廃運動、植民地の独立／自治運動といった様々な差別・人権問題の解決・改善への取り組みについて、現代日本社会の課題とも関連させながら整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第9回 琉球処分と「沖縄県」設置

予習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」を読み、「琉球（琉球王国）」、「琉球処分」、「琉球帰属問題」、尚泰（琉球王）など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑤「琉球処分と「沖縄県」設置」および自筆ノートを読み返し、14世紀以降の「琉球王国」の歴史を理解すると共に、近代東アジア国際関係の変化のなかで「琉球帰属問題」を経て日本の「沖縄県」へ編入された歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第10回 「旧慣温存政策」と同化政策

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、「沖縄」、「旧慣温存政策」、「方言札」、「同化政策」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」および自筆ノートを読み返し、明治政府が沖縄やアイヌに対して行った「旧慣温存政策」、および国語（標準語）教育による沖縄語・アイヌ語の排除など同化政策、「ソテツ地獄」にみられる経済破綻問題について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第11回 「ソテツ地獄」と伊波普猷

予習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」を読み、伊波普猷『古琉球』、「沖縄方言論争」、柳田国男、柳宗悦、「民芸運動」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑥「ソテツ地獄と伊波普猷」および自筆ノートを読み返し、伊波普猷が著書『古琉球』の中で主張した沖縄アイデンティティの回復とその意味について整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

#### 第12回 アジア・太平洋戦争と「沖縄戦」

予習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」を読み、「太平洋戦争（アジア・太平洋戦争）」、「沖縄戦（沖縄の戦）」、「ひめゆり部隊」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑦「アジア・太平洋戦争と沖縄戦」および自筆ノートを読み返し、昭和前期のアジア・太平洋戦争の最後段階で行われた10・10空襲に始まる「沖縄戦」の経緯、および「鉄の暴風」「集団自決」といった甚大な住民被害について、東京・大阪大空襲や広島・長崎への原爆投下、アジア・太平洋地域の戦争被害、さらにアウシュビッツ強制収容所、など世界規模で起こった近代戦争の問題点や被害とも関連させながら整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第13回 米軍統治と「琉球政府」

予習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」を読み、「サンフランシスコ講和条約」、「沖縄問題」、「琉球政府」、「冷戦（冷たい戦争）」、「嘉手納基地」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑧「米軍統治と「琉球政府」」および自筆ノートを読み返し、アジア・太平洋戦争の終結のために日本と連合国間で締結された「サンフランシスコ講和条約」に伴う沖縄のアメリカ統治の開始、および東西冷戦下のアメリカによるベトナム戦争遂行と沖縄における巨大基地の建設の歴史経緯と問題点について、整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第14回 沖縄「復帰運動」

予習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「祖国復帰協議会」、「沖縄返還協定」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：講義プリント⑨「沖縄「復帰運動」と基地問題」および自筆ノートを読み返し、冷戦下の巨大基地の拡大にともなう沖縄住民の被害と「復帰運動」の高まり、および日米政府間での「沖縄返還協定」と「安全保障条約」「地位協定」により基地を保持したままの返還となった歴史経緯と課題について、現代日本社会における沖縄問題とも関連させながら整理して確認・理解する。

尚、不明な事柄、興味をもった事柄は、さらに辞典・参考文献などを調べて自分で学習を進めること。

復習時間：30分

### 第15回 現代日本と沖縄基地問題

予習内容：講義プリント⑩「沖縄「復帰運動」と基地問題」を読み、「日米安全保障条約」、「日米地位協定」、「基地問題」など、について辞典・参考文献・年表を活用して予習する。

予習時間：30分

復習内容：定期試験にあたって、講義プリント・配布資料・自筆ノート、および辞典・参考文献も参考にしながら、全体の歴史経緯や意義を整理して確認・理解するとともに、現代日本社会への提言となるように自分の意見をまとめること。

復習時間：120分

### 定期試験

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>国際社会と日本</b>				
英文名 :	International Society and Japan				
担当者 :	新田 幸夫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

世界大戦（第1次・第2次）はわれわれに何をもたらしたのか。これを機にして、世界のパワーバランスが、グローバル化の動きと並走するように、揺れ動いている。大戦、冷戦、そして取り残されるアフリカ、かき回される中東、そして躍進する中国などの現状を見ていきたい。

そして、日本との関係を基にして、国際社会が抱えるさまざまな問題、特に国際紛争、貧困、環境などの問題を考察したい。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

講義では、共通科目の基礎として、世界のさまざまな地域の政治事情や文化などに興味を持ち、国際的な感性を養うことを主な目標とする。そうして、世界情勢が自分たちの日常生活にどのような影響を及ぼしているのか、できるだけ多くの情報を受け、理解するように努めることを到達目標としたい。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の質疑応答のレポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

- ・ 数回（3, 4回）の授業後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
- ・ 試験の要点（これまでの授業の総復習）は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

### ■ 教科書

【留意事項】特に特定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・snittaskmj0715@yahoo.co.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間



### 第1回 グローバリゼーションと国民国家

予習内容：グローバリゼーションに関する基礎知識を調べること。

予習時間：60分

復習内容：自分のアイデンティティを再確認し、自分の立ち位置をノートに記してみよう。

復習時間：40分

グローバリゼーションが意味する地球規模化が認められるものを挙げ、それがどのように国民国家へ影響を与えているかを考察する。そして、われわれのアイデンティティを問う。

### 第2回 ナショナリズムと地政学

予習内容：ナショナリズムと地政学について基礎知識を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：われわれは何をすべきか。つまり、今の自分そして将来の自分が考え、行わなければならないことをノートに記してみよう。

復習時間：60分

ナショナリズムとは何か、それをもとに、われわれは世界の中でどの位置にいるのかを考察する。そして、ナショナリズムと地政学の関係を考察する。

### 第3回 世界大戦（第1次・第2次）

予習内容：2つの大戦の基礎知識を調べること。

予習時間：60分

復習内容：授業内容の復習と戦後の途上国との関係を整理すること。

復習時間：60分

世界大戦が現在に与えた影響とは何であるかを考察する。2つの大戦の概要、その後のパワーバランスなどを考察する。

### 第4回 まとめ(1) 世界大戦後の国際秩序

予習内容：これまでの内容を整理すること。戦後処理に関しての確認が必要。

予習時間：50分

復習内容：これまでの内容を整理すること。特に、大戦後の国際秩序の変動について理解をすること。

復習時間：50分

グローバリゼーション、ナショナリズムなどの歴史的背景を紹介し、国際秩序の変動について理解を深めていく。

### 第5回 外交とは

予習内容：外交とは、という一般的な内容を調べておくこと。

予習時間：50分

復習内容：授業の内容を理解すること。特に、歴史的見地から外交とは何かを理解したい。

復習時間：50分

外交とは何かについて、歴史的な見地から見る。国際政治が不安定になるときにどのような外交が可能であるかを考察する。

### 第6回 冷戦とベトナム戦争

予習内容：ベトナム戦争の基礎知識を調べること。

予習時間：50分

復習内容：冷戦状態とはどういうものかを整理したい。

復習時間：50分

国際秩序が変動するなかで、時に、米ソの交渉が途絶えたときに発生したベトナム戦争は、私たちアジア人に大きな問題を提起した。その内容を紹介し、世界情勢のあるべき姿を考察したい。

### 第7回 冷戦後のアフリカ

予習内容：アフリカが現在抱えている問題を列挙すること。国は特定しない。

予習時間：50分

復習内容：植民地から独立した後の状況にどんな支援をすれば、内紛が起こりにくいかを考えること。

復習時間：50分

アフリカの現状を取り上げながら、先進国の政策に左右される状況を見ていきたい。民族自決の問題、植民地の独立などの問題を取り上げて、冷戦後のアフリカがどのように変遷を遂げてきたのかを2, 3の国を通して考察する。

### 第8回 イスラム教と中東

予習内容：イスラム教の文化を調べてみたい。

予習時間：50分

復習内容：授業内容の復習をしたい。さらに、配布したペーパーの整理をすること。

復習時間：50分

イスラム教とはどのような宗教なのかを歴史的背景から説明し、現状を考察したい。また、湾岸戦争、イラク戦争の原因などについても考えたい。

### 第9回 まとめ(2) アフリカと中東の状況の復習と、世界における民主主義の現状

予習内容：「民主主義」とは、「自由」とはについて、自分が考える定義をノートに記しておくこと。

予習時間：50分

復習内容：配布された民主主義や自由に関するデータを確認しつつ復習すること。

復習時間：50分

民主主義とは何か、自由とは何かなど国連や世界銀行等からのデータをもとに、アフリカと中東の状況を振り返り世界における民主主義の現状を考察する。

### 第10回 ラテンアメリカと地域主義

予習内容：ラテンアメリカの特徴を調べておくこと。

予習時間：50分

復習内容：授業の内容を復習すること。特に、大陸（南アメリカ大陸）の地域性の特徴を理解すること。

復習時間：50分

ラテンアメリカは対アメリカ合衆国との政治的な駆け引きから成っているという過言ではない。ラテンアメリカ自由貿易連合（LAFTA）や中米共同市場（CACM）などを組織し、一つの地域性をもって対抗してきた。ラテンアメリカのその地域性に関して考察したい。また、日本との関係も紹介したい。

### 第11回 中国とグローバリゼーション

予習内容：日本から見た中国について、自分が考える印象をノートに箇条書きにしておくこと。

予習時間：60分

復習内容：紹介する資料をまとめること。また、紹介する参考書籍も読むように。

復習時間：60分

列強国が迫ってきたときの中華民国から第2次世界大戦後に独立した中華人民共和国に至る経緯と、その後の政治状況について考察する。

### 第12回 まとめ(3) 南米と中国の今後について

予習内容：これまでのポイントの復習をすること。

予習時間：60分

復習内容：南米と中国のそれぞれの今後に関するニュースを確認すること。

復習時間：60分

南米と中国の内容を復習し、南米の地域性と中国の外交について、その今後を考える。

### 第13回 世界の環境問題

予習内容：人間の活動する場所としての国際社会はどうあるべきか。人類全体が取り組むべき政策課題には何があるか、思い当たることを箇条書きにしておくこと。

予習時間：60分

復習内容：授業の内容を復習をすること。

復習時間：50分

国際関係論から見た地球環境問題を考察したい。広義の意味で、国際関係論であり、具体的には、安全保障問題や国際経済論などに関連した内容を考察する。ただし、説明する内容は、大まかな概要にとどめる。なお、自然環境の問題は、地球環境問題の様々な問題のうちの一つとして簡潔に触れる。

### 第14回 世界の貧困

予習内容：貧困とはどういうことか、ノートに箇条書きしておくこと。

予習時間：50分

復習内容：授業の復習をし、参考資料、書籍を読むこと。（読書時間は個別に対応するように）

復習時間：50分

世界の貧富の差をどのように考えるのか。世界銀行、国連からの資料を配布し考えたい。

また、恒常的な貧困状況から脱却できない途上国の現状を説明する。

### 第15回 国際社会と日本のまとめ

予習内容：これまでの資料などの整理をすること。

予習時間：60分

復習内容：授業の内容を復習することと、それに関連する内容を新聞やインターネットで見出すこと。

復習時間：60分

これまでの内容の総復習。それぞれの項目に現在の日本社会と関連付けてまとめる予定である。。

定期試験を行います。ただし、試験問題作成は学生の習熟度を鑑みて作成する。講義の各項目の中から6項目に絞り学生に問題を投げかける。

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>国際化と異文化コミュニケーション</b>				
英文名 :	Internationalization and Cross Cultural Communication				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

国際社会において異なる言語や文化を持つ人々との接触場面で、自信を持って発信できるコミュニケーション能力の育成、他者と対等に関わる態度の育成やアイデンティティの確立など、異文化リテラシー能力の育成を目標とする。

- ・授業はペアで話したり、色々なグループを形成して意見交換したりしますので、積極的に授業に参加してください。
- ・毎回、考えたことや学んだことなどを振り返り、感想をまとめて提出してもらいます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

異文化コミュニケーションの理論を学習するとともに、多文化化する日本の現状や課題を知り、滞日する外国人との対等な関係性構築のための日本人の態度や、受け入れる側の制度などについても考えることができるようになる。さらに、言語意識の育成をめざし、複言語・複文化意識の大切さにも触れる。議論やロールプレイ、体験談の傾聴などを通して異文化コミュニケーションスキルや態度の育成を目指す。

この科目の修得は、学部のディプロマポリシー 5、近畿大学教養科目の目的2, 3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

課題レポート 60%

授業中の発表 20%

授業ごとのまとめ・提出物 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題提出後、その期の授業時間内に、その内容の要点と解説、主要概念の提示を行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】講義時に必要な参考文献の紹介を行います。

### ■ 関連科目

言語文化学入門

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション・国際化と日本社会の多文化化

予習内容：日本社会の多文化化について調べる

予習時間：60分

復習内容：少数言語など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

授業の進め方の説明、受講に関しての留意事項、課題や評価についての説明を行う。

日本社会の多文化・多言語化について、外国人数、ことばの数などの視点から考える。

### 第2回 地域に在住する外国人と日本社会

予習内容：日本在住の外国人に関するデータを調べる

予習時間：60分

復習内容：生活者としての外国人に関し、授業で扱ったキーワードや課題についてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

日本在住の外国人が抱える生活上・言語上の現状について知り、課題を挙げて、その解決法について議論する。

### 第3回 グローバル化とその課題

予習内容：グローバル化、アイデンティティという用語について調べる

予習時間：60分

復習内容：グローバル化する社会活躍できる人材の要素について考えまとめる

復習時間：60分

「グローバル化」とは何か、政策、社会の現状、およびことばやアイデンティティの問題などを通じて考える。

### 第4回 リングイスティック・ランドスケープ（言語景観）

予習内容：言語景観という用語について調べる

予習時間：60分

復習内容：言語景観など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

Linguistic landscapeの概念を学び、実際に学内や街の言語現象を視覚的に捉える。同様に、日本の多文化・多言語化現象を観察する。

### 第5回 異文化コミュニケーションの基礎概念

予習内容：異文化コミュニケーションに関するさまざまな考え方について調べる

予習時間：60分

復習内容：自己開示、コミュニケーションなど、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

コミュニケーションと自己開示、さまざまなコミュニケーションモデル、コミュニケーションの類型、異文化コミュニケーションに大切な視点などを学び、コミュニケーションとは何かについて考える。

### 第6回 ことばによるコミュニケーション

予習内容：高テキスト文化、低テキスト文化について調べる

予習時間：60分

復習内容：日本語の文字・表記による意味の異なりについてまとめる

復習時間：60分

高テキスト文化・低テキスト文化、スピーチアコモデーション、日本語の文字・表記による意味の異なり、などの視点から、ことばを用いたコミュニケーションについて考える。

### 第7回 非言語コミュニケーション

予習内容：非言語コミュニケーションについて調べる

予習時間：60分

復習内容：国や文化による非言語的手段の異なりなどについて調べる

復習時間：60分

非言語的手段のルール、コミュニケーションにおいて非言語が占める割合、距離と空間などについての知識を得る。ジェスチャー、マナーやタブーなどについて、異文化による相違について学ぶ。レポート①提出。

### 第8回 カルチャーショックと異文化適応

予習内容：カルチャーショックについて調べる

予習時間：60分

復習内容：ステレオタイプ、偏見などの概念など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

カルチャーショック、ステレオタイプ、偏見などの概念について学ぶ。自らの異文化体験を振り返る。

### 第9回 言語と文化(1)：価値観と文化的特徴・日英発想法

予習内容：英語と日本語の違いについて気づいたことをまとめる

予習時間：60分

復習内容：日米発想法の違いやことば使いなど、授業で扱ったキーワードについてさらに具体例を調べまとめる

復習時間：60分

文化観・文化内での価値観のバリエーション、言語・現実・思考を関連づけて捉える概念について学ぶ。日本語と英語の発想法の違い、ことばと文化の関係について考える。

### 第10回 言語と文化(2)：言語意識・言語とコミュニケーション①

予習内容：言語意識について調べる

予習時間：60分

復習内容：自分の身の周りの言葉、英語の位置づけについて復習しまとめる

復習時間：60分

世界の言語、日本の言語、わたしのことばについて知る。世界の言語と英語の位置づけについて考える。

### 第11回 言語と文化(3)：複文化・複言語意識・言語とコミュニケーション②

予習内容：複言語、複文化主義について調べる

予習時間：60分

復習内容：世界のさまざまな言語や文化、日本語について振り返る

復習時間：60分

欧州の言語政策および多言語・多文化主義、複言語・複文化主義について学ぶ。実際に色々な言語を聞く機会を持ち、様々な言語のルールを見つける体験をする。

### 第12回 言語と文化(4)：日本語の相対化・言語とコミュニケーション③

予習内容：世界のあいさつについて調べる

予習時間：60分

復習内容：日本語の特徴についてほか、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

世界の挨拶、「すみません」の意味、日本語の特徴などを見直し、言語と文化を結ぶ視点や話し手との関係性について考える。

### 第13回 人の移動と課題

予習内容：移民、人の移動について調べる

予習時間：60分

復習内容：日系人など、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深める。

復習時間：60分

移民、人の移動について知り、実際に語られたインタビューの内容から人々の想いを学ぶ。日系ブラジル人を対象に、読み物教材やカルタを用いて、その背景や歴史等について学ぶ。

### 第14回 日本社会と異文化間コミュニケーション、

予習内容：誤解、コミュニケーション摩擦の例について調べる

予習時間：60分

復習内容：具体的な例について、DIE法を用いて、振り返る

復習時間：60分

職場の人間関係、挨拶等、日本社会で働くために大切だと考える知識や態度について考える。メッセージの受け取り方の違いによって生じる誤解を整理することに役立つDIE法について学ぶ。

### 第15回 国際化と異文化コミュニケーションのまとめ(2)

予習内容：授業で扱った概念について振り返り、復習する

予習時間：60分

復習内容：国際化と異文化コミュニケーションについて、授業で扱ったキーワードについてさらに調べ理解を深めるとともに、レポート課題に取り組む

復習時間：90分

言語・(異)文化・ことば・コミュニケーション」について、授業を通して気づいたことや考えたことなどについて振り返り、グループで議論する。グローバル化する社会において大切な態度について話し合う。レポート②提出。

## ■ホームページ

近畿大学生物理工学部 <http://www.waka.kindai.ac.jp/>

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>国際化と異文化コミュニケーション</b>				
英文名 :	Internationalization and Cross Cultural Communication				
担当者 :	新田 幸夫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

国際社会のみならず日本国内においても、異文化のコミュニケーションを理解することは重要である。多文化共生などの異文化コミュニケーションに関する基礎知識を理解し、その内容を習得する必要がある。本講義では、各項目に即して説明した後に、質疑応答を繰り返し、その場で考察しつつ理解を深めていく。多様化する国際交流の場で生かせる講義としたい。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、政治的・歴史的・文化的背景の異なる人たちとコミュニケーションを展開するときに影響を与えるさまざまな要因を分析し考察を行う。そうして、さまざまなケースに関して、学生がその対応を考え、実行できることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の質疑応答のレポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

- ・ 数回(3,4回)の授業終了後に、その内容をまとめたペーパーを配布し授業中に復習を行う。
- ・ 試験の要点(これまでの授業の総復習)は試験前に行い、試験勉強の徹底を図りたい。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業中に必要な参考文献の紹介を行う。できるだけ購入しやすい新書を紹介する。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・ snittaskmj0715@yahoo.co.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 コミュニケーションとは

予習内容：自分が日常のコミュニケーションをどのように考えているかノートに記しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：自分が考えたコミュニケーションの意味と授業後に考える意味とのギャップをノートに記すこと。

復習時間：40分

コミュニケーションの英語の動詞形は communicate である。我々はこの意味を考えることから講義を始める。伝える側から受ける側への記号化と情報化の関係を考察する。

## 第2回 コミュニケーションの前提と制約

予習内容：これまでに、コミュニケーションが双方の間で成立しなかった事例をメモしておくこと。

予習時間：40分

復習内容：「前提」条件ならびに「制約」に関して、自分にとって大切にしたい項目をノートに書き出しておくこと。

復習時間：40分

コミュニケーションの送り手と受け手との関係から、その「前提」となる条件と、「制約」について考察したい。

## 第3回 コミュニケーションの多重性について

予習内容：自分がコミュニケーションをするときどのような目的で行っているかを箇条書きにしておくこと。

予習時間：40分

復習内容：コミュニケーションの多重性は我々の身近な世界でもその重要性が問われる。どのような状況下で見られるかを考えてまとめること。

復習時間：40分

コミュニケーションの多重性について、考察をする。どのような状況でコミュニケーションを取ろうとしているのか。コミュニケーションの目的に即した対応の仕方を考える。

## 第4回 まとめ(1) コミュニケーションとは

予習内容：これまで学んだ内容に関して新聞や、インターネット等から情報を抜き取り整理しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配布物の確認と整理をすること。自分の今迄にくじったコミュニケーションの反省を踏まえて復習をすること。自分に必要と思われる事項をノートにメモすること。

復習時間：50分

メッセージとは何か、また何のためのコミュニケーションなのか、その主たる目標は何なのかという点に焦点を当てて復習する。これまでの授業内容をコンパクトにまとめたペーパーを配布する。さらに、これまでの期間に新聞、書籍等で同様の内容が論じられた記事等があれば印刷し配布し検討する。

## 第5回 コミュニケーション能力とは何かについて

予習内容：自分がコミュニケーションをとっているときに困ったことを箇条書きすること。

予習時間：40分

復習内容：復習時に、自分に必要なポイントをノートに記すこと。

復習時間：40分

コミュニケーション能力とは、まず、きちんと伝えること。ではどうすればいい。たとえば就活で求められるコミュニケーション能力とはいかなるものなのか、どのようにすれば身につくのか等を考察する。

## 第6回 コミュニケーション能力とリーダーシップについて

予習内容：リーダーシップをとるためにコミュニケーションに必要なことはなにかを考えておくこと。

予習時間：60分

復習内容：自分が考えたコミュニケーションに必要なことと授業で受けた内容のギャップがあればそれを明確にし、ノートに記すこと。

復習時間：40分

コミュニケーション能力を高めるためには何をすべきかを、リーダーシップと関連付けて考える。さらに身近な問題に関連させつつその成果を引き出す方法などを検討する。

## 第7回 まとめ(2) コミュニケーション能力と私

予習内容：これまでの内容を復習しておく。また、自分は話し上手なのかそうでないのか、またその理由を書き留めておくこと。

予習時間：40分

復習内容：自分にとって、話し上手になるには何が必要か考え、ノートに記しておく。

復習時間：40分

会話のうまい人とはどういう人なのか。そもそもコミュニケーションの要諦というのはあるのか。なぜコミュニケーション能力が必要なのか、などにスポットを当てて、復習していく。

## 第8回 マスコミュニケーションの効果

予習内容：テレビを見ることの是非をそれぞれ5つ以上箇条書きで記すこと。

予習時間：60分

復習内容：今後のマスコミへの対応に関する自分の考えを整理してノートに記すこと。

復習時間：40分

マスコミの効果を構造的性質のメカニズムから考えていく。

また、テレビの効用に関しても考察する。

### 第9回 報道について

予習内容：言論に関してその責任について整理しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：立法、司法、行政に続き第4の権力と言われる報道に関して、授業を受けたのちの自分の考えをまとめておくこと。

復習時間：40分

報道は言論の一種である。報道の原理と原則について考察する。

### 第10回 新しいメディアによる社会の変化（インターネット）

予習内容：インターネットは自分にとって何なのか、社会との関連で考えをまとめておくこと。またその是非について箇条書きに記しておくこと。

予習時間：50分

復習内容：インターネットの社会をどのように利用していくことが賢明かノートに記すこと。

復習時間：50分

インターネットの登場で社会はどのように変化しているのか、また、情報化社会の特徴はどのようなものかを考察する。

### 第11回 まとめ(3)マスメディアとインターネット

予習内容：これまでの内容の復習をすること。特に、マスメディアの構造的性質とインターネットの構造的性質について。

予習時間：40分

復習内容：インターネットを通してどのように異文化コミュニケーションを進めるべきか考え、ノートに整理しておくこと。

復習時間：40分

マスメディアとインターネットに関して、マスコミュニケーションの構造的性質のメカニズムとインターネットによる構造的性質を考察する。

### 第12回 対話・会話・討論について

予習内容：自分がこれまで親、友人、その他さまざまな人たちとの間で交わした中で失敗したことをノートに箇条書きにしておくこと。

予習時間：40分

復習内容：対話・会話・討論について、それぞれ基礎知識を確認しておくこと。

復習時間：40分

対話・会話・討論について、それぞれの特徴を考察し、文化的背景を考える。

### 第13回 国際化とグローバリゼーション

予習内容：国際化、国民国家、グローバリゼーションの基礎知識は調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：グローバリゼーションに関してプラスの面とマイナスの面を整理しておくこと。

復習時間：40分

国民国家とは、グローバリゼーションとは、そして国際化とは何か、を確認する。

### 第14回 国際化と異文化コミュニケーション

予習内容：文化とは何か、また自分とは何者かなどノートに整理しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：異文化への対応に関して、授業の内容とは別に、自らの考えをノートに記すこと。

復習時間：40分

文化とは何か、異文化とは、そして、異文化への対応を考えて、国際化の中でどのようなコミュニケーションが重要かを考える。

### 第15回 総復習

予習内容：これまでのまとめの授業で配布したペーパーや新聞記事などの整理をし、自分にとって分かりにくい箇所などは書き出しておくこと。授業中に質問すること。

予習時間：60分

復習内容：改めて総復習すること。

復習時間：60分

特に、コミュニケーションが成立するために必要と考えられる前提やマスコミュニケーションの構造的性質のメカニズム、さらに、対話の基本原理などを中心に総復習する。

**\* 定期試験を実施する。**

**受講生の理解度に応じた問題作成を考えている。講義内容の中から6項目(タイトル)を選び、問題を作成する。**



■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>里山の環境学</b>				
英文名 :	SATOYAMA				
担当者 :	新田 和宏				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

## ■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、里山に関する基本的な理解を深め、里山の環境を保全するために必要とされる、「技」を含めた、基本的な「身体知」を習得することを目的とする。それ故に、本講座は大変興味深い講座である。

<本講座において学ぶ意義>

現在、わが国の里山は危機的状況にある。多く見積もっても、里山全体の5%程度しか、適正な管理がおこなわれていない。また、里山ボランティアによる管理は、わずかに0.1%に過ぎないともいわれている。「日本の原風景」ともいわれる里山は、滅び行くのであろうか。こうした問題意識を秘めつつ、里山における実践的な学びから、里山の再生には、どのような働きかけが求められるのか、そのような提言を試みようとするところに、本講座を学ぶ根本的な意義がある。

<本講座の方法>

極めて「アクティブ」なアクティブ・ラーニングとして展開する。

キャンパスに隣接する「近畿大学里山の哲学の道」をフィールドとし、講義とフィールド・ワークを中心に、エクスカージョン（遠足）などをも交えながら、本講座は多彩かつアクティブに展開する。

尚、本講座は野外におけるフィールド・ワークを行う関係から履修者数を制限する場合がある。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

フィールドワーク

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. フィールド・ノートを取る力。②. 鋤や木槌および造林鎌などを用いて道普請を行える力。③. 杉の間伐や竹の除伐を行える力。④. 里山を代表するクヌギやコナラなどの樹木を識別しえる力。⑤. 里山のすみずみまで巡り歩くことができるトレッキングの力。⑥. 里山再生に向けて具体的な提言を表現しえる力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「里山の環境学」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的2および1の達成に関連している。

## ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後、試験期間中に指定した日程において試験の解題を行う。

## ■ 教科書

【留意事項】 使用しない。

## ■ 参考文献

[ISBN]9784585221807 『里山という物語』（結城正美・黒田智編、勉誠社：2017）

[ISBN]9784326654062 『里山に生きる家族と集落』（養父志乃夫、勁草書房：2017）

[ISBN]9784326653997 『里山里海』 養父志乃夫 勁草書房、2016年

[ISBN]9784760141180 『里山・里海暮らし図鑑』（養父志乃夫、柏書房：2012）

- [ISBN]9784004316183 『鳥獣害』（祖田修、岩波新書：2016）  
 [ISBN]9784642082846 『里山の成立』（水野章二、吉川弘文館：2015）  
 [ISBN]9784860112660 『猪変』（中国新聞取材班編、本の雑誌社：2015）  
 [ISBN]9784140816332 『NHKニッポンの里山』（今森光彦監修、NHK出版：2014）  
 [ISBN]9784041105122 『里山資本主義』（藻谷浩介、角川書店：2013）  
 [ISBN]9784140911938 『森林飽和』（太田猛彦、NHK出版：2012年）  
 [ISBN]9784883402526 『里山復権』（中村浩二・嘉田良平編、創森社：2010）  
 [ISBN]9784812207383 『里山学のすすめ』（丸山徳次・宮浦富保編、昭和堂：2007）  
 [ISBN]4591066649 『里山図鑑』（おくやまひさし、ポプラ社：2001）  
 [ISBN]4130603019 『里山の環境学』（武内和彦・鷲谷いづみ・恒川篤史編、東京大学出版会：2001）  
 [ISBN]4484004054 『里山大百科』（平野伸明・新開孝・大久保茂徳、TBSブリタニカ：2000）  
 [ISBN]9784588205316 『森林 1』（四手井綱英法政大学出版局：1985）

## ■ 関連科目

持続可能な社会論

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 里山を保全するための「身体知」とフィールド・ノート技法

予習内容：基本：「里山」について調べながら、「里山」のイメージを膨らませる。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、フィールド・ノートに使う記号および略記を確定し、フィールド・ノートの冒頭に記号・略記の凡例を作成する。

復習時間：90分

「里山の環境学」を如何にして学ぶのか

### 第2回 里山のトレッキング技法

予習内容：基本：キー・ワード「五感」「第六感」「観天望気」「ヤブこぎ」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「靴紐の結び方」「急斜面の登り方」および「急斜面の下り方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。このような作業の積み重ねが「里山の環境学」における学習成果の一つである「里山保全図鑑」の作成となる。

復習時間：90分

里山を如何にして歩くのか

### 第3回 里山を立体的に理解するためのエクスカージョンと里地里山および奥山そして里山の衰退

予習内容：基本：キー・ワード「里地里山」「奥山」「アミニズム」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里地里山」「奥山」および「アミニズム」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山を如何にして理解するのか

### 第4回 里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除

予習内容：里山における侵略的外来種の増殖と害獣の被害およびその駆除

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しなが、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「孟宗竹と真竹の爆発的増殖」と「イノシシによる獣害」について、

そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山は如何にして荒廃するのか

#### 第5回 里山の道普請

予習内容：基本：キー・ワード「道」「獣道」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、道普請の作業手順について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山を保全するための基本が道普請

#### 第6回 里山の間伐・除伐・除草

予習内容：基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：キー・ワード「人工林」「二次林」「原生林」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

発展：また、間伐で用いる「受け口」「追い口」について図解したものをフィールド・ノートに記す。

復習時間：90分

「人間も自然の一部」とは、里山において如何なる意味なのか

#### 第7回 里山の樹木の見分け方

予習内容：基本：キー・ワード「落葉樹」「常緑樹（照葉樹林）」「針葉樹」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「コナラ」「クヌギ」「クスノキ」および「ヤマザクラ」について、その見分け方のポイント（鋸歯、葉脈、樹皮、臭い等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

マクロからもミクロからも里山を観察する

#### 第8回 里山におけるバードウォッチング技法

予習内容：基本：キー・ワード「留鳥」「夏鳥」「冬鳥」「旅鳥」「漂鳥」について調べ、それぞれの違いに配慮しながら、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「シジュウカラ」「メジロ」「ヤマガラ」「エナガ」「コゲラ」、および「キビタキ」「オオルリ」「ツツドリ」「ジョウビタキ」「ツグミ」並びに「コウノトリ」について、その見分け方のポイント（大きさ、色、模様、さえずり・地鳴き、飛び方等）をフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

鳥を通じて里山の状態を伺う

#### 第9回 里山の恵み①：桃狩り栗拾いという里山保全の意義

予習内容：基本：「桃の摘果」「縄文時代における栗」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「クリの木の見分け方」について、そのポイントをフィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山の恵みを頂戴することの意味とは

#### 第10回 里山の恵み②：焼き芋という里山保全の意義

予習内容：基本：キー・ワード「童謡たきび」「落葉かき」「灰の効用」について調べ、それぞれ要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返しながらか、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、落葉やヤマザクラの落ち枝および杉の落ち枝を用いた焼き芋の手順と裏技について、フィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山の恵みを頂戴することの意味とは

### 第11回 里山を保全するためのツール（道具）のメンテナンスの仕方

予習内容：基本：「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉋」「木槌」「鍬」について調べ、それぞれの用途をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「鋸」「草刈り鎌」「造林鎌」「鉋」「木槌」「鍬」のメンテナンスの仕方について、フィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

道具は身体の延長であり、故にメンテナンスが欠かせない

### 第12回 里山を案内する道標の作成とその設置

予習内容：基本：キー・ワード「道標」「ウッドパーニング」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「道標の作成方法と設置方法」について、フィールド・ノートに要領よく図解する。

復習時間：90分

里山を学んだら、その里山を案内してみよう

### 第13回 里山と人間との関係：攪拌（disturbance）と保全（conservation）および保護（preservation）

予習内容：基本：キー・ワード「攪拌」「保全」「保護」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「人間も里山の一部」という言説の真意について、その要点をフィールド・ノートに記す

復習時間：90分

改めて里山と人間との関係を深掘りする

### 第14回 紀ノ川流域の歴史と民俗および里山文化

予習内容：基本：キー・ワード「和泉砂岩」「根来衆」「紀州材」について調べ、それぞれの要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「近畿大学里山の哲学の道周辺の絵図」を、フィールド・ノートに描く。

復習時間：90分

里山はその地域に根ざした歴史と民俗および文化を如何に反映しているのか

### 第15回 里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア

予習内容：基本：霞ヶ浦の「アサザ・プロジェクト」など各地で行われている「里山再生の取り組み」について実例を一つ調べ、その要点をフィールド・ノートに記す。

予習時間：90分

復習内容：基本：フィールド・ノートを読み返ししながら、適所にマーキングを行い、関連情報を書き足す。

発展：また、フィールド・ワークと講義を踏まえつつ、「里山再生と里山文化の継承および里山保全ボランティア」について、私見をフィールド・ノートに記す。

復習時間：90分

滅び行く里山を如何に再生するのか

### 定期試験

里山を保全するための実践的な問題を10題出題する

## ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>言語文化学入門</b>				
英文名 :	Introduction to Language and Cultures				
担当者 :	服部 圭子・長谷川 由美・ジン タナンゴナン・大加茂 巧・松村 博史				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

交通手段の発達、インターネットの普及により、私たちの日常生活の身近なところで、多言語や多文化と接する機会が増えてきました。社会のグローバル化が急速に進む現代社会においては、様々な文化や言語が共存しています。普段の外国語の授業であまり学ぶ機会がない文化や言語に触れると同時に、私たちの文化や言語への理解も深めましょう。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・多言語・多文化に対するより広い視野と多角的な視野を養う。
  - ・講義で取り上げる国々における文化や言語の特殊性を学ぶと同時に、自国の言語や文化に対する理解を深める。
  - ・異なる文化や言語に対する感受性を磨き、多様性を受容し、多種と共存する力を養う。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

授業中に指示される課題・レポート (教員によっては小テスト) 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題または小テストに関する解説を授業内で行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しませんが、配布物があります。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

### ■ 関連科目

外国語関連科目、国際社会と日本、国際化と異文化コミュニケーション

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp  
 長谷川研究室 (2号館5階512) ・ hasegawa@waka.kindai.ac.jp  
 それ以外の講師：講師控室 (2号館2階)

### ■ オフィスアワー

服部：木曜日5限 (その他の時間は必ず予約すること)  
 その他の講師：担当授業の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本科目は6人の講師が講義をするオムニバス形式のものです。ことばと文化に関する講義、手話に関する講義、ブラジルの社会と文化院に関する講義、多言語社会であるフィリピンに関する講義、フランスの言語文化に関する講義、ESPとしての航空英語やグローバル時代における英語や言語政策に関する講義をします。各教員によって、レポートが出されたり小テストがあったりしますので、詳細に関しては、各担当者から説明があります。講義内容の順序は変更される可能性があります。変更の場合は、最初の授業でお伝えいたします。

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業で学んだ内容について、ノートやプリント等を読み返して復習する。

復習時間：60分

### 第1回 オリエンテーション、多言語・多文化社会日本

予習内容：言語と文化について、自分のまわりのことばについて考えておく。

予習時間：30分

復習内容：多言語・多文化社会の現状と課題について、自分なりのテーマを持って調べる。

復習時間：60分

言語文化学の範疇について学ぶ。そして、ことばと文化の関係・複言語複文化について学ぶ。また、日本社会の多文化・多言語状況について振り返り、全国に広がる外国人支援活動の実態、日本の外国人受け入れについて学び、多文化共生に向けての課題について考える。

### 第2回 言語と文化（1）

予習内容：複文化・複言語、そして言語景観という概念について理解を深める。

予習時間：30分

復習内容：当たり前の物事や、日本語のことばに関し、客観的に描写してみる。また、日本の多言語多文化に関する言語景観について資料収集する。

復習時間：60分

ことば・日本語を相対化する視点や、言語景観の視点について学ぶ。そして、日本語を客観的に見つめなおす機会を持つ。

### 第3回 多文化社会フィリピン

予習内容：16世紀の大航海時代の世界史とフィリピンの地理的位置を予習する。

予習時間：60分

復習内容：歴史的変遷とフィリピンの多文化社会の関係について理解を深める。

復習時間：60分

島嶼国フィリピンの多彩な土着文化と西洋文化との融合の歴史的背景を理解し、知られざる日本とのかかわりを発見する。

### 第4回 多言語社会フィリピン

予習内容：Bilingual, multilingual, 「言語」、と「方言」について考える。

予習時間：60分

復習内容：フィリピンの主要言語と地理的關係を理解する。

復習時間：60分

共通語の英語とPipino語の他に少なくとも8つの異なる言語が混在する現状や日常生活における多言語コミュニケーションを理解する。

### 第5回 現代フィリピンと環境問題

予習内容：温暖化以外の地球規模環境問題について考える。

予習時間：60分

復習内容：プレゼンテーションした環境問題について考察し、理解を深める。

復習時間：60分

フィリピンの環境問題と国際情勢のつながりを知り、環境問題のグローバル化に対処するための異文化理解について考える。

### 第6回 視覚言語手話って？

予習内容：視覚言語と音声言語のそれぞれの短所・長所を考えてくる

予習時間：30分

復習内容：習った手話の復習。

復習時間：60分

手話は目で見える言語、視覚言語です。健聴者の場合、コミュニケーションの多くを音声言語で行っています。音声を使わずに情報伝達をすると、どのようなことが伝わりにくくなるのでしょうか。アクティビティなどを通して、音声に頼らない情報伝達を試みましょう。また、簡単な挨拶を手話で学びます。

### 第7回 指文字を学ぼう（前半）

予習内容：インターネットなどで、指文字について調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：習った指文字の練習（読み取り含む）

復習時間：60分

視覚言語である指文字を学びます。指文字とは手を使って表す50音（あいうえお）のことで、第2回目の授業では50音の前半を学びます。自分で指文字ができるだけではなく、相手が示す指文字を読み取れるようにならなくてはなりません。そのために、ペアでの活動が中心です。

### 第8回 指文字を学ぼう（後半）

予習内容：指文字の続きの部分をインターネットなどで、調べてみる。

予習時間：30分

復習内容：すべての指文字と、自己紹介の復習。

復習時間：60分

第3回目の授業では50音の後半を学びます。自分で指文字ができるだけではなく、相手が示す指文字を読み取れるようにならなくてはなりません。そのために、ペアでの活動が中心となります。また、50音を全部覚えたあとは、自分の名前を指文字であらわして自己紹介をしたり、しりとりをしたりします。アクティビティはグループでの活動となります。

### 第9回 フランスの文化とフランス語の世界

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。

復習時間：45分

フランスという国と地域のあり方、首都パリと地方との関係などについて紹介し、全体的な特徴を捉えられるようにする。またフランス人はどのような起源を持つ人々で、フランス語と言語がどのような過程を経て成立してきたかを考える。

### 第10回 世界のフランス語とフランスの地域言語

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で学んだ内容について、プリントをみて理解を深めておく。

復習時間：45分

フランス語はフランスだけではなく、世界中で広く使われている。言語としてのフランス語の分布と現状について考える。またフランス国内には現在でも独自の文化や地域言語を保ち続けているところもある。それらの文化を見るとともに、各地域に残る少数言語とその保存への試みについて考える。フランスは一方では中央集権的な国家だが、もともと多様な民族・文化から成る複合体であり、現在の

### 第11回 移民社会フランスと言語

予習内容：授業で学ぶテーマについて、あらかじめ自分で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で学んだ内容について、プリントを見て理解を深めておく。

復習時間：45分

フランスはヨーロッパの中でも多様な民族の人々が共存する「移民大国」である。もとのフランス人に加え、アラブ系、アフリカ系、ユダヤ系、中国系、東南アジア系など多様な住人がその文化を保持しながら暮らしている。そのようなフランス人の姿と言語の位置付けについて考える。

### 第12回 世界の言語分布・言語の消滅と保護・言語政策

予習内容：世界中に存在する言語について考える。

予習時間：60分

復習内容：配布されたプリント教材の内容を整理し、理解を深める。

復習時間：60分

共通語、威信言語、大言語、小言語、地域言語等の分布状況を学び、言語地図的な理解を深める。グローバル化等の影響で衰退し、消滅した弱小言語の実態を知るとともに、それらを保護しようとする試みも紹介する。加えて、それぞれの言語の普及拡大を計る国家による言語政策の実例も学ぶ。

### 第13回 英語1 強時代と経済・ESPの英語

予習内容：英語とグローバル化経済について考える。

予習時間：60分

復習内容：配布されたプリント教材の内容を整理し、理解を深める。

復習時間：60分

英語の言語背景を知り、徐々に世界言語になったプロセスの一端を学ぶ。英語が支配言語になり、英語1強時代とも呼ばれる今日、その背景には大きく経済も関わっている。グローバル化時代を牽引する航空産業では100%英語のみで統一されている。ESP英語の代表例である航空英語の背景や特徴を学ぶ。

### 第14回 複言語主義と異文化コミュニケーション・ミニ・レポート

予習内容：英語以外の有力言語について現在の立ち位置を考える。

1回目と2回目の講義内容について再度理解度をチェックする。



予習時間：90分

復習内容：配布されたプリント教材の内容を整理し、理解を深める。

復習時間：30分

英語1強時代に対抗する複言語主義という考え方を紹介する。国連やEU等の言語政策や言語共通参照枠について学ぶ。さらに異文化コミュニケーション理解で重要なハイコンテキスト、ローコンテキストについても理解を深める。最後に講義内容についてのミニ・レポート作成。

英語以外の有力言語について現在の立ち位置を考える。1回目と2回目の講義内容について再度理解度をチェックする。

#### **第15回 ことばと文化(2)・まとめ**

予習内容：14回の講義内容について振り返り、理解度チェックをするとともに、学んだことや気づいたこと、今後の行動に繋がることを考える。

予習時間：60分

復習内容：15回の授業を通して「言語文化」について考えたことを振り返る。

復習時間：30分

さまざまな言語に触れる。自身の中の複言語・複文化状況について考える。

言語文化学入門の授業を通して学んだこと、気づいたことを振り返る。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教養特殊講義B</b>				
英文名 :	Special Study of Liberal Arts B				
担当者 :	白木 琢磨・阿野 貴司				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

「もの・仕組みづくり総合学習」

- ・社会で活用、運用、利用されている製品、サービス、取り組みを題材とし、題材そのものだけでなく、題材が生み出された①社会的・文化的・歴史的背景、②技術的側面、③題材の現状と問題点を東大阪キャンパス「実学セル」を拠点としたアクティブラーニングで総合的に学習する。
- ・東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を利用し、その機能を十分活用するため、文理融合で学生の主体的学習を中心として行う。
- ・産学連携の観点から、実際に行われている工場や現場を見学し、知識を深める。
- ・3日間の集中講義で行い、1日目文系および理系講義、2日目工場見学、3日目グループごとのプレゼンテーションを行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「発酵食品」を具体的題材とし、その技術的側面・文化的側面について鳥瞰的・総合的に学習する。

自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることを目標とする。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、3、5の達成に関与しています

### ■ 成績評価方法および基準

文系および理系講義のまとめシートをルーブリック評価表により評価 50%

工場見学における質問内容や行動をルーブリック評価表により評価 10%

プレゼンテーション準備、プレゼンテーション内容及び質問内容をルーブリック評価表により評価 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

工場見学におけるの行動や質問内容について、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行う。

グループ活動における、ディスカッション内容やプレゼンテーション準備について、活動場所を教員が回り、各グループにアドバイスなどを行う。

各グループのプレゼンテーション終了後に行うまとめの中で、後評を行う。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定なし。東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を十分に活用し、自ら見つけ、参考とする。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定なし。東大阪キャンパス「アカデミックシアター」を十分に活用し、自ら見つけ、参考とする。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

## ■研究室・メールアドレス

白木研究室（東1号館4階419）・shiraki@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

木曜日2限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

3日間の集中講義で行う。

### 第1日目

オリエンテーション(資料配布、授業の進め方について説明、グループ分け、リーダー選出など)

文系講義Ⅰ

文系講義Ⅱ

理系講義

調査及び分析シート・見学シート作成

### 第2日目

工場見学(貸し切りバスで移動、工場を見学)

### 第3日目

グループワーク(プレゼンテーションに向けた準備)

各グループによるプレゼンテーション、質疑応答

各シートの完成、提出

予習内容：【第1日目、講義に向けて】「発酵食品」に対する基礎知識

【第2日目、工場見学に向けて】各シートを完成させ、質問内容の検討

【第3日目、グループワークに向けて】各自の課題、提案シートの完成、プレゼンテーションに向けての資料集め等

予習時間：120分

復習内容：【第1日目、講義】各シートの完成、講義内容の整理

【第2日目、工場見学】見学シートの完成、工場での学びの整理

【第3日目、グループワーク】グループワークにおける学びの整理、プレゼンテーション資料作成技術のまとめ、講義全体を通じた反省

復習時間：60分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>日本語の技法</b>				
英文名 :	Skills of Japanese Language				
担当者 :	山本 衛				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

入学者の日本語表現について基礎学力向上と自分の論点や考え方について、レポートや論文で分かりやすく論理的に表現する能力を学修します。授業後、ワークブックにより授業内容の確認をし、さらにe-Learningによる授業内容の再確認をします。

【e-Learning演習概要】

講義終了後e-Learning演習にて学習していく。内容は演習・文章添削など(60分以内で完了できる内容×10回とする)。次回の講義までに提出し、必ず添削を受けなければならない。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

<学習・教育目標> 自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。

<到達目標> 受講者はこの科目を履修することによって、以下のことができるようになる。

1. 自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。
2. レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。
3. 自分の日本語表現力を各テストにて自覚し、論理的な文章を書くために基礎的な事柄を学習していく。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1および2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

e-Learning 40%

ワークブック 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に、模範答案をWEBにて配信します。

ワークブック演習の解答については、授業最終日に解答・解説を配布します。

確認テストの解説は、次回授業内に実施する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784900930889 C1081 『日本語表現法 (改訂版)』 (株式会社ワオ・コーポレーション)

[ISBN]9784900930889 「日本語表現法ワークブック」 (株式会社ワオ・コーポレーション)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しない。

### ■ 関連科目

なし

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

## ■研究室・メールアドレス

基礎教育センター（3号館2階就職情報室内）・kindai-waoug@wao-corp.com

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス：講義の概要と進め方についての説明、自己診断テスト

#### 文章の書き方：簡潔な文章の書き方

予習内容：教科書第1章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

### 第2回 文章の書き方：まぎらわしさを排除する

予習内容：教科書第2章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第1章・第2章の内容に関する講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。演習問題解く。

復習時間：60分

### 第3回 文章の書き方：道筋を示す

予習内容：教科書第3章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第2章復習問題・第3章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

### 第4回 文章の書き方：文章を論理的に構成する

予習内容：教科書第4章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第3章復習問題・第4章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

### 第5回 レポートの書き方：アカデミックライティングとは 確認テスト①

予習内容：教科書第5章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

### 第6回 レポートの書き方：レポートの基本と目的

予習内容：教科書第6章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第5章・第6章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

### 第7回 レポートの書き方：レポートの事前準備と全体の構成

予習内容：教科書第7章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第6章復習問題・第7章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

### 第8回 レポートの書き方：事実と意見の組み立て

予習内容：教科書第8章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第7章復習問題・第8章の内容に関する演習問題解く。

講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

復習時間：60分

### 第9回 レポートの書き方：データ分析とグラフ・表の活用

予習内容：教科書第9章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。

予習時間：60分

復習内容：教科書第8章復習問題・第9章の内容に関する演習問題解く。  
講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。  
復習時間：60分

#### **第10回 レポートの書き方 : 要約、批評、報告の文章 確認テスト②**

予習内容：教科書第10章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。  
予習時間：60分  
復習内容：講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。

#### **第11回 論文の書き方 : テーマの見つけ方・捉え方**

予習内容：教科書第11章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。  
予習時間：60分  
復習内容：教科書第10章・第11章の内容に関する演習問題解く。  
講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。  
復習時間：60分

#### **第12回 論文の書き方 : 論理展開の思考と記述 1**

予習内容：教科書第12章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。  
予習時間：60分  
復習内容：教科書第11章復習問題・第12章の内容に関する演習問題解く。  
講義ノートを読み返し、教科書の練習問題を解く。  
復習時間：60分

#### **第13回 論文の書き方 : 論理展開の思考と記述2**

予習内容：教科書第13章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。  
予習時間：60分  
復習内容：教科書第12章復習問題・第13章の内容に関する演習問題解く。  
復習時間：60分

#### **第14回 論文の書き方 : 論文の表記と記号**

予習内容：教科書第14章、第16章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。  
予習時間：120分

#### **第15回 論文の書き方 : 長文の読解と要約文**

予習内容：教科書第15章、第17章を読み、分からない語句や理解が困難な箇所を抜き出すこと。  
予習時間：120分

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>基礎ゼミ</b>						
英文名 :	Foundation Seminar						
担当者 :	全教員						
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 通年	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	共通教養科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことをおこないます。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は、教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザーになっています。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚を持つ。

MyCampusPlanを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。

主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。

学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。

自分の考えをまとめ、人前で発表する。

他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

ルーブリックによって評価する 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

ルーブリック (評価基準) を提示し、また評価を開示することによって学生諸君へフィードバックを行う。評価は学生間の相互評価を利用することもある。

### ■ 教科書

【留意事項】担当教員により指示があります。

### ■ 参考文献

【留意事項】担当教員により指示があります。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 大和研究室 (東1号館5階520) ・ kyamoto@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

第2回目の授業時に担当教員より知らされます。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 基礎ゼミガイダンス

第2回 近畿大学の建学の精神と教育理念1

第3回 近畿大学の建学の精神と教育理念2

第4回 生物理工学部の歴史と理念

第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生活設計

第6回 図書館の使い方

第7回 課題設定 グループディスカッション

第8回 プレゼンテーションの準備 情報収集の方法、整理と分析

第9回 プレゼンテーションの準備 キーメッセージを考える

第10回 プレゼンテーションの準備 論理の構築とストーリー展開

第11回 プレゼンテーションの準備 ビジュアル (配布資料など) の作成

第12回 プレゼンテーションの準備 全体のチェック

第13回 プレゼンテーション 自分が発表する

第14回 プレゼンテーション 他の人の発表を聞く

第15回 討論とまとめ

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

-



科目名 :	<b>思考の技術</b>				
英文名 :	The Art of Thinking				
担当者 :	平木 光二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

<思考の技術>という思考を一つの技術ととらえるメソッドについての入門的内容を学びます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

演習問題に加え、グループでのライティング作業を通じて、思考の技術・発表の技術を磨くことを目標とする。  
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に關与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%  
授業中課題 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。毎授業時、演習問題を配布する。

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しない。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・sora8-mame-2018@pj9.so-net.ne.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 思考の技術——論理的思考と論理的表現

予習内容：本講義の前半では、Discourse Markerに関する演習問題を解きながら、思考の技術の基礎を学習しますので、受講者はDiscourse Markerとはなにかについて、各自調べて予備知識をもっておくこと。

予習時間：50分

復習内容：Discourse Markerとは、「したがって」、「なぜなら」などの論理を展開する語のことであるということの確認と、

なぜDiscourse Markerの使用が不可欠なのか、その理由をいえるようにしておくこと。

復習時間：30分

思考の技術は論理的思考(a skill to think logically)と論理的表現(a skill to express it through words)の両面からなるが、論理的思考については講義の後半にとりあげることにし、はじめの数時間はDiscourse Markerを用いた論理的表現について学ぶことにする。

### 第2回 Discourse Markerに関する演習問題（1）

予習内容：配布したプリント P.1の例題2を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：Discourse Markerが表現の技術の基礎であることの理解を深めること。

復習時間：20分

「表現の技術」の基礎であるDiscourse Markerについて、実際に問題を解きながら学ぶ。

### 第3回 Discourse Markerに関する演習問題（2）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：Discourse Markerには、どのようなことばがあるか、整理しておくこと。

復習時間：20分

前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

### 第4回 Discourse Markerに関する演習問題（3）

予習内容：

配布したプリントの問題を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：Discourse Markerを自在に使用できるか、自分で文章を書いて習熟度を確認しておくこと。

復習時間：20分

前回の授業で解いた問題の続きを解いていく。

### 第5回 事実と意見

予習内容：なぜ事実と意見を区別する必要があるのか、その理由を答えられるよう自分なりの答えを用意しておくこと。

予習時間：20分

復習内容：事実と意見というワードを用いて「論証形式」を説明できるか、知識を整理しておくこと。

復習時間：15分

なぜ事実と意見を区別する必要があるのかについて学ぶ。

### 第6回 論証形式—主題提示文

予習内容：主題提示文とはなにか、調べておくこと。

予習時間：15分

復習内容：主題提示文の役割について、理解を深めておくこと。

復習時間：10分

主題提示文とはなにかについて学ぶ。

### 第7回 論証形式—理由・根拠の提示

予習内容：レポートや答案を作成するにあたり、きちんと理由や根拠を明示してきたか、過去の提出物を見直すこと。

予習時間：30分

復習内容：理由や根拠を明示することがいかに重要であるか、再確認しておくこと。

復習時間：20分

論証形式において重要な位置を占める理由、根拠について取り上げる。

### 第8回 異論・批判・反論

予習内容：異論、批判、反論のちがいを説明できるように調べておくこと。

予習時間：15分

復習内容：異論、批判、反論のちがいを整理しておくこと。

復習時間：10分

ある主張にたいしてどのように異論、批判、反論すればよいか、その具体例を学ぶ。

### 第9回 仮説形成（1）

予習内容：推論、仮説形成(abduction)とはなにか、時間をかけて丁寧に調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：仮説をたてることがなぜ重要であるか、説明できるようにプリントをしっかりと読み返しておくこと。

復習時間：30分

推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

## 第10回 仮説形成（2）

予習内容：配布したプリントの問題を解いておくこと。

予習時間：40分

復習内容：正解を得られなかった問題に関し、なぜ解けなかったのか、いま一度再考しておくこと。

復習時間：20分

前回の授業に引き続き、推論、仮説形成(abduction)について取り上げる。

## 第11回 確認テストの実施

予習内容：受講者の理解度を確認するために、確認テストを実施する。

既習の演習問題のうち、重要な問題を重点的にしっかり見直して理解を深めておくこと。

予習時間：60分

復習内容：正解を得られなかった問題について、正解と照らし合わせて理解を深めておくこと。

復習時間：40分

確認テストを実施する。

## 第12回 非論理的文章のre-writing演習

予習内容：非論理的文章と論理的文章との相違はどこにあるのか、自分なりに考えておくこと。

予習時間：20分

復習内容：非論理的文章と論理的文章との相違が明確に説明できるか、確認しておくこと。

復習時間：20分

実際に非論理的文章を論理的文章に書き換える練習を通じて、非論理的文章と論理的文章との相違について学ぶ。

## 第13回 パラグラフ・ライティングの指導

予習内容：パラグラフとななにか説明できるように調べておくこと。

予習時間：15分

復習内容：パラグラフとななにか説明できるように知識を整理しておくこと。

復習時間：10分

前回の授業に引き続き、非論理的文章を論理的文章に書き換える練習をおこなう。

## 第14回 レポート作成

予習内容：レポートを書くとき、なにに注意すればよいか、これまでの授業内容から推測し整理しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：思考する技術と表現する技術が密接につながっていることを再確認しておくこと。

復習時間：20分

800字程度のレポートを作成する練習をおこなう。

## 第15回 グループでのライティング作業

予習内容：事前にテーマを発表するので、グループディスカッションで発言できるようにそのテーマについて下調べをして準備しておくこと。

予習時間：40分

復習内容：ある現象を見て、その現象をうまく説明できる仮説をたてることができるかどうか、試しておくこと。

復習時間：30分

6人前後のグループに分かれ、各グループで議論しながら、推論し仮説をたてる練習をおこなう。

## 定期試験

問題は全問記述式とする。

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

-

科目名	キャリアデザイン						
英文名	Career Design						
担当者	中村 弘成						
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	後期	必修選択の別	選択科目
科目区分	共通教養科目						
備 考							

### ■授業概要・方法等

キャリアとは仕事人生のことを指す。その仕事人生をうまくデザインするには、人間は社会的生物であることを認識することが必要である。すなわち、自分を知り、社会の大きな流れを知り、それらを「統合」するスキルを身につけることで可能になる。

当授業の最大の特徴は、これから学生に起こり得るであろう「状況」をテキストで「模擬体験」してもらいながら授業を進めることである。

誰でも先のことを考えると不安になってくる。特に人生経験の少ない学生にとってはなおさらである。だからこそ、模擬体験を通して、これから必要な知識やスキルを学ぶことは、不安の払拭や軽減に役立つものと信じている。また、充実した大学生活の指針作りにも影響するであろう。

授業では、まずキャリアデザインとは何なのかを解説し、同時に世の中の大きな流れが何を意味するのか、そして、経済についても概説し、それらがキャリアデザインにどう影響していくのかを考えていく。その後、自己分析を通して「自分を知る」のだが、それは今の自分を客観的に認識しておく、認識できることがキャリアデザインに必須だからである。また、自分の欠点を改善するためではなく、伸ばすべき点をどう伸ばしていくのかを知るためでもある。それ以降は、必要なスキル（授業計画を参照）を全員参加型のワークで進めていく。

全員参加型はグループワークを意味していない。集合教育のメリットを最大限に生かした授業の進め方と考えてもらいたい。

### ■アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■使用言語

日本語

### ■学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、

- (1) キャリアデザインの方法、必要な知識とスキルを示すことができ、
- (2) 学んだことの学生生活への応用、経験した学生生活の就活への関係づけができ、
- (3) 未知の分野に挑む心構えやコミュニケーション力の強化

が可能となります。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト 30%

授業中課題 10%

### ■試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題について：次回以降に模範例をスライドで示します。

小テストについて：次回以降に模範解答をスライドで示します。

### ■教科書

[ISBN]9784865433470 『仕事に就くときの不安解消 第1歩 問題集 - ヒューマンスキル問題集シリーズVol.2』  
(中村弘成、デザインエッグ社：2015)

【留意事項】第2回目の授業から使用する。

参考：当書籍はPOD書籍なので、アマゾンで購入が便利。大学の販売センターでは購入できないと思われる。

## ■参考文献

【留意事項】適宜授業時に紹介。

## ■関連科目

特になし。

## ■授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規定に準拠しています。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）。hnakamur@silver.ocn.ne.jp

## ■オフィスアワー

月曜日3限。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 「世の中の大きな流れを知らなければ始まらない」

予習内容：世の中の大きな流れを最低1つは言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：大きな流れとキャリアデザインの関係とは？ 経済とは？

復習時間：5分

- ・授業の進め方と特徴、評価の仕方など。
- ・世の中の大きな流れ。
- ・経済とは。
- ・企業を選択する基準とは？

### 第2回 「企業や社会が求める人物像を知って行動することが近道Ⅰ」

予習内容：企業が求める人物像を最低1つは言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：企業が求める人物像とは？ 3つの論理的な伝え方の形式を言えること。

復習時間：5分

- ・今回からテキストを使用。
- ・「神田風太の第1話」を早読み&要約。
- ・企業が求める人物像の解釈とこれからの必要な行動。
- ・就活にもビジネスにも最低限必要な話法。
- ・SDS法。
- ・PREP法。
- ・DESC法。

### 第3回 「企業や社会が求める人物像を知って行動することが近道Ⅱ」

予習内容：企業が求める人物像にどのように近づくのか？ 自分なりの考えを言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：学生生活の行動と企業が求める人物像を統合できるか。

復習時間：5分

- ・新入社員の役割もわかっているならば就活はスムーズ。
- ・「神田風太の第1話」を早読み&要約。
- ・企業が求める人物像の解釈とこれからの必要な行動。

### 第4回 「自分を知ることで他人が理解できる」

予習内容：自分に期待していいこと、期待しないほうがいいことを言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：自分に期待していいこと、期待しないほうがいいことが言える。気質の活用方法が言える。

復習時間：10分

- ・「神田風太の第2話」を早読み&要約。
- ・自己概念とは。
- ・自分の気質、信念価値観、興味を認識する。
- ・自分に期待していいこと、期待しない方がいいこと。

### 第5回 「キャリアデザインにもビジネスにも必須な解決志向を学ぶ」

予習内容：将来の自分のイメージを具体的に言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：目的から逆算して計画を立てる方法が言える。

復習時間：5分

- ・「神田風太の第3話」を早読み&要約。
- ・イメージの重要性を学ぶ。
- ・1年先を解決志向でブレイクダウン。
- ・「10年後のあなたは?」「あなたはどんな人材になりたいか?」

#### 第6回 「アサーティブなコミュニケーションの必要性Ⅰ」

予習内容：あなたの話し方の特徴を整理しておくこと

予習時間：5分

復習内容：アサーティブなコミュニケーションのメリットと形式が言える。

復習時間：5分

- ・「神風福男の第7話」を早読み&要約。
- ・ストレスを溜めない溜めにくいコミュニケーション。
- ・人を動かすコミュニケーション。

#### 第7回 「アサーティブなコミュニケーションの必要性Ⅱ」

予習内容：あなたの相談の仕方の特徴を整理しておくこと。

予習時間：5分

復習内容：提案型相談のメリットと形式を言える。主観と客観の違いを言える。

復習時間：5分

- ・評価が高くなる「提案型相談」の方法。
- ・主観と客観の違い。

#### 第8回 小テストⅠ

予習内容：これまでの授業内容について復習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：小テストの後に示す予定の回答例を参考に改善を図ること。回答例を示すのは次回以降になる可能性もある。

復習時間：30分

- ・これまでの範囲の理解度テスト。
- ・テスト時間は45分間。
- ・45分間は授業に使用。
- ・テキスト持ち込みOKだが、資料などの持ち込みはできない。

#### 第9回 「残業が多いとブラック企業か?ブラックを考える」

予習内容：あなたのブラック企業の定義が言えるようにしておくこと。

予習時間：5分

復習内容：ブラック企業の定義が言えること。

復習時間：5分

- ・「神風福男の第8話」を早読み&要約。
- ・残業はどのようにして増えるのか?
- ・ブラック企業とは?

#### 第10回 「キャリアは自分の思い込みとの闘い?」

予習内容：あなたの思い込みには何があるか?

予習時間：5分

復習内容：思い込みに対する対象が言える。

復習時間：5分

- ・「音無安子の第9話」を早読み&要約。
- ・音無安子に期待していいこと、期待しない方がいいこと。
- ・部下の伸ばし方。
- ・自分を認識することは、自分を客観的にみること。

#### 第11回 「アナロジー思考ができれば仕事人生は大きく変わるⅠ」

予習内容：これまでの学生生活の中の行動で、企業にアピールできるものはあるか考えておくこと。

予習時間：5分

復習内容：アナロジー思考とは?

復習時間：5分

- ・「音無安子の第10話」を早読み&要約。
- ・キャリアデザインの重要な基礎とは。
- ・「統合」に必要な構造と関係性の類似点の把握。

## 第12回 「アナロジー思考ができれば仕事人生は大きく変わるⅡ」

予習内容：仮設定した会社への志望動機を書いてくること。

予習時間：30分

復習内容：志望動機の改善ができること。

復習時間：30分

- ・就活へ活かす（志望動機への活用）。

## 第13回 「信頼される傾聴スキルは、仕事人生に必須のスキル」

予習内容：あなたの話の聞き方を整理しておくこと。

予習時間：10分

復習内容：傾聴のメリット・デメリットを話せること。

復習時間：5分

- ・「音無安子の第11話」を早読み&要約。
- ・FBIも活用する重要スキル。
- ・トップの成績を収めたいなら、話し上手より聴き上手。

## 第14回 「グループディスカッションに活かされる傾聴スキル」

予習内容：グループディスカッションをする際に、気になることを整理しておくこと。

予習時間：10分

復習内容：グループディスカッションの進め方と注意点を言える。

復習時間：10分

- ・グループディスカッションの目的と進め方。
- ・一番重要なのは、場の活性化。そのために必要な傾聴スキル。
- ・司会役（進行役）を体験しておくことGD上手になれる。

## 第15回 小テストⅡ

予習内容：これまでの授業内容について復習しておくこと。（第9回以降）

予習時間：60分

復習内容：小テストの後に示す回答例を参考に改善を図ること。

復習時間：30分

- ・第1回の小テスト以降から、これまでの範囲の理解度テスト。
- ・テスト時間は45分間。
- ・45分間は授業に使用。
- ・テキスト持ち込みOKだが、資料などの持ち込みはできない。

## 定期試験

### ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	社会奉仕実習				
英文名	Volunteer Learning				
担当者	新田 和宏				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	共通教養科目				
備考					

### ■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、ボランティアに関する理論的な考察を交えながら、実際のボランティア活動を通じ、ボランティアについて学ぶことを目的とする。

<本講座において学ぶ意義>

昨今、大学生であるならば、在学期間中に、少なくとも何か一つ、ボランティアを行うことが求められている次第である。しかし、本講座は単にボランティア活動の場を提供することを主眼するものではない。本講座の学び意義は、机上だけでボランティアについて学ぶのではなく、実際にボランティアを実践することで、「ボランティア・ラーニング」すなわちボランティア活動を通じながら学びを深めることにある。

<本講座の方法>

事前導入講義は、ワークショップや演劇などの手法を取り入れ、アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は、事前導入授業の後、大学が指定した実習施設（社会福祉施設もしくはNGO・NPOおよびボランティア団体）において、ボランティア活動としての実習（合計22時間以上）を行う。

尚、本講座は実習先の受け入れ事情を鑑み、履修者数を制限する場合がある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. ボランティア活動に求められる基礎能力として、ホスピタリティの精神に基づき、当事者に適切なアウトリーチを行える能力。②. とりわけ、当事者のニーズを先読みできる能力。③. ボランティア活動に関心を示し、かつまた継続して行えるモチベーションを持ち続ける能力。④. 社会人として求められる社会貢献への取り組みに参加しえる態度と意欲。

<ディプロマポリシーとの関連>

「社会奉仕実習」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的3の達成に関連している。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

提出された『社会奉仕実習』の課題レポートにコメントを加えた上で、学生本人へ『社会奉仕実習簿』を返却する。

### ■ 教科書

[ISBN]なし 『2019年度・社会奉仕実習簿』（新田和宏編、近畿大学生物理工学部：2019）

### ■ 参考文献

[ISBN]なし 『参加型学習』（新田和宏、地球市民教育総合研究所：2001）

[ISBN]9784623080533 『災害ボランティア入門』（山本克彦編、ミネルヴァ書房：2018）

[ISBN]なし 『What's ボランティア』（平田 哲、アジアボランティアセンター：2005）

[ISBN]9784750317984 『まんがで学ぶ開発教育 世界と地球の困った現実』（みなみ ななみ、明石書店：2003）

[ISBN]9784641076587 『NPOと市民社会—アソシエーション論の可能性』（佐藤 慶幸、有斐閣：2002）



## ■関連科目

持続可能な社会論 インターンシップ

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

社会奉仕実習という科目は、全7回の事前導入授業と3日以上の実習によって構成されている。シラバスの記載上、第1回から第7回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第8回から第15回は社会奉仕実習先であるNGO・NPOや社会福祉法人などにおける社会奉仕実習なのでシラバスにその内容は記載できない旨を了解載きたい。

### 第1回 「社会奉仕実習」の履修方法と実習施設の紹介

予習内容：Exercise①。次の設問について私見を用意する。i) ボランティアとは何か、熟慮の上、それを一言のキーワードで表現する。

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）①のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (1) 「社会奉仕実習」の概要と目的
- (2) 社会奉仕実習の履修方法とその概略的な流れ
- (3) 実習施設の紹介
- (4) 何故、大学が社会奉仕実習＝ボランティア活動を、授業として取り上げるのか？
- (5) 人間における4つの時間と空間

### 第2回 ボランティア概論

予習内容：Exercise②。次の設問について私見を用意する。ii) ボランティアを色に喩えると何色か。またその理由について。

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する

復習時間：90分

- (6) 学生とボランティア活動
- (7) ボランティア活動の領域
- (8) ボランティア活動の定義とボランティア活動の構成要件
- (9) ボランティア・NGO・NPOの歴史
- (10) 関係性からみるボランティア活動の形態
- (11) 目的意識によるボランティアの形態
- (12) ボランティア活動と報酬

### 第3回 NGO・NPO概論

予習内容：Exercise③。次の設問について私見を用意する。iii) 自分のためにすることと、他者のためにすることとを比較すると、どちらが容易か。またその理由について。

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (13) NGO・NPO・ボランティア団体の概念規定
- (14) NGO・NPO≠ボランティア団体という関係
- (15) NGO・NPO≠ボランティア団体という関係
- (16) 世界的なアソシエーション革命
- (17) NPO法改正
- (18) NPOと市民的公共性

### 第4回 福祉・環境・国際協力ボランティア論

予習内容：Exercise④。次の設問について私見を用意する。iv) 本当にボランティアは一切の対価を求めない無償の行為なのか？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する

復習時間：90分

- (19) 「施設ボランティア」・「事務局ボランティア」
- (20) 福祉ボランティア－生活支援とホスピタリティー
- (21) ボランティアの姿勢と<眼差し>の在り方
- (22) 介護保険制度と介護福祉
- (23) 環境ボランティア
- (24) 国際協力ボランティア
- (25) スポーツ・ボランティア

#### 第5回 コミュニケーション・スキル

予習内容：Exercise⑤、次の設問について私見を用意する。v) ボランティアと演劇の共通性とは何か？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (26) 積極的傾聴
- (27) アサーティブネス・トレーニング
- (28) ディス・コミュニケーションとミス・コミュニケーション
- (29) 「非言語的コミュニケーション」

#### 第6回 コラボレーション・スキル

予習内容：Exercise⑥、次の設問について私見を用意する。vi) 「情けは人の為にあらず」とは、どのような意味内容なのか？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する

復習時間：90分

- (30) コラボレーション・スキル
- (31) ボランティア・コーディネートとボランティア・コーディネーター
- (32) 本講座におけるボランティア・コーディネート
- (33) 「後方支援」・「前線支援」・「前線活動」
- (34) インターンシップとしてのボランティア活動

#### 第7回 ボランティア・ラーニング

予習内容：Exercise⑦、次の設問について私見を用意する。vii) 「気持ちの良いボランティア」を実現するためには、どのような配慮が必要か？

予習時間：90分

復習内容：テキスト『2019年度社会奉仕実習研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。

復習時間：90分

- (35) ボランティアの学習性
- (36) インシデンタルな学び
- (37) <隠された学び>としての「非言語的コミュニケーション」
- (38) 学び
- (39) 実習先でのオリエンテーション
- (40) フォロー・アップ
- (41) コミュニティの一員

#### 第8回 社会奉仕実習

#### 第9回 社会奉仕実習

#### 第10回 社会奉仕実習

#### 第11回 社会奉仕実習

#### 第12回 社会奉仕実習

#### 第13回 社会奉仕実習

#### 第14回 社会奉仕実習

#### 第15回 社会奉仕実習

試験は行わずレポート課題を提示する。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	<b>科学技術と人間・社会</b>				
英文名 :	Science Technology, Human and Society				
担当者 :	久保田 均				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

## ■ 授業概要・方法等

### [授業概要]

科学技術は、著しく人類の生活の向上、福祉の増進に貢献をしてきた。一方、同時に種々の問題も引き起こしその都度乗り越えてきている。本科目では、技術者をを目指す学生に対して、人間・社会に対しての接点を技術者倫理の観点からから全般的に解説し、将来技術者になる学生に対して素養を身に付けるを目的とし、同時に、事例演習・発表を通じて、「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。

関連科目としては「科学倫理」がある。「科学技術と人間社会」は全般的の知識を身に付ける事を目的としている。

### [授業方法]

「知的財産権」「内部告発」「安心と安全」「リスクアセスメント」「予防原則」「エネルギー」「ビッグデータと人工知能」など新しい項目も含め、技術者倫理全般に渡り学習する。

小論文の作成、発表も重視しており、各節の最後には事例演習と発表を行い、「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

これからの技術者として知っておかねばならない横断的な基礎知識の理解、応用力を養う事を目的とする。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて学習しレポートを作成し発表する。その中で、受講者の文章表現力、発表力も養う。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

## ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の演習、および、レポート作成、発表 50%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては事例と演習で作成し、原則、次回の事例と演習で発表、相互批評を実施して頂きます。

## ■ 教科書

[ISBN]なし 科学技術と人間社会 講義ノート

【留意事項】売店で購入下さい。

## ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

## ■ 関連科目

科学倫理

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス

予習内容：なし。

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・本科目の「学習の仕方」と「成績の評価方法」
- ・目指す技術者とは

### 第2回 知的財産権と特許

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・知的財産権の種類
- ・特許法
- ・発明の種類
- ・特許と実用新案
- ・意匠
- ・商標
- ・著作権
- ・著作隣接権

### 第3回 特許の書き方と演習

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・明細書の書き方
- ・特許を書く

### 第4回 警笛鳴らしと内部告発

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

「スペースシャトル チャレンジャー号爆発事故」事例の読み合わせ

### 第5回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の学習

復習時間：30分

- ・第3回で作成した特許の発表と相互批評
- ・「特許」「警笛慣らし・内部告発」の演習

### 第6回 日常の安全活動と製造物責任・製品安全

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・ハインリッヒの法則
- ・危険予知トレーニング
- ・製造物責任

### 第7回 システム工学における安全設計手法

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・安全設計ツール
- ・リスクアセスメント（RA）
- ・FMEA
- ・FTA

- ・製品安全

#### **第8回 予防原則**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・「予防原則」の説明
- ・水俣病
- ・カルタヘナ条約

#### **第9回 事例演習・発表**

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第5回で実施した演習の発表と相互批評
- ・リスクアセスメント（RA）、FMEA、FTAの事例演習

#### **第10回 エネルギー 歴史と現状**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・エネルギーの測り方
- ・一人当たりのエネルギー消費
- ・自給率
- ・発電と化石燃料
- ・原子力発電と放射能
- ・エネルギーを作る

#### **第11回 循環型社会**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・循環型社会の法律
- ・廃棄物
- ・インバースマニュファクチャリング
- ・パリ議定書（京都議定書）

#### **第12回 事例と演習・発表**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第9回で実施した演習の発表と相互批評
- ・エネルギー計算と各種エネルギー比較

#### **第13回 ビッグデータとIoT**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・ビッグデータ
- ・IoT

#### **第14回 人工知能**

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・機械学習
- ・ディープラーニング

#### **第15回 事例演習・発表**

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第12回で実施した演習の発表と相互批評
- ・講義のポイントのまとめと確認

#### **定期試験**

- ・講義の内容の理解度の確認
- ・事例演習を通じた応用力、レポート作成能力の確認

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	インターンシップ				
英文名	Internship				
担当者	新田 和宏				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	前期
科目区分	共通教養科目				
備 考					

## ■ 授業概要・方法等

<本講座を学ぶ目的>

本講座は、前期における事前講義を踏まえながら、夏季休暇中のインターンシップ研修（30時間以上）を通じて、学生が企業及び行政機関等の業務を直接体験することにより、仕事に取り組む姿勢や態度、職場の人間関係、並びに業務内容を理解しつつ、自己の職業意識・専門の実務能力を高め、もって学生自身の主体的かつ真摯な就職活動及び職業選択・適性判断・将来設計、並びに自己改善能力の構築を促す目的で行う。したがって、本講座の受講にあたっては、職業意識及び学業意識が高く、積極的な態度を示す学生の受講が望まれる。

<本講座において学ぶ意義>

本講座を学ぶ意義は、「仕事の哲学」を考えることにより、インターンシップ受講後における就職活動およびキャリア形成の礎となるところにある。

尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、主に和歌山県経営者協会「インターンシップ制度推進委員会」加盟の企業及び行政機関等から学生が選択する。

<本講座の方法>

事前講義は、エクササイズとワークショップ、ふり返しシート、および明快なミニ・レクチャーを交えながら、ディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。

尚、本講座は履修にあたり選抜試験を行う。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習・ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。

①. 就職活動およびキャリア形成に対する意欲的なモチベーションを継続しえる能力。②. 仕事および職業に対する基本的な判断の軸となる「仕事の哲学」を形成する基本的な能力。③. プレゼンテーションの基本的な表現技法。④. 言語的・非言語的コミュニケーション能力。⑤. コラボレーションおよびファシリテートの基礎能力。⑥. インターンシップを通じて学び得たことを的確に表現しえる能力。⑦. 財務諸表分析を踏まえた企業研究を進められる基礎能力。

<ディプロマポリシーとの関連>

「インターンシップ」の修得は、近畿大学が教養教育において掲げる目標を達成するための目的3の達成に関連している。

## ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

事後報告会において予め提出された課題レポートに関してコメントを加える。

## ■ 教科書

[ISBN]なし 『2019年度・インターンシップ研修簿』（新田和宏編、近畿大学生物理工学部：2018）

## ■ 参考文献

[ISBN]9784532322014 『社会が選ぶ企業』（KPMGジャパン編、日本経済新聞社：2018）

[ISBN]9784478017876 『入社1年目の教科書』（岩瀬大輔、ダイヤモンド社：2018）



- [ISBN]9784478102763 『経営者の教科書』（小宮一慶、ダイヤモンド社：2017）
- [ISBN]9784478100639 『「人を動かす」ために本当に大切なこと』（レス・ギブリン、ダイヤモンド社：2017）
- [ISBN]9784478065648 『新・独学術』（侍留啓介、ダイヤモンド社：2017）
- [ISBN]9784532321475 『リクルートすごい構創力』（杉田浩章、日本経済出版社：2017）
- [ISBN]9784492045909 『伝えることから始めよう』（高田明、東洋経済新報社：2017）
- [ISBN]9784062884211 『牙を研げ』（佐藤優、講談社現代新書：2017）
- [ISBN]9784620323725 『労働時間革命』（小室淑恵、毎日新聞社：2016）
- [ISBN]9784492371183 『戦後経済史』（野口悠紀雄、東洋経済新報社：2015）
- [ISBN]9784492045749 『働き方バイブル』（山田昭男、東洋経済新報社：2015）
- [ISBN]9784763132475 『稼ぎたければ、働くな』（山田昭男、サンマーク出版：2012）
- [ISBN]9784478039618 『グレートカンパニー』（リッチ・カールガード、ダイヤモンド社：2015）
- [ISBN]9784623070756 『好印象で面接に勝つ！就活メイク講座』（寿マリコ、ミネルヴァ書房：2014）
- [ISBN]4344006992 『これが働きたい会社だ』（渡邊正裕、幻冬舎：2014）
- [ISBN]9784808309824 『寅さんのことば』（佐藤利明、東京新聞：2014）
- [ISBN]9784046003126 『トヨタの問題解決』（OJTソリューションズ、中経出版：2014）
- [ISBN]9784478028339 『社内政治の教科書』（高城幸司、ダイヤモンド社：2014）
- [ISBN]9784492045176 『世界中のエリートの働き方を1冊にまとめてみた』（ムーギー・キム、東洋経済新報社：2013）
- [ISBN]9784495598617 『面接・採用で「採ってはいけない人」の見きわめ方』（松下直子、同文館：2012）

## ■ 関連科目

社会奉仕実習

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

新田研究室（2号館5階508）・nitta@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限。予め、メールで連絡ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

通年科目の扱いではあるが、シラバスの記載上、第1回から第15回は事前導入授業として、下記における「授業計画の項目・内容」を参照し、また第16回から第29回はインターンシップ研修先の企業・行政機関等におけるインターンシップ研修に該当するのでシラバスでは記載できない。尚、第30回は事後報告会として下記における第30回「授業計画の項目・内容」を参照すること。

### 第1回 インターンシップ・プログラムと自己紹介

予習内容： Exercise①：まず、自己アピールしえるポイントを3つ絞る。次に、それを自己アピールのストーリーに落とし込む。そして、事前自己演習として、鏡を前に置き、1分間で、自己アピールのプレゼンテーションを、繰り返し行う。

予習時間：90分

復習内容： 第1講の講義を踏まえながら、再度Exercise①を研鑽し、自己アピールのプレゼンテーションのパフォーマンスを高める。

本日の格言①：「就活は自己紹介に始まり自己紹介に終わる」

復習時間：90分

選抜試験

### 第2回 セルフ・マネジメントとビジネス・メール

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise②、「価値観分析」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）②のミッションを達成する

復習時間：90分

2L-1 仕事の知識（knowledge）、実践（practice）および価値（value）

2L-2 仕事のシーズ（seeds）とニーズ（needs）-

2L-3 セルフ・マネジメント（self management）

2WS-1 価値観分析

2WS-2 仕事の価値観

### 第3回 企業研究① 基本情報収集

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise③、「企業研究」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）③のミッションを達成する

復習時間：90分

3L-1 企業とNPOおよび社会的企業

3L-2 業種と職種

3L-3 正規雇用と非正規雇用

3L-4 賃金・所得および生涯所得

3L-5 ワーク・ライフ・バランス（work life balance）

3WS-1 情報収集（intelligence）

3WS-2 情報整理とその活用（information rearranging and the utilization）

#### 第4回 自己表現とコミュニケーション・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise④、「ジョハリの窓」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）④のミッションを達成する。

復習時間：90分

4L-1 自己開示（self-release）

4L-2 自己表現（self-expression）

4L-3 パーソナル・スペース（personal space）／4つのおじぎ／4つのスマイル

4L-4 非言語的コミュニケーション（non-verbal communication）とメラビアンの法則（the rule of Mehrabian）

4WS-1 表情筋トレーニング

4WS-2 マインド・マッピング（mind mapping）－積極的傾聴（active listening）－

#### 第5回 プレゼンテーション・スキル①研究テーマ

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑤、「研究テーマ用プレゼンテーション・ツール作成」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑤のミッションを達成する

復習時間：90分

5L-1 リバースOJT（Reverse On-the-job training）

5L-2 プレゼンテーション・スキル（presentation skill）－ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）－

5WS-1 ストーリーとビジュアル・ツール（story and visual tools）

#### 第6回 プレゼンテーション・スキル②「商品開発」

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑥、「新商品開発用プレゼンテーション・ツール」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑥のミッションを達成する。

復習時間：90分

6L-1 ファシリテート・マネジメント・スキル（facilitate management skills）

6L-2 コラボレーションによる「ケミストリー」（“chemistry” by collaboration）

6L-3 仮説（hypothesis）を立てる

6L-4 MECE（Mutually Exclusive, Collectively Exhaustive）

6WS-1 4P分析（analysis of products, price, place and promotion）

6WS-2 ノミナル・グループ・テクニック（nominal group technique）

#### 第7回 ビジネス・マナー①コミュニケーション

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑦、「ビジネス・スーツの着こなし①」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑦のミッションを達成する。

復習時間：90分

7L-1 ハイ・コンテキスト（height-context）とロー・コンテキスト（low-context）

- 7L-2 内部コミュニケーション (internal communication) と外部コミュニケーション (external communication)
- 7L-3 ロジカル・シンキング&コミュニケーション (logical thinking & communication) と6W2H
- 7L-4 ディス・コミュニケーション (dis-communication) とミス・コミュニケーション (miss-communication)
- 7L-5 オフサイト・ミーティング (off-site meeting)
- 7WS-1 アサーティブネス・トレーニング (assertiveness training)
- 7WS-2 ファシリテーション・グラフィック (facilitation graphics)

#### 第8回 ビジネス・マナー②パフォーマンス

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑧、「ビジネス・スーツの着こなし②」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑧のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 8L-1 ビジネス・パフォーマンス (business performance)
- 8L-2 ビジネス・ツール (business tool)
- 8L-3 スケジュール管理とパソコンによる情報整理
- 8L-4 業務プロセスの改善
- 8WS-1 ボイス・コントロール (voice control)
- 8WS-2 うなずき、あいづち、アイコンタクト (eye-contact)
- 8WS-3 オフィス・ウォーキング (office walking)
- 8WS-4 魅せる・好かれるスキル

#### 第9回 ビジネス・マナー③状況判断Ⅰ

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑨、「ビジネス・スーツの着こなし③」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑨のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 9/10L-1 テーブル・マナー
- 9/10L-2 ビジネス・マナーとは何か
- 9/10L-3 ビジネス・マナーと状況判断
- 9/10WS-1 テーブル・マナー (table manner)
- 9/10WS-2 ビジネス・マナー (business manner)

#### 第10回 ビジネス・マナー④状況判断Ⅱ

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑩、「ビジネス・スーツの着こなし④」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑩のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 9/10L-1 テーブル・マナー
- 9/10L-2 ビジネス・マナーとは何か
- 9/10L-3 ビジネス・マナーと状況判断
- 9/10WS-1 テーブル・マナー (table manner)
- 9/10WS-2 ビジネス・マナー (business manner)

#### 第11回 ビジネス・マナー⑤ヒューマン・リレーション・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑪、「人間関係を良好にする因子分析」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection (ふりかえり) ⑪のミッションを達成する。

復習時間：90分

- 11L-1 PM理論 (theory of performance-maintenance)
- 11L-2 コンフリクト・マネジメント (conflict management)
- 11WS-1 特定因子分析 (analysis of fish bone)

#### 第12回 ソリューション・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑫. 「就職活動解題分析」のミッションを達成する

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑫のミッションを達成する。

復習時間：90分

12L-1 課題解決（issue solution）

12L-2 バック・キャスト・アプローチ（back casting approach）

12L-3 ビジョンと目標（vision and goal）

12L-4 戦略的思考－選択と集中－（strategic thinking : select and concentrate）

12L-5 プラス思考とマイナス思考

12WS-1 GROWモデル（goal, reality, resources, options, will）

12WS-2 SWOT分析（analysis of SWOT）

### 第13回 リーダーシップ・スキル

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑬. 「リーダーシップ因子分析」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑬のミッションを達成する。

復習時間：90分

13L-1 意義構築者（meaning maker）

13L-2 信頼構築者（trust builder）

13L-3 針路設定者（direction setter）

13L-4 ネットワーク推進者（linking agent）

13L-5 学習推進者（learning advocator）

13WS-1 ストーリーの構築（story construction）

13WS-2 ナレッジ・マネジメント（knowledge management）

### 第14回 企業研究②財務諸表

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑭. 「財務諸表資料収集」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑭のミッションを達成する。

復習時間：90分

14L-1 財務諸表：貸借対照表／損益計算書／キャッシュフロー計算書

14L-2 優秀企業（excellent company）とグローバル・コンパクト（global compact）

14L-3 CSRとISO26000（社会的責任規格）

14L-4 ディーセント・ワーク（decent work）

14L-5 ワーク・ライフ・バランス（work life balance）

14WS-1 トヨタ式5W1H

14WS-2 企業ブランド

### 第15回 スケジュール管理と手帖術

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑮. 「手帖術」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているReflection（ふりかえり）⑮のミッションを達成する。

復習時間：90分

15L-1 コンピテンシー評価（competency evaluation）

15L-2 PDCAサイクル（Plan-Do-Check-Action/Adjust cycle）

15L-3 目標による管理（management by objectives）

15L-4 リテラシー（literacy）とコンピテンシー（competency）

15WS-1 コンピテンシー面接

15WS-2 戦略マップ（strategy map）

試験は行わずレポート課題を提示する。

### 第16回 ガイダンス

- 第17回 インターンシップ研修
- 第18回 インターンシップ研修
- 第19回 インターンシップ研修
- 第20回 インターンシップ研修
- 第21回 インターンシップ研修
- 第22回 インターンシップ研修
- 第23回 インターンシップ研修
- 第24回 インターンシップ研修
- 第25回 インターンシップ研修
- 第26回 インターンシップ研修
- 第27回 インターンシップ研修
- 第28回 インターンシップ研修
- 第29回 インターンシップ研修
- 第30回 事後報告会

予習内容： テキスト『2019年度インターンシップ研修簿』の中に記載されているExercise⑩、「インターンシップ・レポート」のミッションを達成する。

予習時間：90分

復習内容： 2019年12月までに、就職活動のターゲットとして、最低でも、10社を選択する。

復習時間：90分

16WS-1 ブレイン・ストーミング (brain storming)

16WS-2 クロスSWOT分析 (analysis of cross SWOT)

試験は行わず課題を提示する。

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名	キャリアインターンシップ				
英文名	Career Internship				
担当者	各学科担当教員				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	集中
科目区分	共通教養科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

本講座は、事前研修（集中講座）を実施し、インターンシップ研修を行う際における、社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び、身に付けます。さらに、インターンシップ研修後は、事後研修を実施し、インターンシップ研修で学んだことをさらに深めて考えることで、今後の自らの専攻における学習の目標化や将来の進路選択に活かすことを目的とします。

尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、大学で紹介します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び身に付けます。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

事前授業・研修先での評価・および事後報告会における内容を総合的に判断して評価します。100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

インターンシップ研修生は、研修期間中、原則として毎日、研修の内容（①実習事項、②本日でできたこと・できなかったこと、③反省・感想、④明日の目標）を「インターンシップ日誌」に記入し、研修先の指導者に提出する。研修先の指導者がフィードバックのコメントを「日誌」に記入し、翌日、研修生に返却する。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

3号館2階・就職情報室 bost-shu@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日～金曜日 9:00～17:00

土曜日 9:00～13:00

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ビジネスマナー1

第2回 ビジネスマナー2

第3回 企業研究

第4回 コミュニケーション1

第5回 コミュニケーション2

第6回 研修①

第7回 研修②

第8回 研修③

第9回 研修④

第10回 研修⑤

第11回 研修⑥

第12回 研修⑦

第13回 研修⑧

第14回 研修⑨

第15回 事後研修会

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名	スクールインターンシップ				
英文名	School Internship				
担当者	渡部 容子・小田 義隆				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	集中
科目区分	共通教養科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

本科目は主に教職課程を履修する3年生と4年生を対象とするもので、本学部に協力して下さる公立の小中学校及び高等学校における、教職業務についての研修体験を通して学ぶことを目的としています。4年次で履修する「教育実習」では、教科指導（授業実習）に重点が置かれるのに対して、「スクール・インターンシップ」は、授業補助や児童・生徒との交流などに重点を置きながら、教職業務全般について経験することをねらいとしています。研修Ⅰ（事前研修、4時間）で、今日の教育課題、教員の職務と校務分掌等（下記、「授業計画の項目・内容」）について学んだ後に、本学部に近接する地域の公立学校で30時間以上の研修Ⅱ（実地研修）を行い、終了後、研修Ⅲ（事後研修、2時間）で、研修体験について報告・交流し、教職の意義、課題等について認識を深めます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

教科指導に重点を置く教育実習と違い、児童・生徒の理解と指導に重点を置きながら教職全般について経験することによって、教職に対する理解を深めることを学習・教育目標とします。また、研修体験を通して、履修生が自ら課題を見出し、それぞれが独自に到達目標を設定することも求められます。教師を志望する学生には、非常に有意義な実地研修です。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

授業中課題 50%

研修校での評価 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

スクール・インターンシップ反省会において、試験の要点について解説します。

### ■ 教科書

[ISBN]なし 『スクール・インターンシップBOOK 2019』（渡部容子・小田義隆、山口美術印刷：2019）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論』（土屋 基規、ミネルヴァ書房：2011）

[ISBN]9784406059084 『生きづらい時代と自己肯定感 「自分が自分であって大丈夫」って？』（高垣 忠一郎、新日本出版社：2015）

[ISBN]97840002845 『学校の「空気」(若者の気分)』（本田 由紀、岩波書店：2011）

[ISBN]9784480687029 『先生はえらい(ちくまプリマー新書)』（内田樹、筑摩書房：2015）

[ISBN]9784002709031 『つながりを煽られる子どもたち——ネット依存といじめ問題を考える(岩波ブックレット)』（土井隆義、岩波書店：2014）

[ISBN]9784396316129 『スクールカーストの闇 なぜ若者は便所飯をするのか』（和田秀樹、祥伝社:2013）

### ■ 関連科目

教職に関する全科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。



## ■研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階507室）・ywatanabe@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階509室）・oda@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

渡部・火曜3限

小田・木曜4限

事前にメールにてアポイントメントをとってください。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 はじめに「実習の心得」

予習内容：実習を行うことに関する心得を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：実習を行うことに関して理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第2回 教員の服務

予習内容：教師の服務に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の服務に関して理解したことに対する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第3回 教師の役割と仕事

予習内容：教師の役割に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の役割について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第4回 教師の職務と校務分掌

予習内容：教師の職務や校務分掌等に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の職務や校務分掌等について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第5回 学級経営と学校経営

予習内容：学校・学級経営に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：学校・学級経営について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第6回 教師の勤務実態

予習内容：教師の勤務実態に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の勤務実態について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第7回 教師の悩みと不満

予習内容：教師の悩みに関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の悩みについて理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第8回 学校の人間関係

予習内容：学校の人間関係に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：学校の人間関係について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

### 第9回 教師の資質・能力

予習内容：教師の資質・能力に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の資質・能力について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

#### **第10回 教師を支える学校事務職員**

予習内容：学校事務職員に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：学校事務職員について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

#### **第11回 今日の教育課題**

予習内容：現代的な教育課題に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：現代的な教育課題について理解したことに関する振り返りを行う。

復習時間：60分

#### **第12回 スクール・インターンシップを終えて**

予習内容：スクールインターンシップでの体験をまとめておくこと。

予習時間：60分

復習内容：他のメンバーとのディスカッションを踏まえて教職とは何かを振り返る。

復習時間：60分

#### **第13回 研修で経験した困難について**

予習内容：インターンシップにおいて体験した困難をまとめておくこと。

予習時間：60分

復習内容：他のメンバーの困難等も検討し今日の教職の困難な部分を振り返る。

復習時間：60分

#### **第14回 学校（教師・生徒）における研修の意義**

予習内容：教師の研修に関する事項を図書館等の書籍を読み理解を深めておく。

予習時間：60分

復習内容：教師の研修に関して理解したことを振り返る。

復習時間：60分

#### **第15回 教職をめざして 今後の学習課題**

予習内容：スクールインターンシップを通して自らの今後の課題をまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：他のメンバーの教職に関する課題を知った上で、各自の教職への課題を振り返り、まとめておく。

復習時間：60分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	<b>教養特殊講義C</b>				
英文名 :	Special Study of Liberal Arts C				
担当者 :	三谷 匡・松本 朱実				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :	タイトル「動物園で学ぶ生物多様性保全」				

### ■ 授業概要・方法等

学生が自身の課題をもち探究する問題解決的な学習活動を、学内事前学習→アドベンチャーワールドにおけるフィールド実習→学内事後学習の流れで実施する。一日3コマ×5回で、事前学習 (2日間) →アドベンチャーワールド (1日) →事後学習 (2日間) の授業構成で実施する。

事前学習で課題を焦点化させ、目的に対応させた調査や観察をアドベンチャーワールドで実施し、結果の考察とまとめ、他者への伝達を事後学習で行う。話し合いやグループ活動による対話的な学習活動を重視し、学生自らが思考を表現し合い、考えや意見を交渉する活動を通して、深い学びの充実を図る。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

協定等に基づく外部機関と連携した課題解決学習・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は本授業を履修することで、

- 1) 学生による主体的・協同的で問題解決的な学習活動を、生きた動物や専門家を有する動物園フィールドにおいて具現化させる。
- 2) 動物園の社会的役割である、「種の保全」と「環境教育」の機能を、大学生の学習活動によって充実させる。
- 3) 近畿大学生物理工学部のカリキュラムポリシーにある、「5. 産学連携の推進と生きた実学教育」「8. 地域社会における意味のある学びの体験」を本プログラムで実践する。そしてディプロマポリシーにおける「2. 問いながら学ぶ学習習慣を身に付け、専門領域における知識・技能を修得する」「4. 専門領域における課題の意味を広い歴史観や深い人間観の中で位置づけようとする教養を身につける」学力の養成を目指す。

### ■ 成績評価方法および基準

講義ごとのコミュニケーションペーパー 15%

事前調査資料 20%

フィールド調査・観察記録 20%

調査結果発表 (プレゼンテーション) 20%

調査結果レポート 20%

講義のふりかえり 5%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

講義ごと、また学習活動のプロセスにおいて学生の学びを評価し、常にフィードバックさせる。アクティブ・ラーニングにおける形成的評価を、指導と一体化させておこなう。

### ■ 教科書

【留意事項】 適宜プリント配布。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784254460346 『動物園学入門』 (村田浩一・成島悦雄・原久美子編、朝倉書店 : 2014)

『新・飼育ハンドブック動物園編』 (日本動物園水族館協会教育指導部編、日本動物園水族館協会 : 1995~2011)

### ■ 関連科目

生物と地球環境、生物学、動物学、実験動物学、生命倫理、持続可能な社会論、科学技術と人間・社会

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

三谷研究室（東1号館5階521）・mitani@waka.kindai.ac.jp

松本朱実 akemims@gold.ocn.ne.jp

## ■ オフィスアワー

三谷 金曜2限。事前にアポイントメントを取ってください。

松本 講義前後

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本授業は前もって提出された計画書に基づき、その達成に至る手順を指導教員と綿密に打ち合わせてから作業に取り組む必要があります。演習の授業回数に決まりはありませんが、延べ30時間以上の演習と15時間以上の授業時間外学習が必要です。

### 第1回 オリエンテーション 自己紹介

予習内容：自分の問題意識や講義に期待すること

予習時間：60分

復習内容：講義の趣旨と自分の課題 仲間の関心事

復習時間：60分

講義の趣旨確認。動物園や本講義に関するそれぞれの関心事を出し合う。

### 第2回 動物園の社会的役割と方法（1） 種の保全

予習内容：絶滅危惧種や動物園における種の保全の取り組みを調べておく。

予習時間：60分

復習内容：動物園の種の保全と、自分との関わりについて自分の考えをまとめる。

復習時間：60分

種の保全の考え方と技術を学ぶ

### 第3回 動物園の社会的役割と方法（2） 環境教育

予習内容：動物園における教育活動を調べておく。

予習時間：60分

復習内容：動物園における有効な環境教育を考える。

復習時間：60分

動物園における環境教育の考え方とスキルを学ぶ。

### 第4回 事前調査

予習内容：アドベンチャーワールドの展示動物の情報を調べる。

予習時間：60分

復習内容：自分が調査したい動物情報を集める。

復習時間：60分

アドベンチャーワールドの動物情報、野生の生態や生息状況、社会における動向などを調査する。

### 第5回 行動観察の方法 環境エンリッチメント

予習内容：環境エンリッチメントについて調べておく。

予習時間：60分

復習内容：行動研究の方法を復習しておく。

復習時間：60分

観科学的な行動観察方法と記録方法を学ぶ。

行動研究による環境エンリッチメントの評価について学ぶ。

### 第6回 課題の導出

予習内容：アドベンチャーワールドの運営方針と、自分が興味ある取り組みを調べる。

予習時間：60分

復習内容：アドベンチャーワールドで調べたい課題を焦点化させる。

復習時間：60分

アドベンチャーワールドで調査・観察する課題を見出すチームを編成する。

### 第7回 観察・調査・記録（1）

#### 動物の行動研究

予習内容：観察する動物の野生の生態を調べておく。

予習時間：60分

復習内容：観察した結果を整理する。  
復習時間：60分  
チームで担当する動物の行動観察と記録を行う。

#### **第8回 観察・調査・記録（2）**

##### **来園者調査**

予習内容：来園者調査方法を調べておく。  
予習時間：60分  
復習内容：調査結果を整理する。  
復習時間：60分  
チームの担当動物を見た来園者の反応やつぶやきを記録する。

#### **第9回 観察・調査・記録（3）**

##### **職員の仕事・思い・取り組み**

予習内容：職員に聞き取りしたい内容を考えておく。  
予習時間：60分  
復習内容：聞き取りした結果を整理してまとめる。  
復習時間：60分  
アドベンチャーワールドの職員の仕事や思い、種の保全や環境教育に関わる取り組みを学ぶ。

#### **第10回 調査結果の考察・整理（1）**

予習内容：観察・調査した結果の整理方法を考えておく。  
予習時間：60分  
復習内容：観察・調査した結果と自分の考察をレポートにまとめる。  
復習時間：60分  
観察してわかったことや気づいたことをチームで出し合う。

#### **第11回 観察調査結果のまとめ・考察・整理（2）**

予習内容：観察・調査結果をチームとして合わせてまとめる方法を考えておく。  
予習時間：60分  
復習内容：チームによる調査・結果と考察内容をまとめる。  
復習時間：60分  
観察結果の考察を行う。

#### **第12回 観察調査結果発表の準備**

予習内容：動物園教育におけるプレゼンテーションの方法を調べておく。  
予習時間：60分  
復習内容：有効な動物園教育の方法を検討する。  
復習時間：60分  
思考のまとめて考察した内容を、表現・伝達する準備を行う。

#### **第13回 発表の練習**

予習内容：発表内容を確認する。  
予習時間：60分  
復習内容：発表内容を省察する。  
復習時間：60分  
プレゼンテーションを完成させ、練習、リハーサルを行う。

#### **第14回 観察結果の発表会**

予習内容：発表の事前練習を行う。  
予習時間：60分  
復習内容：発表内容に対する考察、他チーム発表の評価を行う。  
復習時間：60分  
観察調査した結果をチームで発表し合う。  
アドベンチャーワールド職員に講評いただく。

#### **第15回 学習活動のふりかえりと活用**

予習内容：講義全体をふりかえる。  
復習内容：講義全体で学んだことに基づく活用や提案を考える。  
一連の講義で学んだことをふりかえる。今後の自分の生活や学び、社会に活用できることを考える。

### **■ ホームページ**

生物理工学部遺伝子工学科遺伝子発現制御学研究室 <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/gene/labosyoukai.html>

動物教材研究所pocket <https://www.zoopocket.com/>

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業  
企業等から提供された課題（企画提案等）に取り組む授業

科目名 :	<b>生涯スポーツ 1</b>				
英文名 :	Sports and Exercises 1				
担当者 :	黒住 啓二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

### ■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業記録 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

生涯スポーツ2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 オリエンテーション

予習内容 : 各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間 : 30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

### **第2回 ソフトボール 基礎実技1**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。

復習時間：30分

### **第3回 ソフトボール 基礎実技2**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。

復習時間：30分

### **第4回 ソフトボール ゲーム**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第5回 サッカー 基礎実技1**

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。

復習時間：30分

### **第6回 サッカー 基礎実技2**

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。

復習時間：30分

### **第7回 サッカー ゲーム**

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第8回 バasketボール 基礎実技1**

予習内容：Basketボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。

復習時間：30分

### **第9回 バasketボール 基礎実技2**

予習内容：Basketボールのルールの確認。シュートの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。

復習時間：30分

### **第10回 バasketボール ゲーム**

予習内容：Basketボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：Basketボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第11回 バレーボール 基礎実技1**

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。

復習時間：30分



## **第12回 バレーボール 基礎実技2**

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。

復習時間：30分

## **第13回 バレーボール ゲーム**

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

## **第14回 ゲーム1 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

## **第15回 ゲーム2 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

## **■ホームページ**

## **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生涯スポーツ 1</b>				
英文名 :	Sports and Exercises 1				
担当者 :	橋本 剛幸				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

それぞれの技能・体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グラウンドおよびコミュニケーションホールを使用する。

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

日本語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯を通じて付き合い合えるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2、5の達成に関与しています。

#### ■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

#### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

#### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

#### ■ 関連科目

特になし。

#### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

#### ■ 研究室・メールアドレス

橋本研究室 (東大阪キャンパス18号館4階) ・ hasimoto@waka.kindai.ac.jp

#### ■ オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

#### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第1回 オリエンテーション**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

### **第2回 ソフトボール 基礎実技1**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。

復習時間：30分

### **第3回 ソフトボール 基礎実技2**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。

復習時間：30分

### **第4回 ソフトボール ゲーム**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第5回 サッカー 基礎実技1**

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。

復習時間：30分

### **第6回 サッカー 基礎実技2**

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。

復習時間：30分

### **第7回 サッカー ゲーム**

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第8回 バasketボール 基礎実技1**

予習内容：Basketボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。

復習時間：30分

### **第9回 バasketボール 基礎実技2**

予習内容：Basketボールのルールの確認。シュートの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。

復習時間：30分

### **第10回 バasketボール ゲーム**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第11回 バレーボール 基礎実技1**

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。

復習時間：30分

#### **第12回 バレーボール 基礎実技2**

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。

復習時間：30分

#### **第13回 バレーボール ゲーム**

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第14回 ゲーム1 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第15回 ゲーム2 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名	生涯スポーツ 1				
英文名	Sports and Exercises 1				
担当者	富永 哲志				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	1年次	開講期	前期
科目区分	共通教養科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

### ■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業記録 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

生涯スポーツ2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室（2号館5階505）・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 オリエンテーション

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

### **第2回 ソフトボール 基礎実技1**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。キャッチボールの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキャッチボールの技能の習得。

復習時間：30分

### **第3回 ソフトボール 基礎実技2**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。バッティングの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの攻撃、守備に関する技能の習得。

復習時間：30分

### **第4回 ソフトボール ゲーム**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第5回 サッカー 基礎実技1**

予習内容：サッカーのルールの確認。インサイドキックを中心としたキックの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なキック、シュートの技能の習得。

復習時間：30分

### **第6回 サッカー 基礎実技2**

予習内容：サッカーのルールの確認。ミニゲームにおけるサッカーの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲーム展開を考えた技能の習得。

復習時間：30分

### **第7回 サッカー ゲーム**

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第8回 バスケットボール 基礎実技1**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。パス、キャッチの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なパス、キャッチの技能の習得。

復習時間：30分

### **第9回 バスケットボール 基礎実技2**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。シュートの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：攻守の切り替え、正確なシュートの技能の習得。

復習時間：30分

### **第10回 バスケットボール ゲーム**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第11回 バレーボール 基礎実技1**

予習内容：バレーボールのルールの確認。オーバー、アンダーハンドパスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：正確なオーバー、アンダーハンドパスの技能の習得。

復習時間：30分

## **第12回 バレーボール 基礎実技2**

予習内容：バレーボールのルールの確認。サーブの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールの攻撃のための技能の習得。

復習時間：30分

## **第13回 バレーボール ゲーム**

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

## **第14回 ゲーム1 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

## **第15回 ゲーム2 (ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

## **■ホームページ**

## **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生涯スポーツ 2</b>				
英文名 :	Sports and Exercises 2				
担当者 :	黒住 啓二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

### ■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

生涯スポーツ 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容 : 各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識



の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第1回 オリエンテーション**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第2回 ソフトボール 基礎実技**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。

復習時間：30分

### **第3回 ソフトボール ゲーム**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第4回 サッカー 基礎実技**

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。

復習時間：30分

### **第5回 サッカー ゲーム**

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第6回 バドミントン 基礎実技 1**

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。

復習時間：30分

### **第7回 バドミントン 基礎実技 2**

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。

復習時間：30分

### **第8回 バドミントン ゲーム**

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第9回 バスケットボール 基礎実技**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

### **第10回 バスケットボール ゲーム**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第11回 バレーボール 基礎実技**

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

#### **第12回 バレーボール ゲーム**

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第13回 ゲーム1 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第14回 ゲーム2 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第15回 ゲーム3 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生涯スポーツ 2</b>				
英文名 :	Sports and Exercises 2				
担当者 :	橋本 剛幸				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

それぞれの技能・体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グラウンドおよびコミュニケーションホールを使用する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯を通じて付き合い合えるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2, 5の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

橋本研究室 (東大阪キャンパス18号館4階) ・ hasimoto@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第1回 オリエンテーション**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

生涯スポーツの意味を理解し、積極的に参加できるように準備を行う。

### **第2回 ソフトボール 基礎実技**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。

復習時間：30分

### **第3回 ソフトボール ゲーム**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第4回 サッカー 基礎実技**

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。

復習時間：30分

### **第5回 サッカー ゲーム**

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第6回 バドミントン 基礎実技 1**

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。

復習時間：30分

### **第7回 バドミントン 基礎実技 2**

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。

復習時間：30分

### **第8回 バドミントン ゲーム**

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第9回 バスケットボール 基礎実技**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

### **第10回 バスケットボール ゲーム**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第11回 バレーボール 基礎実技**

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

#### **第12回 バレーボール ゲーム**

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第13回 ゲーム1 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第14回 ゲーム2 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第15回 ゲーム3 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生涯スポーツ 2</b>				
英文名 :	Sports and Exercises 2				
担当者 :	富永 哲志				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ることを目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。

### ■ 成績評価方法および基準

実技評価 60%

授業態度 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎授業ごとに、各個人の運動技能、積極性、ゲーム運営協力度などを評価します。

授業終了時にゲーム内容の後評、ゲーム進行についての後評などを全体として行います。

個人に対して、授業内で、ゲーム中でのプレイや積極性、運営へ協力度についてコメントを適宜行います。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

生涯スポーツ 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。

2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識

の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第1回 オリエンテーション**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。日常生活におけるスポーツ実施に向けた意識の再確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第2回 ソフトボール 基礎実技**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。攻撃、守備の技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールの作戦を踏まえた攻守の技能の習得。

復習時間：30分

### **第3回 ソフトボール ゲーム**

予習内容：ソフトボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：ソフトボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第4回 サッカー 基礎実技**

予習内容：サッカーのルールの確認。サッカーの攻守を踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのより高いレベルのゲームに向けた技能の習得。

復習時間：30分

### **第5回 サッカー ゲーム**

予習内容：サッカーのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：サッカーのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第6回 バドミントン 基礎実技 1**

予習内容：バドミントンのルールの確認。シャトルを強く打つための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：強弱を打ち分けるための技能の習得。

復習時間：30分

### **第7回 バドミントン 基礎実技 2**

予習内容：バドミントンのルールの確認。サービスの技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための技能の習得。

復習時間：30分

### **第8回 バドミントン ゲーム**

予習内容：バドミントンのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バドミントンのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **第9回 バスケットボール 基礎実技**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。早い攻守の切り替えを踏まえた技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームで勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

### **第10回 バスケットボール ゲーム**

予習内容：バスケットボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バスケットボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第11回 バレーボール 基礎実技**

予習内容：バレーボールのルールの確認。多彩な攻撃を仕掛けるための技能の確認。

予習時間：30分

復習内容：ゲームに勝つための攻守の技能の習得。

復習時間：30分

#### **第12回 バレーボール ゲーム**

予習内容：バレーボールのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：バレーボールのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第13回 ゲーム1 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第14回 ゲーム2 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

#### **第15回 ゲーム3 (ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択)**

予習内容：各スポーツのルールの確認。技能、作戦、ゲーム運営、審判法の確認。

予習時間：30分

復習内容：各スポーツのゲームにおける技能面、作戦面での失敗の反省、改善に向けて取り組み。

復習時間：30分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>健康とスポーツの科学</b>				
英文名 :	Health and Sports Sciences				
担当者 :	黒住 啓二				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

各自一冊のノートを作成し、生涯における健康の意義と体力維持の方法を学習する。

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

日本語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

現代生活では体を動かすことが少なくなり、運動不足が問題となっている。ここでは基本的なトレーニング理論を土台に、健康で活力ある毎日がおくれるための知識を学習する。

#### ■ 成績評価方法および基準

レポート 10%

授業中の小テスト (3回) 90%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

#### ■ 教科書

【留意事項】 特に指定しません。

#### ■ 参考文献

[ISBN]9784915926013 『よくわかるスポーツサイエンス』 (湯浅景元、サニーサイドアップ : 1996)

#### ■ 関連科目

生涯スポーツ1、2

#### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

#### ■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・ dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

#### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

#### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

##### 第1回 オリエンテーション

予習内容 : 次回の題材について

予習時間 : 60分

復習内容 : 今回の題材について

復習時間 : 30分

健康に関する各題材を意識して予習と復習を実行する。

## **第2回 体のしくみ 筋肉**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

筋肉の役割や重要性について

## **第3回 体のしくみ 骨**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

骨の役割や重要性について

## **第4回 体のしくみ 脂肪**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

脂肪の役割や重要性について

## **第5回 体力について 性と体力**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

性と体力の役割や重要性について

## **第6回 体力について 年齢と体力**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

年齢と体力の役割や重要性について

## **第7回 体力について 環境と体力**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

環境と体力の役割や重要性について

## **第8回 筋肉トレーニング**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

筋肉トレーニングの役割や重要性について

## **第9回 スタミナトレーニング**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

スタミナトレーニングの役割や重要性について

## **第10回 柔軟性トレーニング**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

柔軟性トレーニングの役割や重要性について

### **第11回 サプリメントと栄養**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

サプリメントと栄養の役割や重要性について

### **第12回 水分補給**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

水分補給の役割や重要性について

### **第13回 ドーピング**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

ドーピングについて

### **第14回 生活習慣病**

予習内容：次回の題材について

予習時間：60分

復習内容：今回の題材について

復習時間：30分

生活習慣病について

### **第15回 まとめ**

今までの授業についてのミニテスト

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名	健康とスポーツの科学				
英文名	Health and Sports Sciences				
担当者	橋本 剛幸				
開講学科	共通教養科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	後期
科目区分	共通教養科目				
備 考					

#### ■ 授業概要・方法等

スポーツや運動についての基礎理論を学ぶことにより、人間の健康について考えます。グループ、もしくは個人でテーマを決めて調べ、そのテーマについてプレゼンテーションおよび討議を行います。

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

日本語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生涯にわたって健康的な生活を送るために、いかに運動が大切であるかを理解し、スポーツとどのように付き合っていくかを考え、実践していく意識を高めることを目標とします。また、自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることも目標としています。

この科目の習得は、本学部の定めるディプロマポリシー2, 5の達成に関与しています。

#### ■ 成績評価方法および基準

プレゼンテーション内容 70%

受講態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 30%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各グループのプレゼンテーションについて、終了後と次回の授業の最初に行うまとめの中で、後評を行います。

各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

#### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

#### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

#### ■ 関連科目

特になし。

#### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

#### ■ 研究室・メールアドレス

橋本研究室（東大阪キャンパス18号館4階）・hasimoto@waka.kindai.ac.jp

#### ■ オフィスアワー

授業前後またはメールにて受け付けます。

#### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回目の授業ではオリエンテーション、グループ分けを行う。

2回目以降はテーマ決定、テーマ内容の調査を数時間行い、準備ができ次第できるだけ早い時期からプレゼンテーション、討議を順番に行っていく。

予習内容：プレゼンテーションに向けての準備。発表内容に対しての質問内容の整理。自分たちの発表内容の様々な見地からの検討。

予習時間：120分

復習内容：発表内容の再検討。まとめを受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第1回 オリエンテーション（グループ分け・発表日決定）**

予習内容：グループ分けに向けて、発表内容の検討。

予習時間：120分

復習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

復習時間：30分

#### **第2回 ディスカッション1（テーマ決定・プレゼンテーション例〈個人スポーツ〉の実施）**

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。

復習時間：30分

#### **第3回 ディスカッション2（内容調査・プレゼンテーション例〈集団スポーツ〉の実施）**

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。

復習時間：30分

#### **第4回 ディスカッション3（内容調査・プレゼンテーション例〈アスリート〉の実施）**

予習内容：グループでの討議、発表内容、分担の決定へ向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：プレゼンテーション例を受けて、内容の再検討。

復習時間：30分

#### **第5回 プレゼンテーション1**

予習内容：プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第6回 プレゼンテーション2**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（バイオメカニクスの見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についてのバイオメカニクスの見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第7回 プレゼンテーション3**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（運動医学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ医学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第8回 プレゼンテーション4**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ社会学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ社会学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第9回 プレゼンテーション5**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ心理学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ心理学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第10回 プレゼンテーション6**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（体育史的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についての体育史的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第11回 プレゼンテーション7**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（運動生理学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についての運動生理学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第12回 プレゼンテーション8**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（体育経営学学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についての体育経営学学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第13回 プレゼンテーション9**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（体育方法学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についての体育方法学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第14回 プレゼンテーション10**

##### **前回のプレゼンテーションのまとめ（スポーツ測定評価学的見地より）**

予習内容：自分たちの発表内容についてのスポーツ測定評価学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

#### **第15回 前回のプレゼンテーションのまとめ（発達発育学的見地より）**

##### **まとめ**

予習内容：自分たちの発表内容についての発達発育学的見地より再検討。プレゼンテーションに向けての準備。

予習時間：120分

復習内容：発表内容を受けて、内容の検討、質問内容の整理。

復習時間：30分

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>健康とスポーツの科学</b>				
英文名 :	Health and Sports Sciences				
担当者 :	富永 哲志				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

各自一冊のノートを作成し、生涯における健康の意義と体力維持の方法を学習する。

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

日本語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

現代生活では体を動かすことが少なくなり、運動不足が問題となっている。ここでは基本的なトレーニング理論を土台に、健康で活力ある毎日がおくれるための知識を学習する。

#### ■ 成績評価方法および基準

レポート 10%

授業中の小テスト (3回) 90%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各授業の質疑応答、ディスカッション内容について、授業終了後、各個人にアドバイスや評価内容の説明を行います。

#### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

#### ■ 参考文献

[ISBN]9784915926013 『よくわかるスポーツサイエンス』 (湯浅景元、サニーサイドアップ : 1996)

#### ■ 関連科目

生涯スポーツ1、2

#### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

#### ■ 研究室・メールアドレス

生涯スポーツ教員控室 (2号館5階505) ・ dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp

#### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

#### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

##### 第1回 オリエンテーション

予習内容 : 次回の題材について

予習時間 : 60分

復習内容 : 今回の題材について

復習時間 : 30分

健康に関する各題材を意識して予習と復習を実行する。

##### 第2回 体のしくみ 筋肉

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
筋肉の役割や重要性について

### **第3回 体のしくみ 骨**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
骨の役割や重要性について

### **第4回 体のしくみ 脂肪**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
脂肪の役割や重要性について

### **第5回 体力について 性と体力**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
性と体力の役割や重要性について

### **第6回 体力について 年齢と体力**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
年齢と体力の役割や重要性について

### **第7回 体力について 環境と体力**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
環境と体力の役割や重要性について

### **第8回 筋肉トレーニング**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
筋肉トレーニングの役割や重要性について

### **第9回 スタミナトレーニング**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
スタミナトレーニングの役割や重要性について

### **第10回 柔軟性トレーニング**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
柔軟性トレーニングの役割や重要性について

### **第11回 サプリメントと栄養**



予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
サプリメントと栄養の役割や重要性について

#### **第12回 水分補給**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
水分補給の役割や重要性について

#### **第13回 ドーピング**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
ドーピングについて

#### **第14回 生活習慣病**

予習内容：次回の題材について  
予習時間：60分  
復習内容：今回の題材について  
復習時間：30分  
生活習慣病について

#### **第15回 まとめ**

今までの授業についてのミニテスト

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>食生活と健康</b>				
英文名 :	Diet and Health				
担当者 :	武田 英里				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中
科目区分 :	共通教養科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

食の成分と健康の定義、食による健康被害、食と生活習慣病の関係、保健と食について学ぶとともに、食生活と健康に関する基本的な情報の収集と取り扱いについて学習する。講義は、配布資料に則って、パワーポイント及び黒板を用いて概説する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 主要な栄養素の機能について理解する。
  - (2) 食から被る健康被害の機構について理解する。
  - (3) 人の保健に適した栄養の摂取方法とその食生活について理解する。
- また、(1)～(3)について周囲の人に説明することができる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
授業中課題 20%  
レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布します。

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784759811360 『身近な食品学 第2版 (ヘルス・サイエンスシリーズ)』 (豊沢 功, 化学同人 : 2008)  
 [ISBN]9784524259458 『コンパクト栄養学(改訂第4版)』 (脊山 洋右, 南江堂 : 2017)  
 [ISBN]9784254640410 『コンパクト公衆衛生学』 (朝倉書店 : 2013)  
 [ISBN]9784567471466 『最新公衆衛生学』 (廣川書店 : 2015)  
 [ISBN]9784407339215 『サイエンスビュー生物総合資料三訂版』 (長野 敬, 実教出版 : 2016)

### ■ 関連科目

高校生物、栄養学、公衆衛生学、社会医学、感染医学等。  
高校生物を理解していることが望ましい。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・必要に応じて授業内で通知。

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 栄養素の働き：①炭水化物

予習内容：体内で炭水化物がどのようにエネルギーになるか、貯蓄されるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

炭水化物の人体における役割について学ぶ。

### 第2回 栄養素の働き：②脂質

予習内容：体内で脂質がどのようにエネルギーとして使われるか、貯蓄されるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

脂質の人体における役割について学ぶ。

### 第3回 栄養素の働き：③たんぱく質

予習内容：体内でたんぱく質の役割について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

たんぱく質の人体における役割について学ぶ。

### 第4回 栄養素の働き：④エネルギー代謝

予習内容：三大栄養素の働きについてまとめる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

三大栄養素について、エネルギーの算出方法、基礎代謝量について学ぶ。

### 第5回 栄養素の働き：⑤ビタミン・ミネラル

予習内容：ビタミン・ミネラルの種類について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

ビタミンとミネラルの人体における役割について学ぶ。

1回～5回までの内容についてレポートを作成する。

### 第6回 食の健康被害：①食品衛生管理

予習内容：衛生的な環境について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

食品衛生管理法と食品の管理について学ぶ。

### 第7回 食の健康被害：②食中毒（細菌）

予習内容：細菌の食中毒にどのようなものがあるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

食中毒の主な原因となっている細菌食中毒について原因菌や発生機構について学ぶ。

### 第8回 食の健康被害：③食中毒（その他）

予習内容：細菌以外の食中毒について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。

復習時間：60分

細菌以外が原因の食中毒について原因や発生機構について学ぶ。

### 第9回 食の健康被害：④遺伝子組換え食品

予習内容：身近な遺伝子組換え食品について調べる。

予習時間：60分

復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
遺伝子組換え作物の作製方法、利点、問題点について学ぶ。

#### **第10回 食の健康被害：⑤食物アレルギー**

予習内容：抗体の産生機構について調べる。  
予習時間：60分  
復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
食物アレルギーの発症機構、アレルギー特定原材料、小児食物アレルギーについて学ぶ。  
6回～10回までの内容についてレポートを作成する。

#### **第11回 生活習慣と食：①ガン**

予習内容：発ガン性物質について調べる。  
予習時間：60分  
復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
ガンの発生メカニズム、進行、治療方法などについて学ぶ。

#### **第12回 生活習慣と食：②糖尿病**

予習内容：インスリンの働きについて調べる。  
予習時間：60分  
復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
糖尿病の発症機構、合併症、予防について学ぶ。

#### **第13回 生活習慣と食：③高脂血症**

予習内容：コレステロールの働きについて調べる。  
予習時間：60分  
復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
高脂血症の発症機構、脳・心疾患疾患との関係、予防について学ぶ。

#### **第14回 生活習慣と食：④高齢者の食と栄養**

予習内容：高齢者の食の嗜好について調べる。  
予習時間：60分  
復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
高齢者の栄養の問題点、適切な食生活について学ぶ。

#### **第15回 生活習慣と食：⑤妊婦、授乳婦、子どもの食と栄養**

予習内容：妊娠時の母の嗜好について調べる。  
予習時間：60分  
復習内容：配布プリントの内容を復習する。  
復習時間：60分  
妊娠期、授乳期、乳幼児の体内環境と栄養の問題点について学ぶ。  
11回～15回までの内容についてレポートを作成する。

#### **定期試験**

授業で学んだ内容に関して試験を行う。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>化学実験</b>				
英文名 :	Chemistry Experiments				
担当者 :	藤澤 雅夫				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方・結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。まず、実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器；器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することによって、実験に対する考察力を育成する。実験テーマとして、定性：定量分析、無機化合物の合成と精製、有機化合物の合成、物理化学実験を行う。また、理解を深めるために複数回の小テストを行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎の実験テクニックだけではなく、講義では得られない問題解決能力や文献探索能力を育成する。

### ■ 成績評価方法および基準

実験レポート 70%

小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート最終提出期限2週間後に、「レポートの要点」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】テーマごとにディレクションを配布する。

近畿大学編「安全要覧」

### ■ 参考文献

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人 : 1999)

### ■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤澤研究室 (2号館5階504号室) ・ fujisawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日1限

必ず予め連絡を下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）

予習内容：近畿大学編「安全要覧」を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：配布したディレクションを熟読すること。

復習時間：90分

### 第2回 実験器具、装置類の操作法

予習内容：配布したディレクションの実験器具、装置類の操作法の項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：ディレクションとビデオの内容を照らし合わせて、実例における取り扱い方を確認すること。

復習時間：90分

### 第3回 定性分析（金属イオンの反応）

予習内容：配布したディレクションの定性分析の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第4回 定量分析（中和滴定）

予習内容：配布したディレクションの中和滴定の項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第5回 定量分析（pHメーターと緩衝液）

予習内容：配布したディレクションのpHメーターの項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第6回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定

予習内容：配布したディレクションの酸化還元滴定の項目を熟読すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第7回 塩化ナトリウムの単結晶の作成

予習内容：配布したディレクションにおける塩化ナトリウムの単結晶作成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第8回 ミヨーバンの合成と精製

予習内容：配布したディレクションにおけるミヨーバンの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第9回 玉ねぎからのケルセチンの抽出と草木染

予習内容：配布したディレクションにおけるケルセチンの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第10回 石けんの合成

予習内容：配布したディレクションにおける石けんの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献を基にレポートを作成する。

復習時間：120分

### 第11回 香りエステルの合成

予習内容：配布したディレクションにおける香りエステルの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

#### **第12回 高分子化合物の合成 (PMMA)**

予習内容：配布したディレクションにおけるPMMAの合成の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

#### **第13回 6,6-ナイロンの合成**

予習内容：配布したディレクションにおける6,6-ナイロンの合成の項目を予習すること。

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

#### **第14回 常圧蒸留**

予習内容：配布したディレクションにおける常圧蒸留の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

#### **第15回 紫外可視分光光度法と線形最小二乗法**

予習内容：配布したディレクションの紫外可視分光光度法の項目を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：実験ノート、ディレクションと参考文献をもとにレポートを作成する。

復習時間：120分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>化学実験</b>				
英文名 :	Chemistry Experiments				
担当者 :	櫻井 一正				
開講学科 :	共通教養科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を指導し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

化学の基礎知識を実験を通して習得する。そして、実験の計画、準備、実験の実施、後処理、データ整理、レポート作成といった一連の流れを学び、実験を自分の手で実施する技術、及び、自身の行った実験や考えを他人に伝達する技術を習得する。なお、毎回の実験内容やレポート作成における到達目標をルーブリックで示し、それをレポート採点基準としても用いる。

### ■ 成績評価方法および基準

毎回のレポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回レポートをルーブリックを元に採点したうえで、その採点票とともにレポートに改善点やコメント等を付して返却する。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

### ■ 参考文献

『安全要覧』(近畿大学編)

[ISBN]9784121006240 『理科系の作文技術(中公新書(624))』(木下 是雄, 中央公論新社 : 1981)

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人 : 1999)

### ■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター) ・ sakurai@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日3限か木曜日2限

事前にEメールでアポイントをとってください

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間



### 第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）

予習内容：入学時配布済みの安全要覧や有害物質処理指針を熟読し、内容を理解しておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、化学実験を行う際留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

### 第2回 実験ノート・レポート作成法実験前指導

予習内容：配布資料を読み、ノートやレポート作成で留意すべき点を自分なりに考えておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を読み返し、今後のノートやレポート作成で留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

### 第3回 実験器具、装置類の操作法

予習内容：配布資料や高校教科書などを読み、化学実験で使う器具の種類とその使い方を予習しておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、化学実験用の器具を扱う上で留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

### 第4回 アボガドロ数の決定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第5回 ナイロン、レーヨンの合成

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第6回 セッケンの合成

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第7回 中和滴定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第8回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第9回 ミヨウバンの合成と単結晶の作製

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第10回 エステルの合成

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

### 第11回 蒸留

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

#### **第12回 デュマ法による分子量の決定**

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

#### **第13回 NMRによる定性分析**

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

#### **第14回 ショ糖の酵素反応物の定性分析**

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題を解き、実験ノートを事前準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

#### **第15回 実験ノート・レポート作成法実験後指導**

予習内容：これまでの実験ノートやレポートを読み返し、反省点を挙げておく

予習時間：30分

復習内容：授業でのコメントや配布資料を振り返り、今後のノートやレポート作成で留意すべき点をおさらいしておく

復習時間：30分

### **■ホームページ**

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>化学実験</b>						
英文名 :	Chemistry Experiments						
担当者 :	高木 良介						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験手法の指導や、実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することで、実験に対する考察力を育成し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

実験を通して一般化学ならびに生化学の基礎を理解する。実験方法の確認、実施、後処理、実験レポート作成といった一連の流れを身につける。

### ■ 成績評価方法および基準

毎回のレポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回レポートを採点したうえで、レポートに改善点やコメント等を付して返却する。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜プリントを配布する。

### ■ 参考文献

『安全要覧』(近畿大学編)

[ISBN]9784121006240 『理科系の作文技術(中公新書(624))』(木下 是雄, 中央公論新社: 1981)

[ISBN]9784759808315 『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人: 1999)

### ■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

高木研究室(西1号館5階558)・rtakagi@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日3限と水曜日3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容及び時間

各回の予習と復習について

予習内容：配布資料を読み、次回の実験の流れを理解したうえで予習問題に解答しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実験結果をまとめ、必要な知識は参考書などで補充し、レポートを作成する

復習時間：150分

**第1回 安全教育（危険物質・有害物質の取り扱い）**

**第2回 実験ノート・レポート指導**

**第3回 実験器具、装置類の操作法**

**第4回 物質量とアボガドロ数**

**第5回 合成繊維（ナイロン、レーヨンの合成）**

**第6回 セッケンの合成**

**第7回 中和滴定**

**第8回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量（COD）の測定**

**第9回 ミヨウバンの合成**

**第10回 香り（エステル）の合成**

**第11回 蒸留によるアルコールの分離と精製**

**第12回 ショ糖の酵素反応物の定性分析**

**第13回 デュマ法による分子量の決定**

**第14回 化学発光**

**第15回 タンパク質の定性反応**

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>物理学実験</b>						
英文名 :	Physics experiment						
担当者 :	木村 裕一・久保田 均・村田 一夫・水谷 勝己・山口 勝己						
開講学科 :	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

本実験では、各種の実験装置を用いて、力学・熱学・光学・電磁気学等の基本的物理量の測定を行うことを通して、基本的な物理法則やその測定のための実験方法を理解することを目的とする。また、科学レポートの書き方も学習する。

前半の5回では、基礎的な実験を一斉に実施することを通して、実験の基本的な方法、データの纏め方、レポートの書き方の基礎を学ぶ。後半の8回では、4班に分かれ、4つの実験を2週ずつ、順に実施する。

尚、前期・後期で、講義内容は同一である。

全ての講義に出席し、且つ、全てのレポートを提出することが、単位取得の前提となる。

中学理科教員の資格取得のための科目だが、本講は、飽くまで基礎的な物理現象に対する実験講義である。従って、資格取得を目的としない学生を受講も可能である。

但し、実験機材の準備の都合上、受講の定員があることから、これを超過した場合には、抽選を行う。

従って、受講を希望する学生は、初回の講義に、必ず出席すること。

講義は、10号館の、物理学・地学実験室で実施する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

物理学実験では様々な装置を用いて身近な自然現象を観測し、それを支配する物理法則を実験や測定により深く理解することを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートに対して教員がコメントを書き込むことを通して、実験内容をフィードバックする。

### ■ 教科書

【留意事項】各テーマごとに指導書を配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 関連科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

## ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 木村研究室 (東1号館4階410)・ukimura@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜3限目

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 実験ガイダンス

予習内容：シラバスを読み、実験内容を把握する。

予習時間：30分

復習内容：実験の進め方等を把握する。

復習時間：30分

実験の内容や進め方について説明する。

### 第2回 測定値と有効数字、誤差などに関する実験(1/2)

予習内容：実験内容を把握する。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

物理学実験の基本的な技法を習得するために、長さを精密に測定するための機材である、ノギス及びマイクロメーターを用いた測定を行う。有効数字、レポートの書き方などを説明する。

### 第3回 測定値と有効数字、誤差などに関する実験(2/2)

予習内容：前回の実験内容及び結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成。

復習時間：60分

実験を完了すると共に、レポートの書き方を指導する。レポート用紙や定規など、レポートを執筆するための用具一式を持参すること。

### 第4回 基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(1/3)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成、及びレポートの修正。

復習時間：60分

電気現象を測定するための装置である、オシロスコープを用いて、様々な交流は径の測定や、リサージュ図形の測定を行うことを通して、より複雑な物理現象の測定技法を習得する。

### 第5回 基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(2/3)

予習内容：前回の実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの作成と修正。

復習時間：60分

実験を継続し、今回で完了する。

### 第6回 基礎電気回路（オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性）(3/3)

予習内容：実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆と修正。

復習時間：60分

オシロスコープの実験に係るレポートの執筆を指導する。レポートを書くための用具一式を持参すること。

### 第7回 重力加速度の測定(1/2)

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験データの整理。レポートの修正。

復習時間：60分

振子の周期から、重力の強さを測定する実験を行う。

#### **第8回 重力加速度の測定(2/2)**

予習内容：実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆及び修正。

復習時間：120分

実験を完了すると共に、試問を実施する。

#### **第9回 光学系の特性に関する実験（結像および回折）(1/2)**

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。

復習時間：120分

光学現象であり、結像及び回折現象を測定する。

#### **第10回 光学系の特性に関する実験（結像および回折）(2/2)**

予習内容：前回の実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆及び修正。

復習時間：120分

実験を完了する。

#### **第11回 電気抵抗に関する実験(1/2)**

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験結果の把握。レポートの修正。

復習時間：120分

電気抵抗を、電流計や電圧計を用いて測定する。

#### **第12回 電気抵抗に関する実験(2/2)**

予習内容：前回の実験結果の把握。

予習時間：30分

復習内容：レポートの修正。レポートの修正。

復習時間：120分

実験を完了する。

#### **第13回 熱の仕事等量に関する実験(1/2)**

予習内容：実験内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実験結果を纏める。レポートの修正。

復習時間：120分

熱現象の基本物理量の一つである、熱の仕事当量を測定する。

#### **第14回 熱の仕事等量に関する実験(2/2)**

予習内容：前回の実験結果の把握。レポートの修正。

予習時間：30分

復習内容：レポートの執筆。レポートの修正。

復習時間：120分

実験を完了する。

#### **第15回 レポート指導**

予習内容：レポートの執筆。レポートの修正。

予習時間：120分

復習内容：レポートの修正。

復習時間：120分

全てのレポートの提出を完了する。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	<b>基礎食品化学</b>				
英文名	Food Chemistry				
担当者	尼子 克己				
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	基礎科目				
備考					

### ■ 授業概要・方法等

人間は成長し、生命を維持するために食物を摂取しなければならない。食物は体内で生命活動のエネルギー源や、種々の活動の補助因子としてはたらく。また近年、生体に必須ではないものの生理的過程に作用する食品中の成分にも注目が集まっている。しかし、こうした人間の体を構成する物質も食糧も、すべては化学物質であり、その変化も化学理論に則って起こる。この講義では食品の構成成分、構造、性質、反応などについて化学・生化学的に解説し、それをもとに調理・加工によって起こる変化を理解する。また、いくつかの食品に関わるトピックスを紹介し、現代の食環境に対する興味と問題意識を育む。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

化学的知見をもとに、食品成分の性質、体内動態、機能が説明できるようになること。加工によって食品に起こる変化、保蔵の原理などを理解し、食品素材が安全で美味しい食品になる仕組みを説明できるようになること。自分の生活や仕事に役立てることのできる知識を修得すること。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験の成績 80%

講義に対する積極性・理解度（講義中、終了時等の簡易な質問等で評価） 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]4782705492 『わかりやすい食品化学』（吉田勉監修・早瀬文孝ら編・臼井照幸ら著、三共出版：2008）

【留意事項】適宜プリントを配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]4874921825 『健康からみた基礎食品学(改訂二版)』（藤本健四郎・金子憲太郎編、アイケイコーポレーション：2007）

[ISBN]4782704259 『新しい食品化学』（川岸舜朗・中村良・編著、三共出版：2000）

### ■ 関連科目

化学Ⅰ、化学Ⅱ、化学実験

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）または食品安全工学科東研究室・amakok@jindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間



### 第1回 食品の機能、栄養素の分類、エネルギーの概念 水の役割

予習内容：教科書p.2-6をよく読んでおくこと。化学結合の種類と特徴について調べておくこと。「ヘスの法則」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：我々が口にする食品は生物由来であること、地球環境が生物の繁栄に深く関わっていることに立って、生物における水の役割を講義で触れた化学結合の観点から説明できるよう整理する。

復習時間：60分

食品の機能、栄養素の分類、エネルギーの概念 水の役割

食品の役割（一次機能、二次機能、三次機能）がいかなるものであるかを理解する。

食品を構成する成分（三大栄養素、五大栄養素）の分類とその意義を理解する。

食品を摂取することで得られるエネルギーが、化学反応におけるエネルギー生成と基本的に同じであることを理解する。

食品の主要成分であり様々な物質の溶媒である水の特徴を、主に化学結合の観点から理解する。

### 第2回 炭水化物 単糖類

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(1)定義(2)単糖の(i)主な単糖、および2-2-2「味」の(2)甘味をよく読んでおくこと。「質量作用の法則」「ルシャトリエの原理」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：単糖にはなぜ多くの異性体が存在するのか、なぜ果物には冷やすと甘くなるものが多いのかを、単糖の化学構造と化学平衡に基づいて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

単糖類の構造、構造式の記述方法、鎖状構造と環状構造の化学平衡について説明する。

### 第3回 炭水化物 誘導糖

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(2)単糖の(ii)単糖誘導糖をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で説明した内容に基づいて実用された誘導糖のインパクト、例えばエリスリトールがなぜダイエット甘味料として広く販売されているのに清涼飲料水には使われなくなったのかについて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

種々の誘導糖の化学的構造と性質、摂取後の体内動態などについて説明する。「下痢と浸透圧」について初歩的なレベルで良いので調べておくこと。

### 第4回 炭水化物 二糖類

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(3)オリゴ糖類、第3章3-6-3「食品成分に作用する酵素」の(1)糖質に作用する酵素をよく読んでおくこと。「乳糖不耐性」について初歩的なレベルでよいので調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：「果糖ぶどう糖液糖」はどのようにして作られ、このような記載がなされているのか、市販の砂糖（グラニュー糖、上白糖、ザラメ糖、三温糖など）の製法・用途の違いを化学的に説明できるよう整理する。

復習時間：60分

代表的二糖の構造と還元性の有無、異性化糖と転化糖の製造法と特徴、食品成分表示のルールについて説明する。

### 第5回 炭水化物 多糖類

予習内容：教科書第2章2-1-2「炭水化物」の(4)多糖類をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：ご飯やモチが蒸す・炊くなどで柔らかくなり冷めると固くなる現象、冷凍食品の麺類が弾力を維持できるように行われる加工、ジャムやフルーチェが固まる仕組み、人工イクラの製造法等、授業で挙げた調理・食品加工の事例を化学的に説明できるよう整理する。

復習時間：60分

多糖類の構造と特徴、用途、それらと物性（ゲル化など）の関係を化学構造に基づいて説明する。

### 第6回 脂肪酸・トリグリセリド

予習内容：教科書第2章2-1-3「脂質」をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：脂質の構造的特徴が食品の性質に与える影響、例えばチョコレートはなぜバターなどと違って固まり、パキッと割れて口の中においしさが広がるのかを化学的に説明できるよう整理する。

復習時間：60分

脂質の定義・構造、脂肪酸の分類と必須脂肪酸、エマルジョンとその食品への利用について説明する。

### 第7回 コレステロール

予習内容：事前に配布する資料をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：コレステロール代謝、特定保健用食品の関与成分がなぜその保健効果を発揮すると考えられるかを、実例を交えて説

明できるよう整理する。

復習時間：60分

コレステロールの構造と代謝、脂質代謝等にはたらく特定保健用食品の作用機序について説明する。

#### 第8回 アミノ酸

予習内容：教科書第2章2-1-4「タンパク質」の(1)タンパク質とは (2)アミノ酸の構造と機能 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：アミノ酸の構造的特徴、食品におけるタンパク質の定量、いくつかのアミノ酸についてその作用が説明できるよう整理する。

復習時間：60分

アミノ酸の構造・分類、味と機能について説明する。

#### 第9回 タンパク質

予習内容：教科書第2章2-1-4「タンパク質」の(3)タンパク質の種類 (4)タンパク質の構造 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：タンパク質の高次構造の変化（変性）がどのような化学的機序によっておこり、それが食品素材にどのような効果をもたらすのか について説明できるよう整理する。

復習時間：60分

タンパク質の構造、体内動態、タンパク質の変性と食品の関係について説明する。

#### 第10回 食品における色

予習内容：教科書第2章2-2-1「色素」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：色素の色調変化、たとえば紫キャベツで焼きそばを作ると色がどのように変化するかといった現象を、化学における各種指示薬の構造変化と関連付けて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

ヒトにおける色の認識、色が食品の機能に与える影響、色素の構造と色調変化、食品に含まれる色素成分とその特徴について説明する。

#### 第11回 食品における味と香り

予習内容：教科書第2章2-2-2「味」、2-2-3「香り」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：細胞における情報伝達の仕組みを踏まえて、味と香りがどのように認識されるか、また代表的な旨味成分とそれらの効果について、説明できるように整理する。

復習時間：60分

ヒトにおける味と香りの受容機構、味の相互作用、受容体の構造、代表的な食品の味・香り成分、辛味成分について説明する。

#### 第12回 酸化と加熱変化

予習内容：教科書第3章3-1「酸化」、3-2「加熱変化」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義内で挙げた幾つかの食品について、酸化や加熱変化がどのように関わるかを説明できるよう整理する。例えば、「ポテトチップスはなぜアルミ蒸着した袋に入れて販売されるのか」「食品中のアクリルアミドはどのようにして生成するか」など。

復習時間：60分

食品の酸化、および加熱変化について説明する。

#### 第13回 褐変反応

予習内容：教科書第3章3-7「褐変反応」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：褐変反応が食品に果たす役割、酵素的・非酵素的褐変を防ぐ方法をそれらの発生原理に基づいて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

カラメル化反応、メイラード反応、ストレッカー分解など非酵素的褐変とそれに伴う反応、酵素的褐変にかかわる成分とそれらの食品における意義について説明する。

#### 第14回 食品の貯蔵（1）

予習内容：教科書第4章4-1「原理」 4-2「物理的方法」 をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品の貯蔵方法名とその利用例を対応付けて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

水分活性の定義と性質、食品の貯蔵方法、特に乾燥や凍結・加熱といった物理的手法について具体例を挙げて説明する。

#### 第15回 食品の貯蔵（2）

予習内容：教科書第4章4-3「化学的方法」をよく読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：食品の貯蔵方法名とその利用例を対応付けて説明できるよう整理する。

復習時間：60分

食品の貯蔵方法、特に放射線やキュアリングなどの物理的方法と、塩蔵・糖蔵、C A貯蔵などの科学的方法について具体例を上げて説明する。

#### **定期試験**

講義で触れた内容全般について、適語補充と記述（説明）問題を組合せて出題する。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>知的財産権</b>						
英文名 :	Intellectual Property						
担当者 :	尾崎 嘉彦						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

激化する国際競争の中で、我が国は「知的財産立国」を国家戦略として掲げています。これは科学技術により創造した「知」を知的財産権として保護、活用することにより経済、社会を活性化すると共に世界をリードしようとする考え方に基づいています。本講では生物科学系の学生を対象に、将来、産業界の一員として、知的財産立国を支えていく上で必要となる知的財産権に関する法律、制度、出願事務と運用等の基礎的な知識を習得し、知的財産特有の思考法・判断力を涵養すること、さらに遺伝子やタンパク質あるいは栽培作物の品種や医薬品等の生物科学系産業技術特有の知的財産権の問題について理解を深めることを目的に、学部基礎科目として開講しています。知的財産権の中でも、特に特許について、実例を示しながら出願から登録までの流れ、権利の運用等についても学びます。さらに、育成者権など特許以外の知的財産権を概観し、生物系産業における知的財産権の現状について理解を深めます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を履修することにより、生物科学系産業技術特有の知的財産権の諸問題について理解を深めるとともに、知的財産関連の制度、法律、出願事務等の基礎的な知識を習得し、知的財産権を活用する基礎的な能力と知的財産権を尊重する遵法精神を身につけます。この科目は所属する学科により関連するディプロマポリシーが異なりますので、自分の所属する学科のカリキュラム体系図等を参照してください。例えば、食品安全工学科の場合はDP2に関連します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
小テスト (1回) 20%  
レポート (A4レポート用紙3枚程度) 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

いずれの課題、試験も要点の解説を行います。  
小テストとレポートについては講義時間内に行います。定期試験については試験終了後ユニバーサルパスポートに掲示します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784827112153 『産業財産権標準テキスト 特許編 第8版』 (発明推進協会 : 2013)  
その他予習復習用の資料として、講義スライドのハンドアウトを配付する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784798044514 『技術者・研究者のための特許の知識と実務 第2版』 (高橋 政治, 秀和システム : 2015)  
[ISBN]9784061531529 『できる技術者・研究者のための特許入門 元特許庁審査官の実践講座 (KS科学一般書)』 (瀧 真悟, 講談社 : 2014)

### ■ 関連科目

現代社会と法、科学技術と人間・社会

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

尾崎研究室(西1号館1階153)・ozaki@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

金曜3限

その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回の講義の冒頭で、講義の進め方の説明、学修方法のアドバイス等を行いますので、単位取得希望者は必ず第1回の講義に出席して下さい。

### 第1回 知的財産権の概観

予習内容：教科書p1-20に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：知的財産の概念と権利として保護することの意義、例示された6種類の知的財産権について保護される対象や期間、根拠となる法律などについて整理しておくこと。

復習時間：60分

### 第2回 発明と特許

予習内容：教科書p41-59に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許制度成立の背景とその理念および現在の我が国の特許制度における「特許法上の発明」について整理すること。

復習時間：120分

### 第3回 特許になるための条件

予習内容：教科書p60-80に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許における「新規性」および「進歩性」の概念について理解を深め、自らの言葉で説明できるよう整理しておくこと。

復習時間：90分

### 第4回 特許情報の形態と意義

予習内容：教科書p89-97に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：公開特許公報にどのような項目があり、それぞれにどのような内容が記載されているのか、配付資料を参照し確認する。

復習時間：60分

### 第5回 特許情報の調査の手法（特許情報プラットフォーム『J-PlatPat』の検索方法）

予習内容：J-plat-patに接続し、メニュー構成などをあらかじめ確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：実際に自らJ-plat-patを操作し、講義時間内に与えられたテーマに沿って特許情報の検索を行うこと。

復習時間：120分

### 第6回 特許の出願から登録まで( 1 ) 開発内容を特許化する場合の留意点

予習内容：教科書p121-139に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許出願前の準備として行われることがらを整理しておくこと。

復習時間：60分

### 第7回 特許の出願から登録まで( 2 ) 特許出願事務の実際

予習内容：教科書p141-156に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、特許の出願から登録に至る事務手続きの流れを整理しておくこと。

復習時間：60分

### 第8回 特許の出願から登録まで( 3 ) 特許の審査と登録

予習内容：事前に配付する実際の特許出願例における拒絶理由通知書に目を通しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で紹介した実体審査の事例について、拒絶理由通知書での指摘内容と先行特許の内容を対比し整理しておくこと。

復習時間：120分

#### **第9回 特許の出願から登録まで(4) 特許の出願人と発明者**

予習内容：教科書p81-86に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、職務発明制度および国内優先権制度について概要を整理しておくこと。

復習時間：90分

#### **第10回 知的財産権に関する国際的枠組み**

予習内容：教科書p163-181に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、パリ条約の理念と同盟国で適用される原則および国際出願におけるパリルートとPCTの相違点について整理しておくこと。

復習時間：90分

#### **第11回 特許の効力と侵害への対応**

予習内容：教科書p157-159に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、取り上げた事例について特許法69条に規定される「試験又は研究のためにする特許発明の実施」にあたるかどうかの考え方を整理しておくこと。

復習時間：90分

#### **第12回 技術移転と知的財産戦略**

予習内容：教科書p160-161に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、取り上げた事例について、知的財産の活用の類型ごとに整理しておくこと。

復習時間：90分

#### **第13回 特許以外の知的財産権(1) 商標権**

予習内容：教科書p193-195に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、商標権のあらましおよび、地域団体商標制度と地理的表示保護制度の相違点について整理しておくこと。

復習時間：90分

#### **第14回 特許以外の知的財産権(2) 育成者権**

予習内容：事前に配付する資料に目を通し、疑問点等を事前に抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：配付資料及び講義ノートを参照し、育成者権制度のあらまし、および育成者権と商標権を組み合わせた最近の農産物のブランド戦略について、整理しておくこと。

#### **第15回 知的財産権をめぐる国内外の動き**

予習内容：これまでの配付資料及び講義ノート、教科書を熟読し、疑問点などを抜き出しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義で取り上げたトピックスについて、再度の配付資料及び講義ノートを見直し、問題点の整理を行うこと。

復習時間：120分

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>Webデザイン</b>						
英文名 :	Design practice for World Wide Web page						
担当者 :	吉田 久						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

様々な情報の発信、交換、活用にインターネットは不可欠である。近畿大学ではe-Learningシステムを利用した教育、主に研究のための電子ジャーナル検索ポータルあるいは学生生活を快適にする各種情報のWebによる提供などにインターネットを活用している。このような情報がどのように作成され発信されているのかを知ることは、情報を発信する者に限らず、情報を利用する者にとっても重要である。本学に学ぶ学生は、在学中にも社会人となってもその両方の立場に立つことになる。本講では、情報の整理と発信のためのビジュアルデザインについて実習によってその手法を知り、意味を考える。Web制作に必要なソフトウェアと独特の手法について、ソフトの実際操作、情報の発信シミュレーションといった実習を通して体得する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

情報を如何に整理し、如何にわかりやすく発信するかについては、多様な方法論が存在する。そのなかで、もっとも汎用性が高いソフトウェアの基本操作と機能を知り、オーソドックスな方法を学びつつ、将来の研究発表や成果報告に必要な技術とセンスを会得する。同時に、わかりやすい情報のデザインテクニックとグローバルに公表する技術の基礎も会得する。

### ■ 成績評価方法および基準

課題の提出状況と内容 90%

課題のレビュー 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

中間試験は事後対応が発生することを考慮し、試験解答は掲示しません。

課題のレビューのみ、総評を授業内でアナウンスします。

### ■ 教科書

【留意事項】プリント、パワーポイントによる講義

### ■ 参考文献

[ISBN]9784797354430 『Webデザインの基本ルール-プロに学ぶ、一生枯れない永久不滅テクニック (Design Lab+ 1-3)』  
(デザインラボ編集部, ソフトバンククリエイティブ : 2009)

「情報リテラシー」制作 : N T Tラーニングシステムズ

### ■ 関連科目

学科専門科目として開講される 情報リテラシー、情報処理基礎 およびそれらに対応する科目。

<事務部注⇒26年度より基礎情報系の科目は各学科とも共通教養科目「情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ」として統合されます。>

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254 (講師控室)

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション/ファイル管理

予習内容：「大文字・小文字・記号」がスムーズに入力できるように予習を行っておくこと。

予習時間：30分

復習内容：ファイル管理について復習を行うこと。

復習時間：30分

- ◆オリエンテーション
- ◆ファイル管理：保存・コピー・移動・削除・ディレクトリ
- ◆HTMLでのWebページ作成体験

### 第2回 情報倫理

予習内容：「LESSONブック」情報倫理.xlsmを一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：30分

- ◆ICTにおける情報倫理・著作権・情報化社会の現状と対策・セキュリティ対策
- ◆インターネットの仕組み、スマートフォンのセキュリティ対策

### 第3回 PowerPoint①

予習内容：「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：Lesson1を一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：授業内実習を反復すること。

「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：練習問題Aを実施すること。

復習時間：60分

- ◆概要・画面構成・基本操作
- ◆オブジェクトの挿入と編集：画像・SmartArt・表

### 第4回 PowerPoint②

予習内容：「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：Lesson2を一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：授業内実習を反復すること。

「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：練習問題Bを実施すること。

復習時間：60分

- ◆オブジェクトの挿入と編集：図形
- ◆ハイパーリンクの挿入、共通デザインの利用（スライドマスター・ヘッダーとフッター）

### 第5回 PowerPoint③

予習内容：「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：Lesson3を一読しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：授業内実習を反復すること。

「LESSONブック」PowerPoint.xlsm：練習問題Cを実施すること。

復習時間：60分

- ◆オブジェクトの挿入と編集：グラフ
- ◆アニメーション効果・画面切り替え

### 第6回 中間課題①

復習内容：課題作成を進めること。

復習時間：90分

- ◆課題作成

### 第7回 中間課題②

- ◆課題作成・提出

### 第8回 Webデザイン①

予習内容：「第1回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：60分

- ◆インターネットの仕組み・Webページのしくみ
- ◆Webページ作成 実習①：HTML（基本タグ）



## 第9回 Webデザイン②

予習内容：「第8回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：60分

◆Webページ作成 実習①：HTML（リンク・画像・リスト）

## 第10回 Webデザイン③

予習内容：「第9回」の授業で作成したHTMLファイルのソースを確認しておくこと。

予習時間：30分

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：60分

◆Webページ作成 実習①：HTML/CSS

## 第11回 Webデザイン④

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：30分

◆Webデザインの考え方

◆ユニバーサルデザイン・Webユーザビリティ・Webアクセシビリティ・W3C

## 第12回 Webデザイン⑤

復習内容：課題内容を反復すること。

復習時間：30分

◆情報をデザインする

## 第13回 Webデザイン⑥

復習内容：課題作成を進めること。

復習時間：90分

◆課題作成

## 第14回 Webデザイン⑦

復習内容：課題作成を進めること。

復習時間：90分

◆課題作成

## 第15回 期末課題

予習内容：「第8回～第12回」の授業内実習を反復し、知識テストの予習を行っておくこと。

予習時間：90分

◆「第8回～第12回」を範囲とする択一式のテスト

◆課題提出

◆課題のレビュー

## ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>バイオテクノロジー技術論</b>				
英文名 :	Guidance for Experience to Biotechnology				
担当者 :	瀧川 義浩				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

近年、農業、医薬ならびに食品といった様々な分野で活用されているバイオテクノロジーの役割は大きい。本講義では、それらを理解するために必要な植物バイオテクノロジーの知識、技術ならびに植物病害防除技術の内容を説明する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

植物バイオテクノロジーに必要な初歩的な植物組織培養技術、遺伝子工学技術などの関連基礎知識を養う。また、植物に病害を引き起こす微生物、害虫の存在やそれらからの防除方法についての基本的な知識も修得する。本講義終了後の期末試験に合格すれば2単位を習得する。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後（試験期間終了後）に生物生産工学研究室（512号室実験室）前にて試験の要点等を掲示します。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しないが、関連の参考文献もしくはそれ以外の文献を調査して予習復習することが望ましい。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784782103333 『植物バイオテクノロジー』（高山真策、幸書房：2009）

[ISBN]9784540042324 『植物バイオテクの基礎知識』（大沢勝次、農文協：2005）

【留意事項】その他、必要であれば適宜授業時に紹介をします。

### ■ 関連科目

遺伝子工学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準じます。

### ■ 研究室・メールアドレス

生物生産工学実験室（東1号館 5階512号実験室）

takikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

土曜日4時限目 事前にメールにてアポイントを取ってください。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

本講義は、(1)バイオテクノロジーの体系と原理、(2)バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法、(3)植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類、(4)植物組織培養技術、(5)バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基

礎概要、(6)植物病害防除技術、の6つの内容に分けられている。それぞれ(1)から(6)の講義内容についてはそれぞれが連続した内容を複数回に分けたものとなっている。本講義で紹介する内容の(1)ではバイオテクノロジーの語源や歴史などについて幅広い講義を2回に分けて連続的に行う。(2)についてはバイオテクノロジーの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオテクノロジーの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を実施する。(3)については植物組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて基礎的な内容の講義を連続した内容で3回に分けて講義を実施する。(4)については実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施する。(5)についてはバイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要(遺伝子組換え植物作製方法についても)について連続的な内容で3回にわけて講義を実施する。最後に(6)であるが、農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施する。

### **第1回 バイオテクノロジーの体系と原理 (1)**

予習内容：バイオテクノロジー(バイオ)の語源や歴史について事前に調査することが望ましい。また、バイオテクノロジーの良い点、悪い点について自分の考えをまとめておくこと。初回の講義でそれを記述をしてもらいます。

予習時間：120分

復習内容：講義内容を参考にして復習ノートを作製すること。

復習時間：60分

バイオテクノロジーの2面性について記述をしてもらいます。また、その2面性についてディスカッションをしてもらいます。

### **第2回 バイオテクノロジーの体系と原理 (2)**

予習内容：バイオテクノロジーが使用されている研究にはどのようなものが該当するのかを事前に調査することが望ましい。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し復習ノートを作製すること。

復習時間：60分

バイオテクノロジーの語源や、歴史などについて紹介します。

### **第3回 バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法 (1)**

予習内容：バイオ実験に必要な実験室の設備などを関連文献を参考にしながら知識を入れておく事。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んでおくこと。

復習時間：60分

バイオテクノロジーの実験に必要な実験室の設備、機器類を紹介し、さらに植物バイオテクノロジーの実施に必要な培地の組成やその作製方法について連続した内容で2回に分けて講義を行います。

### **第4回 バイオ実験に必要な設備、機器類および培地の組成とその作製方法 (2)**

予習内容：バイオ実験に必要な培地の種類や作製方法などを理解すること。今後の基礎実験や研究で必要となる。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートの読み返しや参考文献を読んで情報の整理をしておくこと。また、ここまでの復習ノートを作製すること。

復習時間：120分

2回の連続した内容の講義のため、第3回目の続きからとなります。

### **第5回 植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類 (1)**

予習内容：基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。

復習時間：60分

植物バイオテクノロジーの基盤技術は組織培養です。この組織培養を実施するにあたり、植物がもつ基本的な再生経路やそれに関連する植物ホルモンについて理解する必要があります。ここでは、基礎的な内容を3回に分けて講義を実施します。

### **第6回 植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類 (2)**

予習内容：(1)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートをよく読み返し、知識の整理をしておくこと。

復習時間：60分

3回の連続した内容の講義のため、第5回目の続きからとなります。

### **第7回 植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類 (3)**

予習内容：(2)からの続きになるので、基礎的な植物の再生経路ならびに植物ホルモンについて事前に勉強しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：第5～7回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。

復習時間：180分

2回の連続した内容の講義のため、第6回目の続きからとなります。

### 第8回 植物組織培養技術（1）

予習内容：第5～7回の講義内容（植物体の再生経路と植物組織培養に用いる植物ホルモンの種類）が重要なポイントになるので事前にそれらを復習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

実際の研究例を紹介しながら植物組織培養技術について連続的な内容を3回に分けて講義を実施します。ここでは、実際の技術内容について紹介します。

### 第9回 植物組織培養技術（2）

予習内容：植物組織培養技術を用いた研究について事前に情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読み、実験方法を予習しておくことが望ましい。

予習時間：180分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

3回の連続した内容の講義のため、第8回目の続きからとなります。

### 第10回 植物組織培養技術（3）

予習内容：第8～9回の講義内容をもとに植物組織培養技術を用いた研究についてさらに詳しい情報を入れておくこと。できれば日本語の植物組織培養の文献を読んでおくこと。

予習時間：120分

復習内容：第8～10回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。

復習時間：120分

3回の連続した内容の講義のため、第9回目の続きからとなります。

### 第11回 バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（1）

予習内容：高校の教科書に記載されている遺伝子工学の知識について復習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

バイオ技術に必要な非常に初歩的な遺伝子工学技術の概要（遺伝子組換え植物作製方法についても）について連続的な内容で3回にわけて講義を実施します。PCR法からアグロバクテリウム法やゲノム編集技術なども紹介します。

### 第12回 バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（2）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。特に、組換え植物作製方法の原理に要点を絞る事が望ましい。

復習時間：60分

3回の連続した内容の講義のため、第11回目の続きからとなります。

### 第13回 バイオ技術に必要な遺伝子工学技術基礎概要（3）

予習内容：組換え植物を作製するための方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：第11～13回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。

復習時間：120分

3回の連続した内容の講義のため、第12回目の続きからとなります。

### 第14回 植物病害防除技術（1）

予習内容：植物に病害を引き起こす微生物、害虫および植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：講義ノートを読み返し、内容を整理しておくこと。

復習時間：60分

農業作物を安定的に生産するうえで重要なことに病虫害管理が挙げられる。その病虫害の防除方法について種々のバイオ技術や物理的技術を利用した方法に関する講義を2回に分けて連続的な講義を実施します。物理的防除方法については、現在のところ、最も効果があると考えられる技術を紹介します。

### 第15回 植物病害防除技術（2）

予習内容：生物学的および物理的な植物病害防除の方法について予め知識を入れておく事。

予習時間：120分

復習内容：第14～15回分の講義ノートを読み返し、復習ノートを作製すること。また、定期試験にあたって、到達目標の達成状況を参照しつつ講義内容全体を復習し、定期試験対策のための復習ノートを作製すること。

復習時間：180分

2回の連続した内容の講義のため、第14回目の続きからとなります。

**定期試験**

試験内容は、15回目までの講義内容の知識を幅広く問います。記述式の問題も複数ありますので、解答をする際は、問われている内容を正確に理解し、必要なキーワードを入れながら試験に望んでください。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>科学倫理</b>				
英文名 :	Scientific Ethics				
担当者 :	久保田 均				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

#### 〔授業概要〕

現在はビッグデータ、IOT、AI、ロボットなど第4次情報革命の最中と言われており、それらの技術は専門分野にかかわらず技術者が知っておく必要がある。本科目においては、それらの項目を重点的に学習し、技術者倫理を学習する。関連科目としては、「科学技術と人間社会」がある。

#### 〔授業方法〕

基礎として、技術者倫理の基本項目である、「安心と安全」「リスクアセスメント」「予防原則」を学習する。その上で、ビッグデータ、IOT、AI、ロボットの基礎的学習を行い、技術者倫理を学習する。

また、小論文の作成、発表も重視しており、各節の最後には事例演習と発表を行い、「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

技術者倫理の基礎知識をビッグデータ、IOT、AI、ロボットなどの分野で重点的に学習する。その中で、最近話題のテーマの事例を含めて小レポートを作成し発表する。受講者「考える力」「まとめる力」「発表する力」「批評する力」を養う。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

授業中の演習、および、レポート作成、発表 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては事例と演習で作成し、原則、次回の事例と演習で発表、相互批評を実施して頂きます。

### ■ 教科書

【留意事項】別途指示します。

### ■ 参考文献

[ISBN]なし 『科学技術と人間社会 講義ノート』(久保田 均著)

### ■ 関連科目

科学技術と人間社会

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階) kubota@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

授業の前後の休憩時間。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・「学習の仕方」と「成績評価方法」
- ・目指す技術者

### 第2回 安心と安全：製造物責任・製品安全

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・製造物責任
- ・製品安全

### 第3回 安心と安全：リスクアセスメント

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・リスクアセスメント（RA）
- ・FMEA
- ・FTA

### 第4回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・リスクアセスメント（RA）、FMEA、FTAの事例演習

### 第5回 予防原則：遺伝子組み換え食品

予習内容：なし

復習内容：講義の理解（30分）

復習時間：30分

遺伝子組み換え食品に関するタクミさんと「ユミ」さんの議論を通して予防原則を理解する。

### 第6回 予防原則：食品添加物

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

食品添加物に関して、「元添加物メーカー技術者」と「ある大学教授」の見解を通して予防原則を理解する。

### 第7回 事例演習・発表

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第4回事例演習の発表と相互批評
- ・予防原則に関する事例演習

### 第8回 ビッグデータ・IOT (Internet Of Thing)

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

ビッグデータ・IOTの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともにガバナンス上の課題を把握する。

### 第9回 ブロックチェーン

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

仮想通貨の事例を通じて、ブロックチェーンの仕組みを理解し、メリット、デメリットとともに課題を把握する。

### 第10回 機械学習

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

機械学習の発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

#### **第11回 ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

ディープラーニングの発展の歴史、代表的手法、応用事例を概説する。

#### **第12回 事例演習・発表**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第7回事例演習の発表と相互批評
- ・I O T・ビッグデータに関する事例演習

#### **第13回 エンハンスメント**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

能力・肉体改造方法の概説。

#### **第14回 ロボット**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

機械技術を使った能力、肉体改造の概説。

#### **第15回 事例演習・発表**

予習内容：なし

復習内容：講義の理解

復習時間：30分

- ・第12回事例演習の発表と相互批評
- ・講義のポイントのまとめと確認

#### **定期試験**

- ・講義の内容の理解度の確認
- ・事例演習を通じた応用力、レポート作成能力の確認

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名 :	<b>情報倫理</b>						
英文名 :	Information Ethics						
担当者 :	岡 宏						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

2003年より高校で普通教科「情報」が必修となり、情報活用の実践力、情報の科学的な理解力、情報社会に参画する姿勢を基軸に教育が行われている。大学での情報教育は、高校での教科「情報」の履修を前提に行われる。さて、1990年代終わりから商用インターネット利用が急速に進み、世界的に利用者が激増した。利用者は利便性を享受する一方、インターネット利用時の危険について理解し、身を守る対策をとり、情報を個人が自由に受発信できることに伴う課題を理解し、さらに他人に危害を与えないための配慮も求められる。さらに近年、サイバー犯罪に関連し青少年が性犯罪に巻き込まれる危険性が増大している。国際的には、青少年への商業的性的搾取は「児童虐待」という重大問題であることの認識を深め、社会全体で対応を考えることが喫緊の課題である。また大学でも、日常生活でインターネットを利用し、情報の受発信を行う学生が少なくないが、時に外部から著作権侵害などの警告をうけることもある。このような状況下で情報倫理教育は必須のものとなってきた。本来、情報倫理意識とは道徳的判断に委ねられている。そのため、個人の道徳的規範意識が大きく影響する。道徳的・倫理的背景には、その国の文化や社会構造が働いている。その点で、日本における情報倫理教育も完全にユニバーサルなものにはならないが、各国における課題の差異性は、異文化理解という視点では興味深い。本年度は特にサイバー犯罪と情報に関連する犯罪を中心に国際化する犯罪の一端を観察しながら情報倫理の意味について学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学习支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この講義を履修することによって、主に以下の3点が出来るようになります。

- ① 情報倫理を学ぶ理由を考え、その必要性を説明できる。
- ② 現代社会におけるサイバー犯罪から青少年を保護する方途について考えることができる。
- ③ 情報犯罪から個人を守る方途を考えることができる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
講義中課題 20%  
講義中試験 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、講義中に要点を示し、資料を配布します。また、必要に応じて添削を行いません。  
試験については、要点と課題へのアプローチをUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】各回、講義レジュメ配付。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784879812964 『子どものケータイ利用と学校の危機管理』（下田 博次(青少年メディア研究会理事長), 少年写真新聞社：2009)

## ■ 関連科目

情報処理基礎 I・II

## ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階254室）・hiroshioka@socio.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

金曜日3時限後の休憩時間、4時限後の休憩時間。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

特に、授業時間以外に下記の要領で研究ノートの作成を行い学修の達成度向上を図る。

(1) 「情報倫理研究ノート」の作成。

2週間に1テーマを挙げ（但し、新聞・ニュース番組は用いない）

- ①テーマ選定の理由。
- ②テーマに関連して調べた内容。
- ③「思い、感じ、考え」たこと。
- ④第2週間目では、第1週間目の記述を再考する。
- ⑤どのように考えが変化したか、あるいは深化したかを分析する。

### 第1回 授業概要と成績評価の説明

（「児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪」）

予習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪

予習時間：60分

復習内容：児童虐待構成要因としてのサイバー犯罪

復習時間：60分

### 第2回 「サイバー犯罪から子どもをまもる」

予習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる

予習時間：60分

復習内容：サイバー犯罪から子どもをまもる

復習時間：60分

### 第3回 「子どものケータイ利用への危険意識と対応の混乱」

予習内容：子どものケータイ利用について考える

予習時間：60分

復習内容：子どものケータイ利用への危険意識と対応の混乱

復習時間：60分

### 第4回 「なぜネット遊びが増殖するのか」

予習内容：ネット遊びとネット利用の違いを考える

予習時間：60分

復習内容：なぜネット遊びが増殖するのか

復習時間：60分

### 第5回 「リスクを発生させる情報環境・構造」

予習内容：情報環境構造のリスクを考える

予習時間：60分

復習内容：リスクを発生させる情報環境・構造

復習時間：60分

### 第6回 「ネットいじめの時代」

予習内容：ネットいじめから子どもを如何に守るか

予習時間：60分

復習内容：ネットいじめから子どもを救済する方法

復習時間：60分

#### **第7回 「学校のリスク管理」**

予習内容：学校のリスク管理の重要性

予習時間：60分

復習内容：学校のリスク管理の実態

復習時間：60分

#### **第8回 講義中試験**

予習内容：講義中試験

予習時間：60分

復習内容：講義中試験

復習時間：60分

#### **第9回 情報倫理コラム**

「情報社会のなかの責任を考える」～【自己責任原則】～

予習内容：自己責任とは何かを考える

予習時間：60分

復習内容：「自己責任」という表現の意味

復習時間：60分

#### **第10回 「知的財産権」**

予習内容：知的財産権について基礎的学修

予習時間：60分

復習内容：知的財産権について整理

復習時間：60分

#### **第11回 「個人情報保護」**

予習内容：個人情報保護

予習時間：60分

復習内容：個人情報保護

復習時間：60分

#### **第12回 「プライバシー」**

予習内容：プライバシーとは何か

予習時間：60分

復習内容：プライバシーの重要性

復習時間：60分

#### **第13回 「プライバシーと民主主義」**

予習内容：プライバシーと民主主義

予習時間：60分

復習内容：プライバシーと民主主義

復習時間：60分

#### **第14回 「データマイニング」**

予習内容：データマッチングについて

予習時間：60分

復習内容：データマイニングの必要性はあるのか

復習時間：60分

#### **第15回 「パノプティコンとジョージ・オーウエル」**

予習内容：パノプティコンについて

予習時間：60分

復習内容：パノプティコンは空想なのか

復習時間：60分

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>生物と地球環境</b>						
英文名 :	Organisms and Global Environment						
担当者 :	星 岳彦・坂本 勝・松本 和也・三谷 匡・宮本 裕史・中西 章・ 白木 琢磨・江口 陽子						
開講学科 :	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に關与する。

### ■ 成績評価方法および基準

星・坂本 時間内に実施する記述式小テストで評価(33.3%) 5%ごとに丸めるとき→ 35%  
 宮本 小テスト(6.7%) 5%  
 三谷 課題レポート(13.3%) 15%  
 松本 ルーブリック(50%)と課題レポート(50%)で評価(6.7%) 5%  
 中西(6.7%) 5%  
 白木・江口 時間内に実施する記述式小テストで評価(33.3%) 35%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

複数教員で開講する科目のため、小テスト、期間内テスト、レポート課題に関する解説・解答等は、講義ごとに担当の研究室で、訪問またはメールによる問い合わせによって対応します。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施する。

### ■ 研究室・メールアドレス

星研究室（西1号館4階459）・hoshi@waka.kindai.ac.jp  
 坂本研究室（西1号館4階452）・sakamoto@waka.kindai.ac.jp

松本研究室(西1号館6階658)・kazum@waka.kindai.ac.jp  
三谷研究室(東1号館5階521)・mitani@waka.kindai.ac.jp  
宮本(裕)研究室(西1号館4階457)・miyamoto@waka.kindai.ac.jp  
中西研究室(西1号館6階652)・nakanishi@waka.kindai.ac.jp  
白木研究室(東1号館4階419)・shiraki@waka.kindai.ac.jp  
江口研究室(東1号館4階417)・eguchi@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照すること。代表教員(星)のオフィスアワーは月曜日1時限と火曜日1時限です。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 食糧生産と環境(緑の革命とその崩壊)(星)

予習内容：1960年代から1970年代にかけての世界の食糧増産に貢献した主要技術は何か調べておく。

予習時間：30分

復習内容：持続的農業の実践的技術にはどのようなものがあるのか事例を調べてまとめる。

復習時間：60分

### 第2回 食糧生産と環境(炭素と水の環境アセスメント)(星)

予習内容：食糧生産に関係する環境アセスメント技術にはどのようなものがあるか調べておく。

予習時間：30分

復習内容：LCA、CFP、VWの食糧生産に関連する実施事例を調べ、その課題と今後の発展方向をまとめる。

復習時間：60分

### 第3回 植物に感染する微生物(坂本)

予習内容：微生物によって引き起こされる植物の病害と、その病原について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：植物に感染する微生物について、それぞれの感染の仕組みをまとめておく。

復習時間：60分

### 第4回 植物に感染する微生物の進化(坂本)

予習内容：植物病原菌に対して抵抗性を示す植物について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：植物の抵抗性遺伝子と病原菌の非病原性遺伝子の進化についてまとめておく。

復習時間：60分

### 第5回 第1回から第4回までの講義に関する小テスト(坂本)

予習内容：小テストに向けて学修内容の整理をしておく。

予習時間：120分

復習内容：テストでできなかったところを再考しておく。

復習時間：30分

### 第6回 動物とヒトの環境に対する適応(宮本)

予習内容：動物の多様性について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：ヒトを含めた動物の形態進化の意味を理解する。

復習時間：60分

### 第7回 不妊治療の現在地(三谷)

予習内容：不妊症の主な要因と日本における晩産化の背景について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：不妊症が増加した生物学的社会的背景を理解し、個人のライフプランにどう活かすべきか考える。

復習時間：60分

### 第8回 野生動物の保護と環境の保全(三谷)

～Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ～

予習内容：野生動物が絶滅に向かう要因について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：動物園が動物を維持する上で、現状の課題と今後取組べき方策について考察する。

復習時間：60分

### 第9回 環境(光)と遺伝子～時計遺伝子～(松本)

予習内容：2017年ノーベル生理学・医学賞の受賞内容「体内の概日リズムを制御する分子メカニズム」について、ノーベル財団

のHPを参照に予め調べる。

予習時間：30分

復習内容：多くの生命現象には、24日時間周期の日周リズム（概日リズム）が存在していることを理解し、その分子メカニズムについても考察する。

復習時間：60分

#### **第10回 生物環境の変化と新興感染症(中西)**

予習内容：新興感染症について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：環境破壊・地球温暖化と新興感染症の拡大について考察する。

復習時間：60分

#### **第11回 食肉生産と地球環境（白木）**

予習内容：牧畜、農業、産業革命について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：現代日本の置かれた状況を考え、畜産業の今後について考察する。

復習時間：60分

#### **第12回 食品ロス（白木）**

予習内容：制度、取り組みについて調べておく。

予習時間：60分

復習内容：将来起こる問題と対策についてまとめる。

復習時間：60分

#### **第13回 微生物に対する抗生物質の作用機構（江口）**

予習内容：抗生物質にはどのようなものがあるか調べておく

予習時間：30分

復習内容：抗生物質の作用機構についてまとめる。

復習時間：60分

#### **第14回 微生物の薬剤耐性問題（江口）**

予習内容：微生物の抗生物質耐性機構について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：薬剤耐性の獲得機構、多剤耐性菌の問題についてまとめておく。

復習時間：60分

#### **第15回 第11回から第14回までの講義に関する小テスト(江口)**

予習内容：小テストに向けて学修内容の整理をしておく。

予習時間：120分

復習内容：テストで解答できなかった問題と解説を参考にし、再考する。

復習時間：30分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>生物と地球環境</b>						
英文名 :	Organisms and Global Environment						
担当者 :	阿野 貴司・秋田 求・松本 和也・三谷 匡・宮本 裕史・中西 章・ 尾崎 嘉彦・武部 聡						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与する。

### ■ 成績評価方法および基準

小試験 (阿野・秋田) 35%  
 宮本課題レポート (ルーブリック評価) 5%  
 三谷課題レポート (ルーブリック評価) 15%  
 松本課題レポート (ルーブリック評価) 5%  
 中西課題レポート (ルーブリック評価) 5%  
 課題レポート (尾崎・武部) ルーブリック評価 35%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題に関する要点と解説を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784274219276 [絵とき] 植物生理学入門 山本良一 (編) オーム社 (2016年)  
 [ISBN]9784759811070 植物生理学 三村徹郎・鶴見誠二 (編著) 化学同人 (2009年)  
 [ISBN]9784274208201 環境科学 吉原利一 (編) オーム社 (2010年)

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

阿野研究室 (西1号館4階458) ・ tano@waka.kindai.ac.jp  
 秋田研究室 (西1号館5階557) ・ akita@waka.kindai.ac.jp

松本(和)研究室(西1号館6階658)・kazum@waka.kindai.ac.jp  
三谷研究室(東1号館5階521)・mitani@waka.kindai.ac.jp  
中西研究室(西1号館6階652)・nakanishi@waka.kindai.ac.jp  
宮本(裕)研究室(西1号館4階457)・miyamoto@waka.kindai.ac.jp  
尾崎研究室(西1号館1階153)・ozaki@waka.kindai.ac.jp  
武部研究室(西1号館6階660)・takebe@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照すること。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 地球環境(1) (阿野)

予習内容: 地球環境問題の整理

予習時間: 30分

復習内容: 地球環境の成立と地球環境問題の本質的原因

復習時間: 30分

### 第2回 地球環境(2) (阿野)

予習内容: 地球環境問題の原因と持続可能な社会と環境技術

予習時間: 30分

復習内容: 持続可能な社会

復習時間: 30分

### 第3回 植物と環境(1) (秋田)

予習内容: 参考図書等を手がかりに植物の構造、光合成反応、窒素同化経路について調べる。「気孔」、「葉緑体」、「光化学系Ⅰ・Ⅱ」、「ルビスコ」、「カルビン回路」、「硝酸還元酵素」、「GS-GOGAT経路」、「グルタミン酸合成」をキーワードとして予習する。

予習時間: 90分

復習内容: 予習した内容、ユニパに掲載したパワーポイント(講義中の資料)と授業中に書いたメモをもとに講義ノートを作成させる。

復習時間: 60分

植物の作用により周辺の環境が変化する。その例として、温度低下、二酸化炭素吸収・同化、無機窒素吸収・同化について、その仕組みとともに説明する。

### 第4回 植物と環境(2) (秋田)

予習内容: 参考図書等を手がかりに、窒素と硫黄の代謝経路、植物の異物代謝および土壌微生物に対する植物の影響を調べる。「窒素同化」、「硫黄同化」、「ファイトレメディエーション」、「根圏効果」をキーワードとして予習する。

予習時間: 90分

復習内容: 予習した内容、ユニパに掲載したパワーポイント(講義中の資料)と授業中に書いたメモをもとに講義ノートを作成させる。

復習時間: 60分

植物の作用により環境を浄化できる。その例として、大気中の窒素・硫黄酸化物(NO<sub>x</sub>・SO<sub>x</sub>)浄化、土壌中の有機汚染物質や重金属汚染物質の浄化について、その仕組みとともに説明する。

### 第5回 地球環境と微生物・植物(阿野・秋田)

予習内容: 参考図書を活用しながら、講義中の資料、ユニパに掲載したパワーポイント、授業中に書いたメモをもとに、これまでの4回の講義内容を整理する。

予習時間: 90分

復習内容: 提示された復習問題に対する各自の答えを作成させる。

復習時間: 90分

地球環境の成立過程と地球環境問題の内容、解決策と技術の理解を深める。その後、植物と環境とのかかわりに関する問題に答える。

### 第6回 生命の起源と生物の多様化 (宮本)

予習内容: 初期の生命について調べておく。

予習時間: 30分

復習内容: 生命の起源から多細胞生物にいたる進化の流れをまとめる。

復習時間: 60分

### 第7回 動物とヒトの環境に対する適応(宮本)

予習内容: 動物の多様性について調べておく。

予習時間: 30分



復習内容：ヒトを含めた動物の形態進化の意味を理解する。

復習時間：60分

#### 第8回 野生動物の保護と環境の保全～Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ～（三谷）

予習内容：野生動物が絶滅に向かう要因について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：動物園が動物を維持する上で、現状の課題と今後取り組むべき方策について考察する。

復習時間：60分

#### 第9回 環境(光)と遺伝子～時計遺伝子～（松本）

予習内容：2017年ノーベル生理学・医学賞の受賞内容「体内の概日リズムを制御する分子メカニズム」について、ノーベル財団のHPを参照に予め調べる。

予習時間：30分

復習内容：多くの生命現象には、24日時間周期の日周リズム（概日リズム）が存在していることを理解し、その分子メカニズムについても考察する。

復習時間：60分

#### 第10回 生物環境の変化と新興感染症（中西）

予習内容：新興感染症について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：環境破壊・地球温暖化と新興感染症の拡大について考察する。

復習時間：60分

#### 第11回 食品産業と環境（尾崎）

予習内容：環境省HPの[http://www.env.go.jp/recycle/food/01\\_about/H26\\_current.pdf](http://www.env.go.jp/recycle/food/01_about/H26_current.pdf)および

<http://www.env.go.jp/recycle/foodloss/index.html>を参照し、食品加工廃棄物と食品ロスについて自分なりに整理をしておく。

予習時間：60分

復習内容：講義で紹介した事例以外の主要な食品加工廃棄物について、発生量、再利用の現状について調べておく。

復習時間：60分

「食品産業における廃棄物の現状および食品リサイクル法への対応状況について俯瞰する」

#### 第12回 食品系未利用バイオマスの高度利用（尾崎）

予習内容：これまで学んだ食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートを構想するとともに、農林水産省のウェブサイト「農業の基礎知識」（[http://www.maff.go.jp/j/nouyaku/n\\_tisiki/tisiki.html](http://www.maff.go.jp/j/nouyaku/n_tisiki/tisiki.html)）へ行き、ひと通り読んでおくこと。

予習時間：30分

復習内容：食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートの作成（240分）

さらに、病害虫の種類、症状、被害の程度について調べ、何についてまとめるかレポートの構想を立て始める。（60分）

復習時間：300分

「食品加工廃棄物、食品ロスを含む食品系未利用バイオマスの高度利用技術についての方向性と技術開発の現状について論説する」

#### 第13回 食料生産と環境（尾崎・武部）

予習内容：これまで学んだ食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートを構想するとともに、農林水産省のウェブサイト「農業の基礎知識」（[http://www.maff.go.jp/j/nouyaku/n\\_tisiki/tisiki.html](http://www.maff.go.jp/j/nouyaku/n_tisiki/tisiki.html)）へ行き、ひと通り読んでおくこと。

予習時間：90分

復習内容：食品系未利用バイオマスの高度利用に関するレポートの作成（240分）

さらに、病害虫の種類、症状、被害の程度について調べ、何についてまとめるかレポートの構想を立て始める。（30分）

復習時間：270分

食品系未利用バイオマスの高度利用のまとめ（尾崎）と、生物農薬の種類、使用法、対象とする病害虫について講述する（武部）。

#### 第14回 なぜ農業は使われるのか（武部）

予習内容：総合的病害虫、雑草管理（IPM）、有機農法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：化学農薬の特性について調べ、環境負荷が小さくなる農薬の条件を考える。

復習時間：60分

農薬を効果的に用い使用量を抑えるIPMや無農薬農法について講述する。

#### 第15回 ‘安全’な農薬の開発（武部）

予習内容：安全な農薬として社会が受け入れるには、どのような性質が必要かを考える。

予習時間：30分

復習内容：課題レポートの作成。

復習時間：420分

標的生物のみに作用する選択毒性は、安全な農薬のためにとっても重要な性質である。BT剤を例に、選択毒性の分子機構について概説する。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>医療・科学・暮らし</b>						
英文名 :	Medical Care, Science and Daily Life						
担当者 :	浅居 正充・木村 裕一・北山 一郎・宮下 尚之・西手 芳明・ 藤井 雅雄						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

健康や病気そして食と暮らしの安全など、人間生活の質の維持と向上に関する課題に強い関心がよせられている。本講では、現代社会・未来社会を支える研究者・技術者に必要な科学的教養の獲得を目的に以下の講義を行う。

(西手芳明) ヒポクラテス時代の医術から現代医療への変遷に科学の成果が果たした役割は極めて大きい。現代医療を成し支えている科学について概説し、人体の構造とその機能を代行する医療機器についての特徴や働き、安全管理の技術について概説する。

(宮下・浅居・木村) 医療や暮らしを支えるコンピュータ・エレクトロニクス技術に関する話題をとりあげ、生命科学、生体情報処理、生物の仕組みとの関わりや応用につき概説する。

(藤井雅雄) 現代社会の暮らしにおいては、様々なエネルギーと工業製品(特に家電製品)なくして快適な生活は実現できない。快適な生活環境とは何かを、熱・温度という視点から、身近な空気と水を通して概説する。

(北山一郎) 質の高い人間生活とは何かを考察し、それを実現する医療・福祉機器について、例えば障がいを克服して充実した生活を実現する福祉用具・ウェルネス機器などの教材をもとにヒューマンマシンシステムの観点から概説する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・医療機器の役割や意義、安全管理について理解ができること。
- ・コンピュータ・エレクトロニクス技術の生命科学との関わりや応用が理解できること。
- ・暮らしの中の冷暖房など具体例を通して、熱や流体の移動に関する基本概念を学び、快適な生活空間を実現するための方法を数式を用いて検討することができること。
- ・ロボットをはじめとする人間と機械の共存を目指した21世紀社会において、福祉や介護の分野では現状どのような機器システムが開発されているのか、その代表例を知ることによって人間と機械のインターフェースの重要性を理解すること。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的1の達成に関与している。各学科ディプロマポリシーとの対応については、学科カリキュラムマップに示す。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの内容に基づいて、それに応じた指導を行う

### ■ 教科書

【留意事項】 適宜資料を配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しない。

### ■ 関連科目

特になし。

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

宮下研究室（東1号館2階217）・miya@waka.kindai.ac.jp

浅居研究室（東1号館3階313）・asai@waka.kindai.ac.jp

木村研究室（東1号館4階410）・ukimura@waka.kindai.ac.jp

西手研究室（東1号館2階218）・menisite@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

浅居正充 水曜5限と月曜1限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 医療機器とは

予習内容：医療機器の定義について予習すること。

予習時間：120分

復習内容：講義後のノートを見返し医療機器についての見識をさらに深めること。

復習時間：120分

医療機器について解説を行い、実際の使用例を提示して講義を行います。

### 第2回 医療現場で用いられる医療機器 1

予習内容：呼吸器および循環器系の臓器について調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：呼吸器および循環器系の臓器の役割とそれぞれの関係性を再確認すること。

復習時間：120分

呼吸器および循環器系の機能を代行する医療機器について講義を行います。

### 第3回 医療現場で用いられる医療機器 2

予習内容：代謝系の臓器について調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：代謝系の臓器の役割とそれぞれの関係性を再確認すること。

復習時間：120分

代謝系の機能を代行する医療機器について講義を行います。

### 第4回 医療機器の安全管理

予習内容：医療機器使用についてトラブルやアクシデントについて調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：医療機器使用についてトラブルやアクシデントの対策など講義を振り返り、再確認すること。

復習時間：120分

医療事故・事例を紹介して医療機器の安全管理について講義を行います。

### 第5回 生命科学とコンピュータ

予習内容：スーパーコンピュータや分子シミュレーションの概要について書籍やインターネットで調べる。

予習時間：150分

復習内容：スーパーコンピュータ・たんぱく質と医療・生活との関わりについて考察する。

復習時間：90分

スーパーコンピュータに関する基礎知識とそれをういた生体分子シミュレーションの話題について、疾患の分子機構や薬剤開発などの具体例をあげて講義する。

### 第6回 生命に学ぶ、"光"をあやつる技術

予習内容：電磁波に関する物理につきインターネット等で調べておく。

予習時間：150分

復習内容：人工媒質（メタマテリアル）につき概説できるよう講義内容を復習する。

復習時間：90分

人工電磁波媒質の研究につき紹介し、負の屈折率、透明マント等の関連トピックにつき解説する。

### 第7回 画像の医学への応用 -アルツハイマー病の画像診断の実現に向けて-

予習内容：PETについてインターネット上の情報源に

当り、その概略を把握する。

予習時間：150分

復習内容：PETを用いたアルツハイマー病早期診断の流れを、自分の言葉で説明できるように、講義内容を復習する。

復習時間：90分

認知症の過半数を占め、治療薬の開発も進んでいるアルツハイマー病は、 $A\beta$ の脳組織への蓄積が原因であることが確定しています。そこで、陽電子断層画像法(PET)を放射性同位体を使って合成した対 $A\beta$ 分子プローブとの組み合わせによる、アルツハイマー病の画像診断法について説明します。

### 第8回 暮らしの中のエネルギーと快適性

予習内容：暮らしを支えるエネルギー源について調査する。

予習時間：90分

復習内容：熱エネルギーの特性を考察する。

復習時間：150分

暮らしを支えるインフラについて述べ、冷房と熱中症を例にして健康維持と省エネの重要性を解説する。

### 第9回 省エネ対策 1 (エアコンの設定温度を変える)

予習内容：冷暖房の設定温度は何℃が推奨されているか調査する。

予習時間：90分

復習内容：設定温度による冷暖房負荷の変化を数式を用いて考察する。

復習時間：150分

省エネ対策として、冷暖房負荷の低減についてニュートンの法則を用いて解説する。

### 第10回 省エネ対策 2 (人間の体温調節のメカニズムを知る)

予習内容：暑さ寒さをしのぐための生活の知恵を調査する。

予習時間：90分

復習内容：熱伝導に関するフーリエの法則を用いて、省エネ対策を検討する。

復習時間：150分

人間が快適と感じる皮膚温を維持するための対策をフーリエの法則を用いて解説する。

### 第11回 暮らしを支えるICT技術 (半導体連鎖)

予習内容：半導体技術の進展の暮らしへの影響を調査する。

予習時間：150分

復習内容：IoTの進展の暮らしへの影響を考察する。

復習時間：90分

快適な暮らしは様々な工業製品に支えられており、特に半導体の進歩によるところが大きいことを解説する。

### 第12回 ヒューマン・マシーンシステム

予習内容：ヒューマン・マシーンシステムの代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：ヒューマン・マシーンシステムについて概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

人間と機械が一体となって作業を遂行するシステムのモデルと開発・製品事例を説明する。

### 第13回 生活支援機器

予習内容：生活支援機器の代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：生活支援機器について概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

障がい者や高齢者の生活を支援する機器・システムの事例とそこに用いられている技術を解説する。

### 第14回 バリアフリー、ユニバーサルデザイン

予習内容：バリアフリーとユニバーサルデザインの代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：バリアフリーとユニバーサルデザインについて概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

私たちの生活を豊かにし、参加の機会を推進する方策としてのバリアフリー、ユニバーサルデザインを事例を用いて解説する。

### 第15回 ウェルネス機器

予習内容：ウェルネス機器の代表例を事前に調べておくこと。

予習時間：150分

復習内容：ウェルネス機器について概説できるよう復習すること。

復習時間：90分

代表的な医療機器と健康長寿推進を進めるウェルネス機器の事例とそこに用いられている技術を解説する。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報処理基礎 I</b>						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	児玉 高志						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

現代社会、とりわけ科学技術分野に関連する領域ではコンピューターやネットワークの利用が急速に進んでいます。情報処理基礎Iでは、このような状況に対応して学習・研究を進めていくための基礎力を習得するために、生命科学分野全般に関連する情報処理技術について、入門的、導入的な内容を学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

授業を通じて、生命科学分野に関連するデータベースのインターネットを通じた利用方法などをはじめとするバイオインフォマティクスの様々な手法、コンピュータを用いた学術的な報告書の作成、確率・統計などデータ解析に必須の知識などの基礎についてじゅうぶん習得することを目標とします。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

授業中の課題 70%  
定期試験 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答例は授業の際にファイルの配布などにより示し、解説も授業中に行います。

### ■ 教科書

【留意事項】 授業時に課題ファイルを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業時に適宜紹介します。

### ■ 関連科目

情報処理基礎 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階) infokodama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 生命と情報

予習内容：情報技術と生命科学の関係について現時点で感じている疑問点を明確にしておくこと。

予習時間：10分

復習内容：演習で学んだ技術についてUniversal Passportの利用を中心として、確実に使えるように、内容を確認すること。

復習時間：20分

情報伝達という観点から眺めた生命についての概論。

UNIVERSAL PASSPORTの使用法の習得。

## 第2回 現代の生命科学と情報

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：現代社会での生命科学情報について、利点と問題点を整理する。

復習時間：20分

現代社会の中でのゲノム情報などと情報処理技術の関係についての概論。

## 第3回 ソフトとインターネット利用の基礎1

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：演習を行ったExcel操作とインターネットのリテラシーについて課題の内容を中心に授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

EXCEL操作の基礎とインターネット利用に関するリテラシーの基礎を概観する。

## 第4回 ソフトとインターネット利用の基礎2

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：演習を行ったWord操作とインターネットのリテラシーについて課題の内容を中心に授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Word操作の基礎とインターネット利用に関するリテラシーの基礎を概観する。

## 第5回 バイオインフォマティクス（遺伝子情報）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：遺伝子情報・タンパク質情報の利用について実践的演習の内容について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

バイオインフォマティクスの中でも遺伝子情報・タンパク質情報の利用について実践的演習を行う。

## 第6回 Excelの高度な技術

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：VBAマクロによる自動処理、ソルバーによる非線形回帰について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

VBAマクロによる自動処理、ソルバーによる非線形回帰の実践的演習を行う。

## 第7回 生命科学情報の収集と利用

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Pubmedや専門用語のweb辞書を使いこなすための方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Pubmedや専門用語のweb辞書を使いこなすための実践的演習を行う。

## 第8回 学術文書作成法基礎

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：学術的な報告書などの作成方法に関して、その基礎や倫理的な問題について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

学術的な報告書などの作成方法に関して、その基礎から倫理的な問題までを扱い演習を行う。

## 第9回 データ解析の基礎

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelを利用したデータ解析の概要について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分



Excelを利用したデータ解析の概要について学び、操作や式入力の実践的な演習を行う。

#### **第10回 グラフの作成法**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelを利用したデータ解析の際のグラフ作成方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを利用したデータ解析の際にグラフを作成して利用する方法を学び実践的な演習を行う。

#### **第11回 表計算ソフトの数理生物学への応用**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：表計算ソフトの数理生物学への応用について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを利用してロジスティック関数などの数理生物学モデルによるデータの評価を行うため実践的演習を行う。

#### **第12回 統計解析（基本統計量）**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：モデルを用いた解析と検定の内容について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

データ解析の基礎として、モデルを用いた解析と検定について説明する。

#### **第13回 統計解析（統計とグラフ）**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：データを統計的に要約したうえでグラフに表したものを、Power Pointで発表する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを用いてデータを統計的に要約し結果をグラフに表してPower Pointで発表する方法について実際のデータによる実践的演習を行う。

#### **第14回 統計解析（誤差の扱い）**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：誤差を統計的に評価する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを用いて誤差を統計的に評価する方法について学び実際のデータによる実践的演習を行う。

#### **第15回 統計解析（区間推定）**

予習内容：14回までの演習全体の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：20分

復習内容：実践演習の内容を確認するとともに15回の演習全体についてのまとめのプリントの内容を確認して、必要事項を加筆すること。

復習時間：30分

Excelを用いて区間推定を行う方法について学び、実際のデータによる実践的演習を行う。

#### **定期試験**

コンピューターサイエンスの基礎知識、インターネット利用のリテラシー、ワープロソフト、表計算ソフトの操作方法、基礎的な統計手法などについて、選択式を中心とした試験を行います。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報処理基礎 I</b>						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	木戸 啓仁						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察について学修します。また、学内のインターネット環境とその活用方法についても触れます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理の基本知識、基本技術を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

毎回行う演習課題。100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習課題は翌回の授業時間に返却します

### ■ 教科書

【留意事項】適宜プリント資料を配付します。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- ・ 本学情報システムの概要説明、各種パソコンソフトウェアの使用説明、基本操作
- ・ Microsoft Word（基本、日本語入力、文書作成、編集、印刷）
- ・ Microsoft Word（日本語入力、文書作成、編集、印刷）
- ・ Microsoft Word（日本語入力、文書作成、表作成、編集、印刷）

- ・電子メールの基本的操作方法、ファイル添付、注意事項
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（1）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（2）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（3）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（4）
- ・Microsoft Excel（基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化）（5）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（1）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（2）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（3）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（4）
- ・Microsoft Excel（データの代表値、散らばり、相関、回帰）（5）

予習内容：毎回、次週の予習内容を連絡するので必ず調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：毎回提示される課題を期限内に提出すること

復習時間：60分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>情報処理基礎 I</b>						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	青木 伸也						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

現代社会において「コンピュータを使って情報を処理し伝達する」基礎能力は不可欠なものである。特に、生命情報工学科のカリキュラムを履修する上で、コンピュータを使って文書・画像を作成・編集し、数値データに対する処理を行い、またコンピュータネットワークを通じて他者とコミュニケーションを行う能力が必須である。また、コンピュータの基本的構造や動作原理を知ったうえで「コンピュータは本質的に何ができるのか、何に用いるべきか」を理解していることも重要である。

本科目では、先に述べた内容を修得することを目的として、講義科目「コンピュータ概論」で学習した内容に関連する実習を行う。

なお、すべての授業に出席して課題に取り組み、かつ、すべてのレポートを期限内に提出している受講者が成績評価の対象となる。これが満たされなければ単位修得に必要な学修時間を満たさないので注意すること。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、本科目を履修することによって、

- 1) コンピュータの基本的構造と動作原理を理解し、
- 2) コンピュータネットワークに関する基礎的事項を理解し、
- 3) 生命情報工学科のカリキュラムを履修する上で適切にコンピュータを利用することができるようになる。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

課題レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート提出期限後に各レポート課題の採点基準をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784254122015 『情報科学の基礎知識』 (宮内 ミナミ, 朝倉書店 : 2014)

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 関連科目

コンピュータ概論、情報処理基礎 II

今年度の「コンピュータ概論」を並行して履修中であることを前提として実習を行う。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

青木研究室 (東1号館2階208) ・ aoki@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

前期は木曜5限、後期は水曜4限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 履修登録と情報処理演習室の利用方法および利用上の諸注意

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

情報処理演習室の端末の使用法および利用上の注意事項の説明を受けた後、端末を使って履修登録の入力を行う。

### 第2回 コンピュータの構成要素と構造、およびコンピュータネットワークの基礎

予習内容：「コンピュータ概論」での該当学習内容を復習しておく。

予習時間：10分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

「コンピュータ概論」で学習したコンピュータの構成要素と構造、およびコンピュータネットワークの基礎について、PCの実物を観察・操作して確認する。

### 第3回 電子メールの利用、MS-WindowsおよびMS-Wordの基本的操作

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

電子メールのシステムの構成について学習し、情報処理演習室での電子メールの使用法を実習する。また、情報処理演習室でのMS-WindowsおよびMS-Wordの基本的操作について実習する。

### 第4回 MS-Wordを用いた文書作成（1）文書の構造と構成要素

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

レポートなどの文書の構造と構成要素について学習し、MS-Wordを用いて文書作成の実習を行う。

### 第5回 MS-Wordを用いた文書作成（2）図表・図形・数式の使用と出力形式

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

文書の構成要素としての図表・図形・数式について学習し、MS-Wordを用いて図表・図形・数式の入った文書作成の実習を行う。また、MS-Wordの各種ファイル出力型式の特徴・用途について学習し、自分が作成した文書を適切な形式で出力する実習を行う。

### 第6回 MS-PowerPointを用いたプレゼンテーション（1）データ作成の方法

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

情報処理演習室でのMS-PowerPointを用いたデータ作成の方法について実習を行う。

### 第7回 MS-PowerPointを用いたプレゼンテーション（2）プレゼンテーションの作業手順と原稿の構成

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-PowerPointを用いたプレゼンテーションの準備作業の手順について学習し、課題に沿ってプレゼンテーション用原稿を作成する実習を行う。

### 第8回 MS-Excelを用いたデータ処理（1）表計算ソフトウェアの用途、基本的用語と操作方法

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

表計算ソフトウェアの用途・基本的用語を学習し、MS-Excelを用いて基本的操作に関する実習を行う。

### 第9回 MS-Excelを用いたデータ処理（2）セルの参照と計算式、セルのコピー・ペースト

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-Excelにおけるセル参照と計算式の記述、セルのコピー・ペーストについて学習し、課題に沿って実習を行う。

### **第10回 MS-Excelを用いたデータ処理（3）グラフ作成、MS-Wordとの連携**

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-Excelにおけるグラフ作成およびMS-Wordとの連携について学習し、課題に沿って実習を行う。

### **第11回 MS-Excelを用いたデータ処理（4）関数の可視化、集計・統計、シミュレーション**

予習内容：前回の講義ノートの内容を確認する。

予習時間：5分

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

MS-Excelを用いた関数の可視化、および集計・統計、シミュレーション機能について学習し、課題に沿って実習を行う。

### **第12回 各種記憶装置の取り扱い**

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

コンピュータの各種記憶媒体の特徴と使い分けについて学習する。また、MS-Excelを用いた総合的な実習を行う。

### **第13回 パスワードの管理**

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

コンピュータを使用する上でのパスワード管理の概要と方法について学習する。また、MS-Excelを用いた総合的な実習を行う。

### **第14回 コンピュータ・セキュリティ**

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

コンピュータを使用する上でのセキュリティ管理の概要と方法について学習する。また、MS-Excelを用いた総合的な実習を行う。

### **第15回 本科目のまとめ**

予習内容：なし

復習内容：講義内容のノートを整理する。

復習時間：10分

本科目での学習内容を振り返り、要点を整理する。

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>情報処理基礎 I</b>						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

現代の情報社会で必要とされる情報活用力について演習を行いながら学ぶ。電子メール、Webなどのインターネットの活用と情報検索、文書作成、画像処理、プレゼンテーションなど、大学および卒業後の実社会において必要となる基礎知識や操作方法を学ぶ。同時にコンピュータや情報を利用するときのエチケット、規則および情報倫理を理解する。また、情報発信のためのWebページ作成についても学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

コンピュータの基礎知識や操作方法を学修し、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、ワープロやプレゼンテーションソフトによる資料の作成方法など、今後の学修で必要となるスキルを獲得する。  
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

演習課題 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784407320848 『ネットワーク社会における情報の活用と技術』(ICT基礎教育研究会, 実教出版: 2010)

### ■ 関連科目

情報処理基礎 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜2限と木曜2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 コンピュータの基本操作とパスワード、利用心得と規則

予習内容: 自分のIDとパスワードを確認しログインできることを確認しておくこと。

予習時間: 15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

I Dとパスワードを使うときの利用規程を解説し、基本操作を確認する。

## 第2回 文字入力とデータの保存

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

キーボード入力の練習とデータファイルの保存、バックアップについて実習する。

## 第3回 電子メールの利用

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

Webメールの設定と操作の実習を行い、送受信時の注意事項について解説する。

## 第4回 Webの情報検索と情報の信頼性

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

Web上での情報検索の実習を行い、情報の信頼性と取扱いの注意事項を解説する。

## 第5回 ファイル管理と画像の利用法

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

ファイル管理の考え方を解説し、ファイル操作と画像処理の実習を行う。

## 第6回 数式の入力

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

数式エディタによる数式入力の実習を行う。

## 第7回 ネット・コミュニケーションと情報倫理・著作権

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

メールやSNSによるコミュニケーションと情報倫理や著作権についての注意事項について解説する。

## 第8回 コンピュータ・ウイルスとセキュリティ、パスワード

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

コンピュータ・ウイルスとセキュリティについて解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

## 第9回 プレゼンテーション資料の作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

パワーポイントを用いてプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

## 第10回 図の作成と配置

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分



復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

パワーポイントを用いて図を作成しワープロに貼り付ける実習を行う。

#### **第11回 各種画像を用いた発表資料の作成**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

画像も十分に利用し実用的なプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

#### **第12回 Webページ作成**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

基本的なWebページの作成実習を行う。

#### **第13回 ハイパーテキストの作成**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

ハイパーテキストを利用したWebページの作成実習を行う。

#### **第14回 情報発信**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

自己紹介のWebページを作成し情報発信の実習を行う。

#### **第15回 報告書作成方法と授業全体のまとめ**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

長文のレポートをまとめる実習を行い、これまでの実習内容を振り返る。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>情報処理基礎 I</b>						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

現代の情報社会で必要とされる情報活用力について演習を行いながら学ぶ。電子メール、Webなどのインターネットの活用と情報検索、文書作成、画像処理、プレゼンテーションなど、大学および卒業後の実社会において必要となる基礎知識や操作方法を学ぶ。同時にコンピュータや情報を利用するときのエチケット、規則および情報倫理を理解する。また、情報発信のためのWebページ作成についても学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

コンピュータの基礎知識や操作方法を学修し、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、ワープロやプレゼンテーションソフトによる資料の作成方法など、今後の学修で必要となるスキルを獲得する。  
この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

演習課題 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784407320848 『ネットワーク社会における情報の活用と技術』(ICT基礎教育研究会, 実教出版: 2010)

### ■ 関連科目

情報処理基礎 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜2限と木曜2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 コンピュータの基本操作とパスワード、利用心得と規則

予習内容: 自分のIDとパスワードを確認しログインできることを確認しておくこと。

予習時間: 15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

I Dとパスワードを使うときの利用規程を解説し、基本操作を確認する。

## 第2回 文字入力とデータの保存

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

キーボード入力の練習とデータファイルの保存、バックアップについて実習する。

## 第3回 電子メールの利用

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

Webメールの設定と操作の実習を行い、送受信時の注意事項について解説する。

## 第4回 Webの情報検索と情報の信頼性

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

Web上での情報検索の実習を行い、情報の信頼性と取扱いの注意事項を解説する。

## 第5回 ファイル管理と画像の利用法

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

ファイル管理の考え方を解説し、ファイル操作と画像処理の実習を行う。

## 第6回 数式の入力

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

数式エディタによる数式入力の実習を行う。

## 第7回 ネット・コミュニケーションと情報倫理・著作権

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

メールやSNSによるコミュニケーションと情報倫理や著作権についての注意事項について解説する。

## 第8回 コンピュータ・ウイルスとセキュリティ、パスワード

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

コンピュータ・ウイルスとセキュリティについて解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

## 第9回 プレゼンテーション資料の作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

パワーポイントを用いてプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

## 第10回 図の作成と配置

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

パワーポイントを用いて図を作成しワープロに貼り付ける実習を行う。

#### **第11回 各種画像を用いた発表資料の作成**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

画像も十分に利用し実用的なプレゼンテーション資料の作成実習を行う。

#### **第12回 Webページ作成**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

基本的なWebページの作成実習を行う。

#### **第13回 ハイパーテキストの作成**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

ハイパーテキストを利用したWebページの作成実習を行う。

#### **第14回 情報発信**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

自己紹介のWebページを作成し情報発信の実習を行う。

#### **第15回 報告書作成方法と授業全体のまとめ**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

長文のレポートをまとめる実習を行い、これまでの実習内容を振り返る。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>情報処理基礎 I</b>						
英文名 :	Computer Literacy 1						
担当者 :	根本 充貴						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

理工学系の技術者は、調査、研究、開発、またそれらに関わるデータ整理、ならびにドキュメントやプレゼンテーション用資料の作成など、創造的な目的においてコンピュータを使いこなさなければならない。本講義では、その基礎として、ネットワークの活用法、文書作成ソフト、プレゼンテーションソフトの使用法について学び、医用工学科で行われる実験、実習、レポート作成、卒業研究などに必要なレベルのコンピュータ活用スキルを手に入れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・大学のネットワークサービスを利用できる能力を身に着ける。
  - ・レポート、卒業論文等を作成できる程度に文書作成ソフトを使いこなす。
  - ・実験、実習、卒業研究発表ができる程度にプレゼンテーションソフトを使いこなす。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

講義中小課題 60%  
調査レポート 20%  
グループ発表 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の講義において、前回講義の課題に関する総括・ポイント解説をする。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 関連科目

情報処理基礎Ⅱ、コンピュータ工学、プログラミング演習、電気電子工学実習、システム工学実習、専門ゼミ、卒業研究 など

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

根本研究室 (東1号館3階310) ・nemoto@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜1~4限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

コンピュータの基本的な使い方，コンピュータリテラシー，ネットリテラシーを学ぶ。  
各種Officeソフトを用いた実験等レポートの作成方法，卒業研究に関するデータ整理，論文や発表資料の作成のための基礎知識を身に着ける演習を行う。

個人あるいはグループワークでの課題を課し，レポートの提出やグループ発表を行う。

予習内容：予習課題について調査する。WordやPowerPointに触れる。

予習時間：60分

復習内容：講義内で課した課題内容を，個人のPCや情報処理室のPCを用いて復習する。複数週に渡る課題が課せられているときは，その調査および遂行をする。

復習時間：60分

**第1回 ガイダンス、情報処理演習室の利用方法**

**第2回 UNIPA、科目履修システム、電子メール等**

**第3回 Wordによる文書の作成(1)**

**第4回 Wordによる文書の作成(2)**

**第5回 Wordによる文書の作成(3)**

**第6回 情報倫理と著作権，Wordによるレポートの作成(1)**

**第7回 Wordによるレポートの作成(2)**

**第8回 PowerPointの基本的な使い方(1)**

**第9回 PowerPointの基本的な使い方(2)**

**第10回 1分プレゼンテーション**

**第11回 Excelの基本的な使い方(1)**

**第12回 Excelの基本的な使い方(2)**

**第13回 PowerPointによる発表スライド作成(1)**

**第14回 PowerPointによる発表スライドの作成(2)**

**第15回 グループ発表**

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報処理基礎Ⅱ</b>						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	児玉 高志						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

情報処理基礎Ⅱでは、情報処理技術の基礎的内容を理解し、コンピューターやインターネットを用いた生命科学関連分野の情報利用、データの解析、結果の発表を行うための技術について、入門的、導入的な内容を演習を通じて学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

演習を中心とした授業を通じてバイオインフォーマティクスの利用、学術的な報告書の作成、データ解析などの作業に関して実践的な技能の基礎に習熟することを目標とします。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています

### ■ 成績評価方法および基準

授業中の課題 70%

定期試験 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題の解答例は授業の際にファイルの配布などにより示し、解説も授業中に行います。

### ■ 教科書

【留意事項】授業時に課題ファイルを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業時に適宜紹介します。

### ■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階) infokodama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 コンピューター概論

予習内容：コンピューターに関する全般的知識とPCの操作について、現代社会ではどのような技術・知識が必要であるかということについて自分自身の考えを整理しておく。

予習時間：10分

復習内容：授業で確認した内容について、資料の内容などを確認しておくこと。

復習時間：20分

コンピューターに関する全般的知識とPCの操作について基礎的な事柄をまとめて確認します。

## 第2回 文献検索と情報取得

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：インターネットでの文献検索と英語論文の内容把握のためのツールについて授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

インターネットでの文献検索と英語論文の内容把握のためのツールについて実際の論文を用いて実践的演習を行います。

## 第3回 統計解析（基本）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelへのデータ導入と統計計算の定義について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelへのデータ導入と統計計算の定義について実際の論文のデータを用いて実践的演習を行います。

## 第4回 統計解析（区間推定）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Excelを用いて区間推定を行い、結果をPower Point等で報告する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Excelを用いて実際の研究データに対する区間推定を行い、結果をPower Point等で報告する実践的演習を行います。

## 第5回 統計解析（複雑なグラフ）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：ヒストグラム、箱ひげ図などを作成する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

比較的規模の大きい研究データの統計的性質を図示するためにヒストグラム、箱ひげ図などを複数作成する実践的演習を行います。

## 第6回 統計解析（検定）

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：データの統計的性質に関して精密で定量的な検定を行うための方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

比較的規模の大きい研究データの統計的性質に関して精密で定量的な検定を行うための実践的演習を行います。

## 第7回 論文、レポート作成の基礎

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：科学技術の論文、レポートなどの作成、研究データに関する報告を行うための方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

科学技術の論文、レポートなどの作成の際に必要な知識を学び、実際の研究データに関する報告を行うための実践的演習を行います。

## 第8回 回帰分析・統計解析の演習

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：線形回帰、非線形回帰分析、統計解析について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

線形回帰、非線形回帰分析の手法と統計解析についての実践的演習を行います。

## 第9回 グラフ利用の演習

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：グラフの作成と、文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトでのグラフの表示について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分



表計算ソフトによるグラフの作成と、文書作成ソフトやプレゼンテーションソフトでのグラフの表示の実践的演習を行います。

#### **第10回 プレゼンテーション**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：科学技術分野で頻出する特殊文字や数式をWordやPower Pointへ入力する方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

科学技術分野で頻出する特殊文字や数式をWordやPower Pointへ入力する方法について実践的な演習を行います。

#### **第11回 文書作成1**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：文書作成（日本語入力・英文入力・校正）について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

文書作成の演習（日本語入力・英文入力・校正）に関しての実践的な演習を行います。

#### **第12回 外部データの利用**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：WordやExcelでのデータのインポートとファイル形式の関係、外部のテンプレートなどの利用のための知識について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

WordやExcelでのデータのインポートとファイル形式の関係、外部のテンプレートなどの利用のための知識を深めるための実践的演習を行います。

#### **第13回 分子描画と分子力学計算**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：Chem Officeで化学構造式を描き、立体構造にしたうえで構造最適化や分子動力学計算をする方法について授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Chem Officeとインターネット上の情報を用いて複雑な化学構造式を描き、それを立体構造にしたうえで構造最適化や分子動力学計算をする実践的演習を行います。

#### **第14回 文書作成2**

予習内容：前回の演習の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：10分

復習内容：論文やレポートを作成する際に必要になるアウトライン機能やリストの作成などについて授業の際の資料等を確認しておくこと。

復習時間：20分

Wordを用いて論文やレポートを作成する際に必要になるアウトライン機能やリストの作成などの実践的演習を行います。

#### **第15回 総合演習**

予習内容：14回までの演習全体の内容を確認して、疑問点をはっきりさせておくこと。

予習時間：20分

復習内容：コンピューターサイエンス、インターネット利用のリテラシー、ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの操作方法、基礎的な統計手法などについて15回の内容を振り返り、資料を整理すること。

復習時間：30分

これまで学んできた種々の技術について総合的に振り返り、その定着のための演習を行います。

#### **定期試験**

コンピューターサイエンスの基礎知識、インターネット利用のリテラシー、ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの操作方法、基礎的な統計手法などについて、選択式を中心とした試験を行います。

### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報処理基礎Ⅱ</b>						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	木戸 啓仁						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

Microsoft PowerPoint、Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、データを相互に活用しながら視覚的表現、定量的な考察について学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理技術の基礎と応用を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

毎回行う演習課題。100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

演習課題は、翌回の授業時間に返却します。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜プリント資料を配付します。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しない。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜3限、木曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

- ・ Microsoft PowerPoint（基本操作）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（3）

- ・ Microsoft PowerPoint（表、グラフの作成、操作）（4）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（3）
- ・ Microsoft PowerPoint（図形描画）（4）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（1）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（2）
- ・ Microsoft PowerPoint（アニメーション効果、動画効果）（3）
- ・ データの相互活用法（1）
- ・ データの相互活用法（2）
- ・ データの相互活用法（3）

予習内容：毎回、次週の予習内容を連絡するので必ず調べておくこと

予習時間：60分

復習内容：毎回提示される課題を期限内に提出すること

復習時間：60分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>情報処理基礎Ⅱ</b>						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	小濱 剛						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

「コンピュータを駆使する」とはどういうこと? 「コンピュータを駆使する」ことにより、一体何ができるの??

皆さんは、このような疑問を抱いていないでしょうか。生命情報工学科では、脳・神経系モデリングや生体信号処理などの生体システム解析や、バイオインフォマティクスなどの生命情報解析などを学びの対象としています。生命・生体システムが発する膨大なデータの処理は、人が手作業でこなせる量を超越しているため、効率的な処理のための武器が必要となります。その武器こそがコンピュータです。コンピュータが最も得意とするのは、どのような規模のデータに対してでも、定められた処理を正確かつ高速に処理することです。そのため、コンピュータ技術者には、迅速かつ適切にコンピュータを動作させるための処理手順を見極める力が要求されており、その実行環境として最適なUNIXオペレーティングシステムの操作に関する知識は必須であると言えます。本講義実習では、UNIXとほぼ同等の機能を有するLinuxの基本操作を学ぶとともに、LaTeXをはじめとする学術用途のための種々のアプリケーションの使用法や、インターネット上の情報資源の活用方法を身につけて、コンピュータを使いこなすための基礎の習得を目指します。なお、成績評価の対象となるのは、すべての講義に出席し、与えられた課題の成果を報告したものに限り、これが満たされなければ単位修得に必要な学修時間を満たしませんので注意すること。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義実習は、ディプロマポリシー-DP3必修科目に該当します。本実習では、以下の3点の修得を目標とします。

- 1) 生命や生体にまつわる膨大なデータを効率的に処理するための先端的な情報処理技術に関する知識を学ぶ。
- 2) UNIXオペレーティングシステム互換のLinuxの基本的な操作を身につける。
- 3) Linux環境において、卒業研究等の学術的用途に用いられる種々のアプリケーションの使用法を習得する。

この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

課題に対するレポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題は、事前に配布したルーブリック表に基づいて評価する。回収したレポートの中から良いレポートと悪いレポートをピックアップし、提出者を伏せた状態で、どこが良い点か、何が悪いのかを説明する。

### ■ 教科書

【留意事項】「Linux標準教科書」LPI-Japan (非売品。実習中にダウンロードします)

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784797369847 『新Linux/UNIX入門 第3版 (林晴比古実用マスターシリーズ)』 (林 晴比古, ソフトバンククリエイティブ : 2012)
- [ISBN]9784797382389 『Linuxコマンドブック ビギナーズ 第4版 (コマンドブックシリーズ)』 (川口 拓之, SBクリエイティブ : 2015)
- [ISBN]9784798109336 『UNIXの絵本』 (株式会社アंक, 翔泳社 : 2006)

### ■ 関連科目

プログラミング実習 I・II、システム情報処理実習 I・II、確率基礎、生物統計、生体信号解析、生体情報工学概論、システム工学、機械学習、脳と情報科学、その他すべての専門科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

小濱研究室（東1号館3階309）・kohama@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

月曜6限、木曜6限

事前にメール等で連絡をくれれば、上記以外の時間でも対応可能です。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 Linuxシステムの利用方法および利用上の諸注意

予習内容：Linuxシステムへのログインとログアウトについて調べておくこと

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第2回 生命情報工学とコンピュータ技術

予習内容：生命情報工学科の研究テーマとコンピュータ技術との関係を調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第3回 Emacsエディタによる文書の作成

予習内容：Linux上で利用されるエディタについて調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第4回 GUIとCUI (1) コマンド操作の利点

予習内容：CUIでのコマンド操作について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第5回 GUIとCUI (2) ファイルとディレクトリの操作

予習内容：CUIでのファイル操作とその利点について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第6回 GUIとCUI (3) シェルプログラミングの基礎

予習内容：シェル (bash) とはなにかを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第7回 GUIとCUI (4) シェルスクリプトによる処理の効率化

予習内容：bashによるコマンド操作の自動化について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第8回 Gnuplotや作図ツールを用いたによるデータの可視化

予習内容：gnuplotで何ができるのかを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### 第9回 LaTeXによる文書作成 (1) LaTeXとは？

予習内容：LaTeXとは何かを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

#### **第10回 LaTeXによる文書作成（2）さまざまな文書レイアウト**

予習内容：LaTeX文書のレイアウト操作について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

#### **第11回 LaTeXによる文書作成（3）数式の記述方法と図の挿入**

予習内容：LaTeXでの数式環境や図表環境について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

#### **第12回 LaTeXによる文書作成（4）作図ツールの使用方法とLaTeXでの活用**

予習内容：Libreofficeによる作図について調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

#### **第13回 論文作成入門（1）章立ての検討と文書化**

予習内容：生命情報工学にまつわる小論文テーマを準備しておくこと

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

#### **第14回 論文作成入門（2）さまざまな文書スタイル**

予習内容：レポートや書籍などの文書スタイルについて調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

#### **第15回 論文作成入門（3）校正作業**

予習内容：文書の校生とは何かを調査すること

予習時間：30分

復習内容：実習中に学んだことをノートにまとめて整理すること

復習時間：60分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>情報処理基礎Ⅱ</b>						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

さまざまな現象を科学的に分析しようとするとき、測定した数値データを処理する必要がある。データ処理の基本的な方法について、表計算、グラフ作成などの演習を行うことによって理解を深め、報告書の作成技術として図表や数式の入力方法などを学ぶ。また、福祉に役立つソフトウェアの機能についても学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

表計算ソフトを学修するとともに、数値データを具体的に扱うことによって、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、理工系で必要とされる報告書を作成するスキルを獲得する。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

演習課題 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784898144619 『詳解 福祉情報技術〈1〉障害とテクノロジー編—福祉とテクノロジーの共存をめざして』(ローカス: 2003)

[ISBN]9784898144626 『詳解 福祉情報技術〈2〉生活を支援する技術編—福祉とテクノロジーの共存をめざして』(ローカス: 2003)

### ■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜3限と木曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 表計算の基礎

予習内容：自分のIDでログインできることを確認し、これまでの学修内容を思い出しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
E X C E Lを用いて表計算ソフトの基本的な操作を実習する。

## 第2回 測定と単位

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
測定された数値と単位について解説し、簡単なグラフを作成する。

## 第3回 グラフ作成と近似線

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
測定データから最小二乗法で近似線を求める実習を行う。

## 第4回 数値表示と有効数字

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
測定値と計算値の有効数字について解説し、密度計算を例として実習を行う。

## 第5回 数値の計算と表の表現

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
見やすい表を作成するための表現の実習を行う。

## 第6回 表を利用したレポート作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
作成した表をワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

## 第7回 グラフを利用したレポート作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
作成したグラフをワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

## 第8回 関数による計算

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
表計算ソフトの各種関数を利用した実習を行う。

## 第9回 連続データによる計算表

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
連続データ作成機能を利用して多数の試算する実習を行う。

## 第10回 関数グラフの作成



予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

複雑な関数を数値計算してグラフ化する実習を行う。

#### **第11回 データベースの利用**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

表計算ソフトを簡易的なデータベースとして利用する実習を行う。

#### **第12回 各種数値データの利用**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

測定装置などから出力される数値のテキストデータを読み込み利用する実習を行う。

#### **第13回 複数系列のグラフ**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

複数系列のグラフを作成する実習を行う。

#### **第14回 複数縦軸のグラフ**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

縦軸が2つあるグラフを作成する実習を行う。

#### **第15回 情報のユニバーサルデザイン**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

情報のユニバーサルデザインについて解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>情報処理基礎Ⅱ</b>						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

さまざまな現象を科学的に分析しようとするとき、測定した数値データを処理する必要がある。データ処理の基本的な方法について、表計算、グラフ作成などの演習を行うことによって理解を深め、報告書の作成技術として図表や数式の入力方法などを学ぶ。また、福祉に役立つソフトウェアの機能についても学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

表計算ソフトを学修するとともに、数値データを具体的に扱うことによって、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、理工系で必要とされる報告書を作成するスキルを獲得する。この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

演習課題 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784898144619 『詳解 福祉情報技術〈1〉障害とテクノロジー編—福祉とテクノロジーの共存をめざして』（ローカス：2003）

[ISBN]9784898144626 『詳解 福祉情報技術〈2〉生活を支援する技術編—福祉とテクノロジーの共存をめざして』（ローカス：2003）

### ■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室（西1号館3階353）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜3限と木曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 表計算の基礎

予習内容：自分のIDでログインできることを確認し、これまでの学修内容を思い出しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
E X C E Lを用いて表計算ソフトの基本的な操作を実習する。

## 第2回 測定と単位

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
測定された数値と単位について解説し、簡単なグラフを作成する。

## 第3回 グラフ作成と近似線

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
測定データから最小二乗法で近似線を求める実習を行う。

## 第4回 数値表示と有効数字

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
測定値と計算値の有効数字について解説し、密度計算を例として実習を行う。

## 第5回 数値の計算と表の表現

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
見やすい表を作成するための表現の実習を行う。

## 第6回 表を利用したレポート作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
作成した表をワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

## 第7回 グラフを利用したレポート作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
作成したグラフをワープロに貼り付けるまでの実習を行う。

## 第8回 関数による計算

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
表計算ソフトの各種関数を利用した実習を行う。

## 第9回 連続データによる計算表

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。  
予習時間：15分  
復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。  
復習時間：15分  
連続データ作成機能を利用して多数の試算する実習を行う。

## 第10回 関数グラフの作成

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

複雑な関数を数値計算してグラフ化する実習を行う。

#### **第11回 データベースの利用**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

表計算ソフトを簡易的なデータベースとして利用する実習を行う。

#### **第12回 各種数値データの利用**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

測定装置などから出力される数値のテキストデータを読み込み利用する実習を行う。

#### **第13回 複数系列のグラフ**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

複数系列のグラフを作成する実習を行う。

#### **第14回 複数縦軸のグラフ**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

縦軸が2つあるグラフを作成する実習を行う。

#### **第15回 情報のユニバーサルデザイン**

予習内容：次回の資料を読み、これまでの学修内容との関連性を確認しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

情報のユニバーサルデザインについて解説し、関連する内容を自ら検索しレポートにまとめる。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>情報処理基礎Ⅱ</b>						
英文名 :	Computer Literacy 2						
担当者 :	根本 充貴						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

情報処理基礎Ⅰでは、コンピュータを用いた文書作成、プレゼンテーションの方法などを学んだ。理工系技術者が、上記スキルに加えて実につけておくべき重要な能力として、データ処理能力があげられる。調査、研究、開発などの過程で得られるデータを統計的に解析することで、エビデンスに基づいた論理的結論を導出することができる。本講義では、様々なデータを教材として使用し、表計算ソフトを活用した演習形式で統計解析の基礎を学習する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・表計算ソフトを用いて、データ入力からグラフ作成までできるようになる。
  - ・表計算ソフトで、数式、関数が利用できるようになる。
  - ・表計算ソフトを用いて、統計的にデータの分析ができるようになる。
- この科目の修得は、近畿大学の教養教育の目的3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

講義中小課題 60%  
調査レポート 20%  
グループ発表 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の講義において、前回講義の課題に関する総括・ポイント解説をする。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜資料を配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

情報処理基礎Ⅰ、コンピュータ工学、プログラミング演習、電気電子工学実習、システム工学実習、専門ゼミ、卒業研究 など

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

根本研究室 (東1号館3階310) ・nemoto@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜1~4限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

情報処理基礎 I で習得したコンピュータの技能をもとに、データ処理能力向上のための演習課題を行う。  
主にはExcelを用いて、実データの統計処理を行うことで、実学による数理統計学の基礎を習得をする。  
また、調査解析した課題についてはプレゼン形式での発表を行う。

予習内容：確率統計，数理統計学，医療統計学の参考書を読む。

予習時間：60分

復習内容：講義内で課した課題内容を，個人のPCや情報処理室のPCを用いて復習する。複数週に渡る課題が課せられているときは，その調査および遂行をする。

復習時間：60分

**第1回 ガイダンス、表計算ソフト(Excel)の導入**

**第2回 Excelによる基本的なデータ処理(1)**

**第3回 Excelによる基本的なデータ処理(2)**

**第4回 Excelによる基本的なデータ処理(3)**

**第5回 Excelによる基本的なデータ処理(4)**

**第6回 Excelによるデータ解析・グラフ(1)**

**第7回 Excelによるデータ解析・グラフ(2)**

**第8回 Excelによるデータ解析・グラフ(3)**

**第9回 Excelによるデータ解析・グラフ(4)**

**第10回 Excelを用いた確率統計基礎(1)**

**第11回 Excelを用いた確率統計基礎(2)**

**第12回 Excelを用いた確率統計基礎(3)**

**第13回 Excelを用いた確率統計基礎(4)**

**第14回 医療と情報処理・人工知能**

**第15回 グループ発表**

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>地学概論 I</b>				
英文名 :	Essentials of Geoscience I				
担当者 :	佐藤 昇				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

### ■ 授業概要・方法等

地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きる生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論 I」では、宇宙・天体、気象を学びます。観測技術の発展などにより、太陽系の姿や宇宙の起源と構造について、宇宙のイメージがより具体的なものになってきました。現在明らかになりつつある宇宙の姿について考えます。気象は自然災害など私たちにもっとも身近な自然環境です。地球環境の変化に関する科学的な理解を深め、人と地球環境のあり方を考えます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 宇宙・天体、気象について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考える基礎となる「現代の自然観」を身につける。
2. 中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身につける。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
レポート (個々の授業のまとめ等) 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点をUNIVERSAL PASSPORTで解説します。

### ■ 教科書

適宜プリントを配布する。

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784535607514 『人類の住む宇宙 第2版 (シリーズ現代の天文学 第1巻)』 (日本評論社 : 2017)
- [ISBN]9784416211328 『基礎からわかる天文学』 (誠文堂新光社 : 2011)
- [ISBN]9784769912286 『天文マニア養成マニュアル』 (恒星社厚生閣 : 2010)
- [ISBN]9784072699430 『宇宙のしくみ—宇宙開発年表&太陽系惑星データつき (主婦の友ベストBOOKS)』 (高柳 雄一, 主婦の友社 : 2010)
- [ISBN]9784005006267 『人類が生まれるための12の偶然 (岩波ジュニア新書 626)』 (眞 淳平, 岩波書店 : 2009)
- [ISBN]9784254161144 『基礎気象学』 (浅井 富雄, 朝倉書店 : 2000)
- [ISBN]9784062577212 『図解・気象学入門—原理からわかる雲・雨・気温・風・天気図 (ブルーバックス)』 (古川 武彦, 講談社 : 2011)
- [ISBN]9784908087035 『荒ぶる自然—日本列島天変地異録』 (高田 宏, 苦楽堂 : 2016)
- [ISBN]9784834340129 『ニューステージ新地学図表—地学基礎+地学対応』 (浜島書店, 浜島書店 : 2013)

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）sato@edu.osaka-c.ed.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 天体の位置と運動

予習内容：参考文献等を参照し「天体の位置の表し方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①天球
- ②日周運動
- ③公転運動と星座

### 第2回 太陽の活動と内部構造

予習内容：参考文献等を参照し「太陽の組成と構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①太陽系の構成とその特徴
- ②太陽の内部構造
- ③太陽の活動と地球への影響

### 第3回 太陽系の惑星と運動

予習内容：参考文献等を参照し「太陽系の構造とその誕生」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①太陽系の惑星
- ②惑星の視運動
- ③ケプラーの法則

### 第4回 恒星の性質

予習内容：参考文献等を参照し「恒星までの距離とその明るさ」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①恒星の距離
- ②恒星の明るさ（絶対等級）
- ③恒星の光の色とスペクトル

### 第5回 恒星の進化

予習内容：参考文献等を参照し「恒星の誕生とその一生」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①恒星の種類（HR図）
- ②恒星の誕生
- ③恒星の一生

### 第6回 銀河系と宇宙の構造

予習内容：参考文献等を参照し「宇宙の広がり」と銀河の分布」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①私たちの銀河系
- ②宇宙の大規模構造
- ③宇宙の膨張
- ④宇宙の始まりと未来



### 第7回 太陽系と地球の形成、地球大気の構造

予習内容：参考文献等を参照し「地球大気の進化と鉛直構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球大気の進化の概略
- ②地球大気の鉛直方向の構造
- ③大気圧

### 第8回 地球大気の熱収支と大気の大循環

予習内容：参考文献等を参照し「地球の熱収支」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①太陽放射
- ②地球の熱収支
- ③大気の大循環

### 第9回 雲と降水

予習内容：参考文献等を参照し「雲と雨のでき方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①大気中の水蒸気
- ②雲のでき方（乾燥断熱と湿潤断熱）
- ③雲の種類
- ④雨のでき方（氷晶雨と暖かい雨）

### 第10回 天気の変化

予習内容：参考文献等を参照し「偏西風と温帯低気圧の構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①コリオリの力
- ②風の吹き方
- ③温帯低気圧と移動性高気圧

### 第11回 四季の天気と気象災害

予習内容：参考文献等を参照し「日本の四季の天気の特徴」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①気団
- ②大気の安定度
- ③日本の四季の天気の特徴と気象災害

### 第12回 気象観測と天気予報

予習内容：参考文献等を参照し「気象観測と天気予報」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①気象観測
- ②天気図（地上・高層）
- ③天気予報（数値予報）

### 第13回 海洋の構造と運動

予習内容：参考文献等を参照し「海洋の鉛直構造と大循環」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①海水の性質

- ②海流（風成海流）
- ③深層流（熱塩循環）

#### **第14回 大気と海洋の相互作用**

予習内容：参考文献等を参照し「台風とエルニーニョ」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①台風の特徴
- ②台風による災害
- ③エルニーニョ／ラニーニャ

#### **第15回 大気環境の変動**

予習内容：参考文献等を参照し「オゾン層の破壊と地球温暖化」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①オゾン層の破壊
- ②地球温暖化
- ③ヒートアイランド

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>地学概論Ⅱ</b>						
英文名 :	Essentials of Geoscience II						
担当者 :	佐藤 昇						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

### ■ 授業概要・方法等

地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きている生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論Ⅱ」では固体地球について、現在起きている身近な事象から、過去の地球変動の歴史へと認識を広げながら学び、地球の46億年の物語を読み解きます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 地球をつくる物質とその変動の歴史について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考えるための基礎となる「現代の自然観」を身に付ける。
2. 中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身に付ける。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
レポート (個々の授業のまとめ等) 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点をUNIVERSAL PASSPORTで解説します。

### ■ 教科書

適宜プリントを配布する。

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784759813241 『地球環境46億年の大変動史(DOJIN選書 24)』 (田近 英一, 化学同人: 2009)
- [ISBN]9784798024356 『図解入門最新地球史がよくわかる本[第2版] (How-nual Visual Guide Book)』 (川上 紳一, 秀和システム: 2009)
- [ISBN]9784486020998 『地球学入門 第2版 一惑星地球と大気・海洋のシステム』 (酒井 治孝, 東海大学出版会: 2016)
- [ISBN]9784254160567 『基礎地球科学』 (西村 祐二郎, 朝倉書店: 2010)
- [ISBN]9784405106543 『カラー版徹底図解 地球のしくみ』 (新星出版社: 2006)
- [ISBN]9784309252582 『いちばんやさしい地球変動の話』 (巽 好幸, 河出書房新社: 2011)
- [ISBN]9784062578349 『図解・プレートテクトニクス入門 (ブルーバックス)』 (木村 学, 講談社: 2013)
- [ISBN]9784000062466 『地球全史——写真が語る46億年の奇跡』 (岩波書店: 2012)
- [ISBN]9784622077497 『気候変動を理学する——古気候学が変える地球環境観』 (多田 隆治, みすず書房: 2013)
- [ISBN]9784398200549 『なるほど知図帳 日本の自然災害 (地図帳 マップル)』 (昭文社: 2014)
- [ISBN]9784834340129 『ニューステージ新地学図表—地学基礎+地学対応』 (浜島書店, 浜島書店: 2013)

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）sato@edu.osaka-c.ed.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 近畿地方の地形と地質

予習内容：参考文献等を参照し「地表の変化」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地表の変化の仕方
- ②近畿地方の地形と地質の特徴
- ③近畿の新しい地殻変動

### 第2回 地球の形と大きさ

予習内容：参考文献等を参照し「地球の大きさと形」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球の大きさ
- ②地球の形
- ③地球の内部構造の調査法
- ④陸と海

### 第3回 地球の内部構造

予習内容：参考文献等を参照し「地球内部の構造と構成物質」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球の内部構造
- ②地球内部の構成物質
- ③地球内部の物性

### 第4回 プレートテクトニクス1

予習内容：参考文献等を参照し「プレートの境界とその運動」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①プレートとプレート境界
- ②プレートの運動
- ③ウエゲナーの大陸移動説

### 第5回 プレートテクトニクス2

予習内容：参考文献等を参照し「プレートテクトニクスの確立」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①古地磁気学と大陸移動説の復活
- ②海底拡大
- ③ウィルソンサイクル
- ④ブルームテクトニクス

### 第6回 岩石と鉱物

予習内容：参考文献等を参照し「火成岩の成り方とその組織構造」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①火成岩の分類
- ②火成岩の組織

### ③造岩鉱物

#### 第7回 火山とマグマ

予習内容：参考文献等を参照し「マグマのでき方と火山噴火」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①マグマのでき方
- ②火山の分類
- ③火山噴火と噴出物

#### 第8回 火山噴火と火山災害

予習内容：参考文献等を参照し「火山災害の事例」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①噴火災害の要因と噴火現象の分類
- ②火山災害の実例
- ③火山噴火の予測
- ④火山の恩恵

#### 第9回 地震のしくみ

予習内容：参考文献等を参照し「地震波の特徴とその記録」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地震と断層
- ②震度とマグニチュード
- ③地震波の種類と性質
- ④地震記録の見方

#### 第10回 地震災害

予習内容：参考文献等を参照し「地震災害の事例」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地震による災害
- ②兵庫県南部地震と東北地方太平洋沖地震
- ③今後予測される地震
- ④地震に備えて

#### 第11回 地層の形成と地殻変動

予習内容：参考文献等を参照し「堆積岩と変成岩の種類とでき方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①風化作用による岩石の碎屑物
- ②堆積岩（続成作用）
- ③地層の重なりと構造
- ④変成岩（変成作用）

#### 第12回 地層の年代を知る

予習内容：参考文献等を参照し「地層の年代決定の仕方」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①相対年代と絶対年代
- ②化石（示準化石・示相化石）
- ③放射性同位体
- ④地質年代表

#### 第13回 地球の歴史と生物進化1

予習内容：参考文献等を参照し「地球の歴史」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①地球の形成
- ②生命の誕生
- ③スノーボールアース仮説
- ④顕生代の5大生物大量絶滅事件

#### **第14回 地球の歴史と生物進化2**

予習内容：参考文献等を参照し「新生代第四紀の特徴と人類の進化」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①新生代第四紀
- ②酸素同位体温度計
- ③第四紀の気候変動
- ④人類の進化

#### **第15回 日本列島の構造と形成史**

予習内容：参考文献等を参照し「日本列島の形成」について予習する

予習時間：60分

復習内容：配布したレジメをもとに授業内容をまとめる

復習時間：60分

- ①島弧としての日本列島の特徴
- ②付加体
- ③日本列島の地質と構造
- ④日本列島の形成史

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>地学実験</b>				
英文名 :	Experiments in Geoscience				
担当者 :	佐藤 昇				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

### ■ 授業概要・方法等

地学は、地球を含めた宇宙全体の自然を歴史的に認識し、現在、未来を知ろうとする学問で、具体的には、天文学、気象学、地震学、地質学(地形、地質、岩石・鉱物・化石)などがあります。

天文分野では天体望遠鏡を組み立て天体観測をしたり、天文ソフトによるシミュレーションなどを、気象分野では断熱変化、大気圧、雲の発生などを、地震学では地震波から震源の特定、液状化などを、地質学では、鉱物岩石の観察などを実習、実験します。

実験機器の準備の都合から受講者には定員があり、これを超えた場合には抽選を行う。受講を希望する学生は、初回の講義に必ず出席すること。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

地学について、基礎理論を含め、観察、実習、実験を行うことによって、自然に対する総合的な見方や考え方を養います。

特に、天体、気象、固体地球の各分野について、中学校・高等学校の教科書での実験観察の基本的な内容を重点的に学ぶとともに、自らの観察実験に基づく研究へと発展させるような創造的な能力を培うものとします。

### ■ 成績評価方法および基準

実験レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間にレポートを返却します。

### ■ 教科書

適宜プリントを配布します。

### ■ 参考文献

特にありません。

### ■ 関連科目

地学概論Ⅰ、Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

物理、地学実験室(10号館109) sato@edu.osaka-c.ed.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 地球の大きさ、形

地球の大きさ、形がいかにして理解されてきたかを概観した後、下記の実習をする。

- ①あるデータをもとに、地球の大きさを計算する。
- ②地球は回転楕円体であるが、その本質を知るために仮想惑星の作図をする。

## 第2回 天体の位置のあらわし方(特に赤道座標)、天体の見え方

赤道座標などについて解説をした後、下記の実習をする。

- ①星図に、太陽の年周運動を記入する。
- ②星図を見て、天体の南中高度、南中時刻などを計算する。
- ③星図を見て、周極星、出没星、全没星を区分する。等

## 第3回 惑星の運動(ケプラーの第一、第二、第三法則)

真円の宇宙観を解き放ったケプラーの功績を概観した後、次の実習をする。

- ①火星の位置変化のデータをもとに火星の軌道の作図をし、ケプラーの第一、第二、第三法則が成立している事を確認する。

## 第4回 天体望遠鏡の使い方(太陽、月、惑星の観測) ※天気の都合で日程が前後する

天体望遠鏡、赤道義の解説をした後、次の実習をする。

- ①天体望遠鏡の組み立て、収納。
- ②極軸の合わせ方。
- ③ファインダーの合わせ方。
- ④太陽、月、惑星などの観察。

## 第5回 天文ソフトによる天文現象のシミュレーション

ある天文ソフトを概観した後、次の実習をする。

- ①世界の各地での天体の見え方のシミュレーション。
- ②日食、月食、惑星食、星食、流星などのシミュレーション。
- ③惑星の公転、自転に関するシミュレーション。等

## 第6回 気象観測

気象要素とその観測方法を概観した後、次の実験・実習を行う。

- ①気象観測値の時間変化の特徴から天気を推定する。
- ②雲の分類。
- ③大気圧と水圧の関係を考える。

## 第7回 雲や雨の形成

断熱変化および雲・雨の形成について概観した後、次の実験・観察を行う。

- ①湿度と露点の測定。
- ②減圧装置を使って、乾燥空気および湿潤空気についての気圧と温度との関係を調べる。
- ③シャボン玉の中にできる水滴(雲)を観察する。
- ④フィズキーパーで雲をつくる。

## 第8回 天気図の分類

気象観測と天気図について概観した後、次の実習を行う。

- ①四季の気圧に関するイソプレット図を作成し、日本の天気の特徴をとらえる。

## 第9回 気象データの解析

日本の天気の特徴を概観した後、気象データを解析する実習を行う。

- ①地上気象観測値から大気現象に関する規則性を導き出す。

## 第10回 地震波

地震波の種類、震源距離の求め方、震源を特定する方法を概観した後、次の実習をする。

- ①三か所の地震波のデータから震源を特定する。
- ②一か所の地震波のデータから震源を特定する。

## 第11回 地震災害(断層、液状化など)

地震災害に関して概観した後、次の実習をする。

- ①液状化の簡易実験。
- ②津波のモデル実験。
- ③断層のモデル実験。

## 第12回 地形とそれらをつくるもの

地形の成り立ちを概観した後、次の実験・実習を行う。

- ①空中写真の判別実習。
- ②流水実験と堆積実験。



③堆積岩の観察。

### 第13回 鉱物の観察

偏光板と鉱物の光学的性質及び主な鉱物の性質を概観した後、次の実習をする。

- ①偏光板を使って、方解石の光学的性質を調べる。
- ②火山灰中の鉱物を調べる。

### 第14回 偏光顕微鏡による岩石薄片の観察

岩石の成因を概観した後、次の観察をする。

- ①岩石鉱物の肉眼観察。
- ②岩石鉱物の偏光顕微鏡観察。
- ③色指数による火成岩の分類。

### 第15回 化石の観察

地質時代と化石について概観した後、次の実習を行う。

- ①微化石の顕微鏡観察を行い、その変化から堆積環境の変化をとらえる。

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>代数学概論 I</b>						
英文名 :	Introduction to Algebra 1						
担当者 :	平井 崇晴						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

### ■ 授業概要・方法等

主に群論について概説する。学期のはじめは群論を学ぶための準備に充てる。集合や2項関係から始めて、必要最小限の概念や数学記法を用意する。その後、群の定義を与えて本論に入るが、いくつかの例や剰余類など初歩的な内容にとどめる。その代わり、大学数学がどのように作られていくのかが実感できるような授業展開を予定している。学期の終盤では実用的な応用として公開鍵暗号 (RSA暗号) を簡単に紹介する。また、原則として毎回演習を行い、学習の定着を目指す。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

高校までの数学に比べ内容が抽象的になるため、面食らう学生も多いと思われる。そこで、内容を厳選する代わりに、本講義で習う記法を数学言語として意のままに操れること、抽象的な概念をイメージできることを到達目標とする。その上で群論を実感し、身近に感じることを授業のテーマである。無味乾燥な事務的処理の習得をさせるつもりは全くない。ボリュームが極めて少ない代わりに、きっちりできるようになって頂く。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後 (試験期間終了後) に試験の要点と解説を公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.coocan.jp/kinki/algebra/algebra.html> に掲載します。  
各回実施の演習は翌日に解説します。

### ■ 教科書

[ISBN]なし『代数学概論 I・II 2019年度版 サブノート』プリント教材を製本したもの。  
【留意事項】学内コンビニエンスストアで販売予定。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784797367546 『数学ガール/ガロア理論 (数学ガールシリーズ 5)』 (結城 浩, SBクリエイティブ : 2012)

### ■ 関連科目

線形代数学、幾何学 IA・IB・IIA・IIB

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階 非常勤講師控室・takaharu.hirai@nifty.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス（講義概要と達成目標および受講心得）

予習内容：特になし。時間が許せば集合に関連する用語について中学・高校の数学教科書で確認する。

予習時間：60分

復習内容：講義内容を聴いてみて自分が不得意とする数学用語について中学・高校の数学教科書で確認する。

復習時間：30分

この授業に関する仕組みと扱う代数学の講義内容について概説する。

達成目標および受講心得を述べる。

### 第2回 集合と2項関係

予習内容：集合に関連する用語について中学・高校の数学教科書で確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に内包的記法について何度も練習する。

復習時間：60分

集合と集合記法、共通集合、和集合、空集合等の定義について学ぶ。

内包的記法について使い方に慣れる。

集合の濃度について定義を与える。

2項演算について定義を与える。

演算が定義されているとはどういうことが学習する。

### 第3回 群の定義

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に演算表の作り方・使い方について何度も練習する。

復習時間：60分

群の定義を与える。

特に単位元や逆元とは何か、イメージできるように心がけることが肝要である。

本時だけで理解することは不可能なので、講義全体を通して常に意識する必要がある。

単位元・逆元の性質を学ぶ。

### 第4回 群に関する用語等

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に部分群であるかどうかの判定法を習得する。

復習時間：60分

可換群、群の位数、部分群について定義を与える。

部分群を判定する定理を学ぶ。

### 第5回 同値関係

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に同値類の性質を理解する。

復習時間：60分

同値関係の定義を与える。「 $=$ 」の一般化であることを把握することが肝要。

同値類の性質とその証明について思考法や手法に慣れる。

類別について学習する。

### 第6回 合同式および剰余類

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に剰余類や商集合のイメージができること。

復習時間：60分

合同式の定義を与える。

剰余類の定義を与える。

同値関係であることの証明を学習する。

商集合の定義を与える。

### 第7回 数字根

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に数字根の利便性を実感すること。

復習時間：60分

数字根の定義と活用について学ぶ。

検算やマジックに活用されることを知る。

#### 第8回 同値類による類別

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に左剰余類とラグランジュの定理についてどういふお話なのか把握する。

復習時間：60分

部分群によって類別が可能であることを学ぶ。

左剰余類の定義を与える。

具体例で左剰余類を体感する。

ラグランジュの定理を学習する。

#### 第9回 剰余類と加法群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に  $Z_n$  が群であることの証明について何を行っているのか把握する。

復習時間：60分

剰余類のつくる加群を定義する。

具体例による解説を行う。

#### 第10回 剰余類と乗法群 (1)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に群になるかどうかだけでなく、どんな工夫を与えることで群にできるかを熟考する。

復習時間：60分

加法を乗法に変更して乗法群が定義できるかどうかを試す。

どうすれば群にできるかを考察する。

#### 第11回 剰余類と乗法群 (2)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に群にならなかつた乗法群に与えた工夫を吟味する。

復習時間：60分

$n$  と素な剰余類(既約剰余類)を定義する。

互いに素の考えを導入することで群にすることができた過程を考察する。

#### 第12回 オイラーの関数 (RSA暗号の準備)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にオイラーの関数と  $n$  と素な剰余類の位数との関係を理解する。

復習時間：60分

$n$  と素な剰余類が可換群であることを確認する。

$n$  と素な剰余類の位数について考察する。

フェルマの小定理を紹介する。

#### 第13回 公開鍵暗号 (1)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：与えられた条件のもと、公開鍵を実際に作成する。

復習時間：60分

プリント教材によって公開鍵暗号を学ぶ。  
共通鍵暗号と公開鍵暗号の違いを紹介する。  
公開鍵暗号として RSA 暗号を紹介する。  
公開鍵の作成手順を学ぶ。

#### 第14回 公開鍵暗号 (2)

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はプリント等で確認する。

予習時間：30分

復習内容：実際に暗号文を復号化する。

復習時間：60分

RSA暗号の暗号化・復号化を学習する。

試験情報にも関わることを告知する。

#### 第15回 まとめ

予習内容：RSA暗号の理解を確認する。

予習時間：30分

復習内容：試験に向けて総復習を行う。返却された演習やサブノートの間を復習する。

復習時間：180分

前期学習内容の総復習および試験情報、対策について告知する。

#### 定期試験

公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.cocacn.jp/kinki/algebra/algebra.html> 参照のこと

#### ■ ホームページ

代数学概論公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.cocacn.jp/kinki/algebra/algebra.html>

#### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>代数学概論Ⅱ</b>				
英文名 :	Introduction to Algebra 2				
担当者 :	平井 崇晴				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

### ■ 授業概要・方法等

代数学概論Ⅰに引き続いて群論を概説し、現在それがどのように応用されているかを紹介する。代数学概論Ⅰでは群として数の集合を主な対象としたのに対し、本講義では数以外の集合を対象とする。対称群や交代群、正多面体群、巡回群などを扱い、群論が広く一般に活躍する理論であることを実感させるような内容である。一見無関係と思われるあみだくじやスライドパズル、ルービックキューブなどの問題解決に群論が一役買っていることを紹介する。原則として毎回演習を行い、学習の定着を目指す。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

代数学概論Ⅰに引き続き、数学言語としての数学記法を読み取り自由に扱えるようになること、抽象概念を自分なりにイメージして操作できるようになることを到達目標とする。群論が全く無関係と思えるパズルなどの問題の解決に用いられることに感動し、広く一般に活用可能であることを体感することが授業のテーマである。無味乾燥な事務的処理の習得をさせるつもりは全くない。ボリュームが極めて少ない代わりに、きっちりできるようになって頂く。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後 (試験期間終了後) に試験の要点と解説を公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.coocan.jp/kinki/algebra/algebra.html> に掲載します。

各回実施の演習は翌日に解説します。

### ■ 教科書

[ISBN]なし『代数学概論Ⅰ・Ⅱ 2019年度版 サブノート』プリント教材を製本したもの。

【留意事項】学内コンビニエンスストアで販売予定。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784797367546 『数学ガール/ガロア理論 (数学ガールシリーズ 5)』 (結城 浩, SBクリエイティブ : 2012)

### ■ 関連科目

線形代数学、幾何学ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階 非常勤講師控室。takaharu.hirai@nifty.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 変換と群

予習内容：前期内容を概観しておく。特に群の定義を復習しておく。

予習時間：120分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に4次対称群の元を求めるにはどうすればよいか確認しておく。

復習時間：60分

全射・単射について知識を確認し、変換を定義する。

変換の集合が変換の合成を演算として群をなすことを学習する。

恒等変換、逆変換と単位元、逆元との対応を学習する。

対称群、置換群を定義する。

4次対称群の元をすべて求める。

### 第2回 互換

予習内容：前週行った問を解きなおしてみる。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に交代群が対称群の部分群であることをよく理解すること。

復習時間：60分

互換および偶置換・奇置換を定義する。

交代群を定義する。

### 第3回 あみだくじ

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に条件に合うあみだくじの作り方を習得する。

復習時間：60分

あみだくじが隣接互換(基本互換)として捉えられることを学習する。

与えられた条件を満たすあみだくじの作り方を学習する。

### 第4回 スライドパズル

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にスライドパズルのスライド変換可能性について判定できること。

復習時間：60分

スライドパズルを置換表示する。

スライドパズルとあみだくじの関係性を学習する。

スライド変換可能性について学習する。

### 第5回 織って作る多面体

予習内容：特になし。時間が許せば前時の復習に当てる。

予習時間：30分

復習内容：授業中に完成しなかった正多面体の作成に挑戦する。

復習時間：180分

カラーの紙でできた帯を織るだけで正多面体を作る。

### 第6回 正6面体群

予習内容：前々週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にサブノートの重要例題を習得する。

復習時間：60分

立方体を実際に回転させながら正6面体群の各元を生成する。

### 第7回 群の同型

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に二つの群についてそれぞれの演算が同じ振る舞いをするとはどういうことなのか理解を確認する。

復習時間：60分

群の同型を定義する。

群を同一視していることを把握する。

$S_4$  と  $P(6)$  の同型を理解する。

#### 第8回 正4面体群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に $P(4)$  の各元を互換表示として見たときどれも偶置換であることを確認する。

復習時間：60分

正四面体を実際に回転させながら正4面体群の各元を生成する。

$A_4$  と  $P(4)$  の同型を理解する。

#### 第9回 正多面体群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に正多面体の頂点・辺・面の個数が求められるように練習する。

復習時間：60分

各正多面体群同士の関連性を学習する。

正多面体の頂点・辺・面の個数をラグランジュの定理から導く。

#### 第10回 巡回群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に生成元を用いた巡回群の表記が無理なくできるように復習する。

復習時間：60分

巡回群を定義する。

生成元、巡回群の表記法を習得する。

巡回部分群について学習する。

#### 第11回 有限巡回群

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に有限巡回群の同型について何を主張しているのか、その意義を確認する。

復習時間：60分

有限巡回群を定義する。

有限巡回群の同型について学習する。

#### 第12回 元の位数

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に元の位数が即座に求められるように練習する。

復習時間：60分

元の位数を定義する。

群の位数との違いと関連性について確認する。

位数が素数の群について調べる。

#### 第13回 群が働く

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特にある群がある集合に働いているとき、その確認ができるようになること。

復習時間：60分

「群が集合に働く」を定義する。

群が集合に働くイメージをつかむ。

#### 第14回 軌道

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。



予習時間：30分

復習内容：サブノートの間を復習する。特に軌道を求められるように復習する。

復習時間：60分

軌道を定義する。

立方体の回転を使って軌道のイメージを確認する。

### 第15回 まとめ

予習内容：前週に返却された演習を復習する(ことが本時の予習につながる)。できなかつたり不安な点はサブノートで確認する。

予習時間：30分

復習内容：試験に向けて総復習を行う。返却された演習やサブノートの間を復習する。

復習時間：180分

後期学習内容の総復習および試験情報、対策について告知する。

### 定期試験

### ■ ホームページ

代数学概論公式ホームページ <http://takaharu-hirai.private.coccan.jp/kinki/algebra/algebra.html>

### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>幾何学 I A</b>				
英文名 :	Geometry 1A				
担当者 :	森杉 馨				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

### ■ 授業概要・方法等

この講義では、後期の I B での実数論の理解の準備として、数学言語として基礎的な集合論的な扱いになれることを目標とする。背理法などにもなれることも目標のひとつである。これらは、中学校、高校の数学のバックグラウンドでもある。特に、濃度の概念を学び、ものを数えるという行為の意味、さらに無限を数えると言う観点で、後期の実数論を集合的観点から前もって補足する。そのため、適宜、演習などを行いながらの講義となる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校・高校の数学理解をより厳密に行うには、背後に集合論や実数論が必要になることが多い。このことは、図形の性質などを見るとき、面積や長さを調べることに関連している。幾何学 I A、B の講義では、実数とは有理数のいかなる意味の拡張であるか、何故にそのような拡張が必要となるのかを理解することを目標とする。そのため前期の I A では、数学言語としての簡単な集合概念を理解し、それを使えるようになることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

中間試験 90%  
レポート 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

### ■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】集合及び実数に関して書いてあるものであれば何でもよい、ただし、詳しすぎるものは好ましくない。

### ■ 関連科目

引き続き幾何学 I B を受講することが望ましい。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2 号館2 階) kaoru\_morisugi\_1947@yahoo.co.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 集合

予習内容：特になし、第2回以降も同じ。

復習内容：前回の講義のノートを読み直しておくこと、とりわけ新しい定義、定理の内容を復習しておくこと。第2回以降も同じ。

復習時間：45分

## 第2回 命題、否定、対偶、背理法など

## 第3回 集合の記号と意味

## 第4回 上記の具体例

## 第5回 べき集合、直積集合、写像

## 第6回 集合演算、写像

## 第7回 単射、全射、全単射、逆写像

## 第8回 種々のexample

## 第9回 可算、濃度

## 第10回 さまざまな例

## 第11回 対角線論法etc

## 第12回 実数と有理数

## 第13回 中学校や高校での無理数の解釈

## 第14回 濃度の大小

## 第15回 まとめ

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>幾何学 I B</b>				
英文名 :	Geometry 1B				
担当者 :	森杉 馨				
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	基礎科目				
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

### ■ 授業概要・方法等

この講義では、前期で身に付けた集合論的扱いのもとで、数学の基礎基本である実数論を学ぶ。これらは、中学校、高校の数学（とりわけ、幾何・解析関連）のバックグラウンドでもある。有理数だけではなぜ不足なのか、実数とは有理数のいかなる意味の拡張になっているのかを中心テーマとして学習する。また、高校では学べない極限についても演習などを交えて学ぶ。その延長として、高校では十分には解説されていない指数関数の定義とその性質までやりたいと考えている。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校・高校の数学、理解をより厳密に行うには、背後に集合論や実数論が必要になることが多い。このことは、図形の性質などを見るとき、面積や長さを調べることに関連している。幾何学 I A、B の講義では、実数とは有理数のいかなる意味の拡張であるか、何故にそのような拡張が必要となるのかを理解することを目標とする。そのため後期の I B では、中学・高校の数学の背景として必要な、実数論を身に付けることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

中間試験 90%  
レポート 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

### ■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】集合及び実数に関して書いてあるものであれば何でもよい、ただし、詳しすぎるものは好ましくない。

### ■ 関連科目

幾何学 I A を受講済みであることを前提とする。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) kaoru\_morisugi\_1947@yahoo.co.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 実数

予習内容：特になし。第2回目以降もおなじ。

復習内容：前回の講義内容のうち、定義、定理などの内容を復習しておくこと。第2回目以降も同じ。

復習時間：45分

## 第2回 有理数の性質

## 第3回 順序体とDedekindの切断公理

## 第4回 上限、下限、有界

## 第5回 数列と収束

## 第6回 さまざまな例

## 第7回 区間縮小法の原理、集積点など

## 第8回 基本列とその性質

## 第9回 実数の完備性

## 第10回 実数の構成

## 第11回 級数、数列

## 第12回 さまざまな例

## 第13回 関数の連続性

## 第14回 指数関数について

## 第15回 まとめ

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

-

科目名	幾何学ⅡA				
英文名	Geometry 2A				
担当者	森杉 馨				
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	基礎科目				
備 考	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。				

### ■ 授業概要・方法等

作図問題に関して講義する。中学・高校までに学んでいる平面幾何を少し厳密に振り返った後、基本的な作図を学び、また、実際に定規とコンパスを用いて作図を行う。その後、平面上の作図を簡潔に表すために複素数平面を考えると同時に、複素数平面の幾何学的意味を理解し、以後、複素数平面上の作図を扱う。これにより中学校・高校で学んだ2次方程式の解、定規とコンパスによる基本作図などを有機的に理解する（実際に作業する）。基本的には予備知識は要求しない。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校レベルの代数・幾何と高校での複素数を、作図と言う観点から見直し、その関連性を理解できること。2次方程式、作図、複素数平面を有機的に理解する。

### ■ 成績評価方法および基準

中間試験 80%

レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

### ■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】特になし。

### ■ 関連科目

代数学概論Ⅰ, Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）kaoru\_morisugi\_1947@yahoo.co.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 作図

予習内容：特になし。第2回目以降も同じ。

復習内容：前回の講義内容のうち、定義、定理などの内容を復習しておくこと。第2回目以降も同じ。

復習時間：45分

**第2回 定規とコンパスによる作図**

**第3回 中学・高校平面幾何学の復習 平行線と角**

**第4回 中学・高校平面幾何学の復習 外角と内角、合同**

**第5回 中学・高校平面幾何学の復習 相似、円**

**第6回 四則演算と作図**

**第7回 2次方程式と作図**

**第8回 複素数について（1） 演算**

**第9回 複素数について（2） 幾何学的意味**

**第10回 複素数について（3） 数の本質**

**第11回 作図可能性について**

**第12回 正五角形、正17角形の作図**

**第13回 ギリシャの3大作図問題**

**第14回 ギリシャの3大作図問題**

**第15回 まとめ**

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>幾何学ⅡB</b>						
英文名 :	Geometry 2B						
担当者 :	森杉 馨						
開講学科 :	学部基礎科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	基礎科目						
備 考 :	教職課程履修者は教職課程履修要項を参照してください。						

### ■ 授業概要・方法等

高校までの2次曲線を、円錐の切断面に現れるもの、点集合の軌跡として楕円・放物線・双曲線、座標平面上の標準形、および、極座標表示などについて振り返るとともに統一的に見直す。予備知識は要求しないが、この講義では、線形代数をある程度知っていることが望ましい。ただし、前提としない。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

高校での2次曲線をより深く理解することを目標とする。古典的な楕円、放物線、双曲線の定義が理解できるとともに、それらの方程式の標準形が分かること。その後、空間内の曲面として、2次曲面について理解する。また与えられた3変数の2次式から、それを標準形に直して、その式が表すものがいかなる曲面になっているかが判定できることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

中間試験 80%  
レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題を課した時は、講義中に論評し、解説する。

### ■ 教科書

【留意事項】プリントを配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】特になし。

### ■ 関連科目

特になし。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) kaoru\_morisugi\_1947@yahoo.co.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 円錐曲線

予習内容：特になし。第2回目以降も同じ。



復習内容：前回の講義内容のうち、定義、定理などの内容を復習しておくこと。第2回目以降も同じ。

復習時間：45分

第2回 2次曲線

第3回 楕円とその標準形

第4回 放物線および双曲線の標準形

第5回 円錐曲線

第6回 2次曲線とその標準形（行列は使わない）

第7回 2次曲線とその標準形（行列は使わない）

第8回 極座標表示

第9回 線形代数から1 一次独立と次元

第10回 線形代数から2 固有値と固有ベクトル

第11回 線形代数から3 対角化

第12回 実対称行列の直交行列による対角化

第13回 2次曲面について 標準的なもの

第14回 2次曲面について 標準形

第15回 まとめ

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>化学 I</b>						
英文名 :	Chemistry 1						
担当者 :	藤澤 雅夫						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問である。量の単位であるモルの定義を明らかにする。原子核から原子、分子、結晶までの構造論を取り扱う。物質の三態とその変化を取り扱ったあと、分析化学の基礎となるpHや酸塩基平衡を解説する。有機化合物の構造に関する知識を習得させることで、合成高分子と生体高分子の学習の基礎とする。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。この講義は、高校で化学の全単元を履修しなかった学生にも配慮して進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

原子の構造に関する基礎的事項を理解する。  
 電子配置の規則を説明できる。  
 化学結合の種類と特徴を説明できる。  
 物質の三態に関する基礎的事項を理解する。  
 酸・塩基の概念を理解する。  
 有機化合物の構造式を記述し、それらの構造式から化合物の性質を理解する。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 85%  
 小テスト 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。  
 小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407331325 『新編基礎化学 (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784781908274 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社 : 1997)

### ■ 関連科目

化学Ⅱ、化学実験

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤澤研究室 (2号館5階504号室) ・ fujisawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日1限  
 必ず事前に連絡してください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 インTRODクシヨン：化学という学問

#### SI単位・化学に必要な最低限の数学

予習内容：有効数字、対数・指数に関して予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、数値の取り扱い方、単位の変換について確認すること。

復習時間：90分

### 第2回 原子の構造

予習内容：原子の基本構造に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各原子やイオンにおける陽子、中性子、電子について確認すること。

復習時間：90分

### 第3回 原子の電子軌道

予習内容：電子軌道に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、主量子数、方位量子数、磁気量子数、スピン量子数および電子配置について確認すること。

復習時間：90分

### 第4回 化学結合：共有結合

予習内容：電子対に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、混成軌道について確認すること。

復習時間：90分

### 第5回 化学結合：金属結合とイオン結合

予習内容：自由電子、イオン結合の強さに関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、イオン結合性、共有結合性、結晶における充填率について確認すること

復習時間：90分

### 第6回 分子間力

予習内容：極性に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、双極子モーメントについて確認すること。

復習時間：90分

### 第7回 分子間相互作用

予習内容：分子間相互作用の種類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、分子間にはたらく弱い力について確認すること。

復習時間：90分

### 第8回 物質の状態変化

予習内容：物質がとりうる状態に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、各状態における粒子間にはたらく力について確認すること。

復習時間：90分

### 第9回 気体

予習内容：理想気体の状態方程式に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、理想気体の状態式、実在気体の状態方程式について確認すること。

復習時間：90分

### 第10回 固体の構造

予習内容：結晶格子に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、結晶構造における密度-原子量-格子定数の関係について確認すること。

復習時間：90分

#### **第11回 液体、溶液の濃度と溶解度**

予習内容：溶液の濃度の表し方に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ある一つの溶液に対して数種以上の濃度で記述できることについて確認すること。

復習時間：90分

#### **第12回 化学平衡と酸・塩基**

予習内容：化学平衡と平衡定数に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液のpHを求め方について確認すること。

復習時間：90分

#### **第13回 元素の分類と無機化合物**

予習内容：元素の分類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、代表的な無機化合物の性質について確認すること。

復習時間：90分

#### **第14回 有機化合物の分類と異性体**

予習内容：有機化合物の構造の分類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、有機化合物の命名法について確認すること。

復習時間：90分

#### **第15回 合成高分子と生体高分子**

予習内容：高分子化合物の構成単位に関連する項内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、高分子化合物の分子構造について確認すること。

復習時間：90分

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>化学 I</b>						
英文名 :	Chemistry 1						
担当者 :	櫻井 一正						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。そのための第一歩として、化学 I では高校化学で習った内容を復習し、今後の関連する科目に必要な知識を固める。また、授業中では演習問題を多く取り入れ、授業内容の理解を進める。中間テストと期末テストを行い、受講者が授業内容の復習と理解をすることを図る。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- 1) 高校化学の範囲を復習し、基礎を固める
- 2) モル数や濃度、pHなどの化学の基本概念をマスターする
- 3) 化学結合の機構を知り、分子構造を視覚的、立体的に理解する

本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1.1に主体的に、1.2に付随的に関与している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

中間テスト 40%

授業中の演習 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内演習や中間テストの解答と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載し、かつその一部を次回の授業の冒頭で説明する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407331325 『新編基礎化学 (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784781912707 『基礎化学 (新・物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社 : 2011)

[ISBN]9784785335106 『化学ギライにささげる 化学のミニマムエッセンス』 (車田 研一, 裳華房 : 2016)

### ■ 関連科目

化学実験、化学 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター) ・ sakurai@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日3限か木曜日2限

事前にEメールでアポイントをとってください

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 物質の成り立ち、化学の計算

予習内容：Universal Passportで公開している授業スライドと、指定教科書の講義内容に該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第2回 原子の構造と電子殻のエネルギー

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第3回 化学結合と分子の構造

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第4回 共有結合以外の結合

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第5回 物質の状態と状態方程式

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第6回 反応熱

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第7回 化学平衡

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第8回 酸と塩基・pH

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第9回 酸化還元反応

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

### 第10回 中間テスト

予習内容：これまでの授業内容を予習しておく

予習時間：60分

復習内容：中間テストの問題の解法をおさらいしておく

復習時間：30分

### 第11回 有機化合物の様々な化学式

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

#### **第12回 有機化合物の命名法**

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

#### **第13回 有機化学の反応**

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

#### **第14回 原子軌道とエネルギー準位図**

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間中に課された演習の解法を復習しておく

復習時間：30分

#### **第15回 共有結合、分子軌道と分子の形**

予習内容：授業スライドと指定教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：定期試験に向け、これまでの授業内容を復習しておく

復習時間：60分

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>化学Ⅱ</b>				
英文名 :	Chemistry 2				
担当者 :	藤澤 雅夫				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問であり、物質を扱う他の科目の基礎となる。化学Ⅱでは分子構造、化学変化や分子間相互作用などの内容を理解することを目的とする。はじめに、初歩的な量子論を用いて原子の構造を解説する。エントロピー、ギブスエネルギーについて詳しく解説したのち、熱力学に基づいて化学平衡を説明する。また生物学的な系での平衡、物理的平衡なども解説する。そして順次、反応速度論、有機化学、立体異性、高分子および生化学に関する基礎的な問題を扱う。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

水素原子の波動関数が3種類の量子数によって規定されることを理解できる。  
 平衡論、熱力学と反応速度の基礎的概念を理解できる。  
 結合状態と混成軌道など、化合物の構造と異性体の種類を理解できる。  
 構造式から立体分子構造をイメージできる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 85%  
 小テスト 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。  
 小テストは終了後、「試験の要点と解説」をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784781908276 『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』 (吉岡 甲子郎, サイエンス社 : 1997)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784807905089 『物理化学—分子論的アプローチ〈上〉』 (D.A. マッカーリ, 東京化学同人 : 1999)  
 [ISBN]9784807905096 『物理化学—分子論的アプローチ〈下〉』 (マッカーリ, 東京化学同人 : 2000)  
 [ISBN]9784563045876 『ハート基礎有機化学』 (ハロルド ハート, 培風館 : 2002)

### ■ 関連科目

化学Ⅰ、化学実験

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤澤研究室 (2号館5階504号室) ・ fujisawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日1限



必ず予め連絡を下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 化学結合、分子の構造と分子間力

予習内容：化学結合の種類と分子構造との関連性を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電子構造と分子の形について確認すること。

復習時間：90分

### 第2回 物質の三態

予習内容：気体、液体、気体それぞれ特徴に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、三態それぞれにおける粒子間にはたらく力の様子について確認すること。

復習時間：90分

### 第3回 溶液の濃度

予習内容：溶解現象に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、溶液が種々の濃度であらわされることについて確認すること。

復習時間：90分

### 第4回 希薄溶液の諸法則

予習内容：固体、気体の溶解度に関連する内容を予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、Henryの法則、Raoultの法則、束一性について確認すること。

復習時間：90分

### 第5回 相平衡

予習内容：系の平衡状態が、温度、圧力、組成などによって決まることを予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、相の数と自由度の関係について確認すること。

復習時間：90分

### 第6回 熱力学第一法則と熱化学

予習内容：外界-系間の、物質、エネルギーの出入りの有無で、系が分類されることを予習する。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。

復習時間：90分

### 第7回 熱力学第二法則とエントロピー

予習内容：熱力学的温度に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。

復習時間：90分

### 第8回 エントロピーのもうひとつの意味

予習内容：ボルツマン定数に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、エンタルピーと熱容量について確認すること。

復習時間：90分

### 第9回 化学平衡

予習内容：質量作用の法則に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、平衡定数の算出方法について確認すること。

復習時間：90分

### 第10回 物質変化の方向：ギブスエネルギー

予習内容：定温・定圧過程に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、ギブスエネルギーの変化量の算出方法について確認すること

復習時間：90分

#### **第11回 電離平衡**

予習内容：pHの定義、水のイオン積に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、電離定数と電離度の関係、緩衝作用のしくみについて確認すること。

復習時間：90分

#### **第12回 化学反応速度と反応次数**

予習内容：反応次数の定義に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、一次反応、二次反応におけるそれぞれの半減期との関係について確認すること。

復習時間：90分

#### **第13回 反応速度と温度**

予習内容：活性化エネルギーに関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって温度の上昇が反応速度に与える影響について確認すること。

復習時間：90分

#### **第14回 有機化合物：構造異性、配座異性、幾何異性と立体異性**

予習内容：異性体の種類に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、異性体の数について確認すること。

復習時間：90分

#### **第15回 合成高分子・生体高分子の構造と分子間相互作用**

予習内容：高分子の構造に関連する内容を予習すること。

予習時間：90分

復習内容：教員が授業中に説明した演習問題を、自分で解くことによって、コンフィグレーションとコンフォメーションについて確認すること。

復習時間：90分

#### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>化学Ⅱ</b>				
英文名 :	Chemistry 2				
担当者 :	櫻井 一正				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。化学Ⅱではよく耳にする「エネルギー」の正体が、分子や原子の振る舞いであることを理解する。そして化学反応の進行方向や物質の状態がどのように決められるのかを、エネルギーの考え方に基づき理解する。期間中3回程度小テストを行い、授業内容の理解を深める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- 1) 「エネルギー」とは「モノ」ではなく「概念」であることを理解する
- 2) エントロピー最大の点が化学平衡点であるという概念を理解する
- 3) 化学反応や化学平衡の方向を知るための具体的な計算方法を理解する

本科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1.1に主体的に、1.2に付随的に関与している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期テスト 50%  
小テスト 40%  
授業中宿題 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストや授業中演習の解答と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載し、かつその一部を授業中に説明する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784781912707 『基礎化学 (新・物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社 : 2011)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784781913179 『基礎 化学演習 (新・演習物質科学ライブラリ)』 (梶原 篤, サイエンス社 : 2013)

[ISBN]9784407331325 『新編基礎化学 (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2013)

[ISBN]9784807907038 『生命科学系のための基礎化学 (CatchUP)』 (Mitch Fry, 東京化学同人 : 2009)

[ISBN]9784152090072 『万物を駆動する四つの法則—科学の基本、熱力学を究める』 (ピーター アトキンス, 早川書房 : 2009)

### ■ 関連科目

化学Ⅰ、化学実験

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター) ・ sakurai@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日3限か木曜日2限

事前にEメールでアポイントをとってください

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 物理量、状態量とSI単位系

予習内容：Universal Passportで公開している授業スライドと、指定教科書の講義内容に該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第2回 物質の状態とエネルギー準位

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第3回 化学ポテンシャル

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第4回 混合溶液の状態図

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第5回 束一的性質

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第6回 第1回小テスト および エンタルピーと熱力学第一法則

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第7回 エンタルピーの温度依存性

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第8回 エントロピーと熱力学第二法則

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第9回 ギブスエネルギーと化学平衡

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

### 第10回 ギブスエネルギーの温度依存性

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

#### **第11回 第2回小テスト および 反応速度論の考え方**

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

#### **第12回 反応次数と反応機構の決定方法**

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

#### **第13回 可逆反応、逐次反応の速度式の導出**

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

#### **第14回 反応速度の温度依存性**

予習内容：授業スライドと教科書の該当するページを読み、内容を予習しておく

予習時間：20分

復習内容：授業時間内で課された宿題

復習時間：30分

#### **第15回 第3回小テスト および 授業内容の総括**

予習内容：これまでの授業内容をおさらいしておく

予習時間：60分

復習内容：定期試験に向け、これまでの演習問題の解法のおさらいをする

復習時間：30分

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

櫻井グループホームページ <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/sakurai/homepage/sakuraiG/index.html>

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>基礎数学</b>				
英文名 :	Basic Mathematics				
担当者 :	吉田 久・中迫 昇				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

- ・ 計算の技法を身に付ける。
- ・ 式の文法を理解する。
- ・ 式と図形の関係を理解する。
- ・ 初等関数について理解する。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
小テスト・課題 30%  
e-ラーニング 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト・課題に関しては模範解答を配布します。なお、特に注意を要する問題については、授業内に解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784873612881 『計算力が身に付く数学基礎』 (佐野 公朗, 学術図書出版社 : 2005)  
【留意事項】 その他必要に応じてプリントを配布

### ■ 参考文献

[ISBN]9784407321678 『基礎数学 (数学シリーズ 新版)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2010)

### ■ 関連科目

プラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、物理学 I、物理学 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

基礎教育センター (3号館2階就職情報室内) ・ kindai-waoug@wao-corp.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 §0準備 §1実数と計算 §2整式の計算

予習内容：教科書§0～§2に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第2回 §3整式の因数分解・いろいろな式 §4方程式と不等式

予習内容：教科書§3～§4に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第3回 §6関数の基礎 §7いろいろな関数

予習内容：教科書§6～§7に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：30分

### 第4回 第1回確認テスト

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。

予習時間：90分

復習内容：確認テストの復習を行う。

復習時間：90分

### 第5回 §8指数関数

予習内容：§8に目を通す。（§8.4は除く）

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第6回 §9対数関数

予習内容：§9に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第7回 §10三角関数（1）

予習内容：§10に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第8回 §10三角関数（2）

予習内容：§10に目を通す

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第9回 第2回確認テスト

予習内容：今までの復習を再度行い、確認テスト対策をする。

予習時間：90分

復習内容：確認テストの復習を行う。

復習時間：60分

### 第10回 §11逆三角関数

予習内容：§11に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

### 第11回 §5複素数と計算 §8.4双曲線とオイラーの公式

予習内容：§5 §8.4に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

#### **第12回 §12平面図形と式**

予習内容：§12に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：30分

#### **第13回 §13空間図形と式**

予習内容：§13に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：与えられた課題を行う。

復習時間：150分

#### **第14回 第3回確認テスト**

予習内容：今までの復習を再度行い、テスト対策をする。

予習時間：90分

復習内容：確認テストの復習を行う。

復習時間：90分

#### **第15回 まとめ**

予習内容：配布資料（まとめ）に目を通す。

予習時間：90分

復習内容：配布資料（まとめ）演習問題を解く。

復習時間：90分

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>数学</b>				
英文名 :	Mathematics				
担当者 :	中迫 昇				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

- ・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
- ・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。

本科目の修得は、学科の定めるディプロマポリシーの2の達成に主体的に、4の達成に付随的に関与している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについては回答例を示します。

定期試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版: 2013)

[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版: 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』 (藤田岳彦, 実教出版: 2007)

[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』 (石村園子, 東京図書: 2012)

[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』 (石原繁, 裳華房: 1999)

[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書: 2012)

### ■ 関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

火曜5限

事前にメール等で予約をとってもらえると助かります。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス、関数とその性質

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第2回 関数の極限

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第3回 微分係数、導関数の定義、関数の積の微分、関数の商の微分

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第4回 合成関数と逆関数の微分

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第5回 三角関数の導関数、逆三角関数の導関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第6回 対数関数と指数関数の導関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第7回 高次導関数、マクローリン展開（テイラー展開）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第8回 導関数の応用1（接線・法線、ロピタルの定理）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第9回 導関数の応用2（関数の増減、関数の凹凸、媒介変数表示）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第10回 不定積分法1（不定積分の性質、置換積分）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第11回 不定積分法2（部分積分、いろいろな関数の不定積分）**

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第12回 定積分1（区分求積法、不定積分と定積分、定積分の置換積分法・部分積分法）**

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第13回 定積分2（定積分と面積、曲線間の面積、回転体の体積、広義積分）**

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第14回 行列と行列の演算1（和差）**

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第15回 行列の演算2（積）**

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>数学</b>				
英文名 :	Mathematics				
担当者 :	楠 正暢				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

- ・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
- ・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストについては回答例を示します。  
定期試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版: 2013)  
[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版: 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』 (藤田岳彦, 実教出版: 2007)  
[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』 (石村園子, 東京図書: 2012)  
[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』 (石原繁, 裳華房: 1999)  
[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書: 2012)

### ■ 関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

楠研究室 (東1号館1階111) ・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

土曜 1・2 限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス、関数とその性質

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第2回 関数の極限

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第3回 微分係数、導関数の定義、関数の積の微分、関数の商の微分

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第4回 合成関数と逆関数の微分

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第5回 三角関数の導関数、逆三角関数の導関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第6回 対数関数と指数関数の導関数

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第7回 高次導関数、マクローリン展開（テイラー展開）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第8回 導関数の応用 1（接線・法線、ロピタルの定理）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第9回 導関数の応用 2（関数の増減、関数の凹凸、媒介変数表示）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第10回 不定積分法 1（不定積分の性質、置換積分）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第11回 不定積分法2（部分積分、いろいろな関数の不定積分）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第12回 定積分1（区分求積法、不定積分と定積分、定積分の置換積分法・部分積分法）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第13回 定積分2（定積分と面積、曲線間の面積、回転体の体積、広義積分）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第14回 行列と行列の演算1（和差）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第15回 行列の演算2（積）

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 定期試験

### ■ ホームページ

### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>数学</b>				
英文名 :	Mathematics				
担当者 :	福田 誠				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。また、行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学び、後期の線形代数学につなぐ。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は今後履修する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までと、さらに行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。

- ・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。
- ・行列の定義と2次の正方行列の基本演算（和差積）を理解する。

本科目の修得は、学科の定めるディプロマポリシーの2の達成に主体的に、4の達成に付随的に関与している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テスト、中間テストについては解答例を示します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版: 2013)

[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版: 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784407310825 『Primary大学ノート微分積分』 (藤田岳彦, 実教出版: 2007)

[ISBN]9784489021374 『すぐわかる微分積分』 (石村園子, 東京図書: 2012)

[ISBN]9784785315184 『理工系入門微分積分』 (石原繁, 裳華房: 1999)

[ISBN]9784477026428 『新微分積分〈1〉』 (高遠 節夫, 大日本図書: 2012)

### ■ 関連科目

微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

福田研究室 (東1号館1階120) ・ fukuda@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜2限

事前にメール等で予約をとってもらえると助かります。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス、関数とその性質

予習内容：テキストをざっと眺め、全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第2回 関数の極限

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第3回 微分係数、導関数の定義、関数の積の微分、関数の商の微分

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第4回 合成関数と逆関数の微分

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第5回 三角関数の導関数、逆三角関数の導関数

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第6回 対数関数と指数関数の導関数

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第7回 高次導関数、マクローリン展開（テイラー展開）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第8回 導関数の応用1（接線・法線、ロピタルの定理）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第9回 導関数の応用2（関数の増減、関数の凹凸、媒介変数表示）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

### 第10回 不定積分法1（不定積分の性質、置換積分）

予習内容：前回分の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。



復習時間：90分

#### **第11回 不定積分法2（部分積分、いろいろな関数の不定積分）**

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第12回 定積分1（区分求積法、不定積分と定積分、定積分の置換積分法・部分積分法）**

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第13回 定積分2（定積分と面積、曲線間の面積、回転体の体積、広義積分）**

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第14回 行列と行列の演算1（和差）**

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **第15回 行列の演算2（積）**

予習内容：前回の講義ノートを見直すとともに、テキストの今回の範囲を読み全体像を理解する。

予習時間：30分

復習内容：講義ノートをもとに内容を理解する。テキストの例題、問題、演習問題を何度も解く。

復習時間：90分

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生物学 I</b>						
英文名 :	Biology 1						
担当者 :	平井 秀一						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

遺伝子に関する理解は近年急速に深まり、遺伝のみならず成長、運動、思考など様々な生命活動が遺伝子に依存していることが明らかになってきています。このことは現代社会に大きなインパクトを与えているのですが、内容が正確に理解されているかについては疑問です。本科目では、生命を支える遺伝子について何がわかっていて何がわかっていないかを皆さんが理解し、現代社会が抱える様々な問題について自ら考える際の助けになるよう、これまでに世界中で展開されてきた関連する研究の成果を簡潔にまとめ、系統的に整理して講義します。一部専門性の高い内容を含むが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるよう基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、遺伝子の多様な機能について理解することができます。このことは、生命が長い歴史の中で維持し、進化させてきた遺伝子という分子システム研究の現状を認識し、これらの産業への利用方法や生じうる問題について自ら考えるための基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1~5の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題（ミニッツペーパー） 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。

ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

### ■ 教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784807908899 『分子細胞生物学第7版』（H.Lodish他、東京化学同人：2016）

[ISBN]9784524261994 『エッセンシャル細胞生物学（原書第4版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2016）

[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

### ■ 関連科目

生物学Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・hirais@wakayama-med.ac.jp

### ■ オフィスアワー

授業終了後

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 生命は細胞と遺伝子に宿る

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子

遺伝情報

ゲノム

染色体

細胞

### 第2回 生殖と遺伝

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

無性生殖と有性生殖

体細胞と生殖細胞

メンデルの法則

遺伝性の疾患に見られる遺伝形式

### 第3回 細胞の運命

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞分化と遺伝情報

幹細胞

ES細胞とiPS細胞

### 第4回 遺伝子操作 I

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子操作とは ～クローン羊、青いバラ、iPS細胞

農業と遺伝子操作 ～青いバラと遺伝子組換え食品

### 第5回 遺伝子操作 II

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

医療と遺伝子操作 ～バイオ医薬品

遺伝子操作の制限 ～カルタヘナ法など

### 第6回 遺伝子の複製

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

二重螺旋構造と半保存的複製

ヌクレオチド鎖の方向性と複製の方向性

プライマーとテロメア

### 第7回 遺伝子の発現（転写）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

正しい転写を可能にする分子機構

転写効率の調節

真核生物におけるmRNAのプロセッシング

エピジェネティックな遺伝子発現制御

### 第8回 遺伝子の発現（翻訳）

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

アミノアシル tRNAの合成

リボソーム=タンパク質合成装置

翻訳の開始

ペプチド鎖の伸長

翻訳の終結

### 第9回 遺伝子の変異と修復

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子変異の種類

遺伝子変異を生む様々な要因

修復の方法（構成、ミスマッチ修復、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、非相同末端連結、相同組換え）

### 第10回 遺伝的多様性と疾患

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝情報の個人差

疾病の原因となる遺伝子の変異

遺伝する変異と遺伝しない変異

### 第11回 がんと遺伝子

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

癌腫、肉腫、白血病

がん遺伝子

がん抑制遺伝子

がんの遺伝

### 第12回 免疫と遺伝子

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

自然免疫と獲得免疫

液性免疫と細胞性免疫

アレルギー

AIDS

### 第13回 ウイルス

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

様々な“菌”

ウイルスの構成成分

ウイルスの感染  
ウイルスの増殖

#### **第14回 心と遺伝子**

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

脳を持つ生物

発生過程における脳形成

ヒトの脳

#### **第15回 生命の進化と多様性**

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

生物の種

系統分類

生命の起源と進化

#### **定期試験**

各講義項目にある内容について、選択式問題および記述式問題に対する回答を求める。

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生物学 I</b>						
英文名 :	Biology 1						
担当者 :	中村 洋一						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

生物理工学部の各学科で学ぶ様々な専門科目の中には、生物学の知識とその考え方の素養が必要である科目が多い。「生物学 I」と「生物学 II」では、中学・高校までの「生物」の基礎知識を総整理するだけでなく、「生物学」として定量的な見方・考え方を身につけることを目的とする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

学習・教育目標及び到達目標 :

以下を到達目標とする。

- 1) 生物を作っている各種の物質について理解し、その基本事項を説明することができる。
- 2) 細胞の基本構造や機能について理解し、説明することができる。
- 3) 酵素反応を軸とする各種の代謝について理解し、その仕組みを説明することができる。
- 4) 遺伝情報がどのように伝えられるのかを理解し、その基本事項を説明することができる。
- 5) 動物が動物である所以である動く仕組みを理解し、その基本事項を説明することができる。
- 6) 動物体内の様々な機能調節している植物性器官について理解し、その基本事項を説明することができる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%

レポート 25%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

教科書の各章を2回の講義で進めるが、各章ごとにレポート(章末問題のような問題)を課す(計6回)。“Universal Passport”のシステムを使って提出すること。

### ■ 教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための 生物学(改訂版)』(坂本 順司, 裳華房:2015)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784410281662 『視覚でとらえるフォトサイエンス生物図録』(鈴木孝仁:数研出版:2017)

【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。

### ■ 関連科目

生物学 IIへと続く。

生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となる。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・ynakamura@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

予習内容：なし

復習内容：教科書を購入して、全体をざっと目を通して次回からの受講を準備する。

復習時間：30分

講義全体を把握する。

### 第2回 生命物質 命と物の間(第1章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理など。

復習時間：30分

元素と化合物

糖質

脂質

### 第3回 分子と日常をつなぐ魔法の数

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理など。レポートを提出する。

復習時間：60分

タンパク質

核酸

カフェアリス

### 第4回 細胞 しなやかな建築ブロック(第2章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理など。

復習時間：30分

生体膜

短膜構造体

複膜構造体

### 第5回 生命世界のスケーリング

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

細胞骨格

細胞周期

カフェアリス

### 第6回 代謝 酵素は縁結びの神さま(第3章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

酵素

解糖と発酵

呼吸

光合成

### 第7回 汎酵素的生命観

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

生体エネルギー

カフェアリス

#### **第8回 遺伝 情報化された命綱(第4章)**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

染色体と遺伝子

複製

転写

翻訳

#### **第9回 遺伝子は計算しないと分からない**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する

復習時間：60分

転写後調節と翻訳後の運命

カフェアリス

#### **第10回 動物性器官 うごく仕組み(第5章)**

予習内容：教科書に目を通す

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理

復習時間：30分

組織の種類

神経系

感覚系

#### **第11回 生命力がまとう衣は膜**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

細胞運動

運動系（筋肉・骨格系）

カフェアリス

#### **第12回 植物性器官 身体という迷宮のトポロジー(第6章)**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

消化系

循環系

排出系

呼吸系

#### **第13回 数字で探索する人体**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

生殖系

カフェアリス

#### **第14回 総括 1**

予習内容：定期試験の下準備

予習時間：15分

復習内容：定期試験の下準備

復習時間：120分

教科書第1章～第6章の見直し

#### **第15回 総括 2 定期試験準備**



予習内容：定期試験の下準備  
予習時間：15分  
復習内容：定期試験の準備  
復習時間：120分  
定期試験の概要の説明

**定期試験**

第15回の総括2で説明する

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生物学Ⅱ</b>				
英文名 :	Biology 2				
担当者 :	平井 秀一				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

生物の構成単位である細胞の生理的な機能は、細胞内外のシグナル伝達により支えられており、このシグナル伝達は複雑かつ多様な細胞の構造に依存しています。本科目ではまずシグナル伝達というものの実体について講義した後、これを支える細胞の構造について講義します。さらに多様な細胞の生理機能について、病理的な視点を交えた講義を行います。一部専門性の高い内容を含みますが、高校生物学を履修しなかった受講者にも理解できるように基本から順に説明します。講義終了時に少なくとも一つの質問事項をあげることを念頭に置いて受講することを求めます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この授業を履修することによって、細胞の構造と機能に関する基本的な知識を習得することができます。これは細胞という生命システムの基礎研究や産業への利用における問題を認識し、その解決の方法について自ら考える際の基礎となるものです。さらに講義に積極的に参加することにより、科学的な思考の習慣を身につけることができます。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1～5の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題（ミニッツペーパー） 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にミニッツペーパーにある設問について模範解答を示し解説します。

ミニッツペーパーに記入された受講生からの質問に答える形で復習を行います。

### ■ 教科書

【留意事項】教科書は指定しない。講義は配布資料に沿って行う。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784807908899 『分子細胞生物学第7版』（H.Lodish他、東京化学同人：2016）

[ISBN]9784524261994 『エッセンシャル細胞生物学（原書第4版）』（中村桂子・松原謙一、南江堂：2016）

[ISBN]9780815345244 『Molecular Biology of THE CELL sixth ed』（BruceAlberts、Garland Science:2014）

### ■ 関連科目

生物学Ⅰ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・hirais@wakayama-med.ac.jp

### ■ オフィスアワー

講義終了後

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 シグナル伝達概論

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

物質の流れと情報の流れ

細胞外のシグナル伝達と細胞内シグナル伝達

受容体とリガンド

### 第2回 細胞内シグナル伝達経路

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞内シグナル伝達を担う多様な分子

Gタンパク質共役型受容体

低分子量Gタンパク質

### 第3回 細胞の基本構造と多様性

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

原核細胞と真核細胞

細胞小器官の構造と機能

個体を形成する様々な細胞

幹細胞

### 第4回 細胞膜Ⅰ 膜の基本構造と透過性

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

生体膜の構成要素

膜輸送を支える構造体

受動的な膜輸送と能動的な膜輸送

### 第5回 細胞膜Ⅱ 膜の流れ

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

エキソサイトーシス

エンドサイトーシス

分解と再利用

ファゴサイトーシス

オートファジー

### 第6回 細胞骨格

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

マイクロフィラメント

微小管

中間径フィラメント

### 第7回 細胞接着と結合組織

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

器官、組織、細胞

上皮細胞に見る多様な細胞間接着構造

細胞-基質間接着を支える構造

### 第8回 イオンチャネルと膜電位

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

静止膜電位

脱分極と活動電位

### 第9回 カルシウムシグナルと筋収縮

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

カルシウムチャネル

カルシウム結合タンパク質

アクチン結合タンパク質と筋収縮制御

### 第10回 細胞増殖とその制御

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞周期とサイクリン/CDK

細胞周期のチェックポイント

増殖因子による制御

### 第11回 細胞分化とその制御

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

幹細胞と前駆細胞

受精、卵割、胚葉分化

体軸形成、体節形成、器官形成

### 第12回 エネルギー代謝

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

細胞内でのエネルギー産生機構

クエン酸回路と電子伝達系

光合成

### 第13回 個体の中の環境維持

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

地球という生物における物質循環

ヒトの体内環境の維持

pH、血糖値、血圧

### 第14回 遺伝情報を守るシステム

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

遺伝子DNAの維持管理

mRNAの維持管理

タンパク質の維持管理

### **第15回 まとめ**

予習内容：講義タイトルに関連する事項について、自身の知識、疑問を整理しておく。

予習時間：30分

復習内容：ミニッツペーパーにある問に答え、講義内容に関する疑問点があればその詳細を記述する。

復習時間：60分

各講義項目に関する補足説明など

### **定期試験**

各講義項目についての選択式問題と記述式問題に対する回答を求める。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生物学Ⅱ</b>						
英文名 :	Biology 2						
担当者 :	中村 洋一						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

生物理工学部の各学科で学ぶ様々な専門科目の中には、生物学の知識とその考え方の素養が必要である科目が多い。「生物学Ⅰ」と「生物学Ⅱ」では、中学・高校までの「生物」の基礎知識を総整理するだけでなく、「生物学」として定量的な見方・考え方を身につけることを目的とする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

以下を到達目標とする。

- 1) ホメオスタシスについて理解し、その成り立ちを説明することができる。
- 2) 生物の発生について理解し、その基本事項を説明することができる。
- 3) 生物の進化と歴史について理解し、その基本事項を説明できる。
- 4) ヒトの進化と遺伝について理解し、その基本事項を説明できる。
- 5) 脳の構造を理解し、その機能の基本事項を説明できる。
- 6) 生物集団と生態系を理解し、その変動要因を説明できる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%

レポート 25%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

教科書の各章を2回の講義で進めるが、各章ごとにレポート(章末問題のような問題)を課す(計6回)。“Universal Passport”のシステムを使って提出すること。

### ■ 教科書

[ISBN]9784785352318 『理工系のための 生物学(改訂版)』(坂本 順司, 裳華房: 2015)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784410281662 『視覚でとらえるフォトサイエンス生物図録』(鈴木孝仁: 数研出版: 2017)

【留意事項】高校で生物を履修していない人は上記のような本で知識を補強しておくこと。

### ■ 関連科目

生物学Ⅰ

生物理工学部各学科の専門科目全ての基礎となる。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・ynakamura@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とする。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

復習内容：教科書の後半第7章～第12章に目を通す。

復習時間：30分

生物学 I の定期テストの結果を講評する。

### 第2回 ホメオスタシス にぎやかな無意識の対話(第7章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

内分泌系

信号変換

自律神経系

### 第3回 受容体と創薬

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

免疫系

がん

カフェアリス

### 第4回 発生 兎が飛び出す手品の帽子(第8章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

胚の初期発生

発生の機構

ボディープラン

万能細胞

### 第5回 核酸語とタンパク質

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

植物の発生

カフェアリス

### 第6回 生物の進化と歴史 生物が織りなす三千万世界(第9章)

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

生物の歴史

小進化

大進化

### 第7回 悠久の生物進化

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

分類と進化

生物の主な系統

カフェアリス

### **第8回 ヒトの進化と遺伝 涸れざる魅惑の源泉(第10章)**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

霊長類への道

ヒトの進化

ヒトの遺伝子と調節

ヒトゲノム

### **第9回 限らないゲノム情報の豊かさ**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

遺伝病

カフェアリス

### **第10回 脳と心 脳内動物園の三猛獣(第11章)**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

脳の構造

感情

知覚と行動

記憶と学習

### **第11回 科学革命と生物学**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

知性と意識

カフェアリス

### **第12回 生物集団と生態学 本当のエコとは多様性の価値(第12章)**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。

復習時間：30分

地球と生物圏

動物の行動

個体群

### **第13回 分子から地球へとつなぐ回路**

予習内容：教科書に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：ノートの整理。レポートを提出する。

復習時間：60分

群集

生態系

カフェアリス

### **第14回 総括1**

予習内容：教科書第7章～第12章全体に目を通す。

予習時間：15分

復習内容：定期試験下準備

復習時間：60分

第7章から第12章の総復習

### **第15回 総括2 定期試験の準備**



予習内容：定期試験下準備

予習時間：60分

復習内容：定期試験準備

復習時間：120分

定期試験の説明

**定期試験**

第15回に説明する

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>物理学 I</b>				
英文名 :	Physics 1				
担当者 :	木村 裕一				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

物理学は、様々な自然現象の背景にある法則を明らかにする学問であり、理工学の諸分野の基礎となる。また、物理学を理解するための学習の過程は、より専門的で高度な事柄を理解するためのトレーニングともなるので重要な科目である。

本講では、力学を取り扱うが、高校で物理学を修得しなかった、或は習得が不十分であった学生も対象として講義を運用するが、微積分やベクトル解析も活用して、高校物理では扱わなかった方法論を介して、力学現象を説明していく。

講義では、公式などの導出過程は出来るだけ省略せずに説明すると共に、設問に対しては、解く過程を丁寧に説明するので、講義中はノートの作成に注力し、その内容を良く復習し、不明な点は、次回の講義で質問すること。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講の習得により、質量、位置、速度、加速度といった力学の概念を理解すると共に、これらの物理量の間で成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するために使用する力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解する。また微分表現など、物理量を取り扱うための方法を理解する。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後、模範解答及び解説を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784320034938 『大学新入生のための物理入門 第2版』 (廣岡 秀明, 共立出版 : 2012)

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない。

### ■ 関連科目

物理学 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施。

### ■ 研究室・メールアドレス

木村研究室 (東1号館4階410) ・ ukimura@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日の3限目

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 運動に係る物理量群と微積との関連付け

予習内容：§3の概略を把握する。

予習時間：30分

復習内容：位置、速度、加速度という、日常生活で触れることが出来る物理量群に対する、微分、積分の取扱いが知解できたか？

復習時間：60分

力学では、物体の移動の様子を定量的に扱うが、その基本事項である、物体の位置、速度、加速度を、微分積分を用いて導入する。テキスト、§3。

### 第2回 運動に掛かる物理量群と微積との関連付け (続き)

予習内容：速度・加速度の概念を理解する。

予習時間：30分

復習内容：位置の時間微分が速度、速度の時間微分が加速度であることを理解できたか？

加速度の積分が速度、速度の積分が位置になることが理解できたか？

復習時間：60分

前講を続けると共に、微分・積分の図形的な解釈に言及する。ポイントは、図3.6と図3.7。

### 第3回 §3 章末問題

#### §4 自由落下の触り

予習内容：位置、速度、加速度を、微分及び積分で関連付けられたか？

予習時間：30分

復習内容：章末問題の解答過程を、須く理解できたか？

復習時間：60分

§3の章末問題を解く。

§4の自由落下に講を進める。

### 第4回 微分方程式による自由落下の解析

予習内容：§4の内容に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：必ず、自身で自由落下の微分方程式を解いてみる。積分乗数の扱いを、おざなりにしないこと。ここで手を抜くと、この後の講義が分からなくなる危険性大。

復習時間：60分

位置の時間微分が速度、速度の時間微分が加速であることから、運動方程式は、位置に対する二階の微分方程式となる。そこで、簡単な運動の実例である自由落下を例に取り、微分方程式による、運動の解析について解説する。

テキスト、§4。

### 第5回 微分方程式による運動の解析 (続き)

予習内容：鉛直投げ上げ、斜面に沿った運動について、目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：鉛直投げ上げにおける微分方程式の取扱いは、理解できたか？

斜面に沿った運動での、微分方程式の取扱いは、理解できたか？

章末問題は、自分で実際に解けたか？

復習時間：60分

引続き、斜面に沿った運動、斜方投射を、微分方程式によって解析していく。

章末問題、§5.1へ、講を進める。

### 第6回 様々な運動, §5

予習内容：§5.1, 5.2に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：本講の復習。

復習時間：60分

物体に間接的に力が働いたり、力の向きが変わったり、複数の力が働くような様々な例を考える。

### 第7回 空気抵抗に係る運動を微分方程式で解析する

予習内容：§5.3に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：微分方程式を、実際に自ら解くこと。分からなければ次回に必ず質問を。

章末問題、解いてみる。

復習時間：60分

空気抵抗は、速度に応じて力が増加する。又、速度は、力によって変化する。このような複雑な運動を、微分方程式を解くことで明らかにしていく。

章末問題に講を進める。

### 第8回 等速円運動

予習内容：§6に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：等速円運動における、位置、速度、加速度、力の関係を、人に説明できるほどに、十分に理解できたか？

復習時間：60分

力を掛けた方向に物体が運動するとは限らない。この例として、等速円運動を扱う。

公式を暗記するという要素を排除し、物理的な論理を追うことで、等速円運動に関する様々な関係を導出していく。

章末問題に講を進める。

### 第9回 単振動

予習内容：§7の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：単振動の力学的な記述が理解できたか？

復習時間：60分

単振動について解析する。§7。

### 第10回 単振動, 仕事

予習内容：§8の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：単振動となる様々な運動が、本当に単振動となることが納得できたか？

章末問題を、自ら解いておくこと。

復習時間：60分

単振動となる様々な運動について説明し、章末問題へ講を進める。

続いて、仕事の概念を導入する。

ここまででは、運動する物体だけ着目し、力が与えられることで様々な運動が行われることを見てきた。本講では、力を与える側についても考え始める。

### 第11回 仕事 (続き)

予習内容：§8の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：§8.3の、積分による仕事の定義は理解できたか？ 式(8.7)を、自分の言葉で説明できなければならないのだが。

章末問題も、自ら解くこと。

復習時間：60分

§8の章末問題へ講を進める。

### 第12回 エネルギー

予習内容：§9の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：位置エネルギー、運動エネルギー、それぞれを、公式としてではなく、自らの言葉で説明できるか？

復習時間：60分

仕事は運動に変換されることを前講までに明らかにした。さて、仕事には、色々な形態がある。そこで、仕事となる能力を指す、「エネルギー」について説明する。

### 第13回 エネルギー (続き)

予習内容：前講の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：本講の内容の理解の確認と、章末問題を自ら解く。

復習時間：60分

エネルギーの続き。章末問題へ講を進める。

### 第14回 運動量保存則

予習内容：§10に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：運動量保存則から出発して、運動方程式や運動エネルギーの保存則が導出できるようになったか？

復習時間：60分

運動量保存則の考え方及びその合理性について説明した後、運動方程式、及び運動エネルギーの保存則を導出する。

### **第15回 力学の総括**

予習内容：本講義全体の復習、及び質問点の描出。

予習時間：30分

復習内容：本講の復習。

復習時間：60分

本講義全体を振り返ると共に、難しかった点を再度解説する。

各自、質問すること。

### **定期試験**

公式を暗記しているだけでは、物理学を理解したことにはならない。公式の導出過程を問う問題となるので、講義の内容を良く理解し、式変形の過程などに疑問が無いようにした上で試験に臨むこと。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	物理学 I				
英文名 :	Physics 1				
担当者 :	西垣 勉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間で成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
授業中課題・レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627160729 『やさしい基礎物理(第2版)』 (潮 秀樹, 森北出版 : 2014)  
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784627155411 『ビジュアルアプローチ基礎物理 上-力学・波動-』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)  
[ISBN]9784627155619 『ビジュアルアプローチ基礎物理 準拠問題集』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)

### ■ 関連科目

物理学 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

西垣研究室 (西1号館3階352) ・ nisigaki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限  
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 運動の表し方 (1) 速度、加速度

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

速さ、速度と変位、平均の速度、加速度について学びます。

## 第2回 運動の表し方(2) 等加速度直線運動

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

等速直線運動、等加速度直線運動について学びます。

## 第3回 カと運動の法則(1) 第1、2、3法則

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

運動の第1法則、第2法則、第3法則について学びます。

## 第4回 カと運動の法則(2) ばねの力、摩擦力

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

重力と万有引力、ばねの力、垂直抗力と摩擦力について学びます。

## 第5回 いろいろな運動

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

2物体の運動、自由落下、鉛直投げあげ、摩擦力が働く運動について学びます。

## 第6回 力積と運動量

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

力積、運動量、力積と運動量の変化、運動量保存の法則、反発係数について学びます。

## 第7回 仕事とエネルギー

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

仕事、エネルギーについて学びます。

## 第8回 力学的エネルギーの保存

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

力学的エネルギー保存について学びます。

## 第9回 力の合成と分解

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

平面、空間での運動について学びます。特に、力の合成と分解について学びます。

## 第10回 速度の合成

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

速度の合成、相対速度について学びます。

#### **第11回 平面における運動量保存の法則**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

仕事の原理、水平方向に投げ出した運動、斜めに投げあげた運動、斜面上にある物体の運動について学びます。

#### **第12回 等速円運動**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

等速円運動について学びます。

#### **第13回 単振動**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

単振動、慣性力について学びます。

#### **第14回 剛体にはたらく力**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

力のモーメントについて学びます。

#### **第15回 流体にはたらく力**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

流体の性質について学びます。

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	物理学 I				
英文名 :	Physics 1				
担当者 :	西垣 勉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間で成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テストおよび課題 25%

e-ラーニング 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627160729 『やさしい基礎物理(第2版)』 (潮 秀樹, 森北出版 : 2014)

[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784627155411 『ビジュアルアプローチ基礎物理 上-力学・波動-』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)

[ISBN]9784627155619 『ビジュアルアプローチ基礎物理 準拠問題集』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)

### ■ 関連科目

物理学 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

基礎教育センター (3号館2階就職情報室内) ・ kindai-waoug@wao-corp.com

### ■ オフィスアワー

授業前後

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 運動の表し方 (1) 速度、加速度

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

速さ、速度と変位、平均の速度、加速度について学びます。

## 第2回 運動の表し方（2） 等加速度直線運動

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

等速直線運動、等加速度直線運動について学びます。

## 第3回 力と運動の法則（1） 第1、2、3法則

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

運動の第1法則、第2法則、第3法則について学びます。

## 第4回 力と運動の法則（2） ばねの力、摩擦力

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

重力と万有引力、ばねの力、垂直抗力と摩擦力について学びます。

## 第5回 いろいろな運動

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

2物体の運動、自由落下、鉛直投げあげ、摩擦力が働く運動について学びます。

## 第6回 力積と運動量

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

力積、運動量、力積と運動量の変化、運動量保存の法則、反発係数について学びます。

## 第7回 仕事とエネルギー

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

仕事、エネルギーについて学びます。

## 第8回 力学的エネルギーの保存

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

力学的エネルギー保存について学びます。

## 第9回 力の合成と分解

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

平面、空間での運動について学びます。特に、力の合成と分解について学びます。

## 第10回 速度の合成

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

速度の合成、相対速度について学びます。

#### **第11回 平面における運動量保存の法則**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

仕事の原理、水平方向に投げ出した運動、斜めに投げあげた運動、斜面上にある物体の運動について学びます。

#### **第12回 等速円運動**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

等速円運動について学びます。

#### **第13回 単振動**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

単振動、慣性力について学びます。

#### **第14回 剛体にはたらく力**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

力のモーメントについて学びます。

#### **第15回 流体にはたらく力**

予習内容：教科書の該当箇所を、よく読み、分からない箇所を整理しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：講義ノートを読み返し、該当箇所の教科書の例題、章末問題を解くこと。

復習時間：150分

流体の性質について学びます。

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>物理学Ⅱ</b>						
英文名 :	Physics 2						
担当者 :	木村 裕一						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

本講では、物理学Ⅰに引き続いて、主に電磁気学について学ぶ。

電磁気学は、クーロン力から始まり、物理的な考察を重ね上げて、実用性が高い交流理論までに至る学問領域であることから、本講を通して物理的な考察過程を学ぶことができる。また、特に工学系3学科の受講生にとって、学科の専門性において重要な電気電子工学に対する素養を身につけることができる。

物理学Ⅰと同様に、高校での物理を、大学数学を用いて解説していくが、更に、ベクトル解析を用いた、電場及び磁場の導入も行う。

講義では、公式などの導出過程は出来るだけ省略せずに説明すると共に、設問に対しては、解く過程を丁寧に説明するので、講義中はノートの作成に注力し、その内容を良く復習し、不明な点は、次回の講義で質問すること。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、主に電磁気関連の物理量の基本概念を理解することができる。これらは、今後のより専門的な科目の基礎となるものである。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験終了後、模範解答及び解説を、UNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784320034938 『大学新入生のための物理入門 第2版』 (廣岡 秀明, 共立出版 : 2012)

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない。

### ■ 関連科目

物理学Ⅰ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施。

### ■ 研究室・メールアドレス

木村研究室 (東1号館4階410) ・ ukimura@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日の3限目

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 クーロン力

予習内容：シラバスに目を通す。

予習時間：30分

復習内容：クーロン力を理解できたか？

復習時間：60分

電荷間にはクーロン力と呼ばれる力が発生する。電磁気学では、ここを出発点として、電場、電位といった物理的な概念・物理量を定めていく。今回は、その基礎となるクーロン力について解説する。

### 第2回 電場, 電気力線, 電位

予習内容：§21.7, 21.8, 21.9

予習時間：30分

復習内容：電位をとは何か？

復習時間：60分

クーロン力を、電荷が周辺の空間に作用して生成される「電場」から受ける力として考えることで、電磁気学の考え方は進んでいく。本講では、電場、および電場を表現する手段である電気力線を導入し、更に、身近な物理量である電位について説明する。

### 第3回 章末問題, §21

予習内容：電位、電場について、疑問は無いか？ なぜそういった概念が必要となるか、説明できるか？

予習時間：30分

復習内容：章末問題を自ら実際に解く。

復習時間：60分

§21の章末問題を解くことで、電場、電位についての理解を完了する。

### 第4回 Gaussの法則

予習内容：電気力線、電場、電位、以上の概念に疑問は無いか？

予習時間：30分

復習内容：ベクトル表記されたクーロン力は納得できたか？

復習時間：60分

ガウスの法則で、電気力線を発生する、電荷の側から、発生する電気力線の本数を数え上げる。体積積分や、ベクトルの湧き出し(ダイバージェンス)の概念を導入する。

### 第5回 Gaussの法則 (続き)

予習内容：ベクトル表記でのクーロン力は、理解できたか？

予習時間：30分

復習内容：閉領域表面では数え上げた電気力線の本数を導けるか？

復習時間：60分

引き続き、Gaussの法則の説明を進める。

### 第6回 Gaussの法則 (続き)

予習内容：閉領域表面では数え上げた電気力線の本数を導けるか？

予習時間：30分

復習内容：閉領域内部では数え上げた電気力線の本数を導けるか？

復習時間：60分

引き続き、Gaussの定理の説明を進める。

### 第7回 電流, 電力, オームの法則

#### 磁場

予習内容：§22,1から22.3に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：オームの法則、電力を導けるか？

復習時間：60分

電位に基づいて電荷が移動することを電流と呼ぶ。本講では、電流、電流が外部に発生するエネルギーである電力、電流を阻害する要因の大小を示す電気抵抗について解説する。

続いて、磁場についても言及する。

### 第8回 §22の章末問題

#### 直流回路, 抵抗, コンデンサー

予習内容：§22の章末問題に目を通しておく。

§23.1～23.4にも目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：並列抵抗の合成抵抗は導けるか？

コンデンサーが充電される過程を説明できるか？

復習時間：60分

§22の章末問題を解くことで、電流についての理解を確定する。

続いて、§24の直流回路に講を進める。

抵抗については、合成抵抗を求める。

続いて、コンデンサーでは、充電の過程における電子の動きを説明し、 $Q=CV$ の導出へと向かう。

### 第9回 $Q=CV$

予習内容：Gaussの法則を復習しておく。

予習時間：30分

復習内容： $Q=CV$ は導けるか？

復習時間：60分

Gaussの法則を用いて、 $Q=CV$ を導く。

### 第10回 静電エネルギー, CR回路の過度応答

予習内容：§23.6, 23.77に目を通すと共に、物理学 I での微分方程式の取扱いを復習しておく。

予習時間：30分

復習内容：静電エネルギーの式を導出できるか？

時定数を導出できるか？

時定数の意味を説明できるか？

復習時間：60分

コンデンサーへの充電では、接続された電圧源が電子を供給するために仕事をしている。従って、仕事をして貰ったコンデンサーは、エネルギーを蓄えることになるが、これを静電エネルギーと呼ぶ。これを導出する。

又、コンデンサーへの充電の緩急は回路の抵抗によって規定されるが、この現象を、微分方程式を解くことで解析する。

### 第11回 §23の章末問題

予習内容：§23の章末問題に目を通しておく。

予習時間：30分

復習内容：章末問題を実際に解くこと。

復習時間：60分

§23の章末問題を解くことで、直流回路の理解を確定させる。

### 第12回 交流回路, §24, 実効値

予習内容：§24の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：実効値を導けるか？

復習時間：60分

§24の交流回路に進む。オームの法則から、抵抗の「抵抗値」は、交流の周波数に依らずに一定となることを導き、続いて、交流回路での電力の取扱いが必要となる、実効値の概念を説明する。

### 第13回 交流回路でのコンデンサー, コイル

予習内容：§24.5以降の内容に目を通す。

予習時間：30分

復習内容：コンデンサーやコイルで、電流と電圧の間に位相差が発生する理由を説明できるか？

復習時間：60分

コンデンサーやコイルでは、周波数によって、その「抵抗としての大きさ」が変化する。このことを、前章までで導出してあった、コンデンサー及びコイルに対する物理的な関係から導く。

### 第14回 共振回路・インピーダンス

予習内容：交流回路の講義内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：共振回路の原理を説明できるか？

復習時間：60分

交流回路において、抵抗、コンデンサー、コイルを組み合わせることで、周波数に対する選択性が出現する。この現象を、解説す

る。

#### **第15回 交流回路, §24, 章末問題**

予習内容：§24の内容の把握。

予習時間：30分

復習内容：章末問題は、実際に解くこと。

復習時間：60分

§24の章末問題を解く。

#### **定期試験**

公式を暗記しているだけでは、物理学を理解したことにはならない。公式の導出過程を問う問題となるので、講義の内容を良く理解し、式変形の過程などに疑問が無いようにした上で試験に臨むこと。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	物理学Ⅱ				
英文名 :	Physics 2				
担当者 :	西垣 勉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学に引き続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
授業中課題・レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627160729 『やさしい基礎物理(第2版)』(潮 秀樹, 森北出版: 2014)  
[ISBN]9784485302040 『基礎物理学(ドリルと演習シリーズ)』(川村 康文, 電気書院: 2011)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784627155411 『ビジュアルアプローチ基礎物理 上-力学・波動-』(大野 秀樹, 森北出版: 2013)  
[ISBN]9784627155510 『ビジュアルアプローチ基礎物理 下-熱・電磁気・原子-』(大野 秀樹, 森北出版: 2013)  
[ISBN]9784627155619 『ビジュアルアプローチ基礎物理 準拠問題集』(大野 秀樹, 森北出版: 2013)  
[ISBN]9784320034938 『大学新入生のための物理入門 第2版』(廣岡 秀明, 共立出版: 2012)

### ■ 関連科目

物理学 I

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

西垣研究室(西1号館3階352)・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限  
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間



### 第1回 流体・弾性体

予習内容：圧力、弾性率について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：圧力、弾性率についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・流体・弾性体の力と変形を考察するにあたっての基本となる、圧力、体積などの物理量の定義と表し方について学ぶ。

### 第2回 熱と分子運動 (1)

予習内容：身近な熱現象について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：温度の定義と考え方についての授業中課題を復習する

復習時間：30分

- ・温度の定義と考え方等について学び、身近な現象について考察する。

### 第3回 熱と分子運動 (2)

予習内容：気体の分子の運動の数式での表し方について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：気体の温度と分子の運動、理想気体の状態方程式についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・気体の温度が分子の運動とどのように結び付けられるかを学ぶ。
- ・理想気体の状態方程式を理解する。

### 第4回 熱と分子運動 (3)

予習内容：理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：熱力学の第一法則についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・熱力学の第一法則について学ぶ。
- ・理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、熱力学の第一法則を適用して解けるようになる。

### 第5回 熱と分子運動 (4)

予習内容：定積変化、定圧変化などについて、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：定積変化、定圧変化などについての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・定積変化、定圧変化などについて学ぶ。

### 第6回 電磁現象の基礎 (1)

予習内容：静電気力、クーロンの法則等について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：静電気力、クーロンの法則についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・静電気力、クーロンの法則などについて理解する。

### 第7回 電磁現象の基礎 (2)

予習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについて予習してくる

予習時間：30分

復習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・静電気力のエネルギー、電界、電位などについて理解する。

### 第8回 電磁現象の基礎 (3)

予習内容：基本電気回路とその性質について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：基本電気回路についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・抵抗、コンデンサなどはたらきについて理解する。
- ・基本電気回路とその性質について理解する。

### 第9回 電磁現象の基礎 (4)

予習内容：電流と磁場について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：電流と磁場についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・電流と磁場の関係について理解する。

#### 第10回 電磁気学の基本法則

予習内容：電磁気学の基本法則について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：電磁気学の基本法則についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・電磁気学の基本法則について理解する。

#### 第11回 波動と光 (1)

予習内容：波の表し方と進み方についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：波の表し方と進み方についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・波動とはなにか、波の表し方と進み方について学ぶ。
- ・波の回折、屈折、反射、吸収、干渉などの基本的用語について説明できるようになる。

#### 第12回 波動と光 (2)

予習内容：単振動の定義と性質について復習してくる

予習時間：30分

復習内容：単振動とその合成についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・単振動とその合成について学ぶ。

#### 第13回 波動と光 (3)

予習内容：音波の性質と音の大きさの表し方について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：音波の性質についての授業中課題を復習する

音の強さのレベル、音圧レベルを求める宿題に取り組む

復習時間：120分

- ・波動現象としての音波について学ぶ。
- ・音圧レベルの考え方と計算方法について習熟する。
- ・身近な音響問題を波動現象として考察するとどうなるかを学ぶ。

#### 第14回 波動と光 (4)

予習内容：光の性質についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：光の性質についての授業中課題を復習する

復習時間：30分

- ・電磁波の1種としての光の性質について学ぶ。

#### 第15回 波動と光 (5)

予習内容：光の屈折・干渉、レンズの性質等についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：光の屈折・干渉についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・光の屈折・干渉について学ぶ。

#### 定期試験

波動・音・光・熱・電磁気の基礎について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ基礎概念や解法などを正しく適用して問いに答えることができるかを記述式試験により問う。

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>物理学Ⅱ</b>				
英文名 :	Physics 2				
担当者 :	西垣 勉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学に引き続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト・課題 25%

e-ラーニング 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627160729 『やさしい基礎物理(第2版)』 (潮 秀樹, 森北出版 : 2014)

[ISBN]9784485302040 『基礎物理学 (ドリルと演習シリーズ)』 (川村 康文, 電気書院 : 2011)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784627155411 『ビジュアルアプローチ基礎物理 上-力学・波動-』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)

[ISBN]9784627155510 『ビジュアルアプローチ基礎物理 下-熱・電磁気・原子-』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)

[ISBN]9784627155619 『ビジュアルアプローチ基礎物理 準拠問題集』 (大野 秀樹, 森北出版 : 2013)

[ISBN]9784320034938 『大学新入生のための物理入門 第2版』 (廣岡 秀明, 共立出版 : 2012)

### ■ 関連科目

物理学 I

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

基礎教育センター (3号館2階就職情報室内) ・ kindai-waoug@wao-corp.com

### ■ オフィスアワー

授業前後

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 流体・弾性体

予習内容：圧力、弾性率について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：圧力、弾性率についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・流体・弾性体の力と変形を考察するにあたっての基本となる、圧力、体積などの物理量の定義と表し方について学ぶ。

### 第2回 熱と分子運動（1）

予習内容：身近な熱現象について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：温度の定義と考え方についての授業中課題を復習する

復習時間：30分

- ・温度の定義と考え方等について学び、身近な現象について考察する。

### 第3回 熱と分子運動（2）

予習内容：気体の分子の運動の数式での表し方について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：気体の温度と分子の運動、理想気体の状態方程式についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・気体の温度が分子の運動とどのように結び付けられるかを学ぶ。
- ・理想気体の状態方程式を理解する。

### 第4回 熱と分子運動（3）

予習内容：理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：熱力学の第一法則についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・熱力学の第一法則について学ぶ。
- ・理想気体からの熱や仕事の出入りをともなう問題について、熱力学の第一法則を適用して解けるようになる。

### 第5回 熱と分子運動（4）

予習内容：定積変化、定圧変化などについて、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：定積変化、定圧変化などについての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・定積変化、定圧変化などについて学ぶ。

### 第6回 電磁現象の基礎（1）

予習内容：静電気力、クーロンの法則等について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：静電気力、クーロンの法則についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・静電気力、クーロンの法則などについて理解する。

### 第7回 電磁現象の基礎（2）

予習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについて予習してくる

予習時間：30分

復習内容：静電気力のエネルギー、電界、電位などについての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・静電気力のエネルギー、電界、電位などについて理解する。

### 第8回 電磁現象の基礎（3）

予習内容：基本電気回路とその性質について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：基本電気回路についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・抵抗、コンデンサなどはたらきについて理解する。
- ・基本電気回路とその性質について理解する。

### 第9回 電磁現象の基礎（4）

予習内容：電流と磁場について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：電流と磁場についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・電流と磁場の関係について理解する。

#### 第10回 電磁気学の基本法則

予習内容：電磁気学の基本法則について、テキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：電磁気学の基本法則についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・電磁気学の基本法則について理解する。

#### 第11回 波動と光（1）

予習内容：波の表し方と進み方についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：波の表し方と進み方についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・波動とはなにか、波の表し方と進み方について学ぶ。
- ・波の回折、屈折、反射、吸収、干渉などの基本的用語について説明できるようになる。

#### 第12回 波動と光（2）

予習内容：単振動の定義と性質について復習してくる

予習時間：30分

復習内容：単振動とその合成についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・単振動とその合成について学ぶ。

#### 第13回 波動と光（3）

予習内容：音波の性質と音の大きさの表し方について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：音波の性質についての授業中課題を復習する

音の強さのレベル、音圧レベルを求める宿題に取り組む

復習時間：120分

- ・波動現象としての音波について学ぶ。
- ・音圧レベルの考え方と計算方法について習熟する。
- ・身近な音響問題を波動現象として考察するとどうなるかを学ぶ。

#### 第14回 波動と光（4）

予習内容：光の性質についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：光の性質についての授業中課題を復習する

復習時間：30分

- ・電磁波の1種としての光の性質について学ぶ。

#### 第15回 波動と光（5）

予習内容：光の屈折・干渉、レンズの性質等についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：光の屈折・干渉についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・光の屈折・干渉について学ぶ。

#### 定期試験

波動・音・光・熱・電磁気の基礎について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ基礎概念や解法などを正しく適用して問いに答えることができるかを記述式試験により問う。

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

-

科目名	微分積分学				
英文名	Calculus				
担当者	西川 博昭				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	後期
科目区分	専門科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

微分積分学は、数学を応用・活用する分野全般に対する基礎知識であり、特に科学あるいは科学技術を理解する際に根幹をなす方法論を提供する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。特に本講義では、前期の講義科目「数学」で1変数関数の微分積分法についてほぼ学習し終えた受講者を対象として、その概念を2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分について重点的に学習する。また、物理現象等の対応の解説とともに概念の理解を促す講義を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。

1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。
2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。
3. さらに2次形式を学び、偏微分概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。
4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。
5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題・小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に要点を解説します。

試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVRESAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版 : 2013)

[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784477026428 『新微分積分1』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2012)

[ISBN]9784477026855 『新微分積分2』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026442 『新微分積分1問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026879 『新微分積分2問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2014)

### ■ 関連科目

基礎数学、数学、すべての専門科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

西川研究室（東1号館3階312）・nishik32@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

前期

木曜 4限

後期

木曜 4限

ただし、出張中、会議中を除く

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 2変数関数と曲面

予習内容：2変数関数の定義とグラフの書き方について調べる。

予習時間：30分

復習内容：2変数関数の計算およびグラフの書き方について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

### 第2回 多変数関数と極限・連続

予習内容：2変数関数の発展として、2変数関数を含む多変数関数の極限および連続の概念を事前に調べる。

予習時間：30分

復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

### 第3回 偏導関数

予習内容：多変数関数の偏導関数・偏微分係数について、その定義と計算方法を理解する。

予習時間：30分

復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

### 第4回 高次偏導関数

予習内容：高次の偏導関数の意義と応用場面を調べる。

予習時間：30分

復習内容：高次偏導関数の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

### 第5回 合成関数の微分法

予習内容：合成関数の微分法について、その定義を調べて理解する。

予習時間：30分

復習内容：合成関数の微分法を用いた関数の微分、2変数関数の偏微分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

### 第6回 接平面と全微分

予習内容：多変数関数の全微分の定義を調べる。また、2変数関数のグラフにおける接平面の意義を調べたうえで、接平面の方程式と全微分の関係を調べる。

予習時間：30分

復習内容：全微分の計算および接平面の方程式について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

### 第7回 多項式による近似

予習内容：多項式を用いた関数の近似法について、定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：多項式による関数の近似について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第8回 極大・極小

予習内容：2変数関数の極大・極小の概念を調べる。

予習時間：30分

復習内容：2変数関数の極大・極小の判別について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第9回 陰関数の微分法

予習内容：陰関数の定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：陰関数の微分計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第10回 条件付き極値問題

予習内容：Lagrangeの乗数法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：条件付き極値問題について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第11回 重積分の定義

予習内容：定積分について定義を十分に理解する。

予習時間：30分

復習内容：重積分の計算の定義を定積分の定義の発展として整理して理解し、これに関する「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第12回 重積分の計算

予習内容：重積分の実際の計算方法について理解する。

予習時間：30分

復習内容：重積分の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第13回 2変数関数の変数変換

予習内容：ヤコビアン定義について調べる。

予習時間：30分

復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第14回 広義重積分・3重積分

予習内容：極限操作との組み合わせが必要な重積分の例を調べる。

予習時間：30分

復習内容：広義重積分および3重積分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 第15回 重積分の応用

予習内容：重積分によって計算可能な定積分の例を調べる。

予習時間：30分

復習内容：重積分による面積や体積の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題のうち、アスタリスク付きの問題を解く。

復習時間：60分

#### 定期試験



- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>微分積分学</b>				
英文名 :	Calculus				
担当者 :	吉田 久				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

微分積分学は、数学を応用・活用する分野全般に対する基礎知識であり、特に科学あるいは科学技術を理解する際に根幹をなす方法論を提供する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。特に本講義では、前期の講義科目「数学」で1変数関数の微分積分法についてほぼ学習し終えた受講者を対象として、その概念を2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分について重点的に学習する。また、物理現象等の対応の解説とともに概念の理解を促す講義を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。

1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。
2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。
3. さらに2次形式を学び、偏微分概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。
4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。
5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題・小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、解答例はUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。また必要に応じて要点を授業中に解説します。

試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版 : 2013)

[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784477026428 『新微積分1』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2012)

[ISBN]9784477026855 『新微積分2』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026442 『新微積分1問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026879 『新微積分2問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2014)

### ■ 関連科目

基礎数学、数学、すべての専門科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

吉田研究室（東1号館4階418）・yoshida@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

水曜日5時限目

事前にメール等で予約してもらえれば、他の時間帯も可

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 2変数関数と曲面

予習内容：2変数関数の定義とグラフの書き方について調べる。

予習時間：30分

復習内容：2変数関数の計算およびグラフの書き方について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第2回 多変数関数と極限・連続

予習内容：2変数関数の発展として、2変数関数を含む多変数関数の極限および連続の概念を事前に調べる。

予習時間：30分

復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第3回 偏導関数

予習内容：多変数関数の偏導関数・偏微分係数について、その定義と計算方法を理解する。

予習時間：30分

復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第4回 高次偏導関数

予習内容：高次の偏導関数の意義と応用場面を調べる。

予習時間：30分

復習内容：高次偏導関数の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第5回 合成関数の微分法

予習内容：合成関数の微分法について、その定義を調べて理解する。

予習時間：30分

復習内容：合成関数の微分法を用いた関数の微分、2変数関数の偏微分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第6回 接平面と全微分

予習内容：多変数関数の全微分の定義を調べる。また、2変数関数のグラフにおける接平面の意義を調べたうえで、接平面の方程式と全微分の関係性を調べる。

予習時間：30分

復習内容：全微分の計算および接平面の方程式について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第7回 多項式による近似

予習内容：多項式を用いた関数の近似法について、定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：多項式による関数の近似について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第8回 極大・極小

予習内容：2変数関数の極大・極小の概念を調べる。

予習時間：30分

復習内容：2変数関数の極大・極小の判別について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解

く。

復習時間：60分

### 第9回 陰関数の微分法

予習内容：陰関数の定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：陰関数の微分計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第10回 条件付き極値問題

予習内容：Lagrangeの乗数法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：条件付き極値問題について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第11回 重積分の定義

予習内容：定積分について定義を十分に理解する。

予習時間：30分

復習内容：重積分の計算の定義を定積分の定義の発展として整理して理解し、これに関する「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第12回 重積分の計算

予習内容：重積分の実際の計算方法について理解する。

予習時間：30分

復習内容：重積分の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第13回 2変数関数の変数変換

予習内容：ヤコビアン定義について調べる。

予習時間：30分

復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第14回 広義重積分・3重積分

予習内容：極限操作との組み合わせが必要な重積分の例を調べる。

予習時間：30分

復習内容：広義重積分および3重積分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 第15回 重積分の応用

予習内容：重積分によって計算可能な定積分の例を調べる。

予習時間：30分

復習内容：重積分による面積や体積の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題を解く。

復習時間：60分

### 定期試験

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	微分積分学				
英文名 :	Calculus				
担当者 :	西垣 勉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

微分積分学は、数学を応用・活用する分野全般に対する基礎知識であり、特に科学あるいは科学技術を理解する際に根幹をなす方法論を提供する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。特に本講義では、前期の講義科目「数学」で1変数関数の微分積分法についてほぼ学習し終えた受講者を対象として、その概念を2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分について重点的に学習する。また、物理現象等の対応の解説とともに概念の理解を促す講義を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。

1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。
2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。
3. さらに2次形式を学び、偏微分概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。
4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。
5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題・レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVRESAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407332483 『新版 微分積分: 基礎から偏微分・重積分・微分方程式まで (数学シリーズ 新版)』 (佐伯 昭彦 ほか5名, 実教出版 : 2013)

[ISBN]9784407332490 『新版 微分積分 演習 (新版数学シリーズ)』 (岡本 和夫, 実教出版 : 2013)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784477026428 『新微積分1』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2012)

[ISBN]9784477026855 『新微積分2』 (高遠 節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026442 『新微積分1問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2013)

[ISBN]9784477026879 『新微積分2問題集』 (高遠節夫, 大日本図書 : 2014)

### ■ 関連科目

基礎数学、数学、各学科の専門科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

木曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 2変数関数と曲面

予習内容：2変数関数の定義とグラフの書き方について調べる。

予習時間：30分

復習内容：2変数関数の計算およびグラフの書き方について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

### 第2回 多変数関数と極限・連続

予習内容：2変数関数の発展として、2変数関数を含む多変数関数の極限および連続の概念を事前に調べる。

予習時間：30分

復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

### 第3回 偏導関数

予習内容：多変数関数の偏導関数・偏微分係数について、その定義と計算方法を理解する。

予習時間：30分

復習内容：多変数関数の極限操作について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

### 第4回 高次偏導関数

予習内容：高次の偏導関数の意義と応用場面を調べる。

予習時間：30分

復習内容：高次偏導関数の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

### 第5回 合成関数の微分法

予習内容：合成関数の微分法について、その定義を調べて理解する。

予習時間：30分

復習内容：合成関数の微分法を用いた関数の微分、2変数関数の偏微分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

### 第6回 接平面と全微分

予習内容：多変数関数の全微分の定義を調べる。また、2変数関数のグラフにおける接平面の意義を調べたうえで、接平面の方程式と全微分の関係性を調べる。

予習時間：30分

復習内容：全微分の計算および接平面の方程式について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

### 第7回 多項式による近似

予習内容：多項式を用いた関数の近似法について、定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：多項式による関数の近似について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第8回 極大・極小

予習内容：2変数関数の極大・極小の概念を調べる。

予習時間：30分

復習内容：2変数関数の極大・極小の判別について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第9回 陰関数の微分法

予習内容：陰関数の定義を調べる。

予習時間：30分

復習内容：陰関数の微分計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第10回 条件付き極値問題

予習内容：Lagrangeの乗数法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：条件付き極値問題について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第11回 重積分の定義

予習内容：定積分について定義を十分に理解する。

予習時間：30分

復習内容：重積分の計算の定義を定積分の定義の発展として整理して理解し、これに関する「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第12回 重積分の計算

予習内容：重積分の実際の計算方法について理解する。

予習時間：30分

復習内容：重積分の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第13回 2変数関数の変数変換

予習内容：ヤコビアン定義について調べる。

予習時間：30分

復習内容：変数変換について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第14回 広義重積分・3重積分

予習内容：極限操作との組み合わせが必要な重積分の例を調べる。

予習時間：30分

復習内容：広義重積分および3重積分について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 第15回 重積分の応用

予習内容：重積分によって計算可能な定積分の例を調べる。

予習時間：30分

復習内容：重積分による面積や体積の計算について、「新版微分積分」の例題と練習、さらに「新版微分積分演習」のA問題とB問題を解く。

復習時間：60分

## 定期試験

### ■ ホームページ

### ■ 実践的な教育内容

-

科目名	線形代数学						
英文名	Linear Algebra						
担当者	大澤 恭子						
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	後期	必修選択の別	選択科目
科目区分	専門科目						
備 考							

### ■ 授業概要・方法等

線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学、最近ではコンピュータを用いた生命科学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識（概念）」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。講義では行列を用いた連立一次方程式の解法や、行列式、逆行列、など行列演算の基礎知識と技術と、部分空間、一次独立・一次従属や線形変換、固有値と固有ベクトルなど線形代数学の線形空間に関する基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの講義を履修し、正しく予習・復習することにより、線形代数の基礎知識である、ベクトル、行列、行列の基本演算、行列を用いた連立一次方程式の解法、行列式、部分空間、一次独立・一次従属・基底・線形変換・固有値問題の概念を理解し、その計算技術を身に付ける事ができます。

特に、線形代数の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題を確実に解く力を身につけることを目標とする。この概念と技術は次年度以降に続く学科の講義の基礎となるだけでなく、卒業研究や、卒業後、企業での研究開発における基礎的な必須知識となる。本講義はディプロマポリシー2にある論理的思考の育成を目指します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

練習問題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回のレポート・練習問題に関し、適宜解説をします。

### ■ 教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』(石村 園子, 共立出版: 2000)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784563002169 『入門線形代数』(三宅 敏恒, 培風館: 1991)

[ISBN]9784339061093 『理工系 基礎数学演習』(石田 晴久, コロナ社: 2015)

[ISBN]9784061546530 『ゼロから学ぶ線形代数 (KS自然科学書ピ-ス)』(小島 寛之, 講談社: 2002)

### ■ 関連科目

他の数学科目、専門科目全般

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス



## ■ オフィスアワー

火曜日3限と4限

※それ以外の時間帯は必ずメールで予約をすること

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

必要な課題や解答などを適宜、UNIPAなどで配布する。

基本的に教科書に基づいて実施するが、教科書に無い重要な内容も一部教える事もある。また、場合に応じて宿題を課す場合もある。試験範囲は講義中に取り扱った全ての範囲：教科書および板書などによる講義中の解説、講義中に課した演習問題（宿題含む）となる。講義中に課した演習課題や教科書の例題・問題・演習問題などを講義で教えた方法でスラスラ解ける様になるまで反復練習して下さい。数学は暗記科目ではありませんので手を動かして問題を解き、解き方を理解する事が非常に重要です。自分の理解度チェックを行いながら、予習・復習を行うのがコツです。また、背景にある数学を理解できるところまで来ると完璧です。また、受講者の理解度に応じて履修内容を多少調整することもある。

予習内容：講義中の課題や教科書などを用いて実施すること

復習内容：講義中の課題や教科書・参考書などを用いて実施すること

### 第1回 ガイダンスと行列の基礎

予習内容：2次元ベクトルについての復習を十分にしておく。行列の基礎の予習（教科書p.3まで読む）、行列について調べてくる。

予習時間：120分

復習内容：行列の基礎についてノートや演習の復習をする、教科書p.3までの問題を解く。

復習時間：120分

プレゼンテーションと黒板を使って、行列の概念や目的に関する講義を行う。

### 第2回 行列の基本演算（和と差）

予習内容：2次元ベクトル多次元についての復習を十分にしておく。行列の和差の予習（教科書p.7まで読む）、行列について調べてくる。

予習時間：120分

復習内容：行列の和差についてノートや演習の復習をする、教科書p.7までの問題を解く。

復習時間：120分

### 第3回 行列の基本演算（積と逆行列）

予習内容：行列の積・ $2 \times 2$ 行列の逆行列の予習（教科書p.17まで）

予習時間：120分

復習内容：行列の積・様々な行列についての復習を教科書や講義中の演習課題に沿って行う。

復習時間：120分

行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

### 第4回 行列の基本変形

予習内容：行基本変形の予習（教科書p.23まで）

予習時間：120分

復習内容：行基本変形の復習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

行基本変形の基礎を講義する。

### 第5回 連立一次方程式の解法（解が一つだけ存在する場合）

予習内容：連立一次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.25まで）

予習時間：120分

復習内容：連立一次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

解が一つだけ存在する場合の連立一次方程式の解法について講義する。

### 第6回 階段行列と行列の階数

予習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方の予習（教科書p.31まで）

予習時間：120分

復習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

階段行列と行列の階数について講義する。

### 第7回 連立一次方程式の解法（解が不定・解なしの場合も含めて）

予習内容：連立一次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.39まで）

予習時間：120分

復習内容：連立一次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

連立一次方程式の解について講義する。

#### 第8回 掃き出し法を用いた逆行列の求め方

予習内容：行基本変形を用いた逆行列の求め方（教科書p.44まで）

予習時間：120分

復習内容：掃き出し法を用いて逆行列を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

行基本変形を用いて逆行列を求めることができる。その方法の講義をする。

#### 第9回 行列式の定義とサラスの公式

予習内容：行列式の基礎知識（教科書p.47まで）

予習時間：120分

復習内容：行列式の定義を用いて値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

行列式の基本的について講義する。行列式の定義からサラスの公式までを講義する。

#### 第10回 余因子展開

予習内容：余因子と余因子展開（教科書p.55まで）

予習時間：120分

復習内容：余因子と余因子展開で行列式の値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

余因子と余因子展開について講義する。

#### 第11回 行列式の性質

予習内容：行列の7つの性質（教科書p.65まで）

予習時間：120分

復習内容：行列の7つの性質を使って行列式を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

行列式の7つの性質について講義する。

#### 第12回 余因子を用いた逆行列と連立一次方程式の解法（クラメールの公式）

予習内容：クラメールの公式の予習（教科書p.74まで）

予習時間：120分

復習内容：クラメールの公式を使う練習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

クラメールの公式について講義する。

#### 第13回 空間ベクトルと線形空間、内積・外積

予習内容：ベクトルの復習と内積・外積の予習、について予習しておく（教科書p.87まで）

予習時間：120分

復習内容：ベクトルと内積・外積の復習を教科書や講義中の課題で行う。

復習時間：120分

多次元ベクトルのベクトル演算・内積・外積と線形空間の基礎に関する講義を行う。

#### 第14回 線形空間と、線形独立・線形従属・基底

予習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について予習する（教科書p.120まで）

予習時間：120分

復習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について教科書や講義中課題で復習する。

復習時間：120分

一次結合の理解を深め、一次独立、一次従属の定義と空間的な意味合いについて講義する。

#### 第15回 固有値と固有ベクトル・行列の対角化

予習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の予習（教科書p.161まで）

予習時間：120分

復習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の復習を教科書や講義中課題で行う。

復習時間：120分

固有値と固有ベクトルの意味および、対角化について講義を行う。

#### 定期試験

教科書全範囲および講義ノートと講義中の課題に準ずる基礎問題と応用問題を出す。

試験範囲は1-15回全てを範囲とする。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>線形代数学</b>						
英文名 :	Linear Algebra						
担当者 :	宮下 尚之						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学、最近ではコンピュータを用いた生命科学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識（概念）」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。講義では行列の基礎・行列の基本演算（和・差・積・ $2 \times 2$ の逆行列）や掃き出し法（連立1次方程式や逆行列の解法）、行列式の解法（サラスの公式・余因子展開・行列式の性質など）、クラメルの公式など行列演算の基礎知識と技術と、内積・外積、写像（線形変換）、固有値と固有ベクトルなど線形空間に関する基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの講義を履修し、正しく予習・復習することにより、線形代数の基礎知識である、ベクトル、行列、行列の基本演算、行列を用いた連立1次方程式の解法、行列式、部分空間、一次独立・一次従属・基底・線形変換・固有値問題の概念を理解し、その計算技術を身に付ける事ができます。特に、線形代数の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題を確実に解く力を身につけることを目標とする。この概念と技術は次年度以降に続く学科の講義の基礎となるだけでなく、卒業研究や、卒業後、企業での研究開発における基礎的な必須知識となる。本講義はディプロマポリシー 2にある論理的思考の育成を目指します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

講義中アクティブラーニングで実施する課題への取り組み 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

講義中アクティブラーニングで実施する課題に関して、講義中に解説もしくはUNIPAにて解答を配布する。

講義の最初に線形代数学に関するルーブリック表を全員に配布する。自分自身で表をチェックして到達度を確認しながら教科書の問題を解いて下さい。

### ■ 教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』（石村 園子, 共立出版 : 2000)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784563002169 『入門線形代数』（三宅 敏恒, 培風館 : 1991)

[ISBN]9784339061093 『理工系 基礎数学演習』（山口公平ほか, コロナ社 : 2015)

[ISBN]9784061546530 『ゼロから学ぶ線形代数 (KS自然科学書ピース)』（小島 寛之, 講談社 : 2002)

### ■ 関連科目

基礎数学、数学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

## ■研究室・メールアドレス

宮下研究室（東1号館2-217）・miya@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

金曜日・1限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

必要な課題や解答などを適宜、UNIPAなどで配布する。

基本的に教科書に基づいて実施するが、教科書に無い重要な内容も一部教える事もある。また、場合に応じて宿題を課す場合もある。試験範囲は講義中に取り扱った全ての範囲：教科書および板書などによる講義中の解説、講義中に課した演習問題（宿題含む）となる。講義中に課した演習課題や教科書の例題・問題・演習問題などを講義で教えた方法でスラスラ解ける様になるまで反復練習して下さい。数学は暗記科目ではありませんので手を動かして問題を解き、解き方を理解する事が非常に重要です。自分の理解度チェックを行いながら、予習・復習を行うのがコツです。また、背景にある数学を理解できるところまで来ると完璧です。また、受講者の理解度に応じて履修内容を多少調整することもある。

予習内容：講義中の課題や教科書などを用いて実施すること

復習内容：講義中の課題や教科書・参考書などを用いて実施すること

### 第1回 ガイダンスと行列の基礎

予習内容：次元ベクトルについての復習を十分にしておく。行列の基礎の予習（教科書p.3まで読む）、行列について調べてくる。

予習時間：120分

復習内容：行列の基礎についてノートや演習の復習をする、教科書p.3までの問題を解く。

復習時間：120分

プレゼンテーションと黒板を使って、行列の概念や目的に関する講義を行う。

### 第2回 行列の基本演算（和と差）

予習内容：2次元ベクトル多次元についての復習を十分にしておく。行列の和差の予習（教科書p.7まで読む）、行列について調べてくる。

予習時間：120分

復習内容：行列の和差についてノートや演習の復習をする、教科書p.7までの問題を解く。

復習時間：120分

行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

### 第3回 行列の基本演算（積と逆行列）

予習内容：行列の積・ $2 \times 2$ 行列の逆行列の予習（教科書p.17まで）

予習時間：120分

復習内容：行列の積・様々な行列についての復習を教科書や講義中の演習課題に沿って行う

復習時間：120分

行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

### 第4回 行列の基本変形

予習内容：行基本変形の予習（教科書p.23まで）

予習時間：120分

復習内容：行基本変形の復習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

行基本変形の基礎を講義する。

### 第5回 連立1次方程式の解法（解が一つだけ存在する場合）

予習内容：連立1次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.25まで）

予習時間：120分

復習内容：連立1次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

解が一つだけ存在する場合の連立1次方程式の解法について講義する。

### 第6回 階段行列と行列の階数

予習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方の予習（教科書p.31まで）

予習時間：120分

復習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

階段行列と行列の階数について講義する。

### 第7回 連立1次方程式の解法（解が不定・解なしの場合も含めて）

予習内容：連立1次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.39まで）

予習時間：120分

復習内容：連立1次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

連立1次方程式の解について講義する。

### 第8回 掃き出し法を用いた逆行列の求め方

予習内容：行基本変形を用いた逆行列の求め方（教科書p.44まで）

予習時間：120分

復習内容：掃き出し法を用いて逆行列を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

行基本変形を用いて逆行列を求めることができる。その方法の講義をする。

### 第9回 行列式の定義とサラスの公式

予習内容：行列式の基礎知識（教科書p.47まで）

予習時間：120分

復習内容：行列式の定義を用いて値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

行列式の基本的について講義する。行列式の定義からサラスの公式までを講義する。

### 第10回 余因子展開

予習内容：余因子と余因子展開（教科書p.55まで）

予習時間：120分

復習内容：余因子と余因子展開で行列式の値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

余因子と余因子展開について講義する。

### 第11回 行列式の性質

予習内容：行列の7つの性質（教科書p.65まで）

予習時間：120分

復習内容：行列の7つの性質を使って行列式を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

行列式の7つの性質について講義する。

### 第12回 余因子を用いた逆行列と連立1次方程式の解法（クラメールの公式）

予習内容：クラメールの公式の予習（教科書p.74まで）

予習時間：120分

復習内容：クラメールの公式を使う練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

クラメールの公式について講義する。

### 第13回 空間ベクトルと線形空間、内積・外積

予習内容：ベクトルの復習と内積・外積の予習、について予習しておく（教科書p.87まで）

予習時間：120分

復習内容：ベクトルと内積・外積の復習を教科書や講義中の課題で行う

復習時間：120分

多次元ベクトルのベクトル演算・内積・外積と線形空間の基礎に関する講義を行う。

### 第14回 線形空間と、線形独立・線形従属・基底

予習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について予習する（教科書p.120まで）

予習時間：120分

復習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について教科書や講義中課題で復習する

復習時間：120分

一次結合の理解を深め、一次独立、一次従属の定義と空間的な意味合いについて講義する。

### 第15回 固有値と固有ベクトル・行列の対角化

予習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の予習（教科書p.161まで）

予習時間：120分

復習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の復習を教科書や講義中課題で行う

復習時間：120分

固有値と固有ベクトルの意味および、対角化について講義を行う。

#### **定期試験**

教科書全範囲および講義ノートと講義中の課題に準ずる基礎問題と応用問題を出す。  
試験範囲は1-15回全てを範囲とする。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	線形代数学				
英文名	Linear Algebra				
担当者	根本 充貴				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	後期
科目区分	専門科目				
備考					

### ■ 授業概要・方法等

線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学、最近ではコンピュータを用いた生命科学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識（概念）」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。講義では行列の基礎・行列の基本演算（和・差・積・ $2 \times 2$ の逆行列）や掃き出し法（連立一次方程式や逆行列の解法）、行列式の解法（サラスの公式・余因子展開・行列式の性質など）、クラメールの公式など行列演算の基礎知識と技術と、内積・外積、写像（線形変換）、固有値と固有ベクトルなど線形空間に関する基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの講義を履修し、正しく予習・復習することにより、線形代数の基礎知識である、ベクトル、行列、行列の基本演算、行列を用いた連立一次方程式の解法、行列式、部分空間、一次独立・一次従属・基底・線形変換・固有値問題の概念を理解し、その計算技術を身に付ける事ができます。

特に、線形代数の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題を確実に解く力を身につけることを目標とする。この概念と技術は次年度以降に続く学科の講義の基礎となるだけでなく、卒業研究や、卒業後、企業での研究開発における基礎的な必須知識となる。本講義はディプロマポリシー2にある論理的思考の育成を目指します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テストおよび練習問題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題・試験の解答をする。

### ■ 教科書

[ISBN]9784320016606 『やさしく学べる線形代数』（石村 園子, 共立出版：2000）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784563002169 『入門線形代数』（三宅 敏恒, 培風館：1991）

[ISBN]9784339061093 『理工系 基礎数学演習』（石田 晴久, コロナ社：2015）

[ISBN]9784061546530 『ゼロから学ぶ線形代数 (KS自然科学書ピ-ス)』（小島 寛之, 講談社：2002）

### ■ 関連科目

他の数学科目、専門科目全般

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。



## ■研究室・メールアドレス

根本研究室（東1号館3階310）・nemoto@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

木曜1～4限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

必要な課題や解答などを適宜、UNIPAなどで配布する。

基本的に教科書に基づいて実施するが、教科書に無い重要な内容も一部教える事もある。また、場合に応じて宿題を課す場合もある。試験範囲は講義中に取り扱った全ての範囲：教科書および板書などによる講義中の解説、講義中に課した演習問題（宿題含む）となる。講義中に課した演習課題や教科書の例題・問題・演習問題などを講義で教えた方法でスラスラ解ける様になるまで反復練習して下さい。数学は暗記科目ではありませんので手を動かして問題を解き、解き方を理解する事が非常に重要です。自分の理解度チェックを行いながら、予習・復習を行うのがコツです。また、背景にある数学を理解できるところまで来ると完璧です。また、受講者の理解度に応じて履修内容を多少調整することもある。

予習内容：講義中の課題や教科書などを用いて実施すること

予習時間：120分

復習内容：講義中の課題や教科書・参考書などを用いて実施すること

復習時間：120分

### 第1回 ガイダンスと行列の基礎

予習内容：2次元ベクトルについての復習を十分にしておく。行列の基礎の予習（教科書p.3まで読む）、行列について調べてくる。

予習時間：120分

復習内容：行列の基礎についてノートや演習の復習をする、教科書p.3までの問題を解く。

復習時間：120分

プレゼンテーションと黒板を使って、行列の概念や目的に関する講義を行う。

### 第2回 行列の基本演算（和と差）

予習内容：行列の和差の予習（教科書p.7まで読む）、行列について調べてくる。

予習時間：120分

復習内容：行列の和差についてノートや演習の復習をする、教科書p.7までの問題を解く。

復習時間：120分

2次元ベクトル多次元についての復習を十分にしておく。

### 第3回 行列の基本演算（積と逆行列）

予習内容：行列の積・ $2 \times 2$ 行列の逆行列の予習（教科書p.17まで）

予習時間：120分

復習内容：行列の積・様々な行列についての復習を教科書や講義中の演習課題に沿って行う

復習時間：120分

行列の演算の基礎と、様々な行列の紹介を行う。

### 第4回 行列の基本変形

予習内容：行基本変形の予習（教科書p.23まで）

予習時間：120分

復習内容：行基本変形の復習を教科書や講義中の課題に沿って行う。

復習時間：120分

行基本変形の基礎を講義する。

### 第5回 連立一次方程式の解法（解が一つだけ存在する場合）

予習内容：連立一次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.25まで）

予習時間：120分

復習内容：連立一次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

解が一つだけ存在する場合の連立一次方程式の解法について講義する。

### 第6回 階段行列と行列の階数

予習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方の予習（教科書p.31まで）

予習時間：120分

復習内容：行基本変形を使った階段行列と階数の求め方を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

階段行列と行列の階数について講義する。

### 第7回 連立一次方程式の解法（解が不定・解なしの場合も含めて）

予習内容：連立一次方程式の行列を使った解き方の予習（教科書p.39まで）

予習時間：120分

復習内容：連立一次方程式を行列を使って解く練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

連立一次方程式の解について講義する。

### 第8回 掃き出し法を用いた逆行列の求め方

予習内容：行基本変形を用いた逆行列の求め方（教科書p.44まで）

予習時間：120分

復習内容：掃き出し法を用いて逆行列を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

行基本変形を用いて逆行列を求めることができる。その方法の講義をする。

### 第9回 行列式の定義とサラスの公式

予習内容：行列式の基礎知識（教科書p.47まで）

予習時間：120分

復習内容：行列式の定義を用いて値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

行列式の基本的について講義する。行列式の定義からサラスの公式までを講義する。

### 第10回 余因子展開

予習内容：余因子と余因子展開（教科書p.55まで）

予習時間：120分

復習内容：余因子と余因子展開で行列式の値を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

余因子と余因子展開について講義する。

### 第11回 行列式の性質

予習内容：行列の7つの性質（教科書p.65まで）

予習時間：120分

復習内容：行列の7つの性質を使って行列式を求める練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

行列式の7つの性質について講義する。

### 第12回 余因子を用いた逆行列と連立一次方程式の解法（クラメールの公式）

予習内容：クラメールの公式の予習（教科書p.74まで）

予習時間：120分

復習内容：クラメールの公式を使う練習を教科書や講義中の課題に沿って行う

復習時間：120分

クラメールの公式について講義する。

### 第13回 空間ベクトルと線形空間、内積・外積

予習内容：ベクトルの復習と内積・外積の予習、について予習しておく（教科書p.87まで）

予習時間：120分

復習内容：ベクトルと内積・外積の復習を教科書や講義中の課題で行う

復習時間：120分

多次元ベクトルのベクトル演算・内積・外積と線形空間の基礎に関する講義を行う。

### 第14回 線形空間と、線形独立・線形従属・基底

予習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について予習する（教科書p.120まで）

予習時間：120分

復習内容：線形空間の一次結合・一次独立・一次従属・基底について教科書や講義中課題で復習する

復習時間：120分

一次結合の理解を深め、一次独立、一次従属の定義と空間的な意味合いについて講義する。

### 第15回 固有値と固有ベクトル・行列の対角化

予習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の予習（教科書p.161まで）

予習時間：120分

復習内容：固有値と固有ベクトルおよび対角化の復習を教科書や講義中課題で行う

復習時間：120分

固有値と固有ベクトルの意味および、対角化について講義を行う。

#### **定期試験**

教科書全範囲および講義ノートと講義中の課題に準ずる基礎問題と応用問題を出す。  
試験範囲は1-15回全てを範囲とする。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報処理応用</b>						
英文名 :	Application in Information Processing						
担当者 :	楠 正暢						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

我々は多くの場面でコンピュータを活用している。1つのデバイス（ハードウェア）でありながら、目的に応じて様々な用途に対応できるのは、いうまでもなくソフトウェア（アプリケーション）がその役割を担っているからである。コンピュータが生活に浸透した今日では、ソフトウェアの種類も数えきれないほどあり、たいいていの場合、市販（フリーウェアや組込みソフトを含む）のソフトウェアを活用することでその用は足りている。一方、エンジニアが、「新しいものを作り出す」、「新しい知見を得る」という立場で、実験、開発、研究などの活動を行う場合、既存のソフトウェアの利用だけでは十分ではなく、その目的に応じ、独自のプログラムを作らねばならない場面に遭遇する。また、コンピュータを使って、データを適切に取り扱うことができる能力もエンジニアは備えていなければならない。本科目では、プログラミング言語としてc#を用い、プログラミングの基礎を身につける。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・プログラミング言語としてc#を用い、基礎的なプログラミングができること。
- ・基礎的な科学技術計算用プログラムを作成できること。
- ・ファイル操作を行い、データの入出力ができること。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート（全15回） 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の課題に対する解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】資料を配付

### ■ 参考文献

【留意事項】指定しない

### ■ 関連科目

線形代数学、微分積分学、確率統計、情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ、シミュレーション工学、人間工学実験Ⅰ・Ⅱ、卒業研究 など

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

土曜1・2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス・C#とVisual Studio

予習内容：初回ガイダンスのため予習は不要。復習と課題を十分に行うこと。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第2回 C#とVisual Studio

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第3回 入力と出力

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第4回 変数、宣言

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第5回 型の変換

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第6回 演算

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第7回 条件分岐

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第8回 関数

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第9回 サブルーチン

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第10回 繰り返し処理

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：60分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第11回 配列

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第12回 時間の扱い方**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第13回 ファイルアクセス**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第14回 乱数**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第15回 グラフィックス**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名	応用解析学 I				
英文名	Applied Analysis 1				
担当者	西垣 勉				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	専門科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

理工学に関わる自然現象や社会現象の事象が数理モデル化されるとき、微分方程式の形で表現されることが多い。これらの現象を解明、分析するためには微分方程式の解法が必要となる。設計に必要な力学系科目においても微分方程式の理解は不可欠である。本講では、1年で学んだ微分積分学の理解を基礎として、微分方程式の概念と1階常微分方程式の解法についておもに学ぶ。同時に微分方程式による物理現象の記述と解の意味についても講述する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）・自主学習支援（e-learning等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 微分方程式の概念を理解し、工学的応用についての知識を習得すること。
2. 実現象をモデル化することで微分方程式を作成して正しく解き、導かれた解の意味を理解できるようになること。
3. 基本的な1階常微分方程式が解けるようになること。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題・レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVRESAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627076716 『基礎からの微分方程式-実例でよくわかる-』（稲岡 毅，森北出版：2012）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784320019348 『徹底攻略 常微分方程式』（真貝 寿明，共立出版：2010）

[ISBN]9784627074521 『工学系学生のための常微分方程式(第2版)』（小寺 忠，森北出版株式会社：2006）

### ■ 関連科目

基礎数学、数学、微分積分学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 物理現象と微分・積分

予習内容：微分積分学の内容概略を復習してくる

予習時間：30分

復習内容：物理現象と微分・積分についての授業中課題を復習する

宿題として指定された微積分の復習問題を解いてくる

復習時間：90分

- ・前年度に学修した微分積分学の内容を総括し、その応用としての微分方程式という分野の位置づけを理解する。
- ・身近な物理現象の解明や理工学分野における研究などで微分方程式が必須のツールであること、その応用のされ方を考えられるようになる。

## 第2回 微分方程式の定義と代表的な微分方程式

予習内容：微分方程式の定義について事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：微分方程式の定義や種類についての授業中課題を復習する

復習時間：30分

- ・微分方程式とは何かを知り、説明できるようになる。
- ・代表的な微分方程式の分類について学び、そのうち今学期で学修する範囲を押さえられるようになる。

## 第3回 モデル化と微分方程式

予習内容：モデル化についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：例題の数学モデル化と微分方程式についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・微分方程式を解く前に、微分方程式を立てるという作業が重要であることを理解する。
- ・微分方程式を立てるに当たって、実現象を数学モデル化することが必要であることを知り、基礎的な力学分野での例題を通して、モデル化のプロセスを学び、自ら実行できるようになる。

## 第4回 1階線形微分方程式

予習内容：1階線形微分方程式についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：1階線形微分方程式について授業中例題を復習し、他の問題にも取り組む

復習時間：60分

- ・微分方程式の階数、線形および非線形モデルについて復習し、1階線形微分方程式の特徴を理解する。
- ・最も基本的な1階線形微分方程式について、単純に解く方法を試し、得られた解が微分方程式を満たすことを検証し、解ける範囲とその限界がわかるようになる。

## 第5回 微分方程式の種類

予習内容：微分方程式の種類についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：微分方程式を解くということについての授業課題を復習する

復習時間：30分

- ・微分方程式の種類と分類の意味や見分け方を理解する。
- ・それぞれの分類された微分方程式がどのような例題に応用されるかを学ぶ。
- ・微分方程式を解くということについて、体系的に考えられるようになる。

## 第6回 初期値問題と境界値問題

予習内容：初期値問題と境界値問題についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：授業中課題としてとりあげた例題を復習する

復習時間：60分

- ・初期値問題と境界値問題が、着目する物理現象に応じて定義され、また微分方程式を解くにあたって必要であることを学ぶ。
- ・例として初期値問題を取りあげ、簡単な微分方程式を実際に解くことによりその意味を理解する。

## 第7回 変数分離法

予習内容：変数分離法についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：・変数分離法についての授業中課題を復習する

- ・指定された問題が宿題として出題されるので、これを実施してくる

復習時間：120分

- ・第6回までに学んだ1階線形微分方程式の解き方が、変数分離法という解法に帰着されることを学ぶ。
- ・変数分離法の型を理解し、なぜ解ける構造なのかを考え、そのバリエーションについて考えることができるようになる。



## 第8回 微分方程式の工学的応用 (1)

予習内容：力学分野における微分方程式応用について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：力学分野における微分方程式応用の内容を復習し、他の例もリサーチする

復習時間：60分

- ・「総合演習 I」として、力学分野から1階線形微分方程式で記述される例題を取りあげ、その解法をもれなく辿ることで微分方程式の工学的応用ならびに学んだ解法の活用方法について知る。
- ・他の例題についてもテキストなどを参考に自ら方程式を記述し解いてみる。

## 第9回 変数分離型への変換

予習内容：変数分離型への変換について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：変数分離型への変換についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・一見解けないように見える微分方程式について、変数分離型へ変換することで解くことができる場合があることを学ぶ。
- ・同次型に変換して解けるようになる。
- ・1次式を変数に置きかえて微分方程式を変換して解けるようになる。

## 第10回 積分因子法 (1) 定数係数微分方程式

予習内容：積分因子法についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：積分因子法についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・積分因子を適用することにより、変数分離法に帰着させて解く方法について学ぶ。
- ・定数係数微分方程式について、積分因子法により解が導けるようになる。

## 第11回 積分因子法 (2) 変数係数微分方程式

予習内容：積分因子法についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：積分因子法についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・第10回で学んだ積分因子法について、変数係数微分方程式に適用する方法について学ぶ。
- ・変数係数微分方程式における積分因子が求められるようになる。
- ・例題について積分因子法を適用して解を導いてみる。

## 第12回 非同次型微分方程式 (1) 未定係数法

予習内容：未定係数法についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：未定係数法についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・非同次型微分方程式の解法について学ぶ。特に未定係数法について、その解法を理解する。
- ・例題について、未定係数法を適用して解いてみる。

## 第13回 非同次型微分方程式 (2) 定数変化法

予習内容：定数変化法についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：定数変化法についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・非同次型微分方程式の解法について学ぶ。特に定数変化法について、その解法を理解する。
- ・例題について、定数変化法を適用して解いてみる。

## 第14回 完全微分形

予習内容：完全微分形についてテキストを予習してくる

予習時間：30分

復習内容：授業中課題を復習する

復習時間：30分

- ・完全微分形について学び、これがどのように微分方程式と解法につながるかを学ぶ。

## 第15回 微分方程式の工学的応用 (2)

予習内容：電気分野における微分方程式応用について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：工学的応用についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・「総合演習Ⅱ」として、例えば電気分野から1階線形微分方程式で記述される例題を取りあげ、その解法をもれなく辿ることで微分方程式の工学的応用ならびに学んだ解法の活用方法について知る。
- ・他の例題についてもテキストなどを参考に自ら方程式を記述し解いてみる。

#### **定期試験**

1階線形微分方程式について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ解法のいずれかを正しく適用して解を導くことができるかを問う。必要であれば、出題文をもとに数学モデル化を行い、微分方程式を立てることができるかも問う。

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>応用解析学Ⅱ</b>				
英文名 :	Applied Analysis 2				
担当者 :	山田 崇史				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

理工学に関わる自然現象や社会現象の事象が数理モデル化されるとき、微分方程式の形で表現されることが多い。これらの現象を解明、分析するためには微分方程式の解法が必要となる。また設計に必要な力学系科目においても微分方程式の理解は不可欠である。本講では特に、2階の線形微分方程式、連立微分方程式などの意味と解法について学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

2階の線形常微分方程式について、様々な解法を理解することができる。

2階の線形常微分方程式が解けるようになる。

連立微分方程式の解法を理解して、解けるようになる。

この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627076716 『基礎からの微分方程式-実例でよくわかる-』 (稲岡 毅, 森北出版 : 2012)

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない

### ■ 関連科目

基礎数学、数学、微分積分学、線形代数学、応用解析学Ⅰ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 微分方程式を解くために必要な基礎事項の確認 (1)

予習内容：1階線形微分方程式までの内容を見直してくる。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第2回 微分方程式を解くために必要な基礎事項の確認（2）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第3回 微分方程式を解くために必要な基礎事項の確認（3）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第4回 2階の定数係数斉次線形微分方程式（1）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第5回 2階の定数係数斉次線形微分方程式（2）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第6回 2階の定数係数非斉次線形微分方程式（1）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第7回 2階の定数係数非斉次線形微分方程式（2）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第8回 2階の変数係数非斉次線形微分方程式**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第9回 確認テスト**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第10回 連立線形微分方程式（1）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

#### **第11回 連立線形微分方程式（2）**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。  
予習時間：30分  
復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：60分

### 第12回 連立線形微分方程式 (3)

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第13回 総まとめ・演習課題 (1)

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第14回 総まとめ・演習課題 (2)

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第15回 総まとめ・演習課題 (3)

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 定期試験

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	確率統計				
英文名	Probability and Statistics				
担当者	北山 一郎				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	前期
科目区分	専門科目				
備考					

### ■ 授業概要・方法等

我々は、獲得したデータをもとになんらかの意思決定を行わなければならない場面に数多く遭遇する。その際、データから定量的な数値等で示される特徴を抽出することが必要となり、そのための有効な手法が統計学である。また、統計学の基礎となる学問が確率論である。本講義では、はじめに、データの統計的な整理方法を学びながら、それらの基礎である確率変数や確率分布などの確率論の基本概念を習得する。次に、これらの概念を生かし、データからそれらの背後にあるより大きな集団（母集団）の特性値の推定や得られたデータが同じ母集団からのものかどうかなどの差を分析する検定という手法を学ぶ。さらにそれらを発展させたものとして、回帰分析などの基本概念について学修する。授業では、できるだけ多く具体的な例を取り上げ学修を進めていく。授業の理解度を評価するため、課題（ミニッツペーパー）をほぼ毎回実施する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

データ処理は、統計処理ソフトウェアを使用すれば比較的簡単に実施できる。本講義ではデータの属性に対応した適する処理手法が使用できるよう確率及び統計の基本概念と実例に際しての計算をしっかりと身につける。本講は、学科ディプロマポリシー4にある“知識・理解”に係るモノづくりの基礎知識と課題解決のために必要な講義である。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%

授業中課題（ミニッツペーパー, レポート） 25%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784434211621 『4Stepエクセル統計 第4版』（柳井久江, 星雲社 : 2015)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784785310752 『統計学入門』（稲垣 宣生, 裳華房 : 1992)

### ■ 関連科目

数学関連科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

北山研究室 (西1号館1階152) ・ kitayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 統計学の役割と数値データの取扱

予習内容：統計学の役割を調べる。

予習時間：20分

復習内容：統計学の役割を理解し、間隔尺度などの数値データの取扱を理解する。

復習時間：40分

統計学の役割と名義尺度などの4種類の尺度について学ぶ。

### 第2回 基本統計量（Ⅰ）

予習内容：基本統計量の種類を調べる。

予習時間：20分

復習内容：平均と分散など意味を理解し、それぞれ計算ができるようにする。

復習時間：40分

分布の中心および広がりを表す基本統計量（平均、分散など）を学ぶ。

### 第3回 基本統計量（Ⅱ）

予習内容：ヒストグラムについて調べる。

予習時間：20分

復習内容：分布の形を表す基本統計量とヒストグラムを理解する。

復習時間：40分

分布の形を表す基本統計量とヒストグラムについて学修する。

### 第4回 基本統計量（Ⅲ）

予習内容：ヒストグラムの元となるデータ例について調べる。

予習時間：20分

復習内容：データをもとにヒストグラムが作成できるようになる。

復習時間：40分

ヒストグラムについてさらに詳しく学び、実際の事例においてヒストグラムが作成できるようになる。

### 第5回 確率の基礎

予習内容：確率変数とは何かを調べる。

予習時間：20分

復習内容：確率の基礎を理解し確率変数の意味を理解する。

復習時間：40分

確率変数や確率分布など確率の基礎事項を学ぶ。

### 第6回 確率分布（Ⅰ）－離散型確率分布－

予習内容：ポアソン分布について調べる。

予習時間：20分

復習内容：代表的な離散型確率分布および正規分布の基礎を理解する。

復習時間：40分

ポアソン分布など離散型確率分布および正規分布の基礎を学ぶ。

### 第7回 確率分布（Ⅱ）－連続型確率分布－

予習内容：正規分布と確率の関係を調べる。

予習時間：20分

復習内容：正規分布の分散の計算や正規分布による確率の計算などが行えるようにする。

復習時間：40分

正規分布を深く理解し、正規分布を用いた確率の計算などが行えるようにする。

### 第8回 標本分布（Ⅰ）

予習内容：標本分布を調べる。

予習時間：20分

復習内容：標本データの意味とそれによる標本分布について理解する。

復習時間：40分

標本データの意味とそれによる標本分布について学ぶ。

### 第9回 標本分布（Ⅱ）

予習内容：中心極限定理を調べる。

予習時間：20分

復習内容：標本分布についてより深く理解するとともに中心極限定理を説明できるようにする。

復習時間：40分

標本分布についてより深く学ぶとともに中心極限定理について学ぶ。

#### **第10回 第1種の誤りと第2種の誤り**

予習内容：統計学における第1種の誤りと第2種の誤りについて調べる。

予習時間：20分

復習内容：第1種の誤り、第2種の誤り、検出力（検定力）を理解する。

復習時間：40分

第1種の誤りと第2種の誤りとは何かについて学ぶとともに、検出力（検定力）についても学ぶ。

#### **第11回 スチューデントのt分布**

予習内容：スチューデントのt分布とはなにかを調べる。

予習時間：20分

復習内容：スチューデントのt分布と正規分布の違いとt分布の活用を理解する。

復習時間：40分

スチューデントのt分布の意味とそれの活用事例を学ぶ。

#### **第12回 推定および検定**

予習内容：検定と推定について基礎事項を調べる。

予習時間：20分

復習内容：検定と推定の意味と計算の流れを理解する。

復習時間：40分

統計的推定と統計的検定とはなにかについて学ぶ。

#### **第13回 F分布・2群の差の検定**

予習内容：F分布を調べる。

予習時間：20分

復習内容：F分布を理解するとともに、2群の差の検定が活用できる程度に理解を深める。

復習時間：40分

F分布について学ぶとともに、実際の実験場面で多く活用されている2群の差の検定について学ぶ。

#### **第14回 分散分析・多重比較の基礎**

予習内容：分散分析・多重比較について調べる。

予習時間：20分

復習内容：分散分析・多重比較についてそれらの意味を理解し、活用できるようにする。

復習時間：40分

分散分析および多重比較に関する基礎事項を学ぶ。

#### **第15回 ノンパラメトリック検定・回帰分析の基礎**

予習内容：パラメトリック検定とノンパラメトリック検定を調べる。

予習時間：20分

復習内容：ノンパラメトリック検定の意味および回帰分析の意味を理解する。総復習する。

復習時間：120分

ノンパラメトリック検定の意味および回帰分析についての基礎事項を学ぶ。

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名 :	<b>心理統計学</b>				
英文名 :	Statistics for Psychology				
担当者 :	片山 一郎				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

統計学は、バラツキのあるデータの性質や規則性を見出し、データの要約や解釈を行う際の根拠となる学問であり、自然科学、社会科学、医学等の幅広い分野で応用されている。心理学においても、統計学は被験者から得られたデータを分析するための理論として不可欠な学問である。本講義では、集団から抽出された統計データの特性に基づいて、集団全体の特性を推定・検定するための推測統計学について学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・ 統計的仮説検定の考え方を理解する。
- ・ t検定により2つの平均が比較できることを理解する。
- ・ 分散分析による3つ以上の平均の比較について理解する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784623039999 『よくわかる心理統計 (やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)』 (山田 剛史, ミネルヴァ書房 : 2004)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784774109299 『イラスト・図解 確率・統計のしくみがわかる本—わからなかったことがよくわかる、確率・統計入門』 (長谷川 勝也, 技術評論社 : 2000)

### ■ 関連科目

確率統計

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 基礎的事項の確認

予習内容：「確率・統計」の講義内容を確認する。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

平均、偏差、分散、相関係数など、記述統計の基本的な事項を確認する。

### 第2回 尺度水準

予習内容：教科書P.22

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

尺度の各水準について、数学的情報および数学的操作を解説する。

### 第3回 母集団と標本

予習内容：教科書P.68

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

母集団と標本との関係、不偏性と不偏推定量について解説する。

### 第4回 統計的仮説検定の考え方 I

予習内容：教科書P.108

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

統計的仮説検定の考え方、基本的な用語、検定手順について解説する。

### 第5回 統計的仮説検定の考え方 II

予習内容：教科書P.118

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

両側検定と片側検定、検定における二種類の過誤について解説する。

### 第6回 母分散が未知の場合の一つの平均値の検定

予習内容：前回までの講義内容を確認する。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

母分散の不偏推定量を用いた一つの平均値の検定について解説する。

### 第7回 相関係数の検定

予習内容：教科書P.132

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

母相関係数の検定について解説する。

### 第8回 度数の検定 I (適合度の検定)

予習内容：教科書P.134

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

観測度数と期待度数から適合度の検定統計量を求める方法を解説する。

### 第9回 度数の検定 II (独立性の検定)

予習内容：教科書PP.62～65, PP.138～140

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

クロス集計表から独立性の検定統計量を求める方法およびクラメールの連関係数について解説する。

#### **第10回 母平均の差の検定 I (独立な2群の場合)**

予習内容：教科書PP.146～149

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

母分散が等しいが未知である独立な2群について、母平均の差の検定方法を解説する。

#### **第11回 母平均の差の検定 II (対応のある2群の場合)**

予習内容：教科書PP.150～153

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

母分散が等しいが未知である対応のある2群について、母平均の差の検定方法を解説する。

#### **第12回 分散分析 I**

予習内容：教科書PP.162～165

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

前回および前々回の手法が3群以上の母平均の差の検定に適用できない理由と分散の分解について解説する。

#### **第13回 分散分析 II**

予習内容：教科書PP.166～169

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

平均平方および分散分析の基本用語について解説する。

#### **第14回 分散分析 III**

予習内容：前回および前々回の内容を確認する。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

分散分析の具体例について解説する。

#### **第15回 多重比較**

予習内容：教科書PP.170～173

予習時間：30分

復習内容：講義内容を確認する。

復習時間：30分

チューキーの方法について解説する。

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>システムデザインと倫理</b>				
英文名 :	System Design and Engineering Ethics				
担当者 :	北山 一郎・楠 正暢・中川 秀夫・山田 崇史・藤井 雅雄				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本講義は、企業経験を有する教員によるオムニバス方式で進めていく。生活・福祉関連機器のユニバーサルデザインあるいは設計における企業での取り組みや技術者に必要な倫理意識について講述し、これまで学んできた個別の講義内容を総合的にとらえ、人間科学、環境科学と機器デザインとの結びつきを学ぶ。

研究活動における倫理では研究者に求められる倫理について、過去の事例や自らの実験ノートなどを題材として学修する。

福祉機器デザインの講義では、福祉機器開発現場で臨床に求められる倫理審査及び事故につながる可能性のあるヒヤリハットなどについて解説する。

住環境のデザインでは、客の要求条件を満たす一方で、さまざまな法令を順守することが求められる。住環境に関する法令、事件・事故の事例について解説し、技術者として適切な判断ができるよう基本的な知識・倫理観を身につける。

工作機械のデザインでは、設計作業はコストや性能・安全性など多方面からの検討が必要で、倫理問題はその相反する2面間のグレーゾーンで発生することを述べる。

技術者倫理では、モノづくりにおけるコンプライアンスマインドや製造物責任などを具体的な事例を通して解説し、技術者に必要な倫理意識を身につける。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

ものづくりにおける企業での取り組みや技術者に必要な倫理意識を具体的なケーススタディで学び、卒業研究や卒業後の実社会で活かせる実践力を身につけることを目標とする。同講義は、学部ディプロマポリシー“4. 科学技術に対して高い倫理観を有していること”を醸成する講義の一つである。

### ■ 成績評価方法および基準

授業中の課題 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート提出時に際し、その成否に応じて、内容構成等に対して指導を行う。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。適時資料を配付します。

### ■ 参考文献

【留意事項】 必要に応じて、講義中に紹介します。

### ■ 関連科目

人間環境デザイン工学科で学ぶ専門科目に関連する。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

楠研究室（東1号館1階111）・kusunoki@waka.kindai.ac.jp  
山田研究室（西1号館2階254西）・yamada@waka.kindai.ac.jp  
北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp  
中川研究室（東1号館1階102）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp  
藤井：講師控室（2号館2階254）・fujii@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

代表 北山 火曜3限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 住環境のデザイン(1)

予習内容：身の回りの住環境（住宅、建築物、都市空間）に関わる法令について調べる。

予習時間：120分

復習内容：講義内容をまとめ、知識として生かせるようにする。

復習時間：120分

住環境に関する法令について学ぶ。

### 第2回 住環境のデザイン(2)

予習内容：住環境に関する事件・事故の事例と概要について調べる。

予習時間：120分

復習内容：講義内容をまとめ、知識として生かせるようにする。

復習時間：120分

住環境に関する事件・事故の事例について学ぶ。

### 第3回 住環境のデザイン(3)

予習内容：住環境に関する技術者倫理について自らの意見を考えてくる。

予習時間：120分

復習内容：講義内容をまとめ、知識として生かせるようにする。

復習時間：120分

住環境に関する事件・事故の事例を通して、技術者倫理について考える。

### 第4回 福祉機器のデザイン(1)

予習内容：福祉機器に係る事項としてインフォームドコンセントについて調べる

予習時間：150分

復習内容：倫理に関わる重要な用語を復習する

復習時間：90分

倫理に関わる重要な用語について学ぶ。代表的な開発機器における技術と安全性の事例を学ぶ。

### 第5回 福祉機器のデザイン(2)

予習内容：福祉工学について調べる。

予習時間：120分

復習内容：福祉工学とプライバシー保護を理解する。

復習時間：120分

福祉工学とプライバシー保護について学ぶ。また、代表的な開発機器における技術と安全性の事例を今回も学ぶ。

### 第6回 福祉機器のデザイン(3)

予習内容：ヒヤリハットについて調べる

予習時間：120分

復習内容：第4回～第6回をまとめて復習する。

復習時間：120分

ヒヤリハット、ヒューマンエラーについて学修する。また、代表的な開発機器における技術と安全性の事例を今回も学ぶ。

### 第7回 研究活動における倫理(1)

予習内容：過去に起こった研究活動における不正問題について調査する。

予習時間：120分

復習内容：自らの、実験、実習のノート、レポートを見直し問題のある点を確認する。

復習時間：120分

過去に起きた研究活動における不正問題について学ぶ。

### 第8回 研究活動における倫理(2)

予習内容：自らの、実験、実習のノート、レポートを題材として正しくはどのようにすべきか修正してみる。

予習時間：120分

復習内容：講義で扱う仮想的な実験に対し、実験ノート、報告書を作成してみる。

復習時間：120分

実験ノートの書き方を学ぶ。

### 第9回 研究活動における倫理(3)

予習内容：文献等からの引用について、その方法を調査する。

予習時間：120分

復習内容：第1回～3回の総復習を行う。

復習時間：120分

引用に関し留意する事項を学ぶ。

### 第10回 工作機械のデザイン(1)

予習内容：工作機械の種類と用途、自動化（NC化）について調査する。

予習時間：150分

復習内容：設計者が配慮すべき、性能、コストなどの因子間の相互関係図を作成する。

復習時間：90分

工作機業界の特質とユーザーのコストダウン要求の背景について説明する。

### 第11回 工作機械のデザイン(2)

予習内容：工作機械製品の安全対策設計の事例を調査する、

予習時間：90分

復習内容：「安全第一」であるが、それを「第二」に押しやる要因についてまとめる。

復習時間：150分

工作機械の高性能化、信頼性設計、安全性設計の間のトレードオフについて説明する。

### 第12回 工作機械のデザイン(3)

予習内容：工作機械製品の環境対策、省エネ設計の事例を調査する

予習時間：90分

復習内容：デザイン・環境・省エネに対する考え方の変化について時代背景を加えて整理する

復習時間：150分

人間工学的デザイン、環境・省エネ対策、企画・法律の観点から設計作業の重要性について述べる。

### 第13回 コンプライアンスマインド

予習内容：コンプライアンスマインドについて事前調査する。

予習時間：150分

復習内容：技術者の心構えを考察する。

復習時間：90分

玩具を開発する若い技術者が製造現場で直面する倫理問題を通してコンプライアンスマインドについて学ぶ。

### 第14回 チャレンジャー事故に学ぶ

予習内容：チャレンジャー事故について事前調査する。

予習時間：150分

復習内容：組織の中での技術者の行動倫理について考察する。

復習時間：90分

スペースシャトル・チャレンジャー号の事故例を通して、企業組織での技術者のあり方を考える。

### 第15回 製造物責任

予習内容：製造物責任について事前調査する。

予習時間：150分

復習内容：技術者としての心構えを考察する。

復習時間：90分

製造物の欠陥で人の命や財産に被害が生じた場合、製造者は損害賠償を負う義務がある。

モノづくりにかかわる技術者として製造物責任の考え方を学ぶ。

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	シミュレーション工学						
英文名	Simulation Engineering						
担当者	大政 光史						
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	後期	必修選択の別	選択科目
科目区分	専門科目						
備 考							

### ■ 授業概要・方法等

シミュレーションは現実にかかる事象に対し、それを何らかの形で模擬することにより、そこで生じる内容や結果について分析、推定する手法である。ここで扱う事象は自然現象、科学技術、医学、スポーツ、社会現象、経済、教育、ゲームなど、あらゆるものが対象とされる。シミュレーションを用いる目的としては、一般的にその事象を模擬的に行うことにメリットがある状況、例えば、実際に行うには危険が伴う場合、発生確率が少ない場合、時間的に長くかかりすぎる（または短すぎる）場合、コストが多くかかる場合、人工的にそれを発生させることが不可能な場合などが挙げられる。シミュレーションのレベルには、ノートで計算するような手法、小規模なモデルなどを用いて試す手法、コンピュータで仮想的に行う方法などに分けられるが、近年はコンピュータ技術の発達によりこれを用いることが圧倒的に多くなっている。本講義では、エンジニアリングに必要なコンピュータシミュレーションに重点を置き、その基礎について学修する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・問題のモデル化ができること。
  - ・コンピュータを用いて基本的なシミュレーションができること。
- この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の講義中に課題の解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】資料を配布する。

### ■ 参考文献

【留意事項】指定しない

### ■ 関連科目

情報処理基礎 I、II、情報処理応用、数学、物理など

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜3限と木曜3限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 シミュレーション工学ガイダンス

予習内容：コンピュータと表計算ソフトが使えるよう準備する。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第2回 シミュレーションの手法

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第3回 問題のモデル化

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第4回 コンピュータシミュレーションと数学的モデル

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第5回 条件とパラメータ

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第6回 表計算ソフトとプログラミング

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第7回 シミュレーション結果の表示方法

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第8回 物体の運動に関するシミュレーション1

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第9回 物体の運動に関するシミュレーション2

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第10回 波に関するシミュレーション

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### 第11回 構造と強度に関するシミュレーション

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。



予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

#### **第12回 熱伝導に関するシミュレーション**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

#### **第13回 流束に関するシミュレーション**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

#### **第14回 生態系に関するシミュレーション**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

#### **第15回 感染症流行に関するシミュレーション**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：30分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：60分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>人間医工学概論</b>				
英文名 :	Introduction to Human Medical Engineering				
担当者 :	大澤 恭子				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や医療・福祉機器の開発設計・デザインを行うためには、医工学の知識が必要となる。本講義では、これらの設計・デザイン手法を学ぼうとする学生に向け、人間科学の分野で議論される力学の学理や工学技術が医学や人間生活に与えた影響・効果を主題として、21世紀の人間環境デザイン工学分野における学びの方向性について概説する。そして、ヒトの構造と機能を知り、人間生活のための機器を設計・デザインするために必要な工学基礎の概要を学び、当学科の専門科目群の履修へスムーズに移行できるようにする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

これから人間環境デザイン工学を学ぶ学生が、学びの方向性、修得すべき知識・技術の枠組みと範囲、さらには人間生活に携わるエンジニアとしてのセンスについて考え・理解することを目標とする。

本講義を学修することで、

- ・人間環境デザイン工学に関する技術の修得に必要な各種学理の分野を指摘できるようになる。
- ・生体内における力の釣り合い、動作・運動のもとになる動力学や関節機能に関する初等理論を説明できるようになる。
- ・生体組織の力学的強度および四肢・手指等が道具・器械に作用させる荷重の大きさなどを計算し推定できるようになる。

この科目修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1、2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

毎回の課題レポート 40%

定期試験 60%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の課題レポートについては、翌回の授業時間に採点の要点と講評をおこないます。

定期試験については、試験期間終了後に模範解答、要点と解説を研究室前に掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784339072341 『生体機械工学入門』（橋本 成広, コロナ社 : 2013)

適時資料を配付する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784339072303 『力学の基礎とバイオメカニクス』（山田 宏, コロナ社 : 2012)

[ISBN]4879622257 『生体物性/医用機械工学 (臨床工学ライブラリーシリーズ (2))』（池田 研二, 秀潤社 : 2000)

[ISBN]9784946553066 『メディカルエンジニアリング』（立石 哲也, 米田出版 : 2000)

### ■ 関連科目

生体機能・解剖学、医用生体工学、人間工学、暮らしの力学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

火曜日3限と4限

※それ以外の時間帯は必ずメールで予約をすること

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 人間工学と医学 それぞれの役割と位置付け

予習内容：人間工学、医学、工学について調べる。

予習時間：40分

復習内容：ノートに記録した授業内容を見直し、本授業の目的を理解すること。

復習時間：60分

### 第2回 人体の特徴・機械の特徴

予習内容：人体の構造と機能、機械の要素と機能について調べる。

予習時間：40分

復習内容：講義ノートを見直し、人体の機能と機械の機能の類似性と違いを整理し、機械の機能を生み出すメカニズムを理解すること。

復習時間：60分

### 第3回 実験科学としての医学・医工学

予習内容：医学・医工学に応用された実験科学の例を調べる。

予習時間：60分

復習内容：講義ノートを見直し、実験科学の実績が現代に生きる我々の生活にいかに関与してきたかを再認識すること。そのために、科学史を記載した書籍等を調査すること。

復習時間：90分

### 第4回 単位と計測 (1) 定量的表現

予習内容：高校までに学習してきたSI基本単位と接頭辞を教科書記載の図表で確認すること。

予習時間：60分

復習内容：組立単位、SI単位以外の慣用的に使用される単位およびそれを使用する理由を教科書・講義ノートを確認して理解すること。

復習時間：60分

### 第5回 単位と計測 (2) 測定と計測

予習内容：精度、誤差、有効数字について調べ、誤差の伝播することの問題点を整理する。

予習時間：60分

復習内容：有効数字の定義、誤差の伝播、和・差における有効数字の位と積・商における有効桁数が誤差の伝播に及ぼす影響を整理すること。教科書の巻末問題に解答すること。

復習時間：90分

### 第6回 生体組織と生体材料

予習内容：生体組織および生体材料はどのようなものがあるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：生体組織と生体材料の定義をそれぞれ整理し、特に後者について、JIS規格の用語を確認すること。

復習時間：60分

### 第7回 弾性域・塑性域 (1) 荷重と変形

予習内容：高校までに学習した、物体の変形4態を教科書記載の図で確認すること。

予習時間：30分

復習内容：荷重と変形に関する専門用語を整理し、今後の専門教育の内容で突然それらが表れてもとまどわないよう、正確に理解すること。また、「荷重と変形」に対する「応力とひずみ」の関係について復習すること。

復習時間：100分

### 第8回 弾性域・塑性域 (2) 変形挙動の記述

予習内容：前回授業で学んだ、応力、圧力、公称ひずみ、真ひずみの数学的記述を確認すること。

予習時間：40分

復習内容：垂直応力とせん断応力の定義を図示して説明できるようになること。何故「ひずみ」の概念が必要となるのか、機械設計の観点から考えること。

復習時間：90分

### 第9回 材料の物性・破壊

予習内容：延性材料、脆性材料とはどのような材料か、その代表例を調べる。

疲労破壊、多結晶、応力集中、複合材料について予習すること。

予習時間：90分

復習内容：金属に見られる展延性、セラミックスに見られる脆性を整理し、骨の力学的特性はこれらとどのように違い、その理由は何かを指摘できるように復習すること。疲労破壊における繰返し荷重の加わり方を整理し、破壊限界について説明できるように復習すること。応力集中が起きる状態とその評価法を復習すること。

復習時間：180分

#### **第10回 流体と固体**

予習内容：液体（流体）の密度、流速、連続の式、質量保存則、粘弾性について調べる。

予習時間：70分

復習内容：液体の流動を考える時、液体（流体）の密度や流速、質量保存則、連続の式などが重要となる。これらの単位、定義式について理解し、粘弾性体の変形挙動とモデル表現について復習する。

復習時間：90分

#### **第11回 血液と流れ**

予習内容：ハーゲン・ポアズイユ流、脈流、層流、乱流、慣性力、粘性力、レイノルズ数について調べる。

予習時間：70分

復習内容：教科書・講義ノートを確認して、血管内の血液の流れを表現するための理論について復習する。

復習時間：120分

#### **第12回 物質の状態とエネルギー変換**

予習内容：融点、沸点、凝固点、放射、相変態、保存則、熱効率について調べる。

予習時間：70分

復習内容：固相、液相、気相の相変態と各相への転移点を理解すること。

エネルギーの種類とその保存則、相互変換について復習する。

復習時間：70分

#### **第13回 関節の運動と自由度**

予習内容：運動の自由度の種類、関節に作用する力としてどのようなものがあるか調べる。

予習時間：60分

復習内容：力の釣り合い、関節の力学的・運動学的機能を整理すること。特に、運動の自由度と運動の方向を教科書掲載図で確認して、3次元空間における運動の種類や方向、それを実現する自由度を感覚的にも会得すること。

復習時間：90分

#### **第14回 関節における摩擦と潤滑**

予習内容：物体相互の接触により生じる摩擦力、接触面における摩擦係数の定義を確認すること。

予習時間：60分

復習内容：摩擦を生じたり利用したりする機械要素の名称と形状を教科書・参考書で確認して理解すること。特に継手要素とヒトの運動器である関節を対比して確認し、人間支援装置の設計・開発に欠かせない知見とその重要性を理解すること。

復習時間：90分

#### **第15回 医工学における設計と機械加工技術**

予習内容：機械の加工法としてどのようなものがあるか、JIS規格、安全係数、表面粗さ、旋削、研磨、NC加工について調べる。

予習時間：40分

復習内容：授業で学んだ機械設計および人間工学設計とユニバーサルデザインに必要な知見が多岐にわたることを認識し、今後の専門教育の学修に向けた心構えを正しく強固に築くこと。

復習時間：90分

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>生体機能・解剖学</b>				
英文名 :	Organized Biofunction and Anatomy				
担当者 :	谷本 道哉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本講義では、人が生活で利用する機器に対して、力や変形および運動を与える原動力となる運動器の機能解剖を中心に、人体の構造について学習する。上級学年における専門科目の学修に必要な解剖学の初歩的知識を与えるとともに、特に力学的観点から解説する。また、人体の構造や形態が形成される過程について、バイオメカニクスの機能的適応現象の観点からも解説を加える。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

身体の運動や動作の根拠となる、筋骨格系の機能を生活科学としての解剖学的視点から学び、生活で活用する機器の開発設計に必要な基礎知識を習得することを目標とする。

本講義を学修することで、

- ・ 骨格を構成する主要な骨と筋を指摘できるようになる。
- ・ 肩、肘、手、股、膝、足そして指の各関節の運動を定義できるようになる。
- ・ 指の屈曲・進展機構を説明できるようになる。
- ・ 脊柱の構造と機能の概要を把握し、体幹運動との関係を理解できる。
- ・ 股・膝関節の運動自由度を指摘し、その運動が可能となる根拠をバイオメカニクスにより説明できるようになる。
- ・ 身体のバランス機能について、それを維持する複数の主要器官を指摘し、器官相互の協調制御を理解できる。

この科目修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1、4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては、翌回の授業時間に採点の要点と講評をおこないます。

定期試験については、試験期間終了後に模範解答、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784816353260 『プロが教える 筋肉のしくみ・はたらきパーフェクト事典』(荒川 裕志, ナツメ社 : 2012)

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

人間医工学概論、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン概論、生体計測学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 動作・運動と運動器

予習内容：前期科目「人間医工学概論」で学んだ、§運動の講義ノートを見直し、関節の自由度を確認すること。

予習時間：30分

復習内容：動作と運動の意味の違いを明確にし、それらを実現する荷重関節、非荷重関節の場所を教科書記載の図や自身の関節を動かして確認すること。

復習時間：60分

### 第2回 筋骨格系の解剖と機能の概要

復習内容：「筋骨格系」なる用語の意味を確認し、この用語が何を指すのか場合分けして整理すること。ヒトの腕の筋骨格モデルに基づく協調運動により行われる腕の伸展・屈曲のメカニズムを復習すること。

復習時間：60分

### 第3回 上肢の構造と機能

復習内容：上腕・前腕を構成する骨（上腕骨、橈骨、尺骨）のイラストを描き、それらが構成する肩・肘・手関節の位置と名称を暗記すること。

復習時間：90分

### 第4回 肘、手関節、手、手指

復習内容：特に、手、手指を構成する各種の骨の数は多く、各骨の名称も聞き慣れないと思う。教科書や解剖学アトラスを参照して、最低でも授業中に指摘された骨については、その名称と形態学的特徴を説明できるように暗記すること。

復習時間：90分

### 第5回 手指伸展機構

復習内容：靭帯と腱の意味上の違いをまず正しく理解し、その後、手指の屈曲・伸展機構を確認すること。自身の手をよく観察し、確認可能な靭帯に触れて、具体的な伸展・屈曲メカニズムをイメージしてみることに。

復習時間：40分

### 第6回 肘関節の構造とこの原理

復習内容：筋単体が発揮できる力には限界があることを理解し、力を増倍するメカニズムが関節に仕込まれていることを確認すること。「テコの原理」を理解し、第1から第3のテコの構造的違いを正確に説明できるようになること。

復習時間：90分

### 第7回 脊椎の構造と機能

復習内容：授業中に回覧した頸椎と腰椎模型を思い出し、教科書や解剖学アトラスで確認しつつ、脊柱の力学的機能とそれを効果的に発揮するための工夫、中枢神経の導管としての脊柱管や後方要素の存在意義について復習すること。

復習時間：60分

### 第8回 脊椎が支持する荷重の大きさ（1）計算モデルの構築

復習内容：宿題として、第5腰椎と仙骨間に作用する荷重の大きさを簡単な計算によって推定する課題を課す。課題の説明や回答のヒントをスライドによって示すので、それに従ってレポートを作成すること。計算は「暮らしの力学」で学んだ内容を駆使して行うこと。大学での学びが他の専門科目と如何に連携しているのかも認識しながら作成すること。

復習時間：120分

### 第9回 脊椎が支持する荷重の大きさ（2）仙骨反力と体幹角度の関係

復習内容：第8回と同じ。この回は第8回の続きとして位置付ける。

復習時間：180分

### 第10回 脚の構造と解剖軸・力学軸

復習内容：立位の下脚につき、講義ノート・配布プリントを参照して、解剖軸、力学軸とそれらの位置関係（角度関係）を深く復習すること。また、距骨滑車中心など、軸が交差する点の解剖学的用語も確認し暗記すること。

復習時間：60分

### 第11回 股関節と膝関節の形態と運動自由度

復習内容：球関節である股関節が下脚の外・内転、外・内旋、回外、回内といった運動を可能にするメカニズムを整理すること。また、膝関節コンポーネント表面の矢状断面形状が、対数螺旋に類似していることを確認し、対数螺旋の数学的記述と幾何学的特徴について調査すること。

復習時間：120分

### 第12回 膝関節面での滑り・転がり運動

復習内容：膝関節の形態学的特徴の理解を深め、その滑りと転がり運動によって、大荷重を支持し、骨格の正常な運動を可能にしている力学的メカニズムを復習すること。

復習時間：90分

#### **第13回 膝屈曲における力の釣り合い**

復習内容：膝蓋骨と膝蓋靭帯の力学的機能として、屈曲時の機械インピーダンスについて、力のベクトルとそれらのつり合いの観点から整理すること。

復習時間：90分

#### **第14回 足関節およびアーチ**

復習内容：配付プリントを参照して、足の背屈・底屈運動と歩行動作の関係を確認すること。加えて、外・内側アーチ、前方アーチの力学的機能を簡単な力学モデルを使って解説できるようになるまで理解を深めること。

復習時間：90分

#### **第15回 階段昇降における股・膝・足関節の動き**

復習内容：歩行時の床反力が二峰性を示す理由を復習すること。講義ノートを見直し、歩行における立脚・遊脚相、踵接地・離地など歩行周期の定義を整理し、重心移動の特徴についても復習すること。

復習時間：60分

#### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生理学</b>				
英文名 :	Physiology				
担当者 :	谷本 道哉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本講義では、人体について、その生命の仕組みと機能を細胞レベルから個体レベルにわたって概説する。生命活動を支える呼吸・循環・消化・吸収および運動を生じる筋-骨格系、神経制御について学ぶ。生活関連機器のユニバーサルデザインに必要な生理学として、以上の内容を理解し人間の特質を考察する。そして、人間の特質に応じたものづくりに役立つ基礎知識を集約することを目的とする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

人体構造の生理学的な仕組みを理解する。  
また、その知見を生活関連機器等のユニバーサルデザインへ応用する能力につなげる。  
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%  
レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間にレポートの講評を行います。  
試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784808260330 『イラスト解剖生理学』(青峰 正裕, 東京教学社 : 2012)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784764410619 『筋力をデザインする(運動生理学シリーズ(5))』(吉岡 利忠, 杏林書院 : 2003)

### ■ 関連科目

生体機能・解剖学、人間工学、スポーツ科学、スポーツダイナミクス

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

谷本研究室(東1号館1階110)・tanimoto@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

**第1回 イントロダクション : 生体の構造と機能**  
予習内容 : テキストの今回該当ページに目を通しておく



予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第2回 エネルギー代謝の基礎**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第3回 呼吸と循環1**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第4回 呼吸と循環2**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第5回 消化・吸収と尿排泄**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第6回 神経機能（ニューロンとシナプス）**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第7回 筋収縮**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第8回 運動の調整**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第9回 反射**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第10回 運動の生理学（エネルギー代謝の詳細）**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## **第11回 運動の生理学（運動時の体温調整・体液調整）**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## 第12回 内分泌系

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## 第13回 感覚機能（体性感覚、平衡感覚など）

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## 第14回 骨の生理学

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## 第15回 加齢の生理学

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後のまとめ演習をもとに内容を整理・復習する

復習時間：60分

## 定期試験

### ■ホームページ

近畿大学生物理工学部スポーツ・バイオメカニクス研究室 <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/hmn/labs/tanimoto.pdf>

### ■実践的な教育内容

-

科目名	<b>カラーコーディネーションの心理学</b>				
英文名	Psychology of Color Coordination				
担当者	片山 一郎				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	後期
科目区分	専門科目				
備 考	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

産業用機械の開発設計では機能性が強く求められるが、生活関連機器の開発設計では、機能性ととも人間生活に密着した使用環境での要求、すなわち色や光沢、美しい形態など人間の心理に左右される要因に対しても考慮が必要である。本講義では、色彩の心理・生理学的作用、色の測定と表示および色彩文化と審美について学び、生活関連機器の開発設計やデザインに必要な感性を養うことを目的とする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

色覚の諸現象および色彩の定量的な取り扱いについて理解し、工業デザイン、建築・環境デザイン分野で適切な色彩設計が行えるようになる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784901355117 『色彩科学入門ーカラーコーディネーターのための』（日本色研事業：2001）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784130820707 『色彩学入門ー色と感性の心理』（東京大学出版会：2009）

### ■ 関連科目

人間工学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 物理量と心理量の関係

予習内容：「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」の該当項目について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

心理現象の階層および物理量と感覚・知覚量との一般的な関係について解説する。

## 第2回 色覚の仕組み

予習内容：教科書PP.7～9

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

視覚系の基本構造について解説する。

## 第3回 色覚の諸現象

予習内容：教科書PP.10～11, P.16, P.19,PP.26～30

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

色覚理論、明暗順応、色順応などについて解説する。

## 第4回 光源

予習内容：教科書PP.35～39

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

光源の分類、相関色温度、演色性について解説する。

## 第5回 色の表示方法（その1）

予習内容：教科書PP.49～50

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

色名による色の表示について解説する。

## 第6回 色の表示方法（その2）

予習内容：教科書PP.55～57

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

マンセルシステムについて解説する。

## 第7回 色の表示方法（その3）

予習内容：教科書PP.53～54

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

オストワルト表色系について解説する。

## 第8回 色の表示方法（その4）

予習内容：教科書PP.57～58

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

NCSについて解説する。

## 第9回 色の表示方法（その5）

予習内容：教科書PP.14～15

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

測光標準観測者と測光量について解説する。

## 第10回 色の表示方法（その6）

予習内容：教科書PP.51～53

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

等色実験、測色標準観測者、CIEXYZ色空間について解説する。

#### **第11回 色の表示方法（その7）**

予習内容：教科書PP.59～62

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

均等色空間と色差について解説する。

#### **第12回 色の測定**

予習内容：教科書P.64

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

物理測色と視感測色について解説する。

#### **第13回 混色と色再現**

予習内容：教科書PP.40～47

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

各種混色方法と色再現について解説する。

#### **第14回 色彩感情**

予習内容：色彩の心理的効果について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

色彩感情と配色調和について解説する。

#### **第15回 色彩計画**

予習内容：色彩計画について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

製品および環境の色彩計画，流行色について解説する。

#### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	環境計画学				
英文名	Environmental Planning				
担当者	山田 崇史				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	後期
科目区分	専門科目				
備 考	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

生活環境の計画や生活関連機器の開発においては、まず利用者である人間の行動特性や心理特性を十分に理解することが重要である。人間と環境・製品との相互作用と基本的な関係性に着目し、環境デザインや製品デザインの計画に必要な知識を修得することを目的とする。本講義では、建築物や建築物の周辺をはじめとする「人間」が関わる環境についての理論を実例を通して学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- 1.人が関わるさまざまな環境とその理論について理解を深める。
  - 2.環境に関する理論の意味、用語、寸法を正しく理解する。
  - 3.人が関わる環境を考えて、建築物および建築物周辺の計画を行うことができるようになる。
- この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2、3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

確認テスト 20%  
演習課題 20%  
定期試験 60%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784901683647 『建築計画の基礎—環境・建築・インテリアのデザイン理論 (新・建築学)』 (西出 和彦、数理工学社 : 2009)

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784844607762 『はじめての環境デザイン学』 (澤木 昌典、理工図書 : 2011)  
 [ISBN]9784254266290 『建築デザインと環境計画』 (柏原 士郎、朝倉書店 : 2005)  
 [ISBN]9784395005604 『人間-環境系のデザイン』 (日本建築学会、彰国社 : 1997)  
 [ISBN]9784621048283 『建築設計資料集成 (総合編)』 (日本建築学会、丸善 : 2001)

### ■ 関連科目

設計製図、設計製図演習、建築法規、建築施工

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 人間・環境・空間・建築

予習内容：環境計画全般について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、環境計画全般について理解を深める。

復習時間：60分

### 第2回 建築計画のはじまり

予習内容：建築計画のはじまりについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、建築計画のはじまりについて理解を深める。

復習時間：60分

### 第3回 建築計画の意義

予習内容：建築計画の意義について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、建築計画の意義について理解を深める。

復習時間：60分

### 第4回 建築計画のプロセス

予習内容：建築計画のプロセスについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、建築計画のプロセスについて理解を深める。

復習時間：60分

### 第5回 生活空間の計画1：居住空間、階段

予習内容：居住空間、階段について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、居住空間、階段について理解を深める。

復習時間：60分

### 第6回 生活空間の計画2：水周り、扉、取手

予習内容：水周り、扉、取手について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、水周り、扉、取手について理解を深める。

復習時間：60分

### 第7回 生活空間の計画3：廊下

予習内容：廊下について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、廊下について理解を深める。

復習時間：60分

### 第8回 演習課題（1）：住まいの計画

予習内容：住まいの計画について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、住まいの計画について理解を深める。

復習時間：60分

### 第9回 公共建築の計画1：パーソナルスペース

予習内容：パーソナルスペースについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、パーソナルスペースについて理解を深める。

復習時間：60分

### 第10回 公共建築の計画2：プライバシー

予習内容：プライバシーについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、プライバシーについて理解を深める。

復習時間：60分

### **第11回 公共建築の計画3：視覚と空間**

予習内容：視覚と空間について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、視覚と空間について理解を深める。

復習時間：60分

### **第12回 公共建築の計画4：天井高と空間の広がり**

予習内容：天井高と空間の広がりについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、天井高と空間の広がりについて理解を深める。

復習時間：60分

### **第13回 演習課題（2）：公共建築の計画**

予習内容：公共建築の計画について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、公共建築の計画について理解を深める。

復習時間：60分

### **第14回 動線計画、サイン計画**

予習内容：動線計画、サイン計画について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、動線計画、サイン計画について理解を深める。

復習時間：60分

### **第15回 空間のイメージ**

予習内容：空間のイメージについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、空間のイメージについて理解を深める。

復習時間：60分

### **定期試験**

## **■ホームページ**

## **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名 :	<b>スポーツ科学</b>				
英文名 :	Sports Science				
担当者 :	谷本 道哉				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

スポーツ用具の高性能化と安全性、また新規製品開発の研究をするスポーツ工学において、運動生理学や機能解剖学、基礎医学に基づいたスポーツ科学の知識は必要不可欠である。本講では、人間生活とスポーツ、健康・医療・美容のためのスポーツについて運動生理学、解剖学、スポーツ医学の観点から概説して、スポーツ工学に必要な基礎知識の修得を目的とする。また、その応用範囲はスポーツ用具のみならず生活用品や医療・福祉関係の製品にまで広げられることを目的としたい。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

生理学・解剖学・基礎医学に基づいた身体運動の仕組みを理解する。  
 運動と生活習慣病、整形外科的疾患などの疾病との関係および運動処方の方法を理解する。  
 またそれらの知見をスポーツ用具のみならず、生活用品や医療・福祉関係等の製品開発へと応用する能力につなげる。  
 この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%  
 レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては、翌回の授業時間に採点の要点と講評をおこないます。  
 定期試験については、試験期間終了後に模範解答、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784905168423 『1から学ぶスポーツ生理学【第2版】』(中里 浩一, ナップ : 2016)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784005007028 『スポーツ科学の教科書——強くなる・うまくなる近道(岩波ジュニア新書)』(谷本 道哉, 岩波書店 : 2011)  
 [ISBN]9784764410619 『筋力をデザインする(運動生理学シリーズ(5))』(吉岡 利忠, 杏林書院 : 2003)

### ■ 関連科目

生理学、スポーツダイナミクス、生体機能・解剖学、人間工学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

谷本研究室(東1号館1階110)・tanimoto@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### **第1回 イントロダクション：人体を動かす大まかな仕組み**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第2回 運動とエネルギー代謝（有酸素運動と無酸素運動）**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第3回 筋線維の種類とその特性**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第4回 神経機能による運動の調整**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第5回 筋の収縮様式**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第6回 運動と血液循環**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第7回 運動と呼吸応答**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第8回 運動とホルモン**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第9回 身体組成と体脂肪の役割**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第10回 運動と体温調整**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第11回 筋疲労の要因**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

#### **第12回 運動と老化**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

#### **第13回 運動と栄養**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

#### **第14回 運動と生活習慣病予防**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

#### **第15回 運動処方**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

近畿大学生物理工学部 スポーツ・バイオメカニクス研究室 <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/hmn/labs/tanimoto.pdf>

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名	スポーツダイナミクス				
英文名	Sports Dynamics				
担当者	谷本 道哉				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	4年次	開講期	前期
科目区分	専門科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

スポーツおよび身体動作の仕組みを力学的および生理学・解剖学的観点、つまりバイオメカニクスの観点から学ぶ。身体動作における各関節に働くモーメントを運動法公式等により算出する解法等を学び、スポーツ工学に必要な基礎知識を修得することを目的とする。また、その応用範囲はスポーツ用具のみならず生活用品や医療・福祉関係の製品にまで広げられることを目的としたい。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

身体動作の力学的、生理学・解剖学的な仕組み、及びスポーツ用具の力学特性を理解する。  
またそれらの知見をスポーツ用具のみならず、生活用品や医療・福祉関係等の製品開発へと応用する能力につなげる。  
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%  
レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートについては、翌回の授業時間に採点の要点と講評をおこないます。  
定期試験については、試験期間終了後に模範解答、要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784254690385 『スポーツバイオメカニクス』 (深代 千之, 朝倉書店 : 2000)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784839943417 『スポーツがうまくなる!! 身体の使い方、鍛え方』 (谷本 道哉, マイナビ : 2012)  
[ISBN]9784764410695 『バイオメカニクス—身体運動の科学的基礎』 (金子 公有, 杏林書院 : 2004)

### ■ 関連科目

生理学、スポーツ科学、生体機能・解剖学、人間工学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

谷本研究室 (東1号館1階110) ・ tanimoto@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 バイオメカニクスとは (運動学と運動力学、順動力学と逆動力学)

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第2回 運動器の構造と関節モーメント（筋、腱、骨の基本構造と力学的理解）**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第3回 身体運動と力学（ニュートンの運動法則による身体運動の理解）**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第4回 身体内力の作用・反作用と効率的動作**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第5回 筋の伸張-短縮サイクルを使った動的動作の効率的力発揮**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第6回 近位-遠位連鎖を使った動的動作のエネルギー伝達**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第7回 歩行動作**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第8回 走動作**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第9回 跳動作**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第10回 投動作・打動作**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

## **第11回 発育・発達、加齢とバイオメカニクス**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく  
予習時間：60分  
復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する  
復習時間：60分

### **第12回 スポーツ用具のバイオメカニクス1**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第13回 スポーツ用具のバイオメカニクス2**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第14回 モーメントアームの調整と効率的な身体動作**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **第15回 マグナスカと変化球**

予習内容：テキストの今回該当ページに目を通しておく

予習時間：60分

復習内容：授業最後の演習問題をもとに授業関連内容を整理・復習する

復習時間：60分

### **定期試験**

#### **■ホームページ**

近畿大学生物理工学部 スポーツ・バイオメカニクス研究室 <http://www.waka.kindai.ac.jp/tea/hmn/labs/tanimoto.pdf>

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>感性デザインの数理</b>				
英文名 :	Mathematics for KANSEI Design				
担当者 :	片山 一郎				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

商品の設計においては、商品の機能がよいことや価格が安いことだけではなく、スタイル、色彩、手触り、使いやすさのように、商品が心地よく感じられること、すなわち感性評価がよいことも重要となっている。本講義では、感性の数理的アプローチという観点から、商品開発のための感性評価データの分析方法について学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

感性評価データの収集方法と多変量解析を中心としたデータ処理法を習得し、感性を考慮した商品開発に応用できるようになる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784303723941 『数理的感性工学の基礎—感性商品開発へのアプローチ』(海文堂出版:2010)

[ISBN]9784303723927 『デザインと感性(感性工学シリーズ)』(広川 美津雄, 海文堂出版:2005)

### ■ 関連科目

確率統計、心理統計学、人間工学、カラーコーディネーションの心理学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 商品と感性評価

予習内容: シラバスをよく読み、授業概要を理解する。

予習時間：10分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

商品のライフサイクルと購入者との関係、感性価値、感性評価について解説する。

## 第2回 心理物理学の手法Ⅰ 尺度の種類

予習内容：「心理統計学」履修経験者は該当項目を確認する。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

心理物理学の特徴および尺度の種類と数学的操作との関係について解説する。

## 第3回 心理物理学の手法Ⅱ 測定可能な量

予習内容：「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」あるいは「人間工学実験Ⅰ」履修経験者は、該当項目を確認する。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

刺激閾、弁別閾、主観的等価値について解説する。

## 第4回 心理物理学の手法Ⅲ 測定法の種類

予習内容：「人間環境デザイン工学実験Ⅰ」あるいは「人間工学実験Ⅰ」履修経験者は、該当項目を確認する。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

調整法、極限法、恒常法について解説する。

## 第5回 心理物理学の手法Ⅳ フェヒナーの法則・スティーブンスの法則

予習内容：上記法則について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

ウェーバーの法則、フェヒナーの法則、スティーブンスの法則について解説する。

## 第6回 感性評価データの収集Ⅰ 尺度構成法

予習内容：上記法則について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

品等法、一対比較法、系列範疇法、分量評定法について解説する。

## 第7回 感性評価データの収集Ⅱ 一対比較法(1)

予習内容：上記法則について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

サーストンの比較判断の法則について解説する。

## 第8回 感性評価データの収集Ⅱ 一対比較法(2)

予習内容：標準正規分布における確率変数と確率との関係を確認しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

サーストンの比較判断の法則を適用し、一対比較実験結果から間隔尺度を構成する。

## 第9回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(1)

予習内容：多変量解析について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

多変量解析の分類および主成分分析の特徴を解説する。

## 第10回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(2)

予習内容：「線形代数」履修経験者は、固有値、固有ベクトルについて確認しておく。



予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

固有ベクトル、主成分得点について解説する。

### 第11回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(3)

予習内容：「線形代数」履修経験者は、固有値、固有ベクトルについて確認しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

主成分得点と固有値との関係、寄与率について解説する。

### 第12回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(4)

予習内容：「線形代数」履修経験者は、固有値、固有ベクトルについて確認しておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

データの基準化を含めた主成分分析の処理の流れを解説し、具体的な処理例を示す。

### 第13回 多変量解析Ⅱ 重回帰分析(1)

予習内容：重回帰分析について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

回帰式の基本構造および回帰式導出における主成分分析との差異を解説する。

### 第14回 多変量解析Ⅱ 重回帰分析(2)

予習内容：重回帰分析について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

重相関係数、偏回帰係数、説明変数の選択について解説する。

### 第15回 多変量解析Ⅱ 重回帰分析(3)

予習内容：重回帰分析について調べておく。

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

具体的なデータセットを用いて重回帰分析を行う。

### 定期試験

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>暮らしの力学</b>						
英文名 :	Introduction to Mechanics						
担当者 :	廣川 敬康						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	4単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や建築構造物のデザインでは力学の知識が必要となる。本講では、特に材料力学Ⅰ、Ⅱで材料力学を学ぶ上で基礎となる力の伝達、力とモーメントのつりあいなどについて学ぶ。人体や生活関連機器、建築物の具体的な例を取り上げ、対象問題の模式化、数式による定式化とその求解の方法を習得する。主な講義内容は、①力の表し方と力の単位 ②力の合成と分解 ③力のつりあい ④力のモーメント ⑤剛体に働く力の合成 ⑥剛体に働く力とモーメントのつりあい ⑦重心 ⑧仕事とエネルギーである。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

力とモーメントの概念を理解すること。物体に働く力やモーメントをベクトルを用いて表記することができること。物体に働く力とモーメントのつりあい式を導出し、未知の反力やモーメントを求めることができること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

宿題 20%

授業内演習 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784339044836 『工業力学 (機械系教科書シリーズ)』 (吉村靖夫, コロナ社 : 2016) (ユニバーサルデザイン概論と共用)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784877810108 『デザインとテクノロジー』 (ジェームス ガラット, コスモス : 2004)

[ISBN]9784339046021 『機械の基礎力学』 (安田仁彦, コロナ社 : 2009)

[ISBN]9784501414504 『演習 工業力学』 (一柳 信彦, 東京電機大学出版局 : 1998)

### ■ 関連科目

材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

廣川研究室 (西1号館2階258) ・ hirokawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

廣川 月曜2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 私たちの暮らしと力学

予習内容：1年前期の物理学・基礎物理学の授業内容、高校で学んだベクトルを復習する。

予習時間：60分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

暮らしの力学での授業内容を紹介する。私たちの暮らしと力学の関係を学ぶ。力の性質とベクトルを用いて力を表現する方法を学ぶ。

### 第2回 力の種類

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

重力、垂直抗力、張力などのように、物体に働く様々な力の種類と特徴を学ぶ。

### 第3回 2力の合成

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。ベクトルの和について復習する。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

力の平行四辺形や力の三角形による力の合成を学ぶ。

### 第4回 力の分解(1)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。三角比について復習する。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

力の成分表示、三角比を用いて力の大きさと向きから成分を求める方法を学ぶ。

### 第5回 力の分解(2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。三角関数、ベクトル、象限について復習する。

予習時間：60分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

三角関数を用いて力の大きさと向きから成分を求める方法、力の成分から大きさと向きを求める方法を学ぶ。

### 第6回 力の合成(1)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。第1回～第5回を復習する。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

3つ以上の力の合力の考え方と、ベクトルを用いて力を合成し、力の大きさと向きを求める方法を学ぶ。

### 第7回 力の合成(2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

ベクトルを用いて力を合成し、力の大きさと向きを求める演習を行う。

### 第8回 力のつりあい(1)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

1点に働く力のつりあいを学ぶ。

### 第9回 力のつりあい(2)、身の回りの機械要素(1)：ベルトとチェーン

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

1点に働く力のつりあいに関する演習を行う。

#### **第10回 カのモーメント(1)**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

水平・鉛直方向に働く力によるモーメントを学ぶ。

#### **第11回 カのモーメント(2)**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

斜め方向に働く力によるモーメントを学ぶ。

#### **第12回 総合演習(1)**

予習内容：演習範囲を復習し、自分で解けるようにする。

予習時間：120分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

第1回～第9回の復習を行う。

#### **第13回 合モーメント**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。第10回～第11回を復習する。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

合モーメントの考え方と求め方を学ぶ。

#### **第14回 合力と合モーメント(1)**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体に働く複数の力の合力と合モーメントを学ぶ。

#### **第15回 合力と合モーメント(2)、偶力**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体に働く複数の力の合力と合モーメントに関する演習を行う。

#### **第16回 カとモーメントのつりあい(1)**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体に働く複数の力のつりあいを学ぶ。

#### **第17回 カとモーメントのつりあい(2)**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体に働く複数の力のつりあいに関する演習を行う。

#### **第18回 支持と反力(1)**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体を支持する支点（移動支点、回転支点、固定支点）と反力の考え方を学ぶ。

### 第19回 支持と反力(2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体を支持する支点到働く反力の求め方を学ぶ。

### 第20回 支持と反力(3)、身の回りの機械要素(2)：軸受が支持する荷重

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体を支持する支点到働く反力に関する演習を行う。

### 第21回 支持と反力(4)、トラス・ラーメンの支持と反力

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

剛体を支持する支点到働く反力に関する演習を行う。構造物としてのトラス・ラーメンの特徴を学ぶ。

### 第22回 総合演習(2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。第13回～第21回を復習する。

予習時間：120分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

第13回～第21回の復習を行う。

### 第23回 重心(1)

予習内容：演習範囲を復習し、自分で解けるようにする。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

物体の重心の考え方と求め方を学ぶ。

### 第24回 重心(2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

物体の重心に関する演習を行う。

### 第25回 重心(3)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

物体の重心に関する演習を行う。

### 第26回 仕事(1)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。高校で学んだ微分・積分を復習する。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分

仕事の考え方と求め方を学ぶ。

### 第27回 仕事(2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。

予習時間：30分

復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。

復習時間：60分  
仕事に関する演習を行う。

### **第28回 仕事(3)、身の回りの機械要素(3)：軸が伝達する動力**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。  
予習時間：30分  
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。  
復習時間：60分  
動力の考え方と求め方を学び、仕事と動力に関する演習を行う。

### **第29回 力学的エネルギー**

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、例題を解く。  
予習時間：30分  
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。  
復習時間：60分  
力学的エネルギーの考え方、仕事との関係について学ぶ。

### **第30回 総合演習(3)**

予習内容：演習範囲を復習し、自分で解けるようにする。  
予習時間：120分  
復習内容：教科書の該当範囲、授業ノート等を熟読し、演習課題を解いて身につける。  
復習時間：60分  
第1回～第29回の復習を行う。

### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>暮らしの力学</b>						
英文名 :	Introduction to Mechanics						
担当者 :	野田 淳二						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	4単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や建築構造物のデザインでは力学の知識が必要となる。本講では、特に材料力学Ⅰ、Ⅱで材料力学を学ぶ上で基礎となる力の伝達、力とモーメントのつりあいなどについて学ぶ。人体や生活関連機器、建築物の具体的な例を取り上げ、対象問題の模式化、数式による定式化とその求解の方法を習得する。主な講義内容は、①力の表し方と力の単位 ②力の合成と分解 ③力のつりあい ④力のモーメント ⑤剛体に働く力の合成 ⑥剛体に働く力とモーメントのつりあい ⑦重心 ⑧仕事とエネルギーである。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

力とモーメントの概念を理解すること。物体にはたらく力やモーメントをベクトルを用いて表記することができること。物体にはたらく力とモーメントのつりあい式を導出し、未知の反力やモーメントを求めることができること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

宿題 20%

授業内演習 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784339044836 『工業力学 (改訂版) (機械系教科書シリーズ)』 (吉村靖夫, コロナ社 : 2016) (ユニバーサルデザイン概論と共用)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784877810108 『デザインとテクノロジー』 (ジェームス ガラット, コスモス : 2004)

[ISBN]9784339046021 『機械の基礎力学』 (安田仁彦, コロナ社 : 2009)

[ISBN]9784501414504 『演習 工業力学』 (一柳 信彦, 東京電機大学出版局 : 1998)

### ■ 関連科目

材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

野田研究室 (西1号館2階252) ・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜4限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 私たちの暮らしと力学

予習内容：シラバスを予め熟読し、講義の流れを理解しておく。

予習時間：30分

復習内容：イントロダクションの内容を復習し、暮らしの力学として何を学ぶか目標を理解しておく。

復習時間：30分

授業の進め方、演習の予定、成績評価の方法をイントロダクションとして説明する。

### 第2回 力の種類

予習内容：デカルト座標における各座標成分と三角関数

予習時間：30分

復習内容：2次元ベクトルの表示法、スカラー倍、ベクトルの大きさに関する宿題

復習時間：60分

初回の講義として2次元ベクトルの概念を説明する。(1) 2次元ベクトルの表示法、(2)ベクトルのスカラー倍、(3)合ベクトル、(4)ベクトルの大きさについて講義する。最後に演習を行い、理解を深める。

### 第3回 2力の合成

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理

予習時間：30分

復習内容：2力の合力およびその作用角に関する宿題

復習時間：60分

第3回の講義では、2力の合力について講義する。合力は、ベクトルの和で求められることを理解し、最後に演習を行い、理解を深める。

### 第4回 力の分解(1)

予習内容：デカルト座標における象限

予習時間：30分

復習内容：カベクトルの座標成分の求め方およびベクトルの作用角の計算法

復習時間：30分

ベクトルの表示法では、ベクトルの各座標成分を求めることを学んだ。これをベクトルの分解と言う。第4回の講義では、デカルト座標系におけるカベクトルの分解を学び、第1～4象限における作用角の計算法を学ぶ。最後に演習を行い、理解を深める。

### 第5回 力の分解(2)

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理

予習時間：30分

復習内容：作用点を同じくする3つ以上の力の合力に関する宿題

復習時間：60分

第5回の講義では、前回までに学んだ合力の応用として、作用点を同じくする3つ以上の力の合力を解説する。本講義では、図解法と座標成分の総和による方法を解説し、どちらの手法でも合力を求められるようにする。最後に演習を行い、理解を深める。

### 第6回 力の合成(1)

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理

予習時間：30分

復習内容：作用点を異にする3つ以上の力の合力に関する宿題

復習時間：60分

第6回の講義では、前回までに学んだ合力の応用として、作用点を異にする3つ以上の力の合力を解説する。最後に演習を行い、理解を深める。

### 第7回 力の合成(2)

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理、作用角

予習時間：30分

復習内容：3つ以上の力の合力の解法

復習時間：30分

第7回の講義では、3つ以上の力の合力の解法を利用して、私たちの暮らしの中で使われる場合の問題を例に挙げ、演習の形で理解を深める。

### 第8回 力のつりあい(1)

予習内容：ベクトルの成分表示法、三平方の定理、作用角

予習時間：30分

復習内容：力のつり合いに関する宿題

復習時間：60分



第8回の講義では、ニュートンの運動法則から力のつり合いを求め、このつり合い方程式を用いて系に作用する未知の力を算出する静力学を学ぶ。最後に演習を行い、理解を深める。

#### **第9回 力のつりあい(2)、身の回りの機械要素(1)：ベルトとチェーン**

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数

予習時間：30分

復習内容：仮想の切断法および自由物体図描写法を利用した力のつり合いに関する宿題

復習時間：60分

第9回の講義では、作用点を同じくする力のつり合いを解説し、仮想の切断法を学び、自由物体図の描写法を講義する。また、内力と外力の概念を学ぶ。また、身の回りの機械要素を解説する。

#### **第10回 力のモーメント(1)**

予習内容：円に関する幾何学、接線や法線等

予習時間：30分

復習内容：円柱の静力学に関する宿題

復習時間：60分

第10回の講義では、力のつり合いを理解する上で重要な反力の概念を学ぶ。力のモーメントの定義を説明する。また、円柱の静力学を解説し、最後に演習を行う。

#### **第11回 力のモーメント(2)**

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数

予習時間：30分

復習内容：力のモーメントに関する宿題

復習時間：60分

第11回の講義では、力のモーメントの定義を解説する。モーメントの向きは特異であるので、種々のモーメントを解説しながら、演習を実施する。

#### **第12回 総合演習(1)**

予習内容：第1回～第11回までの学習内容

予習時間：120分

復習内容：総合演習

復習時間：60分

第12回の講義では、2力の合成、力の分解、力のつりあい、力のモーメントに関する総合演習を行い、ここまで学んだ知識を復習し理解を深める。

#### **第13回 合モーメント**

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数

予習時間：30分

復習内容：合モーメントに関する宿題

復習時間：60分

第13回の講義では、合モーメントの求め方を解説し、演習を実施する。

#### **第14回 合力と合モーメント(1)**

予習内容：垂直抗力、摩擦

予習時間：30分

復習内容：静摩擦力、動摩擦力の求め方

復習時間：30分

第14回の講義では、合モーメントの求め方を解説し、演習を実施する。また、私たちの暮らしの中で力のつり合いを解く際に必須な摩擦について講義し、摩擦力が働く系での力のつり合いを学ぶ。

#### **第15回 合力と合モーメント(2)、偶力**

予習内容：ベクトルの成分表示法、三角関数

予習時間：30分

復習内容：偶力に関する宿題

復習時間：60分

第15回の講義では、力のモーメントのうち、偶力について解説する。最後に演習を行い、理解を深める。

#### **第16回 カとモーメントのつりあい(1)**

予習内容：モーメントの向きと大きさ、三角関数

予習時間：30分

復習内容：合モーメントに関する宿題

復習時間：60分

第16回の講義では、並進加速度と回転角加速度がゼロであるニュートンの運動法則を利用して、着力点の異なる力のつり合いを

求めるために、ここまで学んだ合モーメントの知識を利用する。最後の演習を行い、理解を深める。

### 第17回 カとモーメントのつりあい(2)

予習内容：モーメントの向きと大きさ、三角関数

予習時間：30分

復習内容：合モーメントに関する宿題

復習時間：60分

第17回の講義ではここまで学んだ力とモーメントのつりあいを利用し、より複雑な系について演習を行い理解を深める。

### 第18回 支持と反力(1)

予習内容：合力および合モーメント

予習時間：30分

復習内容：はりに働く反力に関する宿題

復習時間：60分

第18回の講義では、作用線が交差しない力を含む力のつり合いを講義する。材料力学で学ぶはりの基礎知識を学び、支持端の種類により、支点反力の発生状況が変わることを理解する。最後に演習を行い理解を深める。

### 第19回 支持と反力(2)

予習内容：合力および合モーメント、三角関数

予習時間：30分

復習内容：複雑なはりの力学に関する宿題

復習時間：60分

第19回の講義では、作用線が交差しない力を含む力のつり合いについて、より複雑な場合を例に挙げ解説する。また、材料力学で学ぶ単純支持はりや片持ちはりを解説する。最後に演習を行い理解を深める。

### 第20回 支持と反力(3)、身の回りの機械要素(2)：軸受が支持する荷重

予習内容：合力および合モーメント、三角関数

予習時間：30分

復習内容：複雑なはりの力学に関する宿題

復習時間：60分

第20回の講義では、作用線が交差しない力を含む力のつり合いについて、より複雑な場合を例に挙げ解説する。

### 第21回 支持と反力(4)、トラス・ラーメンの支持と反力

予習内容：三角関数、自由物体図

予習時間：30分

復習内容：トラスの解析に関する宿題

復習時間：60分

第21回の講義では、トラス構造を例に挙げ、部材力の解析方法として、節点法と切断法を解説する。特に切断法では、仮定の切断を行うので、第9回の講義と強い相関がある。最後に演習を行い理解を深める。

### 第22回 総合演習(2)

予習内容：第13回～第21回までの学習内容

予習時間：120分

復習内容：総合演習

復習時間：60分

第22回の講義では、力のモーメント、偶力、およびそれらを利用した静力学、トラス部材力に関する総合演習を行い、ここまで学んだ知識を復習し理解を深める。

### 第23回 重心(1)

予習内容：簡単な幾何学（三角形、台形、円の面積等）、積分法

予習時間：30分

復習内容：重心の理論、図心の解法

復習時間：30分

第23回の講義では、簡単な図形を用いて、重心の理論を解説する。この重心の理論を利用した図心の求め方を解説し、最後に演習を行う。

### 第24回 重心(2)

予習内容：簡単な幾何学、重心の理論

予習時間：30分

復習内容：組合せ図形の図心に関する宿題

復習時間：60分

第24回の講義では、厚みが異なる組合せ図形の図心の求め方を解説し、最後に演習を行って理解を深める。

### 第25回 重心(3)

予習内容：簡単な幾何学（円の面積、球の体積）、密度

予習時間：30分

復習内容：異種材料から構成される立体の図心の解法

復習時間：30分

第25回の講義では、異種材料から構成される組合せ図形あるいは立体の重心を、図心の考え方から学ぶ。

### 第26回 仕事(1)

予習内容：内積、積分

予習時間：30分

復習内容：仕事の定義とその求解法

復習時間：30分

第26回の講義では、力学における仕事の定義を解説し、仕事はカベクトルと移動距離ベクトルの内積で表されることを導く。最後に演習を行い理解を深める。

### 第27回 仕事(2)

予習内容：運動エネルギー、位置エネルギー

予習時間：30分

復習内容：力学的エネルギーの種類

復習時間：30分

第27回の講義では、運動エネルギー、位置エネルギー、弾性エネルギーおよび回転体のなす仕事を解説する。最後に演習を行い理解を深める。

### 第28回 仕事(3)、身の回りの機械要素(3)：軸が伝達する動力

予習内容：回転体に関する仕事

予習時間：30分

復習内容：仕事率に関する宿題

復習時間：60分

第28回の講義では、単位時間になす仕事の割合である仕事率（動力）について解説し、特に回転体の仕事率を扱って動力の求解法を学ぶ。最後に演習を行って理解を深める。

### 第29回 力学的エネルギー

予習内容：運動エネルギー、位置エネルギー

予習時間：30分

復習内容：力学的エネルギー保存則に関する宿題

復習時間：60分

第29回の講義では、保存力と非保存力を解説し、保存力により生ずる力学的エネルギーは保存されることを解説する。最後に演習を行い理解を深める。

### 第30回 総合演習(3)

予習内容：第23回～第29回までの学習内容

予習時間：120分

復習内容：総合演習

復習時間：60分

第30回の講義では、重心の理論、図心の考え方、仕事とエネルギー、力学的エネルギー保存則に関する総合演習を行い、ここまでに学んだ知識を復習し理解を深める。

### 定期試験

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>材料力学 I</b>				
英文名 :	Strength of Materials 1				
担当者 :	野田 淳二				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
				必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や建築構造物をデザインする際に、作用する力の大きさを考慮し、使用中に壊れないような十分な強度を持ち、変形が決められた限度内に収まるように十分な剛性（変形しにくさ）を持つように検討する必要がある。一方で、機器や建築物を軽量にすることも、環境への配慮から必要となる。この相反する必要性を合理的に満足させるためには、機器や建築物に生じる内力や変形、応力やひずみを解析し、これらの力学的性能を明らかにする必要がある。そのための学問が材料力学である。材料力学 I は、内力、応力、ひずみ、せん断力、ねじりといった基礎について学ぶ。材料力学 II を合わせて学ぶことにより、上記の目的を達成することができる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

材料力学 I では、生活関連機器や建築構造物のデザインを行う上で必要な材料力学の基礎について考え方と計算方法を幅広く学び、続いて開講される材料力学 II でデザインの基礎となる材料のたわみと応力の計算法について学ぶ。具体的には、本講を受講することにより、人体や生活関連機器を対象として、応力、ひずみ、力、ねじりによるせん断応力を数式を解いて求める方法を修得し、教科書の例題や練習問題を独力で解くことができるようになる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

中間試験 30%

宿題等の提出 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627663534 『はじめての材料力学(第2版)新装版』(小山 信次, 森北出版: 2014) (材料力学 II と共用)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784781909752 『演習 材料力学 (セミナーライブラリー機械工学)』(尾田 十八, サイエンス社: 2001)

### ■ 関連科目

暮らしの力学の履修内容が基礎知識として必要である。本講義で学んだ成果は、材料力学 II で応用される。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

野田研究室 (西1号館2階252) ・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜4限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 応力とひずみ(1)：材料力学について、材料にかかる荷重と変形

予習内容：シラバスを予め熟読し、講義の流れを理解しておく。自由物体図、釣り合い方程式、支点反力

予習時間：30分

復習内容：力のつりあい、モーメントのつりあい、仮想の切断法に関する宿題

復習時間：120分

材料力学で何を学ぶかを説明し、講義計画を紹介する。また、1年次に学んだ静力学を演習により復習する。外力を受けたときの材料の変形の種別を紹介する。

### 第2回 応力とひずみ(2)：引張・圧縮応力とひずみ

予習内容：丸棒に生じる引張応力

予習時間：30分

復習内容：引張荷重、圧縮荷重、せん断荷重

復習時間：30分

引張応力と圧縮応力とひずみ、せん断変形を紹介する。

### 第3回 応力とひずみ(3)：せん断応力とひずみ

予習内容：三角関数

予習時間：30分

復習内容：引張応力、せん断応力の変形

復習時間：30分

傾斜面に生じる引張応力とせん断応力について解説する。

### 第4回 応力とひずみ(4)：断面の位置による応力の変化

予習内容：内力と外力について、仮想の切断法

予習時間：30分

復習内容：せん断応力とひずみ

復習時間：30分

断面の位置による応力の変化の考え方を理解する。

### 第5回 応力とひずみの関係(1)：フックの法則、応力-ひずみ曲線

予習内容：バネ定数、バネの変形

予習時間：30分

復習内容：フックの法則、単位換算

復習時間：30分

フックの法則を紹介し、弾性係数、せん断弾性係数の意味を学習する。

### 第6回 応力とひずみの関係(2)：使用応力と安全係数、ポアソン比

予習内容：応力の計算法、ひずみの計算法、強度とは

予習時間：30分

復習内容：フックの法則、ポアソン比の計算法

復習時間：30分

許容応力度設計法の初歩を紹介する。許容応力度設計法を各種の载荷条件に適用した演習を等して、許容応力度設計法に対する理解を深める。

### 第7回 いろいろな要因による応力の発生(1)：熱応力

予習内容：応力、ひずみの計算法、単位換算

予習時間：30分

復習内容：熱応力、線膨張係数

復習時間：30分

熱応力の考え方と種々の条件下の熱応力の算定法を紹介する。

### 第8回 いろいろな要因による応力の発生(2)：自重による応力、衝撃荷重によって生じる応力

予習内容：密度、自重、運動エネルギー

予習時間：30分

復習内容：段付き棒における熱応力、衝撃応力に関する宿題

復習時間：60分

材料の自重を考慮したときの応力とひずみの算定法を紹介する。ひずみエネルギーを用いて、運動エネルギーが与えられたとき、衝撃荷重によって生ずる応力を算定する方法を紹介する。

### 第9回 いろいろな要因による応力の発生(3)：応力集中、圧力容器に生じる応力

予習内容：三角関数と円、球の幾何学

予習時間：30分

復習内容：長手方向応力と円周方向応力、安全係数

復習時間：30分

応力集中の基本的考え方を紹介する。演習により種々の条件における応力集中したときの応力の算定法の理解を深める。円筒薄肉圧力容器に発生する応力の算定法を紹介し、演習通してその理解を深める。

#### 第10回 総合演習(1)

予習内容：教科書pp.1～52をよく読んでくること。

予習時間：120分

復習内容：演習問題を復習する。

復習時間：60分

これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、フックの法則、応力-ひずみ曲線、安全係数、熱応力、自重による応力、応力集中、圧力容器に関する演習を行う。

#### 第11回 ねじり(1)：ねじりによる丸軸の変形

予習内容：せん断応力、モーメント

予習時間：30分

復習内容：断面2次極モーメントと極断面係数

復習時間：30分

ねじりにより丸軸に発生する変形（せん断ひずみ）と応力の算定法を紹介する。種々の状況下でねじりを受ける部材のせん断応力の算定法を紹介する。

#### 第12回 ねじり(2)：動力を伝達する軸の変形

予習内容：馬力、動力

予習時間：30分

復習内容：ねじりモーメント、許容せん断応力、動力伝達軸に関する宿題

復習時間：120分

ねじりによる変形の応用として、動力を伝達する軸に発生する応力とひずみの算定法を紹介する。

#### 第13回 建築物の構造：トラスとラーメン、静定トラス(1)

予習内容：トラスにおける節点法、切断法

予習時間：30分

復習内容：トラス構造、ラーメン構造

復習時間：30分

暮らしの力学で学んだトラスの考え方を復習し、建築物の構造計算で用いるトラス、ラーメン構造について解説する。

#### 第14回 建築物の構造：静定トラス(2)

予習内容：力のつりあい、モーメントのつりあい

予習時間：30分

復習内容：静的トラス構造

復習時間：30分

より複雑なはり为例にとり、静定トラスの演習を行いながら計算手法を身につける。

#### 第15回 総合演習(2)

予習内容：教科書pp.53～62をよく読んでくること。

予習時間：120分

復習内容：演習問題を復習する。

復習時間：60分

これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、丸棒のねじり、動力伝達軸、静定トラスに関する演習を行う。

#### 定期試験

講義で学んだすべての内容を試験範囲とする。

### ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>材料力学Ⅱ</b>				
英文名 :	Strength of Materials 2				
担当者 :	野田 淳二				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
				必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や建築構造物をデザインする際に、作用する力の大きさを考慮し、使用中に壊れないような十分な強度を持ち、変形が決められた限度内に収まるように十分な剛性（変形しにくさ）を持つように検討する必要がある。一方で、機器や建築物を軽量にすることも、環境への配慮から必要となる。この相反する必要性を合理的に満足させるためには、生活関連機器に生じる内力や変形、応力やひずみを解析し、これらの力学的性能を明らかにする必要がある。そのための学問が材料力学である。材料力学Ⅱは、材料力学Ⅰで学んだ、内力、応力、ひずみといった基礎知識を基に、生活のあらゆる場面で用いられるはり（長い棒）を対象として、せん断力、曲げモーメントについて学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

材料力学Ⅰで、生活関連機器や建築構造物のデザインを行う上で必要な材料力学の基礎について考え方と計算方法を幅広く学び、材料力学Ⅱでデザインの基礎となる材料のたわみと応力の計算法について学ぶ。具体的には、本講を受講することにより、人体や生活関連機器を対象として、応力、ひずみ、力、モーメント、たわみの分布を数式を解いて求める方法を修得し、教科書の例題や練習問題を独力で解くことができるようになる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

中間試験 30%

宿題等の提出 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784627663534 『はじめての材料力学(第2版)新装版』(小山 信次, 森北出版: 2014)

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない。

### ■ 関連科目

暮らしの力学、材料力学Ⅰの履修内容が基礎知識として必要である。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

野田研究室 (西1号館2階252) ・ nodaj@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 はりの曲げ(1) : はりの種類と支持の方法、反力の計算(1)

予習内容 : シラバスを予め熟読し、講義の流れを理解しておく。暮らしの力学、材料力学 I の内容

予習時間 : 30分

復習内容 : 応力とひずみの定義、内力、仮想の切断法

復習時間 : 30分

最初に材料力学で何を学ぶかを説明し、講義計画を紹介する。簡単なはりを用いて反力の計算を行う際のルールについて解説する。片持ちはり、両端支持はりなどの基本的なはりの反力について説明する。

### 第2回 はりの曲げ(2) : 反力の計算(2)

予習内容 : 仮想の切断法

予習時間 : 30分

復習内容 : 片持ちはりおよび両端支持はりの仮想の切断法

復習時間 : 30分

材料力学では座標系の取り方により、計算結果の整合性について混乱する場合があります、重点的に力やモーメントの向きについて講義する。

### 第3回 はりの曲げ(3) : はりに生じるせん断力と曲げモーメント

予習内容 : せん断力、曲げモーメント

予習時間 : 30分

復習内容 : 片持ちはりおよび両端支持はりの仮想の切断法

復習時間 : 30分

仮想の切断法を用いて、任意の断面に生じるせん断力と曲げモーメントを求める手法を解説する。その際、座標系の取り方、力やモーメントの向きについて2種類解説し、結果が変わらないことを導く。

### 第4回 はりの曲げ(4) : 集中荷重が作用する両端支持はり、等分布荷重が作用する両端支持はり

予習内容 : 自由物体図、釣り合い方程式、支点反力

予習時間 : 30分

復習内容 : 集中荷重や一様分布荷重が働く両端支持はりのSFDとBMD

復習時間 : 60分

両端支持はりに集中荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。次に両端支持はりに一様分布荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。

### 第5回 はりの曲げ(5) : 集中荷重が作用する片持ちはり、等分布荷重が作用する片持ちはり

予習内容 : 自由物体図、釣り合い方程式、支点反力

予習時間 : 30分

復習内容 : 集中荷重や一様分布荷重が働く片持ちはりの仮想の切断法

復習時間 : 60分

片持ちはりに集中荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。次に片持ちはりに一様分布荷重が働く場合のSFDおよびBMD線図を求める方法を解説し、線図を描くポイントを説明する。

### 第6回 はりの曲げ(6) : 総合演習

予習内容 : ここまでの演習やサブノート

予習時間 : 120分

復習内容 : 演習問題を復習する。

復習時間 : 60分

これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、種々のはりに集中荷重や分布荷重がかかる場合のSFDとBMDの求め方に関する演習を行う。

### 第7回 はりに生じる応力とたわみ(1) : 曲げによって生じる応力とひずみ

予習内容 : せん断力、曲げモーメント

予習時間 : 30分

復習内容 : 曲げ応力と曲げひずみ

復習時間 : 30分

せん断力線図や曲げモーメント線図を求めることにより、はりに生じる変形や応力状態を求められることを解説する。

### 第8回 はりに生じる応力とたわみ(2) : 曲げモーメントと応力

予習内容 : 中立面、図心、引張応力と圧縮応力

予習時間 : 30分

復習内容 : 曲げ応力と曲げひずみ



復習時間：30分

断面二次モーメントと断面係数の定義を説明し、BMDを用いて断面に生じる引張応力と圧縮応力の最大値を求める手法を解説する。

### 第9回 はりに生じる応力とたわみ(3)：長方形断面はりの図心（断面一次モーメント）、断面二次モーメント

予習内容：曲げ変形、積分法

予習時間：30分

復習内容：基本断面の断面二次モーメント

復習時間：60分

長方形断面や円断面、中空断面の断面二次モーメントを実際に求める手法を解説し、曲げ剛性について解説する。

### 第10回 はりに生じる応力とたわみ(4)：断面係数、はりのいろいろな断面形状

予習内容：曲げ変形、積分法

予習時間：30分

復習内容：平行軸の定理

復習時間：60分

いろいろな断面をもつはりの断面二次モーメント、断面係数の計算を実際に行い、平行軸の定理を解説して、複雑な断面についても計算によりそれらが求められることを解説する。

### 第11回 はりに生じる応力とたわみ(5)：集中荷重が作用する両端支持はりのたわみ

予習内容：微分方程式、積分定数

予習時間：30分

復習内容：集中荷重が働く両端支持はりのたわみ曲線

復習時間：60分

両端支持はりに集中荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

### 第12回 はりに生じる応力とたわみ(6)：等分布荷重が作用する両端支持はりのたわみ

予習内容：微分方程式、積分定数

予習時間：30分

復習内容：一様分布荷重が働く両端支持はりのたわみ曲線

復習時間：60分

両端支持はりに一様分布荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

### 第13回 はりに生じる応力とたわみ(7)：集中荷重が作用する片持ちはりのたわみ

予習内容：微分方程式、積分定数

予習時間：30分

復習内容：集中荷重が働く片持ちはりのたわみ曲線

復習時間：60分

片持ちはりに集中荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

### 第14回 はりに生じる応力とたわみ(8)：等分布荷重が作用する片持ちはりのたわみ

予習内容：微分方程式、積分定数

予習時間：30分

復習内容：一様分布荷重が働く片持ちはりのたわみ曲線

復習時間：60分

片持ちはりに一様分布荷重が働く場合のたわみ曲線の求め方について説明する。

### 第15回 はりに生じる応力とたわみ(9)：総合演習

予習内容：ここまでの演習やサブノート

予習時間：120分

復習内容：演習問題を復習する。

復習時間：60分

これまでに学んだ事項の理解度を高めるため、種々のはりに集中荷重や分布荷重がかかる場合のたわみ曲線や最大応力の求め方に関する演習を行う。

#### 定期試験

授業で学んだすべての内容を範囲とする。

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	センサ工学				
英文名	Sensor Systems				
担当者	楠 正暢				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	専門科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

人間や動物は感覚器官を通じ、身の回りの情報を把握している。生物の持つ感覚器官の感度は極めて高いものであるが、これを定量化することには向いていない。科学技術的観点から環境の状況を定量測定したい場合、さらにはコンピュータやロボットベースの自動システムを構築したい場合には人工的に感覚器官を代替するセンサの活用が不可欠である。また、生物が感じることのできない、赤外線、放射線、磁気などに関する情報を取得したい場合にもそれを検出するためのセンサは重要なデバイスといえる。

本講義では、センシングする対象による分類、センシングの原理にもとづく分類からセンサをとらえ、その基礎について学修する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・ 代表的なセンサの原理を理解し説明できること。
- ・ 代表的なセンサの基本的特性を理解し説明できること。
- ・ 代表的なセンサの果たす役割を理解し説明できること。

この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の課題に対する解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】 資料を配布

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない

### ■ 関連科目

アンビエントセンサなど、学科の開講する専門科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

土曜1・2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス・科学技術と計測

予習内容：初回ガイダンスのため予習は不要。復習と課題を十分行うこと。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第2回 量、単位、標準、次元

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第3回 測定標準、測定誤差、測定精度

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第4回 信号検出

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第5回 信号変換

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第6回 センサの定義と分類

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第7回 機械要素を利用するセンシング

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第8回 電気要素を利用するセンシング

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第9回 物性要素を利用するセンシング

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第10回 半導体技術を用いたセンシング

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### 第11回 光学技術を用いたセンシング

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第12回 成分センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第13回 複合センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第14回 その他のセンサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第15回 まとめ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	アンビエントセンサ						
英文名 :	Ambient Sensor						
担当者 :	楠 正暢						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

先進国においては世界的な少子高齢化が進んでおり、その中でも日本は超高齢化社会として深刻な状況となっている。全人口に対する労働者人口の比率が低い社会においては、情報技術、ロボット技術、遠隔制御技術を中心とした自動システムの必要性がますます高まっている。この自動システムのなかでセンサは状況把握の役割を担う最も重要な要素の一つとして位置づけられる。現代社会では、様々なセンサにより環境を把握するアンビエントセンシング技術が発達し、これを搭載した機器がネットワークでつながった、アンビエントインテリジェンス社会へと移行しつつある。

本講義では、人間環境デザイン工学科で学修の対象とする、人間工学、福祉工学、ロボット工学、住環境科学などの発展に不可欠な、アンビエントセンサを取り上げ、その原理、構造、用途について学修する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・アンビエントセンシングについて理解し説明できること。
  - ・アンビエントセンシングにおけるセンサの活用方法を説明できること。
- この科目の修得は、本学科が定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回のレポートに関し、課題に対する解説をします。

### ■ 教科書

【留意事項】資料を配布

### ■ 参考文献

【留意事項】指定しない

### ■ 関連科目

情報処理基礎、情報処理応用、数学、物理など

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

楠研究室(東1号館1階111)・kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

土曜1・2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### **第1回 ガイダンス・スマートフォンに搭載されたセンサ**

予習内容：初回ガイダンスのため予習は不要。復習と課題を十分行うこと。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第2回 GPSセンサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第3回 ジャイロセンサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第4回 モーションセンサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第5回 加速度センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第6回 照度センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第7回 撮像センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第8回 近接センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第9回 気圧センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第10回 指紋センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **第11回 ウェアラブルセンサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。  
復習時間：40分

#### **第12回 様々な環境センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第13回 湿度センサ、ガスセンサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第14回 バイオセンサ、味センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

#### **第15回 匂いセンサ、微粒子センサ**

予習内容：講義中指示する事項について予習し次回に備える。

予習時間：20分

復習内容：講義中指定する課題を完成させ期日までに提出する。

復習時間：40分

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生体計測学</b>				
英文名 :	Biometrics				
担当者 :	中川 秀夫				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

生体の状態を知るには、まずそれを測ることから始めなければなりません。そのためには、生体機能の物理的現象や電氣的現象などの変化量を捉える多種多様なセンサ類や、その信号を可視化したり解析するためのあらゆる計測機器について理解しておく必要があります。すなわち、計測の原理や機器構成を理解した上で計測機器を扱うことによって、はじめて信頼性のある出力データ、分析結果を得ることができるのです。本講では、こうした計測の基本である物理現象から、最新のセンサ・計測機器までを学修します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業を履修することにより

- 1) 計測技術の基礎である電氣的・機械的知識、物体の色々な物理的性質・原理の知識が得られます。
- 2) 計測するときどのような注意が必要かを理解できるようになります。
- 3) それらの知識をベースとして、種々の生体計測へ応用する能力が修得できます。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシーの4-2) の達成に主体的に関与し、また4-1) の達成に付随的に関与します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

毎回授業での課題または宿題 60%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回の課題または宿題の答案例を、次回の冒頭に示し、解説します。  
各回の授業内容・課題に関する質問のうち重要なものは次回に回答します。  
定期試験の模範答案は、試験終了後研究室前に掲示します。

### ■ 教科書

【留意事項】指定しない。関連のプリントを配付します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784339007206 『生体計測工学入門』（橋本 成広, コロナ社 : 2000)

### ■ 関連科目

確率統計、人間工学概論、福祉情報デザイン、人間環境デザイン工学実験Ⅰ・Ⅱ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

中川研究室 (東1号館1階102) ・ nakagawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー



水曜日2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス、生体計測とは

予習内容：機械計測、生体計測についてそれぞれ事例を調査のこと

予習時間：90分

復習内容：機械計測のノウハウを学生実験に適用させて改善点を考えること

復習時間：60分

この授業のガイダンスとして、授業の目的、進め方、スケジュールなどを説明します。

そして、機械計測と対比させて、生体計測の特徴について説明します。

### 第2回 計測の基礎（その1）

予習内容：「人間医工学概論（1前）」の「第6回単位と計測」および「人間工学実験Ⅰ（2後）」の「実験データの整理法」の中の計測用語、単位系、精度、SI単位などについて見直し予習しておくこと。

予習時間：150分

復習内容：受動的測定と能動的測定について事例を用いて説明し、違いを明確にしておくこと。

復習時間：90分

類似の計測用語について意味を解説し違いを明確化します。また単位系について説明します。

### 第3回 計測の基礎（その2）

予習内容：「人間工学実験Ⅰ（2後）」の「実験データの整理法」および「確率統計（3前）」の「第6回確率分布」の中の分解能、有効数字、標準偏差、誤差伝搬についてよく復習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：誤差の伝搬式を例題を見直して十分に理解しておくこと。

復習時間：60分

分解能、有効数字、誤差の伝播について説明します。

### 第4回 計測の応答性

予習内容：動特性、1次遅れ、時定数、周波数応答などのキーワードについて調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：ステップ応答の時間と出力比の関係について計算できるようにしておくこと

復習時間：60分

計測器の時間的特性、ステップ応答と周波数応答について説明します。

### 第5回 計測のための電気回路（その1）

予習内容：人間工学実験Ⅰのひずみ測定、福祉情報工学のOPアンプなどについて復習し、ホイトストーンブリッジ、フィルタ、アンプ、ゲイン、バッファなどの用語について調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：オペアンプの代表的回路について復習し、アンプゲインを計算できるようになること。またその特性について説明できるようにすること。

復習時間：60分

検出器、フィルタ（LPF,HPF）、増幅器（OPアンプ）について説明します。

### 第6回 計測のための電気回路（その2）

予習内容：2年前期の福祉情報デザイン、または人間工学実験Ⅱテキスト「腕口ロボットの制御」を参照し、デジタル化、標本化定理、変換方式について調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：Shannonの標本化定理（サンプリング定理）について整理し、周期（時間）と周波数の関係に注意してよく理解すること。

復習時間：60分

種々のAD変換器を紹介し、それぞれの原理や特徴について説明します。

### 第7回 計測データの転送

予習内容：2年前期「福祉情報デザイン」の中の「障がい者と情報通信関連技術」の関連内容をよく復習し、また、シリアル通信、通信規格、LAN、テレメトリなどについて調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：生体情報についての応用である小電力医用テレメータについての利用状況をまとめ、説明できるようにすること。

復習時間：60分

計測データを集めるための通信技術、無線LANについてその方法や種類を説明し、実用化された生体テレメータについて紹介します。

### 第8回 位置・形状の計測

予習内容：2年前期「福祉情報デザイン」の「身体形状計測技術」の項を復習し、またカメラステレオ法、光切断法、モアレ法などについて調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：代表的な距離、位置計測法の原理を整理し、概略説明できるようになること。

復習時間：90分

ステレオ法、光切断法、モアレについて原理を解説します。

### 第9回 運動の計測

予習内容：人間工学実験Ⅰの「身体の重心動揺計測」で学習した重心動揺計の計測原理について復習し、また眼球運動計測、顎運動計測などについて調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：重心動揺計の重心計測演算原理を整理して理解し、JISの測定法について調査して内容を理解すること。

復習時間：60分

眼球運動測定器、顎運動測定器、重心動揺計について説明します。

### 第10回 生体における温度計測

予習内容：人間工学実験Ⅰの「熱科学実験」でのサーモグラフィーについて復習し、また熱伝達率、熱交換、代謝などについて調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：各種の体温測定器や温度測定器、特にサーモグラフィーについて、原理を中心に理解し、説明できるようになること。

復習時間：60分

伝熱用語について説明し、体温計の種類と特徴、赤外線を応用したサーモグラフィーの原理について説明します。

### 第11回 生体の流体計測（その1）

予習内容：人間工学実験Ⅱ「生体流れ学実験」について予習し、また血圧計、血流計、レイノルズ数、ドップラー効果について調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：血液の圧力、流速を測定する計測器の測定原理を整理して理解し、とくにパルスオキシメータについて説明できるようになること。

復習時間：60分

血液の物性、血圧計、血流計について説明します。

### 第12回 生体の流体計測（その2）

予習内容：人間工学実験Ⅱ「スポーツ健康科学実験」について予習し、また呼吸流量計、ガス濃度計、呼吸代謝測定について調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：呼吸量、呼吸ガス濃度、呼吸代謝を測定する計測器について整理し、特にガスアナライザの測定原理について説明できるようになること。

復習時間：60分

呼気の計測について説明し、スパイロメータの原理・特徴を述べます。

### 第13回 超音波利用による生体計測

予習内容：第6回のサンプリング定理、第11回の血流計・ドップラー効果について復習し、指向性、伝搬速度、エコー、血流計などのキーワードについて調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：超音波を利用した検査機器の仕組みや原理、特徴（長所・短所）をまとめた一覧表を作成して整理すること。

復習時間：120分

超音波の特性について説明し、反射、走査型エコーの応用計測機器について説明します。

### 第14回 X線利用による生体計測

予習内容：放射線吸収、CT値、ヘリカルスキャンなどの用語について調べておくこと。また最近のニュース等での放射線量の単位について調べておくこと。

予習時間：90分

復習内容：X線利用の医療機器について、その構成や原理を整理し、説明できるようにしておくこと。

復習時間：60分

X線の性質について説明し、X線胸部撮影、X線CTなどの応用計測機器を紹介します。

### 第15回 生体における電磁気計測

予習内容：「福祉情報デザイン（2前）」の第2回心電図・筋電図および「人間工学実験Ⅰ（2後）」の「筋放電量計測」のテキスト内容についてよく復習し、また心電計、脳波計、筋電計、MRIなどについて調べておくこと。

予習時間：120分

復習内容：生体の電磁気応用の医療機器、特にMRIについて、その構成や原理を整理し説明できるようになること。

復習時間：60分

人体の電磁氣的性質を説明し、その応用機器である心電計、脳波計、筋電計、MRIなどの原理等を述べます。

#### **定期試験**

出題範囲は1～15回の内容、練習問題、課題についての計算・記述問題であるので、良く復習しておくこと（資料等持ち込み不可）。なお、計算のための電卓持参のこと。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>流れ学</b>						
英文名 :	Fluid Mechanics						
担当者 :	大政 光史						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

流れ学は、工学、医療・生体、環境、気象など幅広い領域に関係しており、自然界や日常生活に密着した流れから、医療機器、工業機器、血液循環などの管路内の流れや航空機、自動車といった人工物さらには生体内の流れなど幅広い流れ現象を取り扱う学問である。本講では、流体の物理的性質（密度、粘度）、静止した流体の力学（圧力、血圧、呼吸と圧力、液柱計）、流れの基礎（定常流、非定常流、層流・乱流）、1次元流れの保存則（連続の式、ベルヌーイの定理）と流体計測、実在する粘性流体の管路内流れ、流体機械について学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

自然界、日常生活、人工物、生体内など、さまざまな流れに適用できる基礎知識についての理解を深め、一定の条件での計算問題が解ける能力と、さまざまな流れの量的な感覚を身につける。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784407315417 『流体力学—シンプルにすれば「流れ」がわかる (専門基礎ライブラリー)』 (実教出版 : 2009)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784485302163 『演習 流体工学 (基礎数学完全マスター)』 (井口 學, 電気書院 : 2010)

[ISBN]9784320080881 『流体システム工学 (機械システム入門シリーズ 12)』 (佐野 勝志, 共立出版 : 2007)

### ■ 関連科目

「住環境科学概論」

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜2限と木曜2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 流体力学と流体機械

予習内容 : 教科書の写真や目次を見て全体を把握すること。

予習時間：30分

復習内容：流れ学の実用的な利用分野についてまとめる。

復習時間：60分

ポンプ、水車、油圧機械など流れ学を利用した機器について解説する。

## 第2回 流体の性質と単位系

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：流れ学で用いる単位について復習すること。

復習時間：60分

流れ学で用いる単位や有効数字と、流体の密度、圧縮性および表面張力について解説する。

## 第3回 流体の圧縮性と粘性

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：流体の粘性について復習すること。

復習時間：60分

連続体としての流体のとらえ方および粘性について解説する。

## 第4回 静止流体の力学（圧力）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：流体における圧力について復習すること。

復習時間：60分

圧力の概念や水圧機の原理について解説する。

## 第5回 静止流体の力学（液柱計）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：液柱計についての計算問題を復習すること。

復習時間：60分

重力場における静水圧の分布を定式化し、マンメータを用いた圧力測定について解説する。

## 第6回 静止流体の力学（壁面に作用する力）

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：液体が接する壁面の圧力についての計算問題を復習すること。

復習時間：60分

平面壁に作用する全圧力と圧力中心の計算方法について解説する。

## 第7回 層流と乱流

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：レイノルズ数を計算し、流れの状態との関連性を復習すること。

復習時間：60分

流量、流速、流れの加速度、レイノルズ数など流れの状態を表す物理量について解説する。

## 第8回 連続の式

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：連続の式を用いた計算問題を復習すること。

復習時間：60分

質量保存則である連続の式について解説する。

## 第9回 ベルヌーイの定理

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：ベルヌーイの定理を用いた計算問題を復習すること。

復習時間：60分

流体のもつ力学的エネルギーの総和を表すベルヌーイの定理について解説する。

## 第10回 管路内の流れ

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：管路内の流れについての計算問題を復習すること。

復習時間：60分

ベルヌーイの定理を応用し管路内での流体の速度や圧力を求める方法を解説する。

#### **第11回 流速の測定**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：流速の測定についての計算問題を復習すること。

復習時間：60分

ピトー管、オリフィス、ベンチュリ管を用いて流速を測定する方法について解説する。

#### **第12回 運動量と平板におよぼす力**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：流れが板に当たるときの計算問題を復習すること。

復習時間：60分

運動量理論を用いて流れが平板に当たって及ぼす力について解説する。

#### **第13回 円管内の層流と損失**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：円管内の層流の損失についての計算問題を復習すること。

復習時間：60分

管摩擦損失を計算するためのダルシー・ワイズバッハの式について解説する。

#### **第14回 円管内の乱流と損失**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：円管内の乱流の損失についての計算問題を復習すること。

復習時間：60分

乱流における管摩擦損失について解説する。

#### **第15回 物体のまわりの流れ**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：物体のまわりの流れについてまとめること。

復習時間：60分

流れの中に置かれた物体に作用する力や境界層について解説する。

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>材料機能学</b>				
英文名 :	Functional Materials				
担当者 :	大政 光史				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
				必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

製品や建築物が設計どおりに機能するかどうかは材料特性に依存する。材料はその用途によって、強度を活かす構造材料と働きを活かす機能材料に分けられる。具体例を取り上げ、製品や建築物を設計するときどのように材料選択をすべきかについて、基本的な考え方を学ぶ。主な内容は、鉄鋼等の金属材料、セラミックス、プラスチック、木材等の特性と用途。機能性材料の属性、力学的特性、熱的特性、電磁的特性、化学的特性等である。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

各種材料の種類と特性を学び、構造材料と機能材料についての理解を深め、モノづくりをするときの材料選択の考え方を身につける。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784563069216 鈴木・浅川編著「基礎機械材料」培風館(2005)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784320076952 『建築材料学』(共立出版：2007)

[ISBN]453403525X 『建築材料がわかる事典』(日本実業出版社：2003)

### ■ 関連科目

卒業研究

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

大政研究室(西1号館3階353)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜3限と木曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 生活の中で利用される材料の機能(繊維の例)

予習内容：身の回りの繊維について材質や形状について観察・調査すること。

予習時間：30分

復習内容：繊維の種類、特徴、用途についてまとめて復習すること。

復習時間：60分

身近な材料の例として繊維を取り上げ、その種類、機能および用途について解説する。

## 第2回 設計と材料技術

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：製品の製造における材料工学の役割についてまとめて復習すること。

復習時間：60分

製品の製造における材料工学の役割や自然界の材料および先人の知恵について解説する。

## 第3回 材料の基本性質

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：材料の基本性質について復習すること。

復習時間：60分

材料の基本性質として縦弾性係数やポアソン比などについて解説する。

## 第4回 金属材料の特性

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：金属材料の基本性質について復習すること。

復習時間：60分

金属材料について結晶構造に立脚し材質変化の本質について解説する。

## 第5回 鉄鋼材料の基礎

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：鉄鋼材料の基本性質について復習すること。

復習時間：60分

鉄鋼材料の精錬過程や熱処理について解説する。

## 第6回 鉄鋼材料の種類と性質

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：鉄鋼材料の種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

鉄鋼材料の種類、特徴、用途について解説する。

## 第7回 ステンレスの性質と用途

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：ステンレス鋼の種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

ステンレス鋼が錆びない理由や分類と用途について解説する。

## 第8回 アルミニウム合金の性質と用途

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：アルミニウム合金の種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

アルミニウム合金の種類、特徴、用途について解説する。

## 第9回 各種合金の性質と用途

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：チタン合金などの種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

チタン合金などの種類、特徴、用途について解説する。

## 第10回 セラミックス、ガラス

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分



復習内容：セラミックスの種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

セラミックスの種類、特徴、用途について解説する。

#### **第11回 プラスチック、ゴム**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：プラスチックの種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

プラスチックの種類、特徴、用途について解説する。

#### **第12回 木材、木質系材料**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：木質系材料の種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

木質系材料の種類、特徴、用途について解説する。

#### **第13回 複合材料、コンクリート**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：複合材料の種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

複合材料の種類、特徴、用途について解説する。

#### **第14回 機能性材料と生体材料**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：機能性材料の種類、特徴、用途について復習すること。

復習時間：60分

機能性材料や生体材料の種類、特徴、用途について解説する。

#### **第15回 環境を意識した材料とリサイクル**

予習内容：教科書の該当部分を読み不明な部分をチェックすること。

予習時間：30分

復習内容：材料とリサイクルの関係についてまとめて復習すること。

復習時間：60分

使用済みとなった製品をリサイクルしやすくする観点から材料選定について解説する。

#### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生活支援ロボット</b>				
英文名 :	Life Support Robots				
担当者 :	中川 秀夫				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

生活支援ロボットとは、家庭・施設などで人間の生活や自立を支援するロボットの総称です。そのため、人の意図を正しく認識する機能が不可欠です。また、工場で使われている産業用ロボットがロボットのために準備された環境内で機能するのに対して、この生活支援ロボットは、多種多様な人間生活環境下で機能する必要があります。そこで本講では、人と共存するロボットに必要な安全な機構や制御技術、音声入力や画像処理技術をはじめとするヒューマンインターフェースについて、ハード・ソフトの両側面から学習します。また、その背景にあるロボット開発の歴史にも触れ、どのような応用がされているのかパワーポイントによるスライドを使用して、画像等を利用した説明を行います。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

ロボットというとアニメ・映画の未来的な固定イメージが定着していますが、この授業を履修することにより、次のようなことが習得できます。

- 1) 一般的なロボットの機能と仕組み、動作原理を学習することにより、現状の能力でできることと将来への課題を区別して理解できます。
- 2) そこからロボットの開発がどのような方向へ向っているかを修得します。
- 3) 生活支援という分野が必要とされる社会的な背景を理解することにより、福祉や医療の各分野で活躍するロボットについての基礎知識が修得できます。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシーの4-2) の達成に主体的に関与し、また4-1) の達成に付随的に関与します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

毎回授業での課題 60%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各回課題または宿題の答案例を、翌回の冒頭に解説して復習します。

毎回の授業内容、課題、宿題についての質問は、重要なものについて次回に解説します。

定期試験の模範答案は、定期試験後に研究室前に掲示します。

### ■ 教科書

【留意事項】指定しない。資料を配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784274208942 『わかりやすいロボットシステム入門—メカニズムから制御、システムまで—』(松日楽 信人, オーム社 : 2010)

### ■ 関連科目

福祉機器デザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

中川研究室（東1号館1階102）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

水曜日2限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス、ロボットの分類

予習内容：産業用ロボットと呼ばれるロボットについて事前調査する

予習時間：120分

復習内容：ロボットはどのようにして動くのか整理する

復習時間：90分

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) ロボットの学問的位置付け | (2) 本講義で扱う範囲と目標 |
| (3) 授業形態         | (4) 成績評価方法      |
| (5) 授業スケジュール     | (6) 教科書・参考書について |
| (7) 最新の産業用ロボット   | (8) 順運動学・逆運動学   |
| (9) ロボットの動かし方    |                 |

### 第2回 ロボットハンドの機構

予習内容：一般的なロボットの構成ユニットの名称・機能について調査すること

予習時間：120分

復習内容：ロボットの関節の種類、記号について整理し、自由度を理解しておくこと。

復習時間：60分

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) ロボットアームの構成要素 | (2) 自由度        |
| (3) 関節の記号        | (4) リンク機構の種類   |
| (5) ロボットアームの機構例  | (6) アクチュエータの機構 |
| (7) 手首の機構例       | (8) ハンドの機構例    |

### 第3回 ロボットに用いられるセンサー

予習内容：ロボットにはどのようなセンサが用いられているか調査する

予習時間：90分

復習内容：センサの原理、特長、注意点について一覧表にまとめる

復習時間：60分

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (1) センサについて | (2) 角度センサ |
| (3) 距離センサ   | (4) 接触センサ |
| (5) 力覚センサ   | (6) 視覚センサ |

### 第4回 ロボットのアクチュエータ

予習内容：ロボットにはどのようなアクチュエータが用いられているか調査する

予習時間：90分

復習内容：ロボットのアクチュエータについて原理、特長、注意点について整理する

復習時間：90分

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) アクチュエータとは | (2) 電気モータの種類 |
| (3) DCモータ     | (4) ACモータ    |
| (5) パルスモータ    | (6) 超音波モータ   |

### 第5回 ロボットの軌道計画

予習内容：パス生成の補間法について調べておく

予習時間：120分

復習内容：間接空間法とデカルト空間法について対比説明をまとめる

復習時間：90分

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) 軌道計画とは？ | (2) 関節空間法の考え方  |
| (3) 1次式と3次式 | (4) 直線と放物線の組合せ |
| (5) デカルト空間法 | (6) 手先軌跡の補間処理  |

### 第6回 ロボットの順運動学(1)

予習内容：ロボット座標系にはどのような種類があるか調査すること

予習時間：120分

復習内容：座標回転について、授業で説明したZ軸まわりの回転にならって、X軸、Y軸まわりの回転行列を導出しておくこと

復習時間：90分

- (1) 関節変数と手先位置・姿勢の一般的関係
- (2) ロボットの座標系
- (3) ベクトルと座標回転
- (4) 回転行列の性質
- (5) 同次変換行列

### 第7回 ロボットの順運動学(2)

予習内容：D-H法について調査しておく

予習時間：120分

復習内容：簡便な市販ロボットのリンクパラメータ表を作成してみる

復習時間：60分

- (1) 座標系の設定ルール
- (2) 座標系間の関係表現
- (3) 同次変換行列での表現
- (4) リンクパラメータ表

### 第8回 ロボットの逆運動学

予習内容：逆運動学はどういうところで必要となるかについて調査のこと

予習時間：120分

復習内容：2変数逆正接関数について利用できるように十分に理解しておくこと

復習時間：90分

- (1) 逆運動学の解法
- (2) 2変数逆正接関数
- (3) 幾何学的解法
- (4) 複数解の対応

### 第9回 産業用ロボット

予習内容：種々の市販ロボットについて種類別に分類してみる

予習時間：120分

復習内容：ロボットの知能化について、定義、事例、将来方向性について整理する

復習時間：60分

- (1) ロボットの歴史
- (2) 産業用ロボットの例
- (3) ロボットの形態と構造
- (4) ロボットの知能化

### 第10回 社会支援ロボット

予習内容：社会支援型ロボットの事例について調査しておくこと

予習時間：120分

復習内容：授業で紹介したロボットの機能や特徴について整理しておくこと

復習時間：60分

- (1) ロボット需要の社会背景
- (2) 社会支援型ロボットの課題
- (3) 公共分野（危険作業）
- (4) 生活分野への進出
- (5) 医療・福祉分野

### 第11回 農作業支援ロボット

予習内容：農業用ロボットは、現在の農機とどのように異なるか事例を調査のこと

予習時間：120分

復習内容：授業で紹介したロボットの機能と特徴について整理しておくこと

復習時間：90分

- (1) 農業ロボット化の背景
- (2) 農作業支援ロボットの課題
- (3) 農業用ロボットの歴史と分類
- (4) 車両系ロボット
- (5) マニピュレータ系ロボット

### 第12回 生物型ロボット

予習内容：「バイオメティックス」の意味、意義、事例について調査しておくこと

予習時間：120分

復習内容：人間型ロボットが人の形を持つことの意義について整理すること

復習時間：60分

- (1) 生物模倣技術
- (2) 昆虫型ロボット
- (3) 無測生物型ロボット
- (4) 水棲動物型ロボット
- (5) 動物型ロボット
- (6) 人間型ロボット

### 第13回 介護・福祉用ロボット

予習内容：福祉ロボットの事例について調査しておくこと

予習時間：120分

復習内容：福祉用ロボットの各事例について、ロボットの特徴、工夫点などを整理すること

復習時間：90分

- (1) 福祉分野へロボット技術
- (2) 高齢者支援ロボット
- (3) 障がい者支援ロボット
- (4) 介護者支援ロボット

#### 第14回 医療・リハビリ用ロボット

予習内容：医療・リハビリ用ロボットの事例について調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：手術にロボットを用いる利点についてまとめ、インテリジェント手術室とはどういうものであるか整理して理解すること。

復習時間：90分

- (1) 医療分野へのロボット進出
- (2) 訓練支援（患者ロボット）
- (3) 検査・手術計画支援
- (4) 手術ロボット
- (5) リハビリロボット

#### 第15回 各回の課題のまとめ

予習内容：各回の課題について見直し、疑問点を整理しておくこと

予習時間：60分

復習内容：日本の少子高齢化問題、労働力不足などの社会動向と関連付けてロボットの需要、利用分野を整理してまとめること

復習時間：150分

- (1) 各回の課題と解答例の説明
- (2) 定期試験についての注意事項の説明
- (3) 成績評価方法の確認

#### 定期試験

1～14回の内容、演習問題、宿題、質問回答から出題するのでよく復習すること（資料持ち込み不可）。計算問題も含まれるが、筆算可能な程度とするので電卓は不要。

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>住環境科学概論</b>				
英文名 :	Introduction to Living Environmental Science				
担当者 :	藤田 浩司				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

豊かな人間生活の実現のためには生活の豊かさを実現できる住環境の構築が重要となる。本講義では、人間と自然環境の関係、快適な住まいづくりのための環境要因である生活空間の温熱、空気、光、音と人との関わり、快適な住まい環境を実現するための設備、高齢者に対応するための環境要因についての概要を学ぶ。さらに、地球環境保全の立場から生活環境を捉え、住まいにおける環境負荷の低減や環境共生住宅についての基礎知識も学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

快適な生活環境の実現に影響する因子として、人と熱水分（健康、快適性）、人と空気（汚染物質、健康、換気）、人と光（日照、日射、照明、色彩）、人と音（音特性、聴覚、遮音、吸音）、人と環境共生の関係が理解できるようになる。  
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%  
レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784395280452 『住まいの環境 (図解住居学)』 (彰国社 : 2011)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784765525633 『健康に暮らすための住まいと住まい方エビデンス集』 (健康維持増進住宅研究委員会, 技報堂出版 : 2013)

### ■ 関連科目

「熱・設備工学」、「温熱・空気環境学」、「振動と音響の科学」、「建築と照明」

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤田研究室 (東1号館2階201) : fujita@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 地球の環境とエネルギー

予習内容 : 地球環境問題について調べる

予習時間：60分

復習内容：地球の環境とエネルギーについての講義内容を踏まえて自分の考えを整理する

復習時間：30分

## 第2回 地球と人間

予習内容：地球環境と人類の持続可能性について考える

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえて地球における人類の持続可能性について考える

復習時間：60分

## 第3回 温熱環境と健康

予習内容：温熱環境が健康にどのように影響するのか考える

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえて温熱環境と健康との関係について考える

復習時間：60分

## 第4回 温熱環境と快適性

予習内容：人体の熱平衡式について予習する

予習時間：30分

復習内容：人体の熱平衡式について復習する

復習時間：60分

## 第5回 熱環境計画(1)

予習内容：温熱感覚に影響を及ぼす要素について考えてくる

予習時間：30分

復習内容：熱環境の評価指標について復習する

復習時間：60分

## 第6回 熱環境計画(2)

予習内容：熱の移動の仕方にはどのような形態があるか考える

予習時間：30分

復習内容：熱移動の3形態、熱貫流について復習する

復習時間：60分

## 第7回 水分環境計画(1)

予習内容：結露はなぜ生じるのか考える

予習時間：30分

復習内容：断熱材の効果について復習する

復習時間：30分

## 第8回 水分環境計画(2)

予習内容：相対湿度と温度の関係を考える

予習時間：30分

復習内容：結露の発生メカニズム、空気線図について復習する

復習時間：60分

## 第9回 空気環境と健康

予習内容：空気環境が健康にどのように影響するか考える

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえて空気環境と健康との関係について考える

復習時間：60分

## 第10回 換気計画

予習内容：日常の暮らしのなかで温度差によって生じる空気の流れについて考える

予習時間：30分

復習内容：重力換気、必要換気量について復習する

復習時間：60分

## 第11回 光環境(光の性質)

予習内容：明るい所と暗い所での見え方の違いについて考える

予習時間：30分

復習内容：光の性質について復習する

復習時間：60分

### **第12回 光環境（照明、色彩）**

予習内容：照明の影響について考える

予習時間：30分

復習内容：照明、色彩について復習する

復習時間：60分

### **第13回 音環境（音の性質）**

予習内容：身の周りの音について考える

予習時間：30分

復習内容：音の性質について復習する

復習時間：60分

### **第14回 音環境（騒音、遮音、吸音）**

予習内容：身の周りの騒音、遮音、吸音について考える

予習時間：30分

復習内容：騒音、遮音、吸音について復習する

復習時間：60分

### **第15回 住環境の改修と評価**

予習内容：住環境をどのように改修し評価するべきか考える

予習時間：30分

復習内容：住環境の改修と評価について復習し、これからの住宅のあり方について考える

復習時間：60分

### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名 :	プロダクトデザイン						
英文名 :	Product Design						
担当者 :	藤田 浩司・山田 崇史						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

プロダクトデザインとは、人間生活に求められるモノを、使用者と使用環境の視点から構想し、産業という手段を通して具現化する活動である。プロダクトデザインが対象とする商品の多くは工業生産された商品であり、生活をより豊かにするために絶え間ない革新が求められている。本講義では、プロダクトデザインの意義とデザインのプロセス、方法について学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

モノづくりにおける、デザインマネジメント、デザインプロセス、ユーザ調査・コンセプト・視覚化・デザイン評価のための手法、マーケティングが理解できるようになる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー1の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

確認テスト 60%

レポート 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業の中で、レポートの講評と要点の解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784862670632 『プロダクトデザイン 商品開発に関わるすべての人へ』(JIDA「プロダクトデザイン」編集委員会, ワークスコーポレーション: 2009)

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない。

### ■ 関連科目

設計製図

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤田研究室 (東1号館2階201) ・ fujita@waka.kindai.ac.jp

山田研究室 (西1号館2階253) ・ yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜2限 (藤田 (代表教員) のオフィスアワー)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 プロダクトデザインの背景

予習内容：テキストの「プロダクトデザインの背景」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：プロダクトデザインの背景のポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第2回 社会とプロダクトデザイン**

予習内容：テキストの「社会とプロダクトデザイン」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：社会とプロダクトデザインのポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第3回 企業とプロダクトデザイン、デザインマネジメント**

予習内容：テキストの「企業とプロダクトデザイン」「デザインマネジメント」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：企業とプロダクトデザイン、デザインマネジメントのポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第4回 デザインプロセス、ユーザ調査のための手法**

予習内容：テキストの「デザインプロセス」「ユーザ調査のための手法」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：デザインプロセス、ユーザ調査のための手法のポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第5回 コンセプトのための手法**

予習内容：テキストの「コンセプトのための手法」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：コンセプトのための手法のポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第6回 視覚化のための手法**

予習内容：テキストの「視覚化のための手法」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：視覚化のための手法のポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第7回 デザイン評価のための手法**

予習内容：テキストの「デザイン評価のための手法」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：デザイン評価のための手法のポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第8回 科学とデザイン、マーケティングとデザイン**

予習内容：テキストの「科学とデザイン」「マーケティングとデザイン」の章を読んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：科学とデザイン、マーケティングとデザインのポイントを確認する  
復習時間：30分

## **第9回 プロダクトの企画書、課題説明**

予習内容：プロダクトの企画書について調べる  
予習時間：30分  
復習内容：プロダクトの企画書、課題について考える  
復習時間：60分

## **第10回 デザインの発想・検討**

予習内容：デザインの発想・検討方法について調べる  
予習時間：30分  
復習内容：デザインの発想・検討に基づき、課題について考える  
復習時間：60分

## **第11回 デザインの評価**

予習内容：デザインの評価について調べる  
予習時間：30分  
復習内容：デザインの評価に基づき、課題について考える  
復習時間：60分

### **第12回 製作プロセス(1)**

予習内容：製作プロセス(1)について調べる

予習時間：30分

復習内容：製作プロセス(1)に基づき、課題について考える

復習時間：60分

### **第13回 製作プロセス(2)**

予習内容：製作プロセス(2)について調べる

予習時間：30分

復習内容：製作プロセス(2)に基づき、課題について考える

復習時間：60分

### **第14回 製作プロセス(3)**

予習内容：製作プロセス(3)について調べる

予習時間：30分

復習内容：製作プロセス(3)に基づき、課題について考える

復習時間：60分

### **第15回 製作プロセス(4)**

予習内容：製作プロセス(4)について調べる

予習時間：30分

復習内容：製作プロセス(4)に基づき、課題について考える

復習時間：60分

## **■ホームページ**

## **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>設計製図</b>						
英文名 :	Drafting and Design						
担当者 :	山田 崇史						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。						

### ■ 授業概要・方法等

住宅・建築物をはじめ、生活関連機器、住環境関連器具・用品の開発設計や配置設計等には、それらの立体形状とその空間位置を正確に表現する能力が求められる。本講の前半では、各種の製図法および製図規格を学び、イメージを具象化して伝達するための基礎的技術の修得を目指す。後半は、住宅（木造）を対象として正しい図面の作成方法と住宅の計画を学び、住環境に係る設計者として必要な能力を養う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 図面を書く上で必要となる製図法について理解を深める。
  2. 製図法に基づき、モノを正確に図面に表現することができる。
  3. 住宅の計画について、必要な知識を身につける。
  4. 住宅の計画を図面で表現することができる。
- この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3、4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

確認テスト 50%  
演習課題 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

講義の中で解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784274221187 『JISにもとづく 標準製図法(第14全訂版)』(大西 清、オーム社：2017)  
[ISBN]9784274211164 『わかりやすい図学と製図』(住野 和男、オーム社：2011)

### ■ 参考文献

【留意事項】適宜、講義の中で紹介します。

### ■ 関連科目

プロダクトデザイン、設計製図演習、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ～Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜5限  
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 製図法：製図について、図面の構成について

予習内容：製図とは何かを調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、製図、図面の構成について理解を深める。

復習時間：60分

### 第2回 製図法：図法幾何学と投影法、図形の表し方

予習内容：図法幾何学と投影法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、図法幾何学と投影法について理解を深める。

復習時間：60分

### 第3回 製図法：寸法記入

予習内容：寸法記入について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、寸法記入について理解を深める。

復習時間：60分

### 第4回 製図法：投影法（1）

予習内容：投影法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、投影法について理解を深める。

復習時間：60分

### 第5回 製図法：投影法（2）

予習内容：投影法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、投影法について理解を深める。

復習時間：60分

### 第6回 製図法：三面図

予習内容：三面図について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、三面図について理解を深める。

復習時間：60分

### 第7回 製図法：住宅設備機器のトレース

予習内容：住宅設備機器について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、住宅設備機器について理解を深める。

復習時間：60分

### 第8回 住宅の計画：住宅課題の説明、日本の住宅におけるプランの変遷

予習内容：住宅のプランについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、住宅のプランについて理解を深める。

復習時間：60分

### 第9回 住宅の計画：すまいの寸法、住宅図面のトレース

予習内容：すまいの寸法、住宅図面について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、すまいの寸法、住宅図面について理解を深める。

復習時間：60分

### 第10回 住宅の計画：プランニングの方法－動線計画・各室計画・外構計画

予習内容：動線計画・各室計画・外構計画について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、動線計画・各室計画・外構計画について理解を深める。

復習時間：60分

### 第11回 住宅の計画：構造計画・設備計画

予習内容：構造計画・設備計画について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、構造計画・設備計画について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第12回 住宅の計画：建築模型の制作方法**

##### **課題の中間提出**

予習内容：建築模型の制作方法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、建築模型の制作方法について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第13回 住宅の計画：プレゼンテーションの方法**

予習内容：プレゼンテーションの方法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、プレゼンテーションの方法について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第14回 住宅の計画：バリアフリーとユニバーサルデザイン**

予習内容：バリアフリーとユニバーサルデザインについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、バリアフリーとユニバーサルデザインについて理解を深める。

復習時間：60分

#### **第15回 住宅の計画：講評会（提出物の評価・改善）**

予習内容：提出物の改善点について考える。

予習時間：30分

復習内容：講義資料を読み返し、提出物の評価・改善点について理解を深める。

復習時間：60分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>熱・設備工学</b>				
英文名 :	Thermal and Equipment Engineering				
担当者 :	藤田 浩司				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

太陽の熱が地球に届き、その熱が窓や壁を通じて部屋に入ってくる。パソコンの内部ではファンによって部品の高温化を防いでいる。このように私たちの周りでは常に熱の移動が生じており、温熱環境の形成や機器の設計に熱移動に関する知識が必要となる。本講では、熱移動の3形態（伝導、対流、放射）それぞれについて移動メカニズムを学習する。さらに、熱力学の基本法則と空調設備のメカニズムについて学習する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・熱移動の3形態が理解でき、その移動量の計算ができるようになる。
  - ・熱力学の基本法則と空調設備のメカニズムについて理解できるようになる。
- この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784254268638 『エース建築環境工学〈2〉熱・湿気・換気 (エース建築工学シリーズ)』 (鉾井 修一, 朝倉書店 : 2002)
- [ISBN]9784774134642 『熱工学がわかる (First Book)』 (長谷川 大和, 技術評論社 : 2008)
- [ISBN]9784274215957 『絵ときでわかる 熱工学(第2版)』 (安達 勝之, オーム社 : 2014)

### ■ 関連科目

「住環境科学概論」、「温熱・空気環境学」、「材料機能学」に関連します。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤田研究室 (東1号館2階201) : fujita@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

水曜2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 暮らしの中の熱

予習内容：暮らしの中での熱移動について考える

予習時間：30分

復習内容：熱移動の3形態について復習する

復習時間：30分

## 第2回 熱伝導と熱伝達

予習内容：熱伝導の仕組みについて考える

予習時間：30分

復習内容：熱伝導の式、対流熱伝達の式について確認する

復習時間：30分

## 第3回 壁体の熱貫流

予習内容：熱伝導と熱伝達が生じる場合の熱移動の表現方法について考える

予習時間：30分

復習内容：熱貫流率を表す式の導出について確認する

復習時間：60分

## 第4回 壁体の非定常熱伝導

予習内容：微小体積内の熱収支について考える

予習時間：60分

復習内容：非定常熱伝導方程式の導出について確認する

復習時間：60分

## 第5回 壁体表面からの放射熱放散

予習内容：身の周りの放射、面状ヒーターの向きや面積の影響について考える

予習時間：30分

復習内容：完全黒体、灰色体、立体角、立体角放射率について確認する

復習時間：60分

## 第6回 壁体表面間の直接放射と相互放射

予習内容：面から面への放射量の表現方法について考える

予習時間：30分

復習内容：直接放射を表す式、放射の相反則について確認する

復習時間：60分

## 第7回 壁体表面の放射熱伝達

予習内容：平行2面間の相互放射の計算方法について考える

予習時間：30分

復習内容：様々な条件における相互放射を計算できるようになる

復習時間：60分

## 第8回 対流熱伝達 (1)

予習内容：流体の流れにはどのような状態があるか考える

予習時間：30分

復習内容：層流・乱流、自然対流・強制対流、局所熱伝達率・平均熱伝達率について確認する

復習時間：60分

## 第9回 対流熱伝達 (2)

予習内容：種類の違う流体（例えば、水と空気）の熱伝達を表現する方法について考える

予習時間：30分

復習内容：講義で示した無次元数が表す内容について確認する

復習時間：60分

## 第10回 理想気体の状態方程式

予習内容：理想気体の状態方程式について予習する

予習時間：30分

復習内容：理想気体の状態方程式について復習する

復習時間：30分

## 第11回 熱力学の第一法則

予習内容：熱力学の第一法則について予習する

予習時間：30分

復習内容：熱力学の第一法則について復習する

復習時間：60分



### **第12回 理想気体の状態変化**

予習内容：理想気体の状態変化について予習する

予習時間：30分

復習内容：理想気体の状態変化について復習する

復習時間：60分

### **第13回 熱力学の第二法則**

予習内容：熱力学の第二法則について予習する

予習時間：30分

復習内容：熱力学の第二法則について復習する

復習時間：60分

### **第14回 空調設備(1)**

予習内容：ヒートポンプの仕組みについて調べる

予習時間：30分

復習内容：ヒートポンプの仕組みについて復習する

復習時間：60分

### **第15回 空調設備(2)**

予習内容：様々な空調設備の仕組みについて調べる

予習時間：30分

復習内容：様々な空調設備の仕組みについて復習する

復習時間：60分

### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>温熱・空気環境学</b>				
英文名 :	Thermal Environment and Indoor Air Quality				
担当者 :	藤田 浩司				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

科学技術の進展により、人間にとって「熱的・快適な状態」に維持・制御できる環境作りへの要求が高まっている。本講では、人間の熱的快適性を物理的に説明し、人間を取り巻く環境における熱・水分・空気の移動メカニズムと、それによって形成される室内環境について学習する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

熱・水分・空気の移動現象を理解し、それらを駆使して健康・快適な室内環境を設計できる能力の修得を目標とする。  
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784254268638 『エース建築環境工学〈2〉熱・湿気・換気(エース建築工学シリーズ)』(鉾井 修一, 朝倉書店: 2002)

### ■ 参考文献

【留意事項】 指定しない

### ■ 関連科目

住環境科学概論、熱・設備工学、流れ学、材料機能学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤田研究室 (東1号館2階201) ・ fujita@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜2限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 温熱環境と健康・快適性

予習内容: 身の回りの温熱環境と人間との関係について考える

予習時間: 30分

復習内容: 身の回りの温熱環境と人間との関係について整理する

復習時間：30分

## 第2回 人体の熱収支(1)

予習内容：エネルギー代謝について予習する

予習時間：30分

復習内容：エネルギー代謝について復習する

復習時間：30分

## 第3回 人体の熱収支(2)

予習内容：人体の熱収支について予習する

予習時間：30分

復習内容：人体の熱収支について復習する

復習時間：30分

## 第4回 人体の体温調節機構

予習内容：人体から放散される熱の計算方法について考える

予習時間：30分

復習内容：人体からの各放散熱、人体の体温調節機構について確認する

復習時間：60分

## 第5回 体感温度指標

予習内容：様々な体感温度指標について調べる

予習時間：30分

復習内容：各体感温度指標について復習する

復習時間：60分

## 第6回 室温計算法(1)

予習内容：定常状態の室のエネルギー収支について考える

予習時間：30分

復習内容：定常状態の室のエネルギー収支について復習する

復習時間：60分

## 第7回 室温計算法(2)

予習内容：定常状態の室温、熱負荷の計算方法について考える

予習時間：30分

復習内容：定常状態の室温、熱負荷の計算方法について復習する

復習時間：60分

## 第8回 結露防止法

予習内容：結露防止の方法を考える

予習時間：30分

復習内容：結露防止法について復習する

復習時間：30分

## 第9回 室内空気質の時間変化

予習内容：室内の汚染物質の質量収支式を考える

予習時間：30分

復習内容：室内の汚染物質濃度変化を表す式の導出方法を復習する

復習時間：60分

## 第10回 開口の空気流動特性

予習内容：開口部を流れる流れのエネルギー損失について考える

予習時間：30分

復習内容：開口部流量を表す式の導出について復習する

復習時間：60分

## 第11回 流量係数の合成

予習内容：直列開口、並列開口それぞれの流量係数の合成方法について考える

予習時間：30分

復習内容：直列開口、並列開口それぞれの流量係数の合成方法について復習する

復習時間：60分

## 第12回 気密測定

予習内容：住宅の気密測定の方法について調べる

予習時間：30分

復習内容：住宅の気密測定の方法について復習する

復習時間：30分

### **第13回 重力換気**

予習内容：内外で温度差がある開口部の流れ方について考える

予習時間：30分

復習内容：静止外気圧基準の圧力差の表現方法について復習する

復習時間：60分

### **第14回 風力換気**

予習内容：風による換気の仕組みについて考える

予習時間：30分

復習内容：風力換気の表現方法について確認する

復習時間：30分

### **第15回 換気量の計算**

予習内容：内外温度差、質量収支、圧力収支を考慮した換気量の計算方法について考える

予習時間：30分

復習内容：内外温度差、質量収支、圧力収支を考慮した換気量の計算方法について復習する

復習時間：120分

### **定期試験**

## **■ホームページ**

## **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	<b>振動と音響の科学</b>				
英文名	Science of Vibrations and Acoustics				
担当者	西垣 勉				
開講学科	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	3年次	開講期	後期
科目区分	専門科目				
備 考	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

振動・騒音の発生や音環境は製品の性能や人間の生活環境に大きな影響を及ぼしており、快適性、高性能化のための振動や音響特性への要求もますます高まってきている。本講ではまず、生活の中の振動現象について整理することから始め、振動現象の表現方法や評価方法について基本的振動系モデルを用いて学修することで、実際の機械設計や振動現象の理解に必要な振動解析の基礎知識を修得する。また、音と人、聴覚・音声・音楽や騒音の分析法など生活と音の関わりについても学修する。以上の講義により、生活の中の現象を動力的観点から捉える方法を修得する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 身近な現象や製品などから振動、音響に関する事象を取りあげて考察できるようになること。
2. 振動・音響に関する事象の科学的・工学的観点からの分析方法や解析方法の基礎を習得し、環境科学としての定量的な評価をし得る能力を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

授業中課題・レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業中課題については、翌回以降の授業時間に答案を返却し、要点を解説します。

試験については、試験期間終了後に試験の要点と講評をUNIVRESAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】指定しない。適宜プリントを配付する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784627666825 『振動工学の基礎』(岩壺 卓三(編著), 森北出版: 2014)

[ISBN]9784764903302 『新音響・音声工学』(古井 貞熙, 近代科学社: 2006)

[ISBN]9784061539723 『基礎音響学—振動・波動・音波』(吉川 茂, 講談社: 2002)

### ■ 関連科目

住環境科学概論、微分積分学、応用解析学 I

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

西垣研究室 (西1号館3階352) ・ nisigaki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限

事前にメールにてアポイントをとって下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 音響学・振動学の歴史：建築・環境音響学、構造力学の概要

予習内容：音響学・振動学のなりたち、建築・環境音響学について調べる

予習時間：30分

復習内容：振動・音響と住環境について授業内容を復習する

復習時間：30分

### 第2回 建築構造、室内環境における身近な振動・音響現象

予習内容：特に建築構造や室内環境における振動・音響現象について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：振動・音響現象についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

- ・身近な振動・音響現象について、例題からその特徴や問題点を学ぶ。
- ・現象の分析のためにや理工学的分析が必須であることを理解する。

### 第3回 音波の基本的性質

予習内容：音波の基本的性質について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：音波の基本的性質についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第4回 音波と音圧、音圧レベル、騒音レベル、残響

予習内容：音圧、音圧レベル、騒音レベルについて予習してくる

予習時間：30分

復習内容：音圧レベル、騒音レベルについての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第5回 聴覚と音声

予習内容：聴覚と音声について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：聴覚と音声についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第6回 波動とはなにか、波動方程式と定在波、室内音響との関連性

予習内容：波動方程式と定在波について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：波動方程式と定在波についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第7回 機械・構造振動系：単振動

予習内容：機械構造振動系の表現方法としての単振動について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：単振動についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第8回 機械・構造振動系：1自由度系の自由振動

予習内容：1自由度系の自由振動について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：1自由度系の自由振動についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第9回 機械・構造振動系：1自由度系の強制振動

予習内容：1自由度系の強制振動について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：1自由度系の強制振動についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

### 第10回 連続体構造物の振動：弦、棒の振動

予習内容：弦の振動表し方について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：弦や棒の振動についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

#### **第11回 連続体構造物の振動：はり、膜の振動**

予習内容：はりの振動の表し方について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：はりの振動についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

#### **第12回 音・振動のスペクトルとフーリエ変換**

予習内容：周波数スペクトルについて予習してくる

予習時間：30分

復習内容：周波数スペクトルについての授業中課題を復習する

復習時間：60分

#### **第13回 室内音響における吸音、遮音**

予習内容：吸音や遮音について予習してくる

予習時間：30分

復習内容：吸音や遮音についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

#### **第14回 建築・環境騒音の分析法**

予習内容：騒音の分析法について調べてくる

予習時間：30分

復習内容：騒音の分析法についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

#### **第15回 振動と音響の制御、室内音環境のアクティブ制御**

予習内容：アクティブ制御の例としてノイズキャンセリングなどについて調べてくる

予習時間：30分

復習内容：音環境のアクティブ制御についての授業中課題を復習する

復習時間：60分

#### **定期試験**

音波の性質、音圧レベルの評価方法、単振動と波動、1自由度振動系の自由振動および強制振動、連続体の振動等について学んだ内容をもとに、初見の問題について、学んだ基礎概念や解法のいずれかを正しく適用して振動・音響工学の基礎問題についての問いに答えることができるかを記述式試験により問う。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>建築法規</b>				
英文名 :	Building Law				
担当者 :	山田 崇史				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

私たちの生活環境は、様々な法令によって定められたルールによって成立しており、建築物においても建築基準法をはじめ、様々な建築関連法規に基づいて成立している。本講義では、建築基準法の単体規定、集団規定、その他の関連法規について解説を行い、建築を設計する上で必要となる知識を身につける。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 建築基準法の用語、文章表現を理解する。
2. 建築設計において法規がどのように関わるのかを学ぶ。
3. 建築設計に必要な諸量を計算することができる。
4. 建築関連法規の知識を得る。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

確認テスト 40%  
定期試験 60%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784870711488 『超入門 建築法規—イラスト解説による』（永井 孝保、市ヶ谷出版社：2016）

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

環境計画学、建築施工

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜5限  
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間



### **第1回 ガイダンス、建築基準法の基礎（1）**

予習内容：建築基準法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、建築基準法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第2回 建築基準法の基礎（2）**

予習内容：建築基準法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、建築基準法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第3回 建築基準法の基礎（3）**

予習内容：建築基準法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、建築基準法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第4回 構造耐力に関する法**

予習内容：構造耐力に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、構造耐力に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第5回 防火に関する法**

予習内容：防火に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、防火に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第6回 室内環境に関する法（1）**

予習内容：室内環境に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、室内環境に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第7回 室内環境に関する法（2）**

予習内容：室内環境に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、室内環境に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第8回 室内環境に関する法（3）**

予習内容：室内環境に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、室内環境に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第9回 避難に関する法（1）**

予習内容：避難に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、避難に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第10回 避難に関する法（2）**

予習内容：避難に関する法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、避難に関する法について理解を深める。

復習時間：60分

### **第11回 敷地条件から受ける法（1）**

予習内容：敷地条件から受ける法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、敷地条件から受ける法について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第12回 敷地条件から受ける法（2）**

予習内容：敷地条件から受ける法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、敷地条件から受ける法について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第13回 敷地条件から受ける法（3）**

予習内容：敷地条件から受ける法について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、敷地条件から受ける法について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第14回 その他の関連法規**

予習内容：その他の関連法規について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、その他の関連法規について理解を深める。

復習時間：60分

#### **第15回 法規チェックの実際**

予習内容：法規チェックの実際について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、法規チェックの実際について理解を深める。

復習時間：60分

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>建築施工</b>				
英文名 :	Construction Management for Building				
担当者 :	山田 崇史				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

建築施工は、設計図書に基づいて建築物を生産することである。建築物を生産する各工程では、法令や基準が定められており、その内容に沿って工事が進められることが必要不可欠である。本講義では、建築生産の基本概念と着工までのあらまし、躯体工事、仕上工事について講義し、建築施工について理解を深める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 工事を開始するまでの諸手続きについて理解する。
  2. 躯体工事の種類、基準などを理解する。
  3. 各種仕上工事・設備工事の種類、手順および特徴を理解する。
- この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

確認テスト 40%  
定期試験 60%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784870710214 『建築施工 (初学者の建築講座)』 (中澤 明夫、市ヶ谷出版社 : 2016)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

### ■ 関連科目

環境計画学、建築法規

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山田研究室(西1号館2階253)・yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

金曜5限  
事前にメールにてアポイントをとって下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 ガイダンス、建築生産 (設計と施工)

予習内容：建築生産について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、建築生産について理解を深める。

復習時間：60分

## **第2回 施工者を選定し、工事請負契約を結ぶ**

予習内容：工事請負契約について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、工事請負契約について理解を深める。

復習時間：60分

## **第3回 工事に着手する（1）**

予習内容：着工について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、着工について理解を深める。

復習時間：60分

## **第4回 工事に着手する（2）**

予習内容：着工について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、着工について理解を深める。

復習時間：60分

## **第5回 仮設工事・準備工事**

予習内容：仮設工事・準備工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、仮設工事・準備工事について理解を深める。

復習時間：60分

## **第6回 土工事、地業・基礎工事**

予習内容：土工事、地業・基礎工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、土工事、地業・基礎工事について理解を深める。

復習時間：60分

## **第7回 鉄筋コンクリート工事（1）**

予習内容：鉄筋コンクリート工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、鉄筋コンクリート工事について理解を深める。

復習時間：60分

## **第8回 鉄筋コンクリート工事（2）**

予習内容：鉄筋コンクリート工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、鉄筋コンクリート工事について理解を深める。

復習時間：60分

## **第9回 鉄骨工事（1）**

予習内容：鉄骨工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、鉄骨工事について理解を深める。

復習時間：60分

## **第10回 鉄骨工事（2）**

予習内容：鉄骨工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、鉄骨工事について理解を深める。

復習時間：60分

## **第11回 屋根・防水工事**

予習内容：屋根・防水工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、屋根・防水工事について理解を深める。

復習時間：60分

### **第12回 仕上工事 (1)**

予習内容：仕上工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、仕上工事について理解を深める。

復習時間：60分

### **第13回 仕上工事 (2)**

予習内容：仕上工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、仕上工事について理解を深める。

復習時間：60分

### **第14回 設備工事**

予習内容：設備工事について調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、設備工事について理解を深める。

復習時間：60分

### **第15回 完成・引渡し・アフターケア**

予習内容：完成・引渡し・アフターケアについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：講義内容を踏まえ、完成・引渡し・アフターケアについて理解を深める。

復習時間：60分

### **定期試験**

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>ユニバーサルデザイン概論</b>				
英文名 :	Introduction to Universal Design				
担当者 :	北山 一郎・廣川 敬康				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
				必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

私たちが暮らす社会には、高齢者や子供、障がい者などを含め多様な特性を持った人々が生活している。本講では、福祉工学とユニバーサルデザインの基本的な考え方と手法について概説する。福祉工学は、高齢者や障がい者が感じる不自由さを解消できるように、特性に応じた支援を行うための工学技術である。また、ユニバーサルデザインは、高齢者や障がい者だけでなく、一般の人々も含めた誰もが使いやすい製品を設計することである。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

現代社会には、年齢や性別、体格などの特性が様々に異なる人々が暮らしており、これらの人々の多様な特性を考慮して製品設計を行う必要があることを理解すること。各種の福祉機器やユニバーサルデザイン製品の開発状況を踏まえ、福祉工学やユニバーサルデザインを具現化するための方法を理解すること。本科目は、学科ディプロマポリシーの“2. 思考・判断”、“4. 知識・理解”に関する基礎能力向上に関わる講義である。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784819028196 『増補版人間工学とユニバーサルデザイン新潮流: 実践ヒューマンセンタードデザインのものづくりマニユアル』 (日本工業出版: 2017)

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784526073427 『トコトンやさしいユニバーサルデザインの本(第2版) (今日からモノ知りシリーズ)』 (宮入賢一郎, 日刊工業新聞社: 2014)
- [ISBN]9784251093912 『ユニバーサルデザインーみんなの暮らしを便利に〈1〉ユニバーサルデザインってなに?』 (成松 一郎, あかね書房: 2006)
- [ISBN]9784251093929 『ユニバーサルデザインーみんなの暮らしを便利に〈2〉暮らしの中のユニバーサルデザイン』 (星野 恭子, あかね書房: 2006)
- [ISBN]9784251093936 『ユニバーサルデザインーみんなの暮らしを便利に〈3〉まちのユニバーサルデザイン』 (中和 正彦, あかね書房: 2006)

### ■ 関連科目

生体機能・解剖学、生理学、福祉情報デザイン、人間工学、ユニバーサルデザイン、福祉機器デザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

北山研究室（西1号館1階152）・kitayama[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください  
廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください

## ■ オフィスアワー

北山一郎 火曜3限 廣川敬康 金曜2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 社会の人々の多様性（老若男女、障がい者、病人・けが人、外国人など）

予習内容：バリアを受けやすい人について調べる。

予習時間：60分

復習内容：人々の多様性について理解・学修する。ユニバーサルデザイン7原則の1を憶える。

復習時間：60分

講義概要を説明する。人々の多様性やバリアを受けやすい人について学ぶ。

### 第2回 人間の身体特性

予習内容：加齢に伴う能力の変化を調べる。

予習時間：60分

復習内容：高齢者等の機能と設計のポイントを復習する。ユニバーサルデザイン7原則の2を憶える。

復習時間：60分

加齢に伴う能力の変化と高齢者等に対する設計のポイントを学ぶ。

### 第3回 高齢者・子供・障がい者の特性

予習内容：障がい者について予習する。

予習時間：60分

復習内容：特に、子供・障がい者の特性とアフォーダンスを憶える。ユニバーサルデザイン7原則の3を憶える。

復習時間：60分

高齢者・子供・障がい者の特性を学ぶ。なお、アフォーダンスについても学修する。

### 第4回 バリアフリー

予習内容：バリアフリーに係る設備を調べる。

予習時間：60分

復習内容：バリアを解消する各種設備・機器を理解する。ユニバーサルデザイン7原則の4を憶える。

復習時間：60分

バリアを解消する各種設備・機器について学ぶ。

### 第5回 福祉工学（高齢者・子供・障がい者に対する福祉機器・支援技術）Ⅰ

予習内容：補装具、日常生活用具とはなにかを調べる。

予習時間：60分

復習内容：福祉工学の目的、それに係る用具等を理解する。ユニバーサルデザイン7原則の5を憶える。

復習時間：60分

福祉工学に係る機器とその目的、特徴等について学修する。

### 第6回 福祉工学（高齢者・子供・障がい者に対する福祉機器・支援技術）Ⅱ

予習内容：福祉機器にはどのようなものがあるかを調べる。

予習時間：60分

復習内容：福祉工学に係る設備・機器を理解する。ユニバーサルデザイン7原則の6を憶える。

復習時間：60分

福祉工学に係る機器とその目的、特徴等についてさらに深く学修する。

### 第7回 福祉情報デザイン

予習内容：福祉情報デザインのシラバスを調べる。

予習時間：60分

復習内容：福祉情報デザインのポイントを理解する。ユニバーサルデザイン7原則の7を憶える。

復習時間：60分

福祉情報デザイン（2年の講義）の概要を学修する。

### 第8回 福祉機器デザイン

予習内容：福祉機器デザインのシラバスを調べる。

予習時間：60分

復習内容：福祉機器デザインのポイントを理解する。ユニバーサルデザイン7原則を再度憶えなおす。

復習時間：60分

福祉機器デザイン（3年の講義）の概要を学修する。

### 第9回 人間工学とユニバーサルデザイン (1)

予習内容：第1回～第8回の授業内容を復習する。

予習時間：60分

復習内容：身のまわりの使いやすい製品・使いにくい製品について調査する。

復習時間：60分

人間工学とユニバーサルデザインの関連、ユニバーサルデザイン科目群の学習内容について学ぶ。

### 第10回 人間工学とユニバーサルデザイン (2)

予習内容：教科書の該当範囲を熟読し、自分でよく検討する。

予習時間：60分

復習内容：人体の仕組みと特性について調査する。

復習時間：60分

人の特性とそれに基づいて使いやすい製品を設計する観点から、人間工学について深く学ぶ。

### 第11回 ヒューマン・マシン・インタフェース

予習内容：身の回りの製品を使う際の手順を考える。

予習時間：60分

復習内容：身の回りの製品を使う際の手順を考え、使いやすくするための方法について検討する。

復習時間：60分

ヒューマン・マシン・インタフェース（人が製品を使用する際の関わり）と、製品使用時に使いやすさや使いにくさを感じる理由について学ぶ。

### 第12回 人々の多様な特性とユニバーサルデザイン

予習内容：第1回「社会の人々の多様性」の授業内容を復習する。

予習時間：60分

復習内容：新聞等の各種メディアを通して、社会を構成する人々の多様性と社会の課題について調査する。

復習時間：60分

社会を構成する人々の多様性と社会の課題について学ぶ。

### 第13回 ユニバーサルデザイン (1)

予習内容：ヒューマン・マシン・インタフェース（第11回）、人々の多様な特性とユニバーサルデザイン（第12回）について復習する。

予習時間：60分

復習内容：ユニバーサルデザインの7原則に関連する製品について調査する。

復習時間：60分

多様な人々が暮らす社会における課題に基づき、ユニバーサルデザインの必要性について学ぶ。

### 第14回 ユニバーサルデザイン (2)

予習内容：私たちの身の回りにある使いやすい製品を調査する。

予習時間：60分

復習内容：ユニバーサルデザインの7原則に関連する製品について調査する。

復習時間：60分

ユニバーサルデザインの7原則について、具体的な製品を例に取り上げて学ぶ。

### 第15回 ユニバーサルデザインのための力学：力、モーメント、仕事、重心

予習内容：1年前期の物理学・基礎物理学の授業内容を復習する。

予習時間：60分

復習内容：15回の授業内容の総まとめを行う。

復習時間：90分

ユニバーサルデザインに関連が深い力学の概念（力、モーメント、仕事、重心）を学ぶ。

### 定期試験

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

-



科目名 :	<b>福祉情報デザイン</b>				
英文名 :	Design of Electronic and Information Technology Based Assistive Technology				
担当者 :	北山 一郎				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

感覚障害やコミュニケーションに係る障害の支援において、情報工学・メカトロニクスを基盤とする生活支援技術は必要不可欠であり、状況に応じた機器のデザインに取り組める人材が求められている。本講では、情報工学・メカトロニクスで支援する福祉技術について、現状と問題点を理解するとともに支援機器設計に関する基礎事項を学ぶ。さらに、障がい者の自立をサポートするため、コンピュータによる支援技術と補助機材をその障害に応じて結びつける技術・手法を習得する。なお、講義では支援機器の羅列ではなく、それらの設計の基本となる事項（フローチャート、アルゴリズム、センサ、AD変換器等）についてできる限り詳しく説明する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

情報格差を受ける可能性が高い人々の現状および格差を解消する支援機器を知ることで、情報のユニバーサル化に必要な項目、要素の理解を深めること。現状の主な支援機器の目的と仕組みを理解すること。特に、機器の使い方や機能のみならず、設計の基本となる事項への理解を深めること、さらに、ワークショップにおいては、新たな支援機器のアイデアを生み出すとともに、課題をまとめ、それらをプレゼンテーションする能力を高めることを教育の目標とする。同講は、学科ディプロマポリシーの“1. 関心・意欲・態度”の人間支援ロボットおよびそれらの分野における技術課題の発掘と“4. 知識・理解”の人間工学の基板技術、ユニバーサルデザインによる創造力の獲得に関連する講義である。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%  
 授業中課題（ミニツツペーパー） 15%  
 グループ単位のプレゼンテーション 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784844607670 『福祉工学』（依田 光正, 理工図書：2011）

### ■ 参考文献

【留意事項】参考資料を適宜配付する。

### ■ 関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生理学、人間工学、福祉機器デザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 福祉と福祉工学

予習内容：福祉六法の概要を調べる。

予習時間：20分

復習内容：福祉工学の対象者および福祉六法の基礎事項を理解する。

復習時間：40分

福祉工学の対象者およびそれらを支援する法律の基礎を学ぶ。

### 第2回 人間の計測技術

予習内容：いくつかの代表的な生体計測法を調べる。

予習時間：20分

復習内容：ホメオスタシス、さらに心電図・筋電図などの生理機能計測について理解する。

復習時間：40分

ホメオスタシスについて学び、さらに心電図・筋電図などの生理機能計測について学修する。

### 第3回 生理機能の計測技術

予習内容：呼吸器計測を調べる。

予習時間：20分

復習内容：呼吸器計測および換気工学の基礎を理解する。

復習時間：40分

呼吸器計測および換気工学の基礎を学ぶ。

### 第4回 身体形状計測技術

予習内容：音波および超音波について調べる。

予習時間：20分

復習内容：身体の外形や身体内部の器官などの計測技術を理解する。

復習時間：40分

身体の外形や身体内部の器官などの計測技術を学ぶ。

### 第5回 運動計測

予習内容：フレキシブルゴニオメータについて調べる。

予習時間：20分

復習内容：フレキシブルゴニオメータや力覚センサなどの身体運動を計測するセンサ、システムを理解する。

復習時間：40分

フレキシブルゴニオメータや力覚センサなどの身体運動を計測するセンサ、システムを学ぶ。

### 第6回 福祉メカトロニクス（Ⅰ）

予習内容：メカトロニクスという用語を調べる。

予習時間：20分

復習内容：メカトロニクスとそれらの構成要素を理解する。

復習時間：40分

メカトロニクスとそれらの構成要素を学ぶ。

### 第7回 福祉メカトロニクス（Ⅱ）

予習内容：アルゴリズムの意味と事例を調べる。

予習時間：20分

復習内容：アクチュエーターおよびプログラミングの基礎を理解する。

復習時間：40分

メカトロニクスで重要な役割を果たすアクチュエーターおよびプログラミングの基礎を学ぶ。

### 第8回 障がい者と情報通信関連技術

予習内容：通信技術が障がい者に与える恩恵と課題を調べる。

予習時間：20分

復習内容：障がい者と情報関連技術の関わりに関する事項を理解する。

復習時間：40分

障がい者と情報関連技術の関わりについて学修する。

### 第9回 入出力支援装置

予習内容：自助具について調べる。

予習時間：20分

復習内容：障がい者用を支援する入出力装置を学ぶ。

復習時間：40分

自助具および障がい者用キーボードやスクリーンキーボードなど入出力を支援する装置を学ぶ。

#### **第10回 視覚障害と支援機器（Ⅰ）**

予習内容：目の機能を調べる。

予習時間：20分

復習内容：視覚障害、ロービジョンを理解する。

復習時間：40分

目の機能およびその能力が低下したとき状況について学修する。

#### **第11回 視覚障害と支援機器（Ⅱ）**

予習内容：視覚障がい者の支援機器について調査する。

予習時間：20分

復習内容：提出レポートを作成する。

復習時間：40分

視覚障がい者（ロービジョン者等）を支援する機器・用具について学ぶ。

#### **第12回 ワークショップ：視覚障がい者（ロービジョン者等）の支援機器（Ⅰ）**

予習内容：提出レポートを完成させる。

予習時間：100分

復習内容：ワークショップの内容を復習する。

復習時間：100分

ワークショップ：視覚障がい者（ロービジョン者等）の支援機器を実施し、プレゼンテーション資料を完成させる。

#### **第13回 ワークショップ：視覚障がい者（ロービジョン者等）の支援機器（Ⅱ）**

予習内容：プレゼンテーションの準備をする。

予習時間：30分

復習内容：プレゼンテーションの内容を復習する。

復習時間：40分

ワークショップ：視覚障がい者（ロービジョン者等）のプレゼンテーションを行う。

#### **第14回 聴覚障害と支援機器**

予習内容：蝸牛、半規管などの機能を調べる。

予習時間：20分

復習内容：耳の機能と働きおよびそれらの機能が低下した時の状況について理解する。

復習時間：40分

耳の機能と働きおよびそれらの機能が低下した時の状況について学ぶ。

#### **第15回 高齢者支援技術**

予習内容：高齢社会の現状を調べる。

予習時間：40分

復習内容：高齢社会の状況と高齢者を支援する技術を理解する。総復習をする。

復習時間：180分

高齢社会の状況と高齢者を支援する技術について学ぶ。

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	人間工学				
英文名 :	Ergonomics				
担当者 :	北山 一郎				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
				必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

人間工学とは、人間と機械との整合性を探求し、それぞれの特性、特徴を生かした安全で快適な空間・システムを設計するための学問領域である。本講義では、人間の身体構造や感覚および運動機能の特徴を説明し、人間と機械との接点である表示器、操作器などマンーマシンインターフェースについて論じる。さらに、自動車、操作盤、作業用具及び環境などの実際に存在する機械、道具、環境を人間工学的に設計する際の手法と留意点について力学、心理学、生理学、運動学的概念を取り入れながら解説する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本講義では、“人にやさしい機械・環境”を設計するために必要とされる人及び人と機械の接点に関する基本事項を解説する。特に、人間の感覚、運動機能、などの基礎事項を確実に理解するとともに、人が効率良く機械を操作するためにはどのような設計概念が必要であるかについて人間工学に関わる法則を含め理解すること。また、人間工学的な評価手法については実例での計算ができるよう確実に理解すること。同講義は、学科ディプロマポリシーの“1. 関心・意欲・態度”の人間支援ロボットに係る課題抽出と解決力の向上、“4. 知識・理解”の人間工学の基盤技術の理解及びユニバーサルデザインの設計思想と創造性の獲得に係る講義である。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

授業中課題（ミニツツペーパー） 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784889221244 『エンジニアのための人間工学』（横溝 克己, 日本出版サービス：2013）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784777513741 『はじめてのAHP—すぐ使える意志決定手法! Analytic Hierarchy Process (I・O biz)』（武田 正則, 工学社：2008）

### ■ 関連科目

人間医工学概論、生理学、福祉情報デザイン、ユニバーサルデザイン、福祉機器デザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 人間工学とは

予習内容：人間工学について調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間工学が説明できるように、また、機械の有すべき8要件を覚える。

復習時間：40分

人間工学の意味と重要性および優れた機械の有すべき要件について学ぶ。

### 第2回 人間の仕組みと空間設計

予習内容：マン-マシーンシステムを調べる。

予習時間：20分

復習内容：マン-マシーンシステムの図が画けるように学修する。身体寸法と関節可動域について基礎事項を覚える。

復習時間：60分

マン-マシーンシステムのモデル、人間の仕組みと特性の基礎を学ぶ。なお、人間の図形空間等認知の基礎でもある、心理学の“群化”の中の“近接”を理解する。”

### 第3回 人間の身体的特性と作業及び移動空間

予習内容：人間の仕組みと特性の概要を調べる。

予習時間：20分

復習内容：身体・生理・心理特性の基礎事項を覚える。

復習時間：40分

作業域や作業経路等の人間の身体的特性および生理・心理特性を学ぶ。なお、“群化”の中の“類同”を理解する。

### 第4回 人間の機能と動線計画

予習内容：Weber-Fechnerの法則を調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間の反応や認知機能、歩行機能を理解する。

復習時間：50分

人間の受容器における反応（Weber-Fechnerの法則）や認知機能と歩動線の基本である行動作を学修する。“群化”の中の“共通運命”を理解する。

### 第5回 視覚特性と光環境設計

予習内容：Hickの法則を調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間反応時間に係る法則および作業域など人間の身体的特性等を理解する。

復習時間：40分

人間反応時間に係る法則および作業域など人間の視覚など身体的特性について学ぶ。“群化”の中の“よき連続”を理解する。

### 第6回 視覚特性と視環境設計

予習内容：目の構造を調べ、確認する。

予習時間：20分

復習内容：目の構造、視覚の特性、基本的な視覚表示器について理解する。

復習時間：40分

目の構造および視覚の特性、さらにそれを利用した基本的な視覚表示器、視覚環境について学ぶ。“群化”の中の“良い形”を理解する。

### 第7回 聴覚特性と音環境設計

予習内容：聴覚表示器の事例を調べる。

予習時間：20分

復習内容：耳の構造と機能を覚える。

復習時間：40分

耳の構造と機能・特性及び表示器の特性について個々の事例を基に詳細に学修する。“群化”の中の“閉合”を理解する。

### 第8回 触覚特性と環境計画

予習内容：触覚表示器を調べる。

予習時間：20分

復習内容：視覚・聴覚の特性、聴覚表示器さらに触覚表示器について理解する。

復習時間：40分

視覚表示器と聴覚表示器さらには触覚表示器について学修する。“群化”の中の“客観的構え”を理解する。

### 第9回 マン-マシーンインターフェースと空間配置

予習内容：手や足による操作器を調べる。

予習時間：20分

復習内容：手や足の機能とそれらを用いた操作器の機能・特性を理解する。

復習時間：40分

マン-マシンインターフェースの具体例と手や足の機能とそれらを用いた操作器・空間配置について学ぶ。“群化”の中の“プレグナンツの法則”を理解する。

#### **第10回 人間の情報処理速度とそれに応じた装置・環境の設計**

予習内容：把持の形態の種類について調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間の処理速度、把持の形態を理解する。

復習時間：40分

人間の処理速度、把持形態、操作器の寸法等について学修する。“群化”の項目をまとめて理解する。

#### **第11回 漏洩物と環境設計**

予習内容：漏洩物を調べる。

予習時間：20分

復習内容：漏洩物の種類と人体への影響を復習する。

復習時間：40分

漏洩物の種類とそれによる人体への影響を学修する。

#### **第12回 物理的環境と空間配置**

予習内容：Fittsの法則を調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間の情報処理時間および負担について理解する。

復習時間：40分

情報の受け取りに与える物理的環境について学修する。

#### **第13回 ヒューマンエラーの予防に向けたデザイン**

予習内容：ヒューマンエラーの実例を調べる。

予習時間：20分

復習内容：信頼性設計について復習する。

復習時間：60分

ヒューマンエラーと信頼性設計について学修する。

#### **第14回 人間工学的評価手法の基礎**

予習内容：人間工学の技法を調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間工学の技法の種類と概要を覚える。

復習時間：40分

人間工学の技法について学修する。

#### **第15回 人間工学的評価手法の応用及び講義のまとめ**

予習内容：人間工学的技法の一つであるAHPを調べる。

予習時間：20分

復習内容：人間工学の技法の概要を理解し、AHPが使用できるようにする。

復習時間：120分

人間工学の技法の一つであるAHPについて実例を通して学修する。講義のまとめを行う。

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>建築と照明</b>				
英文名 :	Architecture and Lighting				
担当者 :	片山 一郎				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

照明や色彩は、我々の生活のあらゆる場面で活用されているが、あまりに身近すぎてそれらの効果を意識することもない。しかし、照明や色彩によって空間はさまざまに表情を変化させる。本講義では、照明や色彩をうまく生かした空間を実現するために必要な基礎的事項および活用事例を解説する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

照明により、空間はさまざまに表情を変化させることを理解する。光と色に関する基礎事項および建築計画やインテリアデザインにおける照明の活用方法を理解する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

小テスト 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784274102752 『光と色の環境デザイン』（オーム社：2001）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784274205842 『空間デザインのための照明手法』（オーム社：2008）

### ■ 関連科目

カラーコーディネーションの心理学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

火曜3限

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 基礎的事項の確認

予習内容：弧度法

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分  
平面角、立体角について述べる。

## 第2回 日照

予習内容：教科書PP.50～55  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
太陽の運行、天球

## 第3回 日射

予習内容：教科書PP.50～55  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
太陽からの放射、日射特性、日射調整

## 第4回 測光量（Ⅰ）

予習内容：教科書P.130  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
視覚系の仕組み、測光と測光量

## 第5回 測光量（Ⅱ）

予習内容：教科書PP.116～117  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
各種測光量

## 第6回 測光量（Ⅲ）

予習内容：前回までの講義内容  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
測光量の換算、計算例

## 第7回 明視環境

予習内容：教科書P.131  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
明視条件、グレア

## 第8回 採光（Ⅰ）

予習内容：教科書PP.56～57  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
昼光率、立体角投射率

## 第9回 採光（Ⅱ）

予習内容：教科書PP.64～69  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認  
復習時間：30分  
採光計画、各種採光方式

## 第10回 人工照明

予習内容：教科書PP.72～73  
予習時間：30分  
復習内容：講義内容の確認



復習時間：30分

光源の分類、各種人工光源の特性

#### **第11回 照明方式**

予習内容：教科書PP.78～79

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

全般照明と局部照明、直接照明と間接照明、建築化照明

#### **第12回 照度計算**

予習内容：教科書P.122

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

光束法による平均照度計算

#### **第13回 各種空間の照明**

予習内容：教科書PP.8～11、PP.22～25、PP.28～31、PP.32～41

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

街路、住宅、オフィス、店舗、レストラン、劇場などの照明

#### **第14回 光と生体リズム**

予習内容：教科書P.144

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

生体リズムと昼光

#### **第15回 色彩**

予習内容：「カラーコーディネーションの心理学」の講義内容全般

予習時間：30分

復習内容：講義内容の確認

復習時間：30分

色彩の心理的効果、建築空間の色彩

#### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>福祉機器デザイン</b>				
英文名 :	Design of Assistive Technology				
担当者 :	北山 一郎				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

障がい者、高齢者の生活を支援する機器の設計には、加齢や障害等の特性に応じたデザイン手法が要求される。本講では、はじめに、福祉機器設計の基礎となる力学等の基礎学問を学ぶ。ついで、移動・運動機能支援機器、生活環境支援機器、バリアフリーを実現する機器・技術の現状と問題点について学びを進めて行く。また、移動支援技術の成果である最新の義肢装具などの具体的な事例をもとに、生体運動機能解析と電子・機械工学の知識に基づくデザイン手法について解説する。ワークショップを通じて福祉技術の考え方について意見を交換・集約する。なお、本講義には福祉住環境コーディネータの資格と結びつく内容を含む。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

障がい者、高齢者の生活の実際を学びながら、それらの人々を支援する現状の機器について、目的と動作原理を理解すること。さらに、障害の特性に応じた機器等がデザインできるよう、福祉機器設計のための基礎概念と手法を学ぶこと。また、基礎事項として、様々な事例を用いて平易にかつ詳細に繰り返し説明するので、その結果として福祉用具とそれを使用する人との間で生じる力学的状態を理解し、福祉用具に力のベクトルが記載できることを求める。同講は、学科ディプロマポリシーの“1. 関心・意欲・態度”の人間支援ロボットに係る課題解決力の向上、“4. 知識・理解”の人間工学の基板技術の獲得及びユニバーサルデザインに基づく設計の推進と創造力向上に係る講義である。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 75%  
 授業中課題（ミニッツペーパー） 15%  
 グループ単位のプレゼンテーション・レポート 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に前回の課題の解説を行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9784339070910 『生命・医療・福祉ハンドブック』（早稲田大生命・生体・福祉研究所, コロナ社：2007）

### ■ 参考文献

e-A T利用促進協会 詳解 福祉情報技術（2011）  
 [ISBN]9784339045239 『基礎 福祉工学（ロボティクスシリーズ）』（手嶋 教之, コロナ社：2009）

### ■ 関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生体機能・解剖学、福祉情報デザイン、生理学、人間工学

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 福祉機器について

予習内容：教科書の目次および福祉用具関連項目を購読する。

予習時間：20分

復習内容：福祉機器の概要と力学との関連を理解する。

復習時間：40分

福祉機器の概要と工学との関連を学ぶ。

### 第2回 福祉機器と力学（Ⅰ）

予習内容：ニュートン力学について学んだことを確認しておく。

予習時間：20分

復習内容：ニュートンの並進運動と回転運動の法則、それらの福祉用具との関連を理解する。

復習時間：40分

ニュートンの並進運動の法則と回転運動の法則、それらの福祉用具との関連について学修する。

### 第3回 福祉機器と力学（Ⅱ）

予習内容：力のベクトルについて調べる。

予習時間：20分

復習内容：福祉機器にかかる力のベクトルの記載ができるようにする。

復習時間：40分

福祉機器にかかる力のベクトルの記載について学修する。

### 第4回 人体と福祉機器（Ⅰ）

予習内容：モーメントについて調べておく。

予習時間：20分

復習内容：人体モデルにおけるカベクトル、モーメントベクトルの釣り合いを理解する。

復習時間：40分

人体モデルにおけるカベクトルの釣り合い、モーメントベクトルの釣り合いについて学ぶ。

### 第5回 人体と福祉機器（Ⅱ）

予習内容：3点支持を調べる。

予習時間：20分

復習内容：医療での機器にかかる力のベクトルが記載できるようにする。

復習時間：40分

医療現場等で重要な“3点支持”について、力学的観点からの分析を学ぶ。

### 第6回 人体と福祉機器（Ⅲ）

予習内容：ベクトルの外積を調べる。

予習時間：40分

復習内容：福祉機器における力のベクトルとモーメントベクトルおよびその計算を理解する。

復習時間：80分

福祉機器における力のベクトルとモーメントベクトルおよびその計算方法について学ぶ。

### 第7回 高齢者の作業能力・自立支援

予習内容：WHOのICFを調べる。

予習時間：20分

復習内容：ICFおよび加齢変化について理解する。

復習時間：40分

WHOのICFおよび加齢変化について学ぶ。

### 第8回 車いす・電動車いす

予習内容：電動車いすを含む車いすの種類を調べる。

予習時間：20分

復習内容：車いすおよび電動車いすの種類と機能および力学との関連を理解する。

復習時間：40分

車いすおよび電動車いすの種類と機能および力学との関連を学ぶ。

### 第9回 歩行補助機器・心電図モニター

予習内容：ロフトランドクラッチを調べる。

予習時間：20分

復習内容：T字杖、ロフトランドクラッチ、歩行器とそれらにかかるカベクトルが記載できるようにする。筋電図・脳波について

も理解する。

復習時間：40分

T字杖、ロフトストランドクラッチ、歩行器とそれらにかかる荷重について学ぶ。さらに、筋電や脳波についても学修する。

#### **第10回 介護支援機器、介護ベッド**

予習内容：介護支援システムについて調べる。

予習時間：20分

復習内容：介護支援のついでに学ぶとともに、そこで使用されている介護支援機器、介護ベッドについて機構等を理解する。

復習時間：40分

介護支援のついでに学ぶとともに、そこで使用されている介護支援機器、介護ベッドについて学ぶ。

#### **第11回 福祉車両・福祉機器**

予習内容：福祉車両を調べる。

予習時間：20分

復習内容：福祉車両・福祉機器の機能とそれらにかかる荷重状態を理解する。

復習時間：40分

福祉車両・福祉機器について様々な事例およびそこでの力学を学ぶ。

#### **第12回 生活支援ロボット**

予習内容：ワークショップ（生活支援ロボット）のレポートのための調査を行う。

予習時間：20分

復習内容：ワークショップレポートの作成を行う。

復習時間：40分

生活支援ロボットの応用が期待される分野について詳細を学ぶ。

#### **第13回 ワークショップ（Ⅰ）**

予習内容：レポート課題を完成させる。

予習時間：180分

復習内容：プレゼンテーション内容を復習する。

復習時間：40分

調査した生活支援ロボットについてグループディスカッションを行い、内容をまとめたパネルを作成する。同時に、調べた内容等のレポートを提出する。

#### **第14回 ワークショップ（Ⅱ）**

予習内容：パネルの内容や質問を調べる。

予習時間：30分

復習内容：すべての班のプレゼン内容を復習する。

復習時間：40分

パネルの内容についてプレゼンテーションを行い、同時に、質疑応答および回答、ディスカッションを積極的に行う。

#### **第15回 医療福祉機器および講義のまとめ**

予習内容：血流量計、血圧計を調べる。

予習時間：20分

復習内容：主な医療福祉に関連する機器の概要と原理を理解する。

復習時間：180分

医療福祉に関連する機器として、血流量計、血圧計、MRIなどについて基礎事項を学ぶ。講義の重要な項目について理解する。

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>ユニバーサルデザイン</b>				
英文名 :	Universal Design				
担当者 :	廣川 敬康				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本講義では、ユニバーサルデザイン（UD）の実現方法を習得するために、UD開発プロセスと評価方法について学ぶ。UDマトリックスやUDマトリックスアイデアシートによる評価と設計についての講義とワークショップ等の演習を行うことによって、UDを具現化するための方法を身につける。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

UDの開発プロセスを理解し、UDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートによるUDの評価方法とデザインコンセプトの構築方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー2の達成に参与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

授業中の発表 40%

レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します

### ■ 教科書

[ISBN]9784320071551 『ユニバーサルデザイン実践ガイドライン』（日本人間工学会, 共立出版：2003）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784819028196 『増補版 人間工学とユニバーサルデザイン新潮流—実践ヒューマンセンタードesignのものづくりマニュアル』（日本工業出版：2017）

[ISBN]9784526073427 『トコトンやさしいユニバーサルデザインの本(第2版) (今日からモノ知りシリーズ)』（宮入賢一郎, 日刊工業新聞社：2014）

[ISBN]9784251093912 『ユニバーサルデザイン—みんなの暮らしを便利に〈1〉ユニバーサルデザインってなに?』（成松 一郎, あかね書房：2006）

[ISBN]9784251093929 『ユニバーサルデザイン—みんなの暮らしを便利に〈2〉暮らしの中のユニバーサルデザイン』（星野 恭子, あかね書房：2006）

[ISBN]9784251093936 『ユニバーサルデザイン—みんなの暮らしを便利に〈3〉まちのユニバーサルデザイン』（中和 正彦, あかね書房：2006）

[ISBN]9784822235017 『ユニバーサルデザインの教科書 第3版』（日経BP社：2015）

### ■ 関連科目

ユニバーサルデザイン概論、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン・CAD演習 I、ユニバーサルデザイン・CAD演習 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

月曜2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 UDとガイドライン(1)

予習内容：UD概論や人間工学等の授業で学んだ内容を復習してくる。

予習時間：30分

復習内容：身のまわりにある使いにくいモノ、使いやすいモノについて調査する。

復習時間：60分

これまでに学んだUDに関する復習と本講義の目的について解説する。

### 第2回 UDとガイドライン(2)

予習内容：社会の多様性とUDの必要性について、これまでに学んできた内容を復習してくる。

予習時間：30分

復習内容：社会の多様性とUDの必要性について調査する。

復習時間：60分

社会の多様性とUDの必要性について復習する。

### 第3回 UDとガイドライン(3)

予習内容：企業や各種団体等で開発されているUD製品・設備と、コンセプトについて調査してくる。

予習時間：60分

復習内容：特定のモノを対象として、どのような人がどのような状況で何をしようとした時にどのように使いにくいと感じるかを調査する（使いにくいモノ調査）。

復習時間：60分

企業等でUDを推進するための方法について学ぶ。

### 第4回 UD開発のプロセス

予習内容：製品設計のプロセスについて調査してくる。

予習時間：30分

復習内容：UDを実現するためのプロセスの特徴について検討する。

復習時間：30分

UDを実現するためのプロセスとその過程で使用する各種ツールについて学ぶ。

### 第5回 ユーザ分類表

予習内容：社会で生活している多様な人の特性について考えてくる。

予習時間：60分

復習内容：ユーザ分類表を用いて使いにくいモノ調査を行う。

復習時間：60分

多様な人の特性について学ぶ。

### 第6回 UDマトリックス

予習内容：UDマトリックスを使用した製品開発方法の利点を調査してくる。

予習時間：30分

復習内容：特定のモノを対象として、ペルソナとシナリオを作成するとともに、UDマトリックスを作成する。

復習時間：90分

UDマトリックスの作成方法とその活用方法を学ぶ。

### 第7回 UDデータ、簡易型要求事項抽出方法

予習内容：インターネット等を経由して利用可能なUDデータを調査してくる。

予習時間：60分

復習内容：特定のモノを対象として、ペルソナとシナリオを作成するとともに、UDマトリックスを作成する。

復習時間：90分

UDを実現する上で必要となる人間の特性データとその活用方法について学ぶ。さらに、要求事項を抽出するための簡便な方法について学ぶ。

### 第8回 デザインコンセプトの構築

予習内容：UDマトリックスを利用してUDマトリックスアイデアシートを作成するための方法を調査してくる。

予習時間：30分

復習内容：UDデータを活用した製品設計法について検討する。

復習時間：90分

UDマトリックスを利用してUDマトリックスアイデアシートを作成し、デザインコンセプトを導出するための方法について学ぶ。

#### **第9回 グループ演習(1)**

予習内容：グループ演習の準備

予習時間：30分

復習内容：UDデータに基づいてユニバーサルデザインを実施するための方法について検討する。

復習時間：60分

グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

#### **第10回 グループ演習(2)**

予習内容：グループ演習の準備

予習時間：60分

復習内容：グループ演習を振り返り、次回の授業でのグループ演習の準備をする。

復習時間：30分

グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

#### **第11回 グループ演習(3)**

予習内容：グループ演習の準備

予習時間：60分

復習内容：グループ演習を振り返り、次回の授業でのグループ演習の準備をする。

復習時間：30分

グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

#### **第12回 グループ演習(4)**

予習内容：グループ演習の準備

予習時間：60分

復習内容：グループごとにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを完成させる。

復習時間：120分

グループごとに、特定のモノを対象としてUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

#### **第13回 グループ演習(5)**

予習内容：プレゼンテーションの準備

予習時間：30分

復習内容：他のグループのプレゼンテーションを復習し、自分なりにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

復習時間：60分

グループごとに作成したUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートのプレゼンテーションを行う。

#### **第14回 グループ演習(6)**

予習内容：プレゼンテーションの準備

予習時間：30分

復習内容：他のグループのプレゼンテーションを復習し、自分なりにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

復習時間：60分

グループごとに作成したUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートのプレゼンテーションを行う。

#### **第15回 グループ演習(7)**

予習内容：プレゼンテーションの準備

予習時間：30分

復習内容：他のグループのプレゼンテーションを復習し、自分なりにUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートを作成する。

復習時間：60分

グループごとに作成したUDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートのプレゼンテーションを行う。

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>ユニバーサルデザイン・CAD演習 I</b>						
英文名 :	Exercises of Universal Design and CAD 1						
担当者 :	廣川 敬康・西垣 勉						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザインの考え方を理解するために、ソフトウェア「DhaibaWorks」を用いて人体のデジタルヒューマンモデルを生成し、UD製品を設計する演習を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

3次元CADによるモデリング技術を習得し、3次元空間内の実体のある物をコンピュータ上の仮想的な物体として表現したり、コンピュータ上に表現された仮想的な物体を3次元空間内の実体のある物として認識したりできること。CADによる2次元製図の基礎を習得し、製図面から3次元空間内の製品を認識できること。コンピュータ上に構築した人体モデルに対して関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析、視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルヒューマンを利用したユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

総合演習 30%

レポート・製図等課題 (全課題を提出すること) 70%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間に講評をします。

### ■ 教科書

[ISBN]9784274221187 『JISにもとづく標準製図法 第14全訂版』 (大西 清, オーム社 : 2017)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784798017891 『AutoCADではじめる3Dモデリング&レンダリング』 (堀川 裕己, 秀和システム : 2007)

[ISBN]9784774177991 『[JIS対応] 実践 AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門』 (稲葉 幸行, 技術評論社 : 2015)

[ISBN]9784797340365 『基礎から学ぶAutoCAD 2008 2D作図編 (ヒューマンアカデミーProfessional養成ゼミ)』 (ヒューマンアカデミー, ソフトバンククリエイティブ : 2008)

### ■ 関連科目

ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、設計製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

廣川研究室 (西1号館2階258) ・ hirokawa@waka.kindai.ac.jp

西垣研究室 (西1号館3階352) ・ nisigaki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー



廣川：月曜2限

西垣：木曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 3次元物体の生成(1)：CADの概念、プリミティブの生成と変形・移動

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」、「設計製図」を復習し、製品設計と製図の方法を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

ユニバーサルデザイン(UD)・CAD演習 I のガイダンスを行う。CADやデジタルヒューマンの概念を学び、3次元CADを使用してプリミティブ(円柱、直方体など)を作成する。

### 第2回 3次元物体の生成(2)：生活関連機器の生成(杖)

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」を復習し、ラフスケッチの方法を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

生活関連機器の例として単純な構造の杖を取り上げ、製図図面を読み取ってラフスケッチを作成することによって構造を確認した後、3次元モデルを作成する。

### 第3回 3次元物体の生成(3)：生活関連機器の生成(ベンチ)

予習内容：1年次に学習した「プロダクトデザイン」を復習し、ラフスケッチの方法を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

生活関連機器の例としてベンチを取り上げ、製図図面を読み取ってラフスケッチを作成することによって構造を確認した後、3次元モデルを作成する。

### 第4回 コンピュータによる2次元製図(1)：2次元基本図形の作成

予習内容：1年次に学習した「設計製図」を復習し、教科書の該当範囲を熟読して2次元製図規則を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

2次元製図規則を確認しながら、2次元CADを使用して製図を作成するための基本機能を学ぶ。

### 第5回 コンピュータによる2次元製図(2)：2次元図形の作成、寸法記入

予習内容：1年次に学習した「設計製図」を復習し、教科書の該当範囲を熟読して2次元製図規則を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

2次元製図規則を確認しながら、2次元CADを使用して製図を作成するための基本機能を学ぶ。

### 第6回 コンピュータによる2次元製図(3)：生活関連機器の製図(杖)

予習内容：第2回授業内容を復習し、杖の形状を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

2次元製図規則に基づいて、杖の製図を作成する。

### 第7回 コンピュータによる2次元製図(4)：生活関連機器の製図(ベンチ)、総合演習(1)

予習内容：第3回授業内容を復習し、ベンチの形状を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

2次元製図規則に基づいて、ベンチの製図を作成する。第1回～第7回の授業内容に関する演習を行う。

### 第8回 DhaibaWorksの基本操作(1)：デジタルヒューマンの概念と生成・移動・姿勢変更

予習内容：1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

デジタルヒューマンの必要性とそれを利用した製品設計法について学ぶ。さらに、デジタルヒューマンソフト(DhaibaWorks)

を使用して人体モデルの生成・移動・姿勢変更等の基本機能を学ぶ。

#### **第9回 DhaibaWorksの基本操作(2) : デジタルヒューマンの姿勢変更**

予習内容 : 1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。

予習時間 : 30分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

デジタルヒューマンソフト (DhaibaWorks) を使用して、実人体の姿勢を人体モデルを用いて再現する。

#### **第10回 DhaibaWorksの基本操作(3) : ベンチへの着座・ベンチからの立ち上がりとバランス表示**

予習内容 : 1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。

予習時間 : 30分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

実人体の姿勢の例としてベンチからの立ち上がり姿勢を再現し、バランスが取れている状態の姿勢を作成するための方法を学ぶ。

#### **第11回 DhaibaWorksの基本操作(4) : 静的力学負荷の評価**

予習内容 : 1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。

予習時間 : 30分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

人間が姿勢を変更した時に、身体にかかる負荷 (力・トルク) を分析するための方法を学ぶ。

#### **第12回 DhaibaWorksの基本操作(5) : 製品使用時の姿勢の変更と静的力学負荷の評価**

予習内容 : 1年次に学習した「暮らしの力学」を復習し、力とモーメントのつりあいを確認する。

予習時間 : 30分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

人間が製品を使用する時のように、身体に外力が働く場合に、身体にかかる負荷 (力・トルク) を分析するための方法を学ぶ。

#### **第13回 DhaibaWorksの基本操作(6) : 視野とリーチの評価、総合演習(2)**

予習内容 : 1年次に学習した「生体機能・解剖学」を復習し、人体の構造を確認する。

予習時間 : 90分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

デジタルヒューマンの視野を分析するための方法を学ぶ。

#### **第14回 杖のユニバーサルデザイン(1) : 関節角度の評価と杖長さの適正化**

予習内容 : 杖の種類と使用方法について調査する。

予習時間 : 30分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

生活関連機器の典型である杖を取り上げ、デジタルヒューマンを活用することにより、さまざまな体型の人にとって使いやすい杖長さを決定する。

#### **第15回 杖のユニバーサルデザイン(2) : 静的力学負荷の評価**

予習内容 : 第8回～第13回の授業内容に関する復習をする。

予習時間 : 30分

復習内容 : 授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間 : 60分

生活関連機器の典型である杖を取り上げ、デジタルヒューマンを活用して杖使用時に身体にかかる負荷を分析する。第8回～第13回の授業内容に関する復習を行う。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ</b>						
英文名 :	Exercises of Universal Design and CAD 2						
担当者 :	廣川 敬康・西垣 勉						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザイン(UD)の考え方を理解するために、ソフトウェア「DhaibaWorks」を用いて人体のデジタルヒューマンモデルを生成し、UD製品を設計する演習を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

コンピュータ上に構築した人体モデルに対して関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析、視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルヒューマンを利用して具体的な生活関連機器のユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート・製図等課題 (全課題を提出すること) 70%  
グループ演習課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回以降の授業時間に講評をします。

### ■ 教科書

[ISBN]9784274221187 『JISにもとづく標準製図法 第14全訂版』 (大西 清, オーム社 : 2017)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784798017891 『AutoCADではじめる3Dモデリング&レンダリング』 (堀川 裕己, 秀和システム : 2007)

[ISBN]9784774177991 『[JIS対応] 実践 AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門』 (稲葉 幸行, 技術評論社 : 2015)

[ISBN]9784797340365 『基礎から学ぶAutoCAD 2008 2D作図編 (ヒューマンアカデミーProfessional養成ゼミ)』 (ヒューマンアカデミー, ソフトバンククリエイティブ : 2008)

### ■ 関連科目

ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、設計製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

廣川研究室 (西1号館2階258) ・ hirokawa@waka.kindai.ac.jp

西垣研究室 (西1号館3階352) ・ nisigaki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

廣川 : 月曜2限

西垣 : 木曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 車いすの使用を考慮したUD(1)：車いすの3次元モデリング

予習内容：前期の「ユニバーサルデザイン・CAD演習 I」の内容を復習する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

製図図面を参照して、車いすの3次元モデルを作成する。

### 第2回 車いすの使用を考慮したUD(2)：車いす運転時の負荷の分析

予習内容：前期の「ユニバーサルデザイン・CAD演習 I」の内容を復習する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

第1回に作成した車椅子に人体モデルが乗った状態を作成し、前進時の身体的負荷等を分析する。

### 第3回 自転車のUD(1)：自転車の3次元モデリング

予習内容：前期の「ユニバーサルデザイン・CAD演習 I」の内容を復習する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

自転車のラフスケッチを作成し、自転車の3次元モデルを作成する。

### 第4回 自転車のUD(2)：自転車使用時の姿勢と静的力学負荷の分析

予習内容：自分で自転車を押したり漕いだりしている姿勢やそのときの身体的負荷を体感する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

第3回に作成した自転車を人体モデルが漕いでいる状態を作成し、身体的負荷等を分析する。

### 第5回 システムキッチンのUD(1)：基本サイズのキッチンシンクの評価

予習内容：実際に使用されているキッチンやキッチンシンクを調査する。

予習時間：60分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

キッチンシンクの実製品を調査した後にラフスケッチを作成し、キッチンシンクの3次元モデルを作成する。

### 第6回 システムキッチンのUD(2)：システムキッチンのユニバーサルデザイン

予習内容：自分でキッチンを利用している姿勢やそのときの身体的負荷を体感する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

第5回に作成したキッチンシンクを使用している状態（手洗い、掃除等）を作成し、身体的負荷等を分析する。

### 第7回 LDKのUD(1)：ダイニング・キッチン・リビングの3次元モデリング

予習内容：実際に使用されているLDKを調査する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

ダイニングキッチンの配置案を作成し、3次元モデルを作成する。

### 第8回 LDKのUD(2)：ダイニング・キッチン・リビングの使いやすさの評価と設計

予習内容：自分でLDKを利用している姿勢やそのときの使いやすさを体感する。

予習時間：30分

復習内容：授業内容を復習し、課題を完成させる。

復習時間：60分

第7回に作成したLDKを使用している状態を作成し、使いやすさを分析する。

### 第9回 生活用品のUD(1)：グループ演習での課題決定と情報収集

予習内容：身の回りの生活用品を調査する。

予習時間：60分

復習内容：設計対象製品の調査を行う。

復習時間：90分

第9回～第15回授業で対象とする生活用品を決定するために、身の回りの製品の構造、使用方法、課題を調査する。

#### **第10回 生活用品のUD(2) : 対象製品の情報収集と3次元モデリング**

予習内容：設計対象製品の調査を行う。

予習時間：60分

復習内容：設計対象製品の3次元モデルを作成する。

復習時間：60分

身の回りの生活用品の構造、使用方法、課題を調査して、第9回～第15回授業で対象とする製品を決定する。

#### **第11回 生活用品のUD(3) : 対象製品使用時の使いやすさの評価(1)**

予習内容：設計対象製品の3次元モデルを作成する。

予習時間：60分

復習内容：設計対象製品の調査と3次元モデルを作成する。

復習時間：60分

設計対象製品の調査をさらに進め、3次元モデルを作成する。

#### **第12回 生活用品のUD(4) : 対象製品使用時の使いやすさの評価(2)**

予習内容：設計対象製品の調査と3次元モデルの作成を完了する。

予習時間：60分

復習内容：設計対象製品の3次元モデルを作成し、製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析する。

復習時間：60分

設計対象製品の3次元モデルを作成し、製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析する。

#### **第13回 生活用品のUD(5) : 対象製品の設計変更(1)**

予習内容：設計対象製品の3次元モデルの作成と、製品使用時の姿勢を再現を完了する。

予習時間：60分

復習内容：製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析するとともに、より使いやすいように設計変更する。

復習時間：60分

製品使用時の姿勢を人体モデルで再現して使いやすさを分析するとともに、より使いやすいよう設計を提案する。

#### **第14回 生活用品のUD(6) : 対象製品の設計変更(2)、プレゼンテーション準備**

予習内容：製品使用時の姿勢の再現と使いやすさの分析を完了する。

予習時間：90分

復習内容：設計変更前後の使いやすさを分析と設計変更を行い、プレゼンテーションの準備を行う。

復習時間：90分

設計変更前後の使いやすさを分析しながら設計変更を行い、プレゼンテーションの準備を行う。

#### **第15回 生活用品のUD(7) : プレゼンテーション**

予習内容：プレゼンテーションの準備を行う。

予習時間：90分

復習内容：ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ・Ⅱ全体の総復習を行う。

復習時間：60分

グループごとに生活用品のUDについてのプレゼンテーションを行う。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ</b>				
英文名 :	Exercises of Universal Design and CAD 3				
担当者 :	大政 光史・山田 崇史				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■授業概要・方法等

前半は、さまざまなユーザに合わせた住宅設備・機器の形状を考案し、CADと連携した構造解析による確認を行うことによつて、機器のユニバーサルデザインの演習を行う。後半は、ユニバーサルデザインを考慮した建築物の設計課題（集合住宅・RC）に取り組み、CADを用いて建築物の図面作成の演習を行う。

### ■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・プレゼンテーション

### ■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■使用言語

日本語

### ■学習・教育目標及び到達目標

1. 機器や生活用品の寸法や材質を変更することによって、すべてのユーザに適合させるユニバーサルデザインの実践的なスキルを身につける。
2. これまで学んだユニバーサルデザインの知識を生かして、空間をCADを用いて表現するためのスキルを身につける。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

### ■成績評価方法および基準

演習課題 100%

### ■試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題の採点と解説をします。

### ■教科書

【留意事項】資料を配付する。

### ■参考文献

【留意事項】特になし。

### ■関連科目

ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、Ⅱ、3次元CADプロダクトデザイン

### ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■研究室・メールアドレス

大政研究室 (西1号館3階353) ・ ohmasa@waka.kindai.ac.jp  
山田研究室 (西1号館2階253) ・ yamada@waka.kindai.ac.jp

### ■オフィスアワー

前期水曜2限、後期水曜3限 (大政) と金曜5限 (山田)

### ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 設計デザインと構造解析

予習内容：自分のIDでログインできることを確認し、これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第2回 住宅設備・機器の設計と構造解析(1)**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第3回 住宅設備・機器の設計と構造解析(2)**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第4回 住宅設備・機器の設計と構造解析(3)**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第5回 住宅設備・機器の設計と構造解析(4)**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第6回 住宅設備・機器の設計と構造解析(5)**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第7回 住宅設備・機器の設計と構造解析(6)**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第8回 建築設計(1) 課題説明、室の計画**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第9回 建築設計(2) 室の計画**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第10回 建築設計(3) 配置図・平面図**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

### **第11回 建築設計(4) 平面図**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

#### **第12回 建築設計(5) 立面図**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

#### **第13回 建築設計(6) 断面図**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

#### **第14回 建築設計(7) プレゼンテーション**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

#### **第15回 建築設計(8) プレゼンテーション**

予習内容：これまでのCADに関する学修内容を思い出しておくこと。

予習時間：15分

復習内容：授業中に行った実習について理解と習熟が不足している部分について復習しておくこと。

復習時間：15分

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名 :	<b>3次元CADプロダクトデザイン</b>						
英文名 :	Product Design using 3D CAD system						
担当者 :	中川 秀夫						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

モノづくりは、「頭の中で考えたアイデアを様々な知識を活用して具体化し、実際のモノの形状に表していく一連のプロセス」です。設計者の頭の中に浮かんだアイデアを他人と共有し、相互に理解し合うためには共通のルールとコミュニケーションが必要です。3次元CADを用いた演習を通して、アイデアの具現化と共通のルール、コミュニケーション能力を身につけます。複数のグループに分かれて、ユニバーサルデザインによる生活支援システム（掃除ロボットなど）の構想設計（設計の5W2H、機能定義）、詳細設計（材料力学などの知識を用いた計算、重心、重量、塗装量、コスト計算）、樹系図について学びます。チームデザインによる3次元モデリング、カタログ・組立指示書の作成を通してコミュニケーション能力を高めることができます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業を履修することによって、次のような能力が修得できます。

- 1) ハイエンドの3次元CADソフトであるCREOを用いて、基本的なモデルを作成する技術が身に付きます。
- 2) 演習を通して、アイデアを具現化する方法や、共通のルール、コミュニケーション能力が修得できます。
- 3) 具体的な生活支援ロボット（掃除ロボット）について、構想設計、詳細設計、樹系図、組立指示書などを作成することにより企業における設計作業を理解することができます。

この科目の修得は本学科の定めるディプロマポリシーの3-1) および3-2) の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

各回演習課題 40%

スキルチェックテスト（実技テスト） 20%

作品発表会評価 10%

最終レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の演習課題の操作方法を説明した資料ファイルを共通ドライブにしているので、常時閲覧できます。

スキルチェックテストの採点結果は、採点ポイントとともに演習室内で一時的に公開します。

スキルチェックテストで多数の不正解があった項目については、翌回に手順を解説します。

各グループの作品モデルは、全体発表会で公開され、受講者全員の評価コメントを受け取ることができます。

### ■ 教科書

【留意事項】特になし。（モデル作成手順書を公開します）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784274069529 『JISにもとづく標準製図法 第13全訂版』（大西 清, オーム社 : 2010)

### ■ 関連科目

ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

中川研究室（東1号館1階102）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

水曜日2限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス、チーム設計演習（1）

予習内容：機械設計作業の一般的な手順について調査しておく

予習時間：90分

復習内容：チームの課題コンセプト（5W2H）を明確にし、キャッチフレーズを考える

復習時間：60分

演習手順、チーム編成、課題について説明し、各チームでコンセプトづくりに取り掛かります。

### 第2回 CAD演習（1）、チーム設計演習（2）

予習内容：CREOの基本操作について、WINDOWSとの違いに注意して資料を読んでおくこと。

予習時間：90分

復習内容：数値化・仕様の決定には、コンセプトから導き出された数値であることを確認すること。

復習時間：60分

3次元CAD（CREO）の基本操作について説明する。チーム作業ではコンセプトの数値化、仕様（大きさ、重量、速度）の決定を行います。

### 第3回 CAD演習（2）、チーム設計演習（3）

予習内容：文鎮モデル作成資料をあらかじめ読んでおくこと。特に「押し出し」によりモデル作成方法を予習すること。

予習時間：120分

復習内容：ロボットが持つ機能に漏れがないか、よく検討しておくこと。

復習時間：60分

CAD演習では「文鎮」のモデリングを行います。チーム設計演習ではコンセプトに従って、ロボットが持つべき機能のリストアップを行い、シーケンスを考えます。

### 第4回 CAD演習（3）、チーム設計演習（4）

予習内容：物理学の摩擦角、エネルギー、仕事率について復習しておくこと。

予習時間：90分

復習内容：モータの選定、電池の種類・本数の決定理由を明確にしておくこと。

復習時間：60分

CAD演習ではブラケットモデルを作成します。またチーム設計演習では掃除ロボットの駆動系に使用するモータを消費エネルギーの観点から選定し、および必要な電池の種類、本数を決定します。

### 第5回 CAD演習（4）、チーム設計演習（5）

予習内容：図面の作成のために、第3角法、寸法の入れ方など製図法について復習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：ギヤボックスの配列で、干渉チェックをしておくこと。

復習時間：60分

CAD演習では前回のブラケットモデルを使ったブラケット図面を作成します。チーム設計演習ではギヤボックスの設計を行います。

### 第6回 CAD演習（5）、チーム設計演習（6）

予習内容：ボルトのモデル作成における資料をあらかじめ読んでおくこと。特に回転モデルの作成法について予習すること。

予習時間：120分

復習内容：全体配置図を完成させておくこと。またユニットの機構詳細について調査しておくこと。

復習時間：60分

CAD演習では回転によって「ボルト」のモデルを作成し、前回習得した図面作成方法によりそのボルトモデルを図面化します。またチーム設計演習では、全体配置図、機構検討を行います。

### 第7回 CAD演習（6）、チーム設計演習（7）

予習内容：アセンブリファイルの作り方について資料を参照して予習しておくこと。

予習時間：120分

復習内容：樹系図について、漏れがないかよくチェックしておくこと。

復習時間：60分

CAD演習では、これまで作成してきたブラケット、ボルトの部品モデルを用いて組立図（アセンブリ）を作成し、それを用いて

図面化して組み立て指示書を作成します。チーム設計演習では、樹系図とポンチ絵の作成を行います。

#### 第8回 スキルチェックテスト、チーム設計演習 (8)

予習内容：第7回までに行ったモデル・図面・アセンブリの作成方法についてよく復習しておくこと。

予習時間：150分

復習内容：EXCELに転記した樹系図に漏れがないか、番号は整っているか、名称は正しいかなどチェックのこと。

復習時間：60分

CAD操作の実技テストとしてスキルチェックテストを実施します。問題用紙に指示されたようにモデルを作成したり与えられたモデルを修正したりして提出します。チーム設計演習では、樹系図のEXCELへの転記、モデル作成担当者の決定、材質の決定などを行い、掃除ロボットモデル作成準備を行います。

#### 第9回 チーム設計演習 (9)

予習内容：樹系図をもう一度チェックし、当初示した機能が実現できるか確認すること。

予習時間：60分

復習内容：各担当のファイルがすべてそろっているかどうか確認し、チェックイン・チェックアウトの手順を練習しておくこと。

復習時間：120分

前回提出した樹系図の指摘事項を修正し、必要な部品・組み立ての全ファイルを空で作成します。

#### 第10回 チーム設計演習 (10)

予習内容：共通部品ファイルの場所、種類、コピー方法について、資料を参考にあらかじめ予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：すべての部品について1フィーチャーのモデル作成が完成していること。

復習時間：120分

空ファイルの構成、共通部品のコピー、1フィーチャー部品のモデリングを行います。

#### 第11回 チーム設計演習 (11)

予習内容：アセンブリファイルの拘束条件、距離修正方法について予習しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：ギヤボックスについて、配列レイアウトが決定し、アセンブリファイルが完成していること

復習時間：120分

アセンブリファイルのモデル間距離調整、ギヤボックスの作成を行います。

#### 第12回 チーム設計演習 (12)

予習内容：干渉チェック、重量計算の方法について、資料を参考に予習しておくこと。各部品に質量が入力されているか確認のこと。

予習時間：60分

復習内容：すべての部品について、重量表記がされ、干渉箇所がゼロとなっていること。

復習時間：120分

干渉チェック、重量の計算、オフセット調整を行います。

#### 第13回 チーム設計演習 (13)

予習内容：CADを用いたプレゼン方法について資料を読んでおくこと。

予習時間：60分

復習内容：モデルツリーのすべてが完全拘束になっていること。

復習時間：120分

CADを用いたプレゼン方法について説明します。次回の発表会に向けてプレゼン資料 (PowerPoint)を作成し、CADモデルをプレゼン用に修正します。

#### 第14回 デザインレビュー

予習内容：プレゼンの練習を行っておくこと。

予習時間：90分

復習内容：発表時の質問、指摘事項についてモデル等の修正を行っておくこと。

復習時間：60分

作品発表会で、各チームがコンセプトや設計手順についてCADモデルを用いて発表します。発表チーム以外の全員が質問し、採点します。

#### 第15回 チームおよび個人の設計レポートの作成

予習内容：個人レポートの内容について、予め考えておく、または下書きを作っておくこと。

予習時間：120分

復習内容：設計・ものづくりの手順についてもう一度整理し手置くこと。

復習時間：60分

チームとしての作品制作過程をまとめたレポートを担当部分ごとに作成し、各個人レポートを加えて1冊のレポートを作成し提

出します。

#### **中間試験（スキルチェックテスト）**

第8回目の演習時間内に、スキルチェックテスト（実技テスト）を行います。問題に指示されたようにモデルを作成、または修正するものです。合格点60点未満の人は、再テストを受験することができます。

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名	設計製図演習				
英文名	Exercises of Drafting and Design				
担当者	中川 秀夫・藤田 浩司・山田 崇史・大澤 恭子				
開講学科	人間環境デザイン工学科（平成31年度入学生用）				
単 位	1単位	開講年次	2年次	開講期	前期
				必修選択の別	必修科目
科目区分	専門科目				
備 考	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

建築物や製品の情報を正確に伝達する手段として、図面を正確に描き、模型などにより立体的に表現する力を身につけておく必要がある。本演習では、住宅や住宅設備・機器の製図と模型制作を通じて、これらの力を習得する。住宅設備・機器の製図では、ユニバーサルデザインに配慮した住宅設備・機器（キッチン、洗面台、浴室等）の製図を行う。住宅製図では、ユニバーサルデザインに配慮した住宅の設計と、その平面図、立面図の製図を行う。住宅模型制作では、住宅製図で作成した図面に基づいた模型を制作する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

JISの製図規格に従った製図法等、設計に必要な技術を習得し、ユニバーサルデザインに配慮した住宅や住宅設備・機器を計画する能力と、図面や模型で表現する技術を習得する。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 20%

課題提出物 80%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

第15回目に、各課題のレポート・提出物について講評し、要点を解説します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784274221187 『JISにもとづく 標準製図法(第14全訂版)』（大西 清, オーム社：2017）

[ISBN]9784761531898 『建築製図 基本の基本』（櫻井 良明, 学芸出版社：2010）

【留意事項】課題毎に資料を配付する

### ■ 参考文献

【留意事項】指定しない

### ■ 関連科目

設計製図、プロダクトデザイン

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

中川研究室（東1号館1階102）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp

山田研究室（西1号館2階253）・yamada@waka.kindai.ac.jp

大澤研究室（西1号館3階358）・t-osawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜2限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス（課題説明）

予習内容：1年次の設計製図で学んだ製図に関する事項を確認する

予習時間：60分

復習内容：配布資料を熟読する

復習時間：30分

### 第2回 住宅設備・機器の製図：キッチン(1)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第3回 住宅設備・機器の製図：キッチン(2)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第4回 住宅設備・機器の製図：洗面台(1)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第5回 住宅設備・機器の製図：洗面台(2)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第6回 住宅設備・機器の製図：浴室(1)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第7回 住宅設備・機器の製図：浴室(2)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第8回 住宅製図：平面図、立面図の作図(1)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第9回 住宅製図：平面図、立面図の作図(2)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第10回 住宅模型制作：部品の作成(1)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する

予習時間：30分

復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる

復習時間：30分

### 第11回 住宅模型制作：部品の作成(2)

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する  
予習時間：30分  
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる  
復習時間：30分

#### **第12回 住宅模型制作：部品の組み立て(1)**

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する  
予習時間：30分  
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる  
復習時間：30分

#### **第13回 住宅模型制作：部品の組み立て(2)**

予習内容：配布資料の次回実施内容に該当するところを熟読する  
予習時間：30分  
復習内容：実習で実施したことをノートにまとめる  
復習時間：30分

#### **第14回 プレゼンテーション(1)**

予習内容：プレゼンテーションの準備をする  
予習時間：30分  
復習内容：他の人の模型や図面と自分の模型や図面を比較し、改善点を考える  
復習時間：30分

#### **第15回 プレゼンテーション(2)**

予習内容：プレゼンテーションの準備をする  
予習時間：30分  
復習内容：他の人の模型や図面と自分の模型や図面を比較し、改善点を考える  
復習時間：30分

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>専門ゼミ</b>						
英文名 :	Subject Seminar						
担当者 :	人間環境デザイン工学科全教員						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

専門ゼミでは、1年次の基礎ゼミで学んだ大学で勉強する上で必要な課題の設定の仕方、情報の収集・調査・整理の仕方、プレゼンテーションの仕方をさらに発展させて、情報の収集・調査によって得られた内容を文章でまとめ、科学技術レポートを作成するための基本事項について学ぶ。また、創造的な思考能力を育成する目的で、ユニバーサルデザインに関する課題を設定し、各グループごとにアイデアを出し合い、これをプレゼンテーションするという形式のワークショップを行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 近畿大学の学生として、充実した学習・研究を今後遂行できるスキルと積極的に課題に取り組む姿勢を修得する。
2. ユニバーサルデザインワークショップを通じて、人に配慮したモノづくりの考え方、さらにはコミュニケーション能力の向上を修得する。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

授業中の発表 50%  
レポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】 適宜資料を配付する。

### ■ 関連科目

人間環境デザイン工学科専門科目、基礎ゼミ

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 楠研究室 (東1号館1階111) ・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照ください。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 専門ゼミの位置づけ



- 第2回 論理的に考えるとは
- 第3回 科学的文章の書き方とその工夫
- 第4回 情報の理解と伝達に必要な論理的思考について
- 第5回 情報の分析に必要な批判的思考について
- 第6回 情報の分析と理解から新しい知恵を生み出す創造的思考
- 第7回 プレゼンテーション(1)
- 第8回 プレゼンテーション(2)
- 第9回 プレゼンテーション(3)
- 第10回 プレゼンテーション(4)
- 第11回 ユニバーサルデザインワークショップ(1)
- 第12回 ユニバーサルデザインワークショップ(2)
- 第13回 ユニバーサルデザインワークショップ(3)
- 第14回 ユニバーサルデザインワークショップ(4)
- 第15回 報告書の作成

予習内容：情報収集、プレゼンテーションの準備、報告書作成の準備等、授業に主体的に参加するための準備

予習時間：450分

復習内容：プレゼンテーション作成、報告書作成

復習時間：450分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>人間環境デザイン工学実験 I</b>				
英文名 :	Experiments of Human Factors Engineering and Environmental Design 1				
担当者 :	片山 一郎・谷本 道哉・野田 淳二・藤田 浩司・大澤 恭子				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
				必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や居住空間の計画において、人間工学科の講義の中で学んだ自然界の法則や現象を自らの目で確認すること、心理学の実験データを統計学的にまとめて特性を見出すこと、人間工学的デザインの問題点を実験を通じて体得することは、非常に重要である。また、研究開発の計画や研究成果の公表、生産管理や施工管理に際しては適切な報告書を作成する必要がある。本実験では、以下に示す、材料力学、温熱環境学、心理学、人間工学、生体計測学に関するテーマについて、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成について学習する。1. 材料力学実験：引っ張り試験による応力ひずみ線図、2. 温熱環境実験：放射温度計による人体熱収支と快適性の評価、3. 感覚・知覚心理学実験：ミュラー・リヤー図形における錯視量の測定、4. 人間工学実験：立ち上がり動作の違いによる筋活動レベル簿の変化と定量方法、5. 生体計測実験：装具使用の有無や生活用品使用方法の適否による体重心の動揺性を評価する実験

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

人間環境デザイン工学科で重要な技術分野の基本的な材料の性質、熱移動現象、心理学実験、人間工学、身体計測などをテーマとして、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成法について学修する。社会で求められる報告書には、①分かりやすく記述されている、②記述内容が正確である、③提出期限が守られている、などの条件があり、これらの条件を満たす報告書を作成するための基礎を身につけることができる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 70%

実験への取り組みとして予習内容・正確なデータ測定と記録状態 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

受け取ったレポートの修正指示を担当各教員より行い、指示に従って再度提出していただきます。

合格点に達したレポートを受取り、レポート作成の解説（印刷物）を最終授業回に配布します。

### ■ 教科書

【留意事項】人間環境デザイン工学科 編「人間環境デザイン工学実験 I」を配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】各実験に関連する科目の教科書を参照することで、理解を深めることができる。

### ■ 関連科目

人間工学実験Ⅱ、人間工学科専門科目、卒業研究

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp  
谷本研究室（東1号館1階110）・tanimoto@waka.kindai.ac.jp  
片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp  
野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp  
大澤(西1号館3階358)・t-osawa@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限  
(担当代表者：谷本まで)

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 人間工学実験Ⅰの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法

予習内容：テキスト初回分ページの熟読

予習時間：60分

復習内容：前5回実験内容の整理

復習時間：60分

人間工学実験Ⅰの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法の説明を行う  
実験データのまとめ方に関しては、データ整理・分析を行いレポートとしてまとめる

### 第2回 材料力学実験Ⅰ

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読

予習時間：60分

復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

復習時間：60分

引張試験による応力-ひずみ線図に関する実測実験を行う

### 第3回 材料力学実験Ⅱ

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

予習時間：60分

復習内容：本回実験のレポートの完成

復習時間：60分

引張試験による応力-ひずみ線図に関するレポートの作成を行う

### 第4回 材料力学実験Ⅲ

予習内容：本回実験のレポートの完成

予習時間：60分

復習内容：本回実験の関連分野の調査

復習時間：60分

引張試験による応力-ひずみ線図に関するレポートの提出・修正を行う

### 第5回 温熱環境学実験Ⅰ

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読

予習時間：60分

復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

復習時間：60分

赤外線サーモグラフィによる生体温度計測に関する実測実験を行う

### 第6回 温熱環境学実験Ⅱ

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

予習時間：60分

復習内容：本回実験のレポートの完成

復習時間：60分

赤外線サーモグラフィによる生体温度計測に関するレポート作成を行う

### 第7回 温熱環境学実験Ⅲ

予習内容：本回実験のレポートの完成

予習時間：60分

復習内容：本回実験の関連分野の調査

復習時間：60分

赤外線サーモグラフィによる生体温度計測に関するレポートの提出・修正を行う

### 第8回 感覚・知覚心理学実験Ⅰ

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
復習時間：60分  
ミュラー・リャー図形における錯視量の測定 に関する実測実験を行う

#### **第9回 感覚・知覚心理学実験Ⅱ**

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験のレポートの完成  
復習時間：60分  
ミュラー・リャー図形における錯視量の測定 に関するレポートの作成を行う

#### **第10回 感覚・知覚心理学実験Ⅲ**

予習内容：本回実験のレポートの完成  
復習内容：本回実験の関連分野の調査  
ミュラー・リャー図形における錯視量の測定 に関するレポートの提出・修正を行う

#### **第11回 人間工学実験Ⅰ**

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
復習時間：60分  
立ち上がり動作の違いによる筋活レベル変化 と定量方法 に関する実測実験を行う

#### **第12回 人間工学実験Ⅱ**

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査  
復習時間：60分  
立ち上がり動作の違いによる筋活レベル変化 と定量方法 に関するレポート作成・提出・修正を行う

#### **第13回 生体計測実験Ⅰ**

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
復習時間：60分  
身体の重心動揺計測 に関する実測実験を行う

#### **第14回 生体計測実験Ⅱ**

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査  
復習時間：60分  
身体の重心動揺計測 に関するレポート作成・提出・修正を行う

#### **第15回 人間工学実験Ⅰの総括**

予習内容：全5種類の実験内容のまとめ整理  
予習時間：60分  
復習内容：全5種類の実験より得られた知識のまとめ整理  
復習時間：60分  
全15回の総括を行い、レポートにまとめ提出する

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>人間環境デザイン工学実験Ⅱ</b>				
英文名 :	Experiments of Human Factors Engineering and Environmental Design 2				
担当者 :	北山 一郎・楠 正暢・片山 一郎・谷本 道哉・野田 淳二				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
				必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :	本科目は、二級・木造建築士試験受験資格の指定科目です。				

### ■ 授業概要・方法等

生活関連機器や居住空間の計画において、人間環境デザイン工学科の講義の中で学んだ自然界の法則や現象を自らの目で確認すること、心理学の実験データを統計学的にまとめて特性を見出すこと、人間工学的デザインの問題点を実験を通じて体得することは、非常に重要である。また、研究開発の計画や研究成果の公表、生産管理や施工管理に際しては適切な報告書を作成する必要がある。本実験では、以下に示す、材料力学、色彩、生理学、福祉機器デザイン、センシングに関するテーマについて、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成について学習する。1. 材料力学実験：はりのたわみとひずみの計測、2. 色彩実験：色彩を定量的に測定する実験、3. 生理学実験：運動時の酸素消費量とエネルギー効率、4. 福祉機器デザイン実験：福祉ロボットの作動原理とデータ計測、5. センシング実験：光素子を用いた計測と通信

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

人間環境デザイン工学科で重要な技術分野の基本的な材料の性質、色彩、生理学、福祉機器、センシングなどをテーマとして、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成法について学修する。社会で求められる報告書には、①分かりやすく記述されている、②記述内容が正確である、③提出期限が守られている、などの条件があり、これらの条件を満たす報告書を作成するための基礎を身につけることができる。この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に主体的に関与している。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 70%

実験への取り組みとして予習内容・正確なデータ測定と記録状態 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

受け取ったレポートの修正指示を担当各教員より行い、指示に従って再度提出していただきます。合格点に達したレポートを受理し、レポート作成の解説（印刷物）を最終授業回に配布します。

### ■ 教科書

【留意事項】人間環境デザイン工学科 編「人間環境デザイン工学実験Ⅱ」を配付する。

### ■ 参考文献

【留意事項】各実験に関連する科目の教科書を参照することで、理解を深めることができる。

### ■ 関連科目

人間環境デザイン工学実験Ⅰ、人間工学、生理学、カラーコーディネーションの心理学、材料力学Ⅰ、Ⅱ、福祉機器デザイン、生活支援ロボット

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

楠研究室（東1号館1階111）・kusunoki@waka.kindai.ac.jp  
北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp  
片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp  
谷本研究室（東1号館1階110）・tanimoto-wk@waka.kindai.ac.jp  
野田研究室（西1号館2階252）・nodaj@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

火曜日2限と木曜日2限  
（担当代表者：谷本まで）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 人間環境デザイン工学実験Ⅱの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法

予習内容：テキスト初回分ページの熟読

予習時間：60分

復習内容：全5回実験内容の整理

復習時間：60分

人間環境デザイン工学実験Ⅰの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法の説明を行う  
実験データのまとめ方に関しては、データ整理・分析を行いレポートとしてまとめる

### 第2回 材料力学実験Ⅰ

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読

予習時間：60分

復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

復習時間：60分

はりの曲げたわみと応力の測定に関する実測実験

### 第3回 材料力学実験Ⅱ

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

予習時間：60分

復習内容：本回実験のレポートの完成

復習時間：60分

はりの曲げたわみと応力の測定に関するレポート作成

### 第4回 材料力学実験Ⅲ

予習内容：本回実験のレポートの完成

予習時間：60分

復習内容：本回実験の関連分野の調査

復習時間：60分

はりの曲げたわみと応力の測定に関するレポート提出・修正

### 第5回 色彩実験Ⅰ

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読

予習時間：60分

復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

復習時間：60分

物体色の分光測定に関する実測実験

### 第6回 色彩実験Ⅱ

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備

予習時間：60分

復習内容：本回実験のレポートの完成

復習時間：60分

物体色の分光測定に関するレポート作成

### 第7回 色彩実験Ⅲ

予習内容：本回実験のレポートの完成

予習時間：60分

復習内容：本回実験の関連分野の調査

復習時間：60分

物体色の分光測定に関するレポート提出・修正

### 第8回 生理学実験Ⅰ

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
復習時間：60分  
運動時の酸素消費量とエネルギー効率 に関する実測実験

#### **第9回 生理学実験Ⅱ**

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験のレポートの完成  
復習時間：60分  
運動時の酸素消費量とエネルギー効率 に関するレポート作成

#### **第10回 生理学実験Ⅲ**

予習内容：本回実験のレポートの完成  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の関連分野の調査  
運動時の酸素消費量とエネルギー効率 に関するレポート提出・修正

#### **第11回 福祉機器デザイン実験Ⅰ**

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
復習時間：60分  
腕ロボットの制御とフレキシブルゴニオメータによる角度計測 に関する実測実験

#### **第12回 福祉機器デザイン実験Ⅱ**

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査  
復習時間：60分  
腕ロボットの制御とフレキシブルゴニオメータによる角度計測 に関するレポート作成・提出・修正

#### **第13回 センシング実験Ⅰ**

予習内容：テキスト本回該当ページの熟読  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
復習時間：60分  
光センサと光通信システム に関する実測実験

#### **第14回 センシング実験Ⅱ**

予習内容：本回実験の整理およびレポート作成準備  
予習時間：60分  
復習内容：本回実験のレポートの完成およびの関連分野の調査  
復習時間：60分  
光センサと光通信システム に関するレポート作成・提出・修正

#### **第15回 人間環境デザイン工学実験Ⅱの総括**

予習内容：全5回実験内容の整理  
予習時間：60分  
復習内容：全5回実験内容の整理  
復習時間：60分  
全5回実験内容の整理 レポート作成

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>人間環境デザイン工学演習 I</b>				
英文名 :	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 1				
担当者 :	人間環境デザイン工学科全教員				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
				必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

卒業研究に関連した専門知識を幅広く修得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。  
この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】 適宜資料を配付する。

### ■ 関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 楠研究室 (東1号館1階111) ・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照ください。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回 研究室の学問分野の解説と文献検索

- ・ 研究分野の学修
- ・ 基礎資料の収集



・関連分野の文献・資料検索

第5回～第11回 文献・資料の要約、報告書の作成

・文献購読

・図表の解釈

・情報の分析と整理

・ディスカッション

・関連資料の調査

・報告書の作成

第12回～第15回 プレゼンテーション

・報告書による発表

・質疑応答

・総括

予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。

予習時間：450分

復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。

復習時間：450分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>人間環境デザイン工学演習Ⅱ</b>						
英文名 :	Exercises of Human Factors Engineering and Environmental Design 2						
担当者 :	人間環境デザイン工学科全教員						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポートの要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】 適宜資料を配付する。

### ■ 関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学講究、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 楠研究室 (東1号館1階111) ・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照ください。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第4回 卒業研究のテーマ設定と資料収集

・ 研究テーマの学修

- ・資料の収集関
- ・分野の文献・資料検索

第5回～第11回 研究方法の学修と報告書の作成

- ・文献整理
- ・実験装置や計算機の習熟
- ・実験・解析の実施
- ・データ分析
- ・関連資料の調査
- ・報告書の作成

第12回～第15回 プレゼンテーション

- ・報告書による発表
- ・質疑応答
- ・総括

予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。

予習時間：450分

復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。

復習時間：450分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>人間環境デザイン工学講究</b>				
英文名 :	Research of Human Factors Engineering and Environmental Design				
担当者 :	人間環境デザイン工学科全教員				
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	前期
				必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

プレゼンテーション 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

指導教員から評価理由を伝える。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】 適宜資料を配付する。

### ■ 関連科目

人間環境デザイン工学演習Ⅰ、人間環境デザイン工学演習Ⅱ、人間環境デザイン工学科専門科目、卒業研究

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 楠研究室 (東1号館1階111) ・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照ください。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回～第11回 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読

- ・ 専門用語の英語表現
- ・ 実験・解析方法の英語表現

- ・結果・考察の英語表現
- ・引用文献
- ・関連分野の文献・資料検索
- ・図表の解釈
- ・情報の分析と整理
- ・ディスカッション
- ・関連資料の調査
- ・報告書の作成

#### 第12回～第15回 プレゼンテーション

- ・報告書による発表
- ・質疑応答
- ・総括

予習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。

予習時間：900分

復習内容：各講義で指示された課題に取り組むこと。

復習時間：900分

### ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>卒業研究</b>						
英文名 :	Graduation Thesis						
担当者 :	人間環境デザイン工学科全教員						
開講学科 :	人間環境デザイン工学科 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	6単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	通年	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	専門科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、機械科学、住環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

1. 卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。
  2. 実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。
  3. 卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。
- この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー 2の達成に主体的に、ディプロマポリシー 1、3および4の達成に付随的に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

論文内容 60%  
論文発表 30%  
中間発表 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

卒業研究発表会の後、指導教員が講評する。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない。

### ■ 参考文献

【留意事項】 課題に関連する資料を配付する。

### ■ 関連科目

専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

(代表) 楠研究室 (東1号館1階111) ・ kusunoki@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/>) のオフィスアワーを参照ください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

OA作業時のイス体圧分布とその時間変動に関する研究  
バスケットボールシューズのソールによる足圧力軽減効果に関する研究  
筋電図測定を用いた使いやすいスマートフォンのキー配置の研究  
デジタルマネキンを用いた生活関連用品のユニバーサルデザイン  
シート・クッションの形状・材質と人体の変形・圧力分布の解析  
人間の操作姿勢や動作範囲に配慮した車イスの設計  
バーチャルリアリティ技術を利用したつり革・手すりの転倒防止効果の研究  
骨折しない転び方の運動生理学的・人間工学研究  
運動靴の緩衝性能のメカニズムを解明する研究  
電車・バスの車内での転倒・骨折を防止する研究  
生体信号を活用した機器操作に関する研究  
人間の歩行を支援する機器・システムに関する研究  
ミカン収穫ロボットのハンドユニットの開発  
介助犬ロボットによる落下物の把持と回収動作  
住宅および事務所における床下暖房に関する研究  
潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究  
平板スピーカによる壁面透過騒音のアクティブ吸音  
高齢者の聴覚に合わせた音場デザイン  
住空間における配色効果の定量的評価に関する研究  
各種光源の演色性評価に関する研究  
歩行方法の工夫が生理学的負荷に与える影響  
野球の変化球の動作特性の分析  
アンビエントセンサに関する研究  
リハビリテーションにおける動作解析方法の研究

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教育原理</b>						
英文名 :	The Study of Principles of Education						
担当者 :	小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

教職課程において解説される他の教科との関連をはかりながら、教職課程のコアとして位置づけ、基礎的・基本的事項を学習する。教育の基本的概念は何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶ。また、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解し、さらに、現代社会における教育課題とその要因を多角的に分析できる力を養う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 教育の基本的概念について、①教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標を理解している。②子ども、教員、家庭、学校教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解している。
- (2) 教育に関する歴史について、①家族と社会による教育の歴史を理解している。②近代教育制度の成立と展開を理解している。③現代社会の教育課題を歴史的な視点から理解している。
- (3) 教育に関する思想、①家庭や子どもに関わる教育の思想を理解している。②学校や学習に関わる教育の思想を理解している。③代表的な教育家の思想を理解している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
提出物 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に試験の要点を解説する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784938795849 『子どもと教師のための教育原理 第二版』 (石田美清, 保育出版社 : 2017)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784313611412 『現代教育概論 第4次改訂版』 (佐藤晴雄, 学陽書房: 2017)  
[ISBN]9784166611294 『文部省の研究 「理想の日本人像」を求めた百五十年』 (辻田真佐憲, 文春新書 : 2017)

### ■ 関連科目

持続可能な社会論、国際社会と日本、教育行政学ほか教職課程諸科目。

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

小田研究室 (2号館5階509) ・ oda@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜 4 限  
事前にメールにてアポイントをとること。



## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション 教育とは何か

予習内容：教育とは何かを考える。

予習時間：30分

復習内容：西洋・東洋における教育の成り立ちを復習する。

復習時間：30分

### 第2回 教育の本質と思想（教育の目的・社会的規定、近代教育思想）

予習内容：近代の教育思想家を調べる。

予習時間：30分

復習内容：開発主義、経験主義の教育思想家を確認する。

復習時間：30分

### 第3回 子ども観 再考①（ルソーの子ども観、子どもの自然と発達）

予習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想を調べる。

予習時間：30分

復習内容：ルソー・ペスタロッチの教育思想の相違を確認する。

復習時間：30分

### 第4回 子ども観 再考②（医学からのアプローチ）

予習内容：イタール等、医学からの教育へのアプローチを考える。

予習時間：30分

復習内容：子どもを対象とした医学の発展を確認する。

復習時間：30分

### 第5回 子ども観 再考③（心理学からのアプローチ）

予習内容：スタンレー・ホール等の心理学者の子どもへの着目を調べる。

予習時間：30分

復習内容：子どもを対象とした心理学の発展を確認する。

復習時間：30分

### 第6回 子どもの権利条約（子どもの権利条約、成立の意義と内容）

#### 第7回 「遺伝と環境」と教育

予習内容：遺伝・環境・教育の関係を考える。

予習時間：30分

復習内容：遺伝を重視する考え方、環境を重視する考え方、両方重視する考え方等を確認する。

復習時間：30分

### 第8回 日本の近代化と教育（学制頒布から終戦までの教育）

予習内容：日本における教育の成立を調べる。

予習時間：30分

復習内容：日本における教育の成立で、重要な教育制度・法規を確認する。

復習時間：30分

### 第9回 戦後教育改革（憲法・教育基本法の成立と意義）

予習内容：戦後教育改革を調べる。

予習時間：30分

復習内容：戦前・戦後の断絶、連続性を確認する。

復習時間：30分

### 第10回 戦後教育改革のその後（50年代以降の学校教育の変容）

予習内容：教育の逆コースを調べる。

予習時間：30分

復習内容：戦後教育改革の展開を確認する。

復習時間：30分

### 第11回 日本の経済成長と学校（60年代高度経済成長と学校の機能）

予習内容：高度経済成長期について調べる。

予習時間：30分

復習内容：高度経済成長期の教育のその後の影響を確認する。

復習時間：30分

### 第12回 能力主義と学校（能力主義の教育論的検討）

予習内容：能力主義とは何かを調べる。

予習時間：30分

復習内容：能力主義と教育の関係・影響を確認する。

復習時間：30分

### **第13回 教育改革にどう向き合うか**

予習内容：臨教審以降の教育改革を調べる。

予習時間：30分

復習内容：教育改革で何を变えようとしたのかを考える。

復習時間：30分

### **第14回 教育基本法の改正（新教育基本法成立）と教育改革**

予習内容：2006年の教育基本法改正の概要を調べる。

予習時間：30分

復習内容：教育基本法の改正点とその影響を確認する。

復習時間：30分

### **第15回 現代日本の教育問題を考える**

予習内容：現在進行中の教育改革について調べる。

予習時間：30分

復習内容：チーム学校・学校と地域との連携等、現代の教育改革の方向性を確認する。

復習時間：30分

### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教職論</b>						
英文名 :	The Study of Teaching Profession						
担当者 :	小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

教職課程全体の入門として配置される科目であり、教職に就くとはどういうことか、教職の全体像をつかみながら学校教育の専門家になるために必要な資質・能力を講義する。現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) 教職の意義について、①公教育の目的とその担い手である教員の存在意義を理解している。②進路選択に向け、他の職業との比較を通して教職の職業的特徴を理解している。

(2) 教員の役割について、①教職観の変遷を踏まえ、今日の教員に求められる役割を理解している。②今日の教員に求められる基礎的な資質能力を理解している。

(3) 教員の職務内容について、①幼児、児童及び生徒への指導及び指導以外の校務を含めた教員の職務の全体像を理解している。②教員研修の意義及び制度上の位置付け並びに専門職として適切に職務を遂行するため生涯にわたって学び続けることの必要性を理解している。③教員に課せられる服務上及び身分上の義務及び身分保障を理解している。

(4) チーム学校への対応、校内の教職員や多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームとして組織的に諸課題に対応することの重要性を理解している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

提出物 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に、試験の要点と解説する。

### ■ 教科書

【留意事項】講義の時に教科書を指定する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論 第四刷』(土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2015)

[ISBN]9784762015236 『現代教職論』(土屋 基規, 学文社 : 2006)

[ISBN]9784865607000 『「チーム学校」まるわかりガイドブック』(加藤崇英, 教育開発研究所:2016)

### ■ 関連科目

教職科目全般

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

木曜 4 限

事前にメールにてアポイントをとること。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 教職の意義

予習内容：学校体験を振り返り教師の意義や必要性を考える。

予習時間：30分

復習内容：教職の意義をレポートにまとめる。

復習時間：30分

### 第2回 教師の歴史と教師像の変遷

予習内容：教師という職業の成り立ちを調べる。

予習時間：30分

復習内容：師範型教師などの教師像の変遷をまとめる。

復習時間：30分

### 第3回 教員養成の制度と思想

予習内容：教師を養成する意義を考えまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教員養成制度の変遷をまとめる。

復習時間：30分

### 第4回 教師の免許制度

予習内容：教師の免許状制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教師が免許状を持つ意義、免許状の種類、免許制度の変遷をまとめる。

復習時間：30分

### 第5回 教師の採用制度

予習内容：自分が教員採用選考試験受験予定の自治体の教員採用選考試験受験要項をみる。

予習時間：30分

復習内容：教師の採用制度における選考の意義および制度の問題点をまとめる。

復習時間：30分

### 第6回 教師の資質向上と研修制度

予習内容：一般公務員と教育公務員の研修について調べる。

予習時間：30分

復習内容：一般公務員と教育公務員の研修の違い及び、教師の資質向上策について考えをまとめる

復習時間：30分

### 第7回 教師と教育法規（サービス、身分保障を中心に）

予習内容：教師に与えられた権利と、教師が守らなければならない義務を考える

予習時間：30分

復習内容：地方公務員としての教師と教育公務員としての教師のサービスについてまとめる。

復習時間：30分

### 第8回 教師の職務①（学校の組織と学校運営）

予習内容：学校の組織について調べてまとめる

予習時間：30分

復習内容：教師の職階とその内容についてまとめる。

復習時間：30分

### 第9回 教師の職務②（教育課程編成・学習指導）

予習内容：生徒体験において感じた教師と教科内容の関係についてまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教師と教育内容との関係を考えまとめる。

復習時間：30分

### 第10回 教師の職務③（教育相談および学級経営）

予習内容：教師は学級経営に学校教育相談を活かすべきか考える。

予習時間：30分

復習内容：学級経営と教職員法制の関係をまとめる。

復習時間：30分

#### **第11回 教師と保護者・地域社会との連携**

予習内容：地域・保護者と教師の関係を実生活から考える。

予習時間：30分

復習内容：PTAの制度、地域と学校の連携の実態等をまとめる。

復習時間：30分

#### **第12回 チーム学校と教師の職務**

予習内容：チーム学校とは何かを調べる。

予習時間：30分

復習内容：チーム学校が期待する学校と社会の在り方をまとめる。

復習時間：30分

#### **第13回 教師をめぐる問題（学級崩壊）**

予習内容：学校現場における学級崩壊の現状を調べる。

予習時間：30分

復習内容：学級崩壊の社会的原因とその対策を考えまとめる。

復習時間：30分

#### **第14回 教師をめぐる問題（バーンアウト）**

予習内容：教師のバーンアウトの現状を調べる。

予習時間：30分

復習内容：教師のバーンアウトの現状と課題、予防する対策を考えまとめる。

復習時間：30分

#### **第15回 21世紀の教師をめぐる教育改革**

予習内容：21世紀の教師をめぐる教育改革をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：21世紀の教師をめぐる制度の在り方を考えまとめる。

復習時間：30分

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教育行政学</b>						
英文名 :	The Study of Educational Administration						
担当者 :	小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

現代の学校教育に関する制度的事項について、基礎的な知識を身に付けるとともに、それらに関連する課題を理解する。教育行政は、一般行政とは違う独自の仕組みをもち、教育活動の条件整備を立法に基づき行う行政活動である。その教育行政の仕組みと現状、問題を検討する。また、学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的知識も学習する。授業方法としては、主として講義形式で行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) 教育に関する制度的事項について、①公教育の原理及び理念を理解している。②教育制度を構成している教育関係法規を理解している。③教育制度を支える教育行政の理念と仕組みを理解している。④教育制度をめぐる諸課題について例示することができる。

(2) 学校と地域との連携について、①地域との連携・協働による学校教育活動の意義及び方法を理解している。②地域との連携を基とする開かれた学校づくりが進められてきた経緯を理解している。

(3) 学校安全への対応について、①学校の管理下で発生する事件、事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解している。②生活安全、交通安全、災害安全の各領域や我が国の学校をとりまく新たな安全上の課題について、安全管理および安全教育の両面から具体的な取組を理解している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

提出物 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験期間終了後に「試験の要点と解説」する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784623058358 『現代教育制度論 第四刷』(土屋 基規, ミネルヴァ書房 : 2015)

[ISBN]97841666611294 『文部省の研究 「理想の日本人像」を求めた百五十年』(辻田真佐憲, 文春新書 : 2017)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784780712940 『地域に根ざす学校づくり ―“子どもが主人公”の学校改革を求めて』(仲田 陽一, 本の泉社 : 2016)

[ISBN]9784623073368 『事例で学ぶ学校の安全と事故防止』(添田久美子, ミネルヴァ書房 : 2015)

[ISBN]9784002709086 『教育委員会は不要なのか』(中嶋哲彦, 岩波ブックレットNo908, 2017)

### ■ 関連科目

教職関連科目全般、生活のなかの憲法

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

## ■ オフィスアワー

木曜 4 限

事前にメールにてアポイントをとること。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 人間の自由・平等原理と教育行政

予習内容：人間の自由・平等についてこれまでの人生でどのように考えてきたかをまとめる。

予習時間：30分

復習内容：人間の自由・平等原理と教育行政の関わりを振り返りまとめる。

復習時間：30分

### 第2回 一般行政と教育行政

予習内容：一般行政と教育行政の違いをまとめてくる。

予習時間：30分

復習内容：一般行政と教育行政に関する演習問題を解く。

復習時間：30分

### 第3回 国の教育行政制度

予習内容：国の中央教育行政制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：文部科学省の組織と権限をまとめる。

復習時間：30分

### 第4回 地方の教育行政制度、地方分権

予習内容：地方における教育行政制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育委員会の組織と権限をまとめる。

復習時間：30分

### 第5回 教育委員会制度の歴史

予習内容：教育委員会制度の成り立ちと展開をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育委員の公選制から任命制、総合教育会議などのタームから現代までの教育委員会の成り立ちと展開をまとめる。

復習時間：30分

### 第6回 教育行政と学校の管理・運営

予習内容：教育行政と学校の管理・運営に関してまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育委員会と学校の間を簡潔にまとめる。

復習時間：30分

### 第7回 教育行政と教師（教員養成と採用・研修）

予習内容：教師と教育行政の関係をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教師の養成・採用・研修についてまとめる。

復習時間：30分

### 第8回 学校評価と教員評価

予習内容：日本の評価制度について考える。

予習時間：30分

復習内容：学校評価・教員評価についてまとめる。

復習時間：30分

### 第9回 少年非行と教育行政

予習内容：少年法の変遷についてまとめる。

予習時間：30分

復習内容：少年の保護についてまとめる。

復習時間：30分

### 第10回 乳幼児教育と教育行政

予習内容：就学前の子どもの生活を考える。

予習時間：30分

復習内容：就学前の子どもの生活の場に関する制度と法を考える。

復習時間：30分

### **第11回 高等教育と教育行政**

予習内容：日本の高等教育制度の概要をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：教育行政と大学との関係をまとめる。

復習時間：30分

### **第12回 学校の安全と法**

予習内容：学校安全に関する法律をまとめる。

予習時間：30分

復習内容：学校安全に関する法律の成立と展開を振り返りまとめる。

復習時間：30分

### **第13回 学校内外における事故防止**

予習内容：学校体験における事故の危険を考えてまとめる。

予習時間：30分

復習内容：学校・学校外での学校安全についてまとめる。

復習時間：30分

### **第14回 学校と地域の連携（地域に根ざす学校づくり）**

予習内容：学校体験において地域との連携等を感じたことをまとめる。

予習時間：30分

復習内容：地域との連携の現状と課題をまとめる。

復習時間：30分

### **第15回 まとめ、現代社会と教育行政**

予習内容：これまでの復習内容を振り返り学んだことをまとめる。

予習時間：30分

復習内容：試験に向けて、理解が浅い部分を発見し、調べ学習で補強する。

復習時間：60分

### **定期試験**

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業



科目名	教育心理学						
英文名	Educational Psychology						
担当者	村上 凡子						
開講学科	教職科目（平成31年度入学生用）						
単 位	2単位	開講年次	1年次	開講期	前期, 後期	必修選択の別	必修科目
科目区分	教職科目						
備 考							

### ■ 授業概要・方法等

人の発達の原理を確認し、運動、言語、認知全般、社会性の各側面の発達過程及び各発達段階の特徴について代表的理論をもとに理解を深める。また、行動論、認知論の双方からの学習に関する基礎理論を踏まえ学習の成立における授業者の役割を確認し、動機づけ理論や学習評価の理論と関連付けながら学習意欲を高めるための指導法を取り上げる。さらに、学習形態、学習方法等の各観点から、どの学習者にとってもわかりやすい授業の設計（「学びのユニバーサルデザイン」）について検討し、リーダーシップに関する基礎的な理論をもとに多様な教育的ニーズに対応した学級集団づくりの基本を学ぶ。最後に、主体的な学習の成立における発達・学習の優れた支援者としての教師の役割について、教育心理学の知見をもとに省察する。必要に応じて、グループ討議やペア学習などを取り入れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

授業のテーマは、子どもの教育に資するための心理学理論とその活用である。到達目標は1) 生徒の心身の発達の過程及び発達段階の特徴を理解すること、2) 生徒の学習に関する基礎的な心理学理論を身に付け、発達を踏まえた学習支援について、実践に活用するための基礎的な理論を理解すること、3) 学校現場のニーズを把握し、教員に求められる能力について理解できることである。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 80%

小テスト 15%

予習復習課題 5%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

復習課題、小テストに関しては翌日に返却し、問題のポイントや誤答率の高い問題等に関して分析結果を口頭で伝達します。

### ■ 教科書

【留意事項】適宜、資料を配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]4189095117 『授業成立入門—教室にドラマを! (教育新書 5)』 (吉本 均, 明治図書出版 : 1985)

[ISBN]9784595126192 『教授・学習過程論—学習科学の展開 (放送大学大学院教材)』 (放送大学教育振興会 : 2006)

### ■ 関連科目

教育相談、教職論

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部の規程に準拠して実施します。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階非常動控室

## ■ オフィスアワー

授業時間の前後に対応します。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 発達の要因と原理、発達段階と発達課題

予習内容：取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

ヒトの発達を諸側面から全体的に捉え、教員として身に付けておくべき基礎的事項として、発達の定義、要因、原理を確認し、生まれてから死に至るまでの発達段階と発達課題について、発達心理学が築き上げてきた知見を取り上げる。

### 第2回 乳幼児期から青年期までの運動発達の過程と特徴

予習内容：翌回に取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

乳幼児期から青年期までの粗大運動、微細運動といった2つの側面から運動発達の過程と各時期の特徴を確認する。学習活動に必要な書字活動の発達過程に着目し、ヒトの微細運動の特徴を理解する。

### 第3回 乳幼児期から青年期までの言語、認知発達の過程と特徴

予習内容：翌回に取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

認知機能の定義を確認し、乳幼児期から青年期までの言語、数量認識を含めた認知機能全般の発達過程についてピアジェが唱えた学説を中心に取り上げる。

### 第4回 乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

社会性の概念を確認し、エリクソンの唱えた心理社会的発達段階の学説を拠り所としながら、乳幼児期から青年期までの社会性の発達過程と特徴を取り上げ、自らの社会性について多様な観点から分析を試みる。

### 第5回 行動論からみた学習過程とその支援

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

行動論からみた「学習」の定義を確認し、古典的条件づけ、オペラント条件づけの仕組みと原理に取り上げる。さらに学校教育場面での応用と子どもたちの行動改善に向けた支援について検討を加える。

### 第6回 認知論からみた学習過程とその支援－記憶の仕組みを踏まえて－

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

符号化、貯蔵、検索といった記憶を成立させる3つの過程に関する知見、情報入力による記憶の基本的な分類など認知心理学における記憶に関する基礎的な事項を取り上げる。これらの知見を踏まえ、学習成果をもたらすための効果的な授業方法を検討する。

### 第7回 適性処遇交互作用と学習支援二重の観点からみた様々な学習理論の特徴

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

「適性処遇交互作用」とは、学習者の適性によって効果的な授業方法は異なるということを目指す。この概念を踏まえ、授業場を想定して、学習者また学習集団の認知能力や学習態度等の適性と授業方法の効果的な組み合わせに関して検討を加える。

#### 第8回 教師期待効果と学習支援

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

「教師期待効果」とは、期待をかけた子どもの成績は伸びるという効果をさす。この効果を提唱したローゼンサールの実験を取り上げ、効果が生じた要因に関して教師役と子ども役のロールプレイングを導入しながら考究する。この効果を教育の公平性という面からも検討する。

#### 第9回 学習の動機付けの理論と主体的な学習活動との関連

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

外発的動機付け、内発的動機付けという基礎的な理論を確認し、実際の学校教育場を想定して、学習者の意欲の喚起とその保持を支援し、主体的な学習者を育成するための指導方法を多様な観点から検討する。

#### 第10回 集団づくりの基礎理論－PM理論に焦点を当てて

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

クラス担任の在り方を検討するための理論として、リーダーシップに関する心理学分野のPM理論に着目する。基本的な事項を確認し、学級集団をまとめる際の生徒への姿勢、態度についてグループ討議を通して、検討を深める。

#### 第11回 学習評価に関する基礎理論と授業設計の基本

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

評価の目的、それに応じた評価方法など学習評価に関する基礎理論について、学習者、教師といった2つの視点に立ち理解できるように取り上げる。学習者の熟達を促進するための望ましい評価方法について検討を深める。

#### 第12回 主体的な学習活動を成立させるための学習方法

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

「主体的、対話的で深い学び」の成立を志向し、と学習成果をあげるための学習方法について、現在実践されている多様な方法を取り上げ、学習者が主体的な学習活動を継続できるような教授方法を考究する。

#### 第13回 多様な学習支援ニーズと学習のつまずきへの支援の原則

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

通常学級に在籍する学習支援ニーズのある学習者のつまずきについて多角的に確認し、つまずきに応じた合理的配慮の具体的な実践事項について事例検討を基に考究する。

#### **第14回 「教授－学習」の過程と「学びのユニバーサルデザイン」**

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

授業を「教授－学習」の相互作用の過程として捉える。授業において、学習者の主体的な学習活動を活性化させるために有効な理論として「学びのユニバーサルデザイン（universal design for learning）」の3原則を取り上げる。実際の授業記録映像を観察する作業を通して、教授活動と学習活動の活発な相互作用が成立するような授業の在り方について検討を深める。

#### **第15回 主体的な学習の創造における発達・学習の支援者としての教師の役割**

予習内容：翌回取り上げる基礎的理論に関するキーワードについて当日、仲間と伝達し合うことを想定して、自己学習する。

予習時間：60分

復習内容：基礎的な事項をノートにまとめ、記憶に努める。また学習内容について、現実の学校教育で生じている事柄と可能な限り関連付けて自分の意見を持ち、文章で記述する。

復習時間：60分

生徒理解の原則を確認し、学校教育において主体的な学びの成立を志向する授業の在り方、日常的な生徒指導の在り方についてグループによる意見交流によって検討を深め、教育の意義と教師の役割について理解の深化を図る。

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>特別支援教育論</b>				
英文名 :	Special Needs Education				
担当者 :	渡部 昭男・金丸 彰寿				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	集中
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

多様な人々を包摂する共生社会の創造に向けて、次世代の担い手である障害のある子どもの全体像をトータルに理解するため、障害の階層性や環境との相互作用などの考え方を有する国際的な障害概念やインクルーシブ教育に基づく特別支援教育の意味と意義について概説する。それを踏まえて、特別支援教育の教育課程、通級による指導や自立活動の意義、特別支援教育コーディネーターを中心とした連携、視覚障害・聴覚障害・知的障害（軽度知的障害も含む）・肢体不自由・病弱や発達障害の特性や支援方法の基礎的事項を講義する。加えて外国人児童や貧困問題などの特別な教育的ニーズのある子どもの支援の基礎的事項に言及する。理解を深めるため、毎回、「学習カード」を提出する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の理解について、①インクルーシブ教育システムを含めた特別支援教育に関する制度の理念や仕組みを理解している。②発達障害や軽度知的障害をはじめとする特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の心身の発達、心理的特性及び学習の過程を理解している。③視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等を含む様々な障害のある幼児、児童及び生徒の学習上または生活上の困難について基礎的な知識を身に付けている。

(2) 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援の方法について、①発達障害や軽度知的障害をはじめとする特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する支援の方法について例示することができる。②「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。③特別支援教育に関する教育課程の枠組みを踏まえ、個別の指導計画及び個別の教育支援計画を作成する意義と方法を理解している。④特別支援教育コーディネーター、関係機関や家庭と連携しながら支援体制を構築することの必要性を理解している。

(3) 障害はないが特別な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援について、①母国語や貧困の問題等により特別な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難や組織的な対応の必要性を理解している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%

レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の「学習カード」に関しては次時に全体にコメントを返して共有し学びを深める。

試験・レポートに関しては学外の非常勤講師のために全員への返しは困難であるが、問い合わせがある場合には個々に対応する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784563052270 『特別支援教育の基礎と動向 改訂版』（大沼直樹・吉利宗久編、培風館：2011）

### ■ 参考文献

[ISBN]9784863421554 『キーワードブック特別支援教育——インクルーシブ教育時代の障害児教育』（玉村公二彦・清水貞夫・黒田学・向井啓二編、クリエイツかもがわ：2015）

[ISBN]9784903520704 『日本型インクルーシブ教育への道—中教審報告のインパクト—』、渡部昭男編、山学出版：2012）

### ■ 関連科目

教職科目、特に「第3欄 教育の基礎的理解に関する科目」に位置づく関連科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階講師控室・代表者渡部 akiowtnb@port.kobe-u.ac.jp

## ■ オフィスアワー

当該科目講義の前後

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 国際的な障害概念とインクルーシブ教育に基づく特別支援教育への転換（担当：金丸彰寿）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第2回 特別支援教育の仕組みと家庭・地域・関係機関との連携（担当：金丸彰寿）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第3回 障害のある子どもの理解と支援① 視覚障害と聴覚障害を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第4回 障害のある子どもの理解と支援② 発達障害と知的障害（軽度知的障害も含む）を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第5回 障害のある子どもの理解と支援③ 肢体不自由と病弱を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第6回 特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援 外国人児童生徒と貧困問題を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第7回 特別支援教育の教育課程① 教育課程の構造と個別の教育支援計画及び個別の指導計画（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

### 第8回 特別支援教育の教育課程② 通級による指導と自立活動を中心に（担当：渡部昭男）

予習内容：テキストの該当箇所を予習する

予習時間：120分

復習内容：配布資料等にもとづき復習しレポート作成の準備を進める。

復習時間：120分

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教育課程論</b>						
英文名 :	Theory of School Curriculum						
担当者 :	渡部 容子						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

何のために、何を、いつどのように何を用いて教えるべきかを計画し、実践し、評価する教育課程編成の能力は、教職の専門性の中核といえる。この授業では、教育課程の意義、編成の方法、各学校でのカリキュラム・マネジメントを理解するために、教育課程の構造と編成、教育課程の基準である学習指導要領の変遷、現行学習指導要領と学校教育及び授業について概説する。理解を深めるために適宜、小グループでの討論やワーク、小テストも行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1)教育課程の意義について、①学習指導要領の性格及び位置付け並びに教育課程編成の目的を理解している。②学習指導要領の変遷及び主な改訂内容並びにその思想及び社会的背景を理解している。③教育課程が社会において果たしている役割及び機能を例示することができる。
- (2)教育課程の編成の方法について、①子供たちに資質・能力を育成する教育課程編成の基本原則を理解している。②教科及び領域を横断して教育内容を選択及び配列された教育課程並びにその考え方を例示することができる。③単元、学期及び学年をまたいだ長期的な視野から教育課程並びに指導計画を検討することの重要性を理解している。
- (3)カリキュラム・マネジメントの理解について、①その意義及び重要性を理解している。②カリキュラム評価の基礎的な考え方を理解している。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
小テスト 20%  
提出物 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験は、答案回収後その場において解題講義を行う。小テストは、答案回収後直ちに又は翌週に正解発表およびポイントの解説を行う。

### ■ 教科書

[ISBN]9784623082698 『よくわかる教育課程[第2版] (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ)』 (ミネルヴァ書房 : 2018)

学習指導要領 (平成29年3月公示)、同解説…文部科学省H P 参照

【留意事項】 参照箇所は授業時に指示する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784003365229 『学校と社会 (岩波文庫)』 (デューイ, 岩波書店 : 1957)

[ISBN]9784000003445 『教育の過程』 (J.S. ブルーナー, 岩波書店 : 1986)

[ISBN]9784820805809 『カリキュラムマネジメント—学力向上へのアクションプラン (日本標準ブックレット)』 (田村 知子, 日本標準 : 2014)

[ISBN]9784324100837 『カリキュラムマネジメント・ハンドブック』 (田村 知子, ぎょうせい : 2016)

### ■ 関連科目

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

## ■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbnb@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

水曜日2限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 カリキュラム及び教育課程と子どもの発達

予習内容：教科書第Ⅰ・Ⅱ・Ⅴ章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第1回記入

以下、各回とも要点をまとめたノート作成をすることが望ましい。

復習時間：15分

1. シラバスを用いて授業オリエンテーションを行う。
2. 「発達」の概念を軸とした教育学と教育課程
3. 「カリキュラム」と「教育課程」
4. カリキュラムと教育目標

### 第2回 教育課程の構造 1 内容選択の基準（生活経験・社会の要求・科学・人間性）

予習内容：教科書第Ⅲ章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第2回記入。

復習時間：15分

1. 生活経験を重視するカリキュラム
2. 社会の要求を重視するカリキュラム
3. 科学を重視するカリキュラム
4. 人間性を重視するカリキュラム

### 第3回 教育課程の構造 2 経験主義と系統主義

予習内容：・教科書第Ⅳ章1.2.に目を通す。

・経験主義、系統主義の実践例について調べる。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第3回記入。

復習時間：15分

1. 経験主義
  - ・自然主義/改造主義
  - ・経験主義のカリキュラム
  - ・経験学習論
2. 系統主義
  - ・永遠主義/本質主義
  - ・系統主義のカリキュラム
  - ・系統学習の発展
  - ・現代の系統主義
3. 実践例の検討

### 第4回 教育課程の構造 3 領域論、統合と分化、クロス・カリキュラム

予習内容：教科書第Ⅳ章3・4・5・6・7に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第4回記入。

復習時間：15分

1. スコープとシークエンス
2. 領域論
3. 初等教育・中等教育のカリキュラム原理
4. カリキュラムの類型 統合と分化/クロス・カリキュラム

### 第5回 教育課程の編成（構成要件）



予習内容：教科書第IV章8・9・10に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第5回記入。

復習時間：15分

- 1.タイラー原理
- 2.工学的アプローチと羅生門的アプローチ
- 3.構成主義的学習観にたつカリキュラム設計

#### **第6回 教育課程の編成（教育環境）**

予習内容：教科書第VIII章に目を通す

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第6回記入。

復習時間：15分

- 1.開かれた学校づくり
- 2.教育と学習の道具
- 3.学校建築と教室
- 4.教室と学級編成
- 5.時間割
- 6.教授組織の編成

#### **第7回 教育課程と評価**

予習内容：教科書第IX章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第7回記入。

復習時間：60分

- 1.教育評価の考え方
- 2.カリキュラム評価
- 3.指導要録・通知表
- 4.学力の評価
- 5.授業の評価
- 6.学校の評価

#### **第8回 学校教育と教育課程のしくみ**

予習内容：教科書第I章、第VI章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第8回記入。

復習時間：15分

- 1.「教育課程」の定義
- 2.教育課程行政 中央教育審議会/文部科学省/教育委員会
- 3.学習指導要領
- 4.教科書検定制度
- 5.授業と教育課程

#### **第9回 近代日本の教育課程（明治・大正・昭和前期）**

予習内容：教科書第14章1.2.3.に目を通す

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第9回記入。

各時期の教育課程の特徴を、学校系統樹と照らし合わせながら理解する

復習時間：20分

- 1.明治期の教育課程
- 2.大正自由教育期の教育課程
- 3.国民学校期の教育課程

#### **第10回 現代日本の教育課程（1968年まで）1947/1951/1958/1968年学習指導要領**

予習内容：教科書第14章4.5、第15章1.2.3.4.に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第10回記入。

各学習指導要領の特徴を整理する。

復習時間：60分

学習指導要領の展開

- 1.1947年学習指導要領

- 2.1951年学習指導要領
- 3.1958年学習指導要領
- 4.1968年学習指導要領

#### **第11回 現代日本の教育課程（2008年まで）1977/1989/1998/2008年学習指導要領**

予習内容：教科書第15章5.6.7.に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第11回記入。

各学習指導要領の特徴を整理する。

復習時間：60分

学習指導要領の展開

- 1.1977年学習指導要領
- 2.1989年学習指導要領
- 3.1998年学習指導要領
- 4.2008年学習指導要領

#### **第12回 現行の教育課程 2015/2017年学習指導要領**

予習内容：教科書第15章8.9および参考文献に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第12回記入。

学習指導要領の特徴を整理する。

復習時間：60分

学習指導要領の展開

- 1.2015年一部改正 学習指導要領
- 2.2017年学習指導要領

#### **第13回 現行学習指導要領と学習指導要領解説の研究**

予習内容：・教科書第XI章2.4.12、学習指導要領、学習指導要領解説の指定箇所目を通す。

・グループワークに備えて、1.2.3.から選んだ課題についてノートにまとめる。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第13回記入。

復習時間：15分

<グループワーク>

- 1.算数・数学科のカリキュラムと学習指導要領
- 2.理科のカリキュラムと学習指導要領
- 3.「特別の教科 道徳」のカリキュラムと学習指導要領

#### **第14回 学校に即したカリキュラム・マネジメント**

予習内容：教科書第I章3、第VII・XI・XII・13章に目を通す。

参考文献を読む

予習時間：180分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第14回記入。

復習時間：15分

- 1.カリキュラム・マネジメントとは何か
- 2.カリキュラム・マネジメントの進め方
  - ・実態把握
  - ・目標・課題の設定
  - ・取組み
  - ・点検・評価
  - ・改善

#### **第15回 諸外国のカリキュラムと教育改革**

予習内容：教科書第14章に目を通す

予習時間：60分

復習内容：・関心のある国について、更に調べることが望ましい。（グループワーク可）

・「学習の軌跡」に沿いながら、教科書・参考文献・配布資料を参考に定期試験にむけて総復習を行う。

復習時間：270分

- 1.中国・韓国
- 2.アメリカ合衆国・オーストラリア
- 3.イギリス・フランス・ドイツ
- 4.フィンランド・オランダ

## 5.国際バカロレア

### 定期試験と解題

定期試験を実施する。試験範囲は、学習範囲全般である。試験を終え答案回収後、パワーポイントを用いて試験の解題を行う。

### ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>道徳教育論</b>				
英文名 :	The Study of Moral Education				
担当者 :	渡部 容子				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :	中学校教諭免許状には「必修科目」であり、高等学校教諭免許状には「選択科目」です。				

### ■ 授業概要・方法等

道徳教育は、自己の生き方や人間としての生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を育成する教育活動である。この授業では、道徳の意義や原理、歴史、子供の道徳性の発達を概説し道徳の理論についての理解を図る。さらに学校教育において教育活動全体を通じて行う道徳教育及びその要となる道徳科について、学習指導要領と同解説に学びながら、学級担任としての指導と授業が行える実践力の基礎を養う。受講生自らが考え、話し合うことを重視し、小グループでの討論やワークを取り入れた授業である。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

(1)道徳の理論については、①道徳の本質（道徳とは何か）を説明できる。②道徳教育の歴史や現代社会における道徳教育の課題（いじめ、情報モラル等）を理解している。③子供の心の成長と道徳性の発達について理解している。④学習指導要領に示された道徳教育及び道徳科の目標及び主な内容を理解している。

(2)道徳の指導法については、①学校における道徳教育の指導計画や教育活動全体を通じた指導の必要性を理解している。②道徳科の特質を生かした多様な指導方法の特徴を理解している。③道徳科における教材の特徴を踏まえて、授業設計に活用することができる。④授業のねらいや指導過程を明確にして、道徳科の学習指導案を作成することができる。⑤道徳科の特性を踏まえた学習評価の在り方を理解している。⑥模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を身に付けている。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

提出物 30%

レポート 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験は終了、答案回収後その場で解題講義を実施する。提出物およびレポートについては、事前に要点と採点基準を示すとともに、事後の指導を希望する学生には個別指導を行う。

### ■ 教科書

① [ISBN]9784762026553 『道徳教育-改訂版 (教師教育テキストシリーズ)』 (学文社 : 2016)

② [ISBN]9784316300849 『中学校学習指導要領解説 特別の教科道徳編 平成29年7月』 (文部科学省, 教育出版 : 2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】講義時に新刊も含め適宜紹介する。

### ■ 関連科目

教職科目全般

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室 (2号館5階) ywtbn@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

水曜日 2 限

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 「道徳」学習経験の振り返り

予習内容：シラバス、教科書の目次に目を通しておく。

予習時間：20分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第1回記入。

・教科書①「序」を読み、討論の意味付けを考える。

復習時間：90分

- 1.シラバスを用いて授業ガイダンスを行う。
- 2.受講生の了解のうえで、簡単なアンケートを実施し、小中学校および一部高等学校で受けた道徳教育の経験を振り返り共有する。
- 3.「道徳教育が欠けている」「いけないことだと思う」等の事例について、受講生同士で意見交換を行う。
- 4.それらの事例がどのような性質の問題なのかを腑分けしていき、道徳教育論の学びの導入とする。

### 第2回 学習指導要領の変遷と「道徳」のあゆみ

予習内容：教科書①第7章を読み、要点を年表形式でノートにまとめる。

教科書②「学習指導要領」部分に目を通し、要点を理解する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第2回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳教育の歴史を学ぶ意義
- 2.明治期の道徳教育
- 3.大正・昭和前期の道徳教育
- 4.戦後の道徳教育と学習指導要領の変遷
- 5.「特別の教科 道徳」

### 第3回 現代社会と道徳

予習内容：教科書①第1章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第3回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳を必要とするのは誰か
- 2.良心の自覚を促すには何が必要か
- 3.学校の教育活動全体と道徳
- 4.道徳教育を担う教師の課題

### 第4回 道徳教育の本質と目標 道徳的価値／社会規範／良心と自主的判断／知識・知性／徳

予習内容：教科書①第2章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第4回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳的価値とその問題点
- 2.社会規範の内面化としての道徳性とその問題点
- 3.総合的な能力としての道徳性

### 第5回 道徳性の発達 1 発達理論から

予習内容：教科書①第3章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第5回記入。

復習時間：20分

- 1.道徳性の発達理論とその臨界
  - 1)フロイト
  - 2)ピアジェ
  - 3)コールバーグ

2.「可逆操作の高次化における階層-段階理論」

### 第6回 道徳性の発達 2 幼児期から青年期までの実際

予習内容：発達理論に関する配布資料に目を通す。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第6回記入。

復習時間：20分

1. 幼児期の道徳性の発達 視聴覚教材を用いて
2. 青年期までの発達と道徳性
3. 討議

### 第7回 道徳教育はどうあるべきか

予習内容：教科書①第4章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第7回記入。

復習時間：20分

1. 特設「道徳の時間」導入の背景
2. 「道徳」授業批判
3. モラル・ジレンマ授業の意義と問題点
4. ジャスト・コミュニティ・プログラムと市民性教育－鍵概念としての「対話」－
5. いじめ・情報モラル等の道徳教育の課題

### 第8回 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育

予習内容：教科書①第5章を読み、要点を理解する。

コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第8回記入。

復習時間：20分

1. 第6回で視聴した幼児教育の教材から、「学校の教育活動全体を通じて行う」意味を考える。
2. 様々な道徳教育の指導形態
  - ・ 生活の中で学ばせる指導
  - ・ 他者の生き方を教材にした指導
  - ・ 道徳的価値・行為・判断力および生き方そのものを取り立てる指導
3. 道徳教育の計画

### 第9回 道徳科の授業

予習内容：教科書①第6章を読み、要点を理解する。コメントに指名された場合は、コメントの準備をする。

予習時間：60分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第9回記入。

・教科書②に目を通す。まとめのノートを作ることが望ましい。

復習時間：120分

1. 道徳授業の前提となる諸要素
  - ・ 生徒の実態
  - ・ 学習指導要領
  - ・ 教科書
2. 道徳科の学習指導案の特徴
3. 道徳科の「教育内容・教材研究」
4. 道徳科における評価
5. 道徳科授業の「落とし穴」

### 第10回 特別の教科 道徳1 全体計画/年間指導計画/学習指導案

予習内容：教科書②学習指導要領解説を丁寧に読みノートをとる。

予習時間：90分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第10回記入。

・特に学習指導案の書き方を復習し、よく理解しておく。

復習時間：20分

1. 全体計画
2. 年間指導計画
3. 学習指導案

### 第11回 特別の教科 道徳2 視聴覚教材の研究と学習指導案の作成

予習内容：学習指導要領の内容項目をそれぞれよく理解しておく。

予習時間：60分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第11回記入。

・学習指導案を完成する。

復習時間：120分

- 1.視聴覚教材の視聴
- 2.ワークシートの記入
- 3.学習指導案作成の実際
- 4.視聴覚教材の再視聴

### 第12回 特別の教科 道徳3 読み物教材の研究と学習指導案の作成

予習内容：図書館で道徳科の教科書に目を通し、教材として取り上げたい読み物教材を自分でも用意しておく。

予習時間：60分

復習内容：・授業を振り返り、「学習の軌跡」第12回記入。

- ・授業で立案した学習指導案を完成する。
- ・自分の選んだ教材でも学習指導案を作成する。

復習時間：120分

- 1.読み物教材の熟読
- 2.学習指導案の立案
- 3.学習指導案のバリエーション

### 第13回 模擬授業と授業評価1（読み物教材を用いて）

予習内容：模擬授業に備えて、読み物教材を使った指導案を完成させ、板書計画も立てておく。期限までに指導案を提出する。

予習時間：180分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第13回記入。

復習時間：20分

＜学生による模擬授業＞

- ・授業者の学生は学習指導案を配り、模擬授業を行う。
- ・タイムキーパー、記録係も決めて実施する。
- ・他の学生は生徒役となり参加するとともに、「評価・感想シート」を記入する。
- ・授業後、質疑応答と教員による講評を行う。

### 第14回 模擬授業と授業評価2（視聴覚教材・その他を用いて）

予習内容：第11回で作成した学習指導案を実施することを想定し、ワークシート等必要なものを準備する。学習指導案は期限までに提出をする。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第14回記入。

＜学生による模擬授業＞

- ・授業者の学生は学習指導案を配り、模擬授業を行う。
- ・タイムキーパー、記録係も決めて実施する。
- ・他の学生は生徒役となり参加するとともに、「評価・感想シート」を記入する。
- ・授業後、質疑応答と教員による講評を行う。

### 第15回 「道徳教育論」の振り返りと自己課題

予習内容：道徳教育論の授業を振り返り、学習事項と自己課題について考える。

予習時間：60分

復習内容：「学習の軌跡」に沿って授業を振り返り、教科書・参考文献・配布資料を揃えて復習し、定期試験に備える。

復習時間：180分

- 1.「学習の軌跡」を用いて、総まとめを行う。
- 2.グループに分かれて、今後の課題について意見交換を行う。
- 3.「学習の軌跡」の第15回を記入する。

### 定期試験と解題

定期試験を実施する。試験範囲は、学習全般である。試験を終了し、答案を回収した後、解題講義を行う。

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>教育方法と総合的な学習の時間の指導法</b>						
英文名 :	The Study of Educational Methods and the Period for Integrated Studies						
担当者 :	森本 芳生						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

講義前半では、まず教育現場での学習活動を成立させる諸要件（教材・教具、学習形態）、それを元に展開される学習-評価に関する諸理論を紹介する。その後、次期学習指導要領の柱の一つとなる「アクティブ・ラーニング」、近代日本教育の貴重な財産「生活綴り方教育」方法の歴史的かつ今日的意義を、事例にもとづいて紹介する。さらに情報化社会状況でのICT教育の課題にも言及する。

それらを手掛かりとしながら、講義後半では「総合的な学習の時間」問題を扱う。すなわち21世紀初頭に創設された「総合的な学習の時間」の目的・意義を確認したあと、その時間を有効に活かすための社会的資源を含め、先行事例を紹介したい。ここでは特に「命の教育」、博物館との連携事例に注目する。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校・高等学校教員として、教育活動に携わるさいに最低限必要な教育方法・技術に関して、その歴史的・社会的背景にも目を配りながら紹介し、また「総合的な学習の時間」の意義と活用法をも問題とする。

- ・具体的にはまず、教育・授業を成立させる基本的要素、それらを有効に使いこなす諸理論について理解する。
- ・またとりわけ今日の状況を踏まえ、「アクティブ・ラーニング」「生活綴り方教育」「ICT教育」の意義と役割を理解し、さらにはその具体的展開能力を養う。
- ・さらに事例検討などを媒介にして、「総合的な学習の時間」を構想・展開する力量を獲得するための教師の学習の質を深める。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート 60%  
毎回の授業小コメント提出 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業コメントに関しては、次回の授業冒頭で対応する

### ■ 教科書

【留意事項】毎時間レジユメ・関連資料を配布する。

### ■ 参考文献

- [ISBN]9784304041907 『教育の情報化に関する手引』（文部科学省：2010）  
 [ISBN]9784877302788 『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（中学校編）』（文部科学省：2011）  
 [ISBN]9784316300818 『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（高等学校編）』（文部科学省：2013）  
 【留意事項】その他はテーマ毎に、講義中に文献リストを配布する。

### ■ 関連科目

特になし

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。



## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・baaqk409@jttk.zaq.ne.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション 教育方法/技術概説

予習内容：認識と技術

予習時間：20分

復習内容：認識論を踏まえた認識（教育観）と教育方法・技術

復習時間：30分

歴史的にみた教育観と教育方法・技術

### 第2回 学校教育を成り立たせる諸理論（学習理論/学習形態論、教育評価論、教材-教具論）

予習内容：「教えられた」「評価された」経験を振り返る

予習時間：20分

復習内容：教育的教授と教育的評価

復習時間：30分

教育的教授・教育的評価、教材と教具

### 第3回 「アクティブ・ラーニング」の導入へ

予習内容：新学習指導要領の特徴

予習時間：20分

復習内容：思想としてのアクティブ・ラーニング

復習時間：30分

新しい学習指導要領とアクティブ・ラーニング

### 第4回 生活綴り方教育の誕生と弾圧

予習内容：近代日本の学校教育（戦前）と特徴

予習時間：20分

復習内容：綴り方教師の教育観

復習時間：30分

戦前の教育実践の遺産

### 第5回 生活綴り方教育の復興

予習内容：戦後新教育とは何か

予習時間：20分

復習内容：生活綴り方教育の今日的意義

復習時間：30分

戦後新教育と現代格差社会における綴り方教育

### 第6回 情報化社会と学校教育

予習内容：情報リテラシーとは

予習時間：20分

復習内容：情報化社会における現代の学校教育の役割

復習時間：30分

情報化社会状況での学校教育

### 第7回 放送教育からICT教育へ

予習内容：テレビの登場と普及

予習時間：20分

復習内容：ICT教育の意義と課題

復習時間：30分

テレビからICT

### 第8回 利用可能なアーカイブス、利用可能な社会的資源

予習内容：アーカイブスとは何か

予習時間：20分

復習内容：利用可能なアーカイブス・社会的資源へのアクセス法

復習時間：30分

ICT教育にかかわる社会的資源

### 第9回 「総合的な学習」を切り拓いた先駆的教師たちの実践紹介

予習内容：「総合的な学習」とは

予習時間：20分

復習内容：先駆的教師たちの教育観

復習時間：30分

「総合的な学習」を切り拓いた先駆的教師たちの教育観

### 第10回 「総合的な学習の時間」－その目的、構造と課題、教材開発の方法

予習内容：「総合的な学習」と「総合的な学習の時間」の異同

予習時間：20分

復習内容：「総合的な学習の時間」の課題

復習時間：30分

「総合的な学習の時間」の目的・課題

### 第11回 <命の教育>の系譜

予習内容：<命の教育>とは

予習時間：20分

復習内容：<命の教育>を切り拓いた教師たちの教育観

復習時間：30分

<命の教育>をめぐる諸議論

### 第12回 教育ファーム（農水省）の事例と課題

予習内容：教育ファームとは

予習時間：20分

復習内容：教育ファームの課題と学校教育

復習時間：30分

教育ファーム（農水省）の事例紹介

### 第13回 博学連携（1）「江戸時代の道具づくり」の事例

予習内容：博学連携とは

予習時間：20分

復習内容：江戸時代とはどんな時代であったのか

復習時間：30分

なぜ江戸時代の日常生活を教材化するのか

### 第14回 博学連携（2）「環境教育」の事例

予習内容：環境教育とは

予習時間：20分

復習内容：環境教育の課題

復習時間：30分

「環境教育」の諸相

### 第15回 総括と補足

予習内容：各自の振り返り

予習時間：20分

復習内容：各自のまとめ

復習時間：30分

14回の授業を振り返って

### 定期試験

### ■ ホームページ

### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>特別活動論</b>						
英文名 :	The Theory of Extra-curricular Activities						
担当者 :	森本 芳生						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

まず特別活動の概説を講義したのち、各論として、この領域で社会的に問題となっている事柄、対する学校での活動（教育）事例を紹介する。

そのさい特に、①特別活動の全体目標にかかわる青年期の生き方、②心身の健康、生命尊重と安全な生活態度や習慣の確立（これらは今後の「がん教育」の本格的導入・展開を見据えてのことでもある）、③人間関係形成能力獲得の貴重な機会である学級（HR）活動・生徒会活動や学校行事にかかわる先行事例を取り上げる。

これらを問題とする際、20～30分程度の映像資料を多用する予定である。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

・学校における「総合的な学習の時間」創設（98年）から「アクティブ・ラーニング」導入（次期学習指導要領）への流れ、また社会における「がん対策基本法」「食育基本法」成立（いずれも06年）の影響を見据え、21世紀を生きる子どもたちに必要な資質とそれに対する教育を、特別活動という領域から展望する。

・まずは『学習指導要領特別活動編』『同解説』等関連箇所を精読・吟味し、さらに現代社会状況を踏まえながら、特別活動の教育的意義と課題を理解する。

・特別活動構成三領域「学級（HR）活動」「生徒会活動」「学校行事」にかかわって、いくつかの実践事例を学び問題意識を深める。

・特別活動にかかわる学校レベルでの教育課程編成や、学級レベルでの学級経営に対して、自分なりの意見を持ち、それを集団のなかで表明し、討論し得る力量を身に付ける。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験（期末レポート） 40%

小テスト 20%

レポート（中間レポート） 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

定期試験 要点・解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

小テスト 講義で説明・確認したことのテストであるため、正答は各自授業ノートを見直してください。

レポート 中間レポート提出後、優れたレポート・改善の余地のあるレポートの具体を授業で解説します。

### ■ 教科書

【留意事項】 指定しない

## ■参考文献

- [ISBN]9784773501377 『たのしい「生活指導」』（「たのしい授業」編集委員会, 仮説社：1999）  
[ISBN]9784623038336 『豚のPちゃんと32人の小学生一命の授業900日』（黒田 恭史, ミネルヴァ書房：2003）  
[ISBN]9784761911331 『部活動—その現状とこれからのあり方』（西島 央, 学事出版：2006）  
[ISBN]9784750323824 『働くことを学ぶ（若者の希望と社会）』（明石書店：2006）  
[ISBN]9784750330525 『「食育」批判序説—「朝ごはん」運動の虚妄をこえて、科学的食・生活教育へ』（森本 芳生, 明石書店：2009）

## ■関連科目

教職課程諸科目

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・baaqk409@jttk.zaq.ne.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

予習内容：学校教育の全体像

予習時間：20分

復習内容：学校教育における特別活動の位置・役割

復習時間：30分

学校教育/教育課程における特別活動の位置と役割

### 第2回 特別活動論概説（1）現行学習指導要領における特別活動

予習内容：学習指導要領とは何か

予習時間：30分

復習内容：現行学習指導要領における特別活動

復習時間：30分

現行学習指導要領における特別活動の構成要素

それぞれの特質

### 第3回 特別活動論概説（2）戦後学習指導要領の変遷と特別活動

予習内容：戦後の社会変化

予習時間：20分

復習内容：社会変化と特別活動

復習時間：30分

学習指導要領の変遷とその時代背景・状況

特別活動に期待された内容

### 第4回 特別活動概説（3）教科教育と特別活動との関連

予習内容：訓育とは、陶冶とは

予習時間：30分

復習内容：教科教育と特別活動の関連

復習時間：30分

教科教育と特別活動の関連・差異

教育における訓育と陶冶

### 第5回 特別活動概説（4）特別活動の年間計画

予習内容：中等教育学校とは

予習時間：30分

復習内容：特別活動の年間計画

復習時間：30分

中学校・高等学校の制度的特質（3年制・3学期制）と、特別活動

年間計画と学年経営、学級経営の課題

### 第6回 特別活動概説（5）「生きる力」「21世紀型能力」と特別活動

予習内容：「生きる力」論、「21世紀型能力」論とは

予習時間：30分

復習内容：「生きる力」論・「21世紀型能力」論の現在

復習時間：30分

「生きる力」論の登場と学校教育—特別活動

「21世紀型能力」の登場と学校教育—特別活動

#### **第7回 特別活動各論（1）青年期の生き方と特別活動**

予習内容：思春期・青年期とは

予習時間：30分

復習内容：思春期・青年期的課題と特別活動

復習時間：30分

思春期・青年期的課題と特別活動

#### **第8回 特別活動各論（2）学級（HR）通信を使った学級（HR）経営**

予習内容：学級経営とは

予習時間：30分

復習内容：学級（HR）通信の可能性と課題

復習時間：30分

学級経営と担任教師の役割

学級（HR）通信の可能性と課題

#### **第9回 特別活動各論（3）学級活動としての給食、家庭を視野に入れた「朝ごはん運動」**

予習内容：学校給食とは

予習時間：30分

復習内容：家庭教育と学校教育のあるべき姿とは

復習時間：40分

学校給食の歴史と現状、課題

「朝ごはん運動」の現状と課題

#### **第10回 特別活動各論（4）「遠足」はいま？「歩く」「遊び」の変遷と〈学び〉**

予習内容：高度経済成長とは

予習時間：30分

復習内容：高度経済成長の光と影、学校教育に望まれるもの

復習時間：30分

戦後の社会変化と、子どもの遊び変化

学校教育—特別活動の役割

#### **第11回 特別活動各論（5）学校安全における「交通安全教育」の意義と課題**

予習内容：学校安全とは

予習時間：30分

復習内容：交通安全教育の課題、新しい動向

復習時間：30分

学校安全における交通安全教育

交通事故死亡者の減少とその影にあるもの

自転車問題

#### **第12回 特別活動各論（6）自治的活動としての「生徒会活動」**

予習内容：戦後社会変化と青少年問題

予習時間：20分

復習内容：生徒会活動の可能性

復習時間：30分

学校教育における生徒会活動

特別活動における生徒会活動、その意義と課題

#### **第13回 特別活動各論（7）「文化祭」「体育祭」の可能性と課題**

予習内容：学校行事における「文化祭」「体育祭」

予習時間：30分

復習内容：「文化祭」「体育祭」の現状と課題

復習時間：40分

学校行事における「文化祭」「体育祭」

その現状と課題

#### **第14回 特別活動各論（8）「儀式的行事（入学式・卒業式）」の可能性と課題**

予習内容：「入学式」「卒業式」がなぜ社会問題化してきたか  
予習時間：30分  
復習内容：あるべき「入学式」「卒業式」  
復習時間：40分  
学校行事における「入学式」「卒業式」  
その歴史と現状、課題

#### **第15回 総括・補足**

予習内容：各自、授業全体を振り返って  
予習時間：30分  
復習内容：各自がとらえた特別活動の可能性と課題  
復習時間：30分  
これまで14回の授業内容の振り返りと総括

**定期試験 第15回授業を踏まえて各自の「まとめ」**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>生徒指導論（進路指導を含む。）</b>						
英文名 :	Student Guidance(including Career Guidance)						
担当者 :	渡部 容子						
開講学科 :	教職科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■授業概要・方法等

生徒指導は、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動である。生徒に寄り添いながら、他の教職員や関係機関と連携し組織的に進めていくための知識・技術や素養を身につけることが必要である。この授業では、生徒指導の意義と原理、児童生徒への全体的指導と個別指導、法制度と関係機関について概説し、個別の課題については小グループでの討論やワーク、場面指導のロールプレイをまじえて深める。

また、生徒の長期的展望に立った人間形成、学校と社会の接続を意識し職業的自立を見通す進路指導・キャリア教育の意義と理論を概説し、全体的指導及び個別指導に必要なノウハウについてガイダンスとしての指導・カウンセリングとしての指導を含め具体的に示す。

### ■アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■使用言語

日本語

### ■学習・教育目標及び到達目標

(1)生徒指導の意義と原理について、①教育課程における生徒指導の位置付けを理解している。②各教科、道徳教育、総合的な学習の時間、特別活動における生徒指導の意義や重要性を理解している。③集団的指導・個別指導の方法原理を理解している。④生徒指導体制と教育相談体制それぞれの基礎的な考え方と違いを理解している。

(2)児童生徒全体への指導について、①学級担任、教科担任その他の校務分掌上の立場や役割並びに学校の指導方針及び年間指導計画に基づいた組織的な取組の重要性を理解している。②基礎的な生活習慣の確立や規範意識の醸成等の日々の生徒指導の在り方を理解している。③児童生徒の自己の存在感が育まれるような場や機会の設定の在り方を例示することができる。

(3)個別の課題を抱える個々の児童生徒への指導について、①校則、懲戒、体罰、停学、退学等の生徒指導に関する主な法令の内容を理解している。②暴力行為、いじめ、不登校等の生徒指導上の課題の定義及び対応の視点を理解している。③インターネットや性に関する課題、児童虐待への対応等の今日的な生徒指導上の課題を、専門家や関係機関との連携の在り方を例示することができる。

(4)進路指導・キャリア教育の意義及び理論について、①教育課程における進路指導・キャリア教育の位置付けを理解している。②学校の教育活動全体を通じたキャリア教育の視点と指導の在り方を例示することができる。③進路指導・キャリア教育における組織的な指導体制及び家庭や関係諸機関との連携の在り方を理解している。

(5)ガイダンスとしての指導について、①職業に関する体験活動を核とし、キャリア教育の視点を持ったカリキュラム・マネジメントの意義を理解している。②主に全体指導を行うガイダンスの機能を生かした進路指導・キャリア教育の意義や留意点を理解している。

(6)カウンセリングとしての指導について、①生涯を通じたキャリア形成の視点に立った自己評価の意義を理解し、ポートフォリオの活用を例示することができる。②キャリア・カウンセリングの基礎的な考え方と実践方法を説明することができる。

### ■成績評価方法および基準

定期試験 50%

提出物 30%

レポート 20%

### ■試験・課題に対するフィードバック方法

試験は、答案の回収をした後に、その場で解題講義を実施する。提出物・レポートは、予めポイントと採点基準を明示し、授業期間中に提出した場合は個別に講評を行い、それ以後の場合は希望者に個別指導を行う。

## ■教科書

[ISBN]9784877302740 『生徒指導提要』(文部科学省, 教育図書: 2011)

\* 第1回目の授業から持参のこと

## ■参考文献

- ① [ISBN]9784093871386 『子どもによる子どものための「子どもの権利条約」』(小口 尚子, 小学館: 1995)
  - ② [ISBN]9784875251330 『親子関係の進化—子ども期の心理発生的歴史学』(L.ドゥモース, 海鳴社: 1990)
  - ③ [ISBN]9784820802624 『市民と創る教育改革—検証:志木市の教育政策』(志木教育政策研究会, 日本標準: 2006)
  - ④ [ISBN]9784316300269 『中学校キャリア教育の手引き』(文部科学省, 教育出版: 2011)
  - ⑤ [ISBN]9784316300580 『高等学校キャリア教育の手引き』(教育出版: 2012)
  - ⑥ [ISBN]9784623056156 『よくわかる生徒指導・キャリア教育(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)』(小泉 令三, ミネルヴァ書房: 2010)
  - ⑦ [ISBN]9784762024757 『キャリア教育論:若者のキャリアと職業観の形成』(寺田盛紀, 学文社: 2014)
  - ⑧ 雑誌「生徒指導」学事出版
- \* 参考文献については、第1回目の授業で説明を行う。

## ■関連科目

「教育原理」「教育課程論」「道德教育論」「教育実習Ⅰ・Ⅱ」

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

## ■研究室・メールアドレス

渡部研究室(2号館5階) ywtbn@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

水曜日2限

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 生徒指導の意義と原理

予習内容: 教科書の第1章に目を通す。

予習時間: 60分

復習内容: 授業を振り返り、「学習の軌跡」第1回記入。

復習時間: 15分

1. 授業ガイダンス(シラバスの理解)
2. 提出物・レポートの書き方、提出方法について
3. 定期試験と解題講について
4. 「生徒指導」とは
5. 生徒指導の意義と原理

### 第2回 生徒指導の前提となる子ども観

予習内容: 「児童の権利に関する条約」を用意し、条文全文に目を通す。参考文献②にも目を通すことが望ましい。

予習時間: 60分

復習内容: ・英文の「児童の権利に関する条約」の課題箇所を訳す。

・授業を振り返り、「学習の軌跡」第2回記入。

復習時間: 90分

1. 古代から21世紀に至るまでの「子ども観」の歴史(L.ドゥモース)
2. 「児童の権利に関する条約」に集約された現代の子ども観
3. 現代の「発達保障」の理論
4. <討論> 子ども観と「生徒理解」、教職がどのように関係するのか

### 第3回 児童生徒理解と生徒指導

予習内容: ・教科書の第3章に目を通す。

・「発達障がい」に関連した図書のリストを作ったり、読み始めることが望ましい。

予習時間: 120分

復習内容: 授業を振り返り、「学習の軌跡」第3回記入。

復習時間: 15分

1. 生徒理解の重要性
- ・ 人権意識と共感的理解
- ・ 個人と集団の理解



- ・多角的・多面的理解
- 2.中高生の発達
  - 補足：発達障害
- 3.生徒理解の資料/情報
  - ・把握理解すべき内容
  - ・観察法/面接法/質問紙調査法/検査法/作品法
  - ・事例研究法
  - ・留意点 個人情報保護/情報共有/客観的解釈

#### 第4回 教育課程と生徒指導

予習内容：教科書の第2章に目を通す。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第4回記入。

授業で紹介のあった教育実践書を読むことが望ましい。

復習時間：90分

- 1.教科における生徒指導
- 2.道徳教育における生徒指導
- 3.総合的な学習の時間における生徒指導
- 4.特別活動における生徒指導 HR/生徒会活動/クラブ活動/学校行事
- 5.実践例

#### 第5回 学校における生徒指導体制

予習内容：教科書の第4章に目を通す。

・学校教育法施行規則第70条、第104条、第135条を用意し、条文を読む。

予習時間：60分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第5回記入。

復習時間：15分

- 1.生徒指導体制の基本
- 2.校務分掌と生徒指導主事
- 3.生徒指導の全体計画と年間指導計画
- 4.生徒指導のための教員研修
- 5.資料の保管・活用と指導要録
- 6.生徒指導の評価と改善

#### 第6回 児童生徒全体への指導・ガイダンス／教育相談・カウンセリング及び個別指導

予習内容：教科書の第5章、第6章に目を通す。

予習時間：180分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第6回記入。

- 1.生徒全体への指導・ガイダンス
  - ・チームによる支援と教職員の役割
  - ・守秘義務と説明責任
  - ・担任の指導
  - ・基本的な生活習慣の確立/校内規律/安全
- 2.個別の課題を抱える生徒への教育相談・カウンセリング・個別指導
  - ・教育相談/カウンセリング/個別指導の基本
  - ・問題行動の早期発見と効果的な指導
  - ・発達に関する課題と対応
    - 補足：発達障がい
  - ・種々の個別課題

#### 第7回 生徒指導に関する法制度／学校と家庭・地域・関係機関との連携

予習内容：教科書の第7章、第8章に目を通す。

予習時間：90分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第7回記入。

・関連ある資料や統計、図書に目を通すことが望ましい。

復習時間：90分

- 1.生徒指導に関する法制度
  - ・法制度の基本
  - ・児童生徒を守る法令
  - ・犯罪と非行
  - ・校則

- ・懲戒と体罰
- ・出席停止
- 2. 学校と家庭・地域社会・関係機関との連携
  - ・家庭
  - ・地域社会
  - ・関係機関

#### 第8回 生徒指導の個別課題1 基本的生活習慣／不登校

- 予習内容：・教科書の第6章Ⅰ第5節、Ⅱ第12節に目を通す。
- ・参考文献③第4章を読み、志木市の実践についてまとめておく。
  - ・関連の統計などを調べておく。
  - ・教育基本法第5・6・10条、学校教育法第21条、学校保健安全法第26条を用意し目を通す。
  - ・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第8回記入。

復習時間：15分

##### 1.<講義>

- 1)・基本的生活習慣－食事習慣・睡眠習慣・運動習慣・排泄習慣など
  - ・基本的生活習慣の確立と学校生活・社会的自立・自己実現
- 2)・不登校の捉え方とその変遷
  - ・埼玉県志木市の実践例

##### 2.<学生のプレゼンテーション>

- ・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。（受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。）
- ・テーマ別に討論を行う。

#### 第9回 生徒指導の個別課題2 いじめ／インターネット

- 予習内容：・教科書の第6章Ⅱ第6・7節に目を通す。
- ・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第9回記入。

復習時間：15分

##### 1.<講義>

- 1)・いじめの定義と変遷
  - ・いじめ問題の把握と対応
- 2)・インターネット・携帯電話にかかわる問題

##### 2.<学生のプレゼンテーション>

- ・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。（受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。）
- ・テーマ別に討論を行う。

#### 第10回 生徒指導の個別課題3 少年非行／暴力

- 予習内容：・教科書の第6章Ⅱ第4・5節、第7章第5節に目を通す。
- ・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第10回記入。

復習時間：15分

##### 1.<講義>

- 1)・少年非行
  - ・学校警察相互連絡制度
- 2)・暴力行為
  - ・予防と発生時の対応

##### 2.<学生のプレゼンテーション>

- ・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。（受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。）
- ・テーマ別に討論を行う。

#### 第11回 生徒指導の個別課題4 虐待／性に関する問題

予習内容：・教科書の第6章Ⅱ第8・10節に目を通す。  
・課題の発表回であればスライドと読み原稿を用意し、指定期日までに提出する。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第11回記入。

復習時間：15分

1.<講義>

1)・児童虐待の定義

・虐待の発見・通告・支援制度

2)・性に関する現状と性教育の課題

・性的被害の防止と対応

2.<学生のプレゼンテーション>

・今回のテーマを課題に選んだ学生がパワーポイントを用いて発表を行う。発表は、サブテーマを立て、テーマの選択理由・問題の背景・実態・問題点・対策・考察など6枚のスライドで簡潔に行う。(受講人数により、発表形態や時間は決定するが、6枚のスライド作成は全員が行い、課題として最終回に提出する。)

・テーマ別に討論を行う。

### 第12回 進路指導・キャリア教育の意義/理論/指導体制

予習内容：・第14回目までに参考文献④⑤を読んでおく。

・参考文献⑦の他にもキャリア教育の関連の本を検索し、1冊以上は第14回目までにを通す。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第12回記入。

復習時間：15分

1.働くことと学ぶこと(歴史)

2.働くことと学ぶこと(現代)

・「生涯教育」の概念の登場

・「キャリア」概念

3.学校における進路指導・キャリア教育の意義と理論

4.進路指導・キャリア教育の指導体制

### 第13回 ガイダンスとしての進路指導・キャリア教育

予習内容：先週からの続きとしてキャリア教育の関連の本を読む。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第13回記入。

復習時間：15分

1.学校における進路指導・キャリア教育の進め方

2.進路指導・キャリア教育の全体計画と年間指導計画

3.職場体験、就労体験を中心に

4.高等学校における実践例

### 第14回 一人ひとりのキャリアデザイン/キャリア・カウンセリングの基礎

予習内容：先週からの続きとしてキャリア教育の関連の本を読み終える。

予習時間：120分

復習内容：授業を振り返り、「学習の軌跡」第14回記入。

復習時間：15分

1.キャリアデザインとは

2.キャリア・カウンセリングの基礎

3.自分のキャリアデザインを描く

### 第15回 「生徒指導論」の振り返りと討議、自己課題

予習内容：「学習の軌跡」の必要事項を記入し、生徒指導における自己課題について考えをまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：教科書・参考文献・配布資料などに目を通し、定期試験の準備を行う。

復習時間：240分

1.「学習の軌跡」を用いて、総まとめを行う。

2.グループで意見交換を行う。

3.「学習の軌跡」第15回を記入する。

### 定期試験と解題講義

定期試験を実施する。試験範囲は、学習範囲全般である。試験を終え答案回収後、パワーポイントを用いて試験の解題を行う。

## ■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>教育相談</b>						
英文名 :	Educational Counseling						
担当者 :	村上 凡子						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

教育相談は、幼児、児童及び生徒が自己理解、他者理解を深め、集団の中で個性の伸長、人格の成長を達成できるよう、心理学が積み上げてきた対人援助に関する基礎的理論及び方法を身に付けることをねらいとしている。このねらいを達成するために必要な各発達段階と発達課題、カウンセリングの技法等に関する基本的な事項を実践的に学ぶ。教育相談には、いじめ、不登校、虐待といった困難な状態を解決する個への問題解決機能、問題の予防を図るための集団を対象とした開発的機能などがある。学校がこうした機能を発揮するために主導的な役割を果たしながら、他職種、他機関と連携し、「チーム学校」の理念を学校場面で実践化する過程を事例に照らして検討する。実践力を高めるため必要に応じて、グループ討議やペア学習、ロールプレイングを取り入れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

授業のテーマは、児童生徒の個性の伸長と自己実現を図るための教育相談である。到達目標は1)教育相談領域に関する現代の課題を確認し、教育相談の意義について理解すること、2)児童生徒理解のためのカウンセリング理論を基盤にした基礎的知識を習得し、カウンセリングの技法、個と集団双方に対する対人援助法の実践力を高める、3)教育相談が計画に基づいて校内で組織的に展開するよう、校内体制の整備、他機関等の連携の必要性を理解することである。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 70%  
小テスト 20%  
予習復習ノート 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは、翌日に答案を返却し、解説します。  
予習復習ノートは、毎回点検します。  
定期試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784761920685 『入門 学校教育相談—知っておくべき基礎基本と実際の対応』 (嶋崎 政男, 学事出版: 2014)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784121020666 『いじめとは何か—教室の問題、社会の問題 (中公新書)』 (森田 洋司, 中央公論新社: 2010)

### ■ 関連科目

生徒指導 教育心理学 教職論

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階 非常勤講師控室  
murakami@shinai-u.ac.jp

## ■ オフィスアワー

授業時間の前後の時間帯に対応します。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 教育相談の3つの機能に関する理論

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

学校教育をめぐる教育相談領域のニーズを確認し、教育相談の意義や機能とその役割を学ぶ。問題解決的機能だけではなく、問題の発生を予防する機能の重要性についても検討を深める。

### 第2回 教育相談の対人援助の心理学理論

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

積極的傾聴の態度、共感的な応答など1対1の対人援助場面における基本的な原則について、体験的に学ぶ。

### 第3回 子ども理解と学校場面での教育相談的ニーズの把握

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

教育相談に求められる児童生徒理解の方法を多様な観点から取り上げる。またその一環として教育相談的ニーズの把握と援助のための方法として学校現場で適用可能な心理テストの実施方法と評価方法について学ぶ。

### 第4回 生徒・保護者への支援におけるカウンセリングマインドの必要性と実践

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

具体的に学校教育における相談場面を想定し、生徒ならびに保護者へのカウンセリングマインドを発揮した態度を演習を通して体験し、省察を行う。

### 第5回 受容・共感能力、自己表現力を高めるための基本的対人態度とカウンセリング技法

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

教員が行う教育相談の実践に必要な資質と能力を高めるために、受容・共感能力や自己表現力の向上をめざして自己主張トレーニングを中心的に学ぶ。

### 第6回 集団を対象とした人間関係づくりのための集団を対象としたカウンセリング技法

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

児童生徒を対象とした個別的援助法及び、学級集団を対象とした人間関係づくりの方法を取り上げる。特に、構成的グループ・エンカウンター技法に焦点を当て、理論と実践双方を取り上げる。

### 第7回 感情のコントロール力及び自己調整力向上のための対人援助法

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

生徒の自己調整能力の向上に資することをねらいとして、教員としての自己調整力を高めるためのアンガーマネジメントの技法を体験し、望ましくない行動をとる生徒への対応を検討する。

#### **第8回 発達障がいに関する基礎的理解と対応の原則**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

特別支援教育の対象となるいわゆる発達障がいのある子どもの特性を確認し、当事者への支援に加えて、周囲との相互理解が深まるような実践方法について検討する。

#### **第9回 いじめに関する基礎的理論**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

いじめの四層構造の基礎理論を取り上げる。また、いじめ同調傾向に関する研究や欧米諸国とのいじめの発生と指導に関する比較研究に触れながら、我が国におけるいじめの特徴について考察を加える。

#### **第10回 いじめへの対応の原則**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

いじめが発生してからの問題解決機能及び、いじめを予防するための開発的機能としての実践法を検討する。本講義で取り上げた方法の有効性も考究する。

#### **第11回 不登校及び非行への対応**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

不登校と長期欠席について多様な観点から理解を深め、問題解決的機能と開発的機能の双方の観点から実践的に学ぶ。

#### **第12回 児童虐待に関する基礎的理解**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

我が国における重大な社会的課題としての児童虐待の問題を取り上げる。世界標準の児童虐待の捉え方と4類型、現状、発生要因、対応の原則について検討する。

#### **第13回 事例を通して学修する被虐待児の心理的・行動的特徴と援助の実践**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

被虐待児の小学校から中学校までの成長過程に関して、被虐待児の心理的・行動的特徴を確認し、被虐待経験からの回復と当事者に対するいじめの抑止という観点から教員がどのような役割を果たすべきか検討する。

#### **第14回 教育相談の校内体制のもとでの教員相談計画の立案と実践**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

問題が深刻化するのを予防するための教育相談機能を発揮するために、不登校の事例を対象として、クラス担任として校内の連携を盛り込んだ教育相談計画を立案し、実践化に必要な事項に関して検討する。

#### **第15回 事例を通して学修する他職種・他機関との連携**

予習内容：指定された教科書の範囲を対象とし、授業で取り上げられる内容のうち、専門的な事項について自らの体験と関連付けて予習ノートにまとめる。

予習時間：60分

復習内容：授業で取り上げた中心的な内容に焦点をあて、ねらいに沿ってノートにまとめ、自分の意見を記述する。

復習時間：60分

学級担任、教育相談担当者等から構成される校内の組織体制の在り方や、スクールカウンセラーなど外部の学校支援者及び外部機関との連携に関して事例をもとに教育相談計画を立案し、検討する。

#### **定期試験**

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>教育実習 I</b>						
英文名 :	Teaching Practice I						
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

●本科目は、高等学校教諭第一種免許状取得のみを希望する者、および中学校教諭第一種免許状・高等学校教諭第一種免許状の2免許状を取得希望する者の受講が必要な科目である。

●本科目は、実習校で行う教育実習と大学での教育実習事後指導（「教育実習報告会」等を含む）から成っている。教育実習は、実習校の教職員の指導のもとで、授業はもとより学校教育活動全般に渡り教諭としての職務を経験するものである。万全の準備を行い、教育実習期間は実習に専念しなければならない。

教育実習後は、その貴重な教育体験に基づいて、実習で学んだことについての「感想文」を作成し、あわせて「教育実習報告会」（出席厳格管理）を通して実習成果をいっそう客観視することにより実習生全員で共有する。

●本科目の履修条件の基本は、以下の通りである。なお、詳細については「教職課程履修要項」を参照すること。また、変更点があった場合は、教育実習ガイダンス等で周知する。

#### I. 学内

1. 当該年度に卒業見込みであること。
2. 所定の教育実習事前指導（教育実習ガイダンス①②③他）をすべて受けていること。
3. 次の科目を履修済みであること。

・教職論	2単位	1年前期開設	必修科目
・教育原理	2単位	1年後期開設	必修科目
・教育心理学	2単位	1年前期開設	必修科目
・教育行政学	2単位	2年前期開設	必修科目
・教育課程論	2単位	2年後期開設	必修科目
・教科教育法 I	2単位	2年前期開設	必修科目
・教科教育法 II	2単位	2年後期開設	必修科目
・道徳教育論（中学のみ）	2単位	2年前期開設	必修科目
・教育方法と総合的な学習の時間の指導法	2単位	2年後期開設	必修科目
・教育実習特講	1単位	3年後期開設	必修科目

II. 実習校・当該教育委員会が示す実習要件を満たしていること。

III. その他、教育実習を行うについて特に問題がないこと。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・フィールドワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「近畿大学における教員養成の理念と目的」に基づき定められた「生物理工学部が目指す教師像」（人間・生活に役立つ最先端の科学技術を理数科教育に還元できる教師/豊かな教職教養・技術でわかりやすい授業が出来る教師/子どもを理解する姿勢をもち実践的指導力あふれる教師）に近づくことが目標である。

○21世紀の社会が直面している「食」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」等、生命科学と理工学における最先端の現代的課題の学修と研究を理数科教育に還元し、理数科を学ぶ意義をしっかりと生徒に伝えること。

○理学、工学、農学、医学等を融合させた先端学術分野の学びを通して培った専門性と、教職課程の講義や模擬授業等の演習により修得した教職教養・技術をさらに融合させ、生徒にわかりやすい授業が出来ること。

○大学外での地域との連携協力等による学校研修やボランティア等で培った子ども理解を教育実習により、さらに深め、教員生活のスタートから実践的指導力を培うこと。

到達目標は以下の通りである。

#### <学習指導>

- ・指導目標を理解し、指導内容の習熟度について分かる。
- ・基礎学力・知識について把握できる。
- ・生徒の学習活動への適切な支援ができる。
- ・教材研究を行い、学習指導案を適切に立案できる。
- ・発問・動機づけ・板書・発声などの指導技術について理解し、習得に努力する。

#### <生徒指導>

- ・生徒へ自ら進んで接触し、理解しようとする。
- ・生徒観察と指導の基礎が分かり実践できる。
- ・ホームルーム・部活・学校行事等へ関心を持ち、参加する。

#### <学級経営>

- ・担当事務の概要を理解している。
- ・学級経営を理解し、指導のもとで参加できる。
- ・実習記録や書類などを適切に作成でき、期限内に提出できる。

#### <実習態度>

- ・教職に対する自覚をもった言動がとれる。
- ・実習に熱意と責任感を持って臨んでいる。

### ■ 成績評価方法および基準

教育実習校からの評価 40%

教育実習事前指導・事後指導の評価 40%

教育実習最終試験 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題レポート等へのフィードバックは試験期間終了後に行います。

### ■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』（渡部容子・小田義隆編、山本美術印刷：2018）

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

他の「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」のすべて

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbn@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

○教育実習

#### <実習期間>

第4学年次の5月～7月頃に高等学校教諭第一種免許状を希望する者は2週間以上、中学校教諭第一種免許状を希望する者は教育実習Ⅱと合わせて3週間以上の実習を行う。

#### <実習内容>

実習生は実習を開始するまでに実習校を訪問し、担当教員と実習授業の割り当てや担当単元および研究授業等の打ち合わせを行う。

実習期間中は、以下の内容を実践する。

1. 学校環境（チーム学校を含む）の学習
2. 教育方針・目標等の学習
3. 授業参観・授業研究
4. 学校経営（地域との連携・学校安全を含む）や学校事務への参加
5. 学校行事を始めとする特別活動への参加
6. 授業実習（教材研究・指導案の作成・カリキュラム・マネジメントの方法等を含む）
7. 授業後の担当教員からの指導
8. 生徒に関する評価の実践
9. 実習簿の作成

○教育実習事前指導（この部分は履修条件）

- ・「教育実習特講」
- ・教育実習ガイダンス① 教育実習履修の心構え、はしかの抗体検査・予防接種等の準備の指導
- ・教育実習ガイダンス② 実習校との連絡のとり方、事前訪問の心得
- ・教育実習ガイダンス③ 教育実習直前の点検項目確認、守秘義務等サービスの心得、実習計画の立て方、実習簿「実習ノート」の記録と管理、災害・事故時の対応等。

○教育実習事後指導

- ・教育実習感想文
- ・「教職実践演習（中・高）」（別途単位認定される）
- ・教育実習報告会 教育実習経験と自己課題の発表、意見交換
- ・教育実習最終試験

予習内容：・これまでの教職課程での学習を省察し、教材研究や子ども理解を深め、自らの教育実習の目標・研究課題を定める。（60分）

- ・想定される単元の教材研究・学習指導案の立案など可能な準備は実習前に充分に行っておく。（1200分以上）
- ・教育実習期間中は、授業準備などを能率的に行う。（120分/日）

予習時間：120分

復習内容：・教育実習期間中は、実習日誌の記入や整理を能率的に行う。（60分/日）

- ・感想文の作成では、教育実習での学びを省察し、課題の認識と解決法を考察する。（180分）

復習時間：60分

## ■ホームページ

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教育実習Ⅱ</b>						
英文名 :	Teaching Practice Ⅱ						
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■授業概要・方法等

- 本科目は、本科目は中学校教諭第一種免許状と高等学校教諭第一種免許状両方を取得希望する者の受講が必要な科目である。
- 本科目は、実習校で行う教育実習と大学での教育実習事後指導（「教育実習報告会」等を含む）から成っている。教育実習は、実習校の教職員の指導のもとで、授業はもとより学校教育活動全般に渡り教諭としての職務を経験するものである。万全の準備を行い、教育実習期間は実習に専念しなければならない。

教育実習後は、その貴重な教育体験に基づいて、実習で学んだことについての「感想文」を作成し、あわせて「教育実習報告会」（出席厳格管理）を通して実習成果をいっそう客観視することにより実習生全員で共有する。

- 本科目の履修条件の基本は、以下の通りである。なお、詳細については「教職課程履修要項」を参照すること。また、変更点があった場合は、教育実習ガイダンス等で周知する。

#### I.学内

- 1.当該年度に卒業見込みであること。
- 2.所定の教育実習事前指導（教育実習ガイダンス①②③他）をすべて受けていること。
- 3.次の科目を履修済みであること。

・教職論	2単位	1年前期開設	必修科目
・教育原理	2単位	1年後期開設	必修科目
・教育心理学	2単位	1年前期開設	必修科目
・教育行政学	2単位	2年前期開設	必修科目
・教育課程論	2単位	2年後期開設	必修科目
・教科教育法Ⅰ	2単位	2年前期開設	必修科目
・教科教育法Ⅱ	2単位	2年後期開設	必修科目
・道徳教育論	2単位	2年前期開設	必修科目
・教育方法と総合的な学習の時間の指導法	2単位	2年後期開設	必修科目
・教育実習特講	1単位	3年後期開設	必修科目

#### II.実習校・当該教育委員会が示す実習要件を満たしていること。

#### III.その他、教育実習を行うについて特に問題がないこと。

### ■アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・フィールドワーク

### ■ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■使用言語

日本語

### ■学習・教育目標及び到達目標

「近畿大学における教員養成の理念と目的」に基づき定められた「生物理工学部が目指す教師像」（人間・生活に役立つ最先端の科学技術を理数科教育に還元できる教師/豊かな教職教養・技術でわかりやすい授業が出来る教師/子どもを理解する姿勢をもち実践的指導力あふれる教師）に近づくことが目標である。

○21世紀の社会が直面している「食」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」等、生命科学と理工学における最先端の現代的課題の学修と研究を理数科教育に還元し、理数科を学ぶ意義をしっかりと生徒に伝えること。

○理学、工学、農学、医学等を融合させた先端学術分野の学びを通して培った専門性と、教職課程の講義や模擬授業等の演習により修得した教職教養・技術をさらに融合させ、生徒にわかりやすい授業が出来ること。

○大学外での地域との連携協力等による学校研修やボランティア等で培った子ども理解を教育実習により、さらに深め、教員生

活のスタートから実践的指導力を培うこと。

到達目標は以下の通りである。

#### <学習指導>

- ・指導目標を理解し、指導内容の習熟度について分かる。
- ・基礎学力・知識について把握できる。
- ・生徒の学習活動への適切な支援ができる。
- ・教材研究を行い、学習指導案を適切に立案できる。
- ・発問・動機づけ・板書・発声などの指導技術について理解し、習得に努力する。

#### <生徒指導>

- ・生徒へ自ら進んで接触し、理解しようとする。
- ・生徒観察と指導の基礎が分かり実践できる。
- ・ホームルーム・部活・学校行事等へ関心を持ち、参加する。

#### <学級経営>

- ・担当事務の概要を理解している。
- ・学級経営を理解し、指導のもとで参加できる。
- ・実習記録や書類などを適切に作成でき、期限内に提出できる。

#### <実習態度>

- ・教職に対する自覚をもった言動がとれる。
- ・実習に熱意と責任感を持って臨んでいる。

### ■ 成績評価方法および基準

教育実習校からの評価 40%

教育実習事前指導・事後指導の評価 40%

教育実習最終試験 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題レポート等へのフィードバックは試験期間終了後に行います。

### ■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』（渡部容子・小田義隆編、山本美術印刷：2018）

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

他の「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」のすべて

### ■ 授業評価アンケート実施方法

生物理工学部実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbn@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

○教育実習

#### <実習期間>

第4学年次の5月～7月頃に教育実習Ⅰと合わせて3週間以上の実習を行う。

#### <実習内容>

実習生は実習を開始するまでに実習校を訪問し、担当教員と実習授業の割り当てや担当単元および研究授業等の打ち合わせを行う。

実習期間中は、以下の内容を実践する。

1. 学校環境（チーム学校を含む）の学習
2. 教育方針・目標等の学習

3. 授業参観・授業研究
4. 学校経営（地域との連携・学校安全を含む）や学校事務への参加
5. 学校行事を始めとする特別活動への参加
6. 授業実習（教材研究・指導案の作成・カリキュラム・マネジメントの方法等を含む）
7. 授業後の担当教員からの指導
8. 生徒に関する評価の実践
9. 実習簿の作成

○教育実習事前指導（この部分は履修条件）

- ・「教育実習特講」
- ・教育実習ガイダンス① 教育実習履修の心構え、はしかの抗体検査・予防接種等の準備の指導
- ・教育実習ガイダンス② 実習校との連絡のとり方、事前訪問の心得
- ・教育実習ガイダンス③ 教育実習直前の点検項目確認、守秘義務等サービスの心得、実習計画の立て方、実習簿「実習ノート」の記録と管理、災害・事故時の対応等。

○教育実習事後指導

- ・教育実習感想文
- ・「教職実践演習（中・高）」（別途単位認定される）
- ・教育実習報告会 教育実習経験と自己課題の発表、意見交換
- ・教育実習最終試験

予習内容：・これまでの教職課程での学習を省察し、教材研究や子ども理解を深め、自らの教育実習の目標・研究課題を定める。（60分）

- ・想定される単元の教材研究・学習指導案の立案など可能な準備は実習前に充分に行っておく。（120分以上）
- ・教育実習期間中は、授業準備などを能率的に行う。（120分/日）

予習時間：120分

復習内容：・教育実習期間中は、実習日誌の記入や整理を能率的に行う。（60分/日）

- ・感想文の作成では、教育実習での学びを省察し、課題の認識と解決法を考察する。（180分）

復習時間：60分

■ホームページ

■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>教育実習特講</b>				
英文名 :	A Theory of Teaching Practice				
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

教育実習は教職課程を履修した者のみが経験できる重要な実践的学習である。教育実習を通して、教職の意味を実践的に把握し、教職の道を人生の生き方として選択するケースも多い。講義のほか、学生自身が模擬授業を立案・実施し、それをもとにグループによる討論や相互の検討を行い、実践的に教科指導に必要な課題を認識し、教材、生徒、教師によって構成される授業とは何かについて考察を深め、次年度の教育実習に備える。

なお本授業は、「教育実習ガイダンス①」（2年次後期）、「教育実習ガイダンス②」（3年次前期）、「教育実習ガイダンス③」（4年次前期）と合わせて「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」の実習事前指導の位置づけである。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

教職課程における学修を基盤に、実習校及び生徒に対する責任感をもって教科指導（授業）の実習に取り組むことができるように、教材研究、学習指導案作成、授業過程の構想づくり、授業における生徒理解の在り方等、教師の職務に必要な基礎的な力量を形成する。

### ■ 成績評価方法および基準

模擬授業 40%

学習指導案の作成 40%

授業への積極的参加 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

学習指導案・模擬授業の課題に対しては、個別指導を行い評価と改善点・改善方法を伝える。

### ■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』（渡部容子・小田義隆，近畿大学：2019）

【留意事項】関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。

### ■ 参考文献

数学科

[ISBN]9784182510106 『理論×実践で追究する! 数学の「よい授業」(数学教育選書)』（相馬 一彦，明治図書出版：2016）

理科

[ISBN]9784491035666 『四訂 若い先生のための理科教育概論』（畑中 忠雄，東洋館出版社：2018）

【留意事項】上記の参考文献は、「教育実習ⅠⅡ」においても参考となるので購入のこと。その他関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまでの読書計画に加えて読むことが望ましい。

### ■ 関連科目

教職科目全般

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

## ■研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbnb@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 教育実習の目的と意義/生徒理解と人権教育の視点

予習内容：教育実習への心構えを考える。

予習時間：30分

復習内容：教育実習の意義をまとめる。

復習時間：30分

- 1.教育実習の目的と意義
- 2.教育実習の心構え（生徒理解と人権教育の視点をベースに）
- 3.実習内容と評価（学習指導/生徒指導/学級経営/実習態度）
- 4.教育実習への準備

### 第2回 学校経営組織と学級運営/総合的な学習の時間・特別活動の性格と課題

予習内容：・実習校の教育環境・学校経営組織についてHPや学校要覧等から調べておく。

・既習の関係科目の復習を行う。

予習時間：40分

復習内容：教育実習における教科指導以外の実習内容についてまとめておく。

復習時間：40分

- 1.教育環境および学校経営組織の把握
- 2.学校全体計画と年間指導計画
- 3.学級運営の基本と総合的な学習の時間・特別活動
- 4.チーム学校の意義

### 第3回 授業展開と教材研究、学習指導案の作成

予習内容：・本授業の参考文献、教科教育法のテキスト・資料、実習校の教科書・参考書・問題集等を揃えて復習をしておく。

予習時間：90分

復習内容：・講義で習った近畿大学生物理工学部の学習指導案の書き方を復習する。

・学習指導要領の復習をする。

・実習期間中にとりあげる単元から模擬授業用の学習指導案（細案）を作成する。

復習時間：180分

- 1.教育実習における教科指導の意義
- 2.授業を観察する視点と方法
- 3.生徒の実態と教材研究
- 4.学習指導案作成の基本
- 5.授業展開
- 6.研究授業での学び
- 7.第4回以降の班分けと模擬授業計画

### 第4回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（1）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

### 第5回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（2）



予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。担当回が終わった場合は、教育実習で使う学習指導案を順次作成する。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

- ・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

### 第6回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（3）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。担当回が終わった場合は、教育実習で使う学習指導案を順次作成する。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

- ・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

### 第7回 学生による模擬授業と場面指導、ロールプレイ（4）

予習内容：教育実習を想定した学習指導案を作成し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。担当回が終わった場合は、教育実習で使う学習指導案を順次作成する。

予習時間：90分

復習内容：・模擬授業の講評も踏まえて、実施した学習指導案を更に改良する。

- ・場面指導、ロールプレイについてノートをつくり、記録しておく。

復習時間：60分

- ・事前に作成したものの学習指導案（細案）をもとに班ごとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業は各班で決められた時間内で行い、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。
- ・終わり10分間は、課題の場面指導、ロールプレイを行う。

### 第8回 学生代表による模擬授業と反省会

予習内容：代表の推薦文を班で作成しておく。

予習時間：30分

復習内容：自分の作成した学習指導案、同じ班の学生が作成した学習指導案、代表の学習指導案等を整理し復習するとともに、教育実習に向けて準備を行う。

復習時間：90分

授業は各班の代表が行う。

- ・事前に作成したものの学習指導案（略案）をもとに模擬授業を順次行う。
- ・タイムキーパーは同じ班から決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を担当教員へ提出する。
- ・授業者は、必要な教具・資料があれば用意しておく。
- ・授業前に、指導案の意図等を簡単に説明する。

担当教員より講評を行う。

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	<b>教職実践演習（中・高）</b>						
英文名 :	Seminar for Prospective Teachers(Junior and Senior High School)						
担当者 :	渡部 容子・小田 義隆						
開講学科 :	教職科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	4年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

本演習では、教職課程の最終段階として、自らの学びを振り返り、特に補充・発展させるべき自己の課題を明らかにする。そのために、「履修カルテ」を活用した省察とグループディスカッション、教育実習での研究授業を発展させた模擬授業と相互評価、学校見学や授業見学などの教育フィールドワーク、重要なテーマ別のゲストスピーカーを交えた講話とディスカッションなどを行う。少人数でのグループ活動、学外での学び、外部講師の招聘などを含んでおり、特に積極的な授業参加と、自らの資質・能力の向上を目指す意欲が必要である。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション・フィールドワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

中学校教諭・高等学校教諭として必要な基礎的な知識と専門性の形成に関して、以下の4項目について確認し、自己の課題を明らかにする。

- ① 教育に対する使命感や責任感を持ち、生徒に対する愛情が豊かであること。
- ② 社会性や対人関係、コミュニケーションの能力が適切であること。
- ③ 生徒や学校に関する必要な知識や対応能力の基礎を身に付けていること。
- ④ 理科もしくは数学科についての専門の指導力の基礎を形成していること。

### ■ 成績評価方法および基準

授業課題 60%

総括レポート 20%

履修カルテ 10%

授業への積極的参加 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

毎回の授業課題については、原則翌週に講評を行う。総括レポートについては、担当者が講評を書き込み「履修カルテ」と共に卒業までの期間に返却する。

### ■ 教科書

【留意事項】関連の既習教科書・学習指導要領等を適宜参照のこと。必要な回には資料を配布する。

### ■ 参考文献

【留意事項】関連の既習参考書・学習指導要領・中央教育審議会答申等を適宜参照のこと。新刊を含めて、参考となる文献は授業時に適宜紹介するので、これまで読書計画に加えて読むことが望ましい。

### ■ 関連科目

教職科目全般

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

渡部研究室（2号館5階） ywtbn@waka.kindai.ac.jp

小田研究室（2号館5階） oda@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

渡部・水曜2限

小田・木曜4限

事前にメールでアポイントメントを取って下さい。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 履修カルテを使った振り返りⅠ（教職課程全般について）

予習内容：・「履修カルテ」を十分に整理し、必要なところをすべて記入しておく。

・教職課程の履修状況、成績等から自らの到達点を考え、補うべきところ、伸ばしていきたいところについて考えをまとめておく。

予習時間：60分

復習内容：グループディスカッションを通して、再度自分の課題について考え、総括レポートに繋がるように書き留めておく。

復習時間：30分

1.授業オリエンテーション…この科目の趣旨、ねらい、評価等について説明の後、「授業計画表」および「課題一覧」を配布し、詳細を説明する。

2.グループ分けを行う。

3.「履修カルテ」の記入を確認した後、グループごとに、それぞれの学びの振り返りについて意見交換を行う。

### 第2回 履修カルテを使った振り返りⅡ（教育実習を中心に）

予習内容：教育実習を中心に振り返りを行い、後輩にアドバイスをするとすれば、という想定でまとめておく。

予習時間：40分

復習内容：【履修カルテ】「履修カルテ」は、「教職実践演習」最終回後に提出する必要があるため、教育関係書の読書やボランティアなどを継続して進める。

復習時間：40分

1.教育実習、スクール・インターンシップ、ボランティアなど学外での学びを中心に振り返りを行い、グループごとに意見交換を行う。

2.グループディスカッションの結果は、第1回と合わせて「後輩へのアドバイス」としてグループごとにまとめて提出する。

### 第3回 授業の方法と技術Ⅰ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。

・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。

・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。

・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。

・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

### 第4回 授業の方法と技術Ⅱ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。

・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。

・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。

・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。

・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

### 第5回 授業の方法と技術Ⅲ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。

・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。

・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。

- ・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

#### 第6回 教育フィールドワークⅠ（学校見学）

予習内容：見学する学校のHPを調べ、学校の沿革や教育方針、特色などを事前によく把握する。

予習時間：60分

復習内容：教育フィールドワークのまとめの一部として授業見学の感想をまとめておく。

復習時間：20分

- ・教育フィールドワークは、和歌山県内の中学校で実施予定である。
- ・事前に資料を配布し説明を行う。必要な申込み、誓約書の提出などを期限までに行っておくこと。
- ・学校の施設・設備、環境が、生徒の学習や活動および当該校の特色とどのように関わっているのかを意識しながら見学を行う。

#### 第7回 教育フィールドワークⅡ（授業見学）

予習内容：見学する教科の単元などを予め調べ、熟知しておくこと。自分の免許状取得予定教科であれば、自らの学習指導案を立案するところまで予習を行う。

予習時間：60分

復習内容：教育フィールドワークのまとめの一部として授業見学の感想をまとめておく。

復習時間：60分

- ・和歌山県内の中学校の公開授業に参加予定である。
- ・質疑応答や講評会への参加も可能であれば行う。

#### 第8回 教育フィールドワークⅢ（学校経営・教員研修の実際）

予習内容：研修テーマについて事前学習を行う。関連する書籍や統計、白書、答申などに目を通して、発表や討議が理解できるように準備する。

予習時間：60分

復習内容：【課題②】研修見学の内容と感想をまとめ、前回・前々回と合わせて、教育フィールドワークのまとめを作成する。

復習時間：90分

- ・和歌山県内の中学校の研修会へ参加予定である。
- ・学校経営の方針・実践について知り、同時に教員研修の実際を学ぶ。

#### 第9回 授業の方法と技術Ⅳ

予習内容：教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、模擬授業の準備を行う。学習指導案は必要部数を印刷しておく。

予習時間：90分

復習内容：【課題①】模擬授業の講評も踏まえて、学習指導案を更に改良したものを提出用に用意しておく。

復習時間：90分

- ・教育実習の研究授業で用いた学習指導案を改善し、それをもとに模擬授業を順次行う。
- ・グループごとに発表順、司会、タイムキーパーを決めておく。
- ・授業者は、事前に学習指導案を用意し（教員用2部、グループ員用各1部）、必要な教具も用意する。
- ・模擬授業の前には、授業の背景、意図、改善点などをプレゼンテーションし、終了後は質疑応答を行う。
- ・グループ員は、質疑応答に積極的に参加するとともに、感想票を記入する。

#### 第10回 授業の方法と技術Ⅴ

予習内容：代表者は、行った模擬授業の略案を提出し、授業の準備を行う。

予習時間：60分

復習内容：【課題③】これまでの模擬授業の感想票を完成する。

復習時間：20分

- ・各グループの代表が、全員の前で模擬授業を行う。
- ・代表者は、学習指導案（略案）を教員に予め提出しておく。
- ・全体で講評会を行う。

#### 第11回 学級経営の実際と留意点

予習内容：学校経営に関連した既習科目を復習する。

予習時間：60分

復習内容：【課題④】提出する感想文を書く。

復習時間：60分

- 1.現職教員をゲストスピーカーとして招き、学級経営の実際と留意点についてお話を伺う。
- 2.講師との質疑応答を行う。
- 3.グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

#### 第12回 特別支援教育の実際と留意点

予習内容：特別支援教育や発達障害に関連した本を新たに1冊以上読んで出席すること。

予習時間：120分

復習内容：【課題⑤】提出する感想文を書く。

復習時間：60分

1. 現職教員をゲストスピーカーとして招き、特別支援教育の実際と留意点についてお話を伺う。
2. 講師との質疑応答を行う。
3. グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

### 第13回 ソーシャルワークと生徒支援

予習内容：関連する新聞記事を検索し、ブックレット、本を新たに1冊以上読む。

予習時間：120分

復習内容：【課題⑥】提出する感想文を書く。

復習時間：60分

1. ソーシャルワーカーをゲストスピーカーとして招き、困難な状況にある子どもたちや家庭の実態、支援の在り方、学校と福祉機関との連携等についてお話を伺う。
2. 講師との質疑応答を行う。
3. グループディスカッションで、自らの課題に引き付けて学ぶ。

### 第14回 これからの学校と教師の課題

予習内容：「これからの学校と教師の課題」に関連する興味あるトピックについて調べ、グループでディスカッションができる資料を作成する。

予習時間：60分

復習内容：ディスカッションの内容、自分の考え等をまとめておく。

復習時間：40分

- ・ 外部講師による連続講話も踏まえ、テーマについて各グループでディスカッションを行う。
- ・ 資料を添えて各自1つのトピックを持ち寄り、それを素材として話し合う。
- ・ 自らの振り返りや課題発見と繋げることが望ましい。

### 第15回 「教職実践演習」と教職課程履修のまとめ

予習内容：「教職実践演習」を振り返り、何を得たのか発表できるように考えを深めておく。

予習時間：60分

復習内容：【総括レポート】総括レポートの作成

復習時間：120分

1. 全体で「教職実践演習」での学びを総括し、何を学び取ったのかそれぞれ発表を行う。
2. 総括レポートについて説明を行う。

## ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

オムニバス形式で多様な企業等から講師を招いて行う授業

学外でのインターンシップや実習、研修を授業の一環として位置付けている授業

科目名 :	<b>理科教育法 I</b>				
英文名 :	Methodology of Teaching Science I				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本科目は、教育職員免許法「教職課程及び指導法に関する科目」に定められた理科教育免許の取得に必修の科目です。中学校学習指導要領 理科編ならびに高等学校学習指導要領 理科編 理数編に沿った教育実践力の習得とともに、自然科学に関する素養を涵養します。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者はこの授業を受講することによって

- ①小学校・中学校・高等学校の理科教育の学習体系を把握し
- ②中学校や高等学校での理科教育の授業指導案を作成する能力を習得し
- ③理科教育の授業展開の実践力を養います

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範答案(印刷物)を配布します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784402091118 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年本冊』（啓林館）

[ISBN]9784402091125 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年マイノート』（啓林館）

[ISBN]9784402091132 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年本冊』（啓林館）

[ISBN]9784402091149 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年マイノート』（啓林館）

[ISBN]9784402091156 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年本冊』（啓林館）

[ISBN]9784402091163 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年マイノート』（啓林館）

また適宜、プリントを配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集5 専門教科 中学 理科(2020年度版)』（東京アカデミー編、七賢出版）

[ISBN]9784828715580 『中学校学習指導要領』（文部科学省、東山書房）

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月』（文部科学省、東山書房：2015）

また適宜、授業中に紹介します。

### ■ 関連科目

理科教育法特講 I, 理科教育法 II, 理科教育法特講 II および他の教職課程教科・科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規定に準拠して行います

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)  
itami-y@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション「理科教員養成と理科教育法Ⅰ」

予習内容：理科教員採用試験内容についてネット検索する

予習時間：30分

復習内容：実施した理科教員採用試験過去問の答え合わせを行う

復習時間：60分

①授業内容の概要と成績評価方法の説明

②都道府県の教員採用試験の概要

③教員採用試験過去問の解説

### 第2回 理科教員採用試験問題の研究

予習内容：理科教員採用試験方法についてネット検索等を行う

予習時間：30分

復習内容：理科教員採用試験の分析を行う

復習時間：60分

①理科教員採用試験方法と過去問についての解説

### 第3回 学習指導要領と教科書(物理・化学)との関係

予習内容：中・高校の学習指導要領 理科を一読する

予習時間：30分

復習内容：学習指導要領と中学・高校の理科教科書(物理・化学)との関係をまとめる

復習時間：60分

物理・化学分野に関する学習指導要領と中学・高校の理科教科書との関係について理解する

### 第4回 学習指導要領と教科書(生物・地学)との関係

予習内容：中・高校の学習指導要領 理科を再読する

予習時間：30分

復習内容：学習指導要領と中学・高校の理科教科書(生物・地学)との関係をまとめる

復習時間：60分

生物・地学分野に関する学習指導要領と中学・高校の理科教科書との関係について理解する

### 第5回 理科教育の捉え方・考え方

予習内容：学習指導要領 理科の変遷について調べる

予習時間：30分

復習内容：学習指導要領 理科の変遷をまとめる

復習時間：60分

学習指導要領 理科の変遷をたどり、現在から将来にわたって求められる理科教育の在り方について考える

### 第6回 理科教育と科学技術との関連

予習内容：理科教育に期待される項目を調べる

予習時間：30分

復習内容：理科教育が科学技術の継承・発展に果たす役割をまとめる

復習時間：60分

理科教育が科学技術の継承・発展に果たす役割をOECDの調査結果報告等を基に研究する

### 第7回 科学実験と安全管理

予習内容：科学実験での安全管理を調べる

予習時間：30分

復習内容：学校管理下での科学実験での安全管理をまとめる

復習時間：60分

学校管理下での科学実験での安全管理について、法的根拠、安全管理、事故例などを研究する

### 第8回 授業研究(物理)

予習内容：中学校「エネルギー分野」内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「エネルギー分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「エネルギー分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

#### **第9回 授業研究(化学)**

予習内容：中学校「粒子分野」の内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「粒子分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「粒子分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

#### **第10回 授業研究(生物)**

予習内容：中学校「生命分野」の内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「生命分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「生命分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

#### **第11回 授業研究「地学」**

予習内容：中学校「地球分野」の内容構成を把握する

予習時間：30分

復習内容：中学校「地球分野」の指導案を作成する

復習時間：60分

「地球分野」に関する授業計画，授業指導案の作成，模擬授業

#### **第12回 学習指導計画での板書について(物理)**

予習内容：中学校「エネルギー分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「エネルギー分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「エネルギー分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

#### **第13回 学習指導計画での板書について(化学)**

予習内容：中学校「粒子分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「粒子分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「粒子分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

#### **第14回 学習指導計画での板書について(生物)**

予習内容：中学校「生命分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「生命分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「生命分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

#### **第15回 学習指導計画での板書について(地学)**

予習内容：中学校「地球分野」板書のあり方について調べる

予習時間：30分

復習内容：中学校「地球分野」での板書案の作成

復習時間：60分

「地球分野」学習指導計画での板書案の作成，模擬授業

#### **定期試験**

- ・ 学習指導「理科」に関する論述
- ・ 授業指導案の作成
- ・ 理科一般教養・教職教養問題

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>理科教育法Ⅱ</b>				
英文名 :	Methodology of Teaching Science II				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本科目は、理科教育法Ⅰに引き続いて行う、理科教員免許の取得に必修な科目で、学習指導要領 理科に基づいて授業計画や理科教材の作成、授業展開等の教育実践力を育むとともに、自然科学についての素養を培います。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本科目を受講することで、

- ①学校での理科教育の目標についての理解を深め
- ②理科教育体系を把握し
- ③理科の授業計画を立案し、実施する等の教育実践力を高めます

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範答案(印刷物)を配布します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784402091118 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年本冊 (啓林館)

[ISBN]9784402091125 『未来へひろがるサイエンス1』平成31年度用中学校理科教科書1年マイノート (啓林館)

[ISBN]9784402091132 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年本冊 (啓林館)

[ISBN]9784402091149 『未来へひろがるサイエンス2』平成31年度用中学校理科教科書2年マイノート (啓林館)

[ISBN]9784402091156 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年本冊 (啓林館)

[ISBN]9784402091163 『未来へひろがるサイエンス3』平成31年度用中学校理科教科書3年マイノート (啓林館)

また適宜、プリントを配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集5 専門教科 中学 理科(2020年度版)』(東京アカデミー編、七賢出版)

[ISBN]9784827815580 『中学校学習指導要領』(文部科学省, 東山書房)

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月』(文部科学省, 東山書房)

また適宜、授業中に紹介します

### ■ 関連科目

理科教育法Ⅰ, 理科教育法特講Ⅰ, 理科教育法特講Ⅱおよび他の教職課程科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規程に準拠して行います

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)  
itami-y@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション「理科教員養成と理科教育法Ⅱについて」

予習内容：教員採用試験についての調査を行う

予習時間：30分

復習内容：教員採用試験過去問を研究する

復習時間：60分

①授業内容と成績評価の説明

②教員採用試験の実施形態と過去問

### 第2回 授業展開事例研究(物理)

予習内容：「力の合成・分解」について復習する

予習時間：30分

復習内容：「力の合成・分解」に関する問題を解く

復習時間：60分

①力の合成・分解

②関連する教採過去問研究

### 第3回 授業展開事例研究(物理)

予習内容：「運動」についての復習を行う

予習時間：30分

復習内容：「運動」についての問題を解く

復習時間：60分

①力と運動

②関連する教採過去問研究

### 第4回 授業展開事例研究(物理)

予習内容：「エネルギー」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「エネルギー」についての問題を解く

復習時間：60分

①エネルギー

②関連する教採過去問研究

### 第5回 授業展開事例研究(化学)

予習内容：「水溶液」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「水溶液」についての問題を解く

復習時間：60分

①教科書内容の研究（水溶液）

②小テストを作成，実施する授業展開の検討

③簡易模擬授業の実施

### 第6回 授業展開事例研究(生物)

予習内容：「遺伝」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝」についての問題を解く

復習時間：60分

①教科書内容の研究（遺伝）

②小テストを作成，実施する授業展開の検討

③簡易模擬授業の実施

### 第7回 授業展開事例研究(地学)

予習内容：「太陽系・宇宙」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「太陽系・宇宙」についての問題を解く

復習時間：60分

- ①教科書内容の研究（太陽系、宇宙）
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第8回 授業展開事例研究(化学)**

予習内容：「中和」を復習する

予習時間：30分

復習内容：「中和」についての問題を解く

復習時間：60分

- ①教科書内容の研究（化学：中和）
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第9回 「環境」分野での授業展開研究**

予習内容：「環境」について復習する

予習時間：30分

復習内容：「環境」についての問題を解く

復習時間：60分

- ①「環境」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第10回 「物理」分野での授業展開研究**

予習内容：「力と運動」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「力と運動」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「力と運動」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第11回 「物理」分野での授業展開研究**

予習内容：「比熱、電気」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「比熱、電気」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「比熱、電気」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第12回 「化学」分野での授業展開研究**

予習内容：「物質、中和」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「物質、中和」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「物質、中和」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第13回 「化学」分野での授業展開研究**

予習内容：「酸化還元」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「酸化還元」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「酸化還元」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第14回 「生物」分野での授業展開研究**

予習内容：「遺伝子」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝子」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「遺伝子」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施

#### **第15回 「生物」分野での授業展開研究**

予習内容：「体内環境の維持」の小テストを作成する

予習時間：30分

復習内容：「体内環境の維持」の模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①「体内環境の維持」内容の研究
- ②小テストを作成，実施する授業展開の検討
- ③簡易模擬授業の実施
- ④文部科学省等の答申内容研究

#### **定期試験**

- ・理科教育に関する論述
- ・授業指導案の作成
- ・理科一般教養・教職教養の問題

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理科教育法特講 I</b>				
英文名 :	Methods for Scientific Education Special Lecture I				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

理科教育法 I に引き続き、理科教員に必要な教育関係法令の理解、授業指導案作成、教材開発実践力の伸長を図るための授業を行います。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

本授業では

- ① 中学校理科ならびに高等学校理科の教科内容概要を理解し
- ② 学習指導要領に基づいて授業を展開し
- ③ 授業を実践する能力を養成します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後に模範答案(印刷物)を配布します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集 5 専門教科 中学 理科 2020年度版』 (東京アカデミー編、七賢出版)

また適宜、プリントを配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784010217146 『受験生の50%以下しか解けない 差がつく入試問題 理科 改訂版』 (旺文社)

[ISBN]9784827815580 『中学校学習指導要領』 (文部科学省, 東山書房)

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月告示』 (文部科学省, 東山書房)

また適宜、授業中に紹介します

### ■ 関連科目

理科教育法 I, 理科教育法 II, 理科教育法特講 II および他の教職課程科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規程に準拠して行います

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)

itami-y@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション「本授業と理科教員養成，教採関連事項について」

予習内容：理科教員に期待される項目を調べる

予習時間：30分

復習内容：教採の構成と実施形態をまとめる

復習時間：60分

①特講Ⅰの目的(理科教員の養成)，講義の構成，試験・評価の説明

②教採の構成と実施形態

### 第2回 教員採用試験事例研究

予習内容：教員採用試験過去問を調べる

予習時間：30分

復習内容：教員採用試験過去問を解答する

復習時間：60分

教員採用試験過去問および実施形態の解説

### 第3回 小・中・高校の学習内容の系統的展開について(物理・化学)

予習内容：物理・化学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性を調べる

予習時間：30分

復習内容：物理・化学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性をまとめる

復習時間：60分

物理・化学分野について，小・中・高校の学習内容の系統性の理解

### 第4回 小・中・高校の学習内容の系統的展開について(生物・地学)

予習内容：生物・地学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性を調べる

予習時間：30分

復習内容：生物・地学分野での，小・中・高校の学習内容の系統性をまとめる

復習時間：60分

生物・地学分野について，小・中・高校の学習内容の系統性の理解

### 第5回 学習指導要領にみる理科教育の変遷

予習内容：学習指導要領の歴史を調べる

予習時間：30分

復習内容：理科教育の変遷を学習指導要領の改訂に沿ってまとめる

復習時間：60分

理科教育の変遷を学習指導要領の改訂に沿ってまとめ，研究する

### 第6回 指導法にみる理科教育の変遷

予習内容：理科教育の考え方を調べる

予習時間：30分

復習内容：系統学習や仮設実験授業，構成主義等の概要をまとめる

復習時間：60分

系統学習や仮設実験授業，構成主義などを取り上げ，自らの教育観を考える

### 第7回 理科での危機管理

予習内容：理科での危機管理の在り方を調べる

予習時間：30分

復習内容：理科での危機管理の事例をまとめる

復習時間：60分

理科教育についての危機管理体制の整備を目的にして，危機管理の在り方を研究する

### 第8回 教材研究(物理)

予習内容：物理分野(エネルギー)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：物理分野(エネルギー)での教材例をまとめる

復習時間：60分

物理分野(エネルギー)での教材開発と学習指導案の作成を行い，これを用いた模擬授業をする

### 第9回 教材研究(化学)

予習内容：化学分野(粒子)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：化学分野(粒子)での教材例をまとめる

復習時間：60分

化学分野(粒子)での教材開発と学習指導案の作成を行い、模擬授業をする

#### **第10回 教材研究(生物)**

予習内容：生物分野(生命)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：生物分野(生命)での教材例をまとめる

復習時間：60分

生物分野(生命)での教材開発と学習指導案の作成を行い、これを用いた模擬授業をする

#### **第11回 教材研究(地学)**

予習内容：地学分野(地球)での教材例を調べる

予習時間：30分

復習内容：地学分野(地球)での教材例をまとめる

復習時間：60分

地学分野(地球)での教材開発と学習指導案の作成を行い、これを用いた模擬授業をする

#### **第12回 系統的な授業計画(物理)**

予習内容：物理分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：物理分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

物理分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

#### **第13回 系統的な授業計画(化学)**

予習内容：化学分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：化学分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

化学分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

#### **第14回 系統的な授業計画(生物)**

予習内容：生物分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：生物分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

生物分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

#### **第15回 系統的な授業計画(地学)**

予習内容：地学分野の学習指導案における板書案を調べる

予習時間：30分

復習内容：地学分野の学習指導案における板書案を作成する

復習時間：60分

地学分野の学習指導案における板書案を策定し、これを用いた模擬授業を行う

#### **定期試験**

- ①学習指導要領に沿った授業の展開の工夫について
- ②学習指導案の作成
- ③教採過去問

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理科教育法特講Ⅱ</b>				
英文名 :	Methods for Scientific Education Special Lecture II				
担当者 :	伊丹 芳徳				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

理科教員に求められる教育法規の理解や教育実践力を養成するための授業を行います。

この科目の修得は「近畿大学における教員養成の理念と目的」の、とりわけ「2. 教員に求められる専門性、実践的指導力の養成」の達成に関与しています。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

理科教育法Ⅱと関連した内容で、

- ① 学習指導要領に沿った理科学習指導案の作成、
- ② 作成した学習指導案に基づいた模擬授業を行い、
- ③ 授業実践力を養成します。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

演習レポート 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784864553773 『教員採用試験対策 ステップアップ問題集5 専門教科 中学 理科 2020年度版』（東京アカデミー編、七賢出版）

また適宜、プリントを配布します。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784010217146 『受験生の50%以下しか解けない 差がつく入試問題 理科 改訂版』（旺文社）

[ISBN]9784827815580 『中学校学習指導要領』（文部科学省、東山書房）

[ISBN]9784827815412 『高等学校学習指導要領 平成21年3月告示』（文部科学省、東山書房）

また適宜、授業中に紹介します

### ■ 関連科目

理科教育法Ⅱ、および他の教職課程科目

### ■ 授業評価アンケート実施方法

本学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控え室(2号館2階)

itami-y@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー



当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション(授業計画と評価について)

予習内容：教員採用試験について調査する

予習時間：30分

復習内容：教員採用試験を解く

復習時間：60分

① 授業計画概説と成績評価方法についての説明

② 教員採用試験問題の解説

### 第2回 学習指導案研究(物理)

予習内容：学習指導案「力」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「力」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「力」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 実験教材「アルコールロケット」製作と実験

### 第3回 学習指導案研究(物理)

予習内容：学習指導案「運動」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「運動」の模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「運動」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 実験教材「リングキャッチャー」の活用

### 第4回 学習指導案研究(物理)

予習内容：学習指導案「エネルギー」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「エネルギー」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「エネルギー」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 教員採用試験過去問 検討

### 第5回 学習指導案研究(化学)

予習内容：学習指導案「水溶液の性質」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「水溶液の性質」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「水溶液の性質」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 教員採用試験過去問 検討

### 第6回 学習指導案研究(生物)

予習内容：学習指導案「遺伝」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「遺伝」の作成

② 模擬授業(板書を含む)

③ 教員採用試験過去問 検討

### 第7回 学習指導案研究(地学)

予習内容：学習指導案「太陽系、恒星」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「太陽系、恒星」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

① 学習指導案「太陽系、恒星」の作成

- ②模擬授業(板書を含む)
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第8回 学習指導案研究(化学)

予習内容：学習指導案「中和」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「中和」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導案「中和」の作成
- ②模擬授業(板書を含む)
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第9回 学習指導案研究(環境教育)

予習内容：学習指導案「環境教育」及び「科学技術と人間」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「環境教育」及び「科学技術と人間」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導案「環境教育」及び「科学技術と人間」の作成
- ②模擬授業(板書を含む)
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第10回 学習指導実践研究(物理)

予習内容：学習指導案「力と運動」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「力と運動」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「力と運動」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第11回 学習指導実践研究(物理)

予習内容：学習指導案「比熱」・「電気」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「比熱」・「電気」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「比熱」、「電気」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第12回 学習指導実践研究(化学)

予習内容：学習指導案「物質量」・「中和反応」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「物質量」・「中和反応」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「物質量」、「中和反応」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第13回 学習指導実践研究(化学)

予習内容：学習指導案「酸化還元」・「科学技術と人間」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「酸化還元」・「科学技術と人間」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「酸化還元」、「科学技術と人間」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

#### 第14回 学習指導実践研究(生物)

予習内容：学習指導案「遺伝」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「遺伝」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「遺伝」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③教員採用試験過去問 検討

#### **第15回 学習指導実践研究(生物)並びに理科教育関連法規のまとめ**

予習内容：学習指導案「恒常性」を作成する

予習時間：30分

復習内容：「恒常性」についての模擬授業を行う

復習時間：60分

- ①学習指導「恒常性」の実践
- ②模擬授業と相互評価
- ③理科教育関連法規のまとめ
- ④教員採用試験過去問 検討

#### **定期試験**

- ①理科教育関連法規
- ②理科学習指導案の作成
- ③理科専門教養問題並びに一般教養問題

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名	数学科教育法 I				
英文名	Methodology of Mathematics Education I				
担当者	今井 敏博				
開講学科	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位	2単位	開講年次	2年次	開講期	前期
科目区分	教職科目				
備 考					

## ■ 授業概要・方法等

### 授業概要

中学校数学科教員・高等学校数学科教員が、数学科の指導を行う上で必要な資質・能力を修得することを授業のテーマとする。

### 授業方法

授業の各回のテーマに関する内容を、受講生との問答・対話により進める。授業の後半には、小演習の時間を設け、受講者の理解を深める。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 学習指導要領に示されている指導内容とその背景を理解する。
- (2) 学習指導要領に示されている指導内容を生徒の状況に応じて展開する指導方法を習得する。
- (3) 学習指導要領に示されている指導内容に関する生徒の学習評価方法を習得する。
- (4) 育成すべき「思考力・判断力・表現力」、「数学的な見方・考え方」を働かせた数学的活動、及び「内容」の系統性や「内容」と育成される資質・能力とのつながりなど、今後重視すべき観点を認識する。

## ■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

模擬授業の発表・授業での小演習 20%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答例を解説します。

## ■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪 : 2018)

## ■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学編)』 (文部科学省, 教育出版 : 2003)

## ■ 関連科目

数学科教育法 II

数学科教育法特講 I

数学科教育法特講 II

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容を実施する。

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室

メールアドレス imai-t@maroon.plala.or.jp

## ■ オフィスアワー

授業前後の教室または講師控室

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 学習指導要領の目標と意味理解、全体構造の把握

予習内容：学習指導要領解説を読む

予習時間：45分

復習内容：授業内容を振りかえり要点を熟知する。

学習指導要領改訂の経緯及び基本方針、数学科改訂の趣意及び要点、数学科の目標の意図など、学習指導要領数学科の全体構造を把握し、理解する。

### 第2回 国際調査結果による日本の子どもの認識や思考、学力などの実態把握

予習内容：算数、数学を扱った国際調査を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：国際調査における日本の子どもたちの状況をまとめる。

復習時間：45分

IEA調査、TIMSS調査、PISA調査における日本の子どもたちの結果を考察する。

### 第3回 数学科における情報機器を用いたICT活用の日本の現状と今後の可能性

予習内容：数学科におけるICT活用についてインターネットで調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業を振り返り、数学科における日本のICT活用の状況をまとめる。

数学科のICT活用の現状に関するデータから実態と今後の課題について考察する。

### 第4回 数学教育における学習理論と学習する教材に応じた活用方法

予習内容：数学科における学習理論をインターネットで調べておく。

予習時間：45分

復習内容：数学科の授業において、どのような教材にどのような学習方法を取り入れるかをまとめる。

復習時間：45分

発見学習、有意味受容学習、完全習得学習、問題解決型学習の特徴を理解する。

### 第5回 学習指導要領数学科の目標において記述されているキーワードとその解釈

予習内容：事前に目標を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：目標の趣意をまとめる。

復習時間：45分

平成29年度告示の学習指導要領数学科の目標を詳細に読み、解説する。

### 第6回 学習指導要領数学科の「指導計画の作成と内容の取扱い」の解釈

予習内容：事前に指導計画の作成の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業で解説したことを振り返りまとめる。

復習時間：45分

学習指導要領数学科解説における指導計画の作成について解説する。

### 第7回 中学校・高等学校の子どもの発達段階と数学教材の認識過程

予習内容：ピアジェについて事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で知った心理学用語を振り返りまとめる。

復習時間：45分

ピアジェの具体的操作段階、形式的操作段階を理解する。数学科の学習に関連する心理学的要因に関する用語を知り理解する。

### 第8回 「正の数・負の数」教材の指導方法（1）単元の導入と加法・減法

予習内容：学習指導要領の「正の数・負の数」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った「正の数・負の数」の指導法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

単元の導入と加法・減法の教材の扱いについて理解する。

### 第9回 「正の数・負の数」教材の指導方法（2）乗法・除法

予習内容：学習指導要領の「正の数・負の数」の乗法・除法を読んでおく。  
予習時間：45分  
復習内容：「正の数・負の数」の乗法・除法の指導法を振り返りまとめる。  
復習時間：45分  
乗法と除法の教材の扱い方を理解する。

#### **第10回 「正の数・負の数」教材の授業設計、学習指導案の作成**

予習内容：「正の数・負の数」教材の系統を知っておく。  
予習時間：45分  
復習内容：「正の数・負の数」の学習指導案をつくってみる。  
復習時間：45分  
「正の数・負の数」の単元の授業設計、各内容の授業構成案を考察する。

#### **第11回 「平方根」教材の指導方法（1）単元の導入教材**

予習内容：学習指導要領の「平方根」の部分を読んでおく。  
予習時間：45分  
復習内容：「平方根」の単元の導入についての指導法をまとめる。  
復習時間：45分  
「平方根」教材の導入教示を考察する。日常事象との関連をも吟味する。

#### **第12回 「平方根」教材の指導方法（2）加法・減法・乗法・除法**

予習内容：学習指導要領の「平方根」の部分を読んでおく。  
予習時間：45分  
復習内容：加法、減法、乗法、除法の指導法をまとめる。  
復習時間：45分  
「平方根」教材の加法・減法・乗法・除法の扱いを詳細に考察する。

#### **第13回 「平方根」教材の授業設計と学習指導案の作成**

予習内容：「平方根」に関する教材の系統を確認しておく。  
予習時間：45分  
復習内容：「平方根」教材の学習指導案をつくってみる。  
復習時間：45分  
『平方根』の単元の構成と指導の順序に関する詳細を考察する。

#### **第14回 「正の数・負の数」教材の模擬授業と振り返り**

予習内容：学習指導案をつくっておく。  
予習時間：45分  
復習内容：模擬授業に関して実施者と生徒役の各々から振り返り反省する。  
復習時間：45分  
「正の数・負の数」に関する学習指導案を作成し模擬授業を実施する。

#### **第15回 「平方根」教材の模擬授業と振り返り**

予習内容：「平方根」教材の系統性を確認しておく。  
予習時間：45分  
復習内容：模擬授業に関して実施者と生徒役の各々から振り返り反省する。  
復習時間：45分  
「平方根」に関する学習指導案を作成し模擬授業を実施する。

### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>数学科教育法Ⅱ</b>				
英文名 :	Methodology of Mathematics Education II				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

## ■ 授業概要・方法等

### 授業概要

中学校数学科教員・高等学校数学科教員が数学科の指導を行う上で必要な資質・能力を修得することを授業のテーマとする。

### 授業方法

授業の各回のテーマに関する内容を、受講者との問答や対話により進める。授業の後半には、小演習の時間を設け、受講者の理解を深める。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 学習指導要領に示されている指導内容とその背景を理解する。
- (2) 学習指導要領に示されている指導内容に応じた指導方法を習得する。
- (3) 学習指導要領に示されている指導内容に関する生徒の学習評価方法を習得する。
- (4) 育成すべき「思考力・判断力・表現力」、「数学的な見方・考え方」を働かせた数学的活動、及び「内容」の系統性や「内容」と育英される資質・能力とのつながりなど、今後重視すべき観点を認識する。

## ■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

模擬授業の発表・授業での小演習 20%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答や回答例を解説します。

## ■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』 (文部科学省, 日本文教出版大阪 : 2018)

## ■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学編)』 (文部科学省, 教育出版 : 2003)

## ■ 関連科目

数学科教育法Ⅰ

数学科教育法特講Ⅰ

数学科教育法特講Ⅱ

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容で実施

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室

## ■ オフィスアワー

授業時間の前後

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 「文字を用いた式」教材に関する数学的背景

予習内容：学習指導要領の「文字を用いた式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「文字を用いた式」教材に関して、文字の解釈について数学的に理解する。

### 第2回 「文字を用いた式」教材の指導法（1）中学校、高等学校で扱う「式」の分類

予習内容：中学校数学科と高等学校数学科の文字の扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「文字を用いた式」についての中学校と高等学校での扱い、系統について理解する。

### 第3回 「文字を用いた式」教材の指導法（2）加減乗除の意味理解と生徒の誤答例

予習内容：学習指導要領における「文字を用いた式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「文字を用いた式」教材に関する加減乗除の扱い方と生徒の誤答例を理解する。

### 第4回 「一次方程式」教材の指導法（1）文字xの捉え方

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：文字xの捉え方を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「一次方程式」教材における、文字xの捉え方について知る。プレースホルダーの意味を知る。

### 第5回 「一次方程式」教材の指導法（2）解き方の意味理解

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

「一次方程式」教材における等式の性質、移項などの指導法を理解する。

### 第6回 「一次方程式」教材の指導法（3）日常事象の問題解決

予習内容：学習指導要領における「一次方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：一次方程式の応用問題の問題解決的扱いをまとめる。

復習時間：45分

「一次方程式」教材における日常事象の問題解決について具体的な問題を用いて理解する。

### 第7回 「連立方程式」教材の指導法（1）二元一次方程式と連立方程式

予習内容：学習指導要領における「連立方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

2つの二元一次方程式と連立方程式との関連についての指導法を理解する。

### 第8回 「連立方程式」教材の指導法（2）連立方程式の「よさ」と解き方

予習内容：学習指導要領における「連立方程式」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：加減法と代入法の各々のよさについてまとめる。

復習時間：45分

連立方程式の解き方としての代入法と加減法の各々のよさについて理解する。

### 第9回 「関数」教材の指導法（1）変化と対応、関数概念



予習内容：学習指導要領における「関数」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：変化と対応の扱いについて表、式、グラフからまとめる。

復習時間：45分

「関数」教材に関して、変化と対応の見方を確認し、関数概念の育成について考察する。

#### **第10回 「関数」教材の指導法（2）関数のグラフと二次方程式との関係**

予習内容：学習指導要領における関数のグラフと二次方程式を扱った部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：教材の要点についてまとめる。

復習時間：45分

関数のグラフと二次方程式の関係を扱う。高等学校での扱いについて考察する。

#### **第11回 平面図形に関する教材の指導法（1）教材の系統性**

予習内容：学習指導要領の平面図形の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：図形教材の系統性についてまとめる。

復習時間：45分

平面図形教材の系統性について考察する。

#### **第12回 平面図形に関する教材の指導法（2）証明の方法**

予習内容：学習指導要領における図形の証明の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：図形の証明の指導法についてまとめる。

復習時間：45分

平面図形における証明の指導法について考察する。

#### **第13回 「データの活用」教材における標本調査に意義、方法、解釈**

予習内容：学習指導要領における「データ活用」の部分を読んでおく。

予習時間：45分

復習内容：データ活用教材の統計という学問からの位置づけをまとめる。

復習時間：45分

標本調査の意義、方法、解釈について理解する。社会における統計の扱いについて理解する。

#### **第14回 「数学的な見方・考え方」の習得を目指す授業設計と学習指導案の作成**

予習内容：学習指導要領の「数学的な見方・考え方」の扱いを理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：学習指導案をよりよいものに改善する。

復習時間：45分

数学的な見方・考え方を育成するための授業設計の仕方を学び、学習指導案の作成を試みる。

#### **第15回 模擬授業の実践と振り返り・質疑**

予習内容：各自学習指導案をつくっておく。

予習時間：45分

復習内容：模擬授業の実施者、生徒役各々から振り返りを行い反省する。

復習時間：45分

前時で作成した学習指導案に基づいて模擬授業を行う。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>数学科教育法特講 I</b>				
英文名 :	The Study of Mathematics Education I				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

#### 授業概要

数学科教員が多様な数学教育実践を行うための豊かな資質・能力を習得することを授業のテーマとする。

#### 授業方法

授業の各々のテーマに関する内容を受講者との問答・対話により進める。アクティブ・ラーニングの手法を用いて、受講者が発表する場面を設ける。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 学習指導要領の内容の数学的背景など教材の認識を深める。
- (2) 子どもの認識や思考からみた教材の認識を深める。
- (3) 情報機器を用いて、発展的な学習内容を探究し、発表する。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

授業での演習 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答例を解説します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』(文部科学省, 日本文教出版大阪 : 2018)

### ■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進(中学校数学編)』(文部科学省, 教育出版 : 2003)

### ■ 関連科目

数学科教育法 I

数学科教育法 II

数学科教育法特講 II

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学で指定された時期に指定された内容で実施する。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室

メールアドレス imai-t@maroon.plala.or.jp

### ■ オフィスアワー

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 学問としての数の拡張と学校数学における数の拡張の違い（1）整数

予習内容：自然数、整数の学校での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：整数の構成の方法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

自然数を用いて整数を構成することを数学的に行う。

### 第2回 学問としての数学における数の拡張と学校数学における数の拡張の違い（2）有理数

予習内容：整数、有理数の学校での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：有理数の構成の方法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

整数を用いて有理数を構成することを数学的に行う。

### 第3回 学問としての数学における数の拡張と学校数学における数の拡張の違い（3）実数

予習内容：実数の学校での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：実数の構成方法を振り返りまとめる。

復習時間：45分

有理数列の極限から実数を構成する方法を考察する。

### 第4回 多様なアイデアを算出する教材と授業での活用（1）数・式の教材

予習内容：多様な考えを見出すことを学習指導要領で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った教材を振り返りまとめる。

復習時間：45分

答えが多様に算出できる問題の設定の方法を数・式教材において考察する。

### 第5回 多様なアイデアを算出する教材と授業での活用（2）図形の教材

予習内容：多様な考えを見出すことを学習指導要領で調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った教材を振り返りまとめる。

復習時間：45分

答えが多様に算出できる問題の設定の方法を図形教材において考察する。

### 第6回 日常事象を数学的問題解決で扱う教材

予習内容：ポリアについて調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

ポリアの問題解決の段階を理解し、日常事象で考察する。

### 第7回 数学的問題解決の思考に関する学習理論

予習内容：数学的問題解決について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

数学的問題解決におけるポリア以外の学習理論、学習要因を考察する。

### 第8回 数学的問題解決を目的にした授業実践例

予習内容：数学的問題解決について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容を振り返りまとめる。

復習時間：45分

数学的問題解決を取り入れた授業実践例を考察し、どのような力を育成できるかについて考察する。

### 第9回 生徒の数学的活動を主体にした教材例（1）格子点上の図形

予習内容：格子点上の図形について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に規則性をまとめる。

復習時間：45分

格子点上に様々な図形を描き、規則性を見出すことを実際に行う。

#### **第10回 生徒の数学的活動を主体にした教材例（2）円上の点を結んで描く図形**

予習内容：円上の点を結んでできる図形の実践例を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に規則性をまとめる。

復習時間：45分

円上の点を結んで描く図形を実際に描き、規則性を見出す。

#### **第11回 生徒の数学的活動を主体にした教材例（3）正多面体の作成**

予習内容：正多面体について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に規則性についてまとめる。

復習時間：45分

展開図から、正多面体を実際に作成する。正多面体の点の数、線の数、面の数に関する規則性を考察する。

#### **第12回 発展的学習内容の探究と学習指導への適用（1）ピタゴラス数**

予習内容：三平方の定理の学習指導要領での扱いを調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容の理解を深める。

復習時間：45分

三平方の定理を満たす3つの数を見出す方法を考察する。

#### **第13回 発展的学習内容の探究と学習指導への適用（2）多角数**

予習内容：多角数という用語を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業の内容、特に発展的教材としての扱いをまとめる。

復習時間：45分

多角数はシグマを用いた数式の教材に関連することを考察する。

#### **第14回 発展的な学習内容の探究と発表（1）三平方の定理の図形的証明**

予習内容：三平方の定理の証明を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：様々な証明をまとめる。

復習時間：45分

三平方の定理の図形的証明の様々を考察する。ユークリッド原論の証明は熟知する。

#### **第15回 発展的な学習内容の探究と発表（2）三平方の定理の数学的な証明**

予習内容：三平方の定理の証明を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業で扱った様々な証明をまとめる。

復習時間：45分

三平方の定理の証明について、数式による様々な証明を考察する。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>数学科教育法特講Ⅱ</b>				
英文名 :	The Study of Mathematics Education II				
担当者 :	今井 敏博				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

## ■ 授業概要・方法等

### 授業概要

数学科教員が多様な数学教育実践を行うための豊かな資質・能力を習得することを授業のテーマとする。

### 授業方法

日本やアメリカの数学教育の歴史や時代ごとの動向については、解説する。受講生の発表に関しては、アクティブ・ラーニングの手法を用いて、思考力・判断力・表現力を身に付ける場として展開する。

## ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

## ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

## ■ 使用言語

日本語

## ■ 学習・教育目標及び到達目標

- (1) 日本の数学教育の歴史的変遷の概観を知る。
- (2) 戦後日本の学習指導要領の変遷の歴史を知る。
- (3) 数学学習の楽しさなど数学への情意に関する研究を知る。
- (4) 情報機器を用いて国際的調査結果を調べ、発表する。
- (5) 1時限の授業設計を行い、模擬授業を行い、授業改善の視点を身に付ける。

## ■ 成績評価方法および基準

レポート試験 80%

模擬授業の発表・授業での小演習 20%

## ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に解答や回答例を解説します。

## ■ 教科書

[ISBN]9784536590129 『中学校学習指導要領解説 数学編 平成29年7月—平成29年告示』(文部科学省, 日本文教出版大阪 : 2018)

## ■ 参考文献

[ISBN]9784316300078 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進(中学校数学編)』(文部科学省, 教育出版 : 2003)

## ■ 関連科目

数学科教育法Ⅰ

数学科教育法Ⅱ

数学科教育法特講Ⅰ

## ■ 授業評価アンケート実施方法

大学でしてされた時期に大学で指定された内容で実施する。

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室

メールアドレス imai-t@maroon.plala.or.jp

## ■ オフィスアワー

授業の前後

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 明治からみた戦前までの日本の数学教育の変遷の概観

予習内容：明治、大正、昭和の歴史を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：各時代の数学教育の特徴をまとめる。

復習時間：45分

明治初期から大正時代、昭和初期、そして第二次世界大戦前までの数学教育の変遷について考察する。

### 第2回 戦後日本の学習指導要領の変遷の歴史

予習内容：戦後の学習指導要領を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：戦後の各学習指導要領の特徴をまとめる。

復習時間：45分

戦後日本の学習指導要領数学科の特徴を考察する。

### 第3回 生徒の数学への情意とその関連要因

予習内容：情意という用語を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：様々な研究の特徴をまとめる。

復習時間：45分

数学への情意的要因を、情動、信念、態度に焦点を当て、その研究の状況を考察する。

### 第4回 ベテラン教師の基礎・基本の習得を目的とした授業実践

予習内容：数学科の授業方法のタイプを確認しておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

ベテラン教師の授業の録画を鑑賞して、その良さをディスカッションする。

### 第5回 数・式に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）文字の式

予習内容：文字の式に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。。。

復習時間：45分

文字の式を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

### 第6回 数・式に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）一次方程式

予習内容：一次方程式に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

一次方程式を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

### 第7回 数・式に関する教材の模擬授業とその振り返り（3）二次方程式

予習内容：二次方程式に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

二次方程式を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

### 第8回 関数に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）関数概念

予習内容：関数概念に関する教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

関数概念の獲得を目的とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

### 第9回 関数に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）一次関数

予習内容：一次関数教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

一次関数を題材とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

#### **第10回 関数に関する教材の模擬授業とその振り返り（3）二次関数**

予習内容：二次関数教材を調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

二次関数を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

#### **第11回 図形に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）作業を中心とした授業**

予習内容：図形の操作的活動について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

図形、特に作業を中心とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

#### **第12回 図形に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）証明を扱う授業**

予習内容：図形の証明教材を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

図形の証明を題材とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

#### **第13回 データの活用に関する教材の模擬授業とその振り返り（1）不確定な事象の起こりやすさに関する作業**

予習内容：データの活用教材を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

データの活用、不確定な事象の起こりやすさを題材とした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

#### **第14回 データの活用に関する教材の模擬授業とその振り返り（2）データの整理方法に関する授業**

予習内容：データの活用教材を事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：ディスカッションの内容をまとめる。

復習時間：45分

データの活用、特にデータの整理方法を題材にした模擬授業を行い、ディスカッションを行う。

#### **第15回 情報機器の利用など数学教育でのICT活用の展望**

予習内容：数学教育におけるICT活用について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：最新の調査結果をまとめて今後の展望への知見を深める。

復習時間：45分

数学教育におけるICT活用に関する国内外の調査とその結果を考察する。

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報科教育法 I</b>						
英文名 :	Methodology of Teaching Information Studies I						
担当者 :	豊田 充崇						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

当講義は、高等学校「共通教科情報科」および「専門教科情報科」を指導担当するための知識・技能を習得することを目的とします。(※但し、「専門教科情報科」は、情報科教育法Ⅱにて実施します。)

まずは、コンピュータの原理やその操作、情報の取り扱い方、情報メディアの特性、通信ネットワークの構造からその活用等幅広い情報技術に関する知識を学び、さらに、情報科の学習指導要領の読み解き・カリキュラムの構成方法・授業計画の立案等のいわゆる「授業づくり」に着手します。特に、主要な演習的活動における指導方法の習得においては、マルチメディア作品等を実際に作成したり最新のタブレットデバイス等を活用しながら受講者（生徒の立場）と指導者としての両者の立場から学ぶこととなります。また、指導技術の向上のため、自作教材を用いた「模擬授業」を取り入れ、実践的な授業力を向上させます。

このような演習を円滑におこなうために、コンピュータの基本操作を習得していること、Office系ソフトウェアの基本的な操作及び電子メールやインターネットの活用方法が事前に習得されていることが必要です。また、情報科教育法ⅠとⅡは連続して受講してください。

なお、「情報科教育法」では、作品づくりや演習的なワークが多くあります。模擬授業も行いますので、コミュニケーション能力は特に重要です。受け身ではなく、自主的、主体的な活動に期待します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・情報教育の主要な目標である「情報活用の実践力の育成」「情報の科学的な理解」「情報化社会に参画する態度」を踏まえ、情報科で指導する学習内容を理解する。
- ・情報科学に関する幅広い知識を持ち、情報メディアを課題解決のため、暮らしを豊かにするために活用するといった意図を持って、創作的な学習活動をおこなえるようになること。
- ・情報処理の手段としてのコンピュータだけではなく、表現・発信のツールとして活用できるようになること。また、「情報モラル」に関しては特に留意して、最新のトラブル事例なども把握し、指導できるようになること。
- ・授業者として、生徒らに「わかる授業」を実施するための基本的な授業スキル・指導方法・教材作成方法を習得する。また、カリキュラム構成、教材研究・授業設計等一連の「授業づくり」の手順や方法を理解すること。

### ■ 成績評価方法および基準

- 情報教育に関する知識を問う小テスト 15%
- 授業中の発表や学習意欲 15%
- 授業レポート 20%
- プレゼンテーション 10%
- 模擬授業（授業計画立案、指導案・教材作成を含む） 25%
- マルチメディア作品 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、すべてPC上で作成し、その課題ファイル（word,excel,powerpoint形式の他に、画像・映像ファイル、プログラム等）は受講者全員分をクラウド上で共有します。課題提出条件を満たしているかどうか、創意工夫がされているかを判断し、演習中に指導と評価を一体化しておこないます。

### ■ 教科書

[ISBN]: 9784274219207 『情報科教育法 改訂3版』(久野 靖,辰己丈夫 (監修) オーム社 (2016/8/26)



※できるだけ新しいテキストを利用したいため、実際の購入テキストや資料については講義初日に指示します。

## ■参考文献

・高等学校学習指導要領解説 情報編（文部科学省）  
（文部科学省ウェブサイトから上記の解説の1～40ページまでを印刷して初日に持参すること。両面・割り付け印刷、タブレット等で閲覧できるようにでも可。）

## ■関連科目

特になし

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・連絡電子メールアドレス：toyoda@center.wakayama-u.ac.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 ガイダンス（授業の目的と内容について）

予習内容：高校時に受講した「情報科」の内容を振り返りつつ、「情報科」の学習指導要領を一読し内容理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：情報科の学習指導要領を改めて見返し、その目的・内容の概要をまとめておく。また、具体的な情報科の授業実践を調べておく。

復習時間：60分

### 第2回 情報科とは（情報教育の経緯、教科「情報」が設置された背景、科目の概要、学習指導要領の改訂について）

予習内容：情報科の学習指導要領（解説編）の冒頭部分を一読し理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：講義で示した情報教育の経緯等については、文部科学省サイトにて原文にあたり、必要な箇所は印刷するなど、情報教育の概念理解を深める。

復習時間：60分

### 第3回 「情報科」の学習指導要領解説から学習内容の理解と要点整理

予習内容：「情報科」の学習指導要領解説の指導内容部分を一読しておく。

予習時間：45分

復習内容：講義で示した指導内容について自分なりの要点を整理する。また、具体的な授業実践例を調べて把握しておく。

復習時間：45分

### 第4回 共通教科情報科「社会と情報」の目標と内容について

予習内容：「情報科」の学習指導要領解説及び購入した教科書の関係部分を一読し理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：共通教科情報科「社会と情報」の目標と内容について、理解不足な点を改めて調べる・まとめる。

復習時間：60分

### 第5回 共通教科情報科「情報の科学」の目標と内容について

予習内容：「情報科」の学習指導要領解説及び購入した教科書の関係部分を一読し理解しておく。

予習時間：45分

復習内容：共通教科情報科「情報の科学」の目標と内容について、理解不足な点を改めて調べる・まとめる。

復習時間：60分

### 第6回 情報科における課題選択の観点、教材化の工夫

予習内容：情報科の指導内容を把握し、具体的な授業実践事例を参照し、持参する。

予習時間：45分

復習内容：改めて講義中に示した授業実践事例・利用教材について、指導案や教材の中身等を確認する。

復習時間：60分

### 第7回 情報科における課題解決の方法、進め方、留意点について

予習内容：情報科の指導内容を把握し、具体的な授業実践事例を参照し、持参する。

予習時間：45分

復習内容：改めて講義中に示した授業実践事例・利用教材について、指導案や教材の中身等を確認する。

復習時間：60分

#### 第8回 カリキュラムの構成方法および学習指導計画の立案

予習内容：情報科の実際の年間指導計画などを調べ、持参する。

予習時間：45分

復習内容：講義で示した先進事例などを改めて確認・印刷するなどしてファイリングしておく。

復習時間：60分

#### 第9回 具体的な授業を想定した学習指導案の作成

予習内容：各種教育センターサイト等から先進的な授業実践の指導案を入手して、参考になるものを印刷媒体で数点に絞って持参する。

予習時間：45分

復習内容：教育実習時に備えられるように、学習指導案の書き方などを改めて復習する。

復習時間：60分

#### 第10回 模擬授業(1) 教材作成や基本的な授業スキル

予習内容：授業実践の実演準備をしておく。学習指導案と必要な教材・教具（提示資料、ワークシート、サンプルデータ等）を揃えておく。

予習時間：60分

復習内容：模擬授業の振り返りをおこない、自己評価した結果、改善を要する点についてまとめておく。

復習時間：45分

#### 第11回 模擬授業(2) 授業の基本的な進め方、生徒評価の方法等

予習内容：授業展開の方法・生徒の学習評価の方法について調べておく。

予習時間：60分

復習内容：特に学習評価の方法については、数量的な評価以外に「形成的な評価（ポートフォリオ、ルーブリック、パフォーマンス）」についてまとめておく。

復習時間：60分

#### 第12回 模擬授業(3) 授業の具体的な展開について、授業評価の方法等

予習内容：「よい授業の条件」について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：優れた授業の条件について、自らの模擬授業を振り返り、比較する。

復習時間：60分

#### 第13回 授業分析 模擬授業の評価・改善点等について討議する

予習内容：主体的・対話的な授業の進め方について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：自らの授業改善の具体的な提案をまとめておく。

復習時間：60分

#### 第14回 情報メディアの活用(1) 調査・分析

予習内容：excel等表計算・統計分析ソフトの基本操作を確認しておくこと。

予習時間：60分

復習内容：講義中に実施した調査・分析手法を再度実施して理解を深め、応用範囲を見極める。

復習時間：60分

#### 第15回 情報メディアの活用(2) まとめ・情報発信

予習内容：Powetpoint等のプレゼンテーションソフトウェアの活用方法を確認しておく。

予習時間：60分

復習内容：情報のまとめ方、他者を意識した発信・表現の手法について復習し、実際の授業実践における応用範囲を見極める。

復習時間：60分

### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>情報科教育法Ⅱ</b>						
英文名 :	Methodology of Teaching Information Studies II						
担当者 :	豊田 充崇						
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	必修科目
科目区分 :	教職科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

当講義は、高等学校「共通教科情報科」および「専門教科情報科」を指導担当するための知識・技能を習得することを目的とします。(※但し、「専門教科情報科」は、情報科教育法Ⅱにて実施します。)

まずは、コンピュータの原理やその操作、情報の取り扱い方、情報メディアの特性、通信ネットワークの構造からその活用等幅広い情報技術に関する知識を学び、さらに、情報科の学習指導要領の読み解き・カリキュラムの構成方法・授業計画の立案等のいわゆる「授業づくり」に着手します。特に、主要な演習的活動における指導方法の習得においては、マルチメディア作品等を実際に作成したり最新のタブレットデバイス等を活用しながら受講者（生徒の立場）と指導者としての両者の立場から学ぶこととなります。また、指導技術の向上のため、自作教材を用いた「模擬授業」を取り入れ、実践的な授業力を向上させます。

このような演習を円滑におこなうために、コンピュータの基本操作を習得していること、Office系ソフトウェアの基本的な操作及び電子メールやインターネットの活用方法が事前に習得されていることが必要です。また、情報科教育法ⅠとⅡは連続して受講してください。

なお、「情報科教育法」では、作品づくりや演習的なワークが多くあります。模擬授業も行いますので、コミュニケーション能力は特に重要です。受け身ではなく、自主的、主体的な活動に期待します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- ・情報教育の主要な目標である「情報活用の実践力の育成」「情報の科学的な理解」「情報化社会に参画する態度」を踏まえ、情報科で指導する学習内容を理解する。
- ・情報科学に関する幅広い知識を持ち、情報メディアを課題解決のため、暮らしを豊かにするために活用するといった意図を持って、創作的な学習活動をおこなえるようになること。
- ・情報処理の手段としてのコンピュータだけではなく、表現・発信のツールとして活用できるようになること。また、「情報モラル」に関しては特に留意して、最新のトラブル事例なども把握し、指導できるようになること。
- ・授業者として、生徒らに「わかる授業」を実施するための基本的な授業スキル・指導方法・教材作成方法を習得する。また、カリキュラム構成、教材研究・授業設計等一連の「授業づくり」の手順や方法を理解すること。

### ■ 成績評価方法および基準

- 情報教育に関する知識を問う小テスト 15%
- 授業中の発表や学習意欲 15%
- 授業レポート 20%
- プレゼンテーション 10%
- 模擬授業（授業計画立案、指導案・教材作成を含む） 25%
- マルチメディア作品 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

課題については、すべてPC上で作成し、その課題ファイル（word,excel,powerpoint形式の他に、画像・映像ファイル、プログラム等）は受講者全員分をクラウド上で共有します。課題提出条件を満たしているかどうか、創意工夫がされているかを判断し、演習中に指導と評価を一体化しておこないます。

### ■ 教科書

[ISBN]: 9784274219207 『情報科教育法 改訂3版』 (久野 靖,辰己丈夫 (監修) オーム社 (2016/8/26)

※できるだけ新しいテキストを利用したいため、実際の購入テキストや資料については講義初日に指示します。

## ■参考文献

- ・高等学校学習指導要領解説 情報編（文部科学省）  
（文部科学省ウェブサイトから上記の解説の1～40ページまでを印刷して初日に持参すること。両面・割り付け印刷、タブレット等で閲覧できるようにでも可。）

## ■関連科目

特になし

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・連絡電子メールアドレス：toyoda@center.wakayama-u.ac.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 メディアリテラシーとその教材化について

予習内容：メディアリテラシーを含め、各種リテラシー（21世紀型スキル、キーコンペテンシー等）について事前に調べておく。

予習時間：45分

復習内容：「リテラシー」についての意味の理解を深めるとともに、講義中に示した「メディアリテラシー」を指導するための教材を実際に生徒の立場で体験する。

復習時間：60分

### 第2回 著作権、情報倫理、情報モラル・セキュリティとその教材化について

予習内容：高校時に学ぶ情報倫理・著作権及び情報セキュリティに関する教科書部分を一読しておく。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した各種資料を各自でファイリング等をして要点をまとめておくこと。特に著作権関係は原文にあたり、必要に応じて印刷する。情報セキュリティに関しては、文部科学省による各種資料にあたること。

復習時間：60分

### 第3回 専門教科「情報」の解説と共通教科情報科との相違点

予習内容：学習指導要領解説および教科書の関係箇所を一読してくること。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した学習指導要領解説および教科書の関係箇所を再度読み直し、内容理解に務める。

復習時間：60分

### 第4回 専門教科情報科「情報産業と社会」の目標と内容について(1)

予習内容：学習指導要領解説および教科書の関係箇所を一読してくること。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した学習指導要領解説および教科書の関係箇所を再度読み直し、内容理解に務める。

復習時間：60分

※ここでは「情報産業と社会」と示したが、専門教科情報科の以下の11科目群より受講者の興味関心・技能等を考慮しながら、取り上げる内容については柔軟に対応する。

- ・情報産業と社会 ・課題研究 ・情報実習 ・情報と表現
- ・アルゴリズム ・情報システムの開発 ・ネットワークシステム
- ・モデル化とシミュレーション ・コンピュータデザイン
- ・図形と画像の処理 ・マルチメディア表現

### 第5回 専門教科情報科「課題研究」の目標と内容について(2)

予習内容：学習指導要領解説および教科書の関係箇所を一読してくること。

予習時間：45分

復習内容：講義中に示した学習指導要領解説および教科書の関係箇所を再度読み直し、内容理解に務める。

復習時間：60分

※ここでは「課題研究」と示したが、専門教科情報科の以下の11科目群より受講者の興味関心・技能等を考慮しながら、取り上げる内容については柔軟に対応する。特に、小学校プログラミング教育の実施によって、高校の情報科のプログラミング教育についてのあり方を重点項目としたい。

### 第6回 カリキュラムの構成・学習指導計画・学習指導案の作成

予習内容：専門教科「情報」に関する 年間指導計画や単元構成についての資料及び学習指導案をリサーチしておく。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中に示した先進校での事例については、改めて元資料にあたり、必要な箇所をファイリングしておく。  
復習時間：45分

#### **第7回 専門教科情報科における課題選択の観点、教材化の工夫**

予習内容：実際の授業時に利用する教材や教具についてのリサーチしておく。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中に示した先進校での事例については、改めて元資料にあたり、必要な箇所をファイリングしておく。  
復習時間：45分

#### **第8回 専門教科情報科における問題解決の方法、進め方、留意点について**

予習内容：専門教科「情報科」における演習的授業に関して、具体的な演習内容について、授業実践事例を収集しておく。  
予習時間：45分  
復習内容：演習的な授業において、指導上必要となるPCの操作スキル等の習熟をおこなっておく。  
復習時間：60分

#### **第9回 模擬授業(4) 教材作成や基本的な授業スキル**

予習内容：演習的な授業において必要な教材・教具の準備、指導方法や配慮事項についてリサーチしておく。  
予習時間：60分  
復習内容：演習的な授業において、指導上必要となるPCの操作スキル等の習熟をおこなっておく。  
復習時間：45分

#### **第10回 模擬授業(5) 授業の基本的な進め方、生徒評価の方法等**

予習内容：演習的な授業において必要な「活動のプロセスの評価」「成果物の評価方法」についてリサーチしておく。  
復習内容：演習的授業において、生徒らの活動や成果物をどのように評価するかについての復習しておく。

#### **第11回 模擬授業(6) 授業の具体的な展開について、授業評価の方法等**

予習内容：演習的な授業の成否をどのように授業者自らが評価するかについて、関連資料や文献などをリサーチしておく。  
予習時間：60分  
復習内容：講義中に示した授業評価の手法において、自らの模擬授業を振り返り、改善点をまとめておく。  
復習時間：60分

#### **第12回 授業分析 模擬授業の評価・改善点等について討議する**

予習内容：他者の模擬授業を振り返り、自己の授業との比較において、授業の評価・改善点を提案できるようにしておく。  
予習時間：45分  
復習内容：授業改善の提案内容を、今後の教育実習等に活かせるように改善指導案を書いておく。  
復習時間：60分

#### **第13回 情報メディアの活用(3) 問題解決型学習**

予習内容：PBL型授業等、生徒が主体的に情報メディアを活用して課題を遂行する形式の授業実践についてリサーチをおこなっておく。  
予習時間：45分  
復習内容：PBL型授業の計画を立てられるように、先進事例や教科書を再読し、テーマ設定や授業進行、そのための手立てや配慮事項などを考えられるようになっておく。  
復習時間：60分

#### **第14回 情報メディアの活用(4) 問題解決型学習**

予習内容：PBL型授業について、再度国内の事情や新しい学習指導要領の内容も踏まえつつ、リサーチをおこなう。  
予習時間：45分  
復習内容：PBL型授業の計画を立てられるように、先進事例や教科書を再読し、テーマ設定や授業進行、そのための手立てや配慮事項などを考えられるようになっておく。  
復習時間：60分

#### **第15回 評価の方法（ポートフォリオ等）**

予習内容：PBL型授業及び情報科全般において、試験の得点にとどまらない、学習のプロセスや成果物をどのように評価するかについて、その手法や先進事例をリサーチする。  
予習時間：45分  
復習内容：特に演習授業時における「やらせっぱなし」を避けるために、事前にどのような配慮がひつようなか、プロセスをどのように評価するか等、当講義全体を振り返りつつ、多様な評価手法について理解を深めておく。  
復習時間：60分

### **■ ホームページ**

## ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>理系英語 1</b>				
英文名 :	Academic English 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

・理系英語1では、自然科学系および理工学系の話題を取り扱った英文の読解力を主に養成することを学習目的としています。授業ではペアやグループワークも取り入れますので、メンバーとコミュニケーションをとりながら学習を進めることもあります。予習必須です。かならず辞書を持参しましょう。また、受講期間中にランゲージスペースやランチタイムリーディングを有効活用するように心がけてください。(詳細は授業中に指示します。)

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

・「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読めるようになる。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 20%  
発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784791934164 『科学の恩恵と私たちの暮らし Science in Our Daily Life』 (小林 敏彦、成美堂：2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

### ■ 関連科目

理系英語2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限目 (その他の時間帯は必ず予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 オリエンテーション+Unit1

復習内容 : Unit1のPreview部分

復習時間 : 30分

授業の進め方の説明

- ・ 予習の進め方
- ・ 授業の進め方
- ・ 課題（ランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・ 欠席／遅刻について
- ・ 忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・ 携帯電話の使用の制限について
- ・ 単語／熟語の小テストについて
- ・ 定期試験について
- ・ 総合評価について

その他、受講に際しての重要事項について

Unit1の概要を知り、プレーストーミングを行う。

### **第2回 Unit1 Phone Dirt Reveals Personal Data前半**

予習内容：Unit1後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit1前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・スマホから付着した物質からわかる個人情報について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

### **第3回 Unit1 Phone Dirt Reveals Personal Data後半**

予習内容：Unit2前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit1後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit1後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

### **第4回 Unit2 Driverless Buses前半**

予習内容：Unit2後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit2前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・自動運転バスの運行について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

### **第5回 Unit2 Driverless Buses後半**

予習内容：Unit3前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit2後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit2後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

### **第6回 Unit3 Stealth Keys前半**

予習内容：Unit3後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit3前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・複製不可能な鍵について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

### **第7回 Unit3 Stealth Keys後半**

予習内容：Unit4前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit3後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit3後半のReading Comprehension Check,Best Summary, Listening For Percetion, Writing, Discussion



#### **第8回 Unit4 Unfamiliar Sources of Energy前半**

予習内容：Unit4後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit4前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・近年において活用が進んでいる新しいエネルギー資源について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

#### **第9回 Unit4 Unfamiliar Sources of Energy後半**

予習内容：Unit5前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit4後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit4後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第10回 Unit5 Delivery by Drone前半**

予習内容：Unit5後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit5前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・ドローンの活用事例について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

#### **第11回 Unit5 Delivery by Drone後半**

予習内容：Unit6前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit5後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit5後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第12回 Unit6 Uber and its Future前半**

予習内容：Unit6後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit6前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・Uber（アメリカの企業名）が行っているサービスについて書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

#### **第13回 Unit6 Uber and its Future後半**

予習内容：Unit7前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit6後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit6後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第14回 Unit7 Convenience Stores in Japan前半**

予習内容：Unit7後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit7前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・日本のコンビニエンスストアの社会的機能について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

#### **第15回 Unit7 Convenience Stores in Japan後半**

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit7後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit7後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

**定期試験**

範囲については授業中に指示をする。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理系英語 1 〈再履修〉</b>				
英文名 :	Academic English 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

本コースでは平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習

### ■ 成績評価方法および基準

平常点 30%

レポート・小テスト等 20%

期末試験 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後（試験期間終了後）に模範答案（印刷物）を配布します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder—科学の不思議』（Jonathan Lynch, 成美堂：2017）

### ■ 参考文献

【留意事項】特にありません。

### ■ 関連科目

理系英語 2（再履修）

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

服部研究室：木曜5限（その他の時間帯は、事前に予約してください）

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 Unit 1 Digital Amnesia  
（スマホと物忘れの危険な関係）

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第2回 Unit 2 Sleep Paralysis

(金縛りは心霊現象ではなかった)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第3回 Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages?

(語学力は脳で決まる?)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第4回 Unit 4 The McCollough Effect

(見えないものが見えてくる—不思議なマッカーロー効果)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第5回 Unit 5 The Healthiest Drink? 21

(コーヒーを飲んで健康になろう)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第6回 Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers

(おしゃれは危険?)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第7回 Unit 7 Live to Be 120

(糖尿病治療薬が寿命を延ばす)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第8回 Unit 8 A New Antibiotic Found in the Soil

(新しい抗生物質が世界を救う?)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第9回 Unit 9 The World's Oldest Creature?

(世界最高齢の生き物は貝だった)

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

#### **第10回 Unit 10 Lazy Ants**

**(巣に欠かせない怠け者のアリ)**

予習内容：warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

#### **第11回 Units 1 & 2 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第12回 Units 3 & 4 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第13回 Units 5 & 6 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第14回 Units 7 & 8 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第15回 Units 9 & 10 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく。

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **期末試験**

授業中に指定します。

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名	理系英語2				
英文名	Academic English 2				
担当者	服部 圭子				
開講学科	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位	1単位	開講年次	2年次	開講期	後期
科目区分	外国語科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

・理系英語2では、自然科学系および理工学系の話題を取り扱った英文の読解力を主に養成することを学習目的としています。授業ではペアやグループワークも取り入れますので、メンバーとコミュニケーションをとりながら学習を進めることもあります。予習必須です。かならず辞書を持参しましょう。また、受講期間中にランゲージスペースやランチタイムリーディングを有効活用するように心がけてください。(詳細は授業中に指示します。)

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

・「理系英語1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読めるようになる。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 20%  
発表および課題 15%  
実力テスト 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784791934164 『科学の恩恵と私たちの暮らし Science in Our Daily Life』 (小林 敏彦、成美堂：2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

### ■ 関連科目

理系英語1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限目(その他の時間帯は必ず予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション+Unit 8

復習内容：Unit8のPreview部分

復習時間：30分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題（ランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用の制限について
- ・単語／熟語の小テストについて
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に際しての重要事項について

Unit8の概要を知り、ブレンストーミングを行う。

### 第2回 Unit8 Learn English with a Robot前半

予習内容：Unit8後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit8前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・人工知能ロボットを活用した英語学習について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

### 第3回 Unit8 Learn English with a Robot後半

予習内容：Unit9前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit8後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit8後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

### 第4回 Unit9 Noise Level and Disease前半

予習内容：Unit9後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit9前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・騒音が原因となる病気について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

### 第5回 Unit9 Noise Level and Disease後半

予習内容：Unit10前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit9後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit9後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

### 第6回 Unit10 Reading Faces前半

予習内容：Unit10後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit10前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・顔の表示を読み取る力について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

### 第7回 Unit10 Reading Faces後半

予習内容：Unit11前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit10後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit10後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第8回 Unit11 Meditation and Sports前半**

予習内容：Unit11後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit11前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・近年において活用が進んでいる新しいエネルギー資源について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。。

#### **第9回 Unit11 Meditation and Sports後半**

予習内容：Unit12前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit11後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit11後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第10回 Unit12 Digital Disabilities前半**

予習内容：Unit12後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit12前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・ネット依存症やスマホが原因で起こる体の異変について書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

#### **第11回 Unit12 Digital Disabilities後半**

予習内容：Unit13前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit12後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit12後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第12回 Unit13 Euglena Dietary Supplements前半**

予習内容：Unit13後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit13前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・栄養価の高さに注目されているミドリムシについて書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

#### **第13回 Unit13 Euglena Dietary Supplements後半**

予習内容：Unit14前半Vocabulary PreviewとReading

予習時間：90分

復習内容：Unit13後半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Unit6後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

#### **第14回 Unit14 Fact about Koalas前半**

予習内容：Unit14後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Writing, Discussionの解答とListening for Percetionの単語調べ

予習時間：90分

復習内容：Unit14前半の単語、語彙の復習

復習時間：60分

・Vocabulary PreviewとReading(内容理解)

・オーストラリアを代表する動物コアラについて書かれた文を読み、どのような情報が書かれているのか読み取る。

#### **第15回 Unit14 Fact about Koalas後半**

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit14後半の単語、語彙の復習



復習時間：60分

・Unit7後半のReading Comprehension Check,Best Sammary, Listening For Percetion, Writing, Discussion

**定期試験**

範囲については授業中に指示をする。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理系英語2〈再履修〉</b>				
英文名 :	Academic English 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期, 後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

理系英語1 (再履修) に引き続き、平易な科学に関する読み物を読みながら、基礎的な語彙力、必要な文的知識、及び読解力を身につけていきます。同時に単語の形態素の意味と機能について勉強し、文脈から単語の意味を推測する能力も養成していきます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

基礎的な語彙力、基本的な文法知識、読解力の習得及び形態素分析の活用法の学習

### ■ 成績評価方法および基準

平常点 30%

レポート・小テスト等 20%

期末試験 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験終了後 (試験期間終了後) に模範答案 (印刷物) を配布します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784791960255 『Science Finder—科学の不思議』 (Jonathan Lynch, 成美堂 : 2017)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特にありません。

### ■ 関連科目

理系英語1 (再履修)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学授業規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 Unit 11 (Almost) Vegetarian Bears

(ベジタリアンになったパンダの秘密)

予習内容 : Warm-upの問題を解く

予習時間 : 30分

復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第2回 Unit 12 Animals and Earthquakes

### (動物だけが知る地震の前兆)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第3回 Unit 13 LiquiGlide

### (特殊コーティング技術でケチャップが水のように)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第4回 Unit 14 Unbreakable Glass

### (割れないガラスでスマホも安心)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第5回 Unit 15 Robots Are Winning

### (ロボット優位の時代がやってくる)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第6回 Unit 16 Li-Fi

### (Wi-Fi のイライラにさようなら?)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第7回 Unit 17 Enceladus

### (土星の衛星に海発見!)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第8回 Unit 18 The Ninth Planet

### (ポスト冥王星—太陽系の9番目の惑星が見つかる?)

予習内容：Warm-upの問題を解く  
予習時間：30分  
復習内容：授業内容の復習  
復習時間：30分  
聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

## 第9回 Unit 19 Dyson Sphere

### (宇宙人が作った巨大構造物)

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

#### **第10回 Unit 20 When Will We See a Great Comet?**

##### **(もっと見たい大彗星)**

予習内容：Warm-upの問題を解く

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

聴解練習、読解練習、ライティング、形態素分析

#### **第11回 Units 11 & 12 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第12回 Units 13 & 14 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第13回 Units 15 & 16 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第14回 Units 17 & 18 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：授業内容の復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **第15回 Units 19 & 20 復習**

予習内容：わからないところを事前に調べておく

予習時間：30分

復習内容：総復習

復習時間：30分

本文に関する問題を解く

#### **期末試験**

授業内に指定します。

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>海外研修（英語）</b>						
英文名 :	Study Abroad Program (English)						
担当者 :	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	集中	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

この科目は、本学国際交流室所管の夏期または春期英語研修に参加し、海外における研修を修了して規定の成績を得た者に、所定の手続きを経て単位が与えられるものである。国際交流室主催の研修に加えて、学部での海外研修の事前・事後研修授業に参加すること。授業には必ず辞書を持参すること。  
なお、研修の申し込みは、各自行う必要がある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

英語圏で実際に生活することによって、日頃の学習の成果を試し、リスニング力、スピーキング力、ライティング力、リーディング力などの総合的英語力を身につけることを目標とする。また、異文化適応力をつけ、自らの意見を発信する力を養成する。さらに、海外での体験をまとめて、わかりやすく発表できるようになることを目指す。

### ■ 成績評価方法および基準

事前研修で課題とした記録（30日分） 20%  
ランゲージ・スペースでのプレゼンテーションのためのパワーポイント 10%  
ランゲージ・スペースでのプレゼンテーションのための英文原稿 10%  
ランゲージ・スペースでのプレゼンテーション 10%  
海外研修先から届くスコア 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

研修後の発表およびレポートに関し、プレゼンテーションの録音や録画資料を用いて振り返りを行います。

### ■ 教科書

【留意事項】プリント資料（研修時に配布）

### ■ 参考文献

【留意事項】初日に提示

### ■ 関連科目

特になし

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp  
長谷川研究室（2号館5階512）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp  
吉川研究室（2号館5階514）・y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限（服部）（その他の時間帯は、事前に予約してください）  
月曜4限（長谷川）（その他の時間帯は、事前に予約してください）  
月曜3限（吉川）（その他の時間帯は、事前に予約してください）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

事前学習として、本学国際交流室所管の夏期または春期英語研修に参加するに際しての心構えや準備できることについて意識を高める。また、参加者個々の参加目標／参加動機などの意見交換を行うことによって、どのようにすれば英語研修がより良いものになりうるのかを考える。具体的な準備としては、「自分」についてよりの確にアピールするための英語による自己紹介を考える。さらに、英語による日本文化の紹介について準備し、ホームステイや寮生活に必要な英語表現および非常事態や緊急事態に必要になりそうな英語表現について考える。

研修中は、現地の教員やスタッフの指示に従って、各々の研修先の授業や活動プログラムに積極的に参加する。

事後学習として、海外研修で得た経験の報告を行う。ランゲージスペースで英語による発表準備を行うために、研修時の写真などを用いた効率的な視覚資料（スライドなど）と発表原稿の作成を行う。そして、リハーサルを行って発表に対する意見交換をし、プレゼンテーションを行う。

最終的には、海外研修によって得た経験を今後の学習／生活にどのように活かせるのかについて意見交換を行い、これをまとめとする。

予習内容：海外研修前は英語での自己紹介や日本紹介のノートを作成する。研修中は、毎日の授業準備を丁寧に行う。

予習時間：500分

復習内容：研修中は授業や活動の振り返りを行うとともに、毎日の記録をつけて、学んだ英語表現や文化的経験に関して記述する。研修後は、各々、報告のためのプレゼンテーションの準備を行う。

復習時間：550分

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>言語演習（英語） 1</b>				
英文名 :	Language Seminar(English) 1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

異文化コミュニケーションを題材にしたテキストを使って、コミュニケーションのあり方を英語で読み解く。そして学んだ知識や表現を用いて、自分自身のことを表現したり、相手に尋ねたりする練習を行う。さらに、実際の異文化接触場面でコミュニケーションをとることを想定した、さまざまなアクティビティを行い、英語力そのものの向上のための訓練を演習形式で行う。辞書は必ず持参すること。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

異文化コミュニケーションに関する内容を読み解く力を養うとともに、自分自身の考えや経験を語ったり共有したりすることによって、相手からも新たな情報を引き出す力を身につけることを目標とする。英語を用いたアクティビティに参加することにより、間違いを恐れずに英語を用いて相手とかかわる力、異文化コミュニケーション能力の修得を目指す。さらに、発信した自分の意見をまとめて書く力の養成も目指す。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト 20%

授業中の発表および課題 40%

定期試験 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

### ■ 教科書

[ISBN]9784523178408 『Speaking of Intercultural Communication:』 異文化理解の英語コミュニケーション』 Peter Vincent著 (南雲堂)

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

### ■ 関連科目

言語演習（英語） 2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約してください）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ

予習内容：自己紹介が英語でできるように準備する。

予習時間：60分

復習内容：自己紹介、コミュニケーションに関する意見を英語でまとめて書く。

復習時間：60分

授業の進め方についての説明

- ・ 予習、復習について
- ・ 授業内活動（ペアワーク、グループワーク、調査等）について
- ・ 課題、小テストおよび定期試験について

受講に際しての注意事項

- ・ 授業内の態度について
- ・ 欠席、遅刻について
- ・ 評価について

その他、受講に際しての重要事項について

自己紹介、コミュニケーションに関する意見をペアおよびグループで話し合う。

### 第2回 unit1 Communication

予習内容：unit1 Communicationの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：unit1 Communicationの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

異文化コミュニケーションに関する紹介、文化やコミュニケーションについて書かれた文章を読み解くコミュニケーションのあり方について、さまざまなアクティビティを通して学ぶ。授業で利用するテキストのパターンを観察する。

### 第3回 Unit2 Culture

予習内容：Unit2 Cultureの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Cultureの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

文化について述べられた文章を読み解く。文化を語る上でよく使われる概念について学び、自らを振り返り、意見を述べる練習をする。そして、さまざまな文化について相違点を調べ、2パラグラフ程度の英語の文章を作成する。

### 第4回 Unit3 Nonverbal Communication

予習内容：Unit3 Nonverbal Communicationの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Nonverbal Communicationの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

非言語コミュニケーションについての英文を読み説く。日本でみられる外国人の非言語行動の違い、日米間の誤解についての文章を読み、意見を述べる。

### 第5回 Unit4 Communicating Clearly

予習内容：Unit4 Communicating Clearlyの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Communicating Clearlyの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

英語によるコミュニケーションの上で必要な文化的背景、文法的間違いに対する考え方についての英文を読む。意見の述べ方やコミュニケーションを通して生まれる誤解について考える。

### 第6回 Unit5 Culture and Values

予習内容：Unit5 Culture and Valuesの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit5 Culture and Valuesの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

正誤、公平・不公平などの価値観について考える。日本とアメリカが各々大切にしている価値観はどんなものか、その相違に関して調べ、意見を述べるができるようにする。

### 第7回 Unit6 Culture and Perception

予習内容：Unit6 Culture and Perceptionの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分



復習内容：Unit6 Culture and Perceptionの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

文化による物事の捉え方の相違、表現の異なりについての考え方について書かれた英文を読み解く。物の見え方の違いなどについて、アクティビティを通して体験し、自分の考えをまとめて述べる。

#### 第8回 U1～U6のまとめ

予習内容：U1～U6で扱った事象について、興味がある概念についてより深く調べる。

予習時間：60分

復習内容：調べ、発表したものを、英語でまとめる。

復習時間：60分

U1～U6で扱った事象について、インターネットを利用してより深く調べ、発表する。疑問に思ったことについて質問したり、意見を述べたりする機会とする。

#### 第9回 Unit7 Diversity

予習内容：Unit7 Diversityの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Diversityの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

日本の多様性についての英文を読み、さまざまなエスニックグループ、サブカルチャーに関して調べる。また、日本社会における外国人労働者問題について、自分の意見を述べる。

#### 第10回 Unit8 Stereotypes

予習内容：Unit8 Stereotypesの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit8 Stereotypesの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

いくつかの写真を見て感じることを述べあう。ステレオタイプについて書かれた英文を読む。また、日本人に対するステレオタイプについて考える。

#### 第11回 Unit9 Culture Shock

予習内容：Unit9 Culture Shockの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Culture Shockの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

カルチャーショックの段階について書かれた英文を読む。そして、カルチャーショックによるストレスについて学び、意見を述べる。

#### 第12回 Unit10 Culture and Change

予習内容：Unit10 Culture and Changeの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Culture and Changeの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

異なる文化の受け入れ方が国によって異なること、文化は変化することについて書かれた英文を読む。グローバル化の功罪について意見を述べる。

#### 第13回 U11 Talking about Japan

予習内容：U11 Talking about Japanの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：U11 Talking about Japanの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

日本は集団主義か個人主義か。海外に行く前に日本文化について知ることの意義、日本文化が各々のアイデンティティにどう影響しているかなどについて、英文を読んだりアクティビティを通して考える。

#### 第14回 Unit12 Becoming a Global Person

予習内容：Unit12 Becoming a Global Personの'Reading'を訳し理解する。単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Becoming a Global Personの指定のActivityを行う。

復習時間：60分

グローバル人材、異文化感覚のステージについて書かれた英文を読み解く。グローバルビレッジについて、人・言語・宗教などの視点から考える。

#### 第15回 まとめ・発表

予習内容：Unit1～Unit12で学習した単語や熟語および表現を見直す。

予習時間：60分

復習内容：Unit1～Unit12で学習した概念を振り返り、意見をまとめる。

復習時間：60分

前期に読み学んだことについて振り返る。テキストで扱っているテーマを発展させ、自分なりに調査してまとめた事柄を発表する。オーディエンスは、語彙・表現・文の構造・意見や内容などの視点から評価する。異文化コミュニケーション時、または英語を用いたコミュニケーションにおける留意点などについての意見交換をする。

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

近畿大学生物理工学部 <http://www.waka.kindai.ac.jp/>

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>言語演習（英語） 2</b>				
英文名 :	Language Seminar(English) 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

TED TALKを扱ったテキストを用い、さまざまなテーマについて、その内容に関する語彙を学び、まとまった文章を読解し、関連情報に触れたうえで、実際のプレゼンテーションを見聞きする。それらを通して、あるテーマに関して英語で意見を述べるために必要な知識や方法を学ぶ。決められた部分に関する予習は必ずすること。辞書は必ず持参すること。

なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

英語でのコミュニケーション時に扱われるさまざまなテーマに関する見識を深めるとともに、語彙力や英語表現力を向上させる。また、関連の内容について書かれた英語の文章を読んで大意が理解できるようになること、プレゼンテーションを見聞きして、内容が理解できクリティカルに考えるようになることを目標とする。リスニング力の向上を図ると同時に、ノートテーキングの技術を高め、聞き取ったものをまとめて発表したり、関連のトピックについて調査したり自分自身の意見を述べたりする力を養成する。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト等 30%

授業中の発表および課題等 30%

プレゼンテーション 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

発表およびプレゼンテーションの後、授業内で行います。

### ■ 教科書

[ISBN]9781337688598 21st Century Communication: Listenng, Speaking, and Critical Thinking, Lida Baker, Laurie Blass, (CENGAGE Learning)

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

### ■ 関連科目

言語演習（英語） 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠しています。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限（その他の時間帯は、事前に予約してください）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション、イントロダクション

予習内容：簡単な英語での自己紹介ができるように準備する。Welcome to 21st Century Communicationの部分を読む。

予習時間：30分

復習内容：自己紹介を次週提出できるように英作する。

復習時間：60分

(1)授業の進め方の説明

- ・ 授業の目標
- ・ 授業の計画
- ・ 指導方法
- ・ 評価方法
- ・ 予習、復習について

(2)受講に際しての注意事項

(3)自己紹介

### 第2回 Unit 1 Small Action, Big Results

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめる。Water Facts Quizを行う。

復習時間：45分

自己紹介の続き。自分の好みや関心が言えるように練習する。Tips for Saving Waterを用いて、環境問題について考え、数字を聞き取ったり、リスニングをしながらノートテキングを行う。

### 第3回 Unit 1 Small Action, Big Results

予習内容：Before you watch の語彙や表現を調べ、問題を解く。

予習時間：45分

復習内容：After you watchの演習を行う。

復習時間：45分

TED TALKの"How to use a paper towel"を用いて、ペーパータオル使い方をテーマに、クリティカルに英語で議論するための表現を学ぶ。

### 第4回 Unit 1 Small Action, Big Results

予習内容：簡単なプレゼンテーションを行うためのWhat, How, Whereについて考える。

予習時間：30分

復習内容：発表したプレゼンテーションを振り返り、修正を加えて書き直す。

復習時間：60分

wh-questionsを用いて、環境問題をテーマに、簡単なプレゼンテーションを組み立て、クラスで発表する。

### 第5回 Unit2 Connectiong to Nature

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめる

復習時間：45分

省略やを学ぶ。TED TALKの"Photos from a Safari"を用いて、話し手のトーンや感情を聞き取る練習をするとともに、描写的な表現を学ぶ。

### 第6回 Unit2 Connectiong to Nature

予習内容：Before you watch の語彙や表現を調べ、問題を解く。

予習時間：45分

復習内容：After you watchの演習を行う。

復習時間：45分

TED TALKの"Photos from a storm chaser"を用いて、ポーズの置き方に留意してまとまりで内容を捉える方法を学ぶ。省略やシンボルを用いたノートテキングや、文章を予測する聞き方についても学ぶ。

### 第7回 Unit2 Connectiong to Nature

予習内容：Presentation Scoring Rubrics(p.179)の項目を読む。

予習時間：45分

復習内容：視覚的に効果的であることを意識したプレゼンテーションを準備する。

復習時間：45分

絵や図、写真、ビデオ、地図、その他のvisual aidsを効果的に用いて、自然との関わりに関するプレゼンテーションを行う練習

をする。どのような点で評価されるかについて学ぶ。

#### 第8回 Unit1～Unit2のまとめ

予習内容：視覚的に効果的であることを意識したプレゼンテーションを準備する。

予習時間：45分

復習内容：発表に対する評価を踏まえて、読み原稿およびパワーポイントを修正する。

復習時間：45分

Unit1～Unit2で学んだ内容や表現、プレゼンテーションの技術などについて復習する。Independent Student Handbook (p.162-177)の利用を確認する。

#### 第9回 Unit3 Going Places

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめ、Communicateの課題を行う。

復習時間：45分

"No Car, No Worries"を用いて、イントネーションに留意した聞き方を学ぶ。

#### 第10回 Unit3 Going Places

予習内容：Before you watch の語彙や表現を調べ、問題を解く。

復習内容：After you watchの演習を行う。

TED TALK "A Skate board with a boost"を用いて、情報に視覚的表現の要素を盛り込んだ図や表の読み取り方を学習する。

#### 第11回 Unit3 Going Places

予習内容：Think Criticallyの部分を読む。

予習時間：30分

復習内容：Put it togetherの図を用いて、自分の意見をまとめる。

復習時間：60分

TED TALKの"A Skate board with a boost"を用いて、クリティカルに考え、概念を整理する方法を学習する。

#### 第12回 Unit4 Music, Music, Everywhere

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you listenの意見をまとめる。

復習時間：45分

'What's your Music-Listening Style?'を用いて、プレゼンテーションにおける理由の述べ方について学習する。音の続け方についても学ぶ。

#### 第13回 Unit4 Music, Music, Everywhere+プレゼンテーションの準備

予習内容：Before you listenの語彙を調べる。

予習時間：45分

復習内容：After you watchの演習を行う。プレゼンテーションの準備をする。

復習時間：60分

TED TALKの"Why I take the piano on the road ... and in the air"を用いて、クリティカルに考え、概念を整理する方法を学習する。最終プレゼンテーションに向けて、効果的な話の導入表現も学ぶ。

#### 第14回 まとめと発表（1）

予習内容：Presentation Strategies (pp.173-175)を読む。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションの準備、または発表した原稿の修正を行う。

復習時間：60分

- ・後期の授業で扱ったテーマのなかで自分がもっとも興味を持った社会問題についてリサーチをする。
- ・自分の主張を論理的に展開させ、クリティカルな視点を持ち、説得力のある原稿を作成する。
- ・そのテーマに関してプレゼンテーションを行う。（質疑応答を含む）
- ・他の発表者のプレゼンテーションを評価する。

#### 第15回 まとめと発表（2）

予習内容：Vocabulary Learning Strategies (pp.175-177)を読む。

予習時間：45分

復習内容：各自のプレゼンテーションを振り返り、コメントなどのフィードバックを加味して提出用の修正原稿を作成する。

復習時間：60分

- ・後期の授業で扱ったテーマのなかで自分がもっとも興味を持った社会問題についてリサーチをする。
- ・自分の主張を論理的に展開させ、説得力のある原稿を作成する。
- ・そのテーマに関してプレゼンテーションを行う。（質疑応答を含む）

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>理系英語 3 (コンプリヘンション)</b>				
英文名 :	Science English (Comprehension) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

- ・ 伝統ある科学雑誌Scienceのオンライン版掲載の記事を題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
- ・ 授業中にはグループやペアワークをしますので、積極的に参加してください。
- ・ 授業には辞書を必ず持参しましょう。
- ・ 受講期間中にランチタイムリーディングに参加してください（詳細は授業中に指示）。
- ・ 単語などの小テストを行うことがあります（詳細は授業中に指示）。
- ・ 受講期間中にTOEICの公開テストやTOEIC-IPテストを受講するようにしましょう。
- ・ 予習必須のクラスです。予習は必ずしてきましょう。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

科学英語への関心と実践的英語力の向上を養うことを本授業の教育目標とします。

- ・ 中級レベル以上の科学英文を読み、内容を理解できる。
- ・ 本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784523176985 『Science Fair : “Science”で読む科学の世界』（野崎・松本・クレアリー、南雲堂：2012）

【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。（コピー不可）

この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業にて指示します。

### ■ 関連科目

理系英語 4 (コンプリヘンション)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

木曜5限目（そのほかの時間帯は必ず予約すること）

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション、ウォームアップ

予習内容：Unit1：Why Diets Fail（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れ物（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用制限について
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に関する注意点について

### 第2回 Unit1：Why Diets Fail前半

予習内容：Unit1：Why Diets Fail後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit1：Why Diets Fail前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・なぜダイエットが難しいのかについての英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第3回 Unit1：Why Diets Fail後半

予習内容：Unit2：Dance Moves前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit1：Why Diets Fail後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・なぜダイエットが難しいのかについての英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第4回 Unit2：Dance Moves前半

予習内容：Unit2：Dance Moves後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit2：Dance Moves前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・ダンスの動きの魅力に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第5回 Unit2：Dance Moves後半

予習内容：Unit3：The Origins of Tidiness前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit2：Dance Moves後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・ダンスの動きの魅力に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第6回 Unit3：The Origins of Tidiness前半

予習内容：Unit3：The Origins of Tidiness後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit3：The Origins of Tidiness前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・整理整頓の人類史的起源に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する



### 第7回 Unit3 : The Origins of Tidiness後半

予習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit3 : The Origins of Tidiness後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 整理整頓の人類史的起源に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する

### 第8回 Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material前半

予習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 蜘蛛の糸の研究と応用に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第9回 Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material後半

予習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit4 : Malagasy Spiders Spin the World's Toughest Biological Material後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 蜘蛛の糸の研究と応用に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第10回 Unit5 : Goodbye to Sunspots?前半

予習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 太陽黒点減少についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第11回 Unit5 : Goodbye to Sunspots?後半

予習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit5 : Goodbye to Sunspots?後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 太陽黒点減少についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第12回 Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall前半

予習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 月の周期と降水量の関係についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第13回 Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall後半

予習内容 : Unit7 : Safe Passage for Salmon前半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit6 : The Moon's Phase Affects Rainfall後半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 月の周期と降水量の関係についての英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

### 第14回 Unit7 : Safe Passage for Salmon前半

予習内容 : Unit7 : Safe Passage for Salmon後半 (内容理解・演習問題)

予習時間 : 90分

復習内容 : Unit7 : Safe Passage for Salmon前半 (語彙・熟語の復習)

復習時間 : 30分

- ・ 鮭の稚魚にやさしい河川についての英文を読み解く。

- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### **第15回 Unit7 : Safe Passage for Salmon後半**

予習内容：定期試験のための勉強（総復習）

復習内容：Unit7 : Safe Passage for Salmon後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

- ・鮭の稚魚にやさしい河川についての英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### **定期試験**

授業で学んだところまでを試験範囲とします。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理系英語 3 (プレゼンテーション)</b>				
英文名 :	Science English (Presentation) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストやモデルスピーチによる実例を通して学んでいきます。英語の運用能力の向上を念頭に、プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的に実践的なプレゼンテーションのスキルを育成することを目指します。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを学び、英語の運用能力を高めながら、論理的で説得力のあるプレゼンテーションをおこなう実践力を身につけることを目標とします。  
この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%  
プレゼンテーション 30%  
課題等の提出 20%  
小テスト 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

### ■ 教科書

[ISBN]9781107435780 『Present Yourself2:second edition』 (Steven Gershon, Cambridge University Press : 2015)

### ■ 参考文献

授業内で指示します。

### ■ 関連科目

理系英語 4 (プレゼンテーション)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜日 5 限 (その他の時間帯は必ず予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーションと英語プレゼンテーションの基礎

予習内容：簡単な自己紹介を考えておく。

予習時間：30分

復習内容：英語によるプレゼンテーションについて調べる。

復習時間：60分

(1)授業の進め方を説明する。

- ・授業の目的
- ・授業計画
- ・指導方法
- ・評価方法

(2)テキストとDVD等を使ってプレゼンテーションの基礎を説明する。

- ・プレゼンテーションに関する基本的な知識
- ・プレゼンテーションの準備のしかた
- ・プレゼンテーションの実行

## 第2回 Getting Ready

予習内容：Getting Readyの単語の意味をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：授業中に学習した語彙や表現を復習する。

復習時間：45分

オーディエンスのことを把握する。これまでのプレゼンテーションの経験についてペアで話す。準備の過程を確認し、自己紹介に関して自身でブレインストーミングをする。

## 第3回 Giving your presentation

予習内容：brainstormingに基づき、自己紹介を考える。

予習時間：45分

復習内容：自己紹介を完成させて書く。

復習時間：45分

プレゼンテーション時に大切なテクニックの要素を確認する。各々自己紹介をする。

## 第4回 Unit1 A person to admire (1)

予習内容：Unit1 A person to admire の単語をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：Unit1 A person to admire の問題を解き、表現を復習する。

復習時間：45分

人物描写、ある人の背景や歴史の説明の仕方について学ぶ。

## 第5回 Unit1 A person to admire (2)

予習内容：Sophieのプレゼンテーションに関する語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：Adding impact、Developing presentation techniques の問題を解く。

復習時間：45分

Malalaについて発表する場合の観点について整理し、アウトラインを考える。実際のプレゼンテーションのDVDを見て聞き取り、プレゼンテーションの開始・終了方法、ノートカードの準備について学ぶ。

## 第6回 Unit1 A person to admire (3)

予習内容：A person to admire を選び、プレゼンテーションを準備する。

予習時間：45分

復習内容：発表原稿を見直して修正する。

復習時間：45分

アイコンタクトについて学び、練習を行い、各自順番に3分間のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間も設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、コメントを書く。

## 第7回 Unit2 A great vacation idea (1)

予習内容：Unit2 A great vacation ideaの語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：授業内で学習した語彙や表現を復習する。

復習時間：45分

旅行に関するインタビューを行い、目的地を決めて旅行プランを立てる。旅行先について述べる際の表現を学ぶ。

## 第8回 Unit2 A great vacation idea (2)

予習内容：Andyのプレゼンテーションに関する語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションに関する表現を復習する。

復習時間：45分

旅行のアイデア作成過程、プレゼンテーションのアウトラインの作成過程を、アндиの例から学ぶ。そして、各々の発表アイデアを練る。また、オーディエンスへの質問の仕方や結論の述べ方について学ぶ。

### 第9回 Unit 2 A great vacation idea (3)

予習内容：休暇に行きたいところについてパソコンで調べ、パワーポイントを利用し、発表する準備を行う。

予習時間：60分

復習内容：発表した内容を振り返り、修正版を作成する。

復習時間：45分

ボディランゲージについて学び、グループ内で練習を行い、タイムを計る。順番に各グループがプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

### 第10回 Unit 3 Young people today (1)

予習内容：Unit 3 Young people today の語彙をチェックする。

予習時間：45分

復習内容：授業で学習した表現を復習し、簡単なアンケートを英語で作成する。

復習時間：60分

調査の仕方について学び、クラス内で簡単な調査を行う。そして、その結果の提示・発表の仕方を学ぶ。

### 第11回 Unit 3 Young people today (2)

予習内容：調査結果を提示する表現を予習する。

予習時間：45分

復習内容：Kateのプレゼンテーションで用いられた表現を復習し、課題をとく。

復習時間：45分

表やグラフを用いて結果を提示する方法を学ぶ。Young people and technologyに関するモデルプレゼンテーションを見て、調査データの示し方やプレゼンテーションの構成を確認する。

### 第12回 Unit 3 Young people today (3)

予習内容：Unit 3 Young people today に関する発表のテーマや内容を考える。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションの原稿やパワーポイントを作成する。

復習時間：45分

Power Pointの操作(表の追加等)を学ぶ。重要なポイントの強調方法について考える。

これまでのモデルプレゼンテーションを見直し、活用できる語彙や表現について確認し、チェックポイントに留意して、各自テーマを決めてプレゼンテーションの原稿準備をし、スライドを作成・点検し、発表準備を行う。

### 第13回 プレゼンテーション (1)

予習内容：プレゼンテーションの内容を完成し、発表練習を行う。

予習時間：45分

復習内容：コメントを取り入れて、発表原稿を修正する。質問の仕方を練習する。

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

### 第14回 プレゼンテーション (2)

予習内容：プレゼンテーションの内容を完成し、発表練習を行う。

予習時間：45分

復習内容：コメントを取り入れて、発表原稿を修正する。

復習時間：45分

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

### 第15回 英語プレゼンテーションのまとめ

予習内容：プレゼンテーションの要点や英語表現を確認する。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーションの内容を修正し、パワーポイントと共に提出する準備をする。

復習時間：60分

各々の発表に対する評価やコメントを参考に、プレゼンテーションのフィードバックをおこなう。自分プレゼンテーションを振り返り、自己評価をする。「プレゼンテーションを成功させるために何が大事か」についてディスカッションをする。前期の授業の総括をする。

**定期試験**

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理系英語 3 (エッセンシャル)</b>				
英文名 :	Science English (Essential) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

- ・低年齢層対象の科学雑誌Science News for Kids掲載のエッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
- ・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。
- ・授業には辞書を必ず持参しましょう

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- 基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。
- ・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。
  - ・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期テスト 50%  
課題 (宿題含む) 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題担当者の答案を基に模範解答を作成して板書で提示します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784523177579 『Science Explorer : “Science News”やさしい科学英語リーディング演習』 (野崎・松本・クレアリイ 南雲堂 : 2013)

【留意事項】初回授業時までには必ず購入しておくこと。(コピー不可)  
この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

### ■ 関連科目

理系英語 4 (エッセンシャル)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部圭子(2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 オリエンテーション、ウォームアップ

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れ物（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用制限について
- ・定期試験について
- ・総合評価について

その他、受講に関する注意点について

科学技術英語の特徴

## 第2回 Unit1 : Self-cleaning Clothes (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・光触媒による自浄衣服に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

## 第3回 Unit1 : Self-cleaning Clothes (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・光触媒による自浄衣服に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・光触媒の他の事例を英語で読む

## 第4回 Unit2 : Wet-dog Physics (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・犬の胴震いの原理に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

## 第5回 Unit2 : Wet-dog Physics (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・犬の胴震いの原理に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・動物の行動に関する他の事例を英語で読む

## 第6回 Unit3 : Hot Technology (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・廃熱の有効利用に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

## 第7回 Unit3 : Hot Technology (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分



復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・廃熱の有効利用に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・リサイクル技術に関する他の事例を英語で読む

#### 第8回 Unit4 : Elephant Songs（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・象の超低音域発声に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### 第9回 Unit4 : Elephant Songs（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・象の超低音域発声に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・動物と発声に関する他の事例を英語で読む

#### 第10回 Unit5 : The Origin of Mummies（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・南米砂漠のミイラに関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### 第11回 Unit5 : The Origin of Mummies（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・南米砂漠のミイラに関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・新大陸古代史に関する他の事例を英語で読む

#### 第12回 Unit6 : Tracing a Gem's Origins（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・レーザー誘起分光法に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### 第13回 Unit6 : Tracing a Gem's Origins（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・レーザー誘起分光法に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・鉱物分析に関する他の事例を英語で読む

#### 第14回 Unit7 : Costs of Missing Sleep（前半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・短時間睡眠に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### 第15回 Unit7 : Costs of Missing Sleep（後半）

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・短時間睡眠に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・睡眠についての他の事例を英語で読む

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名	<b>理系英語 4 (コンプリヘンション)</b>				
英文名	Science English (Comprehension) 4				
担当者	服部 圭子				
開講学科	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	後期
科目区分	外国語科目				
備考					

### ■ 授業概要・方法等

伝統ある科学雑誌Scienceのオンライン版掲載の記事を題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行う。特に、専門性の高い内容となるため必ず予習をして授業に臨むことを出席の条件とする。授業では予習の段階で精読ができていないことを前提とし、論理的な展開や内容の要約といった解釈を中心に行う。また、担当者を割り当ててテキストの内容を理解するために役立つ資料を準備し、そのハンドアウトの作成までを予習で課すこともある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

専門性の高い科学英語を理解できる英語読解力を身につけることを目標とする。以下は到達目標である。

- ・ 中級レベル以上の科学英文を読み、内容を理解できる。
- ・ 本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。
- ・ 本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 20%  
発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784523176985 『Science Fair : “Science”で読む科学の世界』 (野崎・松本・クレアリー 南雲堂 : 2012)  
【留意事項】初回授業時まで購入しておくこと。(コピー不可)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業にて指示します。

### ■ 関連科目

理系英語3 (コンプリヘンション)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜5限目 (それ以外の時間帯は必ずメールで予約すること)

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

予習内容：シラバスをきちんと読み、授業概要や到達目標を理解した上で履修すること。

予習時間：90分

授業運営についての説明

予習・復習についての説明

学内TOEIC IPテストの連絡

評価についての説明

受講に関する注意点について

### 第2回 Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research前半

予習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

### 第3回 Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research後半

予習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 8 Face to Face with Human Mobility Research後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

### 第4回 Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere前半

予習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

### 第5回 Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere後半

予習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit9 Alien Gases in Our Atmosphere後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

### 第6回 Unit10 Altitude Doping has its limits前半

予習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。

各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

### 第7回 Unit10 Altitude Doping has its limits後半

予習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit10 Altitude Doping has its limits前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。

教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第8回 Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半**

予習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第9回 Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半**

予習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 11 When pigeons flock, who's in command?前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第10回 Unit 12 Japanese guts are made for sushi前半**

予習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi前半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi前半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第11回 Unit 12 Japanese guts are made for sushi後半**

予習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi後半（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 12 Japanese guts are made for sushi後半（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第12回 Unit 13 Cats' tongue employ tricky physics**

予習内容：Unit 13 Cats' tongue employ tricky physics（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 13 Cats' tongue employ tricky physics（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第13回 Unit 14 India's groundwater disappearing at alarming rate**

予習内容：Unit 14 India's groundwater disappearing at alarming rate（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit 14 India's groundwater disappearing at alarming rate（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第14回 Unit15 A Greener way to make plastic**

予習内容：Unit15 A Greener way to make plastic（内容理解・演習問題）

予習時間：90分

復習内容：Unit15 A Greener way to make plastic（語彙・熟語の復習）

復習時間：30分

本文の理解に齟齬がないかペアで確認し、意見の相違があればどちらを支持するのかを各ペアで確認する。  
教員の質問に答えながら理解度を確認し、適宜解説を加える。  
各パラグラフの要点を整理し、論旨を要約する。

#### **第15回 まとめ**

予習内容：定期試験のための勉強（総復習）

予習時間：30分

復習内容：定期試験のための勉強（総復習）

復習時間：60分

半期を振り返り、全体的なフィードバックを行う。

期末試験についての説明。

#### **定期試験**

授業で学んだところまでを試験範囲とする。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>理系英語 4 (プレゼンテーション)</b>				
英文名 :	Science English (Presentation) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストやモデルスピーチによる実例を通して学んでいきます。英語の運用能力の向上を念頭に、プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的に実践的なプレゼンテーションのスキルを育成することを目指します。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを学び、英語の運用能力を高めながら、論理的で説得力のあるプレゼンテーションをおこなう実践力を身につけることを目標とします。

この科目の修得は、学部ディプロマポリシー5、近畿大学の教養教育の目的2の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 40%

プレゼンテーション 30%

小テスト・課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

### ■ 教科書

[ISBN]9781107435780 『Present Yourself2:second edition』 (Steven Gershon, Cambridge University Press : 2015)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

### ■ 関連科目

理系英語 3 (プレゼンテーション)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部研究室 (2号館5階513) khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

木曜日 5 限 (その他の時間帯は必ず予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーションと英語プレゼンテーションの基礎

予習内容 : 英語プレゼンテーションに大切なことについて調べる。

予習時間：30分

復習内容：Expansion activities1をする。

復習時間：60分

(1)授業の進め方を説明する。

- ・ 授業の目的
- ・ 授業計画
- ・ 指導方法
- ・ 評価方法

(2)テキストとDVDを使ってプレゼンテーションの基礎を説明する。

- ・ プレゼンテーションに関する基本的な知識
- ・ プレゼンテーションの準備のしかた
- ・ プレゼンテーションの実行

## 第2回 Unit4 Let me explain (1)

予習内容：Unit4 Let me explain の語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Expansion activities 2 をする。

復習時間：60分

トリビアクイズを用いたアクティビティの実施。物事のプロセスの提示の仕方を学ぶ。

## 第3回 Unit4 Let me explain (2)

予習内容：How we sleep、Adding impactの語彙や表現を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Expansion activities 3 をする。

復習時間：45分

プロセスや段階の説明の仕方を、How We Sleepに関するモデルプレゼンテーションを見て学ぶ。

## 第4回 Unit4 Let me explain (3)

予習内容：Developing presentation techniquesの問題をする。

予習時間：45分

復習内容：Expansion activities 4 をする。how something works or happensに関するプレゼンテーションのテーマについて考える。

復習時間：45分

オーディエンスに質問を投げかけたり、オーディエンスからの質問に答える方法について学ぶ。物事の手順について、段階的に説明することをテーマに、グループで発表準備を行う。

## 第5回 Unit4 Let me explain (4)

予習内容：how something works or happensに関するプレゼンテーションの準備をする。

予習時間：45分

復習内容：授業内でもらったコメントをもとに原稿を書き直す。

復習時間：45分

グループでプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間も設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、コメントを書く。

## 第6回 U5 In my opinion (1)

予習内容：U5 In my opinionの語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Focusing on languageの課題をする。

復習時間：60分

社会の問題や生活の事象に関する意見を述べるときの表現を学ぶ。また主張する意見をサポートする要素を述べる表現に触れる。

## 第7回 U5 In my opinion (2)

予習内容：Emmaのプレゼンテーションの語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Adding impact で紹介された表現をもとにさまざまな文を作成する。

復習時間：60分

EmmaのSay no to metというモデルプレゼンテーションを見て、Emmaの主張、それらをサポートする意見の述べ方について学ぶ。

## 第8回 U5 In my opinion (3)

予習内容：persuasive presentation に関するテーマを見つけ、プレゼンテーションの準備を始める。



予習時間：45分

復習内容：Expansion activities 4 の語彙を調べる

復習時間：45分

結論を述べるときの表現について学ぶ。声の調子、強調やポーズをとることによる対比の仕方等について学び、説得力のあるプレゼンテーション方法について考える。Fo

#### 第9回 U5 In my opinion (4)

予習内容：persuasive presentation about an issue n 関するプレゼンテーションを準備する。

復習内容：授業内でもらったコメントをもとに原稿を書き直す。

ある物事の手順やステップに関するプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートを使ってすべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

#### 第10回 U6 In the news (1)

予習内容：U6 In the newsの語彙や表現を調べる。

予習時間：30分

復習内容：Focusing on languageの課題をする。

ニュースのヘッドラインの例に触れ、ニュースの内容の概要の述べ方について学ぶ。

#### 第11回 U6 In the news (2)

予習内容：Jasonのプレゼンテーションの語彙や表現を調べる。

復習内容：Adding impact で紹介された表現をもとにさまざまな文を作成する。

JasonによるThe Future of Workのプレゼンテーションを見て、その構成について考える。

#### 第12回 U6 In the news (3)

予習内容：The future of workのoutlineに関する課題をする。

予習時間：30分

復習内容：Expansion activities 4 の語彙を調べる。各々の最終プレゼンテーションの準備を行う。

復習時間：60分

フレーズの間におくポーズ、グループディスカッションを導く方法等について学ぶ。

これまでのモデルプレゼンテーションを見直し、活用できる語彙や表現について確認し、チェックポイントに留意して、各自テーマを決めてプレゼンテーションの原稿準備をし、スライドを作成・点検し、発表準備を行う。

#### 第13回 プレゼンテーション (1)

予習内容：各自のプレゼンテーションの原稿とパワーポイントを準備する。

予習時間：60分

復習内容：他の学生の発表で用いられた語彙や表現の復習をする。

復習時間：30分

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

#### 第14回 プレゼンテーション (2)

予習内容：各自のプレゼンテーションの原稿とパワーポイントを準備する。

予習時間：60分

復習内容：他の学生の発表で用いられた語彙や表現の復習をする。

復習時間：30分

プレゼンテーションの前に、ペアやグループでリハーサルをおこなう。(アイコンタクト、声の抑揚やゲスチャーなどの身体的メッセージの効果を意識する)

順番に各自5分程度のプレゼンテーションをおこなう。(質疑応答の時間を設ける。)他のクラスメートは評価シートをつかって、すべてのプレゼンテーションの評価をし、それぞれコメントを書く。

#### 第15回 英語プレゼンテーションのまとめ

予習内容：英語のプレゼンテーションについて大切なことについて、授業で学んだことを振り返り整理する。

予習時間：30分

復習内容：授業内でもらったコメントをもとに原稿を修正する。他の学生の発表を参考にして各自の原稿を修正する。

復習時間：60分

各々の発表に対する評価やコメントを参考に、プレゼンテーションのフィードバックをおこなう。自分プレゼンテーションを振り返り、自己評価をする。「プレゼンテーションを成功させるために何が大事か」についてディスカッションをする。後期の授業の総括をする。

#### 定期試験

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>理系英語 4 (エッセンシャル)</b>				
英文名 :	Science English (Essential) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

- ・低年齢層対象の科学雑誌Science News for Kids掲載のエッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。
- ・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。
- ・授業には辞書を必ず持参しましょう

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

- 基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。
- ・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。
  - ・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期テスト 50%  
課題 (宿題含む) 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に課題担当者の答案を基に模範解答を作成して板書で提示します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784523177579 『Science Explorer : “Science News”やさしい科学英語リーディング演習』 (野崎・松本・クレアリイ 南雲堂 : 2013)

【留意事項】初回授業時までに必ず購入しておくこと。(コピー不可)  
この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内に指示します。

### ■ 関連科目

理系英語 3 (エッセンシャル)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部圭子 : (2号館5階513) ・ khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

服部研究室 : 木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 オリエンテーション、ウォームアップ

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・ 予習の進め方
- ・ 授業の進め方
- ・ 課題

受講に際しての注意事項

- ・ 欠席／遅刻について
- ・ 忘れ物（テキスト・辞書）について
- ・ 携帯電話の使用制限について
- ・ 定期試験について
- ・ 総合評価について

その他、受講に関する注意点について

科学技術英語の特徴

## 第2回 Unit8 : Lasers of a feather (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・ 鳥の羽毛にヒントを得たレーザー生成法に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

## 第3回 Unit8 : Lasers of a feather (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・ 鳥の羽毛にヒントを得たレーザー生成法に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・ レーザーに関する他の事例を英語で読む

## 第4回 Unit9 : Paralyzed rats walk again (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・ 脊髄麻痺ラットの治療に関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

## 第5回 Unit9 : Paralyzed rats walk again (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・ 脊髄麻痺ラットの治療に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・ 再生医療に関する他の事例を英語で読む

## 第6回 Unit10 : Threatened coral get fishy rescue (前半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・ 魚に守ってもらうサンゴに関する英文を読み解く。
- ・ 本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

## 第7回 Unit10 : Threatened coral get fishy rescue (後半)

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・魚に守ってもらうサンゴに関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・サンゴに関する他の事例を英語で読む

#### **第8回 Unit11 : Mammals feel the heat (前半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化の哺乳類への影響に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### **第9回 Unit11 : Mammals feel the heat (後半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化の哺乳類への影響に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・温暖化に関する他の事例を英語で読む

#### **第10回 Unit12 : Sugar-pill medicine (前半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・プラセボに関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### **第11回 Unit12 : Sugar-pill medicine (後半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・プラセボに関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・医薬に関する他の事例を英語で読む

#### **第12回 Unit13 : Food web woes (前半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・食物連鎖に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### **第13回 Unit13 : Food web woes (後半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・食物連鎖に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・生態系に関する他の事例を英語で読む

#### **第14回 Unit14 : Climate coolers (前半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化対策に関する英文を読み解く。
- ・本文に使用されている単語・熟語・文の構造を理解する。

#### **第15回 Unit14 : Climate coolers (後半)**

予習内容：語彙を調べ本文を通読する。

予習時間：30分

復習内容：本文の的確な訳を整理確認する。練習問題の答えを復習する。

復習時間：60分

- ・温暖化対策に関する英文を読み解く（前回の続き）。
- ・環境保護についての他の事例を英語で読む

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名	英語スキル上級A				
英文名	Advanced Skills in English A				
担当者	上村 バックス 尚美				
開講学科	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	集中
科目区分	外国語科目				
備考					

### ■ 授業概要・方法等

この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、アカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるような、高度な英語スキルを養成することを目指す。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援（e-learning等を活用）

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、学術系文書特有の英文を中心に読解力と聴解力の向上を目指し、内容理解だけでなく文章構造の分析能力も養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要なスキル（文章要約、言語特徴観察と分析、リスニングの際のノートテイキング等）を習得することを到達目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

ポートフォリオ 50%  
授業中の発表 30%  
授業中の課題提出 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】適時プリント配布

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

### ■ 関連科目

英語スキル上級2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）:backes@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 読解力や聴解力練習のためのウェブサイトなどの紹介

予習内容：科学誌や英字新聞の科学セクションを閲覧する。

予習時間：30分

復習内容：科学ニュースを3本選択しレポートにまとめる。

復習時間：60分

Nature, Scienceなどの科学誌やNew York Timesなどの英字新聞の科学セクションの記事などから各自興味のある分野の情報を検索閲覧する方法を学ぶ。

### 第2回 学術系文書の言語特徴の検証

予習内容：共起表現サイトを用いてアカデミックな表現を検索する。

予習時間：45分

復習内容：共起表現検索サイトで科学系のアカデミックな表現例を検索し、それらの特徴や用法をまとめる。

復習時間：45分

共起表現検索サイトで科学系のアカデミックな表現例を検索し、それらの特徴や用法をまとめ発表する。

発表内容をデータとしてポートフォリオに保存する。

### 第3回 Nature誌、Science誌論文要旨講読（1）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する。

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめ発表する。

### 第4回 Nature誌、Science誌論文要旨講読（2）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの要旨をスライドにまとめ発表する。

### 第5回 Nature誌、Science誌論文序論講読（1）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめ発表する。

### 第6回 Nature誌、Science誌論文序論講読（2）

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめる。

復習時間：45分

科学雑誌からの記事を研究分野別に収集し、それらの序論をスライドにまとめ発表する。

### 第7回 論文序論の内容を要約し、発表と質疑応答

予習内容：科学誌からの記事を3本選択する

予習時間：45分

復習内容：収集した論文を一つを要旨と序論を用いて内容を要約し発表と質疑応答の準備をする。

復習時間：45分

収集した論文を一つを要旨と序論を用いて内容を要約し発表と質疑応答の練習をする。

### 第8回 理系関連ニュースリスニング（1）

予習内容：科学系ニュースを視聴する。

予習時間：45分

復習内容：オンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニングし、録音する。

復習時間：45分

VOA、New York Timesなどのオンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニング力を強化する。

### 第9回 理系関連ニュースリスニング（2）

予習内容：科学系ニュースを視聴する。

予習時間：45分



復習内容：オンライン音声教材の中から科学系ニュースを用いてリスニングし、録音する。

復習時間：45分

前回使用した教材のシャドーイング練習をして、発表する。

#### **第10回 理系ポッドキャスト・リスニング (1)**

予習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてリスニングする。

予習時間：45分

復習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をする。

復習時間：45分

Nature、Science Podcastsのオンライン音声教材を用いてリスニング力を強化する。

#### **第11回 理系ポッドキャスト・リスニング (2)**

予習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をする。

予習時間：45分

復習内容：Podcastsのオンライン音声教材を用いてシャドーイング練習をし録音する。

復習時間：45分

前回使用した教材のシャドーイング練習をして、発表する。

#### **第12回 理系レクチャー・リスニング (1)**

予習内容：オンライン音声教材の科学系講義のリスニングしてくる。

予習時間：45分

復習内容：レクチャー特有の表現などをレポートにまとめる。

復習時間：45分

オンライン音声教材の科学系講義のリスニングをして内容をまとめる。

#### **第13回 理系レクチャー・リスニング (2)**

予習内容：前回利用した講義教材のシャドーイング練習する。

予習時間：45分

復習内容：前回利用した講義教材のシャドーイング練習し録音する。

復習時間：45分

前回利用した講義教材のシャドーイング練習し成果を録音しポートフォリオに保存する。

#### **第14回 理系トピック・プレゼンテーション (1)**

予習内容：理系プレゼンテーションの準備をする。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーション内容をまとめる。

復習時間：45分

今までの授業でカバーした科学系トピックの中から自分の興味のあるトピックを選び、新聞、ネット、科学雑誌及び論文などの媒体を横断しどのように発信されているかをスライドにまとめ発表する。

#### **第15回 理系トピック・プレゼンテーション (2)**

予習内容：理系プレゼンテーションの準備をする。

予習時間：45分

復習内容：プレゼンテーション内容をまとめる。

復習時間：45分

今までの授業でカバーした科学系トピックの中から自分の興味のあるトピックを選び、新聞、ネット、科学雑誌及び論文などの媒体を横断しどのように発信されているかをスライドにまとめ発表する。

### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>英語スキル上級B</b>				
英文名 :	Advanced Skills in English B				
担当者 :	ジェイムズ ホーバット				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	集中
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、さらにアカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるようなプロダクティブな能力や発信能力など、高度な英語スキルを養成することを旨とする。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合がある。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、理系トピックのプレゼンテーションやディスカッションを通して、内容だけでなく使用頻度の高い言い回しや発音などの練習を行い発信能力向上を養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要な発信スキル（口頭発表、ディスカッション等）を習得することを到達目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%  
 授業中の発表 20%  
 レポート 25%  
 プレゼンテーション 25%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

The teacher will give feedback in class to students about common issues-- the strong points and points to work on-- with their reports and written work. The teacher will give feedback about the quizzes-- strong points and areas to work on. The teacher will also give feedback in class about the students speaking, mentioning common good points and common errors.

### ■ 教科書

【留意事項】 適時プリント配布

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示します。

### ■ 関連科目

英語スキル上級A

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階） j\_horvat@waka.kindai.ac.jp

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 Comparing Spoken and Written English 1

予習内容：Write down five technical terms and their meanings in English.

予習時間：15分

復習内容：Complete the exercises we discussed in class.

復習時間：30分

Differences in daily conversation and formal English. Common Phrases used in scientific papers. Technical terms versus common language.

### 第2回 Comparing Spoken and Written English 2

予習内容：Write down some common words we read in an English newspaper or magazine.

予習時間：15分

復習内容：Re-read the newspaper article and the scientific journal. Finish the exercise, which is about contrasting the words used.

復習時間：30分

Examining the same subject in newspaper articles versus a scientific journal-- contrasting vocabulary used and structure of the writing

### 第3回 Structure of a research article

予習内容：Find a research article (not a literature review) you like. Please bring it to class.

予習時間：15分

復習内容：Find the main areas (background, past studies, gap in knowledge, purpose & description) of your article's introduction

復習時間：30分

Focus of a research article, main areas covered, special focus on the introduction (background, past studies, gap in knowledge, purpose & description)

### 第4回 Corpus Linguistics

予習内容：Download Antconc to your computer.

予習時間：15分

復習内容：Review the material about corpus linguistics. Do the exercises assigned.

復習時間：30分

Students will build a personalized corpus using their own articles. These will be put together and analyzed using corpus software.

### 第5回 Corpus Linguistics 2

予習内容：Students bring three articles (not literature reviews) to class.

予習時間：15分

復習内容：Write some common areas and some different areas of your three articles.

復習時間：30分

Students will analyze their conclusions and discuss them together. Also online concordance databases.

### 第6回 Journal Article Application Cover Letter

予習内容：Borrow a copy of a journal from your laboratory. Look at it. Bring it to class. (Don't forget to return it to your laboratory after class!)

予習時間：15分

復習内容：Find the author's instructions for your favorite journal.

復習時間：30分

Components of a cover letter. Successful cover letters. Rules for correspondence.

### 第7回 Discussion of Successful Presentations

予習内容：Write down three things we should do to give a good speech (e.g. speak loudly)

予習時間：15分

復習内容：Write a brief presentation

復習時間：30分

elements of a successful scientific presentation, rules for academic presentations, things to be aware of

### **第8回 Students Present About An Area of Interest**

予習内容 : Prepare your presentation

予習時間 : 15分

復習内容 : Write about your favorite class presentation. Why was it your favorite?

復習時間 : 30分

Based on articles, students present about an area they would like to focus on.

### **第9回 Safety Rules in the Laboratory**

予習内容 : Write down three rules (on trains, in school, in the car, etc.) in life.

予習時間 : 15分

復習内容 : Write down some rules for your laboratory.

復習時間 : 30分

Safety Rules, Communicating with Imperatives, Using Requests, discussing laboratory equipment and procedures in English

### **第10回 Current Topic in Science**

予習内容 : Preview the article, which I gave you at the 第9回 class. Circle any new vocabulary. Check it in a dictionary.

予習時間 : 15分

復習内容 : Re-read the article we talked about in class. Write your reflection.

復習時間 : 30分

Articles on a current topic, based on the students interest as evidenced in the class, will be read, examined, and discussed

### **第11回 Scientific Meetings and Conferences**

予習内容 : Talk to your "seniors" on campus. Has any of them been to a conference? Write down the conference name, date, and place. Write down what they did at the conference (e.g. They attended a presentation, or they gave a poster presentation, etc.)

予習時間 : 15分

復習内容 : Fill out the conference registration form.

復習時間 : 30分

Types of Conferences, Conference Agenda, Conference Registration, Language to use with other participants

### **第12回 Poster Presentations**

予習内容 : Preview some poster presentations I give you. Fill out the worksheet.

予習時間 : 15分

復習内容 : Write a rough draft of your poster.

復習時間 : 30分

What makes a successful poster, explaining in English about the poster, things to be aware of

### **第13回 Poster Presentations 2**

予習内容 : Look again at your poster rough draft.

予習時間 : 15分

復習内容 : Finish writing your poster.

復習時間 : 30分

Further discussion of Posters, examining examples, discussing a copy in progress

### **第14回 Student Poster Presentations**

予習内容 : Prepare your poster presentation.

予習時間 : 30分

復習内容 : Write about your favorite class poster presentation. Why was it your favorite?

復習時間 : 30分

Students will present their poster (the main focus will be the introduction section) to the class

### **第15回 Review and Wrap Up**

予習内容 : Think about areas of the class that were difficult and not so difficult.

予習時間 : 15分

復習内容 : Write a comment to the instructor about this class.

復習時間 : 30分

Students will receive some final feedback on their performance in this class (strong areas, areas to work on.)

Students will also have a chance to reflect on the class.

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>TOEIC A1</b>				
英文名 :	TOEIC A1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の演習テキストを通してTOEICのスコアアップを図る。TOEICの問題形式を把握し、ビジネスシーンに頻出するレジスターに慣れることで、より効率的に問題を解く素地を養う。リスニングはテキストのリスニングを中心にいき、特に質問や会話の内容を聞き取ることに重点を置く。リーディングはまずTOEICに頻出する語彙を徹底的に身につける。主にテキストを通して文法や語彙を確認し、ビジネスで使用される文体にも慣れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC400点以上の取得を目標とする。自らの不得意な部分を補い、得意な部分を伸ばせるよう主体的に努力すること、また、なぜ英語の資格を取るの必要があるのかを自らで理解し、1年を通して主体的な学習姿勢を身につけることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案(写し)を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784342550034 『Journey to Success [Revised Edition]』 (倉田誠、桐原書店 : 2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示する。

### ■ 関連科目

TOEIC A2,B1,B2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

吉川研究室(2号館5階) y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日3限(ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 オリエンテーション

予習内容 : TOEICの目標スコアの設定、テキストの単語・熟語の確認

予習時間 : 45分

復習内容 : 1年間の学習計画を立てる

復習時間：45分

受講者のTOEICの現時点でのスコア・目標スコアを確認する。（学内IPテストの紹介）  
授業運営を説明する。

予習・復習の仕方を説明する。

単語テストの実施について説明する。

主体的な学習の重要性について説明する。

## 第2回 Unit 1 Departure / Arrival

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 1 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

空港での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。

## 第3回 Unit 2 Homestay

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 2 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホームステイでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。

## 第4回 Unit 3 Telephone

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 3 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

電話での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。

## 第5回 Unit 4 Shopping

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 4 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

買い物での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。

## 第6回 Unit 5 Getting around

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 5 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外出先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。

## 第7回 Unit 6 Eating out

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 6 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外食先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。

## 第8回 Review Unit 1

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

授業の前半を振り返り、テキスト内の単語・熟語の定着度を確認する。

## 第9回 Unit 7 Party and Celebrations

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 7 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

パーティでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

#### **第10回 Unit 8 Hotel**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 8 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホテルでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

#### **第11回 Unit 9 Sightseeing**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 9 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

観光での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

#### **第12回 Unit 10 Staying healthy**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 10 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

健康に関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

#### **第13回 Unit 11 Housing**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 11 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

住まい探しに関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

#### **第14回 Unit 12 Studying abroad**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 12 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

留学先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

#### **第15回 まとめ**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。

予習時間：60分

復習内容：これまでのテキストの総復習

復習時間：30分

全体的なフィードバックを行う。

半期を通して主体的に学習できたか内省する。

#### **定期試験**

テキストに基づいたTOEIC形式のテストを行う。ただし、長文はテキスト以外の英文を用意する予定である。

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>TOEIC A2</b>				
英文名 :	TOEIC A2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の演習テキストを通してTOEICのスコアアップを図る。TOEICの問題形式を把握し、ビジネスシーンに頻出するレジスターに慣れることで、より効率的に問題を解く素地を養う。リスニングは比較的容易なリスニング教材を用いてシャドーイングを行い、日本語を介さずに理解するよう反復訓練する。リーディングはまずTOEICに頻出する語彙を徹底的に身につける。長文はTOEICのみならずTOEFLなどの教材も織り交ぜ、限られた時間で要旨を把握するための速読訓練を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC600点以上の取得を目標とする。大学院進学には730点程度を求められることもあるため、教員と目標スコアを設定して到達することを目指す。また、なぜ英語の資格を取るの必要があるのかを自らで理解し、主体的な学習姿勢を身につけることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%  
小テスト 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案(写し)を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784863123397 『Before—After Practice for the TOEIC L&R』 (センゲージラーニング : 2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示する。

### ■ 関連科目

TOEIC A1,B1,B2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

吉川研究室 (2号館5階) y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日3限 (ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 オリエンテーション

予習内容 : TOEICの目標スコアの設定、テキストの単語・熟語の確認

予習時間：45分

復習内容：1年間の学習計画を立てる

復習時間：45分

受講者のTOEICの現時点でのスコア・目標スコアを確認する。（学内IPテストの紹介）  
授業運営を説明する。

予習・復習の仕方を説明する。

単語テストの実施について説明する。

主体的な学習の重要性について説明する。

## 第2回 プレテスト

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

プレテストを実施し、現在の英語力を確認する。

テキスト問題の解説し、フィードバックを行う。

テキストの予習・復習について再度確認する。

## 第3回 Unit 1 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

## 第4回 Unit 1 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第1回単語テスト

## 第5回 Unit 2 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

## 第6回 Unit2 Reading section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第2回単語テスト

## 第7回 Unit 3 Listening section

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリスニング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。  
リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

#### **第8回 Unit 3 Reading section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認  
復習時間：30分  
テキストのリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。  
TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。  
第3回単語テスト

#### **第9回 Unit 4 Listening section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認  
復習時間：30分  
テキストのリスニング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。  
リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

#### **第10回 Unit 4 Reading section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認  
復習時間：30分  
テキストのリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。  
TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。  
第4回単語テスト

#### **第11回 Unit 5 Listening section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認  
復習時間：30分  
テキストのリスニング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。  
リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

#### **第12回 Unit 5 Reading section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認  
復習時間：30分  
テキストのリーディング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。  
TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。  
第5回単語テスト

#### **第13回 Unit 6 Listening section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認  
復習時間：30分  
テキストのリスニング演習を行う。  
問題の要点と解説を行う。  
リスニング教材を使ってシャドーイングをする。

#### **第14回 Unit 6 Reading section**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

テキストのリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

TOEFL等の教材を用いて速読の訓練を行う。

第6回単語テスト

### **第15回 まとめ**

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。

予習時間：60分

復習内容：これまでのテキストの総復習

復習時間：30分

全体的なフィードバックを行う。

半期を通して主体的に学習できたか内省する。

### **定期試験**

テキストに基づいたTOEIC形式のテストを行う。ただし、長文はテキスト以外の英文を用意する予定である。

## **■ホームページ**

## **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>TOEIC B1</b>				
英文名 :	TOEIC B1				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の演習テキストを通してTOEICのスコアアップを図る。TOEICの問題形式を把握し、ビジネスシーンに頻出するレジスターに慣れることで、より効率的に問題を解く素地を養う。リスニングはテキストのリスニングを中心に、特に質問や会話の内容を聞き取ることに重点を置く。リーディングはまずTOEICに頻出する語彙を徹底的に身につける。主にテキストを通して文法や語彙を確認し、ビジネスで使用される文体にも慣れる。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC400点以上の取得を目標とする。自らの不得意な部分を補い、得意な部分を伸ばせるよう主体的に努力すること、また、なぜ英語の資格を取るの必要があるのかを自らで理解し、1年を通して主体的な学習姿勢を身につけることを目標とする。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 60%

小テスト 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案(写し)を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784342550034 『Journey to Success [Revised Edition]』 (倉田誠、桐原書店 : 2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業内で指示する。

### ■ 関連科目

TOEIC 2・3・4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行う。

### ■ 研究室・メールアドレス

吉川研究室 (2号館5階) y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日3限 (ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること)

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 オリエンテーション

予習内容 : TOEICの目標スコアの設定、テキストの単語・熟語の確認

予習時間 : 45分

復習内容：1年間の学習計画を立てる

復習時間：45分

受講者のTOEICの現時点でのスコア・目標スコアを確認する。（学内IPテストの紹介）

授業運営を説明する。

予習・復習の仕方を説明する。

単語テストの実施について説明する。

主体的な学習の重要性について説明する。

## 第2回 Unit 1 Departure / Arrival

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 1 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

空港での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

## 第3回 Unit 2 Homestay

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 2 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホームステイでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

## 第4回 Unit 3 Telephone

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 3 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

電話での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

## 第5回 Unit 4 Shopping

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 4 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

買い物での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

## 第6回 Unit 5 Getting around

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 5 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外出先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

## 第7回 Unit 6 Eating out

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 6 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

外食先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

## 第8回 Review Unit 1

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。テキスト内の単語の確認

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

授業の前半を振り返り、テキスト内の単語・熟語の定着度を確認する。

### 第9回 Unit 7 Party and Celebrations

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 7 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

パーティでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

### 第10回 Unit 8 Hotel

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 8 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

ホテルでの会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

### 第11回 Unit 9 Sightseeing

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 9 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

観光での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

### 第12回 Unit 10 Staying healthy

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 10 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

健康に関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

### 第13回 Unit 11 Housing

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 11 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

住まい探しに関する会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

### 第14回 Unit 12 Studying abroad

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。Unit 12 Word Bankを調べてくる。

予習時間：60分

復習内容：テキストで間違えた問題、テキスト内の単語・熟語の確認

復習時間：30分

留学先での会話を想定したテキスト内容を通して、リスニングおよびリーディング演習を行う。

問題の要点と解説を行う。

### 第15回 まとめ

予習内容：TOEICの単語を学習計画に準じて覚える。

予習時間：60分

復習内容：これまでのテキストの総復習

復習時間：30分

全体的なフィードバックを行う。

半期を通して主体的に学習できたか内省する。

### 定期試験

テキストに基づいたTOEIC形式のテストを行う。ただし、長文はテキスト以外の英文を用意する予定である。

### ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	TOEIC B2				
英文名 :	TOEIC B2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

TOEIC形式の問題を解くことにより、TOEICスコアのアップを目標とした授業を行います。リスニングは問題を解いた後にスクリプトを配布し、リスニングで解答した問題をリーディングすることにより、読めばわかるのに聞きとれなかった部分などを各自で確認します。文法・リーディングパートは基本的には予習部分となります。文法パートは「どうしてその解答が正しいのか」を文法的に説明できるようになりましょう。またリーディングパートに関しては、「どの部分を読んで正解を引き出したのか」を明確にしましょう。また、学内で実施されるTOEIC-IPテストもしくは公開テストを受講期間内にできるだけ1回は受験し、自分の実力を把握するようにしましょう。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

TOEIC500点を取得することを目標とする。自分の 得手不得手を理解し、得意なところをさらに伸ばし、不得意なところをどのようにすれば克服できるのかを考え、スコアアップに向けて実行する。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 40%  
提出物 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

模範答案をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784255155647『ブリッジから始めるTOEIC®』(林姿穂、朝日出版社 : 2015 )

【留意事項】初回授業時までに購入しておくこと。(コピー不可)

この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。

### ■ 参考文献

【留意事項】授業内で指示します。

### ■ 関連科目

TOEIC A1,A2,B1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

長谷川研究室 (2号館5階) ・hasegawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

月曜日4限目 (その他の時間帯は必ず予約すること)



## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

予習内容：UNIT 1のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：具体的な目標スコアを決める

復習時間：10分

・TOEICについての確認（学内で行われるIPテストと公開テストについての説明）

・授業の進め方

・予習・復習の仕方

・課題について（ランゲージスペースで行われているランチタイムリーディングについての説明）

・小テストについて（小テストはいくつかのユニットをまとめてテストを行う。テストをする日は授業中に指示する。）

UNIT1のリスニング部分のみをする。

### 第2回 Unit 1 Eating out

#### Grammar: Be動詞

予習内容：UNIT2のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT1の単語と熟語

復習時間：30分

・外食する際によく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・Be動詞の使い方を理解する。

【テキスト】 pp.2～pp.7

### 第3回 Unit 2 Travel

#### Grammar: 一般動詞

予習内容：UNIT3のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT2の単語と熟語

復習時間：30分

・旅行の際によく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・一般動詞の使い方を理解する。（Be動詞との区別がつくように。）

【テキスト】 pp.8～pp.13

### 第4回 Unit 3 Amusement

#### Grammar: 品詞

予習内容：UNIT4のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT3の単語と熟語

復習時間：30分

・娯楽施設でよく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・名詞、代名詞、動詞、形容詞、福祉、前置詞、接続詞、間投詞の特徴を理解する。

【テキスト】 pp.14～pp.19

### 第5回 Unit 4 Meetings

#### Grammar: 自動詞・他動詞

予習内容：UNIT5のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT4の単語と熟語

復習時間：30分

・会議でよく使う単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・自動詞と他動詞の違いを理解する。

【テキスト】 pp.20～pp.25

### 第6回 Unit 5 Personnel

#### Grammar: 受動態

予習内容：UNIT6のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT5の単語と熟語

復習時間：30分

- ・人事関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・能動態と受動態の違いを理解し、言い換えることができるようになる。
- ・過去分詞の復習。

【テキスト】 pp.26～pp.31

## 第7回 Unit 6 Shopping

### Grammar: 代名詞

予習内容：UNIT7のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT6の単語と熟語

復習時間：30分

- ・買い物のときに使える単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・各種代名詞（主格・所有格・所有代名詞・再帰代名詞）の特徴を理解し、正しく使えるようになる。

【テキスト】 pp.32～pp.39

## 第8回 Unit 7 Advertisement

### Grammar: 数えられる名詞、数えられない名詞

予習内容：UNIT8のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT7の単語と熟語

復習時間：30分

- ・広告によく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・可算名詞、府可算名詞の特徴を理解し、正しく使えるようになる。

【テキスト】 pp.40～pp.47

## 第9回 Unit 8 Daily Life

### Grammar: 数量詞

予習内容：UNIT9のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT8の単語と熟語

復習時間：30分

- ・日常生活でよく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・many, much, little, fewなどの数量詞の特徴を理解し、使い分けができるようになる。

【テキスト】 pp.48～pp.55

## 第10回 Unit 9 Office Work

### Grammar: TO不定詞

予習内容：UNIT10のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT9の単語と熟語

復習時間：30分

- ・職場でよく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・TO不定詞の形を理解し、名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の使い分けができるようになる。

【テキスト】 pp.56～pp.63

## 第11回 Unit 10 Business

### Grammar: 動名詞

予習内容：UNIT11のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT10の単語と熟語

復習時間：30分

- ・ビジネスシーン（ネゴシエーションなど）でよく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。
- ・動名詞の形を理解するとともに、前日に学んだTO不定詞との類似点・相違点を理解する。

【テキスト】 pp.64～pp.71

## 第12回 Unit 11 Traffic

### Grammar: 助動詞

予習内容：UNIT12のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT11の単語と熟語

復習時間：30分

- ・交通機関を利用するときによく使われている単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・助動詞の基本的な文法を理解し、それぞれの助動詞が持つ意味を理解する。

【テキスト】 pp.72～pp.79

### 第13回 Unit 12 Finance and Banking

#### Grammar: 前置詞

予習内容：UNIT13のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT12の単語と熟語

復習時間：30分

・経済・金融関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・よく使う前置詞の基本的な意味を理解し、重要な前置詞句を覚える。

【テキスト】 pp.80～pp.87

### 第14回 Unit 13 Media

#### Grammar: 接続詞

予習内容：UNIT14のvocabulary check (Listening & Reading Section) ,Grammar, Practice

予習時間：90分

復習内容：UNIT13の単語と熟語

復習時間：30分

・メディア関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・よく使う接続詞の基本的な意味を理解し、前置詞との違いを理解する。

【テキスト】 pp.88～pp.95

### 第15回 Unit 14 Health and Welfare

#### Grammar: 比較

予習内容：（締め切りまでに\*締切日は授業中に指示する）ランチタイムリーディングに2回参加する。

予習時間：90分

復習内容：UNIT14の単語と熟語、定期試験に向けての総復習

・健康や福祉関連の単語やフレーズをTOEIC形式で学ぶ。

・原級・比較級・最上級の基本的な形を理解する。

【テキスト】 pp.96～pp.103

#### 定期試験

テキストに出てきた内容をもとにしたTOEIC形式のテスト（リスニングとリーディング）を実施する。

問題はテキストに出てきた問題と同じとは限らない。

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

-

科目名	発展理系英語 1				
英文名	Applied Science English 1				
担当者	服部 圭子				
開講学科	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位	1単位	開講年次	3年次	開講期	前期
科目区分	外国語科目				
備 考					

### ■ 授業概要・方法等

この授業では、英語で書かれた科学分野の文献・議論を理解するための語学的な基礎トレーニングを提供します。重要構文の復習と応用に加えて統計などの基本的な語彙・表現を身につけたうえで、文構造を正確に把握しながら自身をもって内容を理解できるようにすることを目指します。主な教材には比較的平易な統計学の解説や科学エッセイなどの抜粋を利用します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業では、次の3点の習得を目指します：

- (1) 複雑な文構造を性格に把握できること
- (2) 中級程度の一般的な語彙と科学分野で汎用性の高い語彙を理解・使用できること
- (3) 短い英語記事の要点を抽出して要約できること

### ■ 成績評価方法および基準

課題提出 30%  
 プレゼン・口頭レポート 30%  
 小テスト 20%  
 授業内の発言 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

予習リーディング課題の要点を授業時にハンドアウト・スライドにて解説します。  
 サポート用のウェブサイトにて解説ハンドアウトを掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】指定の教科書はありません。

### ■ 参考文献

[ISBN]0241957710 『The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century』 (Steven Pinker, Penguin : 2015)

### ■ 関連科目

理系英語応用2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学の実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部圭子：(2号館5階513)・khattori@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

服部研究室：木曜5限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 導入

- 1.1 「科学英語」と学習の指針
- 1.2 授業全体の概要について
- 1.3 英語力の確認問題
- 1.4 自己紹介

### 第2回 統計の初歩を英語で学ぶ #1: Raw Data

- 予習内容：予習リーディング課題  
予習時間：30分
- 2.1 語彙を増やす
  - 2.2 重要構文のおさらい
  - 2.3 ショートプレゼンテーション
  - 2.4 リーディング課題の解説

### 第3回 統計の初歩を英語で学ぶ #2: Sorting

- 予習内容：予習リーディング課題  
予習時間：30分  
復習内容：語彙と構文  
復習時間：30分
- 3.1 語彙を増やす #2
  - 3.2 重要構文のおさらい
  - 3.3 ショートプレゼンテーション
  - 3.4 予習リーディング課題の解説

### 第4回 統計の初歩を英語で学ぶ #3: Sample size, etc.

- 予習内容：予習リーディング課題  
予習時間：30分  
復習内容：語彙と構文  
復習時間：30分
- 4.1 語彙を増やす
  - 4.2 重要構文のおさらい
  - 4.3 ショートプレゼンテーション
  - 4.4 リーディング課題の解説

### 第5回 統計の初歩を英語で学ぶ #4: More complex analysis

- 5.1 語彙を増やす
- 5.2 重要構文のおさらい
- 5.3 ショートプレゼンテーション
- 5.4 リーディング課題の解説

### 第6回 統計の初歩を英語で学ぶ #5: Parameters

- 6.1 語彙を増やす
- 6.2 重要構文のおさらい
- 6.3 ショートプレゼンテーション
- 6.4 リーディング課題の解説

### 第7回 統計の初歩を英語で学ぶ #6: Bell curve

- 予習内容：予習リーディング課題  
予習時間：30分  
復習内容：語彙と構文  
復習時間：30分
- 7.1 語彙を増やす
  - 7.2 重要構文のおさらい
  - 7.3 ショートプレゼンテーション
  - 7.4 リーディング課題の解説

### 第8回 統計の初歩を英語で学ぶ #7: Probabilities

- 予習内容：予習リーディング課題  
予習時間：30分  
復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 8.1 語彙を増やす
- 8.2 重要構文のおさらい
- 8.3 ショートプレゼンテーション
- 8.4 リーディング課題の解説

**第9回 統計とバイアスについて英語で読む #1: "The law of large numbers"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 9.1 語彙を増やす
- 9.2 重要構文のおさらい
- 9.3 ショートプレゼンテーション
- 9.4 リーディング課題の解説

**第10回 統計とバイアスについて英語で読む #2: "The law of large numbers"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 10.1 語彙を増やす
- 10.2 重要構文のおさらい
- 10.3 ショートプレゼンテーション
- 10.4 リーディング課題の解説

**第11回 統計とバイアスについて英語で読む #3: "The law of large numbers"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 11.1 語彙を増やす
- 11.2 重要構文のおさらい
- 11.3 ショートプレゼンテーション
- 11.4 リーディング課題の解説

**第12回 統計とバイアスについて英語で読む #4 "Representativeness"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 12.1 語彙を増やす
- 12.2 重要構文のおさらい
- 12.3 ショートプレゼンテーション
- 12.4 リーディング課題の解説

**第13回 統計とバイアスについて英語で読む #5 "Sampling"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 13.1 語彙を増やす
- 13.2 重要構文のおさらい
- 13.3 ショートプレゼンテーション
- 13.4 リーディング課題の解説

**第14回 統計とバイアスについて英語で読む #6 "Sampling"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 14.1 語彙を増やす

- 14.2 重要構文のおさらい
- 14.3 ショートプレゼンテーション
- 14.4 リーディング課題の解説

#### **第15回 統計とバイアスについて英語で読む #7 "Fallacy"**

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙と構文

復習時間：30分

- 15.1 語彙を増やす
- 15.2 重要構文のおさらい
- 15.3 ショートプレゼンテーション
- 15.4 リーディング課題の解説

#### **定期試験**

授業内で学習した語彙・構文およびリーディング素材について、主に以下の事項を出題します。

- (1) 学習した語彙項目での例文完成問題
- (2) 重要構文を用いた表現問題
- (3) リーディング素材の内容理解問題

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>発展理系英語 2</b>				
英文名 :	Applied Science English 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	3年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

「理系英語応用1」と同様に、この授業では、英語で書かれた科学分野の文献・議論を理解するための語学的な基礎トレーニングを提供します。フィーリングや当てずっぽうで英文を読み書きするのではなく、文構造の正確な把握をふまえて自信をもって内容を理解できるようになることを目指します。主な教材には比較的平易な科学記事や生物学の入門テキストなどを抜粋して利用します。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

この授業では、次の3点の習得を目指します：

- (1) 文構造を正確に把握できること
- (2) 中級程度の一般的な語彙と科学分野での汎用性の高い語彙を理解して使用できること
- (3) 短い英語記事の要点を抽出してまとめられること

### ■ 成績評価方法および基準

課題提出 40%  
 プレゼン・口頭レポート 20%  
 小テスト 20%  
 授業内の発言 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

予習リーディング課題の要点解説を授業内で行います。  
 英日対訳と正答例をサポート用ウェブサイトに掲載します。

### ■ 教科書

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 参考文献

[ISBN]0241957710 『The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century』 (Steven Pinker, Penguin : 2015)

### ■ 関連科目

理系英語応用1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学の実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階) ・ hrht\_knk@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー



当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 導入

予習内容：なし

復習内容：なし

1.1 (再び) 科学英語について: 学習の指針

1.2 授業全体の概要

1.3 英語力の確認問題

1.4 自己紹介

### 第2回 「論証」とその基本用語を学ぶ

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

2.1 語彙強化

2.2 担当者レポートとディスカッション

2.3 ミニマムな論証: premises & conclusion

2.4 今日のまとめ

### 第3回 論証の基本ルールと英語表現

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

3.1 語彙強化

3.2 担当者レポートとディスカッション

3.3 論証の基本ルール

3.4 比較しよう：いい論証とダメな論証

3.5 今日のまとめ

### 第4回 一般化とその英語表現 #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

4.1 語彙強化

4.2 担当者レポートとディスカッション

4.3 「一般化」(generalization) #1

4.4 比較しよう：いい例とダメな例

### 第5回 一般化とその英語表現 #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

5.1 語彙強化

5.2 担当者レポートとディスカッション

5.3 「一般化」(generalization) #2

5.4 比較しよう：いい例とダメな例

5.5 今日のまとめ

### 第6回 情報源・出典を示す

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

6.1 語彙強化

6.2 担当者レポートとディスカッション

6.3 情報源・出典 (sources)

6.4 比較しよう：いい例とダメな例

6.5 今日のまとめ

### 第7回 原因についての論証 #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

7.1 語彙強化

7.2 担当者レポートとディスカッション

7.3 因果関係と相関 (correlation) #1

7.4 英文理解：かんたんな具体例を考えよう

7.5 今日のまとめ

### 第8回 原因についての論証 #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

8.1 語彙強化

8.2 担当者レポートとディスカッション

8.3 因果関係と相関 (correlation) #2

8.4 英文理解：かんたんな具体例を考えよう

8.5 今日のまとめ

### 第9回 演繹的な論証 #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

9.1 語彙強化

9.2 担当者レポートとディスカッション

9.3 演繹的な論証 #1

9.4 具体例で英語表現を学ぶ

9.5 今日のまとめ

### 第10回 演繹的な論証 #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

10.1 語彙強化

10.2 担当者レポートとディスカッション

10.3 演繹的な論証 #1

10.4 具体例で英語表現を学ぶ

10.5 今日のまとめ

### 第11回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #1

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

11.1 語彙強化

11.2 担当者レポートとディスカッション

11.3 リーディング解説

11.4 今日のまとめ

### 第12回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #2

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 12.1 語彙強化
- 12.2 担当者レポートとディスカッション
- 12.3 リーディング解説
- 12.4 今日のまとめ

### 第13回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #3

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 13.1 語彙強化
- 13.2 担当者レポートとディスカッション
- 13.3 リーディング解説
- 13.4 今日のまとめ

### 第14回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #4

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 14.1 語彙強化
- 14.2 担当者レポートとディスカッション
- 14.3 リーディング解説
- 14.4 今日のまとめ

### 第15回 Microbiology: 細胞の仕組みを英語でおさらいしよう #5

予習内容：予習リーディング課題

予習時間：30分

復習内容：語彙の復習

復習時間：30分

- 15.1 語彙強化
- 15.2 担当者レポートとディスカッション
- 15.3 リーディング解説
- 15.4 今日のまとめ

#### 定期試験

授業内で扱った語彙項目・キーワード解説・リーディング素材について出題します。主に、次の出題項目に分かれます：

- (1) 語彙項目をもちいた例文完成問題
- (2) ミニ論証の英作文
- (3) リーディング素材の内容理解問題
- (4) 細胞生物学の基本語彙（図解のキーワード補完など）

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>ドイツ語総合 1</b>				
英文名 :	Basic German 1				
担当者 :	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

日常のさまざまな場面で使われる会話を中心とするテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。

ドイツ語総合1とドイツ語総合2は継続して履修登録してください。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、ドイツ語検定で言えば5級に相当する語彙と基本フレーズを習得することを通じて、実際に使える初歩的なドイツ語力の獲得を目指します。

また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784810207460 『ドイツ語の広場』(清野智昭, 同学社:2019)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業で紹介します。「ドイツ語について」の項を参照。

### ■ 関連科目

ドイツ語総合2, 3, 4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 ドイツ語圏の国、ドイツ語の特徴

予習内容：ドイツ語が使用されている地域、ドイツ語の特徴について調べる。

予習時間：45分

復習内容：ドイツ語が使用されている地域、ドイツ語の特徴について復習する。

復習時間：45分

ドイツ語が使用されている地域およびドイツ語の特徴について概要を学ぶ。

## 第2回 Lektion1. 挨拶とアルファベット

予習内容：Lektion1 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

発音とつづり字の読み方（1）

## 第3回 Lektion1. 挨拶とアルファベット

予習内容：Lektion1 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

発音とつづり字の読み方（2）

## 第4回 Lektion2. 動詞の現在人称変化（1）

予習内容：Lektion2 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

規則動詞の変化（1）

## 第5回 Lektion2. 動詞の現在人称変化（1）

予習内容：Lektion2 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

規則動詞の変化（2）

## 第6回 Lektion3. 動詞の現在人称変化（2）、seinとhaben

予習内容：Lektion3 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

sein動詞とhaben動詞の変化（1）

## 第7回 Lektion3. 動詞の現在人称変化（2）、seinとhaben

予習内容：Lektion3 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

sein動詞とhaben動詞の変化（2）

## 第8回 まとめと復習・小テスト

予習内容：前期の前半で学んだことを振り返り、点検する。

予習時間：45分

復習内容：前期の前半で学んだことを振り返り、復習する。

復習時間：45分

Lektion1からLektion3までの内容を振り返り、確認する。

## 第9回 Lektion4. 名詞の1格と4格、複数形

予習内容：Lektion4 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion4 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化（1）

## 第10回 Lektion4. 名詞の1格と4格、複数形

予習内容：Lektion4 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 4 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化（2）

#### **第11回 Lektion5. 不規則動詞の現在人称変化、所有冠詞、3格**

予習内容：Lektion 5 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 5 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

不規則動詞の変化、名詞の格変化の続き（1）

#### **第12回 Lektion5. 不規則動詞の現在人称変化、所有冠詞、3格**

予習内容：Lektion 5 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 5 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

不規則動詞の変化、名詞の格変化の続き（2）

#### **第13回 Lektion6. 前置詞**

予習内容：Lektion 6 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 6 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

前置詞の種類と使い方（1）

#### **第14回 Lektion6. 前置詞**

予習内容：Lektion 6 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 6 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

前置詞の種類と使い方（2）

#### **第15回 まとめと復習・補足・小テスト**

予習内容：前期の学習内容を振り返る。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかった項目を確認する。

復習時間：45分

まとめと復習・補足・小テスト

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>ドイツ語総合2</b>				
英文名 :	Basic German 2				
担当者 :	田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

日常のさまざまな場面で使われる会話を中心とするテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。

ドイツ語総合1とドイツ語総合2は継続して履修登録してください。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、ドイツ語検定で言えば5級に相当する語彙と基本フレーズを習得することを通じて、実際に使える初歩的なドイツ語力の獲得を目指します。

また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784810207460 『ドイツ語の広場』(清野智昭, 同学社:2019)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業で紹介します。「ドイツ語について」の項を参照。

### ■ 関連科目

ドイツ語総合1, 3, 4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

各担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ オフィスアワー

各担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 前期の復習

予習内容：前期に学習した単語や文法事項を確認する。

予習時間：45分

復習内容：授業に出てきた単語や文法事項を復習する。

復習時間：45分

前期に学んだことの復習

#### **第2回 Lektion7. 人称代名詞の3格と4格、再帰動詞**

予習内容：Lektion7 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

代名詞の使い方・上級編（1）

#### **第3回 Lektion7. 人称代名詞の3格と4格、再帰動詞**

予習内容：Lektion7 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

代名詞の使い方・上級編（2）

#### **第4回 Lektion8. 分離動詞と副文**

予習内容：Lektion8 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の基礎（1）

#### **第5回 Lektion8. 分離動詞と副文**

予習内容：Lektion8 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の基礎（2）

#### **第6回 Lektion9. 話法の助動詞**

予習内容：Lektion9 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の応用（1）

#### **第7回 Lektion9. 話法の助動詞**

予習内容：Lektion9 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

枠構造の応用（2）

#### **第8回 まとめと復習・小テスト**

予習内容：後期の前半に学んだことを振り返り、点検する。

予習時間：45分

復習内容：後期の前半に学んだことを振り返り、復習する。

復習時間：45分

Lektion7からLektion9まで学んだことをまとめ、復習する。

#### **第9回 Lektion10. 定冠詞類と形容詞**

予習内容：Lektion10 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion10 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化まとめ（1）

#### **第10回 Lektion10. 定冠詞類と形容詞**

予習内容：Lektion10 後半の単語の発音と意味を調べる。



予習時間：45分

復習内容：Lektion10 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

名詞の性別と格変化まとめ（2）

#### **第11回 Lektion11. 過去形と現在完了形**

予習内容：Lektion11 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion11 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

動詞の3基本形とその使い方（1）

#### **第12回 Lektion11. 過去形と現在完了形**

予習内容：Lektion11 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion11 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

動詞の3基本形とその使い方（2）

#### **第13回 Lektion12. 接続法第2式**

予習内容：Lektion12 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion12 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

接続法の基礎（1）

#### **第14回 Lektion12. 接続法第2式**

予習内容：Lektion12 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion12 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

接続法の基礎（2）

#### **第15回 まとめと復習・補足・小テスト**

予習内容：後期の学習内容を振り返る。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかった項目を確認する。

復習時間：45分

まとめと復習・補足・小テスト

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>ドイツ語総合3</b>				
英文名 :	Basic German 3				
担当者 :	南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。

ドイツ語総合3とドイツ語総合4は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合1・2のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合1・2」で学んだドイツ語の知識をもとに、さらにドイツ語の表現力や応用力を養い、簡単な会話や文章が理解できる力をつけましょう。

また、この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784808611958 『シュパース ミット ドイチュ: Rintaro in Berlin』 (矢羽々 崇, 第三書房 : 2019)

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業で紹介します。

### ■ 関連科目

ドイツ語総合1・2・4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ オフィスアワー

担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 アルファベットと読み方、挨拶、基礎的な文法事項の確認

予習内容：ドイツ語の発音や挨拶、基礎的な文法事項について確認する。

予習時間：45分

復習内容：ドイツ語の発音や挨拶、基礎的な文法事項について復習する。

復習時間：45分

アルファベットと読み方、挨拶、基礎的な文法事項の確認

### 第2回 Lektion1. Herzlich willkommen!

予習内容：Lektion1 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion 1 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

発音、基本的なあいさつ、ごく簡単な自己紹介

### 第3回 Lektion1. Herzlich willkommen!

予習内容：Lektion1 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion1 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

動詞の変化（1人称、2人称）、duとSieの区別

### 第4回 Lektion2. Sie ist noch Schülerin.

予習内容：Lektion2 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

自分やパートナーについて話すための表現を学ぶ。

### 第5回 Lektion2. Sie ist noch Schülerin.

予習内容：Lektion2 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion2 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

人称代名詞と動詞の人称変化（すべての人称）

### 第6回 Lektion3. Was kostet der Kuli?

予習内容：Lektion3 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

簡単な買い物ができるようになるための表現

### 第7回 Lektion3. Was kostet der Kuli?

予習内容：Lektion3 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion3 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

格変化（1格と4格）、冠詞の種類（定冠詞と不定冠詞の区別）、数字

### 第8回 まとめと小テスト

予習内容：Lektion1、Lektion2、Lektion3の単語と文法を復習する。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかったところを点検・復習する。

復習時間：45分

前期の前半で学んだことのまとめと確認。

### 第9回 Lektion4. Fährst du mit der Bahn?

予習内容：Lektion4 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion4 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

一日の出来事を話すための表現を学ぶ。

#### **第10回 Lektion4. Fährst du mit der Bahn?**

予習内容：Lektion4 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion4 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

不規則変化動詞、格変化（3格）、前置詞（時間）

#### **第11回 Lektion5. Mein Hund heißt Pochi. Meine Katze heißt Tama.**

予習内容：Lektion5 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion5 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

家族・ペットを紹介する表現を学ぶ。

#### **第12回 Lektion5. Mein Hund heißt Pochi. Meine Katze heißt Tama.**

予習内容：Lektion5 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion5 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

冠詞のさまざま（mein型、dieser型）、名詞の複数形

#### **第13回 Lektion6. Kannst du auch Sushi machen?**

予習内容：Lektion6 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion6 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

したいこと、できることを語るための表現を学ぶ。

#### **第14回 Lektion6. Kannst du auch Sushi machen?**

予習内容：Lektion6 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion6 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

助動詞、「～へ（行く）」、前置詞、人称代名詞

#### **第15回 前期のまとめ**

予習内容：前期に学習した単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：前期に学習した単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

Lektion 1 からLektion 6 までの内容を振り返り、まとめる

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>ドイツ語総合4</b>				
英文名 :	Basic German 4				
担当者 :	南谷 真紀				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。

ドイツ語総合3とドイツ語総合4は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までにドイツ語総合1・2のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合1・2」で学んだドイツ語の知識をもとに、さらにドイツ語の表現力や応用力を養い、簡単な会話や文章が理解できる力をつけましょう。

また、この科目の修得は、大学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784808611958 『シュパース ミット ドイチュ: Rintaro in Berlin』(矢羽々 崇, 第三書房:2019)

### ■ 参考文献

【留意事項】授業で紹介します。

### ■ 関連科目

ドイツ語総合1・2・3

### ■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ オフィスアワー

担当教員が初回授業で伝えます。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 前期で学んだ単語や表現、文法事項の確認

予習内容：前期の授業で学んだことの内容を振り返って確認する。

予習時間：45分

復習内容：前期の授業で学んだことの内容を点検・復習する。

復習時間：45分

前期の授業で学んだ単語や表現、文法事項を確認する。

## 第2回 Lektion7. Bonsai musst du doch kennen!

予習内容：Lektion7 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

日本を紹介するための表現を学ぶ。

## 第3回 Lektion7. Bonsai musst du doch kennen!

予習内容：Lektion7 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion7 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

助動詞、否定

## 第4回 Lektion8. Ich möchte am Strand liegen.

予習内容：Lektion8 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

旅行の計画を話すための表現を学ぶ。

## 第5回 Lektion8. Ich möchte am Strand liegen.

予習内容：Lektion8 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion8 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

前置詞、分離動詞

## 第6回 Lektion9. Iss mehr Gemüse!

予習内容：Lektion9 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

禁止・許可・お願いの表現を学ぶ。

## 第7回 Lektion9. Iss mehr Gemüse!

予習内容：Lektion9 後半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion9 後半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

zu不定句、命令形

## 第8回 まとめと小テスト

予習内容：Lektion7、Lektion8、Lektion9の単語と文法を復習する。

予習時間：45分

復習内容：小テストでできなかったところを点検・復習する。

復習時間：45分

後期の前半で学んだことのまとめと確認。

## 第9回 Lektion10. Ich freue mich schon aufs Kino heute Abend.

予習内容：Lektion10 前半の単語の発音と意味を調べる。

予習時間：45分

復習内容：Lektion10 前半の単語と文法事項を復習する。

復習時間：45分

こみいった事情を話し、尋ねるための表現を学ぶ。

## 第10回 Lektion10. Ich freue mich schon aufs Kino heute Abend.

予習内容：Lektion10 後半の単語の発音と意味を調べる。  
予習時間：45分  
復習内容：Lektion10 後半の単語と文法事項を復習する。  
復習時間：45分  
副文、再帰動詞

#### **第11回 Lektion11. Wie war die Party?**

予習内容：Lektion11 前半の単語の発音と意味を調べる。  
予習時間：45分  
復習内容：Lektion11 前半の単語と文法事項を復習する。  
復習時間：45分  
過去のことを話すための表現を学ぶ（1）

#### **第12回 Lektion11. Wie war die Party?**

予習内容：Lektion11 後半の単語の発音と意味を調べる。  
予習時間：45分  
復習内容：Lektion11 後半の単語と文法事項を復習する。  
復習時間：45分  
過去形sein、habenと助動詞

#### **第13回 Lektion12. Ich habe viel gelernt.**

予習内容：Lektion12 前半の単語の発音と意味を調べる。  
予習時間：45分  
復習内容：Lektion12 前半の単語と文法事項を復習する。  
復習時間：45分  
過去のことを話すための表現を学ぶ（2）

#### **第14回 Lektion12. Ich habe viel gelernt.**

予習内容：Lektion12 後半の単語の発音と意味を調べる。  
予習時間：45分  
復習内容：Lektion12 後半の単語と文法事項を復習する。  
復習時間：45分  
現在完了形（seinとhaben）

#### **第15回 後期のまとめと復習**

予習内容：後期に学習した単語の発音と意味を調べる。  
予習時間：45分  
復習内容：後期に学習した単語と文法事項を復習する。  
復習時間：45分  
Lektion7からLektion12までの内容を振り返り、復習する。

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>中国語総合 1</b>				
英文名 :	Basic Chinese 1				
担当者 :	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合1」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 20%  
口頭発表及び課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784560069257 『《最新2訂版》中国語ははじめの一步』(伊 景春, 白水社: 2012)

### ■ 参考文献

辞書:

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』(杉本達夫, 三省堂)

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』(北京・商務印書館, 小学館)

参考書:

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書 987)』(相原茂, 講談社)

[ISBN]9784480056665 『中国語ははじめの一步 (ちくま新書 066)』(木村英樹, 筑摩書房)

### ■ 関連科目

中国語総合2, 中国語総合3・4 (建築を除く)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

### ■ オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。



## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 発音1 声調と母音

予習内容：シラバスを読むとともに、これから学ぼうとする言語について調べておく。

予習時間：45分

復習内容：授業内容を読み返して復習する。

復習時間：45分

### 第2回 発音2 子音と鼻母音

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。

復習時間：45分

### 第3回 発音3 軽声と声調変化・基本発音のまとめ

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語を読み返し復習する。

復習時間：45分

### 第4回 第一課 自己紹介（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明・練習、基本文法の理解

### 第5回 第一課 自己紹介（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

短文読解・発音練習

### 第6回 第二課 “是”構文 指示代名詞（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、基本動詞“是”を用いた文の練習

### 第7回 第二課 “是”構文 指示代名詞（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

短文読解、指示代名詞、疑問詞を用いた文の作成、

### 第8回 第三課 基本の動詞句を学ぶ（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、動詞“去”、“有”の用法解説

### 第9回 第三課 基本の動詞句を学ぶ（2）

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

基本の動詞を用いた動詞句の練習、疑問詞、省略疑問を用いた疑問文の練習

### 第10回 第四課 形容詞句、量詞（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

新出単語の説明、形容詞句の解説・練習、量詞の練習

#### **第11回 第四課 形容詞句、量詞（2）**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

形容詞句の練習、指示代名詞の活用、数の問い方・答え方の練習

#### **第12回 第五課 数字・日付・時刻の表し方（1）**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、数字の用い方についての学習・練習

#### **第13回 第五課 数字・日付・時刻の表し方（2）**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

日付・時刻の表し方についての学習・練習、「いつ」の言い方・答え方

#### **第14回 第六課 “在”の用い方、完了の“了”（1）**

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、完了の“了”の練習、「所在」を表す“在”の練習

#### **第15回 第六課 “在”の用い方、完了の“了”（2）**

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

完了の“了”表現応用、助動詞“想”の用法と練習

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

近畿大学 <http://www.kindai.ac.jp>

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>中国語総合2</b>				
英文名 :	Basic Chinese 2				
担当者 :	村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

「総合2」では、「総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。「中国語総合1」と「中国語総合2」は継続して履修登録してください。「総合1」を履修せずに「総合2」を履修することはできません。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・その他の言語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%  
小テスト 20%  
口頭発表及び課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784560069257 『《最新2訂版》中国語ははじめの一步』(伊 景春, 白水社: 2012)

### ■ 参考文献

辞書:

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』(杉本達夫, 三省堂)

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』(北京・商務印書館, 小学館)

参考書:

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語 (講談社現代新書 987)』(相原茂, 講談社)

[ISBN]9784480056665 『中国語ははじめの一步 (ちくま新書 066)』(木村英樹, 筑摩書房)

### ■ 関連科目

中国語総合1, 中国語総合3・4 (建築を除く)

### ■ 授業評価アンケート実施方法

学部実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

教室で各教員に直接確認して下さい。

### ■ オフィスアワー

教室で各教員に直接確認して下さい。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

## 第1回 総合1の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

総合1で学んだ基本単語・文法について復習を行なう。

## 第2回 第七課 介詞、「存在」の“有”、反復疑問文（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、基本文法に関する解説・練習

## 第3回 第七課 介詞、「存在」の“有”、反復疑問文（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

介詞を用いた練習、“有”構文を用いた練習、反復疑問の練習

## 第4回 第八課 時間量、助動詞“得”、介詞“从”（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説、練習

## 第5回 第八課 時間量、助動詞“得”、介詞“从”（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目を用いた練習・応用

## 第6回 第九課 経験の“過”、“是～的”構文、“跟”“給”の用法（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説・練習

## 第7回 第九課 経験の“過”、“是～的”構文、“跟”“給”の用法（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

## 第8回 復習（第七課～第九課）

予習内容：学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した全体的内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第七課から第九課まで学んだ単語・文法項目について復習・応用練習を行なう。

## 第9回 第十課 「できる」の三則、様態補語表現、動詞の重ね型（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目の解説・練習

#### 第10回 第十課 「できる」の三則、様態補語表現、動詞の重ね型（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

#### 第11回 第十一課 進行表現“在～呢”、連動文の基礎、選択疑問文（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説・練習

#### 第12回 第十一課 進行表現“在～呢”、連動文の基礎、選択疑問文（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

#### 第13回 第十二課 比較表現、二重目的格を持つ動詞（1）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

新出単語の説明、各文法項目に関する解説・練習

#### 第14回 第十二課 比較表現、二重目的格を持つ動詞（2）

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

各文法項目に関する復習と応用練習

#### 第15回 総復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

第十課～第十二課を中心とした総復習を行なう。

#### 定期試験

#### ■ホームページ

近畿大学 <http://www.kindai.ac.jp>

#### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>中国語総合3</b>				
英文名 :	Basic Chinese 3				
担当者 :	垣内 智之				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

中国語総合1, 2を履修し、基礎的事項を習得した学生を対象とする科目です。

中国語総合1, 2で学習した単語や文法事項を復習しながら、単語量と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養います。「総合3」では、主に「読む」と「書く」に重点を置き、中国語運用能力の基礎を身につけます。中国語を読んで理解し、自分の言いたいことが書けること、また情報や自分の考えを場面や目的に応じて適切に伝えられることを目指します。「中国語総合3」と「中国語総合4」は継続して履修登録してください。この科目を履修するには、前年までに「総合1/2」のうち、少なくとも一方の単位を取得している必要があります。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

総合4とあわせて、中国語検定4級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表及び課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784255453125 『中国語で伝えよう！コミュニケーション・チャイニーズ』（楊凱栄、張麗群、朝日出版社）

### ■ 参考文献

辞書：

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』（杉本達夫, 三省堂）

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』（北京・商務印書館, 小学館）

参考書：

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語（講談社現代新書 987）』（相原茂, 講談社）

[ISBN]9784480056665 『中国語はじめての一步（ちくま新書 066）』（木村英樹, 筑摩書房）

### ■ 関連科目

中国語総合1, 2, 4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

教室で教員に直接確認してください。

### ■ オフィスアワー

教室で教員に直接確認してください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 中国語発音の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

### 第2回 第1課 はじめまして

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

「是」を用いる動詞述語文、名前の言い方

### 第3回 第2課 とてもおいしいです

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

形容詞述語文

### 第4回 第3課 うどんを食べたことがありますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

過去の経験

### 第5回 第4課 彼女は今年20歳です

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

名詞述語文

### 第6回 第5課 お子さんは何人いらっしゃいますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

所有・存在を表す表現

### 第7回 第6課 うちの駅の近くにあります

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

所在を表す表現

### 第8回 第1課～第6課の復習

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

### 第9回 第7課 お茶をどうぞ

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

反復疑問文

#### **第10回 第8課 そのうち一緒に食べに行きましょう**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

動詞の連体修飾、連動文、場所を表す前置詞

#### **第11回 第9課 浅草寺へ行ってみたいです**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

助動詞「想」、動詞の重ね型

#### **第12回 第10課 どこで買ったのですか**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

完了を表す表現、「是～的」構文

#### **第13回 第11課 電気にしますかそれとも地下鉄にしますか**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

選択疑問文、時刻・時点と時間の幅

#### **第14回 第12課 私は福建から来たんです**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

前置詞「从」、名詞+「呢」

#### **第15回 第7課～第12課の復習**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>中国語総合4</b>				
英文名 :	Basic Chinese 4				
担当者 :	垣内 智之				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

「中国語総合3」に引き続き、語彙と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養い、総合的な中国語運用能力を伸ばしてゆきます。「中国語総合3」と「中国語総合4」は継続して履修登録してください。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

自主学習支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

総合3と併せて、中国語検定4級程度の常用語彙と文法力を身につけます。この科目の修得は、本学の定めるディプロマポリシー4の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表及び課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

試験の要点と解説をUNIVERSAL PASSPORTに掲載する。

### ■ 教科書

[ISBN]9784255453125 『中国語で伝えよう！コミュニケーション・チャイニーズ』（楊凱栄、張麗群、朝日出版社）

### ■ 参考文献

辞書：

[ISBN]9784385121703 『デイリーコンサイズ中日・日中辞典 第3版, 中型版』（杉本達夫, 三省堂）

[ISBN]9784095156958 『中日辞典 第2版, 大活字版』（北京・商務印書館, 小学館）

参考書：

[ISBN]9784061489875 『はじめての中国語（講談社現代新書 987）』（相原茂, 講談社）

[ISBN]9784480056665 『中国語はじめての一步（ちくま新書 066）』（木村英樹, 筑摩書房）

### ■ 関連科目

中国語総合1, 2, 3

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

教室で教員に直接確認してください。

### ■ オフィスアワー

教室で教員に直接確認してください。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 「総合3」の復習

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

### 第2回 第13課 ちょうどお腹がすいていたところ

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

変化を表す文末助詞「了」、意志・加入を表す助詞「吧」

### 第3回 第14課 一足いくらですか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

許可を表す助動詞「可以」、副詞「有点儿」

### 第4回 第15課 体調が悪いのですか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

主述述語文、方位詞

### 第5回 第16課 何をしていますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

進行を表す表現

### 第6回 第17課 中国語を少し教えていただけますか

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

助動詞「能」と「会」、二重目的語文

### 第7回 第18課 私にも一冊買ってください

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

方向補語、前置詞「给」

### 第8回 第13課～第18課の復習

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

### 第9回 第19課 鶴を折るのがうまいですね

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

様態補語、結果補語

### 第10回 第20課 箱根はすごくきれいだそうですね

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

疑問詞＋「都」

#### **第11回 第21課 もう食べられません**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

可能補語、「把」構文

#### **第12回 第22課 雨が降るのでしょうか**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

可能性を表す「会」、存現文

#### **第13回 第23課 お医者さんが家で数日休むように言った**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

受身、使役の表現

#### **第14回 第24課 明日はもう皆さんとお別れです**

予習内容：次回学習範囲の単語の発音、文法事項に目を通し、不明な箇所はあらかじめ調べておく。

予習時間：45分

復習内容：既習の発音や単語、文法事項を読み返し復習する。

復習時間：45分

近未来の表現、持続を表す表現

#### **第15回 第19課～第24課の復習**

予習内容：これまで学習した発音や単語、文法事項を復習し、苦手・不明な内容を把握しておく。

予習時間：45分

復習内容：復習した内容を改めて読み返し、苦手・不明な内容を理解したか確認する。

復習時間：45分

#### **定期試験**

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名	情報処理基礎Ⅱ						
英文名	Computer Literacy 2						
担当者	堀端 章・梶川 昌孝						
開講学科	学部基礎科目（平成31年度入学生用）						
単 位	1単位	開講年次	1年次	開講期	後期	必修選択の別	必修科目
科目区分	基礎科目						
備 考							

### ■ 授業概要・方法等

情報処理基礎Ⅱでは、情報処理基礎Ⅰで学んだ情報処理技術を用いて、実験レポートや卒業研究論文を作成する方法を、学生実験のデータを用いたレポートの作成や、邦文論文の要旨の作成を通じて実践的に学修する。本演習では、まず、実験レポートや卒業研究論文の構成について理解したあと、これらを作成する上で守らなければならないルールについて学ぶ。ついで、教員が提示した邦文論文と学生自身が選んだ邦文論文を対比しながら、論文の構成、記述方法、データ処理の方法、および、結果の表現方法について学修する。最終的に、実験レポートの再作成と邦文論文の要旨を作成することで、レポートや卒業論文などの文書を作成する能力を養う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

受講者は、この演習を履修することによって、

- 1) 実験レポートおよび卒業研究論文の作成に必要な情報処理能力。
- 2) データの収集から結論の導出までの過程に主体的に関わることのできる能力。
- 3) 自らの意見を他人に伝えるために必要な演出技法を適切に選択して用いることのできる能力。

を得ることができる。

この科目の修得は、本学科の定めるディプロマポリシー3の達成に関与しています。

### ■ 成績評価方法および基準

レポート課題 100%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

レポート課題の講評を翌回の授業時間に行う、または、UNIVERSAL PASSPORTに掲載します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784759819649 『バイオサイエンスのための数学『超』入門講座』(E.Bryson, 化学同人：2018)

このほかUNIVERSAL PASPORTを通じて教材を適宜配付する。

### ■ 参考文献

[ISBN]9784759819335 『誰も教えてくれなかった実験ノートの書き方(研究を成功させるための秘訣)』(野島 高彦, 化学同人：2017)

### ■ 関連科目

計量生物学、生物工学基礎化学実験、生物工学基礎生物学実験、生物工学基礎生化学実験、卒業研究

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して実施する。

### ■ 研究室・メールアドレス

堀端研究室（西1号館5階556）・horibata@waka.kindai.ac.jp

梶川研究室（西1号館5階551）・kajikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

堀端 章  
火曜 2 限  
事前にメールにてアポイントをとってください。

梶川昌孝  
木曜 2 限  
事前にメールにてアポイントをとってください。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 優れた実験レポートや卒業論文を作成するために

予習内容：図書館で邦文論文誌の閲覧を行う

予習時間：60分

復習内容：自分が興味をもった分野の日本語で書かれた研究論文1報を選定する

復習時間：120分

この演習では、教員が教材として提示する邦文論文について、文書の構成、記述上のルール、データの解析法と表示の仕方などを学びながら、学生各自が選んだ邦文論文についてその構成等を理解して要旨を作成する。

第1回の講義・演習では、共通して用いる教材を提示するほか、学生各自による邦文論文の選定について指示する。

### 第2回 実験レポート・卒業研究論文などの文書の構成

予習内容：各自が選定した論文について、章立て構成を図示する

予習時間：30分

復習内容：各自が選定した論文について、各段落にタイトルを付けて相互の関連を図示する

復習時間：90分

### 第3回 論文検索の方法と引用の方法

予習内容：Google scholarを使ってみる

予習時間：60分

復習内容：各自が選定した論文に掲載されている引用文献を3報選び、本文中の引用内容を明示する

復習時間：90分

### 第4回 実験計画と「材料および方法」の記述

予習内容：選定した論文について、材料および方法の項を読んで、内容を整理しておく

予習時間：30分

復習内容：材料および方法の項で結果に影響するポイントを整理しておく

復習時間：90分

### 第5回 文書作成演習

予習内容：各自が選定した論文について、緒言の要約を作成する

予習時間：60分

復習内容：各自が選定した論文について、材料および方法の要約を作成する

復習時間：60分

### 第6回 データの収集と整理

予習内容：各自が選定した論文について、データの収集方法を調べておく

予習時間：60分

復習内容：データの収集における注意点をまとめる

復習時間：60分

### 第7回 統計処理の方法1 データの入力

予習内容：Excelの操作法を復習する

予習時間：60分

復習内容：適切なスプレッドシートの構成について考える

復習時間：60分

第7回から第10回の演習では、計量生物学の演習課題で用いたデータなど提供する教材を用いてデータ処理の要点を学ぶ。

### 第8回 統計処理の方法2 分析ツールの使用法－ヒストグラム、回帰分析

予習内容：回帰分析の考え方を復習する

予習時間：60分

復習内容：分析ツールの使用法について復習を行う

復習時間：60分

### 第9回 統計処理の方法3 分析ツールの使用法－分散分析

予習内容：分散分析法の考え方を復習する  
予習時間：60分  
復習内容：分析ツールの使用方法について復習を行う  
復習時間：60分

#### **第10回 統計処理演習 提示された課題に関してデータをまとめてレポートを作成する**

予習内容：統計的検定の考え方を復習する  
予習時間：30分  
復習内容：各種検定法について、Excelにおける操作法を自習する  
復習時間：90分

#### **第11回 結果の示し方、表と図**

予習内容：PowerPointの操作法を復習する  
予習時間：60分  
復習内容：図と表の基本的な表示法について復習する  
復習時間：60分

第11回から第12回の演習では、共通して用いる教材として提示した邦文論文等について、表や図の示し方、効果的な表現法について学ぶ。また、学生各自が選出した邦文論文における表現上の工夫についてグループディスカッションを行う。

#### **第12回 効果的なグラフ表現**

予習内容：各自が選定した論文について、図や表の提示法にどのような工夫が見られるかについて考える  
予習時間：60分  
復習内容：他の学生が選定した論文についても、図や表の提示法について意見交換する  
復習時間：60分

#### **第13回 作図演習**

予習内容：学生実験で得られたデータを整理して演習に用いる準備を行う  
予習時間：60分  
復習内容：レポート作成を想定して、効果的な図の表示法を検討する  
復習時間：60分

第13回の演習では、学生実験で得られたデータをもとにして、適切な統計処理を行い、その結果を効果的に図示する方法を考えて、レポートを作成する。

#### **第14回 総合演習1**

予習内容：学生実験の緒言や材料および方法に相当する部分を整理しておく  
予習時間：60分  
復習内容：学生実験で得られたデータを用いて実験レポートを作成する  
復習時間：120分

第14回の演習では、第13回の演習でまとめた実験データを含む、実験レポートを完成させる。

#### **第15回 総合演習2**

予習内容：各自が選んだ論文について、筆者が伝えたい最も重要なポイントを選んでおく  
予習時間：60分  
復習内容：各自が選んだ論文に関して、A4-2枚以内で要旨を作成する  
復習時間：120分

第15回の演習では、これまでに学んだことを活かし、学生各自が選んだ邦文論文について要旨を完成させる。

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>総合英語 1</b>				
英文名 :	General English 1				
担当者 :	山下 弥生・藤永 真理子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

\* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552632 『Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 2 (4th edition)

Goal 600』 (Mark D.Stafford、桐原書店 : 2017)

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

総合英語2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山下 : 非常勤講師 : 講師控室 (2号館2階) yayoiyam@waka.kindai.ac.jp

藤永 : 非常勤講師 : 講師控室 (2号館2階) fujinaga@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

山下：担当授業の前後休憩時間とします。

藤永：担当授業の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

#### 各テキストの説明

#### リスニング Unit1 Getting Married

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit1 Getting Marriedの単語および熟語の復習

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用の制限について
- ・単語／熟語の小テストについて
- ・定期試験について
- ・総合評価について

各テキストの説明

その他、受講に際しての重要事項について

【リスニング】ウェディングに関する内容のリスニング問題を解く。

### 第2回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（1）

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

### 第3回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（2）

予習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第4回 リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?

予習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のアルバイト事情などに関する内容のリスニング問題を解く。

### 第5回 リスニング Unit3 50 Channels and Nothing On

予習内容：Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のテレビ事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第6回 Unit2 Singing Sand（1）

予習内容：Unit2 Singing Sandテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習



復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

### 第7回 Unit2 Singing Sand (2)

予習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第8回 リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luck

予習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の迷信に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第9回 リスニング Unit5 At the Movies

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の映画事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第10回 Unit3 Christmas Tree Science (1)

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

### 第11回 Unit3 Christmas Tree Science (2)

予習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第12回 リスニング Unit6 College Life

予習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の大学生活に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第13回 リスニング Unit7 Happy Thanksgiving

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の祝祭日に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第14回 Unit4 Watch a Zebra Think (1)

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

### 第15回 Unit4 Watch a Zebra Think (2)

予習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第16回 リスニング Unit 8 Volunteering Your Time

予習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語チェック

復習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語および熟語の復習

【リスニング】ボランティア活動に関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第17回 リスニング Unit 9 Living at Home

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】家庭生活に関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第18回 Unit5 The Time-Traveling Flower (1)

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

#### 第19回 Unit5 The Time-Traveling Flower (2)

予習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第20回 リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfast

予習内容：TOEIC Unit 1【文法】時制1の予習

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】朝食の習慣に関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第21回 TOEIC概略説明

##### TOEIC Unit 1

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 1文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

TOEICの各パートの問題形式に関する説明。

【TOEIC】Daily Life TOEIC Unit 1文法・単語および熟語の復習

品詞の区別

#### 第22回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (1)

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

#### 第23回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (2)

予習内容：TOEIC Unit 2【文法】の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第24回 TOEIC Unit 2

予習内容：TOEIC Unit 3【文法】の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 2文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙に関する英語表現を含んだTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

#### 第25回 TOEIC Unit 3

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 3文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】Eメールに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

代名詞

#### 第26回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (1)

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

#### 第27回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (2)

予習内容：TOEIC Unit 4の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第28回 TOEIC Unit 4

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 4単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】広告・宣伝に使われている英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

#### 第29回 Unit8 Your Brain on Music (1)

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

#### 第30回 Unit8 Your Brain on Music (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★夏休み中にも引き続きTOEIC対策の自主的な学習を行うとともに、可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

#### 定期試験

テスト範囲については各担当者に確認すること。

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>総合英語 1</b>				
英文名 :	General English 1				
担当者 :	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

\* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552632 『Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 2 (4th edition) Goal 500』 (Mark D.Stafford、桐原書店 : 2017)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

### ■ 関連科目

総合英語2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

上出 : 講師控室 (2号館2階) megmeg81@yahoo.co.jp

片岡 : 講師控室 (2号館2階) hrht\_knk@waka.kindai.ac.jp

野口：講師控室（2号館2階）h-noguch@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

上出：担当授業の前後休憩時間とします。  
片岡：担当授業の前後休憩時間とします。  
野口：担当授業の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

#### 各テキストの説明

#### リスニング Unit1 Getting Married

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit1 Getting Marriedの単語および熟語の復習

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・予習の進め方
- ・授業の進め方
- ・課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・欠席／遅刻について
- ・忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・携帯電話の使用の制限について
- ・単語／熟語の小テストについて
- ・定期試験について
- ・総合評価について

各テキストの説明

その他、受講に際しての重要事項について

【リスニング】ウェディングに関する内容のリスニング問題を解く。

### 第2回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（1）

予習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

### 第3回 Unit 1 Ssecret Taste Cells（2）

予習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit 1 Ssecret Taste Cellsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第4回 リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?

予習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit2 Do You Have a Part-Time job?の単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のアルバイト事情などに関する内容のリスニング問題を解く。

### 第5回 リスニング Unit3 50 Channels and Nothing On

予習内容：Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit3 50 Channels and Nothing Onの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のテレビ事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第6回 Unit2 Singing Sand（1）

予習内容：Unit2 Singing Sandテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

### 第7回 Unit2 Singing Sand (2)

予習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第8回 リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luck

予習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit4 Fingers Crossed for Good Luckの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の迷信に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第9回 リスニング Unit5 At the Movies

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit5 At the Moviesの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の映画事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第10回 Unit3 Christmas Tree Science (1)

予習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

### 第11回 Unit3 Christmas Tree Science (2)

予習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第12回 リスニング Unit6 College Life

予習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit6 College Lifeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の大学生活に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第13回 リスニング Unit7 Happy Thanksgiving

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit7 Happy Thanksgivingの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の祝祭日に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第14回 Unit4 Watch a Zebra Think (1)

予習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

### 第15回 Unit4 Watch a Zebra Think (2)

予習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第16回 リスニング Unit 8 Volunteering Your Time

予習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語チェック

復習内容：リスニング Unit 8 Volunteering Your Timeの単語および熟語の復習

【リスニング】ボランティア活動に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第17回 リスニング Unit 9 Living at Home

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 9 Living at Homeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】家庭生活に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第18回 Unit5 The Time-Traveling Flower (1)

予習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

### 第19回 Unit5 The Time-Traveling Flower (2)

予習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種の発見についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第20回 リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfast

予習内容：TOEIC Unit 1【文法】動詞・5文型の予習

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit 10 Sunday Morning Breakfastの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】朝食の習慣に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第21回 TOEIC概略説明

#### 【TOEIC】Unit 1 Daily Life

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 1文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

TOEICの各パートの問題形式に関する説明。TOEICの目標スコアを決める。

【TOEIC】予定について話す時に使える英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】品詞の区別

### 第22回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (1)

予習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

### 第23回 Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs (2)

予習内容：TOEIC Unit 2 Placesの予習

予習時間：60分

復習内容：Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第24回 【TOEIC】 Unit 2 Places

予習内容：TOEIC Unit 3【文法】代名詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 2文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙や広告に関する英語表現を含んだTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【学習項目】手紙、広告

#### 第25回 【TOEIC】 Unit 3 People

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 3文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mailに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】代名詞

#### 第26回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (1)

予習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

#### 第27回 Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Place (2)

予習内容：TOEIC Unit 4【スキル】E-mail、広告、告知に関する記事の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit7 Self-Driving Cars Will Make the World a Better Placeの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第28回 【TOEIC】 Unit 4 Travel

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC Unit 4 単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、広告、告知に使われている英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

#### 第29回 Unit8 Your Brain on Music (1)

予習内容：Unit8 Your Brain on Musicテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

#### 第30回 Unit8 Your Brain on Music (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★夏休み中にも引き続きTOEIC対策の自主的な学習を行うとともに、可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

#### 定期試験

テスト範囲については各担当者に確認すること。



- ホームページ
- 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>総合英語 1</b>				
英文名 :	General English 1				
担当者 :	服部 圭子・長谷川 由美・吉川 裕介				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

基礎文法力の充実、リスニング、リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書などを使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

\* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語2」と合わせて、今後の大学での英語学習に必要とされる文法力、語彙力、読解力をつける。複雑でない構文の英文を、1文単位であれば理解できるようになり、また、平易な文章であれば、辞書を使用しながらある程度の速さで読めるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!』（服部圭子他、金星堂：2017）

[ISBN]9784791945214 『Short Listening For Travel トラベル・リスニング（28版）』（島田拓司他、成美堂：2013）

[ISBN]9784881987315 『New Steps to Success in the TOEIC Test Grammar & Reading 350』（David E. Bramley,松柏社：2018）

### ■ 参考文献

【留意事項】特に指定しません。

### ■ 関連科目

総合英語2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部：服部研究室（2号館5階513）khattori@waka.kindai.ac.jp

長谷川：長谷川研究室（2号館5階512）hasegawa@waka.kindai.ac.jp

吉川研究室（2号館5階514）y-yoshikawa@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

服部：木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約すること）  
長谷川：月曜日4限（その他の時間帯は必ず予約すること）  
吉川：月曜日3限（その他の時間帯は必ず事前にメールで予約すること）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 オリエンテーション

予習内容：英語で自己紹介できるように準備する。次回の授業範囲の単語調べ。  
予習時間：60分  
復習内容：テキストで扱う内容について関心があるものを調べる。  
復習時間：60分  
各教科書についての説明  
授業の進め方の説明  
・予習の進め方  
・授業の進め方  
・課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）  
受講に際しての注意事項  
・欠席／遅刻について  
・忘れもの（テキスト・辞書）について  
・携帯電話の使用の制限について  
・単語／熟語の小テストについて  
・定期試験について  
・総合評価について  
その他、受講に際しての重要事項について

### 第2回 【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cells(1)

予習内容：【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cellsの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。  
予習時間：60分  
復習内容：【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cellsの単語および熟語の復習。  
復習時間：60分  
【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。

### 第3回 【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cells (2)

予習内容：【TOEIC】 Drill1と2の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。  
予習時間：60分  
復習内容：【リーディング】 Unit1 Secret Taste Cellsの単語および熟語の復習。  
復習時間：60分  
【リーディング】味覚細胞についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

### 第4回 TOEICとは？

#### 【TOEIC】 Drill1と2

予習内容：【TOEIC】 Drill3と4の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。  
予習時間：60分  
復習内容：【TOEIC】 Drill1と2の単語および熟語の復習。  
復習時間：60分  
TOEICの問題形式を知る。  
【TOEIC】 TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

### 第5回 【TOEIC】 Drill3と4

予習内容：【リーディング】 Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。  
予習時間：60分  
復習内容：【TOEIC】 Drill3と4の単語・熟語・文法の復習。  
復習時間：60分  
【TOEIC】 TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

### 第6回 【リーディング】 Unit2 Singing Sand(1)

予習内容：【リーディング】 Unit2 Singing Sandの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。  
予習時間：60分  
復習内容：【リーディング】 Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習。  
復習時間：60分  
【リーディング】 鳴き砂についての英文を読み解く。

### 第7回 【リーディング】 Unit2 Singing Sand(2)

予習内容：【リスニング】1課と2課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit2 Singing Sandの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】鳴き砂についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### 第8回 【リスニング】1課 Checking in at the Airport、2課 Plan Announcement

予習内容：【リスニング】3課と4課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】1課と2課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】空港や機内での対話やアナウンスを聞き取りとる。

#### 第9回 【リスニング】3課 Lost Baggage、4課 At Immigration

予習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】3課と4課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】空港で荷物が出てこなかったときや入国審査のときの対話を聞き取る。

#### 第10回 【リーディング】Unit3 Christmas Tree Science(1)

予習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Scienceの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。

#### 第11回 【リーディング】Unit3 Christmas Tree Science(2)

予習内容：【TOEIC】Drill5と6の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit 3 Christmas Tree Scienceの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】最近のクリスマスツリー農家についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### 第12回 【TOEIC】Drill5と6

予習内容：【TOEIC】Drill7と8の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill5と6の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

#### 第13回 【TOEIC】Drill7と8

予習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill7と8の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

#### 第14回 【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think (1)

予習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Thinkの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。

#### 第15回 【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think (2)

予習内容：【リスニング】5課と6課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit4 Watch a Zebra Think の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】魚の脳についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### 第16回 【リスニング】5課 Making a Hotel Reservation、6課 Getting to a Hotel

予習内容：【リスニング】7課と8課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】5課と6課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】ホテルの予約やホテルまでの行き方に関する会話を聞き取る。

#### **第17回 【リスニング】7課 Checking into a Hotel、8課 At a Restaurant**

予習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】7課と8課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】ホテルのチェックイン時やレストランで交わされる会話を聞き取る。

#### **第18回 【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower (1)**

予習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習。

【リーディング】大昔の花の種類の発見についての英文を読み解く。

#### **第19回 【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flower (2)**

予習内容：【TOEIC】Drill9と10の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit5 The Time-Traveling Flowerの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】大昔の花の種類の発見についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### **第20回 【TOEIC】Drill9と10**

予習内容：【TOEIC】Drill11と12の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill9と10の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

#### **第21回 【TOEIC】Drill11と12**

予習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill11と12の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

#### **第22回 【リーディング】Unit 6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs(1)**

予習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed Gut Bugsの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed Gut Bugs熟語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

#### **第23回 【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugs(2)**

予習内容：【リスニング】9課と10課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit6 Super Seaweed-Slurping Gut Bugsの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】海藻を消化するために必要な腸内細菌についての英文を読み解く。

#### **第24回 【リスニング】9課 Cashing Traveler's Checks、10課 Getting Tour Information**

予習内容：【リスニング】11課と12課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】9課と10課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】トラベラーズチェックの現金化やツアー情報を得るための会話を聞き取る。

#### **第25回 【リスニング】11課 Taking a Tour、12課 At a Souvenir Shop**

予習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語チェック、本文の内容理

解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】11課と12課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】ツアーの申し込みやお土産店での会話を聞き取るとる。

#### **第26回 【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place(1)**

予習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。

#### **第27回 【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Place(2)**

予習内容：【TOEIC】Drill13と14の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit7 Self-Driving Cars Will make the World a Better Placeの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の自動車についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### **第28回 【TOEIC】Drill13と14**

予習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill13と14の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

#### **第29回 【リーディング】Unit8 Your Brain on Music(1)**

予習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

#### **第30回 【リーディング】Unit8 Your Brain on Music(2)**

予習内容：定期試験に向けての総復習。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit8 Your Brain on Musicの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】脳と音楽についての英文を読み解く。

〈文法・リスニング含む〉

★夏休み中にも引き続きTOEIC対策の自主的な学習を行うとともに、可能であれば1度TOEICを受験することも視野に入れてみる。

#### **定期試験**

テスト範囲については各担当者に確認すること。

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>総合英語 1 〈再履修〉</b>						
英文名 :	General English 1						
担当者 :	上出 恵						
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)						
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

DVD教材や教科書等を用い、speaking/listening/writing/readingの4技能の習得を目指す。video clips の内容理解を確認するための英語による字幕やT/F 問題、さらに多彩な聞き取り、Shadowing などの活動をとおして、総合的な英語運用能力を身につける。文法については頭で理解するだけに留まらず、実際に英語を使用するための能力が身につくように、比較的平易な語彙を用いた教科書等を使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業（クリッカー、タブレット端末等を活用）・自主学习支援（e-learning等を活用）

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

英語の文章を読んだり、DVD等を視聴したりし、内容が理解できるようになる。語彙力を高め、様々な表現を覚える。学んだ英語表現を用い、簡単な英語での発表ができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

平常点（提出物・グループワークへの参加度を含む） 50%

小テスト 30%

課題 10%

口頭発表 10%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784791947928 『世界で輝く若者たちの英語 volume 2』（森田 彰, 成美堂：2015）

### ■ 参考文献

【留意事項】授業中に適宜、指示します。

### ■ 関連科目

基礎英語1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）uede.megumi@gmail.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

第1回 オリエンテーション及び

### unit 1 New York Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- 1 授業内容についてのオリエンテーション
- 2 unit 1 New York Introduction
  - (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
  - (2) 新しい語彙の練習
  - (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
  - (4) 内容理解の問題

### 第2回 unit 1 New York Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第3回 unit 2 A Passion for Hip Hop

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第4回 unit 2 A Passion for Hip Hop

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第5回 unit 3 Australia Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第6回 unit 3 Australia Introduction

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習



- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

#### **第7回 unit 4 A Girl with Big Dreams and High Hopes**

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

#### **第8回 unit 4 A Girl with Big Dreams and High Hopes**

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

#### **第9回 unit 5 Northern Ireland Introduction**

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

#### **第10回 unit 5 Northern Ireland Introduction**

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

#### **第11回 unit 6 More Than Meets the Eye**

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

#### **第12回 unit 6 More Than Meets the Eye**

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第13回 unit 7 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第14回 unit 7 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第15回 まとめと小テスト

予習内容：unit 1 ～ Unit 6

予習時間：120分

復習内容：なし

Unit 1 ～ Unit 6 までのまとめとして、復習テストを行います。

### 第16回 unit 8 South Africa Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第17回 unit 8 South Africa Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第18回 unit 9 Life Is a Gift

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

#### 第19回 unit 9 Life Is a Gift

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

#### 第20回 unit 10 Wales Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

#### 第21回 unit 10 Wales Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

#### 第22回 unit 11 Enjoying New Experiences

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

#### 第23回 unit 11 Enjoying New Experiences

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

#### 第24回 unit 12 India Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第25回 unit 12 India Introduction

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第26回 unit 13 The Most Important Things in My Life

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第27回 unit 13 The Most Important Things in My Life

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第28回 unit 14 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 都市についての基礎的な知識を確認し、英語で表現
- (2) 新しい語彙の練習
- (3) 語彙の連結の練習と文の口頭練習
- (4) 内容理解の問題

### 第29回 unit 14 Review Section

予習内容：New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 内容についての正誤問題
- (2) 役立つフレーズの口頭練習
- (3) シャドウイング・リピーティングの口頭練習
- (4) 英語のインタビューを聴きとる
- (5) 要約作成

### 第30回 まとめと小テスト

予習内容：Unit 8 ～ Unit 13

予習時間：120分

復習内容：なし

Unit 8 ～ Unit 13 までのまとめとして、復習テストを行います。

■ **ホームページ**

■ **実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>総合英語 2</b>				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	山下 弥生・藤永 真理子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

\* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語 1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 15%

実力テスト 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552632 『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING and READING Test 2(4th edition) Goal 600』 (マーク・D.スタッフォード、桐原書店 : 2017)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

### ■ 関連科目

総合英語 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

山下 : 非常勤講師 : 講師控室 (2号館2階) yayoiyam@waka.kindai.ac.jp

藤永：非常勤講師：講師控室（2号館2階） fujinaga@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

山下：担当授業の前後休憩時間とします。

藤永：担当授業の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools（1）

予習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

### 第2回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools（2）

予習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterbackの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第3回 リスニング Unit11 Armchair Quarterback

予習内容：リスニング Unit12 The Good Bookの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterback単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】スポーツ観戦などに関する内容のリスニング問題を解く。

### 第4回 リスニング Unit12 The Good Book

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit12 The Good Book単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】宗教や聖書に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第5回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill（1）

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

### 第6回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill（2）

予習内容：リスニング Unit13 Sweetheartsの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第7回 リスニング Unit13 Sweethearts

予習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit13 Sweethearts単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の恋愛事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第8回 リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のクリスマス事情に関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第9回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

#### 第10回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)

予習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shoppingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。。

<文法・リスニング含む。>

#### 第11回 リスニング Unit17 ArmOnline Shopping

予習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shopping単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のオンラインショッピングに関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第12回 リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】プロムに関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第13回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (1)

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

#### 第14回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (2)

予習内容：TOEIC 5【文法】動詞の形

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第15回 TOEIC 5

予習内容：TOEIC 5【文法】動詞の形の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 5文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEICメールに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

動詞の形

#### 第16回 TOEIC 6

予習内容：TOEIC 6

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 6文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】場所を尋ねる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】前置詞

#### 第17回 TOEIC 7



予習内容：TOEIC 7【文法】語彙の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 7文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】確認をする時に使える英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】語彙

### 第18回 TOEIC 8

予習内容：TOEIC 8

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 8スキル・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】留守番電話によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】スキヤニング

### 第19回 TOEIC 9

予習内容：TOEIC 9【文法】接続詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 9文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】アドバイスをする時によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】接続詞

### 第20回 TOEIC 10・11

予習内容：TOEIC 10・11【文法】時制の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 10・11文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】誘う時によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】時制

### 第21回 TOEIC 12・13

予習内容：TOEIC 12・13【文法】前置詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 11文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】申し出をする時によく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】前置詞

### 第22回 TOEIC 14・15

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 14・15文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】講演者を紹介する時によく使う英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】熟語

### 第23回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (1)

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

### 第24回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (2)

予習内容：リスニング Unit19 Read All About Itの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第25回 リスニング Unit19 Read All About It

予習内容：リスニング Unit20 Politically Correctの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の新聞事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第26回 リスニング Unit20 Politically Correct

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit20 Politically Correct単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】差別や偏見が含まれない言い方に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第27回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?テキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

### 第28回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第29回 Unit15 Spying on Disease (1)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

### 第30回 Unit15 Spying on Disease (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

### 定期試験

定期試験の範囲については各担当者にお尋ねください。

### ■ホームページ

### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>総合英語 2</b>				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	上出 恵・野口 博代・片岡 宏仁				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。

\* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語 1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようになる。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 15%

実力テスト 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

各教員から指示があります。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!—楽しんで読む最新科学』 (服部 圭子、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784777363469 『CUBIC LISTENING:CLOSING THE CULTURE GAP (リスニングの小箱10分間シリーズ)』 (ティモシー・キジェル、マクミランランゲージハウス : 2010)

[ISBN]9784342552625 『Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 1 (4th edition) Goal 500』 (Mark D. Stafford、桐原書店 : 2017)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

### ■ 関連科目

総合英語 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

上出 : 講師控室 (2号館2階) megmeg81@yahoo.co.jp

片岡：講師控室（2号館2階）hrht\_knk@waka.kindai.ac.jp

野口：講師控室（2号館2階）h-noguch@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

上出：担当授業の前後休憩時間とします。

片岡：担当授業の前後休憩時間とします。

野口：担当授業の前後休憩時間とします。

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)

予習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

### 第2回 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)

予習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterbackの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第3回 リスニング Unit11 Armchair Quarterback

予習内容：リスニング Unit12 The Good Bookの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit11 Armchair Quarterback単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】スポーツ観戦などに関する内容のリスニング問題を解く。

### 第4回 リスニング Unit12 The Good Book

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit12 The Good Book単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】宗教や聖書に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第5回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill (1)

予習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkillテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

### 第6回 Unit10 Too Quick to bBe Roadkill (2)

予習内容：リスニング Unit13 Sweetheartsの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit10 Too Quick to bBe Roadkill単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第7回 リスニング Unit13 Sweethearts

予習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit13 Sweethearts単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の恋愛事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第8回 リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit14 What Did You Get for Christmas?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のクリスマス事情に関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第9回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbesテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

#### 第10回 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (2)

予習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shoppingの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit11 Meet Your Mighty Microbes単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第11回 リスニング Unit17 ArmOnline Shopping

予習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?の単語チェック

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit17 ArmOnline Shopping単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外のオンラインショッピングに関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第12回 リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit18 Are You Going to the Prom?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】プロムに関する内容のリスニング問題を解く。

#### 第13回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (1)

予習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

#### 第14回 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School (2)

予習内容：TOEIC 5【文法】動詞の形の予習

予習時間：60分

復習内容：Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】学校に行けない子供の代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

#### 第15回 【TOEIC】 Unit 5 Business

予習内容：TOEIC 6【スキル】手紙、テキストメッセージの形式の記事の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 5文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】メモ、E-mailに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】動詞の形

#### 第16回 【TOEIC】 Unit 6 Office

予習内容：TOEIC 7【文法】語彙問題の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 6文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙、テキストメッセージに関する英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】手紙、テキストメッセージの形式の英文を理解する。

### 第17回 【TOEIC】 Unit 7 Technology

予習内容：TOEIC 8【スキル】手紙、記事形式の記事の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 7文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、ウェブサイトがよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】語彙問題

### 第18回 【TOEIC】 Unit 8 Personnel

予習内容：TOEIC 9とTOEIC 10【文法】接続詞の予習、【スキル】レシート、E-mailに関する記事の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 8スキル・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】手紙、記事でよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】手紙、記事形式の英文を理解する。

### 第19回 【TOEIC】 Unit 9 Management、Unit 10 Purchasing

予習内容：TOEIC 11とTOEIC 12【文法】時制の予習、【スキル】E-mail、レポート、記事に関する英文の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 9とTOEIC 10文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】告知、テキストメッセージ、レシート、E-mailでよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】接続詞

### 第20回 【TOEIC】 Unit 11、Finances、Unit 12 Media

予習内容：TOEIC 13とTOEIC 14【文法】前置詞の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 11とTOEIC 12文法・単語および熟語の復習文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、レポート、記事でよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】時制

### 第21回 【TOEIC】 Unit 13 Entertainment、Unit 14 Health

予習内容：TOEIC 15【文法】熟語の予習

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 13とTOEIC 14文法・単語および熟語の復習文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】E-mail、Fax文書でよく使われる英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【文法】前置詞

### 第22回 【TOEIC】 Unit 15 Restaurants

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：TOEIC 12文法・単語および熟語の復習

復習時間：60分

【TOEIC】用紙、E-mail、ウェブサイトでよく使う英語表現をTOEIC形式の問題を解きながら学ぶ。

【スキル】熟語

### 第23回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (1)

予習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamstersテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

### 第24回 Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters (2)

予習内容：リスニング Unit19 Read All About Itの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第25回 リスニング Unit19 Read All About It

予習内容：リスニング Unit20 Politically Correctの単語チェック

予習時間：60分

復習内容：Unit13 Jet ag = Brain Famage for Hamsters単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】海外の新聞事情に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第26回 リスニング Unit20 Politically Correct

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：リスニング Unit20 Politically Correct単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リスニング】差別や偏見が含まれない言い方に関する内容のリスニング問題を解く。

### 第27回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (1)

予習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?テキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

### 第28回 Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common? (2)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseの単語チェック、本文の内容理解

予習時間：60分

復習内容：Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

### 第29回 Unit15 Spying on Disease (1)

予習内容：Unit15 Spying on Diseaseテキストにある演習問題

予習時間：60分

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

### 第30回 Unit15 Spying on Disease (2)

予習内容：定期試験に向けての総復習

復習内容：Unit15 Spying on Disease単語および熟語の復習

復習時間：60分

【リーディング】バクテリアについての英文を読み解く。

<文法・リスニング含む。>

★可能であれば受講期間中にTOEIC-IPもしくはTOEICの公開試験を受験することも視野に入れてみる。

#### 定期試験

定期試験の範囲については各担当者にお尋ねください。

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

二

科目名 :	<b>総合英語 2 〈再履修〉</b>				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	上出 恵				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

この授業では、英語のニュースを教材として、DVDを見ながら聞き取りと読解の練習を行います。さらに応用として、英作文および英語会話の練習をします。

授業は次のように進めていきます。

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)
- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習

提出してもらう課題は、途中で添削を行いつつ、完成度を高めます。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

双方向授業 (クリッカー、タブレット端末等を活用) ・ 自主学习支援 (e-learning等を活用)

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

英語のニュースを聞いて、内容を理解し自分でもある程度説明できるようになること。

英語の様々な話題について、自分の意見をシンプルな表現で言えるようになること。

口頭練習を多く行い、聞き取りの精度をあげること。

### ■ 成績評価方法および基準

平常点 (提出物・グループワークへの参加度を含む) 50%

小テスト 30%

課題・提出物 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案 (写し) を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740303 『What's on Japan 11 日本を発信する 11—NHK English News Stories (映像で学ぶNHK英語放送)』 (金星堂 : 2015)

### ■ 参考文献

【留意事項】 授業中に適宜、指示します

### ■ 関連科目

基礎英語 2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254 (講師控室) uede.megumi@gmail.com



## ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 Unit 1 Introduction, Manga Message for the Young

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

### 第2回 Unit 1 Manga Message for the Young

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

### 第3回 Unit 2 Jumping for Victory ダブルダッチ選手権一神技集合

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

### 第4回 Unit 2 Jumping for Victory ダブルダッチ選手権一神技集合

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

### 第5回 Unit 3 Seeking Quality over Cost 売れる店はこう作れ

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

### 第6回 Unit 3 Seeking Quality over Cost 売れる店はこう作れ

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第7回 Unit 4 Getting Dads Home Earlier イクメンボス企業—長時間労働を変える**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第8回 Unit 4 Getting Dads Home Earlier イクメンボス企業—長時間労働を変える**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第9回 Unit 5 Plugging Privacy 「ぼっち」消費—ニーズの多様化に応える**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第10回 Unit 5 Plugging Privacy 「ぼっち」消費—ニーズの多様化に応える**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第11回 Unit 6 Recycling Messages of Hope 折り鶴再生で平和祈念**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第12回 Unit 6 Recycling Messages of Hope 折り鶴再生で平和祈念**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第13回 Unit 7 Breaking Out 建築物の未来形—発泡ポリスチレン**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

#### 第14回 Unit 7 Breaking Out 建築物の未来形—発泡ポリスチレン

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

#### 第15回 Unit 8 A Barrier-free Welcome バリアフリーホテル—北の大地でお出迎え

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

#### 第16回 Unit 8 A Barrier-free Welcome バリアフリーホテル—北の大地でお出迎え

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

#### 第17回 Unit 9 Helping in Times of Disaster 災害弱者を守る取り組み—外国人の場合

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

#### 第18回 Unit 9 Helping in Times of Disaster 災害弱者を守る取り組み—外国人の場合

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

#### 第19回 Unit 10 Right on Track カーレーサー—井原慶子—挑戦は続く

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第20回 Unit 10 Right on Track カーレーサー井原慶子—挑戦は続く**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第21回 Unit 11 Refining Japanese Art 神の手ニッポン展**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第22回 Unit 11 Refining Japanese Art 神の手ニッポン展**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第23回 Unit 12 Japanese Conbini Comes to Dubai 日本式コンビニ、中東へ**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第24回 Unit 12 Japanese Conbini Comes to Dubai 日本式コンビニ、中東へ**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第25回 Unit 13 Mix Masters 「混ぜる」に商機**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第26回 Unit 13 Mix Masters 「混ぜる」に商機**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第27回 Unit 14 Virtual Connections バーチャルリアリティの新たな可能性**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第28回 Unit 14 Virtual Connections バーチャルリアリティの新たな可能性**

予習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー、プレゼンテーションの練習

復習時間：30分

- (5) 難しい箇所の文法確認と翻訳
- (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習
- (7) サマリーの原稿を作成し、発表

**第29回 unit 15 Questioning Labor Practices ブラックバイトの現状 一学生の生活を守れ！**

予習内容："New Words"、他、新出単語等の確認

予習時間：30分

復習内容：本文のサマリー

復習時間：30分

- (1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習
- (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習
- (3) DVD視聴と読解
- (4) 聞き取り練習 (dictation)

**第30回 unit 15 Questioning Labor Practicesおよび復習テスト**

予習内容：Unit 1 ～ Unit 15

予習時間：120分

復習内容：なし

Unit 1 ～ Unit 15の復習テストを行います。

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	ファミユラロ ラルフ マイケル				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

This course will focus on acquiring basic vocabulary and speaking structures for basic communication and for academic presentation. Individual work, including listening and writing tasks will be done. In addition, pair work and small group work for speaking practice will also be utilized.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

The purpose of this course is to become familiar with pertinent vocabulary and speaking structures to communicate in various everyday situation. The students will also practice speaking from self-generated and other scripts. Listening practice will also be included.

### ■ 成績評価方法および基準

In-class Participation 40%

Quizzes and Presentations 40%

Notebook & Textbook checks 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English, Second Edition』（Edward A. Karagianas、Eddie-Bones Publishing : 2013）

### ■ 参考文献

【留意事項】 A dictionary, electronic or other, is necessary.

### ■ 関連科目

オーラルスキル（英語） 2, 3, 4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

In-class questionnaires

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・bunbogu1@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 Course Introduction / Basic Question Practice

予習内容 : Basic question group practice

予習時間 : 45分

復習内容 : "Be" verb review with handouts

復習時間 : 45分

Introduction to the methods and expectations of the course.

Basic question group practice; asking for personal information and opinions.

"Be" verb review with handouts

## **第2回 Self-Introductions**

予習内容 : Self-Introduction activities

予習時間 : 60分

復習内容 : "What Kind of?" practice

復習時間 : 30分

Self-introduction vocabulary and dialogue practice

Comprehension questions on the dialogue

"What kind of?" question and answer practice.

## **第3回 Family and Relatives**

予習内容 : Family Chart practice

予習時間 : 30分

復習内容 : Family & Relatives questions and answers

復習時間 : 60分

Quiz on Self-Introduction vocabulary

Family Chart practice

Answering questions about family members and relatives

## **第4回 Allergies**

予習内容 : Do you have allergies?

予習時間 : 45分

復習内容 : "Do" verb review

復習時間 : 45分

Family Chart quiz

Do you have allergies? vocabulary and dialogue practice

Present tense, "Do" verb review with handouts.

## **第5回 Friends**

予習内容 : Friends activities

予習時間 : 45分

復習内容 : Adverbs of Frequency

復習時間 : 45分

Quiz on, "Allergies" vocabulary words

Friends vocabulary and dialogue practice; answering related-questions

Introduction to, "Adverbs of Frequency" and the use of, "How often do you?" questions

## **第6回 Daily Routines**

予習内容 : Self-Introduction practice

予習時間 : 45分

復習内容 : Daily routines

復習時間 : 45分

Quiz on, "Friends" vocabulary

Self-Introduction practice pair work

Daily routines using adverbs of frequency

## **第7回 Expressing Ability**

予習内容 : What are you up to? activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Expressing Ability

復習時間 : 30分

"What are you up to?" vocabulary and dialogue practice

Dialogue-writing pair work

Expressing ability by using can and can't, and the past usage of could and could not

## **第8回 Review of Lessons 1 - 7**

予習内容 : What time do you? / Do you ever? practice

予習時間 : 45分

復習内容 : Country, Nationality & Language

復習時間 : 45分

Note and Textbook check

What time do you? / Do you ever? practice to elicit time responses and previous experiences

Introduction to countries, nationalities and languages with hand-out

### **第9回 Applying for a Job**

予習内容 : Applying for a Job

予習時間 : 45分

復習内容 : Question-Making and Confirming Information

復習時間 : 45分

Quiz on the, "Do" verb and its forms

Applying for a Job vocabulary and dialogue practice

Question-making practice and confirming information with a partner

### **第10回 Occupations**

予習内容 : Occupation Question practice

予習時間 : 45分

復習内容 : Part-time Job dialogue activities

復習時間 : 45分

Quiz on Applying for a Job vocabulary

Question-asking and analysis to identify types of occupations

Part-time Job dialogue

### **第11回 Food Shopping**

予習内容 : Food Partitives and Shopping

予習時間 : 60分

復習内容 : Describing Foods

復習時間 : 30分

Quiz on Occupations

Food partitives and supermarket shopping including types of containers and other packages

Describing foods by shape, size and flavor

### **第12回 I'm Hungry, I'm Starving**

予習内容 : I'm Hungry, I'm Starving activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Requests

復習時間 : 30分

Quiz on Food Partitives

I'm Hungry, I'm Starving vocabulary and dialogue practice. Comprehension questions on dialogue.

Practicing Requests for assistance or favors

### **第13回 Asking Favors**

予習内容 : Accepting and Declining Requests

予習時間 : 45分

復習内容 : Present Simple vs. Present Continuous

復習時間 : 45分

Quiz on I'm Hungry, I'm Starving vocabulary

How to accept and decline favors by means of a group dice game

Review of present simple vs. present continuous forms

### **第14回 Describing People**

予習内容 : Describing People activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Prepositions of Place

復習時間 : 30分

Quiz on present simple and present continuous tenses

Describing People by means of a small-group suspect game. The descriptions will include physical appearances, clothing and perceived interests.

Introduction to prepositions of place.



### **第15回 Review of Lessons 9-14**

予習内容 : Notebook and Textbook check

予習時間 : 60分

復習内容 : Travel Plans

復習時間 : 30分

Notebook and Textbook check

Travel Plans dialogues and comprehension questions. These questions include personal plans for short and long term periods.

**No formal tests. Grading will be done on an on-going evaluative process.**

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

宿題/ 小テスト 60%

定期試験 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

### ■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition"』 (Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

### ■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

### ■ 関連科目

オーラルスキル2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 授業説明 テキスト Self-Intro, What kind of, Genealogy

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在形、形容詞形

## 第2回 What kind of, Do you have any allergies? That's what friends are for

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在形、副詞、出来る

## 第3回 What kind of, So/such, How often do you, , What are you up to,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在形、副詞、出来る

## 第4回 How often do you, Adverbs for athletic people, Tank game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在形、副詞、出来る

## 第5回 What are you up to, Activities, Applying for a job

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在形、趣味、出来る

## 第6回 Activities, Applying for a job, What time/Do you ever

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

自分が出来ること、現在形、趣味、仕事関係

## 第7回 What time/Do you ever, New part-time job, Occupations,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在形、仕事関係

## 第8回 Occupations, On the airplane, I'll pick some up, 4つ揃え card game

### I'm hungry, Requests, A favor,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

FUNCTION: Give & confirm instructions

機能 - 説明と確認の仕方

## 第9回 I'm hungry, Requests, A favor, FUNCTION: Give & confirm instructions

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

食料品、食べ物、レストラン、丁寧語、説明をしたり確認したりする

## 第10回 Bird Watching, Where/What 1, Who is it game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
現在進行形、形容詞、比較/最上級、人の描写

#### **第11回 Where/What 2, Boyfriends,Tank game**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
比較/最上級

#### **第12回 Which is /Who is, as ~as/not-as – as, What are you going to do?**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
比較級、最上級、未来形

#### **第13回 Superlative Animals, Traveling to various, How to read numbers, Hurdle Race**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
最上級、未来形, 数字の読み方

#### **第14回 Adjectives & related nouns, I'm broke**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
未来形 going to/will、形容詞 - 副詞

#### **第15回 Write the questions for the sentences, From adj. into verbs, Tank game**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：試験勉強  
復習時間：180分  
未来形 going to/will、形容詞-動詞

#### **定期試験**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

宿題/ 小テスト 60%

定期試験 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

### ■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition"』 (Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

### ■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

### ■ 関連科目

オーラルスキル2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 授業説明 テキスト Self-Intro, What kind of, Genealogy

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分  
現在形、形容詞形

**第2回 What kind of, Do you have any allergies? That's what friends are for**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
現在形、副詞、出来る

**第3回 What kind of, So/such, How often do you, , What are you up to,**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
現在形、副詞、出来る

**第4回 How often do you, Adverbs for athletic people, Tank game**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
現在形、副詞、出来る

**第5回 What are you up to, Activities, Applying for a job**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
現在形、趣味、出来る

**第6回 Activities, Applying for a job, What time/Do you ever**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
自分が出来ること、現在形、趣味、仕事関係

**第7回 What time/Do you ever, New part-time job, Occupations,**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
現在形、仕事関係

**第8回 Occupations, On the airplane, I'll pick some up, 4つ揃え card game**

**I'm hungry, Requests, A favor,**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
FUNCTION: Give & confirm instructions  
機能 - 説明と確認の仕方

**第9回 I'm hungry, Requests, A favor, FUNCTION: Give & confirm instructions**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
食料品、食べ物、レストラン、丁寧語、説明をしたり確認したりする

**第10回 Bird Watching, Where/What 1, Who is it game**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

現在進行形、形容詞、比較/最上級、人の描写

#### **第11回 Where/What 2, Boyfriends,Tank game**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

比較/最上級

#### **第12回 Which is /Who is, as ~as/not-as - as, What are you going to do?**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

比較級、最上級、未来形

#### **第13回 Superlative Animals, Traveling to various, How to read numbers, Hurdle Race**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

最上級、未来形、数字の読み方

#### **第14回 Adjectives & related nouns, I'm broke**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分

未来形 going to/will、形容詞 - 副詞

#### **第15回 Write the questions for the sentences, From adj. into verbs, Tank game**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：試験勉強

復習時間：180分

未来形 going to/will、形容詞-動詞

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	ジョン ドウデジアン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to develop basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn fundamental English language and conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials including a Japanese-English Dictionary
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

### ■ 成績評価方法および基準

Coursework 35%

Participation 25%

Tests/Quizzes 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

### ■ 教科書

[ISBN]なし 『Talk a Lot Book One (Second Edition)』 (David Martin, EFL Press)

### ■ 参考文献

【留意事項】 none



## ■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

## ■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

By appointment

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

\*Subject to change in order to satisfy course objectives

### 第1回 Introduction

予習内容 : Read the syllabus. Purchase the textbook. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Course rules and objectives/Introductory activities

Explanation of rules and objectives/Diagnostic listening and speaking tasks

### 第2回 Making acquaintances

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Greeting people and introducing yourself/Exchanging personal information with multiple classmates

### 第3回 Numbers

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using cardinal numbers/ Saying multiple digit numbers up to eight digits/ Exchanging numerical information

### 第4回 Dates

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using ordinal numbers/Using dates/Communicating about culturally and personally significant dates

### 第5回 Abilities

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Expressing abilities past, present and future/Talking about interests/Discovering areas of mutual interest

### 第6回 Locations

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using prepositions of location/Describing locations within a confined space/ Explaining locations and identifying differences in drawings

### **第7回 Likes and dislikes**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Asking and answering yes/no questions/Expressing preferences and discussing reasons for disliking something/Exchanging information regarding like and dislikes

### **第8回 Family**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Using family vocabulary/Talking about immediate and extended family

### **第9回 Family**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing family relationships/Describing personality traits and giving opinions about relatives and friends

### **第10回 Telling time**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Working with clocks/Telling time using everyday phrases/Discussing time spent on various activities

### **第11回 Daily routines**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Talking about daily schedules and free time activities/Exchanging information about school and work schedules

### **第12回 School life**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing school related activities/Making plans and setting dates

### **第13回 Semester review**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Review of major topics and points of emphasis from weeks 1-12

### **第14回 Written examination**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Notebook review/Final review on areas of weakness

### **第15回 Speaking tasks/Notebook check**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Turn in any missing assignments. In the event of absence, contact me as soon as possible.

Pair and group speaking tasks/Notebook check/Preview of Oral Skills 2

### **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時まで、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題/レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』（Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007）

### ■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

### ■ 関連科目

オーラルスキル2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

### **第1回 Class Orientation**

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Teacher to student introduction, explanation of the course and student responsibilities. Vocabulary for clarification.

### **第2回 Introductions and greetings**

予習内容 : Think about and practice introducing oneself and a partner both formally and informally

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Introducing oneself and a partner both formally and informally

### **第3回 Abilities and Jobs**

予習内容 : Think about asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

### **第4回 Personal information**

予習内容 : Think about and practicing asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

### **第5回 Times and Dates**

予習内容 : Think about and practice asking and answering questions about times and dates

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about times and dates

### **第6回 Routines and Schedules**

予習内容 : Think about and practice understanding personal schedules,making appointments, and comparing routine.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Understanding personal schedules. Making appointments.Comparing routine.

### **第7回 Review of weeks 1-6**

予習内容 : Reviewing the topics covered in the first six weeks of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in the first six weeks of the course

### **第8回 Location and movement**

予習内容 : Think about furniture and household furnishings. Discuss identifying locations in a room, discussing the movement of objects

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about furniture and household furnishings. Identifying locations in a room, discussing the movement of objects

### **第9回 Directions**

予習内容 : Talking about asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

### **第10回 Travel**

予習内容 : Discuss asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

### **第11回 Movies and Television**

予習内容 : Talk about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

### **第12回 Processes**

予習内容 : Talk about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

### **第13回 Opinions**

予習内容 : Talk about asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

### **第14回 Review of Weeks 7-13**

予習内容 : Reviewing the topics covered in weeks 7-13 of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in weeks 7-13 of the course

### **第15回 Final Review and Summer Plans**

予習内容 : Reviewing all the topics of the course, discussing summer holiday plans

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A final review of all topics, discussion of summer holiday plans

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	ヤング ユーリ				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

This is a first semester general English course for low intermediate non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a communication context. Topics will be taken mostly from the textbook, but will include occasional conversation and cultural handouts in class.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences between formal and informal language. Interact with other students in English.

### ■ 成績評価方法および基準

Two tests (テスト) 40%

Homework, classroom activities, and presentations (宿題、授業の発表、会話練習) 40%

Participation 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

We will review and do exercises together in class.

### ■ 教科書

[ISBN]9781305650787 『World Link Student Book 1 Developing English Fluency 3rd ed.』 (Susan Stempleski・Nancy Douglas, James R. Morgan, Publisher: Cengage, 2016)

### ■ 参考文献

【留意事項】 You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class.

### ■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） yulieyang80@gmail.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### **第1回 Course and self introduction**

予習内容 : Attend class

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Course and self introduction

### **第2回 People**

予習内容 : Buy the textbook and bring it to every class from now on

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 1 Lesson A People: Getting to know you

### **第3回 People**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 1 Lesson B People: Appearance

### **第4回 Behavior**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 2 Lesson A Behavior: Actions

### **第5回 Behavior**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 2 Lesson B Behavior: Feelings and gestures

### **第6回 Shopping**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 3 Lesson A Shopping: At the market

### **第7回 Shopping**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 3 Lesson B Shopping: Let's go shopping

### **第8回 Review units 1-3**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Study for the test

復習時間 : 60分

Test #1 on units 1-3. Review and conversation exercises

### **第9回 Vacation**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 4 Vacation Lesson A: Weather

### **第10回 Vacation**

予習内容 : Lesson preview



予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 4 Vacation Lesson B: Travelling

#### **第11回 Heroes**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 5 Heroes Lesson A: Pioneers

#### **第12回 Heroes**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 5 Heroes Lesson B: Personal Heroes

#### **第13回 The Mind**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 6 The Mind Lesson A: Memory

#### **第14回 The Mind**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Study for the test  
復習時間 : 60分  
Unit 6 The Mind Lesson B: Sleep

#### **第15回 Test #2 on units 4-6**

予習内容 : Study for the test  
復習内容 : None  
Test #2 on units 4-6. Review and conversation exercises

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉</b>						
英文名 :	Oral Skills (English) 1						
担当者 :	エリック ジョンソン						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

English-based discussion and writing about academic and extracurricular interests and goals.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

Practical communication situations for exchanging cultural data and gaining vocabulary.

### ■ 成績評価方法および基準

Group speaking activities 20%

Solo speech presentations 30%

Written assignments 50%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Feedback notes on written work, and discussing results in person.

### ■ 教科書

[ISBN]1107678102 『Unlock Listening and Speaking Skills I』 (N.M White. Cambridge Uni. Press : 2014)

### ■ 参考文献

【留意事項】 none

### ■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） ・eric.ma.english@gmail.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 People: Family

予習内容 : Terms for family members, jobs, and nations.

予習時間 : 140分

復習内容 : What's \_\_\_\_\_ name? What age is \_\_\_\_\_? Do you have any brothers or sisters?

復習時間 : 40分

Perform a self introduction and talk about a member of your family.

#### 第2回 People: Jobs

予習内容 : Film crew case study: cameraman, sound man, assistant, producer.

予習時間 : 130分

復習内容 : What does \_\_\_\_ do? What does \_\_\_\_ want to do in the future?

復習時間 : 50分

Jobs in science related fields, along with other types of jobs.

### 第3回 People: Countries and Nationalities

予習内容 : nationalities and time phrases

予習時間 : 120分

復習内容 : Where's \_\_\_\_\_ from? My presentation is about \_\_\_\_\_.

復習時間 : 60分

Present an ideas map about people who have visited or lived overseas.

### 第4回 Seasons: Describing Landscape

予習内容 : Timing of seasonal weather events.

予習時間 : 100分

復習内容 : Location of the Tropic of Cancer, Tropic of Capricorn, and the equator.

復習時間 : 80分

Talk about how various weather conditions modify how a place looks.

### 第5回 Seasons: Meteorology

予習内容 : Adjectives: beautiful, natural, manmade, unusual

予習時間 : 120分

復習内容 : dry season, rainy or monsoon season

復習時間 : 60分

Identifying nouns, adjectives, and verbs. Listing months and seasons.

### 第6回 Lifestyle: Sociology

予習内容 : Bedouin culture, traditional medicine, modern and traditional lifestyles.

予習時間 : 110分

復習内容 : Importance of preserving traditions.

復習時間 : 70分

Define "busy lifestyle" and compare how busy your university life is vs. others.

### 第7回 Lifestyle: Anthropology

予習内容 : Asking for information while traveling. Currency exchange requests.

予習時間 : 130分

復習内容 : Benefits of living with other people vs. living alone

復習時間 : 50分

Discuss exercise and eating habits. Guess locations by spoken direction cues.

### 第8回 Lifestyle: Creating a survey

予習内容 : Likes and dislikes about food, and other vocabulary for hobbies and interests.

予習時間 : 120分

復習内容 : Food, free time, sports, and technology impact on lifestyle.

復習時間 : 60分

Making interview questions from survey data.

### 第9回 Places: Urban Geography

予習内容 : Common sites located in cities

予習時間 : 120分

復習内容 : How to give directions. Location words such as "this, that, there, here" and so on.

復習時間 : 60分

Interpreting lines and symbols on a map.

### 第10回 Places: Tourism Geography

予習内容 : Mega-regions. Do you live in one of these?

予習時間 : 130分

復習内容 : Factors in tourism trends increasing or decreasing.

復習時間 : 50分

Discuss a documentary about Australia's Great Barrier Reef.

### 第11回 Places: Ask for and give directions

予習内容 : Prepositions: at, behind, between, in, in front of, next to, opposite

予習時間 : 120分

復習内容 : Imperative sentences that give directions without pronouns.

復習時間 : 60分

Creating questions with "Where is \_\_\_?" or "How do I get to \_\_\_?" patterns.

### **第12回 Sports science**

予習内容 : Criteria for judging the danger of a sport. Various martial arts around the world.

予習時間 : 140分

復習内容 : Comparative adjectives

復習時間 : 40分

Organize data in a table based on a documentary about free diving.

### **第13回 Health sciences**

予習内容 : Comparative adjectives: healthier, stronger, more/less popular. Medical procedures

予習時間 : 120分

復習内容 : Speech introduction example

復習時間 : 60分

Discuss how people of different ages use the health care system.

### **第14回 Sports and exercise comparisons**

予習内容 : Pilates, zumba, yoga, tae kwon do, kung fu

予習時間 : 140分

復習内容 : Sports collocations

復習時間 : 40分

Speak about age and gender trends in joining sports teams or exercise classes

### **第15回 Final speech about something important in my hometown**

予習内容 : Speech introduction, body paragraphs, and conclusion.

予習時間 : 170分

復習内容 : Assessment card

復習時間 : 10分

Capture and hold the audience's attention with interesting details.

## **■ ホームページ**

### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 1				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時まで、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題／レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』（Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007）

### ■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

### ■ 関連科目

オーラルスキル2

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### **第1回 Class Orientation**

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Teacher to student introduction, explanation of the course and student responsibilities. Vocabulary for clarification.

### **第2回 Introductions and greetings**

予習内容 : Think about and practice introducing oneself and a partner both formally and informally

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Introducing oneself and a partner both formally and informally

### **第3回 Abilities and Jobs**

予習内容 : Think about asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about abilities; discussing types of jobs, job qualifications and skills

### **第4回 Personal information**

予習内容 : Think about and practicing asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving personal information, discussing appropriate vs.inappropriate topics

### **第5回 Times and Dates**

予習内容 : Think about and practice asking and answering questions about times and dates

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about times and dates

### **第6回 Routines and Schedules**

予習内容 : Think about and practice understanding personal schedules,making appointments, and comparing routine.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Understanding personal schedules. Making appointments.Comparing routine.

### **第7回 Review of weeks 1-6**

予習内容 : Reviewing the topics covered in the first six weeks of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in the first six weeks of the course

### **第8回 Location and movement**

予習内容 : Think about furniture and household furnishings. Discuss identifying locations in a room, discussing the movement of objects

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about furniture and household furnishings. Identifying locations in a room, discussing the movement of objects

### **第9回 Directions**

予習内容 : Talking about asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver,

describing stores and their services.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for, giving, and understanding map directions, giving directions to a taxi driver, describing stores and their services.

### **第10回 Travel**

予習内容 : Discuss asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking and answering questions about travel experiences, discussing foreign languages and cultures, making travel plans, checking into a hotel

### **第11回 Movies and Television**

予習内容 : Talk about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about movies and television, describing a movie, narrating a basic story

### **第12回 Processes**

予習内容 : Talk about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about food and cooking, making a meal from a recipe, asking a friend for advice. Guessing processes from hints. Giving and confirming instructions.

### **第13回 Opinions**

予習内容 : Talk about asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for opinions on both domestic and world issues, agreeing and disagreeing with someone politely

### **第14回 Review of Weeks 7-13**

予習内容 : Reviewing the topics covered in weeks 7-13 of the course

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language30

復習時間 : 30分

A review of the topics covered in weeks 7-13 of the course

### **第15回 Final Review and Summer Plans**

予習内容 : Reviewing all the topics of the course, discussing summer holiday plans

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A final review of all topics, discussion of summer holiday plans

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	ファミユラロ ラルフ マイケル				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

This course will focus on acquiring basic vocabulary and speaking structures for basic communication and for academic presentation. Individual work, including listening and writing tasks will be done. In addition, pair work and small group work for speaking practice will also be utilized.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

The purpose of this course is to become familiar with pertinent vocabulary and speaking structures to communicate in various everyday situation. The students will also practice speaking from self-generated and other scripts. Listening practice will also be included.

### ■ 成績評価方法および基準

In-class Participation 40%

Quizzes and Presentations 40%

Notebook & Textbook checks 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English, Second Edition』（Edward A. Karagianas、Eddie-Bones Publishing : 2013）

### ■ 参考文献

【留意事項】 A dictionary, electronic or other, is necessary.

### ■ 関連科目

オーラルスキル（英語） 1, 3, 4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

In-class questionnaires

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・bunbogu1@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容及び時間

#### 第1回 Summer Review

予習内容 : Summer activities speaking



予習時間 : 45分

復習内容 : Past tense question-making

復習時間 : 45分

Summer activities walk-around discussion

Regular and Irregular past tense forms

Past tense question-making with handouts and other activities

## 第2回 Comparatives and Superlative

予習内容 : Comparatives and Superlatives

予習時間 : 60分

復習内容 : Negative comparisons

復習時間 : 30分

Quiz on past tense regular and irregular forms

Using the comparative adjective form to compare two items or people; using the superlative adjective form to compare multiple items or many people.

Negative comparisons; using A is not as (adjective) as B.

## 第3回 How Was Your Weekend?"

予習内容 : How Was Your Weekend? activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Past Tense, "Be" Verb

復習時間 : 30分

Quiz on Comparative and Superlative adjective forms

How Was Your Weekend vocabulary and dialogue practice

The past tense, "Be" verb and other past forms for speaking practice

## 第4回 Personal Histories

予習内容 : Simultaneous Past Experiences

予習時間 : 60分

復習内容 : Resume -Writing

復習時間 : 30分

The use of the past tense with, "when" to indicate simultaneous past actions,

Explaining personal histories including the usage of, "Used to do -"

Writing a resume

Pair presentations on a past tense situation

## 第5回 The Future

予習内容 : Introduction to Future

予習時間 : 45分

復習内容 : "What are you going to do this weekend?" activities

復習時間 : 45分

Introduction to Future tense including Future facts (will) and Future plans (be going to)

"What are you going to do this weekend?" vocabulary and dialogue practice

Questions for speedy replies. Practicing quick replies, naturally.

## 第6回 Future plans

予習内容 : Expressing future plans

予習時間 : 45分

復習内容 : Adjective - Combination practice

復習時間 : 45分

Quiz on, "What are you going to do this weekend?" vocabulary

Expressing future plans for the near term and far term. Also, using imagination to predict future conditions and situations.

adjective vocabulary practice with adjective combination thinking game

## 第7回 Sensory Verbs

予習内容 : Adjective to Adverb forms

予習時間 : 45分

復習内容 : Sensory Verbs

復習時間 : 45分

Quiz on adjective combinations

Changing adjective forms to adverb forms by altering the question form as well.

Using sensory verbs such as, "Sounds like," "Looks like," etc.

### **第8回 Review of Lessons 1 - 7**

予習内容 : Notebook & Textbook Check

予習時間 : 60分

復習内容 : Moving Day picture activities

復習時間 : 30分

Review of Lessons 1 - 7 via notebook and textbook check

Moving Day picture and questions handout. This practice includes changing an adjective to a verb expressing the idea to make wider (widen), stronger (strengthen), etc.

### **第9回 Make a Mistake / Mistake A for B**

予習内容 : "Make a Mistake" activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Past tense question-asking task

復習時間 : 30分

"Make a Mistake" vocabulary and dialogue activities

Past-tense pair work, question-asking game to find partner's hidden circles on separate game sheets

### **第10回 Motion Sickness**

予習内容 : \*Motion Sickness" activities

予習時間 : 60分

復習内容 : Health & Illness

復習時間 : 30分

Quiz on "Make a Mistake" vocabulary content

"Motion Sickness" vocabulary and dialogue practice

Health topic including the correct way of expressing illness by using, "I have a headache" instead of, "I am a headache"

### **第11回 Modal Verbs**

予習内容 : Modal Verb Introduction

予習時間 : 30分

復習内容 : Student-Generated Modal Verb Ideas

復習時間 : 60分

Quiz on Motion Sickness vocabulary

Modal Verb usage introduction. Students will generate their own sentences for various situations following example sentences on a handout.

Comparing Modal Verbs in present and past usage

### **第12回 Reasons and Excuses**

予習内容 : Reason and Excuses activities

予習時間 : 45分

復習内容 : "I Can't Go" dialogue activities

復習時間 : 45分

Quiz on Modal Verbs

Introduction to Reasons and Excuses and the different situations in which they are used.

"I can't go" dialogue practice

"At the Beach" handout.

### **第13回 Explaining a Process**

予習内容 : Too Hot / Not Cold Enough

予習時間 : 45分

復習内容 : Preparing a Process Presentation

復習時間 : 45分

The uses of too + adjective and not + adjective + enough for expressing limitations

Weather-related words and information exchange

"Dreary Weather" vocabulary and dialogue activities

Preparing a process presentation

### **第14回 Process Presentation**

予習内容 : Explaining a Process

予習時間 : 60分

復習内容 : "Time for a Change" Dialogue activities

復習時間 : 30分

Explaining a process, or how to do something in step by step details

"Time for a Change" vocabulary and dialogue

Student generated-questions for the, "Time for a Change" dialogue

#### **第15回 Review of Lessons 9 - 14**

予習内容 : Note check and Textbook Check

予習時間 : 60分

復習内容 : Active and Passive Voice

復習時間 : 30分

Note check and Textbook check

Active and Passive sentence forms

**No formal tests. Grading will be based on ongoing in-class evaluations**

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

宿題、小テスト 60%

定期試験 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

### ■ 教科書

[ISBN]9784990706418『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition』(Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

### ■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

### ■ 関連科目

オーラルスキル1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 A Tasteless Patrol, Sensory Verbs, Sensory Verbs - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分  
未来形、感覚動詞

### 第2回 Sensory Verbs & Tag Questions, 4つ揃え card game, Something, anything, nothing, etc.,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
感覚動詞、Something, anything, nothing; someone, anyone, no one; など

### 第3回 How was your weekend? It was the first time

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形

### 第4回 Did you get . . . ? Did you . . . when you were . . . ? 1/2, Face Game (print)

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形

### 第5回 Did you . . . when you were . . . ? 2/2, Make a Mistake & questions, Tank Game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形

### 第6回 How did it go? Motion Sickness, Used to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形、一位、二位など、車酔い 船酔いなど

### 第7回 Used to, Let & Make, Let & Make - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
かつて、させてあげる - させる 強制

### 第8回 Let & Make - questionnaire, I Can't go, Did you have to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
させる、しなければならない

### 第9回 What do they have to do to fulfill, You aren't allowed to etc, Because & So

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
しなければならない、してまいかない、しても良い

### 第10回 At the Beach, Relative Pronouna that/where, FUNCTION: Describe a process

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分  
関係代名詞、過程の説明

#### **第11回 Tank Game, too - to/not - enough, Exercises - too - to/not - enough**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
関係代名詞

#### **第12回 The Weather Forecast, Dreary Weather, Time For a Change**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
天気、過去分詞、現在分詞

#### **第13回 Participial Adjectives, News live from Chui Chu, Change to the Passives**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去分詞、現在分詞、受動態 Function：自己紹介

#### **第14回 A Few Passives, Have you ever played/been, Work & Interests,**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
受動態、現在完了形

#### **第15回 How long have you been, How long have you been ~ing? Doctor's Office**

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：試験勉強  
復習時間：180分  
現在完了形, 現在完了進行形、病気

#### **定期試験**

#### **■ホームページ**

#### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2</b>						
英文名 :	Oral Skills (English) 2						
担当者 :	エドワード アフ カラギアニス						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

-

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

宿題、小テスト 60%

定期試験 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

小テストは次の授業に返却します

### ■ 教科書

[ISBN]9784990706418 『Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition"』 (Edward A. Karagianis, Eddie-Bones Publishing: 2013)

### ■ 参考文献

【留意事項】最初の授業で指示します。

### ■ 関連科目

オーラルスキル1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・ekaragi@waka.kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 A Tasteless Patrol, Sensory Verbs, Sensory Verbs - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる

予習時間：30分

復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強

復習時間：45分  
未来形、感覚動詞

### 第2回 Sensory Verbs & Tag Questions, 4つ揃え card game, Something, anything, nothing, etc.,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
感覚動詞、Something, anything, nothing; someone, anyone, no one; など

### 第3回 How was your weekend? It was the first time

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形

### 第4回 Did you get . . . ? Did you . . . when you were . . . ? 1/2, Face Game (print)

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形

### 第5回 Did you . . . when you were . . . ? 2/2, Make a Mistake & questions, Tank Game

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形

### 第6回 How did it go? Motion Sickness, Used to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去形、一位、二位など、車酔い 船酔いなど

### 第7回 Used to, Let & Make, Let & Make - matching

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
かつて、させてあげる - させる 強制

### 第8回 Let & Make - questionnaire, I Can't go, Did you have to

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
させる、しなければならない

### 第9回 What do they have to do to fulfill, You aren't allowed to etc, Because & So

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
しなければならない、してまいかない、しても良い

### 第10回 At the Beach, Relative Pronouna that/where, FUNCTION: Describe a process

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強



復習時間：45分  
関係代名詞、過程の説明

### 第11回 Tank Game, too - to/not - enough, Exercises - too - to/not - enough

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
関係代名詞

### 第12回 The Weather Forecast, Dreary Weather, Time For a Change

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
天気、過去分詞、現在分詞

### 第13回 Participial Adjectives, News live from Chui Chu, Change to the Passives

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
過去分詞、現在分詞、受動態 Function：自己紹介

### 第14回 A Few Passives, Have you ever played/been, Work & Interests,

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：授業で学習した文法、表現をもう一度確認し小テストの勉強  
復習時間：45分  
受動態、現在完了形

### 第15回 How long have you been, How long have you been ~ing? Doctor's Office

予習内容：知らない単語を辞書で調べる  
予習時間：30分  
復習内容：試験勉強  
復習時間：180分  
現在完了形, 現在完了進行形、病気

#### 定期試験

#### ■ホームページ

#### ■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	ジョン ドウデジアン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to develop basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn fundamental English language and conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials including a Japanese-English Dictionary
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

### ■ 成績評価方法および基準

Coursework 35%

Participation 25%

Tests/Quizzes 40%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

### ■ 教科書

[ISBN]なし 『Talk a Lot Book One (Second Edition)』 (David Martin, EFL Press)

### ■ 参考文献

【留意事項】 none

## ■ 関連科目

Oral Skills (English) 2

## ■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

By appointment

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

\*Subject to change in order to satisfy course objectives

### 第1回 Summer vacation

予習内容 : Read the syllabus. Purchase the textbook. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing summer vacation experiences/Interviewing classmates about past activities

### 第2回 Describing the recent past

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Interviewing classmates/Reporting information

### 第3回 Body and health

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Describing body parts, body types and physical appearance/Identifying people from a set of alternatives

### 第4回 Describing clothing/fashion

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Describing clothing items, patterns and materials/Talking about fashion preferences

### 第5回 Describing people

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Differentiating between people by communicating appearance/Adjective ordering

### 第6回 Making comparisons

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Comparing two items and discussing differences/Using positive and negative forms to describe items

### **第7回 Describing locations**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Saying a location from a map/Describing and sequencing /Confirming each step in a process

### **第8回 Directions in a city or town (maps)**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Asking for and giving directions from a map/Using clarification and confirmation requests

### **第9回 Directions for trains and subways (maps and schedules)**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Asking for and giving directions for mass transit/Clarifying and confirming time and place information

### **第10回 Expressing future intent/Making plans**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing future plans and hopes/Using relative time expressions/Expressing probability/Predicting future events/Setting up appointments

### **第11回 Talking about past experiences**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Discussing life events and every day experiences/Using relative time expressions/Sequencing a series of events

### **第12回 Holidays**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Identifying Japanese holidays, their origins and English names/Discussing and comparing Japanese and Western holidays

### **第13回 Semester review**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Review of major topics and points of emphasis from weeks 1-12

### **第14回 Written examination**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

Notebook review/Final review on areas of weakness

### **第15回 Speaking tasks/Notebook check.**

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Turn in any missing assignments. In the event of absence, contact me as soon as possible.

復習時間 : 30分

Pair and group speaking tasks/Notebook check/Preview of Oral Skills 3

### **■ホームページ**

### **■実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題／レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN]9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』（Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007）

### ■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

### ■ 関連科目

オーラルスキル1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

### **第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation**

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Explanation of course responsibilities. Review of clarification language. Discussing what one did during the summer vacation.

### **第2回 Describing People**

予習内容 : Think about and practice identifying people based on physical features

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Identifying people based on physical features

### **第3回 Family**

予習内容 : Think about and practice asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

### **第4回 Shopping**

予習内容 : Think about and practice describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

### **第5回 Music**

予習内容 : Think about and practice talking about one's musical history and preference, giving opinions about music.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about one's musical history and preference. Giving opinions about music.

### **第6回 Hobbies and interests**

予習内容 : Think about and practice discussing free time activities

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing free time activities

### **第7回 Review of Weeks 1-6**

予習内容 : Review of the topics covered in the first six weeks of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in the first six weeks of the course.

### **第8回 Likes and dislikes**

予習内容 : Think about and practice discussing and comparing with others one's preferences, talking about favorite things.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing and comparing with others one's preferences. Talking about favorite things.

### **第9回 The Future**

予習内容 : Think about and practice asking about and giving information about one's future plans and activities, making predictions about the future.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking about and giving information about one's future plans and activities. Making predictions about the future.

### **第10回 The Past**

予習内容 : Think about and practice discussing important life events and past activities, talking about weekends

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing important life events and past activities, talking about weekends

### **第11回 Restaurants and Food**

予習内容 : Think about and practice ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

### **第12回 Japanese culture and places**

予習内容 : Think about and practice describing Japanese things, taking about culture and places in Japan, especially one's hometown, describing and comparing Japanese prefectures.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing Japanese things. Talking about culture and places in Japan, especially one's hometown. Describing and comparing Japanese prefectures.

### **第13回 Discussing holidays**

予習内容 : Think about and practice talking about the differences of holidays between the United States and Japan, discussing one's New Year's plans.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about the differences of holidays between the United States and Japan. Discussing one's New Year's plans.

### **第14回 Talking about future English study**

予習内容 : Think about and practice discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

### **第15回 Review of Weeks 7-13**

予習内容 : Review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-



科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2</b>						
英文名 :	Oral Skills (English) 2						
担当者 :	ヤング ユーリ						
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）						
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期	必修選択の別 :	選択科目
科目区分 :	外国語科目						
備 考 :							

### ■ 授業概要・方法等

This is a second semester general English course for low intermediate non-English majors. This course will focus on developing vocabulary, along with the four skills of reading, listening, speaking, and writing under a communication context. Topics will be taken mostly from the textbook, but will include occasional conversation and cultural handouts in class.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

Learn new vocabulary, language structures, phrases, and expressions. Move beyond short simple sentences to more complex sentences. Improve in pronunciation, intonation, and stress. Begin to use English more fluently and confidently. Understand some basic differences between formal and informal language. Interact with other students in English

### ■ 成績評価方法および基準

Two tests (テスト) 40%

Homework, classroom activities, and presentations (宿題、授業の発表、会話練習) 40%

Participation 20%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

We will review and do exercises together in class.

### ■ 教科書

[ISBN]9781305650787 『World Link Student Book 1 Developing English Fluency 3rd ed.』 (Susan Stempleski・Nancy Douglas, James R. Morgan, Publisher: Cengage, 2016)

### ■ 参考文献

【留意事項】 You are expected to take notes in a course notebook and to bring your textbook to every class.

### ■ 関連科目

Oral Skills (English) 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） yulieyang80@gmail.com

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### **第1回 Summer vacation & Review**

予習内容 : Attend class

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Talk about summer vacation and review

### **第2回 City Life**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 7 Lesson A: Big Cities

### **第3回 City Life**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 7 Lesson B: My neighborhood

### **第4回 All about you**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 8 All about you Lesson A: Sports

### **第5回 All about you**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 8 All about you Lesson B: Personality

### **第6回 Change**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 9: Change Lesson A: Habits

### **第7回 Change**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 9: Change Lesson B: Goals

### **第8回 Test #1 units 7-9**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Study for test #1 and do the homework

復習時間 : 60分

Review and test #1 units 7-9

### **第9回 Health**

予習内容 : Lesson preview

予習時間 : 20分

復習内容 : Lesson review and homework

復習時間 : 20分

Unit 10 Health Lesson A: The body

### **第10回 Health**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 10 Health Lesson B: Stress

#### **第11回 Achievement**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 11 Achievement Lesson A: Talented people

#### **第12回 Achievement**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 11 Achievement Lesson B: Risk

#### **第13回 At the movies**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
復習内容 : Lesson review and homework  
復習時間 : 20分  
Unit 12 At the movies Lesson A: Type of movies

#### **第14回 At the movies**

予習内容 : Lesson preview  
予習時間 : 20分  
Unit 12 Movie Reviews

#### **第15回 Test #2 Units 10-12**

予習内容 : Study for test #2 and do the homework  
予習時間 : 60分  
復習内容 : None.  
Review and test #2 units 10-12

#### **■ ホームページ**

#### **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	エリック ジョンソン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

English-based discussion and writing about academic and extracurricular interests and goals.

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

英語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

Practical communication situations for exchanging cultural data and gaining vocabulary.

#### ■ 成績評価方法および基準

Group speaking activities 20%

Solo speech presentations 30%

Written assignments 50%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Feedback notes on written work, and discussing results in person.

#### ■ 教科書

[ISBN]1107678102 『Unlock Listening and Speaking Skills I.』 (N.M White、Cambridge Uni. Press : 2014)

#### ■ 参考文献

【留意事項】 none

#### ■ 関連科目

Oral Skills (English) 1

#### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

#### ■ 研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室） ・eric.ma.english@gmail.com

#### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

#### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

##### 第1回 Careers and Human Resources

予習内容 : Collocations for jobs

予習時間 : 120分

復習内容 : Using "think" to give opinions

復習時間 : 60分

Discuss job hunting advice

##### 第2回 Criteria for matching staff to jobs

予習内容 : Adjectives for personality types. Describing expected duties with "have/has to"  
予習時間 : 110分  
復習内容 : Examples of work-related experience.  
復習時間 : 70分  
Role play an interview to learn about human resource management

### 第3回 Home and buildings: demography

予習内容 : Crowded places around the world and housing issues.  
予習時間 : 100分  
復習内容 : Analyzing the colors of your working, studying, and working spaces.  
復習時間 : 80分  
Explaining roots of conflict in Dharavi slum residents and Indian government

### 第4回 Home and buildings: architecture

予習内容 : Importance of the color scheme in various types of businesses, e.g. restaurants  
予習時間 : 120分  
復習内容 : Contrasting areas for studying such as lecture hall, classroom, and lab.  
復習時間 : 60分  
Asking for opinions and giving opinions

### 第5回 Home and buildings: new building ideas

予習内容 : What about \_\_\_\_\_? We should \_\_\_\_\_.  
予習時間 : 120分  
復習内容 : Use a map to determine and defend the best location to build a new business  
復習時間 : 60分  
Phrases for agreement/disagreement about another person's business plan.

### 第6回 Food and culture

予習内容 : Statistics about farming in the UK  
予習時間 : 120分  
復習内容 : Importance of regional dishes and ingredients  
復習時間 : 60分  
Predict content using visuals

### 第7回 Gastronomy survey

予習内容 : Pronunciation of -ty and -teen numbers  
予習時間 : 140分  
復習内容 : Countable and uncountable nouns  
復習時間 : 40分  
Listen for numbers

### 第8回 Surveying about food culture and reporting the results

予習内容 : Categorizing fast food vs. health food and charting each by portion of our diet  
予習時間 : 130分  
復習内容 : Family meals, holiday dishes, domestic vs. imported food  
復習時間 : 50分  
Design charts or graphs to present collected data

### 第9回 Animal behavior

予習内容 : Bald eagle nest building and oryx's "nomadic" behavior.  
予習時間 : 120分  
復習内容 : What do \_\_\_\_\_ eat?  
復習時間 : 60分  
Making predictions about animal actions to increase safe encounters.

### 第10回 Zoology

予習内容 : Where vs. how do they live? Why are they special?  
予習時間 : 120分  
復習内容 : lung, waterproof, pouch, joey  
復習時間 : 60分  
Using phrases like "a kind of", "that means", and "is the name for" in definitions

### 第11回 Describing animals

予習内容 : Rare animals (red pandas, rhinos); proposals for government conservation plan  
予習時間 : 110分  
復習内容 : Predators, reptiles, insects  
復習時間 : 70分

Use behavioral and zoological terms to make a detailed statement

### **第12回 Transport and logistics**

予習内容 : journey, passenger, ticket, take/ride vs. drive  
予習時間 : 130分  
復習内容 : go by, depart, board, reserve, check in, take off, land  
復習時間 : 50分

Identify public and private forms of transport

### **第13回 Urban planning**

予習内容 : London's Underground system and Oyster cards  
予習時間 : 120分  
復習内容 : Transportation company history told in past simple tense sentences.  
復習時間 : 60分

Transport related data and pro/con points of transport options.

### **第14回 Describing solutions to transport problems**

予習内容 : Case study about transport options in extreme weather conditions  
予習時間 : 110分  
復習内容 : sky bridge, sky train, traffic jam  
復習時間 : 70分

Identify examples of public or private transport crises and brainstorm fixes

### **第15回 Final speech: a prediction about future infrastructure in a nearby city**

予習内容 : Diamond style organization format  
予習時間 : 170分  
復習内容 : Five units grammar and vocabulary review  
復習時間 : 10分

Keep listener interest with a well organized, imaginative talk.

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

経営者、技術者、研究者、行政官等の実務経験がある教員が行う授業

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 2 〈再履修〉</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 2				
担当者 :	パトリック ポーレン				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時まで、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。

This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

実験・実習科目・ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

小テスト 30%

口頭発表 40%

宿題／レポート 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

翌回の授業時間に答案（写し）を返却します。

### ■ 教科書

[ISBN9789620056659 『Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition』 (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007)

### ■ 参考文献

【留意事項】 Nothing

### ■ 関連科目

オーラルスキル1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室(2号館2階)・prpolen@kindai.ac.jp

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

Each unit of the textbook will be supplemented by activities and group work connected to the current topic or theme.

### **第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation**

予習内容 : Read the syllabus and check

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Explanation of course responsibilities. Review of clarification language. Discussing what one did during the summer vacation.

### **第2回 Describing People**

予習内容 : Think about and practice identifying people based on physical features

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Identifying people based on physical features

### **第3回 Family**

予習内容 : Think about and practice asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking for and giving information about one's family and describing the personality of individual family members.

### **第4回 Shopping**

予習内容 : Think about and practice describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing clothing, electronics, and personal items. Questioning a shop clerk. Buying and selling items. Discussing preferences.

### **第5回 Music**

予習内容 : Think about and practice talking about one's musical history and preference, giving opinions about music.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about one's musical history and preference. Giving opinions about music.

### **第6回 Hobbies and interests**

予習内容 : Think about and practice discussing free time activities

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing free time activities

### **第7回 Review of Weeks 1-6**

予習内容 : Review of the topics covered in the first six weeks of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in the first six weeks of the course.

### **第8回 Likes and dislikes**

予習内容 : Think about and practice discussing and comparing with others one's preferences, talking about favorite things.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing and comparing with others one's preferences. Talking about favorite things.



### **第9回 The Future**

予習内容 : Think about and practice asking about and giving information about one's future plans and activities, making predictions about the future.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Asking about and giving information about one's future plans and activities. Making predictions about the future.

### **第10回 The Past**

予習内容 : Think about and practice discussing important life events and past activities, talking about weekends

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing important life events and past activities, talking about weekends

### **第11回 Restaurants and Food**

予習内容 : Think about and practice ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Ordering a meal at a restaurant, comparing and describing western and Japanese food

### **第12回 Japanese culture and places**

予習内容 : Think about and practice describing Japanese things, taking about culture and places in Japan, especially one's hometown, describing and comparing Japanese prefectures.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Describing Japanese things. Talking about culture and places in Japan, especially one's hometown. Describing and comparing Japanese prefectures.

### **第13回 Discussing holidays**

予習内容 : Think about and practice talking about the differences of holidays between the United States and Japan, discussing one's New Year's plans.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Talking about the differences of holidays between the United States and Japan. Discussing one's New Year's plans.

### **第14回 Talking about future English study**

予習内容 : Think about and practice discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

Discussing ways on how to improve one's English in the future and its benefits.

### **第15回 Review of Weeks 7-13**

予習内容 : Review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

予習時間 : 30分

復習内容 : Check the vocabulary; try to memorize and learn any unknown language

復習時間 : 30分

A complete review of the topics covered in weeks 7-13 of the course.

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 3</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

This course prioritizes interaction with classmates to show science knowledge and overcome foreign language unfamiliarity. Although most work happens in small teams, the formal speech delivery component should challenge individual abilities.

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

英語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

This course gives students experience speaking about essential scientific concepts. It should build on the generalized conversational structures presented in Oral Skills 1 and 2.

### ■ 成績評価方法および基準

Discussion activities 30%

Written work 40%

Formal speech presentations 30%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Written feedback on major assignments. Instructor can meet after class or lunchtime.

### ■ 教科書

[ISBN]9780199135301 『Oxford Content and Language Support: Science』 (Saema Kauser, Sarah O' Donoghue : 2011)

### ■ 参考文献

【留意事項】 None

### ■ 関連科目

Oral Skills (English) 4

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）

### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

#### 第1回 Study skills; classification and characteristics of living things

予習内容 : Examples of mind map, flow chart, tables, prefixes, roots, and suffixes

予習時間 : 90分

復習内容 : Five kingdoms of organisms; vertebrate, invertebrate, and arthropods

復習時間 : 60分

Explain binomial classification, genus, and species

## 第2回 Cells

予習内容 : Perfect tenses used to show actions continuing. Animal vs. plant cells.

予習時間 : 120分

復習内容 : Chlorophyll's ability to perform photosynthesis. Haemoglobin and oxygen.

復習時間 : 60分

Describe organs, light microscope parts, cell features and specialisation

## 第3回 Human Nutrition

予習内容 : Digestion (mechanical, chemical), enzymes, acidic or alkaline pH values

予習時間 : 100分

復習内容 : Catabolic and anabolic reactions; 37 C and 50 C; lipase reaction products

復習時間 : 80分

Describe a balanced diet, main food groups, and four common food tests.

## 第4回 Plant Nutrition and Transport

予習内容 : Plant usage of water and minerals; transpiration rate; xerophyte adaptation

予習時間 : 110分

復習内容 : Passive tenses for writing about science experiment methods

復習時間 : 70分

List reactants, products, and three affecting factors for photosynthesis

## 第5回 Transport in humans; Breathing and respiration

予習内容 : Blood vessels and heart, deoxygenated to oxygenated (double circ. system)

予習時間 : 120分

復習内容 : Heart muscle contraction and tone. Five top risk factors for heart disease.

復習時間 : 60分

Name three important rules and two components making up blood.

## 第6回 Nerves, hormones, and homeostasis

予習内容 : Hormones, homeostasis, voluntary and reflex responses, and synapses.

予習時間 : 130分

復習内容 : How eyes focus, five hormone examples, thermoregulation, and excretion

復習時間 : 50分

Categorize sense organ stimuli; contrast central and peripheral systems

## 第7回 Reproduction in plants; inheritance and variation

予習内容 : Asexual reproduction, pollination, germination, and seed dispersal.

予習時間 : 140分

復習内容 : Plant health and survival in Japan's national flowers and trees.

復習時間 : 40分

Examine the importance of tubers. Differentiate wind vs. insect pollination.

## 第8回 Ecosystems and the environment

予習内容 : Carnivores, herbivores, trophic level, population size factors.

予習時間 : 120分

復習内容 : Predation, CFCs, carbon monoxide and dioxide, deforestation, herbicides.

復習時間 : 60分

Using graphic organizers: food chain, food web, #/biomass/energy pyramids

## 第9回 Nutrient cycles; the nature of matter

予習内容 : Three types of bacteria in the nitrogen cycle; 3 states of matter; diffusion

予習時間 : 110分

復習内容 : Sublimation, deposition, liquefaction, solidification, condensation, evaporation

復習時間 : 70分

Describe the movement of carbon, nitrogen and water around the Earth. Compare and contrast solid, liquid, and gas states.

## 第10回 Atoms, elements, and compounds

予習内容 : Isotope, electron configuration, compound, mixture, distillation.

予習時間 : 120分

復習内容 : Chemical symbol, valency number, noble gases.

復習時間 : 60分

Analyse the parts inside an atom, their charges and relative masses.

### 第11回 Experimental techniques

予習内容 : Pure substance vs. component; separation and purification techniques.

予習時間 : 100分

復習内容 : Word order when using more than one adjective.

復習時間 : 80分

Match an apparatus to different types of measurement.

### 第12回 The Periodic Table

予習内容 : Properties of alkali metals, transition metals, and noble gases.

予習時間 : 120分

復習内容 : How halogens react; displacement reaction; conductors; use of gases.

復習時間 : 60分

Study the method used to organize elements

### 第13回 Bonding

予習内容 : ionic compound, lattice structure, covalent bonds

予習時間 : 100分

復習内容 : Countable vs. uncountable nouns

復習時間 : 80分

Depict iconic structure of a crystal, a diamond, and graphite.

### 第14回 Metals properties, extraction, and uses

予習内容 : Names and uses of metals

予習時間 : 120分

復習内容 : Quantity phrases: a lot of, too much, and too many

復習時間 : 60分

Describe differences between metals and non-metals

### 第15回 Speech about the properties and practical uses of one periodic element

予習内容 : Refer to diamond model for a piece of writing.

予習時間 : 160分

復習内容 : Review week 12 lesson "The Periodic Table"

復習時間 : 20分

Show understanding about one of the core course topics.

## ■ ホームページ

## ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 3 〈再履修〉</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 3				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

英語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to foster basic English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn English conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

#### ■ 成績評価方法および基準

Coursework 40%

Participation 25%

Tests/Quizzes 35%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

#### ■ 教科書

[ISBN]9789620189517 『Let's Talk About It (Craig Drayton/Mark Gibbon、Pearson Longman : 2007)』

#### ■ 参考文献

【留意事項】 none

## ■ 関連科目

Oral Skills (English) 3  
Oral Skills (English) 4  
Oral Skills (English) 4 (再履修)

## ■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

## ■ 研究室・メールアドレス

講師控室 (2号館2階)

## ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

\*Subject to change in order to satisfy course objectives

### 1. Course rules and objectives introductory activities

Explanation of rules and objectives/Diagnostic listening and speaking tasks

### 2. Levels of formality

Identifying the differences between formal, neutral and casual discourse

### 3. Personal relationships

Formulating yes/no and WH topic opening questions/Discussing personal information

### 4. Personal relationships

Expanding answers to questions by adding relevant information/Creating additional topic opening questions/Discussing personal information

### 5. Likes and dislikes

Clarifying and confirming information/Making topic opening questions/Discussing likes and dislikes

### 6. Likes and dislikes

Interviewing classmates to find out about preferences/Expanding discussions by using follow-up questions/Forming additional topic opening questions/ Discussing likes and dislikes

### 7. Friends and family

Practicing follow-up questions/Using family vocabulary/Generating topic opening questions/Discussing friends and family

### 8. Friends and family

Using follow-up questions/Designing additional topic opening questions/ Discussing friends and family

### 9. School life

Using mind maps to prepare for a discussion/Using discourse markers to pass the speaking turn or change the topic/Producing topic opening questions/Discussing school life

### 10. School life

Matching answers to questions and writing expanded answers/Practicing changing the topic and passing the conversation/Composing additional topic opening questions/Discussing school life

### 11. Holidays

Reviewing Japanese holidays and their origins. Generating topic opening questions. Discussing holidays in Japan.

### 12. Holidays

Comparing and contrasting Japanese and western holidays. Designing additional topic opening questions. Discussing holidays in Japan.

13. Semester review

Review of relevant topics covered during weeks 1-12 with a focus on discussion techniques

14. Written examination

Notebook review/Final review on areas of weakness

15. Spoken examination

Evaluation of students ability to apply concepts taught throughout the semester

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

■ホームページ

■実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 4</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

This course prioritizes interaction with classmates to show science knowledge and overcome foreign language unfamiliarity. Although most work happens in small teams, the formal speech delivery component should challenge individual abilities.

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

英語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

This course gives students experience speaking about essential scientific concepts. It should build on the generalized conversational structures presented in Oral Skills 1 and 2.

#### ■ 成績評価方法および基準

Discussion activities 30%

Written work 40%

Formal speech presentations 30%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

Written feedback on major assignments. Instructor can meet after class or lunchtime.

#### ■ 教科書

[ISBN]9780199135301 『Oxford Content and Language Support: Science』 (Saema Kauser, Sarah O' Donoghue : 2010)

#### ■ 参考文献

【留意事項】 None

#### ■ 関連科目

Oral Skills (English) 3

#### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

#### ■ 研究室・メールアドレス

講師控室（2号館2階）

#### ■ オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間とします。

#### ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

##### 第1回 Chemical reactions

予習内容 : Exothermic vs. endothermic reaction. Calculation of change in energy.

予習時間 : 120分



復習内容 : Le Chatelier's principle, redox reactions

復習時間 : 60分

Describe bonds being made and broken, temp. changes, and products forming

### 第2回 Rates of reaction

予習内容 : Effects of concentration, temperature, surface area, and pressure

予習時間 : 120分

復習内容 : Catalysts, kinetic energy

復習時間 : 60分

Measure reaction time based on the collision rate of particles

### 第3回 Organic chemistry

予習内容 : Alkanes/alkenes, cracking, addition/condensation polymerisation

予習時間 : 130分

復習内容 : Unsaturated fats, fractional distillation

復習時間 : 50分

Describe chains of carbon atoms forming hydrocarbons and other structures

### 第4回 Forces

予習内容 : Friction, air resistance, difference between an objects weight and mass

予習時間 : 110分

復習内容 : Use of Hooke's Law; the moment of force

復習時間 : 70分

Show how greater resultant force accelerates an object, depending on mass

### 第5回 Energy

予習内容 : Energy efficiency, power measured in watts, conduction, convection, radiation

予習時間 : 120分

復習内容 : Three main ways in which heat is transferred

復習時間 : 60分

Analyze nine forms of energy

### 第6回 Waves

予習内容 : Angles of incidence and reflection; transverse and longitudinal waves

予習時間 : 120分

復習内容 : Refractive index, focal length

復習時間 : 60分

View changes in amplitude, frequency, and wavelength. List wave features.

### 第7回 The electromagnetic spectrum; Sound and ultrasound

予習内容 : Compression, rarefaction, echo

予習時間 : 130分

復習内容 : Ultrasound, echolocation

復習時間 : 50分

Define seven types of waves in the spectrum and their appearances or uses

### 第8回 Presentation of a favorite sound, musical instrument, or photograph

予習内容 : Diamond style organization format

予習時間 : 170分

復習内容 : Visual light waves or sound vocabulary from lessons #6-7

復習時間 : 10分

Creatively introduce and explain something that has a personal meaning

### 第9回 Radioactivity

予習内容 : Geiger counter; Alpha, Beta, and Gamma radiation; half-life

予習時間 : 120分

復習内容 : occurrences and uses of radioisotopes

復習時間 : 60分

Examine unstable nuclei with too many neutrons that emit radiation

### 第10回 Electric circuits

予習内容 : Circuit in parallel vs. circuit in series, thermistors, logic gates

予習時間 : 120分

復習内容 : voltage, resistance, calculation of electricity bills, electronic control systems

復習時間 : 60分

Explain measurement of electric current, charge, and electromotive force

### **第11回 Electricity in the home**

予習内容 : ground wire (US) or Earth wire (UK); role of the fuse

予習時間 : 110分

復習内容 : double insulation

復習時間 : 70分

Categorize electricity by DC (battery) or AC (mains)

### **第12回 Generating electricity**

予習内容 : Renewable and non-renewable energy sources

予習時間 : 130分

復習内容 : Primary coil, secondary coil, and iron core in transformers

復習時間 : 50分

Outlining steps for generator and transformer operation

### **第13回 Magnetism**

予習内容 : Two methods for identifying the patterns of a magnetic fields

予習時間 : 120分

復習内容 : Electric motor diagram, process of induction, production of AC

復習時間 : 60分

List magnetic materials and three ways of strengthening magnetic fields

### **第14回 Electric Charge**

予習内容 : conductors, insulators

予習時間 : 120分

復習内容 : Result of joining negatively charged objects. Why metals are good conductors.

復習時間 : 60分

Discuss practical uses of electrostatic charges

### **第15回 Final speech topic: best ways to use a wireless power supply system**

予習内容 : Read news article "Nobel winner Amano eyes LED crystals for power tech"

予習時間 : 170分

復習内容 : Review lessons 10-12 regarding electrical power

復習時間 : 10分

Speak about future applications of a newly developed technology

## **■ ホームページ**

## **■ 実践的な教育内容**

-

科目名 :	<b>オーラルスキル（英語） 4 〈再履修〉</b>				
英文名 :	Oral Skills (English) 4				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目（平成31年度入学生用）				
単 位 :	1単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	前期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

#### ■ 授業概要・方法等

A communicative language teaching approach will be used in this class. Students will be encouraged to actively participate in class. Pair work and small group activities will be featured to increase opportunities for communication.

#### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク・プレゼンテーション

#### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

#### ■ 使用言語

英語

#### ■ 学習・教育目標及び到達目標

This course aims to foster fundamental English proficiency through which students can communicate in English. Students will learn English conversation skills necessary for various situations in daily life.

Students are expected to:

- > cooperate
- > concentrate
- > make a strong effort
- > be on time
- > bring all necessary classroom materials including a Japanese-English dictionary
- > bring and maintain a notebook
- > record and look up any unknown vocabulary items
- > return all homework assignments on time
- > be responsible for completing all coursework in the event they are absent

By the end of the course, students will have:

- > acquired basic expressions and related vocabulary useful for daily life
- > acquired basic grammar necessary for daily conversation
- > acquired basic listening and speaking skills necessary for daily communication
- > learned how to facilitate the natural flow of conversation

#### ■ 成績評価方法および基準

Coursework 40%

Participation 25%

Tests/Quizzes 35%

#### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

For security purposes, tests and quizzes are generally not returned to students. However, results are available by private consultation before, during and after class.

#### ■ 教科書

[ISBN]9789620189517 『Let's Talk About It』 (Craig Drayton/Mark Gibbon、Pearson Longman : 2007)

#### ■ 参考文献

【留意事項】 none

## ■ 関連科目

Oral Skills (English) 3  
Oral Skills (English) 4  
Oral Skills (English) 3 (再履修)

## ■ 授業評価アンケート実施方法

The university course survey is the main method for students to evaluate the course and written comments are highly valued. Students are also encouraged to express their opinions about course content and methodology.

## ■ 研究室・メールアドレス

2号館5階513号室・khattori@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約してください）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

\*Subject to change in order to satisfy course objectives

### 1. Spring vacation

Discussing spring vacation experiences. Interviewing classmates about past activities.

### 2. Japanese culture.

Discussing every day Japanese customs and life. Categorizing food by types..

### 3. Food

Categorizing food by tastes and textures. Composing topic opening questions. Discussing food in Japanese life.

### 4. Food

Describing Japanese dishes. Review of techniques for expanding answers. Creating additional topic opening questions. Discussing food in Japanese life.

### 5. Entertainment

Review of the use of follow-up questions. Forming topic opening questions. Discussing entertainment in Japanese life.

### 6. Entertainment

Interviewing classmates about entertainment preferences. Devising additional topic opening questions. Discussing entertainment in Japanese life.

### 7. Music

Categorizing music by genre. Identifying musical preferences and favorites. Initiating topic opening questions. Discussing music in Japan.

### 8. Music

Listening and identifying music by genre. Producing additional topic opening questions. Discussing music in Japan.

### 9. Occupations

Using working conditions and benefits to describe jobs/Devising additional topic opening questions/Discussing work and careers.

### 10. Occupations

Reviewing job titles/working conditions and benefits/Initiating topic opening questions/Discussing work and careers

### 11.Travel

Identifying popular tourist destinations in Japan. Formulating topic opening questions. Discussing travel in Japan.

### 12. Travel

Creating a travel itinerary for visitors to Japan. Making additional public opening questions. Discussing travel in Japan.

### 13. Semester review

Review of relevant topics covered during weeks one through 12 with a focus on discussion techniques.

14. Written examination. Notebook check.

15. Spoken examination. Pair and group speaking tasks.

予習内容 : Review previous lesson. Get any missed assignments and notes if you were absent. Check to be sure you bring all your materials to class.

予習時間 : 30分

復習内容 : Do any homework assignments. Help any classmates who were absent.

復習時間 : 30分

■ ホームページ

■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>総合英語 2</b>				
英文名 :	General English 2				
担当者 :	服部 圭子				
開講学科 :	外国語科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	1単位	開講年次 :	1年次	開講期 :	後期
科目区分 :	外国語科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

「総合英語 1」に引き続き、基礎文法力の充実、リスニング・リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、実際に英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書等を使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数の参加を必修とする。

\* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。

\* 実力テストが12月上旬に行われる予定である。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

グループワーク・プレゼンテーション

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語・英語の併用

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

「総合英語 1」と合わせて、今後の大学での英語学習に必要とされる文法力、語彙力、読解力をつける。複雑でない構文の英文を、1文単位であれば理解できるようになり、また、平易な文章であれば、辞書を使用しながらある程度の速さで読めるようになる。

### ■ 成績評価方法および基準

定期試験 50%

小テスト 20%

口頭発表および課題 15%

実力テスト 15%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

授業内およびUNIPAでフィードバックします。

### ■ 教科書

[ISBN]9784764740464 『Science for Fun!』 (服部圭子他、金星堂 : 2017)

[ISBN]9784791945214 『Short Listening For Travel トラベル・リスニング』 (島田拓司他、成美堂 : 2013)

[ISBN]9784881987315 『New Steps to Success in the TOEIC Test Grammar & Reading 350』 (David E. Bramley, 松柏社 : 2018)

### ■ 参考文献

【留意事項】 特に指定しません。

### ■ 関連科目

総合英語 1

### ■ 授業評価アンケート実施方法

大学実施規定に準拠して行います。

### ■ 研究室・メールアドレス

服部 : 服部研究室 (2号館5階513) khattori@waka.kindai.ac.jp

長谷川 : 長谷川研究室 (2号館5階512) hasegawa@waka.kindai.ac.jp

## ■ オフィスアワー

服部：木曜日5限（その他の時間帯は必ず予約をとること）

長谷川：月曜日4限（その他の時間帯は必ず予約をとること）

吉川：月曜日3限（ただしそれ以外の時間帯は必ず事前にメールで予約すること）

## ■ 授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

実力テストが12月上旬に行われる予定であり、授業計画がそれにより前後することがある。

### 第1回 オリエンテーション

予習内容：【リーディング】Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit1～Unit8の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

授業の進め方の説明

- ・ 予習の進め方
- ・ 授業の進め方
- ・ 課題（インターネットを使った課題やランチタイムリーディングへの参加など）

受講に際しての注意事項

- ・ 欠席／遅刻について
- ・ 忘れもの（テキスト・辞書）について
- ・ 携帯電話の使用の制限について
- ・ 単語／熟語の小テストについて
- ・ 定期試験について
- ・ 総合評価について

その他、受講に際しての重要事項について

### 第2回 【リーディング】 Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (1)

予習内容：【リーディング】Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit 9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Toolsの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。

### 第3回 【リーディング】 Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools (2)

予習内容：【TOEIC】Drill15と16の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit9 Blast Off! Astronauts Will Print Custom Tools の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】未来の3Dプリンターの活用についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

### 第4回 【TOEIC】 Drill15と16

予習内容：【TOEIC】Drill17と18の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill15と16の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

### 第5回 【TOEIC】 Drill17と18

予習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be RoadkillTools の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill17と18の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語や熟語の問題を解く。

### 第6回 【リーディング】 Unit10 Too Quick to Be Roadkill(1)

予習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkill の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkillのテキストにある単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。

#### 第7回 【リーディング】 Unit10 Too Quick to Be Roadkill(2)

予習内容：【リスニング】13課と14課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit10 Too Quick to Be Roadkillの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】環境に適応する燕の進化についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### 第8回 【リスニング】 13課 At a Photo Shop、14課 Hotel Services

予習内容：【リスニング】15課と16課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】13課と14課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】写真屋やホテルのフロントでの会話を聞き取るとる。

#### 第9回 【リスニング】 15課 At a Photo Shop、16課 Hotel Services

予習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】15課と16課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】車を借りるときや車にガソリンを入れるときの会話を聞き取るとる。

#### 第10回 【リーディング】 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbes の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit 11 Meet Your Mighty Microbes の単語・熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。

#### 第11回 【リーディング】 Unit11 Meet Your Mighty Microbes (1)

予習内容：【TOEIC】Drill19と20の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit11 Meet Your Mighty Microbesの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】自分の身近にいる微生物についての英文を読み解く。〈英文・リスニング含む〉

#### 第12回 【TOEIC】 Drill19と20

予習内容：【TOEIC】Drill21と22の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill19と20の単語・熟語・文法の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる文法と複合問題を解く。

#### 第13回 【TOEIC】 Drill21と22

予習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill21と22の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

#### 第14回 【リーディング】 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School(1)

予習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to Schoolの単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】学校にいけない子どもの代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。

#### 第15回 【リーディング】 Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School(2)

予習内容：【リスニング】17課と18課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit12 Raise Your Hand, Robots Go to School単語および熟語の復習



復習時間：60分

【リーディング】学校にいけない子どもの代わりに学校に行くロボットについての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### 第16回 【リスニング】17課 Getting Directions、18課 At a Shoe Store

予習内容：【リスニング】19課と20課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】17課と18課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】道案内や靴屋（サイズや値段）での会話を聞き取る。

#### 第17回 【リスニング】19課 Making Complaints、20課 Sending a Parcel

予習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】19課と20課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】問題点について話し合っている対話や、小包を送るときの会話を聞き取る。

#### 第18回 【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters(1)

予習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。

#### 第19回 【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters(2)

予習内容：【TOEIC】Drill23と24の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit13 Jet Lag = Brain Damage for Hamsters の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】時差ボケと脳の関係についての英文を読み解く。〈文法・リスニング含む〉

#### 第20回 【TOEIC】Unit23と24

予習内容：【TOEIC】Drill25、26、27の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：30分

復習内容：【TOEIC】Drill23と24の単語および熟語の復習。

【TOEIC】TOEIC形式の長文問題を解く。

#### 第21回 【TOEIC】Drill25、26、27

予習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】Drill25、26、27の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】TOEICに出てくる単語、熟語、文法の問題を解く。

#### 第22回 【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?(1)

予習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語チェック。

復習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語および熟語の復習。

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

#### 第23回 【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?(2)

予習内容：【リスニング】21課と22課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】Unit14 What Do Elephants and Rats Have in Common?の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】異なる動物における共通点についての英文を読み解く。

#### 第24回 【リスニング】21課 Taking a Subway、22課 At a Fast-Food Restaurant

予習内容：【リスニング】23課と24課の単語や熟語を調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】21課と22課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】地下鉄についての会話やファーストフードレストランでの会話を聞き取るとる。

#### 第25回 【リスニング】 23課 At Lost & Found、24課 Reconfirming a Flight

予習内容：【リーディング】 Unit 15 Spying on Disease の単語チェック、本文の内容理解、および演習問題。

予習時間：60分

復習内容：【リスニング】 23課と24課の単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リスニング】 遺失物取扱書での会話や飛行機の便の確認をしている対話を聞き取るとる。

#### 第26回 【リーディング】 Unit15 Spying on Disease (1)

予習内容：【リーディング】 Unit 15 Spying on Disease の単語チェック。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】 Unit15 Spying on Diseaseの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】 バクテリアについての英文を読み解く。

#### 第27回 【リーディング】 Unit 15 Spying on Disease (2)

予習内容：【TOEIC】 Drill28、29、30の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【リーディング】 Unit15 Spying on Diseaseの単語および熟語の復習。

復習時間：60分

【リーディング】 バクテリアについての英文を読み解く。

#### 第28回 【TOEIC】 Drill28、29、30

予習内容：【TOEIC】 Drill31、32、33の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】 Drill28、29、30の単語・熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】 TOEICに出てくる単語、熟語、複合問題を解く。

#### 第29回 【TOEIC】 Drill31、32、33

予習内容：【TOEIC】 Drill34、35、36の問題を解いてくる。単語や熟語も調べておくこと。

予習時間：60分

復習内容：【TOEIC】 Drill31、32、33の単語・熟語・文法の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】 TOEICに出てくる文法、長文問題、複合問題を解く。

#### 第30回 【TOEIC】 Drill34、35、36

予習内容：定期テストに向けての総復習。

復習内容：【TOEIC】 Drill33、34、35の単語・熟語の復習。

復習時間：60分

【TOEIC】 TOEICに出てくる長文問題を解く。

#### 定期試験

#### ■ ホームページ

#### ■ 実践的な教育内容

-

科目名 :	<b>教育方法と総合的な学習の時間の指導法</b>				
英文名 :	The Study of Educational Methods and the Period for Integrated Studies				
担当者 :	谷口 知美・西尾 鮎子				
開講学科 :	教職科目 (平成31年度入学生用)				
単 位 :	2単位	開講年次 :	2年次	開講期 :	集中
科目区分 :	教職科目				
備 考 :					

### ■ 授業概要・方法等

現代社会における子どもの実態をつかんだうえで、子どもたちに求められる資質・能力について理解する。教材解釈と発問づくりを軸とした授業づくりの方法を習得し、情報機器の活用を含む指導技術を身につける。また、総合的な学習の時間の意義や、各学校において目標及び内容を定める際の考え方を理解し、指導計画の作成に関する必要な基礎的な能力を身に付ける。また、総合的な学習の時間の指導と評価の考え方および実践上の留意点などの実践力を培う。

### ■ アクティブ・ラーニングの形態

ディスカッション、ディベート・グループワーク

### ■ ICTを活用したアクティブ・ラーニング

-

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 学習・教育目標及び到達目標

(1) これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法を理解について、①教育方法の基礎的理論と実践を理解している。②これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するための教育方法の在り方(主体的・対話的で深い学びの実現など)を理解している。③学級・児童及び生徒・教員・教室・教材など授業・保育を構成する基礎的な要件を理解している。④学習評価の基礎的な考え方を理解している。

(2) 教育の目的に適した指導技術について、①話法・板書など、授業・保育を行う上での基礎的な技術を身に付けている。②基礎的な学習指導理論を踏まえ、目標・内容、教材・教具、授業・保育展開、学習形態、評価規準等の視点を含めた学習指導案を作成することができる。

(3) 情報機器を活用した効果的な授業や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力について、①子供たちの興味・関心を高めたり課題を明確につかませたり学習内容を的確にまとめさせたりするために、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示することができる。②子供たちの情報活用能力(情報モラルを含む)を育成するための指導法を理解している。

(4) 総合的な学習の時間の意義と原理について、①総合的な学習の時間の意義と教育課程において果たす役割について、教科を越えて必要となる資質・能力の育成の視点から理解している。②学習指導要領における総合的な学習の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点を理解している。

(5) 総合的な学習の時間の指導計画の作成について、①各教科等との関連性を図りながら総合的な学習の時間の年間指導計画を作成することの重要性と、その具体的な事例を理解している。②主体的・対話的で深い学びを実現するような、総合的な学習の時間の単元計画を作成することの重要性とその具体的な事例を理解している。

(6) 総合的な学習の時間の指導と評価について、①探究的な学習の過程及びそれを実現するための具体的な手立てを理解している。②総合的な学習の時間における児童及び生徒の学習状況に関する評価の方法及びその留意点を理解している。

### ■ 成績評価方法および基準

授業内での提出物(意見カード、ワークシート、発表) 45%

試験 55%

### ■ 試験・課題に対するフィードバック方法

テスト終了後、出題の意図および解答のポイントについて解説する。

### ■ 教科書

[ISBN]なし『理系のための教育実習ハンドブック』(渡部容子・小田義隆編, 近畿大学生物理工学部教職課程:2017)

中学校学習指導要領(数学、理科、総合的な学習の時間)

高等学校学習指導要領(数学、理科、総合的な学習の時間)

【留意事項】その他プリントを配布する。

## ■参考文献

【留意事項】適宜提示する。

## ■関連科目

教育課程論

## ■授業評価アンケート実施方法

大学実施規程に準拠して行います。

## ■研究室・メールアドレス

2号館2階254（講師控室）・thirata@center.wakayama-u.ac.jp（谷口）

2号館2階254（講師控室）・yutaryouhei0505919@yahoo.co.jp（西尾）

## ■オフィスアワー

当該科目開講時限の前後休憩時間

## ■授業計画の内容及び時間外学修の内容・時間

### 第1回 教育方法学の対象（担当：谷口知美）

予習内容：教育方法学とは何かを調べる。

予習時間：60分

復習内容：教育方法学の対象について理解を深める。

復習時間：60分

「つまずきを生かす授業」の例から、教育方法学の対象について理解する。

### 第2回 子どもの発達と教育～ヴィゴツキーの発達論を中心に～（担当：谷口知美）

予習内容：ピアジェとヴィゴツキーの発達論について調べる。

予習時間：60分

復習内容：子どもの発達と教育との関係性について自分の考えをまとめる。

復習時間：60分

ヴィゴツキーの発達論を中心に、子どもの発達と教育との関係性を理解する。

### 第3回 現代社会と子ども(1)子どもの貧困（担当：谷口知美）

予習内容：子どもの貧困の現状について調べる。

予習時間：60分

復習内容：子どもの貧困問題の背景についてまとめる。

復習時間：60分

子どもの貧困の定義、現状、その背景にある社会構造をつかむ。

### 第4回 現代社会と子ども(2)求められる資質・能力（担当：谷口知美）

予習内容：貧困問題に対してできることを考える。

予習時間：60分

復習内容：講義で検討した実践記録をさらに分析する。

復習時間：60分

貧困問題へのとりくみについて理解し、子どもに必要な資質・能力について考える。

### 第5回 教材解釈と発問づくり（担当：谷口知美）

予習内容：発問について調べる。

予習時間：60分

復習内容：講義で扱った教材について、自分の解釈をまとめる。

復習時間：60分

教材解釈と発問づくりを軸に、授業の構想の仕方を理解する。

### 第6回 学習形態～主体的・対話的で深い学び～（担当：谷口知美）

予習内容：共同学習について調べる。

予習時間：60分

復習内容：共同学習の理論と実際についての理解を深める。

復習時間：60分

一斉授業と共同学習について理解し、具体的な授業のあり方を知る。

### 第7回 教育評価の発展（担当：谷口知美）

予習内容：「相対評価」と「目標に準拠した評価」について調べる。

予習時間：60分

復習内容：教育評価の歴史をまとめる。

復習時間：60分

「相対評価」と「目標に準拠した評価」を中心に教育評価の歴史を理解する。

#### **第8回 教育評価の方法（担当：谷口知美）**

予習内容：近年普及している教育評価方法について調べる。

予習時間：60分

復習内容：新しい教育評価方法の長所と短所を考える。

復習時間：60分

パフォーマンス評価などの教育評価方法を知る。

#### **第9回 学習指導案の作成（担当：谷口知美）**

予習内容：学習指導案について調べる。

予習時間：60分

復習内容：学習指導案を作成する。

復習時間：60分

発問を軸とした学習指導案の作成方法をつかむ。

#### **第10回 学習指導案の検討（担当：谷口知美）**

予習内容：学習指導案を作成する。

予習時間：60分

復習内容：同じ内容を扱った学習指導案について調べ、比較検討する。

復習時間：60分

学習指導案をグループで検討し、改善案を作成する。

#### **第11回 理科および数学の授業分析（担当：谷口知美）**

予習内容：中学3年生数学「平方根」、仮説実験授業について調べる。

予習時間：60分

復習内容：講義で視聴した授業をもとに、自分なりの授業展開を考える。

復習時間：60分

中学校数学科および理科の授業を分析し、自分の考えをもつ。

#### **第12回 「総合的な学習の時間」の意義と目標、学校における活用（担当：西尾鮎子）**

予習内容：「総合的な学習の時間」の成立の経緯を調べる。

予習時間：60分

復習内容：「総合的な学習の時間」の意義について自分の意見をまとめる。

復習時間：60分

「総合的な学習の時間」の成立の経緯と意義

#### **第13回 「総合的な学習の時間」の実践（年間指導計画と学習指導案および教材開発の方法、3つの実例から）（担当：西尾鮎子）**

予習内容：自分の受けた「総合的な学習の時間」を思いだし内容を記述する。

予習時間：60分

復習内容：「総合的な学習の時間」の指導計画について学んだことをまとめる。

復習時間：60分

「総合的な学習の時間」の指導計画についての理解を深める。

#### **第14回 「総合的な学習の時間」の評価方法と留意点（担当：西尾鮎子）**

予習内容：「総合的な学習の時間」の評価とな何かを考える。

予習時間：60分

復習内容：「総合的な学習の時間」の評価について学んだことをまとめる。

復習時間：60分

「総合的な学習の時間」の評価の仕方と子どもたちへの効果について理解を深める。

#### **第15回 情報機器の活用（担当：谷口知美）**

予習内容：授業におけるICTについて調べる。

予習時間：60分

復習内容：効果的な情報機器の活用方法について自分の考えをまとめる。

復習時間：60分

効果的な情報機器の活用方法について考える。

#### **定期試験**

- ホームページ
- 実践的な教育内容

-