

# 目 次

## 〈全学科共通の科目〉

共通教養科目	.....	7
外国語科目	.....	34
学部基礎科目	.....	87

## 〈専門科目〉

人間工学科	.....	110
-------	-------	-----

## 〈教職課程〉

教職科目	.....	147
------	-------	-----

# ～生物理工学部教育方針～

## カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）

生物理工学部は、21 世紀の社会が直面する「食糧」、「医療・福祉」、「人間生活の環境」における学際的分野の課題を自ら発見し解決できる人材を育成するためアクティブラーニングを含めた以下のようなカリキュラムを提供しています。

### ＜共通教養科目＞

幅広い知識と深い洞察力を培い、高い倫理性を育み、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するために、調和の取れた教養教育を実施します。さらに、課題設定及び問題解決に積極的に挑戦する意欲とその能力を、初年次教育の講義及び演習により修得します。

### ＜外国語科目＞

国際的な感覚や異文化を理解する能力の涵養によって、生命科学と理工学の学際的分野の広いグローバル社会で活躍できる人材を育成するため、外国語教育を重視しています。英語では、初年次から学科横断的な習熟度別の少人数のクラス編成にて基礎・基本を徹底して学ぶとともに、外国人教員によるコミュニケーション能力を養う科目を履修することで、総合的な語学能力を養成します。さらに、中国語やドイツ語等の第二外国語を学習することで、さらなる国際的な感覚を育成します。

### ＜学部基礎科目＞

総合的な視野から専門分野を理解し、その研究に必要な基礎知識を養うことを目的とした系統的な科目を多く開講しています。特に、理工系学生として最低限必要な基礎学力を確保するために、少人数で習熟度別のクラス編成の採用や、リメディアル教育を行うクラスの併設をしています。

### ＜専門科目＞

社会のニーズに対応できる豊かな教養に裏打ちされた専門性を高める教育プログラムを、各学科の人材育成目標に沿って提供します。実験・実習・演習を重視し、産学連携を推進し、生きた実学教育を実施します。また、学科の枠を超えた学際領域選択科目を設け、学際的な学術分野の専門知識を深めます。さらに、学科毎に研究室に所属して行う卒業研究では、教員や大学院生との深い相互討論によって、基礎的あるいは最先端の研究を体験し、専門知識の深化と専門技術の修得を図ります。

## ディプロマポリシー（学位授与の方針）

生物理工学部は、生命科学と理工学の学際的な学術分野の教育研究を通じて、地域社会ならびに国際社会と連携して人類社会の福祉と持続可能な発展に寄与できる人材の育成を目指しています。生物理工学部では、所定の期間在学し、所属学科の卒業所要単位表に記載の全ての要件を満たしている学生に卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与します。卒業までに身につけるべき資質・能力を以下に示します。

1. 生命科学と理工学の学際的分野において、高い基礎知識と技能を修得し、それらを活かした社会貢献への使命感を有していること。
2. 21 世紀の社会が直面する生命科学と理工学の学際的分野の課題に対して、論理的思考に基づく解決能力を備えていること。
3. 独創性と創造性ある科学的発想力を身につけていること。
4. 科学技術に対して高い倫理観を有していること。
5. 生命科学と理工学の学際領域に関わるグローバルな課題に対応するため、俯瞰的な視野を身につけ、異文化の人々とのコミュニケーションを円滑にできる能力を備えていること。



# 講 義 要 項



## 全学科共通

カリキュラム一覧 ..... 8

### 共通教養科目

人権と社会1	11
人権と社会2	11
暮らしのなかの憲法	12
芸術鑑賞入門	12
現代社会と法	13
現代社会と倫理	13
現代経済の課題	14
新しい政治学	14
持続可能な社会論	15
自己発見の心理学	15
科学倫理	16
情報倫理	16
生物と地球環境	17
医療・科学・暮らし	17
国際経済入門	18
日本近現代史	18
国際社会と日本	19
国際化と異文化コミュニケーション	19
里山の環境学	20
言語文化学入門	21
日本語の技法	21
基礎ゼミ	22
思考の技術	22
キャリアデザイン	23
社会奉仕実習	23
科学技術と人間・社会	24
インターンシップ	24
キャリアインターンシップ	25
スクールインターンシップ	25
情報処理基礎Ⅰ	26
情報処理基礎Ⅱ	28
生涯スポーツ1	31
生涯スポーツ2	32
健康とスポーツの科学	33
食生活と健康	34

### 外国語科目

基礎英語1	34
基礎英語2	35
総合英語1	36
総合英語2	37
理系英語1	38
理系英語2	43
オーラルスキル(英語)1	48
オーラルスキル(英語)2	52
オーラルスキル(英語)3	56
オーラルスキル(英語)4	59
海外研修(英語)	61
言語演習(英語)1	62
言語演習(英語)2	64

言語演習(英語)3	66
言語演習(英語)4	68
理系英語3(コンプリヘンション)	70
理系英語4(コンプリヘンション)	71
理系英語3(プレゼンテーション)	73
理系英語4(プレゼンテーション)	74
英語実践1	75
英語実践2	75
英語スキル上級1	76
英語スキル上級2	76
TOEIC 1 aクラス	77
TOEIC 1 bクラス	77
TOEIC 2 aクラス	78
TOEIC 2 bクラス	79
TOEIC 3 aクラス	80
TOEIC 3 bクラス	80
TOEIC 4 aクラス	81
TOEIC 4 bクラス	81
理系英語応用1	82
理系英語応用2	82
ドイツ語総合1	83
ドイツ語総合2	83
ドイツ語総合3	84
ドイツ語総合4	84
中国語総合1	85
中国語総合2	85
中国語総合3	86
中国語総合4	86

### 学部基礎科目

化学Ⅰ	87
化学Ⅱ	88
基礎数学	89
数学	90
生物学Ⅰ	92
生物学Ⅱ	93
基礎物理学	94
物理学Ⅰ	95
微分積分学	99
線形代数学	101
化学実験	103
物理学実験	104
生命科学概論	105
基礎食品化学	105
知的財産権	106
Webデザイン	106
バイオテクノロジー技術論	107
ロボットメカニクス技術論	107
ロボット制御技術論	108
自主演習	108

全学科共通

授業科目			配当年次	単位数		担当教員
				必修	選択	
全 学 共 通 科 目	人間性・社会性科目群	人権と社会1	1(前期)		2	矢野 治世美
		人権と社会2	1(後期)		2	矢野 治世美
		暮らしのなかの憲法	1(後期)		2	新田 和宏
		芸術鑑賞入門	1(後期)		2	泉 健
		現代社会と法	1(前期)		2	海堀 崇
		現代社会と倫理	1(前期)		2	平木 光二
		現代経済の課題	1(後期)		2	椎木 和光
		新しい政治学	1(前期)		2	新田 和宏
		持続可能な社会論	1(後期)		2	新田 和宏
		自己発見の心理学	1(後期)		2	大日方 薫
		科学倫理	1(前期)		2	前田 直哉
		情報倫理	1(後期)		2	岡 宏
		生物と地球環境	1(前期)		2	オムニバス
		医療・科学・暮らし	1(前期)		2	オムニバス
地域性・国際性科目群	国際経済入門	1(前期)		2	椎木 和光	
	日本近現代史	1(前期)		2	長沢 一恵	
	国際社会と日本	1(後期)		2	新田 幸夫	
	国際化と異文化コミュニケーション	1(前・後期)		2	服部・新田(幸)	
	里山の環境学	1(前・後期)		2	新田 和宏	
	言語文化学入門	1(後期)		2	オムニバス	
課題設定・問題解決科目群	日本語の技法	1(前期)		2	梶山・吉田(久)・村田	
	基礎ゼミ	1(前期)	2		全 教 員	
	思考の技術	1(後期)		2	平木 光二	
	キャリアデザイン	1(後期)		2	中村 弘成	
	社会奉仕実習	2(前・後期)		1	新田 和宏	
	科学技術と人間・社会	1(後期)		2	久保田 均	
	インターンシップ	3(通年)		2	新田 和宏	
	キャリアインターンシップ	3(通年)		1	各学科担当教員	
	スクールインターンシップ	3(後期)		1	渡部・小田	
	情報処理基礎Ⅰ	1(前期)	1		上原・木戸・小濱・大政・楠	
情報処理基礎Ⅱ	1(後期)	1		上原・木戸・吉田(久)・大政・楠		
現活動科目群	スポーツ・表	生涯スポーツ1	1(前期)		1	橋本・黒住
	生涯スポーツ2	1(後期)		1	橋本・黒住	
	健康とスポーツの科学	1(前期)		2	橋本・黒住	
	食生活と健康	1(後期)		2	居原 秀	
外 国 語 科 目	第一外国語 基幹科目	基礎英語1	1(前期)		2	滝口・山下
		基礎英語2	1(後期)		2	滝口・山下
		総合英語1	1(前期)		2	服部・長谷川・竹中 他
		総合英語2	1(後期)		2	服部・長谷川・竹中 他
		理系英語1	2(前期)		1	長谷川・矢田・山本(哲) 他
		理系英語2	2(後期)		1	長谷川・矢田・山本(哲) 他
		オーラルスキル(英語)1	1(前期)		1	ドゥデジアン・ポーレン 他
		オーラルスキル(英語)2	1(後期)		1	ドゥデジアン・ポーレン 他
		オーラルスキル(英語)3	2(前期)		1	ファミュラロ・バンナム 他
		オーラルスキル(英語)4	2(後期)		1	ファミュラロ・バンナム 他

※配当年次と開講期が異なる科目がありますので、シラバス・時間割等で確認してください。

※基礎ゼミは学科によって通年・隔週の開講となる場合があります。



授業科目		配当年次	単位数		担当教員	
			必修	選択		
外国語科目	応用科目A	海外研修(英語)	1(通年)		2	服部・長谷川
		言語演習(英語)1	2(前期)		1	服部・畠中・ファミユラロ 他
		言語演習(英語)2	2(後期)		1	服部・畠中・ファミユラロ 他
		言語演習(英語)3	2(前期)		1	山本(哲)・片岡・畠中
		言語演習(英語)4	2(後期)		1	山本(哲)・片岡・畠中・上村
	応用科目B	理系英語3(コンプリヘンション)	3(前期)		1	長谷川・澤邊・武知
		理系英語4(コンプリヘンション)	3(後期)		1	長谷川・澤邊・武知
		理系英語3(プレゼンテーション)	3(前期)		1	畠中・矢田
		理系英語4(プレゼンテーション)	3(後期)		1	畠中・矢田
		英語実践1	3(前期)		1	澤邊
		英語実践2	3(後期)		1	澤邊
		英語スキル上級1	3(前期)		1	上村 バックես 尚美
	英語スキル上級2	3(後期)		1	ジェイムズ ホーバット	
	発展科目	TOEIC 1	2(前期)		1	長谷川・矢田・武智
		TOEIC 2	2(後期)		1	服部・長谷川・矢田・武智
		TOEIC 3	3(前期)		1	服部・松田
		TOEIC 4	3(後期)		1	服部・松田
		理系英語応用1	3(前期)		1	片岡 宏仁
		理系英語応用2	3(後期)		1	片岡 宏仁
	第二外国語	ドイツ語総合1	1(前期)		1	田中・南谷・北川
		ドイツ語総合2	1(後期)		1	田中・南谷・北川
ドイツ語総合3		2(前期)		1	南谷	
ドイツ語総合4		2(後期)		1	南谷	
中国語総合1		1(前期)		1	村田・平坂・王・東條	
中国語総合2		1(後期)		1	村田・平坂・王・東條	
中国語総合3		2(前期)		1	垣内	
中国語総合4		2(後期)		1	垣内	
学部基礎科目	化学Ⅰ	1(前期)		2	藤澤・高木・櫻井	
	化学Ⅱ	1(後期)		2	藤澤・櫻井	
	基礎数学	1(前期)	△2	2	吉田 久 他	
	数学	1(前期)	△2	2	中迫・福田・山田・藤井	
	生物学Ⅰ	1(前期)		2	山崎・小谷	
	生物学Ⅱ	1(後期)		2	山崎・小谷	
	基礎物理学	1(前期)		2	西垣 勉 他	
	物理学Ⅰ	1(前期)		2	木村・藤井・松本(俊)	
	物理学Ⅱ	1(後期)		2	西垣・木村・藤井・松本(俊)	
	微分積分学	1(後期)	◆2	2	吉田(久)・西川・西垣・堤	
	線形代数学	1(後期)	□2	2	渋谷・宮下(尚)・楠・堤	
	化学実験	1(前期)		2	藤澤・瀧川・櫻井	
	物理学実験	1(前期)		2	木村 裕一 他	
	生命科学概論	1(前期)		2	三谷 匡	
	基礎食品化学	2(前期)		2	尼子 克己	
	知的財産権	2(後期)		2	尾崎 嘉彦	
	Webデザイン	1(後期)		1	吉田 久	
バイオテクノロジー技術論	1(前期)		2	瀧川 義浩		
ロボットメカニクス技術論	1(前期)		2	渡辺 俊明		
ロボット制御技術論	1(前期)		2	久保田 均		
自主演習	2(通年)		1	生物理工学部全教員		

※配当年次と開講期が異なる科目がありますので、時間割等で確認してください。

△印:システム生命科学科が選択必修科目です。プレイスメントテストにより履修科目を指示します。いずれか一方を必ず履修しなければなりません。

◆印:システム生命科学科・人間工学科・医用工学科は、必修科目です。

□印:システム生命科学科・医用工学科は必修科目です。



科目名： <b>人権と社会 1</b>			
英文名： Human Rights and Society 1			
担当者： 矢野 治世美			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          部落問題を中心に、日本における人権問題について、それらがどのように生じたのか、差別・被差別の実態、さらにそれらを解決しようと努力してきた人びとの営みを学ぶことを通じて人権について学ぶことを目標とする。できるかぎりさまざまな資料に即して、政治的な仕組みや法律のほか、人びとの生活や意識を通して上記の問題について考える。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          ・部落問題を中心に日本社会における人権の歴史について知識・理解を深める。          ・現代社会における人権課題や、新たな人権問題の解決に向けて考える能力を養う。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 80%          授業中に行う小レポート 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          ・ノート、配付資料を読み返して授業内容を復習し、授業時に紹介した参考文献を読むこと。          ・普段の生活の中で、人権問題に関わる事柄について、新聞、ニュース等に目を通し、自分なりの問題関心を持つこと。</p> <p><b>■教科書</b>          指定しない。適宜授業時に資料を配付。</p> <p><b>■参考文献</b>          授業時に紹介する。</p> <p><b>■関連科目</b>          特になし。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室（2号館2階） yano.chym@gmail.com</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション          第2回 人権とは何か          第3回 権利を学ぶということ          第4回 基本的人権と部落問題1          第5回 基本的人権と部落問題2          第6回 部落問題から見る日本の歴史1          第7回 部落問題から見る日本の歴史2          第8回 部落問題から見る日本の歴史3          第9回 人権関係条約と日本1          第10回 人権関係条約と日本2          第11回 個人情報と人権          第12回 マイノリティと日本社会1          第13回 マイノリティと日本社会2          第14回 マイノリティと日本社会3          第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>人権と社会 2</b>			
英文名： Human Rights and Society 2			
担当者： 矢野 治世美			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          日本社会におけるさまざまな人権問題について、それらがどのように生じたのか、差別・被差別の実態、さらにそれらを解決しようと努力してきた人びとの営みを通じて人権について学ぶことを目標とする。できるかぎりさまざまな資料に即して、政治的な仕組みや法律のほか、人びとの生活や意識を通して上記の問題について考える。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          ・日本社会における人権の歴史について知識・理解を深める。          ・現代社会における人権課題や、新たな人権問題の解決に向けて考える能力を養う。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 80%          授業中に行う小レポート 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          ・ノート、配付資料を読み返して授業内容を復習し、授業時に紹介した参考文献を読むこと。          ・現代の人権問題に関わる事柄について、新聞、ニュース等に目を通し、自分なりの問題関心を持つこと。</p> <p><b>■教科書</b>          指定しない。授業時に適宜資料を配付。</p> <p><b>■参考文献</b>          授業時に紹介する。</p> <p><b>■関連科目</b>          特になし。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室（2号館2階） yano.chym@gmail.com</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション          第2回 人権の思想と歴史          第3回 部落問題1          第4回 部落問題2          第5回 部落問題3          第6回 性・ジェンダーと差別1          第7回 性・ジェンダーと差別2          第8回 性・ジェンダーと差別3          第9回 性・ジェンダーと差別4          第10回 日本のエスニックマイノリティ1          第11回 日本のエスニックマイノリティ2          第12回 日本のエスニックマイノリティ3          第13回 日本社会とソーシャルインクルージョン1          第14回 日本社会とソーシャルインクルージョン2          第15回 日本社会とソーシャルインクルージョン3</p> <p>定期試験</p>	

科目名：暮らしのなかの憲法			
英文名：Constitution in Everyday Life			
担当者：ニッタ カズヒロ 新田 和宏			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>&lt;本講座を学ぶ目的&gt; 本講座は、日本国憲法の基本問題について理解を深めることを目的とする。</p> <p>&lt;本講座において学ぶ意義&gt; そもそも、憲法とは、国家権力の濫用を抑制しつつ、国民の自由と人権を擁護する立憲主義 (constitutionalism) という考え方に立脚するが、もちろん日本国憲法も同じ立場である。しかしながら、今日、立憲主義がゆらぐ中、改めて、日本国憲法を学ぶ意義を強調するならば、それは自由と人権について熟考することにあるといえよう。日本国憲法第12条は「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない」と要請する。もしも、時代に流され、思考停止に陥り、「不断の努力」を怠れば、97条がいう「この憲法が国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果」を台無しにしてしまう恐れすらある。</p> <p>&lt;本講座の方法&gt; アクティブ・ラーニングとして展開する。</p> <p>教科書をベースに据え、憲法裁判の判例や学説を検討しつつ、また学生諸君のプレゼンテーションとディスカッションを交えながら、表層的な観察に終わらない重心の低い本格的な考察を講じていく。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。</p> <p>①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴 (active listening) できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 日本国憲法の基本問題について、その本質を強く強く考えようとする態度と、その洞察力。⑤. 実際の憲法裁判の判決文を前にして、その要点が理解しえる能力。⑥. 持論を展開し表現しえる能力。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>毎回の講義に先立ち、必ず指定された教科書の箇所を熟読玩味し、また提示された宿題 (エクササイズ) を行い、問題意識を高めた上で講義にのぞんで戴きたい。予習を通じ自らが得た予備知識もしくは情報の「残像」が、驚くほど、講義内容の理解をスムーズにする。そして、講義を傾聴しノートに記したた記述は、必ずその日のうちにもう一度目を通しつつ、加筆・訂正して戴きたい。要は、予習-講義-復習の連関を切らさずに、このパターンを毎回習慣化することである。</p> <p>■教科書</p> <p>棟居快行『基本的人権の事件簿・第5版』有斐閣 (2015)</p> <p>■参考文献</p> <p>『ボケット六法・平成28年版』有斐閣 (2015) 長谷部恭男『憲法・第6版』新世社 (2014) 渋谷秀樹『憲法・伊藤興アーストラック・シリーズ1』弘文堂 (2014) 伊藤興『憲法・伊藤興アーストラック・シリーズ1』弘文堂 (2014) 辻村みよ子『比較のなかの改憲論』岩波書店 (2014) 辻村みよ子『人権をめぐる十五講』岩波書店 (2013) 奥平康弘他編『改憲の何が問題か』岩波書店 (2013) 山田隆司『最高裁の違憲判決』光文社 (2012) 森英樹・白藤博行・愛敬浩二編『3.11と憲法』日本評論社 (2012) 辻村みよ子『憲法から世界を診る』法律文化社 (2011)</p> <p>■関連科目</p> <p>新しい政治学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>新田研究室 (2号館5階)・nitta@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>水曜5限。予め、メールで連絡ください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 日本国憲法の基本構成</p> <p>第2回 日本国憲法の制定過程</p> <p>第3回 幸福追求権</p> <p>第4回 法の下での平等</p> <p>第5回 人権主体</p> <p>第6回 公共の福祉</p> <p>第7回 思想および良心の自由</p> <p>第8回 宗教の自由および政教分離原則</p> <p>第9回 表現の自由</p> <p>第10回 学問の自由と教育権</p> <p>第11回 経済的自由権</p> <p>第12回 生存権</p> <p>第13回 裁判所</p> <p>第14回 平和憲法</p> <p>第15回 暮らしのなかの憲法</p> <p>定期試験</p>	

科目名：芸術鑑賞入門			
英文名：Introduction to Appreciation of Art			
担当者：イズミケン 泉 健			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>全学共通科目の中の共通授業の一つです。研究の基礎段階において、豊かな教養と広い視野を養い、おくことは、専門課程へステップアップを図るために大切です。この科目では西洋の芸術音楽を例に取りあげながら、高度化・複雑化する社会において、専門知識・技能を活かすために不可欠な、幅広い教養を身につけることを目指しています。講義では西洋音楽の名曲を取りあげながら、音楽と社会との関係、音楽と思想との関係、音楽と同時代の美術・文学との関係などを考察していきます。授業の形式は、CDとDVDで実際の音や映像を十分に体験してもらいながら進めていきます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>講義を聞いて、ある音楽に感動したり、その音楽をめぐる事象に興味を持ってもらうことが、学習・教育目標です。そして、音楽をめぐるある事象に興味を持った場合に、単に講義を聞いただけではなく、それをきっかけとしてその興味を持った問題を自分でさらに調査研究し、それを文章にまとめることができるようになることが到達目標です。そのために第1回目の講義において、音楽文献学的な観点から詳細な説明をしますので、第1回目の講義から必ず出席して下さい。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>授業中課題(講義をどう受け止めたかを書くカード)を毎回提出：B6版) 45%</p> <p>学期末レポート (4800字A4版3枚) 55%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>予習=次週の講義テーマをシラバスで確認し、意味の不明な単語は各種の辞典などで確認しておく。</p> <p>復習=毎回配付するレジュメを読み直し、その日の講義内容の理解を深める。</p> <p>宿題=その日の講義内容で理解できなかった点、疑問に思った点などがあれば、関連する書籍や論文を探して読み、理解を深め、疑問点を解消しておく。</p> <p>宿題のために利用できるサイト</p> <p>書籍探索 = <a href="http://cinii.ac.jp/books/">http://cinii.ac.jp/books/</a></p> <p>論文探索 = <a href="http://cinii.ac.jp/">http://cinii.ac.jp/</a></p> <p>楽譜探索 = <a href="http://imslp.org/wiki/">http://imslp.org/wiki/</a></p> <p>音源・映像探索 = <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a></p> <p>日常生活で音楽にたくさん触れること。和歌山市内に出掛けてコンサートなどに行ったり、またCDやDVDを利用するなどして、できるだけいろいろな音楽を聴くことが望ましい。</p> <p>■教科書</p> <p>適時プリント配布</p> <p>■参考文献</p> <p>高橋浩子他『西洋音楽の歴史』東京書籍 (1996)</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階)・izumi@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>金曜5限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 音楽文献学</p> <p>第2回 脳と音楽:その1</p> <p>第3回 脳と音楽:その2</p> <p>第4回 脳と音楽:その3</p> <p>第5回 宇宙と音楽</p> <p>第6回 自然と音楽</p> <p>第7回 西洋音楽史のテクスチャーの歴史</p> <p>第8回 芸術概念の誕生</p> <p>第9回 コンサートの成立</p> <p>第10回 著作権の歴史</p> <p>第11回 パロディーの歴史</p> <p>第12回 ピリオド楽器とピアノ</p> <p>第13回 フォルテ・ピアノを使用してわかること</p> <p>第14回 ピリオド楽器とオーケストラ</p> <p>第15回 オペラの名曲を聴く</p>	

科目名：現代社会と法			
英文名：Law and Modern Society			
担当者： <small>カイボリ タカシ</small> 海堀 崇			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 私たちの暮らしは、そのさまざまな生活場面にさまざまな法律がかかわっています。それに伴い、多種多様な法律に絡んだトラブルが発生しており、その解決には法的知識が不可欠となっています。 本講義では、受講生にとって身近な話題、実務上重要な問題を取り上げ、法理論的な考察を加えていきます。法律科目は、決して難解でも、暗記するものでもありません。問題解決のためのプロセスを学ぶ学問です。原則、講義型で進めていきますが、法学初学者の皆さんにも理解しやすい言葉で説明をします。また、必要に応じて、レジュメを配布します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 法律全般の基礎的知識を身につけ、その考え方の基本を理解すること。また、法的問題に対して法的分析を加えられるようになることを、本講義の目標とします。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% 小テスト 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義で学習したことを身近なものへと適用、応用し、その理解を深めること。そのため普段から、積極的に新聞やニュース番組などを見聞きするようにしてください。</p> <p>■教科書 特に指定しない。 準備できる受講者は六法を持参してください。</p> <p>■参考文献 我妻榮『法律における理屈と人情（第2版）』日本評論社(1987)【入手可 中央図書館所蔵】 末川博『法学入門（第6版補訂版）』有斐閣（2014）【入手可 中央図書館所蔵】 道垣内正人『自分で考えるちょっと違った法学入門（第3版）』有斐閣（2007）【入手可 中央図書館所蔵】</p> <p>■関連科目 暮らしのなかの憲法</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階） メールアドレスkaibori_takashi_kindai@yahoo.co.jp （アンダーバーがあることに注意してください。）</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス・法とは何か 第2回 憲法Ⅰ 第3回 憲法Ⅱ 第4回 民法（財産編1） 第5回 民法（財産編2） 第6回 民法（親族・相続編） 第7回 刑事法・刑事手続法 第8回 裁判員制度 第9回 児童虐待 第10回 消費者問題 第11回 労働問題 第12回 交通事故 第13回 その他法律問題（1） 第14回 その他法律問題（2） 第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：現代社会と倫理			
英文名：Modern Society and Ethics			
担当者： <small>ヒラキ コウジ</small> 平木 光二			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 代理出産など今日社会問題になっているさまざまな問題を取りあげ、それらを倫理学の視点から検討・考察する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 グループ討論などを通じて、倫理とは何かについての理解を深め、日常生活において倫理的に行動する意識を養うことを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 80% 授業中課題 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 日頃から新聞等の社会面を読み、今日社会で何が起きているのかに注意を払うこと。</p> <p>■教科書 指定しない。毎授業時資料を配布する。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・hirakik@pj9.so-net.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 生命と倫理（1） 第3回 生命と倫理（2） 第4回 医療の倫理（1） 第5回 医療の倫理（2） 第6回 人権と倫理（1） 第7回 人権と倫理（2） 第8回 環境と倫理（1） 第9回 環境と倫理（2） 第10回 宗教と倫理（1） 第11回 宗教と倫理（2） 第12回 政治と倫理 第13回 薬物の使用 第14回 ゲーム・SNSと倫理 第15回 インターネットと倫理</p> <p>定期試験</p>	

科目名：現代経済の課題			
英文名：Problems of Modern Economics			
担当者： <sup>シイノキ ワコウ</sup> 椎木 和光			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          私たちが日々生活しているこの社会はどういう仕組みになっているのか、それにはどういう意味があるのか、より良い社会とはどういうものなのか、こういうことを考えるのが「社会科学」の分野です。経済学はこれを「経済」の視点から考え説明しようとするものです。          この授業では、現実の経済社会を理解するための手段としての経済学を扱おうと思います。何を使って、何をどれだけ、どのように造り、それをどう分けるか、これを社会全体の仕組みの基本問題として扱うのが経済学です。つまりは、社会的な「資源配分」の問題ということであり、配分をめぐる利害をどう調整するかの問題ということになります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          具体的なトピックスを例にとり、日々の生活のなかで現実に見聞きし体験しているさまざまな経済的事象を体系的に観察・理解できるように、受講する皆さんとともに授業を工夫したいと思います。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 80%          テーマの区切りごとに行う確認テスト 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          授業内で指示します。</p> <p>■教科書          特になし。</p> <p>■参考文献          特になし。</p> <p>■関連科目          国際経済入門</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室（2号館2階）shiinoki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 社会科学としての経済学          第2回 欲望と資源配分問題          第3回 生産可能性フロンティアの概念          第4回 生産の迂回化と経済の特化・分業          第5回 交換と貨幣          第6回 経済体制の分類          第7回 資本主義市場経済          第8回 市場は完璧ではない          第9回 政府の役割と混合資本主義体制          第10回 家計・企業・政府          第11回 国民経済計算          第12回 需給の均衡と調整過程          第13回 失業・物価・貧困          第14回 世界経済の課題          第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：新しい政治学			
英文名：New Political Science			
担当者： <sup>ニッタ カズヒロ</sup> 新田 和宏			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          &lt;本講座を学ぶ目的&gt;          本講座は、1989年の冷戦終結後、約四半世紀におよぶ「新しい政治の世界」について、基本的な理解を深めることを目的とする。「グローバル化」・「新自由主義」・「新興国」・「人間の安全保障」・「新しい戦争」・「脆弱国家」・「グローバル・ガバナンス」・「市民社会」・「公共性の再編」・「新しい社会的リスク」・「持続可能性」・「政治改革」・「政治主導」・「フェイクニュース」・「政権交代」・「大統領制化」・「福祉政治」・「環境政治」・「言論政治」・「熟議民主主義」・「市民リリスム」・「新しい右翼」等々、これらは「新しい政治の世界」を読み解く重要なキーワードであるが、こうしたキーワードの理解も深めることを目的とする。</p> <p>&lt;本講座において学ぶことの意義&gt;          本講座を通じて学ぶ意義は、「新しい政治の世界」を理解することにより、わたくしたちがいま生きている、この21世紀前半という時代が、今後どのような方向へ進むべきか、それを見極めることにある。かつて20世紀を代表する政治学者ハロルド・ラスキは、「新しい時代には新しい政治哲学が必要である」と記した。同様に、わたくしたちは、「21世紀という新しい時代には新しい政治学が必要である」、といえよう。その意味で、「21世紀を導く『新しい政治学』は、現代人の必須の学問といえよう。」</p> <p>&lt;本講座の方法&gt;          アクティブ・ラーニングとして展開する。          本講座は、明快なレクチャーをベースに据え、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。          ①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴 (active listening) できる能力。          ③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 岩波書店から刊行されているオピニオン雑誌『世界』に所収されている政治学関係もしくは政治論の論文を読み、これを正確に理解できる読解力。⑤. 現実の政治現象に対して関心を示しつつ、基礎的な政治学的考察ができる能力。⑥. 政治に対し持論を表現できる能力。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          毎回の講義に先立ち、必ず指定された教科書の箇所を熟読玩味し、問題意識を高めた上で講義にのぞんで載きたい。予習を通じて自分が得た予備知識もしくは情報の「残像」が、驚くほど、講義内容の理解をスムーズにする。そして、講義を傾聴しノートにしたための記述は、必ずその日のうちにもう一度目を通しつつ、自分なりに加筆・訂正して載きたい。要は、予習-講義-復習の連関を切らずに、このパターンを毎回習慣化することで学力の向上を目指すことにある。</p> <p>■教科書          新田和宏『新しい政治の世界』地球市民教育総合研究所/麦の郷出版 (2016)</p> <p>■参考文献          明治学院大学法学部政治学科編『政治学の扉』風行社 (2015)          砂田庸介・碑田健志・多崎洋『政治学の第一歩』有斐閣 (2015)          村上弘『日本政治ガイドブック』法律文化社 (2014)          山口二郎『いまを生かすための政治学』岩波書店 (2013)          菊部直他編『政治学をつかむ』有斐閣 (2011)          平野浩・河野勝編『新版・アクセス日本政治論』日本経済評論社 (2011)          五十嵐暁郎『日本政治論』岩波書店 (2011)          辻康夫 他編『政治学のエッセンシャルズ』北海道大学出版会 (2008)          川崎修・杉田敦編『現代政治理論』有斐閣 (2006)</p> <p>■関連科目          持続可能な社会論</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          新田研究室 (2号館5階)・nitta@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          水曜5限。予め、メールで連絡ください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 「新しい政治の世界」          第2回 グローバル化と新自由主義をめぐる政治          第3回 「新しい帝国」と「新しい戦争」をめぐる政治          第4回 新しい社会的リスクをめぐる政治          第5回 市民社会とガバナンスの編成をめぐる政治          第6回 自民党政治①55年体制：一党優位政党および包括政党          第7回 自民党政治②利益配分政治：与党審査および政府-与党二元体制          第8回 小泉政治          第9回 政権交代          第10回 政治改革と政治的リーダーシップ          第11回 新しい右翼政治とポピュリズム          第12回 安全保障と沖縄をめぐる政治          第13回 民主主義と市民自治をめぐる政治          第14回 環境政治、福祉政治および女性政治          第15回 「新しい政治の世界」の行方</p> <p>定期試験</p>	

科目名：持続可能な社会論			
英文名：Sustainable Society			
担当者： <small>ニッタ カズヒロ</small> 新田 和宏			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等  <small>&lt;本講座を学ぶ目的&gt;</small>          本講座は、国連の「環境と開発に関する世界委員会」(ブルントラント委員会)において提唱された「持続可能な開発(sustainable development)」という考え方の延長として議論されている「持続可能な社会(sustainable society)」について、その基本的な理解を深めることを目的とする。「持続可能な社会」とは、積極的平和に基づき、環境保全と経済成長とを両立させ、それに生活保障という側面を運動させながら、世代間および世代内における公正を実現しようとする政治が作用する社会の在り方である。  <small>&lt;本講座において学ぶ意義&gt;</small>          しかしながら、実際の社会の在り方は、むしろ反対に、「人口減少」・「限界集落」・「少子高齢化」・「雇用と所得の不安定化」・「若者の貧困化」・「子どもの貧困」・「無縁社会」・「シャッター商店街」・「地球温暖化」等々「持続可能性(sustainability)」が縮減されつつある状況にある。それ故に、「持続可能な社会」を実現するための社会的条件について、それを見出す粘り強い思考を重ねることこそ、本講座において学ぶ意義があるといえる。  <small>&lt;本講座の方法&gt;</small>          アクティブ・ラーニングとして展開する。          明快なレクチャーをベースに描き、学生諸君のディスカッションを交え、静かに「白熱」する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標  <small>本講座を通して得られるべき到達目標とは次の通りである。</small>          ①. 教科書を読み、これを正確に理解できる読解力。②. 講義を積極的に傾聴(active listening)できる能力。③. 板書に頼らずとも、自分の頭の中で情報を整理しつつ、ノートがとれる能力。④. 社会現象に潜む本質を捉え、かつまた個々の社会現象のつながりを探ろうとする態度とその洞察力。⑤. 先行する「持続可能な社会」の試みから「政策学習」を試みようとする意欲とその想像力。⑥. 「持続可能な社会」の在り方について判断し、基本的な提言を表現できる能力。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          毎回の講義に先立ち、必ず指定された教科書の箇所を熟読玩味し、問題意識を高めた上で講義にのぞんで載きたい。予習を通じ自らが得た予備知識もしくは情報の「残像」が、驚くほど、講義内容の理解をスムーズにする。そして、講義を傾聴しノートにしたためた記述は、必ずその日のうちにもう一度目を通しつつ、自分なりに加筆・訂正して載きたい。要は、予習-講義-復習の連環を切らさずに、このパターンを毎回習慣化することを通して、学力の向上を目指すことである。</p> <p>■教科書          新田和宏『持続可能な社会』地球市民教育総合研究所/麦の郷出版(2016)</p> <p>■参考文献          新田和宏『新しい政治の世界』地球市民教育総合研究所/麦の郷出版(2016)</p> <p>■関連科目          新しい政治学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          新田研究室(2号館5階)・nitta@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          水曜5限。予め、メールで連絡ください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 持続可能な社会とは何か          第2回 人口減少社会の行方          第3回 限界集落からの警告          第4回 少子高齢化社会という社会的与件          第5回 豊かな社会の貧困というパラドックス          第6回 持続可能性を縮減する雇用と所得の不安定          第7回 崩壊しつつある日本型福祉国家          第8回 ポスト日本型福祉国家          第9回 ワーク・ライフ・バランス          第10回 エネルギー選択と環境産業革命          第11回 低炭素社会と再生可能エネルギー          第12回 温暖化および気候変動対策          第13回 持続可能な都市の条件          第14回 自然保護と環境保全          第15回 持続可能な社会の行方</p> <p>定期試験</p>	

科目名：自己発見の心理学			
英文名：Psychology for Self-Discovery			
担当者： <small>オビナタ カオル</small> 大日方 薫			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          自分自身が何者であるか、どこから来てどこへ行くのか、それらを知らうとすることは容易ではないだけに尽きることのない面白さがある。本講義では、心理学の知見を概観することによって人間の心の仕組みに様々な角度から接近し、我々が世界をどのように感じ、どのように把握しているのかを学んでゆく。「自己」なるものをそれぞれの内外に発見してゆく糸口としたい。講義形式に加え、必要に応じて質疑応答を組み入れる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標  <small>本講義では、自分自身を問題の中心に置き、主として次の3点から心理学を通じた人間理解を深めることを目標とする。</small>          1 心理学が扱う広範な領域を横断的に学び、その全体像を理解する。          2 人間の一般性と個別性についての相互的なつながりを理解する。          3 自分自身とは何かについて問い直し、自己発見への手がかりを見出す。</p> <p>■成績評価方法および基準          期末レポート 80%          講義内コメントシート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          文学・映画・音楽などのあらゆる表現作品に積極的に触れ、自分自身の興味関心を押し広げること。それぞれの作品の中に講義から学んだ自己発見の手がかりを感じ取ること。</p> <p>■教科書          特に指定しない。</p> <p>■参考文献          長谷川寿一・東條正城・大島尚・丹野義彦・廣中直行『はじめて出会う心理学』(改訂版)有斐閣 2008年</p> <p>■関連科目          特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行う。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室(2号館2階254)・d01c09@gmail.com</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とする。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 心理学における「自己」          第2回 動物としての人間、生命・種としての「自己」          第3回 生まれてきた子どもとしての人間、「自己」を発見し続ける存在          第4回 動かすもの、動かされるものとしての人間、感情と動機付け          第5回 性格・知能、個性差における「自己」          第6回 ストレスへの適応、外界との関係における「自己」          第7回 カウンセリングと臨床心理学          第8回 深層の心理学における「自己」          第9回 感覚・知覚、人間はどのように外界を把握するか          第10回 記憶と忘却のメカニズム          第11回 次の手を読む、思考と学習、認知心理学          第12回 心と脳          第13回 夢の世界          第14回 社会における「自己」、関係としての「私」          第15回 「自己」という果てなき物語</p>	

科目名：科学倫理			
英文名：Scientific Ethics			
担当者：マエダ ナオキ 前田 直哉			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>この講義では、科学分野の専門研究を行う者として看過することのできない倫理的問題に習熟し、社会の中で科学者として生きる上で備えるべき道徳意識を養います。</p> <p>授業前半ではまず、科学者が犯してきた様々な不正行為や、科学的な装いのもとで非合理的な主張を展開する疑似科学（ニセ科学）の問題性について検討します。こうした、言わば負の事例を確認した上で、そもそも科学とは何なのか、技術とは何か、科学者とはどのような集団であり、誰に対していかなる責任を負うべきか等、根本的な問題について検討します。</p> <p>そして授業後半では、地球温暖化や生物多様性の喪失、出生前診断や代理懐胎など、現代社会が直面している幾つかの具体的な問題を取り上げ、科学者の社会的責任について引き続き検討します。</p> <p>授業は配布資料をもとにした講義形式で行います。また、成績評価と単位の認定は、授業時間内に指示する小レポートと、中間試験および定期試験の内容によって判断します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者はこの授業を通して、倫理的意識を欠いた一部の科学者が犯した不正行為の実態や、合理的な裏付けを欠いた疑似科学的言説が社会にもたらす弊害に目を向け、科学者に課せられた責任の重さについて考察します。</p> <p>また今現在、環境倫理や生命倫理の分野で議論されている諸問題——地球温暖化や生物多様性の保全、安楽死・尊厳死や、生殖医療における倫理的課題など——に対して、主体的に向き合う姿勢を身に付けます。</p> <p>そして、レポートの作成を通して、批判的な問題意識を養うとともに、受講者自身が自らの見解、立場を明確に表明することを最終的な目標とします。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>中間試験 30%</p> <p>小レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>参考文献の読解やレポート作成など、授業の中で指示した課題に積極的に取り組むこと。新聞やインターネットなどで科学者や科学技術に関連する報道に接して、科学者としての倫理観に問題がないか検討すること。</p> <p>■教科書</p> <p>特に指定しません。毎回、プリントを配布し、それをもとに授業を進めます。</p> <p>■参考文献</p> <p>幅広いテーマを取り扱うため、参考文献は数多くあります。毎回の配布資料に明記し、とりわけ重要な文献に関しては授業の中で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>特にありません。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階254）</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 序論——授業の目的と概要</p> <p>第2回 科学者と社会（1）——科学者の倫理的意識</p> <p>第3回 科学者と社会（2）——科学者の不正行為</p> <p>第4回 疑似科学（1）——身の周りの不合理な〈科学〉</p> <p>第5回 疑似科学（2）——深刻な被害をもたらす〈科学〉</p> <p>第6回 科学と技術（1）——科学革命と近代自然科学の成立</p> <p>第7回 科学と技術（2）——科学と技術の融合</p> <p>第8回 前半授業のまとめと中間試験</p> <p>第9回 進化と倫理（1）——ダーウィンの進化論と倫理</p> <p>第10回 進化と倫理（2）——倫理の進化</p> <p>第11回 環境と倫理（1）——自然の生存権</p> <p>第12回 環境と倫理（2）——環境差別と環境正義</p> <p>第13回 生命と倫理（1）——終末期医療</p> <p>第14回 生命と倫理（2）——生殖補助医療</p> <p>第15回 結論——科学者の社会的責任</p> <p>定期試験</p>	

科目名：情報倫理			
英文名：Information Ethics			
担当者：オカ ヒロシ 岡 宏			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>2003年より高校で普通教科「情報」が必修となり、情報活用の実践力、情報の科学的な理解力、情報社会に参画する姿勢を基軸に教育が行われている。大学での情報教育は、高校での教科「情報」の履修を前提に行われる。さて、1990年代終わりから商用インターネット利用が急速に進み、世界的に利用者が激増した。利用者は利便性を享受する一方、インターネット利用時の危険について理解し、身を守る対策をとり、情報を個人が自由に受発信できることに向かう課題を理解し、さらに他人に危害を与えないための配慮も求められる。さらに近年、サイバー犯罪に関連した青少年が性抑鬱に巻き込まれる危険性が増大している。国際的には、青少年少女への商業的性的搾取は「児童虐待」という重大問題であることの認識を深め、社会全体で対応を考えることが喫緊の課題である。また大学でも、日常生活でインターネットを利用し、情報の受発信を行う学生が少なくないが、時に外部から著作権侵害などの警告を受けることもある。このような状況下で情報倫理教育は必須のものとなってきた。本来、情報倫理意識とは道徳的判断に委ねられている。そのため、個人の道徳的規範意識が大きく影響する。道徳的・倫理的背景には、その国の文化や社会構造が働いている。その点で、日本における情報倫理教育は完全なユニバーサルなものにはならないが、各国における課題の差異性は、異文化理解という視点では興味深い。その一例である「OECD 9原則」にも触れながら、情報倫理教育の入門的内容を学修します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この講義を履修することによって、</p> <p>①情報倫理を学ぶ理由を考え、その必要性を説明し、</p> <p>②現代社会における情報倫理の必要性と限界性を考え、</p> <p>③情報倫理教育の今後の展望を表現する</p> <p>ことができるようになります。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>講義中試験 30%</p> <p>講義中課題 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>(1)「情報倫理研究ノート」の作成。</p> <p>2週間に1テーマを挙げ（但し、新聞・ニュース番組は用いない）、</p> <p>①テーマ選定の理由。</p> <p>②テーマに関連して調べた内容。</p> <p>③「思い、感じ、考え」したこと。</p> <p>④第2週目では、第1週目目の記述を再考する。</p> <p>⑤どのように考えが変化したか、あるいは深化したかを分析する。</p> <p>(2) 各回の講義批評を書く。</p> <p>■教科書</p> <p>各回、講義レジュメ配付。</p> <p>■参考文献</p> <p>下田博次「子どものケータイ利用と学校の危機管理」少年写真新聞社、2011。その他は講義中に適宜指示する。</p> <p>■関連科目</p> <p>情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>「生物理工学部実施規程」に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階254室）・tho27418@osakafu-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>金曜日3時限後の休憩時間、4時限後の休憩時間。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 「情報倫理教育を学ぶ理由・授業概要と成績評価の説明」</p> <p>第2回 「子どものケータイ利用への危険意識と対応の混乱」</p> <p>第3回 「なぜネット遊びが増殖するのか」</p> <p>第4回 「リスクを発生させる情報環境・構造」</p> <p>第5回 「ネットいじめの時代」</p> <p>第6回 「学校のリスク管理」</p> <p>第7回 「サイバー犯罪の脅威」</p> <p>第8回 「中間試験（第1回～第7回）」</p> <p>第9回 「プライバシー概念」</p> <p>第10回 「個人情報保護法」</p> <p>第11回 「知的財産権」</p> <p>第12回 「著作権と著作隣接権」</p> <p>第13回 「情報社会と危機管理」</p> <p>第14回 「人権問題と情報倫理」</p> <p>第15回 「情報社会のなかの責任を考える」～【自己責任原則】</p> <p>定期試験</p>	



科目名：生物と地球環境			
英文名：Organisms and Global Environments			
担当者：カトウ ツネオ アキタ モトム アノ タカシ ホシ タケヒコ タケベ ソウ 加藤 恒雄・秋田 求・阿野 貴司・星 岳彦・武部 聡			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>生物集団は、気候、日照・温度、水環境、土壌環境などの多くの環境から強い影響を受けながらそれらに適応し、大きな多様性を生み出している。本講義では、生物の存在・形成・発達に対して多様な環境要因がどのような影響を及ぼすのかについて、生物の示す進化と多様性の視点を軸に解説し、人間が地球環境を保全し健康で幸福な生活を送るためになすべきことを科学技術の観点から考察する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講生は、地球規模での環境の変化と、それに適応し進化してきた生物との関連性を、生物学的観点から理解できるようになることを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>小テスト（5回）100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>生物と環境との相互作用に興味をもち、現在問題になっている地球環境の変化と生物におよぼす影響等について、自ら学習すること。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。</p> <p>■参考文献</p> <p>講義時に指示する。</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して実施する。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>阿野研究室（西1号館4階458）・tano@waka.kindai.ac.jp 加藤（恒）研究室（西1号館5階551）・tkato@waka.kindai.ac.jp 秋田研究室（西1号館5階557）・akita@waka.kindai.ac.jp 星研究室（西1号館4階459）・hoshi@waka.kindai.ac.jp 武部研究室（西1号館6階660）・takebe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>複数教員のため、UNIVERSAL PASSPORT (<a href="https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/">https://waka-unipa.itp.kindai.ac.jp/</a>) のオフィスアワーを参照すること。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 地球環境（1）（阿野） 第2回 地球環境（2）（阿野） 第3回 地球環境（3）（阿野） 第4回 生物の多様性と進化（1）（加藤（恒）） 第5回 生物の多様性と進化（2）（加藤（恒）） 第6回 生物の多様性と進化（3）（加藤（恒）） 第7回 植物と環境（1）（秋田） 第8回 植物と環境（2）（秋田） 第9回 植物と環境（3）（秋田） 第10回 食糧生産と環境（1）（星） 第11回 食糧生産と環境（2）（星） 第12回 食糧生産と環境（3）（星） 第13回 生物農薬（1）（武部） 第14回 生物農薬（2）（武部） 第15回 生物農薬（3）（武部）</p>	

科目名：医療・科学・暮らし			
英文名：Medical Care, Science and Daily Life			
担当者：アサイ マサミツ キムラ ユウイチ ミヤシタ ナオユキ キタヤマ イナロウ ニシテ ヨシアキ フジイ マサオ 浅居 正充・木村 裕一・宮下 尚之・北山 一郎・西手 芳明・藤井 雅雄			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>健康や病気を食と暮らしの安全など、人間生活の質の維持と向上に関する課題に強い関心がよせられている。本講では、現代社会・未来社会を支える研究者・技術者に必要な科学的教養の獲得を目的に以下の講義を行う。</p> <p>（西手芳明）ヒポクラテス時代の医療から現代医療への変遷に科学の成果が果たした役割は極めて大きい。現代医療を成り立てている科学について概説し、その成果を活用した例として、生殖医療、移植医療、ガン治療など高度先進医療で用いられる最新医療機器の特徴や安全性保証の技術について概説する。</p> <p>（宮下・浅居・木村）医療や暮らしを支えるコンピュータ・エレクトロニクス技術に関する話題をとりあげ、生命科学、生体情報処理、生物の仕組みとの関わりや応用につき概説する。</p> <p>（藤井雅雄）現代社会の暮らしにおいては、様々なエネルギーと工業製品（特に家電製品）なくして快適な生活は実現できない。快適な生活環境とは何かを、熱・温度という視点から、身近な空気と水を通して概説する。</p> <p>（北山一郎）質の高い人間生活とは何かを考察し、それを実現する医療・福祉機器について、例えば障がい者を克服して充実した生活を実現する福祉用具・ウェルネス機器などの教材をもとにヒューマンマシンシステムの観点から概説する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療機器の役割や意義、安全管理について理解ができること。</li> <li>・コンピュータ・エレクトロニクス技術の生命科学との関わりや応用が理解できること。</li> <li>・暮らしの中の具体例を通して、熱や流体の移動に関する基本概念を学び、快適な生活空間を実現するための方法を検討することができること。</li> <li>・ロボットをはじめとする人間と機械の共存を目指した21世紀社会において、福祉や介護の分野では現状どのような機器システムが開発されているのか、その代表例を知ることによって人間と機械のインターフェースの重要性を理解すること。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>日常生活の中で、各講義で学習した内容に応用・適用し、理解を深めること。与えられた課題に関連する身近な事例に興味を持ち、それら事例の課題、改善点についてのアイデアの創出に努めること。毎回自分で取ったメモやノートを参照しながら授業内容を整理する。疑問があれば教員に質問すること。</p> <p>■教科書</p> <p>適宜資料を配付する。</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp 宮下研究室（東1号館2階217）・miya@waka.kindai.ac.jp 浅居研究室（東1号館3階313）・asai@info.waka.kindai.ac.jp 木村研究室（東1号館4階410）・ukimura@waka.kindai.ac.jp 西手研究室（東1号館2階218）・menisite@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>北山一郎 火3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 医療機器とは 第2回 医療現場で用いられる医療機器 1 第3回 医療現場で用いられる医療機器 2 第4回 医療機器の安全管理 第5回 生命科学とコンピュータ -アルツハイマー病の分子機構- 第6回 医療・生活の場で"光"をあやつる 第7回 画像の医学への応用 -認知症の画像診断の実現に向けて- 第8回 暮らしの中のエネルギーと快適性 第9回 暮らしと空気 第10回 暮らしの中の先端技術 第11回 暮らしと家電製品 第12回 ヒューマン・マシーンシステム 第13回 生活支援機器 第14回 バリアフリー、ユニバーサルデザイン 第15回 ウェルネス機器</p>	

科目名：国際経済入門			
英文名：Introductory International Economics			
担当者： <sup>シイノキ ワコウ</sup> 椎木 和光			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          経済学は基本的に「資源配分」の問題を扱い、配分をめぐる利害をどう調整するかを考えます。国際経済も、国境を越えた資源の配分と調整の課題をもっています。          経済活動が国境を越えグローバル化しているという表現は、すでに常識化しており当然のごとく受け入れられていると思います。世界経済は、経済グローバル化を支えるためにいくつか基本的な枠組みを作り、その中で動いています。皆さんも現実に見聞き実感している所があると思います。          他方、それぞれの国の社会経済の状況は多様であり、すべての国の利害が一致して同一方向に向いている訳ではありません。それぞれの国は自国の利害に対応した施策（政治的判断）をとって、経済活動に独自の枠組みを与えています。国際間で不調和（対立）が表面化する事もあります。これもまた見聞きし体験していることと思います。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          この授業では、この2つが現実の社会でどのように影響し合っているかを念頭に置きつつ、国際経済を観察・理解できるよう工夫しようと思います。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 80%          テーマの区切りごとに行う確認テスト 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          授業内で指示します。</p> <p><b>■教科書</b>          特になし。</p> <p><b>■参考文献</b>          特になし。</p> <p><b>■関連科目</b>          現代経済の課題</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室（2号館2階）shiinoki@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 現代の国際経済          - はじめに          第2回 世界大恐慌からの教訓          第3回 ブレトンウッズ体制とGATT          第4回 東洋の奇跡          - 戦後の日本経済          第5回 ニクソンショックとオイルショック          - 戦後国際経済の転換          第6回 レーガノミックスとプラザ合意          第7回 ウルグアイランドの締結とWTO          第8回 ヨーロッパの経済統合化          第9回 為替レート変動のもつ意味          第10回 外国為替市場の基本構図          第11回 為替リスクと国際貿易          第12回 国際貿易と経済成長          第13回 比較優位と国際貿易          第14回 現代の国際経済と通商問題 - FTAへの動き          第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：日本近現代史			
英文名：Modern Japanese History			
担当者： <sup>ナガサワ カズエ</sup> 長沢 一恵			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          明治維新からアジア・太平洋戦争前後の日本歴史の流れを、おもに「デモクラシーの発展と平和の模索」のテーマから理解します。開国によって近代国家として出発した日本は、大日本帝国憲法のもとで大正デモクラシー期には民衆の社会要求や権利意識の高まりを背景として多彩な言論や社会運動を展開し、政党政治の成立へと結実するとともに、一方では差別や植民地支配、戦争、移民問題など複雑で多面的な課題を抱える社会でした。          講義では、こうした内外の問題を広く捉えながら、差別・戦争・植民地統治・ナショナリズムといった20世紀が抱えていた諸問題の解決を図るなかで追求された民主主義や「平和」の価値を見直すことによって、これからの国際社会のありかたを考える手がかりにしたいと考えます。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          ①日本現代史の基礎的な知識や流れを学ぶ。          ②多様で重層的な社会構造や国際関係のなかで歴史を捉える相対化の視点を養う。          ③戦後に継承される民主主義や平和の意義について理解を深める。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 60%          授業中に行う小レポート 40%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          各授業キーワードを手がかりに、図書館で歴史事典や下記に挙げた参考文献などを活用して積極的に学習を進めてください。</p> <p><b>■教科書</b>          教科書は使用せず、授業プリントを配付します。</p> <p><b>■参考文献</b>          『日本の時代史』18～30巻（吉川弘文館）2003年～2004年          『日本の歴史』20～25巻（講談社）2002年～2003年          歴史学研究会・日本史研究会編『日本史講座』8～10巻（東京大学出版会）2005年          『シリーズ日本近現代史』全10巻（岩波新書）2006年～2010年          鹿野政直『日本の近代思想』（岩波新書）2002年          中村政則『戦後史』（岩波新書）2005年</p> <p><b>■関連科目</b>          暮らしのなかの憲法、人権と社会1・2、国際社会と日本</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室（2号館2階254）・kazue_nagasawa@yahoo.co.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講期間の火曜5限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 幕末から明治維新へ          第2回 自由民権運動のたかまり          第3回 明治憲法体制の成立①          第4回 明治憲法体制の成立②          第5回 日清・日露戦争          第6回 第一次護憲運動と大正政変          第7回 大正デモクラシーと憲法論争          第8回 大正デモクラシーの展開          第9回 琉球処分と「沖縄県」設置          第10回 ソテツ地獄と伊波普猷          第11回 南洋「委任統治」と沖縄移民          第12回 アジア・太平洋戦争と「沖縄戦」          第13回 米軍統治と「琉球政府」          第14回 沖縄「復帰運動」          第15回 第五福竜丸事件</p> <p>定期試験</p>	

科目名：国際社会と日本			
英文名：International Society and Japan			
担当者：新田 幸夫 ニッタ サチオ			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 アジア、ヨーロッパ、南北アメリカ、オセアニアなどの国々の現在における概要と日本との関係を基にして、幅広く理解する。国際社会が抱えるさまざまな問題、特に国際紛争、貧困、難民、環境、エネルギーなどの観点から日本との関係を軸にして、概観し分析を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 本講義では、共通科目の基礎として、世界のさまざまな地域の文化などに興味を持ち、国際的な感性を養うこと、さらに、世界情勢は日々変化し、自分たちの日常生活に影響を及ぼしている実態を理解することを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 40% 授業中の発表 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 日頃から新聞の政治、国際の欄を読んでおくこと。特に、1) 授業計画にある内容を含む項目に関しては、切り取って整理すること、2) その記事の内容を50字程度にまとめておくこと、などを授業以外でも取り組むこと。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 明石康 『国際連合一奇跡と展望』 岩波新書2006年</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行ないます。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・snittaskmj0715@yahoo.co.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 グローバリゼーション 第2回 国家とナショナリズム 第3回 世界大戦 (第1次・第2次) 第4回 第1回まとめ (世界大戦と国際秩序) 第5回 外交 第6回 冷戦とベトナム戦争 第7回 冷戦後のアフリカ 第8回 第2回まとめ (世界における民主主義の現状) 第9回 中東とイスラム教 第10回 ラテンアメリカと地域主義 第11回 中国とグローバリゼーション 第12回 第3回まとめ (世界の貧困) 第13回 世界の環境問題 第14回 日本の外交 (アイデンティティ) 第15回 国際社会と日本のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：国際化と異文化コミュニケーション			
英文名：Internationalization and Cross Cultural Communication			
担当者：服部 圭子 ハットリ ケイコ			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 国際社会において異なる言語や文化を持つ人々との接触場面で、自信を持って発信できるコミュニケーション能力の育成、他者と対等に関わる態度の育成やアイデンティティの確立など、異文化リテラシー能力の育成を目標とする。 ・授業はペアで話したり、色々なグループを形成して意見交換したりしますので、積極的に授業に参加してください。 ・毎回、考えたことや学んだことなどを振り返り、感想をまとめて提出してもらいます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 異文化コミュニケーションの理論を学習するとともに、多文化化する日本の現状や課題を知り、滞りする外国人との対等な関係構築のための日本人の態度や、受け入れる側の制度などについても考えることができるようになる。さらに、言語意識の育成をめざし、複言語・複文化意識の大切さにも触れる。議論やロールプレイ、体験談の傾聴などを通して異文化コミュニケーションスキルや態度の育成を目指す。</p> <p>■成績評価方法および基準 課題レポート 60% 授業中の発表 20% 授業中の課題 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 社会の身近な出来事や情報について、講義内容をもとに観察し理解を深めること。日頃何気なく使っていることば、無意識に行っている行為や態度を客観的に眺めて、気づいたことについて考察すること。</p> <p>■教科書 随時プリント配付</p> <p>■参考文献 講義時に必要な参考文献の紹介を行います。</p> <p>■関連科目 言語文化学入門</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行ないます。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 服部研究室 (2号館5階513室)・khattori@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限 (その他の時間帯は、事前に予約してください)。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション・国際化と日本社会の多文化化 第2回 地域に在住する外国人と日本社会 第3回 グローバル化とその課題 第4回 リングイスティック・ランドスケープ (言語景観) 第5回 異文化コミュニケーションの基礎概念 第6回 ことばによるコミュニケーション 第7回 非言語コミュニケーション 第8回 カルチャーショックと異文化適応 第9回 言語と文化 (1)：価値観と文化的特徴・日英発想法 第10回 言語と文化 (2)：言語意識・言語とコミュニケーション① 第11回 言語と文化 (3)：複文化・複言語意識・言語とコミュニケーション② 第12回 言語と文化 (4)：日本語の相対化・言語とコミュニケーション③ 第13回 人の移動と課題 第14回 日本社会と異文化間コミュニケーション、 第15回 国際化と異文化コミュニケーションのまとめ (2)</p>	

科目名：国際化と異文化コミュニケーション			
英文名：Internationalization and Cross Cultural Communication			
担当者： <sup>ニッタ サチオ</sup> 新田 幸夫			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 国際社会において、異文化のコミュニケーションを理解することは重要である。そのために英語などの言語的見地からのアプローチのみならず、多様化する国際交流、多文化共生、国際化、グローバル化などの異文化コミュニケーションに関する基礎知識を理解し、その内容を習得する必要がある。本講義では、各項目に即して説明した後、2, 3の質疑応答を行い、その理解を深めていく。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 本講義では、政治的・歴史的・文化的背景の異なる人々とコミュニケーションを展開するときに影響を与えるさまざまな要因を分析し考察を行う。そうして、さまざまなケースに関して、学生がその対応を考え、実行できることを目標とする。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 小テスト 40% 授業中の発表 10%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> メディアが発する同じニュースに関して、1) テレビのニュース番組と新聞記事の内容を比較すること、2) 新聞社間の主張の相違を調べること、などを基本的な学習の姿勢として取り入れ、講義で学んだ内容を生かすこと。</p> <p><b>■教科書</b> 特定しない。</p> <p><b>■参考文献</b> 授業中に必要な参考文献の紹介を行う。</p> <p><b>■関連科目</b> 特になし</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室 (2号館2階)・snittaskmj0715@yahoo.co.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 コミュニケーションとは(1) 第2回 コミュニケーションの前提と制約 第3回 異文化コミュニケーション 第4回 第1回まとめ(コミュニケーションとは) 第5回 マスメディア 第6回 マスメディアが抱える問題点 第7回 第2回まとめ(マスメディア) 第8回 報道の原則と責任 第9回 IT革命と情報化社会 第10回 インターネット 第11回 第3回まとめ(言論の自由について) 第12回 会話・対話・討論 第13回 コミュニケーションとは(2) 第14回 情報とアイデンティティ 第15回 国際化と異文化コミュニケーションのまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：里山の環境学			
英文名：SATOYAMA			
担当者： <sup>ニッタ カズヒロ</sup> 新田 和宏			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> &lt;本講座を学ぶ目的&gt; 本講座は、里山に関する基本的な理解を深め、里山の環境を保全するために必要とされる、「技」を含めた、基本的な「身体知」を習得することを目的とする。それ故に、本講座は大変興味深い講座である。</p> <p>&lt;本講座において学ぶ意義&gt; 現在、わが国の里山は危機的状況にある。多く見積もっても、里山全体の5%程度しか、適正な管理がおこなわれていない。また、里山ボランティアによる管理は、わずかに0.1%に過ぎないともいわれている。「日本の原風景」ともいわれる里山は、滅び行くのであろうか。こうした問題意識をめぐって、里山における実践的な学びから、里山の再生には、どのような働きかけが求められるのか、そのような提言を試みようとするところに、本講座を学ぶ根本的な意義がある。</p> <p>&lt;本講座の方法&gt; 極めて「アクティブ」なアクティブ・ラーニングとして展開する。キャンパスに隣接する「近畿大学里山の哲学の道」をフィールドとし、講義とフィールド・ワークを中心に、エクスカージョン(遠足)なども交えながら、本講座は多彩かつアクティブに展開する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。 ① フィールド・ノートを取る力。② 鉋や木槌および造林鎌などを用いて道普請を行える力。③ 杉の間伐や竹の除伐を行える力。④ 里山を代表するクヌギやコナラなどの樹木を識別しえる力。⑤ 里山のすみずみまで巡り歩くことができるトレッキングの力。⑥ 里山再生に向けて具体的な提言を表現しえる力。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の講義に先立ち、必ず指定された宿題をこなし、問題意識を高めた上で講義にのぞんで戴きたい。予習を通じ自らが得た予備知識もしくは情報の「残像」が、驚くほど、講義内容の理解をスムーズにする。そして、講義を傾聴しノートにしたためた記述は、必ずその日のうちにもう一度目を通し、加筆・訂正して戴きたい。要は、予習-講義-復習の連関を切らさずに、このパターンを毎回習慣化することである。</p> <p><b>■教科書</b> 使用しない。</p> <p><b>■参考文献</b> 神奈川県立生命の星・地球博物館編『フィールド・ワークの達人』東海大学出版会(2010) 重松敏則・JCVN編『よみがえれ里山・里地・里海』築地書館(2010) 養父志乃夫『里山・里海暮らし図鑑』柏書房(2012) 深谷浩介・NHK広島取材班『里山資本主義』角川書店(2013) 今森光彦『NHKニッポンの里山ふるさとの絶景100』NHK出版(2014)</p> <p><b>■関連科目</b> 持続可能な社会論</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 新田研究室(2号館5階)・nitta@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 水曜5限。予め、メールで連絡ください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 里山トレッキング：フィールド・ノートの技法 第2回 里山の環境哲学：攪乱(disturbance)と保全(conservation)および保護(preservation) 第3回 里山の衰退と再生および市民参加 第4回 里山と農地・里地および奥山との関係 第5回 里山の鳥：バードウォッチングの技法 第6回 里山の樹木：樹木の見分け方と名札付け 第7回 里山の恵み：原木からのシイタケ栽培 第8回 里山の維持管理：「道普請」 第9回 里山保全のツール(道具) 第10回 里山の侵略的外来種とその駆除 第11回 里山の食文化 第12回 里山の造形芸術 第13回 里山の環境教育 第14回 紀の川流域の歴史と民俗および里山文化 第15回 里山文化の継承と発展および里山ボランティア</p> <p>定期試験</p>	

科目名：言語文化学入門			
英文名：Introduction to Language and Cultures			
担当者：服部 圭子 <sup>ハットリ ケイコ</sup> ・長谷川 由美 <sup>ハセガワ ユミ</sup> ・ジン タナンゴナン <sup>オオカモ タクミ</sup> ・大加茂 巧			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          交通手段の発達、インターネットの普及により、私たちの日常生活の身近なところで、多言語や多文化と接する機会が増えてきました。社会のグローバル化が急速に進む現代社会においては、様々な文化や言語が共存しています。普段の外国語の授業であまり学ぶ機会がない文化や言語に触れると同時に、私たちの文化や言語への理解も深めましょう。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          ・多言語・多文化に対するより広い視野と多角的な視野を養う。          ・講義で取り上げる国々における文化や言語の特殊性を学ぶと同時に、自国の言語や文化に対する理解を深める。          ・異なる文化や言語に対する感受性を磨き、多様性を受容し、多種と共存する力を養う。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          授業中に指示される課題・レポート（教員によっては小テスト）100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          授業で取り上げられたトピックに関して、新聞やインターネットなどで知識を得、理解を深めること。</p> <p><b>■教科書</b>          特になし。</p> <p><b>■参考文献</b>          授業内に指示。</p> <p><b>■関連科目</b>          外国語関連科目、国際社会と日本、国際化と異文化コミュニケーション</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          服部研究室（2号館5階）・khattori@waka.kindai.ac.jp          長谷川研究室（2号館5階）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp          それ以外の講師：講師控室（2号館2階）</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          服部：木曜日2限（その他の時間は必ず予約すること）          長谷川：月曜日4限（その他の時間は必ず予約すること）          その他の講師：担当授業の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>本科目は4人の講師が5つのトピックを3回にわたり講義をするオムニバス形式のものです。1～3回目は服部が担当し、ことばと文化に関する講義、4～6回目は大加茂が担当しESPとしての航空英語に関する講義、7～9回目は長谷川が担当し視覚言語である手話に関する講義、10～12回目はジンが担当し多言語社会であるフィリピンに関する講義、そして13～15回目は長谷川が再び担当しハンゲルと韓国文化に関する講義をします。各教員によって、レポートが出されたり小テストがあったりしますので、詳細に関しては、各担当者から説明があります。講義内容の順序は変更される可能性があります。変更の場合は、最初の授業でお伝えいたします。</p> <p>第1回 オリエンテーション・ことばと文化（1）          第2回 ことばと文化（2）          第3回 多文化社会カナダと言語景観          第4回 世界の言語分布と英語支配          第5回 ESPとしての航空英語と航空管制官の職域言語          第6回 DVD(航空管制官の現場紹介)と小レポート          第7回 視覚言語・手話          第8回 手話への第一歩・指文字          第9回 手話単語と日本文化          第10回 多文化社会フィリピン（1）          第11回 多言語社会フィリピン（2）          第12回 現代フィリピンと環境問題（3）          第13回 ハンゲル（文字）          第14回 韓国の若者と社会（1）          第15回 韓国の若者と社会（2）</p>	

科目名：日本語の技法			
英文名：Skills of Japanese Language			
担当者：梶山 慎一郎 <sup>カジヤマ シンイチロウ</sup> ・吉田 久 <sup>ヨシダ ヒサシ</sup> ・村田 大 <sup>ムラタ マサル</sup>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          本授業では、自分の考えや伝えるべきことを、書き言葉で的確に表現する能力を養う。レポート作成や論文作成で、卒業後の実社会でも必要とされる文章作成能力を養うことを目標とする。まず、自分の日本語表現力を診断テストにて自覚し、論理的な文章を書くために基礎的な事柄を講義とe-Learning演習にて学習していく。</p> <p><b>【e-Learning演習概要】</b>          講義終了後e-Learning演習にて学習していく。内容は演習・文章添削など（1時間以内で完了できる内容とする）。次回の講義までに提出し、必ず添削を受けなければならない。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          構成の整った、説得力のあるレポート作成方法、文章を学び、将来の技術者、社会人にふさわしい日本語表現能力を身につける。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 40%          ワークブック演習 20%          e-Learning 40%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          授業は文章作成実習を含むので、あらかじめ指示する課題について情報を収集しておくこと。講義終了後、e-Learning演習にて復習すること。</p> <p><b>■教科書</b>          「日本語表現法」株ワオ・コーポレーション刊、「日本語表現法ワークブック」株ワオ・コーポレーション刊</p> <p><b>■参考文献</b>          特になし。</p> <p><b>■関連科目</b>          特になし。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室（2号館2階）</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時間の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 ガイダンス：講義の概要と進め方についての説明、自己診断テスト 文章の書き方 基礎①：簡潔に書く          第2回 文章の書き方 基礎②：まぎらわしさを排除する          第3回 文章の書き方 基礎③：道筋を示す          第4回 文章の書き方 応用：論理的な構成          第5回 レポートの書き方 基礎①：レポートの基本と目的          第6回 レポートの書き方 基礎②：全体の構成と要旨の整理          第7回 レポートの書き方 応用①：事実と意見の組み立て          第8回 レポートの書き方 応用②：データ分析とグラフ・表の作成          第9回 レポートの書き方 応用③：要約、批評、報告の文章          第10回 理系論文の書き方 基礎①：理系論文の表記と記号          第11回 理系論文の書き方 基礎②：長文の読解と要約文          第12回 理系論文の書き方 基礎③：論点の整理と図解・作表          第13回 理系論文の書き方 応用①：テーマの見つけ方・捉え方          第14回 理系論文の書き方 応用②：論理展開の思考と記述1          第15回 理系論文の書き方 応用③：論理展開の思考と記述2</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎ゼミ			
英文名：Foundation Seminar			
担当者：全教員			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・通年	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 この授業は、新入生の皆さんが自主性や主体性を身に付け、大学で学ぶこと、研究することの楽しさを体験するための導入教育として位置付けられています。授業は大きく二つの内容から成り立っています。ひとつは、近畿大学および生物理工学部の歴史や教育方針を学び、皆さんに近畿大学生としての自覚を持ってもらうための自校学習。もう一つは、少人数クラスで行われるゼミ形式で、一人一人、またはみんなで協力し合って問題解決に取り組む手法を学びます。担当教員の指導のもと、資料集め、調査、報告書の作成、人前での発表といったことをおこないます。皆さんが相互的に「学び、学びあう」という姿勢で、積極的に参加する授業です。この授業は、教員と学生との距離を縮め、学生の皆さんが円滑に大学生活に馴染んでいくようにする目的もあり、そのため担当教員はアドバイザーになっています。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 近畿大学および生物理工学部の建学の精神や教育理念・目標を理解し、近畿大学生としての自覚を持つ。 MyCampusPlanを用いて4年間の学生生活を計画し、半期ごとの実現可能な目標を立てる。主体的に課題に取り組み、「学び、学び合う」姿勢を修得する。 学ぶこと、研究することに必要な手法を体験的に理解する。 自分の考えをまとめ、人前で発表する。 他人の発表を聞いて質問したり、意見を述べたりする。</p> <p>■成績評価方法および基準 担当教員により異なりますので担当者に尋ねてください。100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 課題研究用の資料集め、内容のまとめ、発表用の原稿や資料作りは発表前の授業時間外に行う必要があります。また、発表後の討論会等で教員やクラスメートから出た意見や指摘、感想などを参考に、自分の発表内容を見直し、反省することも授業時間外に行う重要な作業のひとつです。 課題等は担当教員によって異なりますので、担当教員の指示に従ってください。</p> <p>■教科書 担当教員により指示があります。</p> <p>■参考文献 担当教員により指示があります。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス (代表) 吉田研究室 (東1号館4階418)・yoshida@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 第2回目の授業時に担当教員より知らされます。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 基礎ゼミガイダンス 第2回 近畿大学の建学の精神と教育理念1 第3回 近畿大学の建学の精神と教育理念2 第4回 生物理工学部の歴史と理念 第5回 マイキャンパスプランを用いた大学生生活設計 第6回 図書館の使い方 第7回 課題設定 グループディスカッション 第8回 プレゼンテーションの準備 情報収集の方法、整理と分析 第9回 プレゼンテーションの準備 キーメッセージを考える 第10回 プレゼンテーションの準備 論理の構築とストーリー展開 第11回 プレゼンテーションの準備 ビジュアル(配布資料など)の作成 第12回 プレゼンテーションの準備 全体のチェック 第13回 プレゼンテーション 自分が発表する 第14回 プレゼンテーション 他の人の発表を聞く 第15回 討議とまとめ</p>	

科目名：思考の技術			
英文名：The Art of Thinking			
担当者： <sup>ヒラキ コウジ</sup> 平木 光二			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 &lt;思考の技術&gt;という思考を一つの技術ととらえるメソッドについての入門的内容を学びます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 演習問題に加え、グループ・ディスカッションやプレゼンテーションを通じて、思考の技術・発表の技術を磨くことを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 80% 授業中課題 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 指定しない。毎授業時資料を配布する。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・hirakik@pj9.so-net.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 議論の構造 第3回 論証の構造 第4回 論証の評価 第5回 推測 (1) 第6回 推測 (2) 第7回 価値評価 第8回 条件構造 第9回 仮説 第10回 批判 第11回 プレゼンテーション (1) 第12回 プレゼンテーション (2) 第13回 プレゼンテーション (3) 第14回 レポート・論文作成 (1) 第15回 レポート・論文作成 (2)</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>キャリアデザイン</b>			
英文名： Career Design			
担当者： <small>ナカムラ ヒロシゲ</small> 中村 弘成			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<b>■授業概要・方法等</b> キャリアをデザインするためには自分を知ること必要であるが、人間は社会的生物であるから、社会とどういふ交渉をもち、どういふふうに関連してゆくか知らなければならない。この自分を知り、社会で実践してみるという繰り返しに必要なスキルを前半で学ぶ。すなわち前半でキャリアをデザインするためのスキルを学び、後半は大学生の身近な体験が「実は」そのまま実社会での仕事に活かすことができることを示し、学生が自信を持ってキャリアの第一歩を踏み出せるようにグループワークを交え講義を行う。		<b>講義計画・テーマ・講義構成</b>	
<b>■学習・教育目標および到達目標</b> キャリアをデザインできることのメリットを理解する。 キャリアデザインに必要なスキルを理解する。 自分の身近なロールモデルや体験を仕事に活かせることを示すことができる。			
<b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 60% 小テスト 20% 授業中課題 20%		第1回 キャリアデザインとは何なのか？ 第2回 世の中の大きな流れの例を学ぶ<未来の方向性> 第3回 自分自身の伸びしろの把握の仕方と伸ばし方<過去・現在の把握I> 第4回 思い込みの怖さを体感する<過去・現在の把握II> 第5回 Planned Happenstance理論<過去・現在から未来への進め方> 第6回 他人が理解しやすい伝え方<論理的・具体的な書き方と話し方> 第7回 相手の言っていることをしっかりきくには？<効果的な聴き方> 第8回 他人の行動を促す伝え方<アサーティブなコミュニケーション> 第9回 これまでの復習 第10回 仕事とは何なのかI<その共通していること> 第11回 仕事とは何なのかII<その共通していること> 第12回 アルバイトと企業の仕事との関連 第13回 サークル・クラブ活動と企業の仕事との関連 第14回 大学での勉強スタイル・ボランティアと企業の仕事との関連 第15回 まとめ	
<b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業で学んだことを実生活使ってみる。 授業で指示された課題への取り組み。		定期試験	
<b>■教科書</b> 「ヒューマンスキル問題集シリーズV o 1. 2 仕事に就くときの不安解消 第1歩 問題集」 著者：中村弘成。アマゾンでのみ購入可能。第4回目の授業から使用する。 ISBN978-4-86543-347-0			
<b>■参考文献</b> 適宜指示する。			
<b>■関連科目</b> 特になし。			
<b>■授業評価アンケート実施方法</b> 生物理工学部実施規程に準拠しています。			
<b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室 (2号館2階)・hnakamur@silver.ocn.ne.jp			
<b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。			

科目名： <b>社会奉仕実習</b>			
英文名： Volunteer Learning			
担当者： <small>ニッタ カズヒロ</small> 新田 和宏			
単 位： 1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期・後期	必修選択の別： 選択科目
<b>■授業概要・方法等</b> <small>&lt;本講座を学ぶ目的&gt;</small> 本講座は、ボランティアに関する理論的な考察を交えながら、実際のボランティア活動を通じ、ボランティアについて学ぶことを目的とする。 <small>&lt;本講座において学ぶ意義&gt;</small> 昨今、大学生であるならば、在学期間中に、少なくとも何か一つ、ボランティアを行うことが求められる次第である。しかし、本講座は単にボランティア活動の場を提供することを主眼とするものではない。本講座の学び意義は、机上だけでボランティアについて学ぶのではなく、実際にボランティアを実践することで、「ボランティア・ラーニング」すなわちボランティア活動を通じながら学びを深めることにある。 <small>&lt;本講座の方法&gt;</small> 事前導入講義は、ワークショップや演劇などの手法を取り入れ、アクティブ・ラーニングとして展開する。 尚、本講座は、事前導入授業の後、大学が指定した実習施設（社会福祉施設もしくはNGO・NPOおよびボランティア団体）において、ボランティア活動としての実習（合計22時間以上）を行う。		<b>講義計画・テーマ・講義構成</b>	
<b>■学習・教育目標および到達目標</b> 本講座を通じて得られるべき到達目標とは次の通りである。 ①. ボランティア活動に求められる基礎能力として、ホスピタリティの精神に基づき、当事者に適切なアウトリーチを行える能力。②. とりわけ、当事者のニーズを先読みできる能力。 ③. ボランティア活動に関心を示し、かつまた継続して行えるモチベーションを持ち続ける能力。④. 社会人として求められる社会貢献への取り組みに参加しえる態度と意欲。			
<b>■成績評価方法および基準</b> レポート 100%		第1回 オリエンテーション 第2回 「社会奉仕実習」の履修方法と実習施設の紹介 第3回 演劇ワークショップ 第4回 ボランティアおよびNGO・NPO概論 第5回 実践！ 里山ボランティア 第6回 福祉・環境・スポーツ・国際協力ボランティア論 第7回 アサーティブネス・トレーニング 第8回 コミュニケーション・スキル 第9回 コラボレーション・スキル 第10回 ボランティア・ラーニング 第11回 ボランティア・マネジメント 第12回 ボランティア・コーディネイト 第13回 実習① 第14回 実習② 第15回 実習③	
<b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の講義に先立ち、必ず指定された教科書の箇所を熟読玩味し、問題意識を高めた上で講義にのぞんで戴きたい。予習を通じ自らが得た予備知識もしくは情報の「残像」が、驚くほど、講義内容の理解をスムーズにする。そして、講義を傾聴しノードにしたためた記述は、必ずその日のうちにもう一度目を通しつづ、加筆・訂正して戴きたい。要は、予習-講義-復習の連関を切らさずに、このパターンを毎回習慣化することである。			
<b>■教科書</b> 新田和宏 編『2016年度・社会奉仕実習簿』近畿大学生物理工学部 (2016)			
<b>■参考文献</b> 新田和宏『参加型学習』地球市民教育総合研究所 (2001) 平田 哲『What ボランティア』アジアボランティアセンター (2005) 日本国際飢餓対策機構編『世界と地球の困った現実』明石書店 (2003) 佐藤慶幸『NPOと市民社会』有斐閣 (2002)			
<b>■関連科目</b> 持続可能な社会論 インターナショナル			
<b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。			
<b>■研究室・E-mailアドレス</b> 新田研究室 (2号館5階)・nitta@waka.kindai.ac.jp			
<b>■オフィスアワー</b> 水曜5限。予め、メールで連絡ください。			

科目名：科学技術と人間・社会			
英文名：Science Technology, Human and Society			
担当者：久保田 均 <small>クボタ ヒトシ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<b>■授業概要・方法等</b> [授業概要] 科学技術は特に産業革命以降、著しく人類の生活の向上、福祉の増進に著しい貢献をしてきた。一方、同時に種々の問題も引き起こし、それらを克服しながら発展し続けてきたのが現状である。本科目では、技術者を指す学生に対して、人間・社会に対しての接点を技術者倫理の観点から解説し、事例演習を通して技術者の使命・役割を総合的に学習する。最近の話題である「遺伝子組み換え作物」についても考察する。 <b>■学習・教育目標および到達目標</b> 技術者として知っておかねばならない「技術者倫理」の体系的な知識、応用力が養われる。特に、エネルギー、環境、安心と安全のものづくり、情報に関する人間・社会と技術者の関係、倫理面が理解できる。また、事例演習を通じて文章表現力、発表力が養われる。 <b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 授業中の演習 50% <b>■授業時間外に必要な学修</b> 事例研究と演習の復習をしっかりとる事。 日頃から関連する新聞記事、インターネット記事に関心をもち目を通す事。 <b>■教科書</b> なし <b>■参考文献</b> Webラーニングプラザ（技術者学習システム） 技術者倫理 科学技術振興機構 <a href="http://weblearningplaza.jst.go.jp/">http://weblearningplaza.jst.go.jp/</a> <b>■関連科目</b> なし。 <b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。 <b>■研究室・E-mailアドレス</b> 先端技術総合研究所 ロボット工学・技術センター・kubota@waka.kindai.ac.jp <b>■オフィスアワー</b> 水曜日 4時限。事前にメールをすること。		<b>講義計画・テーマ・講義構成</b> 第1回 クリティカルシンキング 第2回 エネルギーの歴史と現状 第3回 原子力発電と放射能 第4回 事例演習 第5回 古典的な公害と現代の公害 第6回 低炭素社会と循環型社会 第7回 事例演習 第8回 日常の安全活動、製造物責任、製品安全 第9回 システム工学における設計基本ルール 第10回 遺伝子組み換え作物 第11回 事例演習 第12回 知的財産権と特許 第13回 特許の書き方と演習 第14回 警笛鳴らしと内部告発：スペースシャトル爆発事故 第15回 事例研究と演習 定期試験	

科目名：インターンシップ			
英文名：Internship			
担当者：新田 和宏 <small>ニッタ カズヒロ</small>			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：通年	必修選択の別：選択科目
<b>■授業概要・方法等</b> <本講座を学ぶ目的> 本講座は、前期における事前講義を踏まえながら、夏季休暇中のインターンシップ研修（30時間以上）を通じて、学生が企業及び行政機関等の業務を直接体験することにより、仕事に取り組む姿勢や態度、職場の人間関係、並びに業務内容を理解しつつ、自己の職業意識・専門の実務能力を高め、もって学生自身の主体的かつ真摯な就職活動及び職業選択・適性判断・将来設計、並びに自己改善能力の構築を促す目的で行う。したがって、本講座の受講にあたっては、職業意識及び学業意識が高く、積極的な態度を示す学生の受講が望まれる。 <本講座において学ぶ意義> 本講座を学ぶ意義は、「仕事の哲学」を考えることにより、インターンシップ受講後における就職活動およびキャリア形成の礎となることにある。 高、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、主に和歌山県経営者協会「インターンシップ制度推進委員会」加盟の企業及び行政機関等から学生が選択する。 <本講座の方法> 事前講義は、エクササイズとワークショップ、ふり返しシート、および明快なミニ・レクチャーを交えながら、ディープ・アクティブ・ラーニングとして展開する。 <b>■学習・教育目標および到達目標</b> 本講座を通じて得られるべき到達目標は次の通りである。 ①. 就職活動およびキャリア形成に対する意欲的なモチベーションを継続しえる能力。②. 仕事および職業に対する基本的な判断の軸となる「仕事の哲学」を形成する基本的な能力。③. プレゼンテーションの基本的な表現技法。④. 言語的・非言語的コミュニケーション能力。⑤. コラボレーションおよびファシリテートの基礎能力。⑥. インターンシップを通じて学び得たことを的確に表現しえる能力。⑦. 財務諸表分析を踏まえた企業研究を進められる基礎能力。 <b>■成績評価方法および基準</b> レポート 100% <b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の授業に先立ち、指示されたエクササイズ（『インターンシップ研修簿』に明記）を期日までにメールで提出し、問題意識を高めた上で授業にのぞんで載きたい。提出された各学生のエクササイズは授業において全員共有の「教材」として使われる。本講座の授業は、エクササイズという「教材」を媒介にしながら、学生どうしが「学び・学び合う関係」を構築しつつ、協同学習という学びのスタイルで展開される。したがって、提出されるエクササイズの出来具合とその質が学びの深さを左右するので、学生諸君はエクササイズを真摯に取り組んで載きたい。 <b>■教科書</b> 新田和宏 編『2016年度・インターンシップ研修簿』近畿大学生物理工学部（2016） <b>■参考文献</b> 山田昭男『働き方バイブル』東洋経済新報社（2015） 三橋規宏・内田茂男・池田吉紀『新・日本経済入門』日本経済新聞社（2015） 日経ビジネス『日本経済入門』日経BP社（2014） 経済産業省『ホワイト企業』文藝春秋（2013） <b>■関連科目</b> 社会奉仕実習 <b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。 <b>■研究室・E-mailアドレス</b> 新田研究室（2号館5階）・nitta@waka.kindai.ac.jp <b>■オフィスアワー</b> 水曜5限。予め、メールで連絡ください。		<b>講義計画・テーマ・講義構成</b> 第1回 インターンシップ・プログラム 第2回 セルフ・マネジメントとビジネス・メール 第3回 自己表現とコミュニケーション・スキル 第4回 プレゼンテーション・スキル①「研究テーマⅠ」 第5回 プレゼンテーション・スキル②「研究テーマⅡ」 第6回 プレゼンテーション・スキル③「商品開発」 第7回 ソリューション・スキル 第8回 ヒューマン・リレーション・スキル 第9回 ビジネス・マナー①「コミュニケーション」 第10回 ビジネス・マナー②「パフォーマンス」 第11回 ビジネス・マナー③「状況判断Ⅰ」 第12回 ビジネス・マナー④「状況判断Ⅱ」 第13回 ビジネス・マナー⑤「ビジネス・ツール」 第14回 財務諸表と企業研究 第15回 スケジュール管理と手帖術 第16回 ガイダンス 第17回 インターンシップ研修 第18回 インターンシップ研修 第19回 インターンシップ研修 第20回 インターンシップ研修 第21回 インターンシップ研修 第22回 インターンシップ研修 第23回 インターンシップ研修 第24回 インターンシップ研修 第25回 インターンシップ研修 第26回 インターンシップ研修 第27回 インターンシップ研修 第28回 インターンシップ研修 第29回 インターンシップ研修 第30回 事後報告会	



科目名：キャリアインターンシップ			
英文名：Career Internship			
担当者： <small>カクガツカクタントウキョウウイン</small> 各学科担当教員			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：集中	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 本講座は、事前研修(集中講座)を実施し、夏期休暇中のインターンシップ研修を行う際における、社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び、身に付けます。さらに、インターンシップ研修後は、事後研修を実施し、インターンシップ研修で学んだことをさらに深めて考えることで、今後の自らの専攻における学習の目標化や将来の進路選択に活かすことを目的とします。尚、インターンシップ研修の受け入れ先の企業及び行政機関等については、大学で紹介します。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 社会で働く心構え、インターンシップへの参加目的の明確化、ビジネスマナーなどを学び身に付けます。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 事前授業・研修先での評価・および事後報告会における内容を総合的に判断して評価します。100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業内で指示します。</p> <p><b>■教科書</b> プリント配布します。</p> <p><b>■参考文献</b> 特になし。</p> <p><b>■関連科目</b> 特になし。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 3号館2階・就職情報室 bost-shu@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 月曜日～金曜日 9:00～17:00 土曜日 9:00～13:00</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 ビジネスマナー 第2回 プレゼンテーション 第3回 はじめに 自分探し① 「自己パーソナリティの認識」 第4回 ポジティブな自分作り① 「ポジティブな自己イメージ形成」 第5回 ポジティブな自分作り② 「制限思考からの脱却」 第6回 ポジティブな自分作り③ 「快適ゾーンの拡大」 第7回 ポジティブな自分作り④ 「職業観の形成」 第8回 ポジティブな自分作り⑤ 「ビジョン探求」 第9回 研修① 第10回 研修② 第11回 研修③ 第12回 研修④ 第13回 研修⑤ 第14回 研修⑥ 第15回 事後研修会</p>	

科目名：スクールインターンシップ			
英文名：School Internship			
担当者： <small>ワタナベ ヨウコ オダ ヨシタカ</small> 渡部 容子・小田 義隆			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：集中	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 本科目は主に教職課程を履修する3年生と4年生を対象とするもので、本学部で協力してくださる公立の小中学校及び高等学校における、教職業務についての研修体験を通して学ぶことを目的としています。4年次で履修する「教育実習」では、教科指導(授業実習)に重点が置かれるのに対して、「スクール・インターンシップ」では、授業補助や児童・生徒との交流などに重点を置きながら、教職業務全般について経験することをねらいとしています。研修Ⅰ(事前研修、4時間)で、今日の教育課題、教員の職務と校務分掌等(下記、「授業計画の項目・内容」)について学んだ後に、本学部にご接する地域の公立学校で30時間以上の研修Ⅱ(実地研修)を行い、終了後、研修Ⅲ(事後研修、2時間)で、研修体験について報告・交流し、教職の意義、課題等について認識を深めます。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 教科指導に重点を置く教育実習と違い、児童・生徒の理解と指導に重点を置きながら教職全般について経験することによって、教職に対する理解を深めることを学習・教育目標とします。また、研修体験を通して、履修生が自ら課題を見出し、それぞれが独自に到達目標を設定することも求められます。教師を志望する学生には、非常に有意義な実地研修です。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 授業中課題 50% 研修校での評価 50%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> テキスト「スクール・インターンシップBOOK」内にある研修簿に丁寧に記入すること。その際、大学での教職課程の授業との関連について考え、教職に関する理解を深めること。</p> <p><b>■教科書</b> 渡部容子・小田義隆『スクール・インターンシップBOOK 2016』山口美術印刷、2016。</p> <p><b>■参考文献</b> 『現代教育制度論』(土屋 基規, ミネルヴァ書房: 2011)ISBN-13: 978-4623058358 『生きづらい時代と自己肯定感 「自分が自分であって大丈夫」って?』(高垣 忠一郎, 新日本出版社: 2015)ISBN-13: 978-4406059084 『学校の「空気」(若者の気分)』(本田 由紀, 岩波書店: 2011)ISBN-13: 978-4000284516 『先生はえらい(ちくまブリーダー新書)』(内田樹, 筑摩書房: 2015) ISBN: 9784480687029 『つなかりを属される子どもたち——ネット依存といじめ問題を考える(岩波ブックレット)』(土井 隆義, 岩波書店: 2014)ISBN-13: 978-4002709031 『スクールカーストの闇 なぜ若者は便所飯をするのか』(和田秀樹, 祥伝社: 2013) ISBN-13: 978-4396316129</p> <p><b>■関連科目</b> 教職に関する全科目</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 渡部研究室 (2号館5階506室)・ywatanabe@waka.kindai.ac.jp 小田研究室 (2号館5階509室)・oda@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 渡部・火曜3限 小田・木曜4限 事前にメールにてアポイントメントをとってください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 はじめに「実習の心得」 第2回 教員の服務 第3回 教師の役割と仕事 第4回 教師の職務と校務分掌 第5回 学級経営と学校経営 第6回 教師の勤務実態 第7回 教師の悩みと不満 第8回 学校の間関係 第9回 教師の資質・能力 第10回 教師を支える学校事務職員 第11回 今日の教育課題 第12回 スクール・インターンシップを終えて 第13回 研修で経験した困難について 第14回 学校(教師・生徒)における研修の意義 第15回 教職をめざして 今後の学習課題</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅰ			
英文名：Computer Literacy 1			
担当者： <sup>ウエハラ シンイチ</sup> 上原 進一			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 情報処理はコンピュータやコンピュータネットワークの進歩とともに広い分野で発展しており、生物学でもその成果が利用されている。情報処理基礎Ⅰではコンピュータを使った情報処理の基礎を学習する。コンピュータの基礎、データの取り扱い、プログラミング、ネットワーク技法など生物学に必要な情報処理の基礎を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 学習・研究の手段としてコンピュータを使った情報処理は必要不可欠なものとなっている。授業を通じて今後の学習・研究に必要な学術文書の作成、確率、統計、インターネットパブリケーションの基礎を学習する。またこれらにかかわる倫理問題（引用、著作権、捏造など）についても学習する。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義や演習を通じて疑問などがあれば資料を熟読し、疑問が解決しなければ教員にメールなどで質問すること。</p> <p>■教科書 電子ファイルにより配付。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 情報処理基礎Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・report@complit.main.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 アナログとデジタル 第2回 コンピュータの概要（ハードウェア） 第3回 コンピュータの概要（ソフトウェア） 第4回 コンピュータの概要（データ構造） 第5回 学術文書作成法 第6回 表の作成法 第7回 グラフの作成法 第8回 データ処理の基礎 第9回 確率、統計（誤差） 第10回 確率、統計（回帰） 第11回 確率、統計（検定） 第12回 プログラミング概要 第13回 インターネット概要 第14回 ネットワークセキュリティ 第15回 インターネットパブリッシング</p> <p>定期試験</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅰ			
英文名：Computer Literacy 1			
担当者： <sup>キド ケイジ</sup> 木戸 啓仁			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察について学修します。また、学内のインターネット環境とその活用方法についても触れます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理の基本知識、基本技術を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。</p> <p>■成績評価方法および基準 毎回行う演習課題。100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業時に配布したプリントを復習し、わからないところがあれば遠慮なく質問して下さい。</p> <p>■教科書 プリント資料配付。</p> <p>■参考文献 特に指定しない。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜3限、木曜3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 本学情報システムの概要説明、各種パソコンソフトウェアの使用説明、基本操作 第2回 Microsoft Word(基本、日本語入力、文書作成、編集、印刷) 第3回 Microsoft Word(日本語入力、文書作成、編集、印刷) 第4回 Microsoft Word(日本語入力、文書作成、表作成、編集、印刷) 第5回 電子メールの基本的操作方法、ファイル添付、注意事項 第6回 Microsoft Excel(基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化) (1) 第7回 Microsoft Excel(基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化) (2) 第8回 Microsoft Excel(基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化) (3) 第9回 Microsoft Excel(基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化) (4) 第10回 Microsoft Excel(基本、表とグラフ作成によるデータの視覚化) (5) 第11回 Microsoft Excel(データの代表値、散らばり、相関、回帰) (1) 第12回 Microsoft Excel(データの代表値、散らばり、相関、回帰) (2) 第13回 Microsoft Excel(データの代表値、散らばり、相関、回帰) (3) 第14回 Microsoft Excel(データの代表値、散らばり、相関、回帰) (4) 第15回 Microsoft Excel(データの代表値、散らばり、相関、回帰) (5)</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅰ			
英文名：Computer Literacy 1			
担当者：小濱 剛			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 「コンピュータを駆使する」とはどういうこと？「コンピュータを駆使する」ことにより、一体何ができるの？</p> <p>皆さんは、このような疑問を抱いていないでしょうか。システム生命科学科では、脳・神経系モデリングや生体信号処理などの生体システム解析や、バイオインフォマティクスなどの生命情報解析などを学びの対象としています。生命・生体システムが発する膨大なデータの処理は、人が手作業でこなせる量を超越しているため、効率的な処理のための武器が必要となります。その武器こそがコンピュータです。コンピュータが最も得意とするのは、どのような規模のデータに対しても、定められた処理を正確かつ高速に処理することです。そのため、コンピュータ技術者には、迅速かつ適切にコンピュータを動作させるための処理手順を見極める力が要求されており、その実行環境として最適なUNIXオペレーティングシステムの操作に関する知識は必須であると言えます。本講義実習では、UNIXとほぼ同等の機能を有するLinuxの基本操作を学ぶとともに、Linux上で動作する学術用途のための種々のアプリケーションの使用方法や、インターネット上の情報資源の活用方法を身につけて、コンピュータを使いこなすための基礎の習得を目指します。なお、成績評価の対象となるのは、すべての講義に出席し、与えられた課題の成果を報告したものに限り、これが満たされなければ単位修得に必要な学修時間を満たしませんので注意すること。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 本講義実習では、以下の3点の修得を目標とします。 1) 生命や生体にまつわる膨大なデータを効率的に処理するための先進的な情報処理技術に関する知識を学ぶ。 2) UNIXオペレーティングシステム互換のLinuxの基本的な操作を身につける。 3) Linux環境において、卒業研究等の学術的用途に用いられる種々のアプリケーションの使用方法を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 課題に対するレポート 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 自宅のパソコンにLinuxをインストールして、演習室と同じ環境を構築して試してみることが最も効果的な学習となります。その上で、テキストの内容についての予習や復習をしてください。</p> <p>■教科書 「Linux標準教科書」LPI-Japan</p> <p>■参考文献 林晴比古著「新Linux/UNIX入門 第3版」ソフトバンククリエイティブ 川口拓之他著「Linuxコマンドブック ビギナーズ 第3版」ソフトバンククリエイティブ 「UNIXの絵本」翔泳社</p> <p>■関連科目 プログラミング実習Ⅰ・Ⅱ、システム情報処理実習Ⅰ・Ⅱ、確率基礎、生物統計、生体信号解析、生体情報工学概論、システム工学、機械学習、脳と情報科学、その他すべての専門科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 小濱研究室（東1号館3階309）・kohama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>事前にメール等で連絡をくれれば、上記以外の時間でも対応可能です。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 履修登録と情報処理演習室の利用方法および利用上の諸注意</p> <p>第2回 システム生命科学とコンピュータ技術</p> <p>第3回 インターネットの利用方法と電子メールによる文書情報のやりとり</p> <p>第4回 Emacsエディタによる文書の作成</p> <p>第5回 GUIとCUI(1) コマンド操作の利点</p> <p>第6回 GUIとCUI(2) ファイルとディレクトリの操作</p> <p>第7回 GUIとCUI(3) シェルプログラミングの基礎</p> <p>第8回 GUIとCUI(4) シェルスクリプトによる処理の効率化</p> <p>第9回 Gnuplotや作図ツールを用いたによるデータの可視化</p> <p>第10回 LaTeXによる文書作成 (1) LaTeXとは？</p> <p>第11回 LaTeXによる文書作成 (2) さまざまな文書レイアウト</p> <p>第12回 LaTeXによる文書作成 (3) 数式の記述方法と図の挿入</p> <p>第13回 論文作成入門 (1) テーマの選定</p> <p>第14回 論文作成入門 (2) 章立ての検討と文書化</p> <p>第15回 論文作成入門 (3) 校正作業</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅰ			
英文名：Computer Literacy 1			
担当者：大政 光史			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 現代の情報社会で必要とされる情報活用力について演習を行いながら学ぶ。電子メール、Webなどのインターネットの活用と情報検索、文書作成、プレゼンテーションなど、大学および卒業後の実社会において必要となる基礎知識や操作方法を学ぶ。同時にコンピュータや情報を利用するときのエチケット、規則および情報倫理を理解する。また、福祉に役立つソフトウェアの機能についても学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 コンピュータの基礎知識や操作方法を学修し、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、ワープロやプレゼンテーションソフトによる資料の作成方法など、今後の学修で必要となるスキルを獲得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 演習課題 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業時間内で演習課題が完了しない場合は、時間外にも取り組むこと。</p> <p>■教科書 資料を配付する。</p> <p>■参考文献 岡田、高橋、藤原 編「ネットワーク社会における情報の活用と技術」実教出版 (2003) e-A T利用促進協会 監修「詳解 福祉情報技術Ⅰ、Ⅱ」ローカス (2003)</p> <p>■関連科目 情報処理基礎Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 大政研究室（西1号館3階351）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜 4限と木曜 4限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 コンピュータの基本操作とパスワード、利用心得と規則</p> <p>第2回 文字入力とデータの保存</p> <p>第3回 電子メールの利用</p> <p>第4回 Webの情報検索と情報の信頼性</p> <p>第5回 ファイル管理と画像の利用法</p> <p>第6回 ネット・コミュニケーションと情報倫理・著作権</p> <p>第7回 コンピュータ・ウイルスとセキュリティ</p> <p>第8回 福祉情報技術</p> <p>第9回 プレゼンテーション資料の作成</p> <p>第10回 図の作成と配置</p> <p>第11回 各種画像を用いた発表資料の作成</p> <p>第12回 数式エディタ</p> <p>第13回 情報のユニバーサルデザイン</p> <p>第14回 報告書作成方法</p> <p>第15回 情報交換用ファイルと授業全体のまとめ</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅰ			
英文名：Computer Literacy 1			
担当者： <small>クスのノキ マサノブ</small> 楠 正暢			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 コンピュータと情報通信に関わる技術のコモディティ化が進む今日、「対話する」、「情報を得る」、「見る」、「組み込みシステムを意識しないまま利用している」というレベルでは、専門知識を持たずとも、ほぼすべての世代で困難なくそれを活用できる時代となった。一方、理工学系の技術者においては、上記の使い方を越えた、調査、研究、開発、またそれらに関わるデータ整理、ならびにドキュメントやプレゼンテーション用資料の作成など、より創造的な目的に対してコンピュータを使いこなさなければならぬ。情報処理基礎Ⅰではその基礎として、ネットワークの活用法、文書作成ソフト、プレゼンテーションソフトの使用法を具体例を想定した演習を通じて学び、医用工学科で行われる実験・実習、レポートの作成、卒業研究等に必要レベルのスキルを身につける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ・大学のネットワークサービスを利用できる能力を身につけること。 ・レポート、卒業論文等を作成できる程度に文書作成ソフトを使いこなせること。 ・実験、実習、卒業研究発表ができる程度にプレゼンテーションソフトを使いこなせること。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート（全15回）100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 毎回の授業で与える課題を指定した日時までに完成させて提出する。</p> <p>■教科書 資料を配付</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 情報処理基礎Ⅱ、コンピュータ工学、プログラミング演習、電気電子工学実習、システム工学実習、専門ゼミ、卒業研究 など</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 楠研究室(東1号館3階310)・kusu@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 土曜1～2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ネットワーク、科目履修システム 第2回 電子メール、UNIPA 第3回 情報処理演習室、図書館サービス 第4回 一般的なオフィスソフト 第5回 文書作成ソフト 第6回 文書の作成、ページレイアウト 第7回 ファイルの保存、拡張子 第8回 フォント、書式、デザイン、体裁 第9回 図、表の作成と挿入 第10回 数式エディター 第11回 印刷、pdf 第12回 プレゼンテーションソフト 第13回 スライドの作成、レイアウト 第14回 文字、グラフ、表、図、イラスト 第15回 写真、動画、音楽、アニメーション</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅱ			
英文名：Computer Literacy 2			
担当者： <small>ウエハラ シンイチ</small> 上原 進一			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 情報処理の基礎としてコンピュータを使った情報処理の方法を演習を通じて学習する。演習は情報処理の基本を理解し生物学問題解決の習得の為に精選して行う。授業は課題作成法の説明、各自で課題を作成するという手順で進行する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 学習・研究の手段としてコンピュータを使った情報処理は必要不可欠なものとなっている。授業を通じて今後の学習・研究に必要なコンピュータ利用技法を、文書作成ソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトを使って学習する。またネットワークパブリケーションの基礎としてWebページの作成法を学習する。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義や演習を通じて疑問などがあれば資料を熟読し、疑問が解決しなければ教員にメールなどで質問すること。</p> <p>■教科書 電子ファイルにより配付。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 情報処理基礎Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)・report@complit.main.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Windowsの基本操作 第2回 テキストエディターとワードプロセッサ 第3回 文書作成（文字修飾・図挿入） 第4回 文書作成（英文入力・校正） 第5回 文書作成（表・グラフ挿入） 第6回 表計算の概要 第7回 ワークシートの入力法 第8回 ワークシート関数の概要 第9回 ワークシート関数（数学・統計） 第10回 ワークシート関数（文字列操作） 第11回 グラフの概要 第12回 散布図の作成 第13回 プレゼンテーションの作成 第14回 Webページの概要と作成 第15回 Webページで成果の公開</p> <p>定期試験</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅱ			
英文名：Computer Literacy 2			
担当者：木戸 啓仁			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>Microsoft PowerPoint、Microsoft Word、Microsoft Excelなどを使用し、データを相互に活用しながら視覚的表現、定量的な考察について学修します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>様々な分野において情報（データ）の収集分析、結果の視覚的表現、定量的な考察が行われています。この授業では、データ処理技術の基礎と応用を学習し、情報処理の一連の操作が行えるようになることを目標としています。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>毎回行う演習課題。100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業時に配布したプリントを復習し、わからないところがあれば遠慮なく質問して下さい。</p> <p>■教科書</p> <p>プリント資料配付。</p> <p>■参考文献</p> <p>特に指定しない。</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>木戸研究室（東1号館3階311）・kido@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>月曜3限、木曜3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Microsoft PowerPoint(基本操作)</p> <p>第2回 Microsoft PowerPoint(表、グラフの作成、操作) (1)</p> <p>第3回 Microsoft PowerPoint(表、グラフの作成、操作) (2)</p> <p>第4回 Microsoft PowerPoint(表、グラフの作成、操作) (3)</p> <p>第5回 Microsoft PowerPoint(表、グラフの作成、操作) (4)</p> <p>第6回 Microsoft PowerPoint(図形描画) (1)</p> <p>第7回 Microsoft PowerPoint(図形描画) (2)</p> <p>第8回 Microsoft PowerPoint(図形描画) (3)</p> <p>第9回 Microsoft PowerPoint(図形描画) (4)</p> <p>第10回 Microsoft PowerPoint(アニメーション効果、動画効果) (1)</p> <p>第11回 Microsoft PowerPoint(アニメーション効果、動画効果) (2)</p> <p>第12回 Microsoft PowerPoint(アニメーション効果、動画効果) (3)</p> <p>第13回 データの相互活用法 (1)</p> <p>第14回 データの相互活用法 (2)</p> <p>第15回 データの相互活用法 (3)</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅱ			
英文名：Computer Literacy 2			
担当者：吉田 久			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>プログラミングとは何か。コンピュータが動作するためにはハードウェアとしてコンピュータとそのハードウェアの動作を記述するソフトウェアが必要である。このソフトウェア(プログラム)を記述する作業をプログラミングという。あるソフトウェアを開発する際には、使用する言語を選択し、その言語の特性を理解する必要がある。これは人類が様々な地域で、様々な言語を使用していることと同じことであり、ある言語だけで全ての問題が解決できる訳ではない。しかし、プログラミングそのものに焦点を合わせると、そこにはある原則が存在する。本講義では、コンピュータ上で実際にプログラミングの原則を展開しながら、プログラミングとは何か、という原点から学ぶ。プログラミング言語はC++言語を使用するが、C++言語の文法を学ぶわけではなく、あくまでC++言語を使って、プログラミングの原則を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講義の到達目標は以下の点である。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. コンピュータにおけるソフトウェアの役割を理解する</li> <li>2. 最も簡単なプログラム"Hello world"プログラムを記述できる。</li> <li>3. コンパイル、リンクの概念を理解し、実際にプログラムをコンパイルできる。</li> <li>4. オブジェクト、型、値の概念が理解できる。</li> <li>5. 簡単な計算ができ、エラー処理もできる。</li> <li>6. より一般的なプログラムの記述ができるプログラミングの原則の一端を理解する。</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>課題レポート 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>課題レポート以外に、教科書の全ての練習問題を行う必要がある。</p> <p>■教科書</p> <p>「ストラウストラップのプログラミング入門」、ビャーネ・ストラウストラップ、翔泳社</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>プログラミング</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>吉田研究室（東1号館4階418）・yoshida@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>前期：水曜4、5限 後期：水曜2、5限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 コンピュータ、人、プログラミング</p> <p>第2回 プログラミング環境、コンパイル、リンク</p> <p>第3回 入力、変数、型</p> <p>第4回 変数、型</p> <p>第5回 代入、型、演算子</p> <p>第6回 演算子とオブジェクト</p> <p>第7回 オブジェクト計算、式、文</p> <p>第8回 for文</p> <p>第9回 while文</p> <p>第10回 if-else文</p> <p>第11回 switch文</p> <p>第12回 関数</p> <p>第13回 Vector型(配列)I</p> <p>第14回 Vector型(配列)II</p> <p>第15回 総合演習実技テスト</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅱ			
英文名：Computer Literacy 2			
担当者： <sup>オオマサ ミツシ</sup> 大政 光史			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>さまざまな現象を科学的に分析しようとするとき、測定した数値データを処理する必要がある。データ処理の基本的な方法について、表計算、グラフ作成、統計分析および画像処理などの演習を行うことによって理解を深める。また、報告書の作成技術として図表や数式の入力方法などを学び、情報発信の1つの方法としてWebページ作成演習を行うことで、情報のユニバーサルデザインやコンテンツをわかりやすくするための技術を学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>表計算ソフトを学修するとともに、数値データを具体的に扱うことによって、コンピュータと情報に関する能力を向上させる。また、理工系で必要とされる報告書や、インターネットで情報発信するためのWebページなどを作成するスキルを獲得する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>演習課題 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業時間内で演習課題が完了しない場合は、時間外にも取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>資料を配付する。</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>情報処理基礎Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>大政研究室（西1号館3階351）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>水曜4限と木曜4限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 表計算の基礎</p> <p>第2回 測定と単位</p> <p>第3回 グラフ作成と近似線</p> <p>第4回 数値表示と有効数字</p> <p>第5回 表を利用したレポート作成</p> <p>第6回 グラフを利用したレポート作成</p> <p>第7回 Webページ作成</p> <p>第8回 ハイパーテキストの作成</p> <p>第9回 情報発信</p> <p>第10回 関数による計算</p> <p>第11回 連続データによる計算表</p> <p>第12回 関数グラフの作成</p> <p>第13回 データベースの利用</p> <p>第14回 各種数値データの利用</p> <p>第15回 複数列のグラフ</p>	

科目名：情報処理基礎Ⅱ			
英文名：Computer Literacy 2			
担当者： <sup>クスノキ マサノブ</sup> 楠 正暢			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>情報処理基礎Ⅰでは、コンピュータを用いた文書の作成方法、プレゼンテーションの方法を学んだ。理工学系の技術者が、上記のスキル以上に身につけておくべき重要な能力として、データ処理があげられる。調査、研究、開発などの過程で得られるデータを統計的に扱い、分析を行うことで、エヴィデンスに基づいた論理的な結論を導き出すことができる。情報処理基礎Ⅱでは、様々な具体的データを教材として使用し、表計算ソフトを活用した演習形式で統計解析の基礎を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>・表計算ソフトを用いてデータ入力からグラフの作成までができること。</p> <p>・表計算ソフトで数式、関数が利用できること。</p> <p>・表計算ソフトを用いて統計的にデータの分析ができること。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート（全15回）100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>毎回の授業で与える課題を指定した日時までに完成させて提出する。</p> <p>■教科書</p> <p>資料を配付</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>情報処理基礎Ⅰ、コンピュータ工学、プログラミング演習、電気電子工学実習、システム工学実習、専門ゼミ、卒業研究 など</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>楠研究室(東1号館3階310)・kusu@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>土曜1～2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 表計算ソフト</p> <p>第2回 データ(数値/文字列)</p> <p>第3回 罫線の設定、シートの操作</p> <p>第4回 数式</p> <p>第5回 関数</p> <p>第6回 折れ線グラフ、散布図、円グラフ、レーダーチャート</p> <p>第7回 棒グラフ、帯グラフ、ヒストグラム</p> <p>第8回 数値計算</p> <p>第9回 シミュレーション</p> <p>第10回 数量データとカテゴリデータ</p> <p>第11回 基本統計量と度数分布</p> <p>第12回 分散と標準偏差</p> <p>第13回 確率分布と確率密度関数</p> <p>第14回 記述統計学と推測統計学</p> <p>第15回 実測データにおける誤差の扱い</p>	

科目名：生涯スポーツ1			
英文名：Sports and Exercises 1			
担当者：黒住 啓二 <small>クロズミ ケイジ</small>			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ること目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。</p> <p>■成績評価方法および基準 実技評価 60% 授業記録 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示します。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 生涯スポーツ2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 基本技術Ⅰ 第3回 基本技術Ⅱ 第4回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第5回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第6回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第7回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第8回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第9回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第10回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第11回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第12回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第13回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第14回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第15回 まとめ</p>	

科目名：生涯スポーツ1			
英文名：Sports and Exercises 1			
担当者：橋本 剛幸 <small>ハシモト ヨシユキ</small>			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 それぞれの技能・体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グラウンドおよびコミュニティホールを使用する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 生涯を通じて付き合っていけるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。</p> <p>■成績評価方法および基準 実技評価 60% 授業態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各種目のルールについての理解。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 橋本研究室（2号館5階）・hasimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。 2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 ソフトボール 基礎実技1 第3回 ソフトボール 基礎実技2 第4回 ソフトボール ゲーム 第5回 サッカー 基礎実技1 第6回 サッカー 基礎実技2 第7回 サッカー ゲーム 第8回 バスケットボール 基礎実技1 第9回 バスケットボール 基礎実技2 第10回 バスケットボール ゲーム 第11回 バレーボール 基礎実技1 第12回 バレーボール 基礎実技2 第13回 バレーボール ゲーム 第14回 ゲーム1（ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択） 第15回 ゲーム2（ソフトボール、サッカー、バスケットボール、バレーボールより選択）</p>	

科目名：生涯スポーツ2			
英文名：Sports and Exercises 2			
担当者：黒住 啓二 <small>クロズミ ケイジ</small>			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 グラウンド・コミュニティホールを使用し、各種目を個人の体力に合わせて行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 生涯体育のレクリエーション・スポーツとしての理解を深め、この種目の持つ特性と楽しみを知ること目標とする。健康の保持増進のために必要な身体活動量について経験することを目標にしている。</p> <p>■成績評価方法および基準 実技評価 60% 授業態度 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示します。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 生涯スポーツ1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 基本技術Ⅰ 第3回 基本技術Ⅱ 第4回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第5回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第6回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第7回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第8回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第9回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第10回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第11回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第12回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第13回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第14回 ゲーム（ソフトボール・サッカー・バトミントン） 第15回 まとめ</p>	

科目名：生涯スポーツ2			
英文名：Sports and Exercises 2			
担当者：橋本 剛幸 <small>ハシモト ヨシユキ</small>			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 それぞれの技能・体力に合わせて、生涯スポーツにつながる様々なスポーツを行う。種目や状況に応じて、グラウンドおよびコミュニティホールを使用する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 生涯を通じて付き合っていけるスポーツを見つけることを目標に、能力の個人差や性別を超えてすべての人とそのスポーツの持つ特性を共有し、楽しむことを目指す。</p> <p>■成績評価方法および基準 実技評価 60% 授業態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各種目のルールについての理解。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 橋本研究室（2号館5階）hasimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回目の授業ではオリエンテーションを行う。 2回目以降は各種目基本的な実技を行い、技能に応じて、ゲームへ移行する。</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 ソフトボール 基礎実技 第3回 ソフトボール ゲーム 第4回 サッカー 基礎実技 第5回 サッカー ゲーム 第6回 バドミントン 基礎実技1 第7回 バドミントン 基礎実技2 第8回 バドミントン ゲーム 第9回 バスケットボール 基礎実技 第10回 バスケットボール ゲーム 第11回 バレーボール 基礎実技 第12回 バレーボール ゲーム 第13回 ゲーム1（ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択） 第14回 ゲーム2（ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択） 第15回 ゲーム3（ソフトボール,サッカー,バスケットボール,バレーボール,バドミントンより選択）</p>	



科目名：健康とスポーツの科学			
英文名：Health and Sports Sciences			
担当者：黒住 啓二 <small>クロズミ ケイジ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 各自一冊のノートを作成し、生涯における健康の意義と体力維持の方法を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 現代生活では体を動かすことが少なくなり、運動不足が問題となっている。ここでは基本的なトレーニング理論を土台に、健康で活力ある毎日がとれるための知識を学習する。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート 10% 授業中の小テスト (3回) 90%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示します。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 湯浅景元 著「よくわかるスポーツサイエンス」サニーサイドアップ</p> <p>■関連科目 生涯スポーツ 1、2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階) dpeew102@kawachi.zaq.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 体のしくみ 筋肉 第3回 体のしくみ 骨 第4回 体のしくみ 脂肪 第5回 体力について 性と体力 第6回 体力について 年齢と体力 第7回 体力について 環境と体力 第8回 筋肉トレーニング 第9回 スタミナトレーニング 第10回 柔軟性トレーニング 第11回 サプリメントと栄養 第12回 水分補給 第13回 ドーピング 第14回 生活習慣病 第15回 まとめ</p>	

科目名：健康とスポーツの科学			
英文名：Health and Sports Sciences			
担当者：橋本 剛幸 <small>ハシモト ヨシユキ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 スポーツや運動についての基礎理論を学ぶことにより、人間の健康について考えます。グループ、もしくは個人でテーマを決めて調べ、そのテーマについてプレゼンテーションおよび討議を行います。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 生涯にわたって健康的な生活を送るために、いかに運動が大切であるかを理解し、スポーツとどのように付き合っていくかを考え、実践していく意識を高めることを目標とします。また、自ら学ぶ姿勢とプレゼンテーション能力を養い、一つのテーマに対して討議することでお互いの知識を深めることも目標としています。</p> <p>■成績評価方法および基準 プレゼンテーション内容 70% 受講態度・意欲[授業内の質問に対する応答、ディスカッション内容] 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示します。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 橋本研究室 (2号館5階)・hasimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜 2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回目の授業ではオリエンテーション、グループ分けを行う。2回目以降はテーマ決定、テーマ内容の調査を数時間行い、準備ができ次第できるだけ早い時期からプレゼンテーション、討議を順番に行っていく。 第1回 オリエンテーション (グループ分け・発表日決定) 第2回 ディスカッション1 (テーマ決定・プレゼンテーション例 (個人スポーツ) の実施) 第3回 ディスカッション2 (内容調査・プレゼンテーション例 (集団スポーツ) の実施) 第4回 ディスカッション3 (内容調査・プレゼンテーション例 (アスリート) の実施) 第5回 プレゼンテーション1 第6回 プレゼンテーション2 前回のプレゼンテーションのまとめ (バイオメカニクスの見地より) 第7回 プレゼンテーション3 前回のプレゼンテーションのまとめ (運動医学の見地より) 第8回 プレゼンテーション4 前回のプレゼンテーションのまとめ (スポーツ社会学的見地より) 第9回 プレゼンテーション5 前回のプレゼンテーションのまとめ (スポーツ心理学的見地より) 第10回 プレゼンテーション6 前回のプレゼンテーションのまとめ (体育史の見地より) 第11回 プレゼンテーション7 前回のプレゼンテーションのまとめ (運動生理学的見地より) 第12回 プレゼンテーション8 前回のプレゼンテーションのまとめ (体育経営学の見地より) 第13回 プレゼンテーション9 前回のプレゼンテーションのまとめ (体育方法学的見地より) 第14回 プレゼンテーション10 前回のプレゼンテーションのまとめ (スポーツ測定評価学的見地より) 第15回 前回のプレゼンテーションのまとめ (発達発育学的見地より) まとめ</p>	

科目名：食生活と健康			
英文名：Diet and Health			
担当者： <sup>イハラ ヒデシ</sup> 居原 秀			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>食は、我々の生命を維持するために必要不可欠である。しかし現代は、様々な食品が豊富に流通し食生活も多様化したため、特定の栄養素の過剰摂取や摂取不足が生じやすくなってきた。間違った栄養摂取が続くと健康を害することもある。そのため、栄養の基本的概念を理解した上で、正しい食生活をおくる必要がある。本講義では、さまざまな栄養素に関する基礎知識を身につけるとともに、人間がよりよい食生活を送り、健康を維持増進するためには、どうするべきかを総合的に考える。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を履修することによって、</p> <p>(1) 主要な栄養素の機能について理解する。</p> <p>(2) ライフステージ別に必要な栄養とその摂取方法を理解する。</p> <p>(3) 健康を保つ上で適した生活習慣と食生活を理解する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70%</p> <p>授業中課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>「授業で習ったことを身近なものへ適用・応用し、その理解を深めること。」</p> <p>「各講義で指示された課題に取り組むこと。」</p> <p>■教科書</p> <p>「イラスト栄養学総論」東京教学社</p> <p>■参考文献</p> <p>「最新栄養学」健帛社</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・ihara@b.s.osakafu-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 健康と栄養</p> <p>第2回 エネルギー供給栄養素(1)</p> <p>第3回 エネルギー供給栄養素(2)</p> <p>第4回 体をつくる栄養素(1)</p> <p>第5回 体をつくる栄養素(2)</p> <p>第6回 代謝調節栄養素(1)</p> <p>第7回 代謝調節栄養素(2)</p> <p>第8回 機能的非栄養成分</p> <p>第9回 消化と吸収(1)</p> <p>第10回 消化と吸収(2)</p> <p>第11回 生体におけるエネルギー(1)</p> <p>第12回 生体におけるエネルギー(2)</p> <p>第13回 ライフスタイルと栄養摂取(1)</p> <p>第14回 ライフスタイルと栄養摂取(2)</p> <p>第15回 栄養状態の判定</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎英語1			
英文名：Basic English 1			
担当者： <sup>タキグチ トモコ ヤマシタ ヤヨイ</sup> 滝口 智子・山下 弥生			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>基礎文法力の充実、リスニング、リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書などを使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。</p> <p>* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「基礎英語2」と合わせて、今後の大学での英語学習に必要な文法力、語彙力、読解力をつける。複雑でない構文の英文を、1文単位であれば理解できるようになり、また、平易な文章であれば、辞書を使用しながらある程度の速さで読めるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>小テスト 20%</p> <p>口頭発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した予習・復習を必ず行うこと。</p> <p>多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの英語関連の講座に指定された回数以上参加することにより、コミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Science for Everyone』(金星堂) ISBN 9784764739642</p> <p>『Cubic Listening : Puzzle It Out』(Macmillan Languagehouse) ISBN 9784777360116</p> <p>『TOEIC Test:Workout→300 大学生のためのTOEICテスト基礎演習』(センゲージラーニング) ISBN 9784523177784</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)</p> <p>滝口 tom106@waka.kindai.ac.jp</p> <p>山下 yayoiyam@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 イントロダクション+Unit 1 Chocolate Power!(1)+リスニング Unit 1 Treasure Island(前半)</p> <p>第3回 Unit 1 Chocolate Power!(2)+リスニング Unit 1 Treasure Island(後半)</p> <p>第4回 Unit 1 Chocolate Power!(3)+リスニング Unit 2 Gridwork(前半)</p> <p>第5回 Unit 1 Chocolate Power!(4) 演習問題+リスニング Unit 2 Gridwork(後半)</p> <p>第6回 Unit 2 An End to Malaria?(1)+リスニング Unit 3 Checks and Stripes(前半)</p> <p>第7回 Unit 2 An End to Malaria?(2)+リスニング Unit 3 Checks and Stripes(後半)</p> <p>第8回 Unit 2 An End to Malaria?(3) 演習問題+リスニング Unit 4 Put It Away(前半)</p> <p>第9回 Unit 3 Spiders in Space?(1)+リスニング Unit 4 Put It Away(後半)</p> <p>第10回 Unit 3 Spiders in Space?(2)+リスニング Unit 5 What's On?(前半)</p> <p>第11回 Unit 3 Spiders in Space?(3) 演習問題+リスニング Unit 5 What's On?(後半)</p> <p>第12回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(1)+リスニング Unit 6 Where's the Deli?(前半)</p> <p>第13回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(2)+リスニング Unit 6 Where's the Deli?(後半)</p> <p>第14回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(3) 演習問題+リスニング Unit 7 Give Us a Clue(前半)</p> <p>第15回 Unit 5 Speeding Sharks(1)+リスニング Unit 7 Give Us a Clue(後半)</p> <p>第16回 Unit 5 Speeding Sharks(2)+リスニング Unit 8 On the Way(前半)</p> <p>第17回 Unit 5 Speeding Sharks(3) 演習問題+リスニング Unit 8 On the Way(後半)</p> <p>第18回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(1)+リスニング Unit 9 Fill in the Form(前半)</p> <p>第19回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(2)+リスニング Unit 9 Fill in the Form(後半)</p> <p>第20回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(3) 演習問題+TOEICの問題形式の説明</p> <p>第21回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(1)+TOEIC Unit 1 Part 1 人物の様子や動作</p> <p>第22回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(2)+TOEIC Unit 1 Part 1 人物の様子や動作</p> <p>第23回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(3) 演習問題+TOEIC Unit 2 Part 2 疑問詞を使う問いかけ</p> <p>第24回 リスニング Unit 10 Call 911(前半)+TOEIC Unit 2 Part 5 動詞の形を決める要素</p> <p>第25回 Unit 8 Robot Scientist(1)+リスニング Unit 10 Call 911(後半)</p> <p>第26回 Unit 8 Robot Scientist(2)+TOEIC Unit 3 Part 3 店頭での会話</p> <p>第27回 Unit 8 Robot Scientist(3) 演習問題+TOEIC Unit 3 Part 6 動詞にからも補充</p> <p>第28回 TOEIC Unit 4 Part 4 案内放送、Part 7 公共施設の掲示文、</p> <p>第29回 TOEIC Unit 5 Part 1 物の様子や位置、Part 5 時と場所の前置詞</p> <p>第30回 TOEIC Unit 6 Part 2 Yes/No疑問文、Part 5 つなぎのことは接続詞</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎英語1 〈再履修〉			
英文名：Basic English 1			
担当者： <sup>タキグチ トモコ</sup> 滝口 智子			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>基礎文法力の充実、リスニング・リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、実際に英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書等を使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに少なくとも2回の参加を必修とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>英語の長文を、ゆっくりしたペースで読んだり聴いたりし、内容が理解できるようになる。語彙力を高め、様々な表現を覚える。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>平常点（提出物・グループワークへの参加度を含む）50% 小テスト 30% 課題 10% 口頭発表 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各ユニットの予習と復習 口頭練習 課題 宿題</p> <p>■教科書</p> <p>World Wide English on DVD 2 成美堂</p> <p>■参考文献</p> <p>授業中に適宜、指示します</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）・tom106@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 unit 1 New York Introduction 第2回 unit 1 New York Introduction 第3回 unit 2 A Passion for Hip Hop ～ヒップホップに首ったけ～ (New York) 第4回 unit 2 A Passion for Hip Hop ～ヒップホップに首ったけ～ (New York) 第5回 unit 3 Australia Introduction 第6回 unit 3 Australia Introduction 第7回 unit 4 A Girl with Big Dreams and High Hopes ～夢と希望にあふれた女性～ (Australia) 第8回 unit 4 A Girl with Big Dreams and High Hopes ～夢と希望にあふれた女性～ (Australia) 第9回 unit 5 Northern Ireland Introduction 第10回 unit 5 Northern Ireland Introduction 第11回 unit 6 More Than Meets the Eye ～コメディアンはつらいよ～ (Northern Ireland) 第12回 unit 6 More Than Meets the Eye ～コメディアンはつらいよ～ (Northern Ireland) 第13回 unit 7 Review Section 第14回 unit 7 Review Section 第15回 まとめと小テスト</p> <p>第16回 unit 8 South Africa Introduction 第17回 unit 8 South Africa Introduction 第18回 unit 9 Life Is a Gift ～命は、1つの贈り物～ (South Africa) 第19回 unit 9 Life Is a Gift ～命は、1つの贈り物～ (South Africa) 第20回 unit 10 Wales Introduction 第21回 unit 10 Wales Introduction 第22回 unit 11 Enjoying New Experiences ～新たな経験を楽しむこと～ (Wales) 第23回 unit 11 Enjoying New Experiences ～新たな経験を楽しむこと～ (Wales) 第24回 unit 12 India Introduction 第25回 unit 12 India Introduction 第26回 unit 13 The Most Important Things in My Life ～僕の人生にとって重要なこと～ (India) 第27回 unit 13 The Most Important Things in My Life ～僕の人生にとって重要なこと～ (India) 第28回 unit 14 Review Section 第29回 unit 14 Review Section 第30回 まとめと小テスト</p> <p>まとめのテスト</p>	

科目名：基礎英語2			
英文名：Basic English 2			
担当者： <sup>タキグチ トモコ ヤマシタ ヤヨイ</sup> 滝口 智子・山下 弥生			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>「基礎英語1」に引き続き、基礎文法力の充実、リスニング・リーディングストラテジーの習得を目指した授業を行う。文法については頭で理解するだけに留まらず、実際に英語を使用するための能力が身につくように、プラクティス型の授業を行う。リスニング・リーディングについては、平易な語彙を用いた教科書等を使用しながら、無理なく基本が身につく授業を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数の参加を必修とする。</p> <p>* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。 * 実力テストが12月上旬に行われる予定である。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「基礎英語1」と合わせて、今後の大学での英語学習に必要とされる文法力、語彙力、読解力をつける。複雑でない構文の英文を、1文単位であれば理解できるようになり、また、平易な文章であれば、辞書を使用しながらある程度の速さで読めるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した予習・復習を必ず行うこと。 多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの英語関連の講座に指定された回数以上参加することにより、コミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>[Science for Everyone] (金星堂) ISBN 9784764739642 [Cubic Listening :Puzzle It Out] (Macmillan Languagehouse) ISBN 9784777360116 [大学製のためのTOEICテスト基礎演習 TOEIC Test WORKOUT 300] (南雲堂) ISBN 9784523177784</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) 滝口 tom106@waka.kindai.ac.jp 山下 yayoiyam@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>実力テストが12月上旬に行われる予定であり、授業計画がそれにより前後することがある。</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 9 Skyscraper Farms(1) +リスニング Unit 11 Dot to Dot(前半) 第3回 Unit 9 Skyscraper Farms(2) +リスニング Unit 11 Dot to Dot(後半) 第4回 Unit 9 Skyscraper Farms(3) 演習問題+リスニング Unit 12 In the Mail(前半) 第5回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother(1) +リスニング Unit 12 In the Mail(後半) 第6回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother(2) +リスニング Unit 13 Asia Trip(前半) 第7回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother(3) 演習問題+リスニング Unit 13 Asia Trip(後半) 第8回 Unit 11 Butterflies Find a Cure(1) +リスニング Unit 14 The Office(前半) 第9回 Unit 11 Butterflies Find a Cure(2) +リスニング Unit 14 The Office(後半) 第10回 Unit 11 Butterflies Find a Cure(3) 演習問題+リスニング Unit 15 What's Your Number?(前半) 第11回 Unit 12 Warning:Sticky Dust!(1) +リスニング Unit 15 What's Your Number?(後半) 第12回 Unit 12 Warning:Sticky Dust!(2) +リスニング Unit 16 The Big Race(前半) 第13回 Unit 12 Warning:Sticky Dust!(3) 演習問題+リスニング Unit 16 The Big Race(後半) 第14回 TOEIC UNIT 7 Part 3 電話の会話、Part 6 前置詞と接続詞の補充：広告文 第15回 TOEIC UNIT 8 Part 4 録音メッセージ、Part 7 社内のメモ</p> <p>第16回 TOEIC UNIT 9 Part 1 人物と背景の描写、Part 5 人や物の代名詞 第17回 TOEIC UNIT 10 Part 2 勧誘や依頼の表現、Part 5 品詞の使い分け 第18回 TOEIC UNIT 11 Part 3 同僚との会話、Part 6 様々な名詞の補充：説明文 第19回 TOEIC UNIT 12 Part 12 身近なラジオ放送、Part 7 求人広告と応募の手紙 第20回 リスニング Unit 17 Under the Hammer(前半) + TOEIC 第21回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos(1) 第22回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos(2) +リスニング Unit 17 Under the Hammer(後半) 第23回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos(3) +リスニング Unit 18 Around Town(前半) 第24回 Unit 14 The Birth of an Ocean(1) +リスニング Unit 18 Around Town(後半) 第25回 Unit 14 The Birth of an Ocean(2) +リスニング Unit 19 Chocolate Mousse(前半) 第26回 Unit 14 The Birth of an Ocean(3) +リスニング Unit 19 Chocolate Mousse(後半) 第27回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat(1) +リスニング Unit 20 Zoo Safari(前半) 第28回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat(2) +リスニング Unit 20 Zoo Safari(後半) 第29回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat(3) 第30回 Science for Everyoneのまとめ+Cubic Listeningのまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎英語2 〈再履修〉			
英文名：Basic English 2			
担当者： <small>タキグチ トモコ</small> 滝口 智子			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>この授業では、英語のニュースを教材として、DVDを見ながら聞き取りと読解の練習を行います。さらに応用として、英作文および英語会話の練習をします。授業は次のように進めていきます。</p> <p>(1) 各課に出てくる英語の単語や表現の練習  (2) 各課の話題に応じた表現の口頭練習  (3) DVD視聴と読解  (4) 聞き取り練習 (dictation)  (5) 難しい箇所を文法確認と翻訳  (6) 各課の話題に関して、自分の意見を口頭で表現する練習  (7) 時間があれば、好きな課を選んで日本語訳の原稿を作成し、発表</p> <p>また、好きな課を選んで翻訳(日本語訳の原稿)を作成し、提出してもらいます。途中で添削を行いつつ、完成度を高めます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>英語のニュースを聞いて、内容を理解し自分でもある程度説明できるようになること。英語の様々な話題について、自分の意見をシンプルな表現で言えるようになること。口頭練習を多く行い、聞き取りの精度をあげる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>平常点 50%  小テスト 30%  課題・提出物 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>教科書に付属のDVDを聞いてくること。  単語などの下調べを行うこと。  DVDの音声についてシャドウイングの練習を行うこと。  各課のスクリプトについて、一部でも翻訳を試みる。</p> <p>■教科書</p> <p>What's on Japan 1 0  Tatsuroh Yamazaki and Stella M. Yamazaki  金星堂</p> <p>■参考文献</p> <p>授業時に適宜指示する。</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階)・tom106@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Unit 1 Introduction  Waste Not Want Not 食べられるお肉—ごみ減量作戦  第2回 Unit 1 Waste Not Want Not 食べられるお肉—ごみ減量作戦  第3回 Unit 2 Dancing Toward Closer Friendship  広がる交流の輪—中国人ダンサーの意欲  第4回 Unit 2 Dancing Toward Closer Friendship  広がる交流の輪—中国人ダンサーの意欲  第5回 Unit 3 Creature Comforts  趣味を集まれ！  第6回 Unit 3 Creature Comforts  趣味を集まれ！  第7回 Unit 4 Whitehat Hackers Wanted  「ホワイトハッカー」を募集せよ！  第8回 Unit 4 Whitehat Hackers Wanted  「ホワイトハッカー」を募集せよ！  第9回 Unit 5 Rescue Bike  車椅子に变身する自転車  第10回 Unit 5 Rescue Bike  車椅子に变身する自転車  第11回 Unit 6 Crash Course Room  五輪に向けて英会話大特訓！  第12回 Unit 6 Crash Course Room  五輪に向けて英会話大特訓！  第13回 Unit 7 Big Returns  ゲーム・パソコン・スマホ—研究と体力  第14回 Unit 7 Big Returns  ゲーム・パソコン・スマホ—研究と体力  第15回 Unit 8 Sweet Acts of Kindness  おいしく食べて、支えあえる  第16回 Unit 8 Sweet Acts of Kindness  おいしく食べて、支えあえる  第17回 Unit 9 Pioneering Photojournalist  100年の写真家—から現場  第18回 Unit 9 Pioneering Photojournalist  100年の写真家—から現場  第19回 Unit 10 Caffe Beyond Coffee  カフェの新しいいちご—朝野女変身  第20回 Unit 10 Caffe Beyond Coffee  カフェの新しいいちご—朝野女変身  第21回 Unit 11 Indoor Navigation  地図読解で情報か—ビス  第22回 Unit 11 Indoor Navigation  地図読解で情報か—ビス  第23回 Unit 12 Reaching New Heights  登山家—田部幸さんの新たな目標  第24回 Unit 12 Reaching New Heights  登山家—田部幸さんの新たな目標  第25回 Unit 13 At Home in the Sky  空を飛ぶ空母—から—空母の新たな成長  第26回 Unit 13 At Home in the Sky  空を飛ぶ空母—から—空母の新たな成長  第27回 Unit 14 Fishing for a Market  魚場からスタート！  第28回 Unit 14 Fishing for a Market  魚場からスタート！  第29回 Unit 15 Stressing the Rural Life  いなか暮らしのスーマー—若者もストレス解消  第30回 Unit 15 Stressing the Rural Life 2 復習テスト  復習テスト</p>	

科目名：総合英語1			
英文名：General English 1			
担当者：ハットリ ケイコ ハセガワ ユミ カタオカ ヒロヒト フジナガ マリコ ノグチ ヒロヨ タケナカ ヨシツグ 服部 圭子・長谷川 由美・片岡 宏仁・藤永 真理子・野口 博代・竹中 義胤			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学的題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけて読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度が高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。  * TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「総合英語2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようにする。既知の単語が出てくるもののリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%  小テスト 20%  口頭発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した予習・復習を必ず行うこと。  多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの英語関連の講座に指定された回数以上参加することにより、コミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>[Science for Everyone] (金星堂) ISBN 9784764739642  [Cubic Listening : Closing the Culture Gap] (Macmillan Languagehouse) ISBN 9784777363469  [THE TOEIC TEST TRAINER Target 650] (センタージャーナリング) ISBN 9784863122741</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>総合英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>服部研究室 (2号館5階) khattori@waka.kindai.ac.jp  長谷川研究室 (2号館5階) hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>非常勤講師：講師控室 (2号館2階)  藤永・fujinaga@waka.kindai.ac.jp  野口・h-noguch@waka.kindai.ac.jp  竹中・takenaka@waka.kindai.ac.jp  片岡・hrht_knk@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>服部：木曜2限(その他の時間は必ず予約すること)  長谷川：月曜4限目(その他の時間帯は必ず予約すること)  その他の講師：担当授業の前後休時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション  第2回 イントロダクション+Unit 1 Chocolate Power!(1) +リスニング Unit 1 Getting Married(前半)  第3回 Unit 1 Chocolate Power!(2) +リスニング Unit 1 Getting Married(後半)  第4回 Unit 1 Chocolate Power!(3) +リスニング Unit 2 Do You Have a Part-Time Job?(前半)  第5回 Unit 1 Chocolate Power!(4) 演習問題+リスニング Unit 2 Do You Have a Part-Time Job?(後半)  第6回 Unit 2 An End to Malaria?(1) +リスニング Unit 3 50 Channels and Nothing On(前半)  第7回 Unit 2 An End to Malaria?(2) +リスニング Unit 3 50 Channels and Nothing On(後半)  第8回 Unit 2 An End to Malaria?(3) 演習問題+リスニング Unit 4 Fingers Crossed for Good Luck(前半)  第9回 Unit 3 Spiders in Space?(1) +リスニング Unit 4 Fingers Crossed for Good Luck(後半)  第10回 Unit 3 Spiders in Space?(2) +リスニング Unit 5 At the Movies(前半)  第11回 Unit 3 Spiders in Space?(3) 演習問題+リスニング Unit 5 At the Movies(後半)  第12回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(1) +リスニング Unit 6 College Life(前半)  第13回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(2) +リスニング Unit 6 College Life(後半)  第14回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(3) 演習問題+リスニング Unit 7 Happy Thanksgiving(前半)  第15回 Unit 5 Speeding Sharks(1) +リスニング Unit 7 Happy Thanksgiving(後半)  第16回 Unit 5 Speeding Sharks(2) +リスニング Unit 8 Volunteering Your Time(前半)  第17回 Unit 5 Speeding Sharks(3) 演習問題+リスニング Unit 8 Volunteering Your Time(後半)  第18回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(1) +リスニング Unit 9 Living at Home(前半)  第19回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(2) +リスニング Unit 9 Living at Home(後半)  第20回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(3) 演習問題+TOEIC Pre-test  第21回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(1) +TOEIC Unit 1(前半)  第22回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(2) +TOEIC Unit 1(後半)  第23回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(3) 演習問題+TOEIC Unit 2(前半)  第24回 TOEIC Unit 2(後半) +リスニング Unit 9 Living at Home(前半)  第25回 Unit 8 Robot Scientist(1) +リスニング Unit 9 Living at Home(後半)  第26回 Unit 8 Robot Scientist(2) +TOEIC Unit 3(前半)  第27回 Unit 8 Robot Scientist(3) 演習問題+TOEIC Unit 3(後半)  第28回 TOEIC Unit 4  第29回 TOEIC Unit 5  第30回 TOEIC Unit 6</p> <p>定期試験</p>	

科目名：総合英語 1			
英文名：General English 1			
担当者：ハットリ ケイコ フジナガ マリコ タケナカ ヨシツグ ノグチ ヒロヨ ヤマシタ ヤヨイ 服部 圭子・藤永 真理子・竹中 義胤・野口 博代・山下 弥生			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。</p> <p>* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「総合英語2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようにする。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した予習・復習を必ず行うこと。 多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの英語関連の講座に最低2回以上参加することにより、コミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>[Science for Everyone] (金星堂) ISBN 9784764739642 [Cubic Listening: Closing the Culture Gap] (Macmillan Languagehouse) ISBN 9784777363469 [THE TOEIC TEST TRAINER Target 470] (センゲージラーニング) ISBN 9784863122604</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 総合英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 服部研究室 (2号館5階) khattori@waka.kindai.ac.jp</p> <p>非常勤講師：講師控室 (2号館2階) 藤永・fujinaga@waka.kindai.ac.jp 野口・h-noguch@waka.kindai.ac.jp 竹中・takenaka@waka.kindai.ac.jp 山下・yayoiyam@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 服部：木曜日2限 (その他の時間は必ず予約すること) 非常勤講師：該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1 Chocolate Power!(1) +リスニング Unit 1 Getting Married(前半) 第3回 Unit 1 Chocolate Power!(2) +リスニング Unit 1 Getting Married(後半) 第4回 Unit 1 Chocolate Power!(3) +リスニング Unit 2 Do You Have a Part-Time Job?(前半) 第5回 Unit1 Chocolate Power!(4) 演習問題+リスニング Unit 2 Do You Have a Part-Time Job?(後半) 第6回 Unit 2 An End to Malaria?(1) +リスニング Unit 3 50 Channels and Nothing On(前半) 第7回 Unit 2 An End to Malaria?(2) +リスニング Unit 3 50 Channels and Nothing On(後半) 第8回 Unit 2 An End to Malaria?(3) 演習問題+リスニング Unit 4 Fingers Crossed for Good Luck(前半) 第9回 Unit 3 Spiders in Space?(1) +リスニング Unit 4 Fingers Crossed for Good Luck(後半) 第10回 Unit 3 Spiders in Space?(2) +リスニング Unit 5 At the Movies(前半) 第11回 Unit 3 Spiders in Space?(3) 演習問題+リスニング Unit 5 At the Movies(後半) 第12回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(1) +リスニング Unit 6 College Life(前半) 第13回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(2) +リスニング Unit 6 College Life(後半) 第14回 Unit 4 Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!(3) 演習問題+リスニング Unit 7 Happy Thanksgiving(前半) 第15回 Unit 5 Speeding Sharks(1) +リスニング Unit 7 Happy Thanksgiving(後半)</p> <p>第16回 Unit 5 Speeding Sharks(2) +リスニング Unit 8 Volunteering Your Time(前半) 第17回 Unit 5 Speeding Sharks(3) 演習問題+リスニング Unit 8 Volunteering Your Time(後半)</p> <p>第18回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(1) +リスニング Unit 9 Living at Home(前半) 第19回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(2) +リスニング Unit 9 Living at Home(後半) 第20回 Unit 6 Asteroid Special Delivery(3) 演習問題+TOEIC Pre-test 第21回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(1) +TOEIC Unit 1(前半) 第22回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(2) +TOEIC Unit 1(後半) 第23回 Unit 7 Dung Geetle Car Powered by Poop(3) 演習問題+TOEIC Unit 2(前半) 第24回 TOEIC Unit 2(後半)+リスニング Unit 9 Living at Home(前半) 第25回 Unit 8 Robot Scientist(1) +リスニング Unit 9 Living at Home(後半) 第26回 Unit 8 Robot Scientist(2) +TOEIC Unit 3(前半) 第27回 Unit 8 Robot Scientist(3) 演習問題+TOEIC Unit 3(後半) 第28回 TOEIC Unit 4 第29回 TOEIC Unit 5 第30回 TOEIC Unit 6</p> <p>定期試験</p>	

科目名：総合英語 2			
英文名：General English 2			
担当者：ハットリ ケイコ ハセガワ ユミ カタオカ ヒロヒト フジナガ マリコ ノグチ ヒロヨ タケナカ ヨシツグ 服部 圭子・長谷川 由美・片岡 宏仁・藤永 真理子・野口 博代・竹中 義胤			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。</p> <p>* TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「総合英語1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400語程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようにする。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した予習・復習を必ず行うこと。 多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの英語関連の講座に指定された回数以上参加することにより、コミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>[Science for Everyone] (金星堂) ISBN 9784764739642 [Cubic Listening: Closing the Culture Gap] (Macmillan Languagehouse) ISBN 9784777363469 [THE TOEIC TEST TRAINER Target 650] (センゲージラーニング) ISBN 9784863122741</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 総合英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 服部研究室 (2号館5階) khattori@waka.kindai.ac.jp 長谷川研究室 (2号館5階) hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>非常勤講師：講師控室 (2号館2階) 藤永・fujinaga@waka.kindai.ac.jp 野口・h-noguch@waka.kindai.ac.jp 竹中・takenaka@waka.kindai.ac.jp 片岡・hrht_knk@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 服部：木曜日2限 (その他の時間は必ず予約すること) 長谷川：月曜日4限目(その他の時間帯は必ず予約すること) それ以外の講師：該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>実力テストが12月上旬に行われる予定であり、授業計画がそれにより前後することがある。</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 9 Skyscraper Farms(1) +リスニング Unit 11 armchair Quarterback(前半) 第3回 Unit 9 Skyscraper Farms(2) +リスニング Unit 11 armchair Quarterback(後半) 第4回 Unit 9 Skyscraper Farms(3) 演習問題+リスニング Unit 12 The Good Book(前半) 第5回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother(1) +リスニング Unit 12 The Good Book(後半) 第6回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother(2) +リスニング Unit 13 Sweethearts(前半) 第7回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother(3) 演習問題+リスニング Unit 13 Sweethearts(後半) 第8回 Unit 11 Butterflies Find a Cure(1) +リスニング Unit 14 What did you get for Christmas?(前半) 第9回 Unit 11 Butterflies Find a Cure(2) +リスニング Unit 14 What did you get for Christmas?(後半) 第10回 Unit 11 Butterflies Find a Cure(3) 演習問題+リスニング Unit 15 Will You be Home for Dinner(前半) 第11回 Unit 12 WarningSticky Dust!(1) +リスニング Unit 15 Will You be Home for Dinner(後半) 第12回 Unit 12 WarningSticky Dust!(2) +リスニング Unit 16 You're in Trouble(前半) 第13回 Unit 12 WarningSticky Dust!(3) 演習問題+リスニング Unit 16 You're in Trouble(後半) 第14回 TOEIC UNIT 7 第15回 TOEIC UNIT 8</p> <p>第16回 TOEIC UNIT 9 第17回 TOEIC UNIT 10 第18回 TOEIC UNIT 11 第19回 TOEIC UNIT 12 第20回 TOEIC Post-test 第21回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos(1) +リスニング Unit 17 Online Shopping(前半) 第22回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos(2) +リスニング Unit 17 Online Shopping(後半) 第23回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos(3) +リスニング Unit 18 Are You Going to the Prom(前半) 第24回 Unit 14 The Birth of an Ocean(1) +リスニング Unit 18 Are You Going to the Prom(後半) 第25回 Unit 14 The Birth of an Ocean(2) +リスニング Unit 19 Read All About It(前半) 第26回 Unit 14 The Birth of an Ocean(3) +リスニング Unit 19 Read All About It(後半) 第27回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat(1) +リスニング Unit 20 Politically Correct(前半) 第28回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat(2) +リスニング Unit 20 Politically Correct(後半) 第29回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat(3) 第30回 Science for Everyoneのまとめ+Cubic Listeningのまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：総合英語2			
英文名：General English 2			
担当者：ハットリ ケイコ フジナガ マリコ タケナカ ヨシツグ ノグチ ヒロヨ ヤマシタ ヤヨイ 服部 圭子・藤永 真理子・竹中 義胤・野口 博代・山下 弥生			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>高校卒業までに身に付けた英語力を基礎として、聞く・話す・読む・書くの4技能の総合的な習得を目指した授業を行う。科学の題材を用いた教科書を使用して、今後必要となる学術語彙の導入を測りながら、まとまった英文を時間をかけずに読む訓練を行う。リスニングについては、聴解が難しい部分を重点的に扱い、英文が聞こえてくる感覚が身につくような授業を行う。また、現在一般的に通用度の高いTOEICテストについて、形式への習熟、ストラテジーの習得を行う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースに指定された回数以上の参加を必修とする。 * TOEIC教材の使用は、学内TOEIC-IPテストの日程により使用期間が変わることがある。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「総合英語1」と合わせて以下の目標に到達できるようにする。分野横断的な学術用語の内、基本的なものを理解・使用出来るようになる。400程度の語彙で構成された文章の読解において、要点を掴みながら、正確に意味を理解できるようにする。既知の単語が出てくる文のリスニングにおいては、文単位で正確な聞き取りができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した予習・復習を必ず行うこと。 多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの英語関連の講座に指定された回数以上参加することにより、コミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>[Science for Everyone] (金星堂) ISBN 9784764739642 [Cubic Listening : Closing the Culture Gap] (Macmillan Languagehouse) ISBN 9784777363469 [THE TOEIC TEST TRAINER Target 470] (センゲージラーニング) ISBN 9784863122604</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>総合英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>服部研究室 (2号館5階) khattori@waka.kindai.ac.jp 非常勤講師：講師控室 (2号館2階) 藤永 fujinaga@waka.kindai.ac.jp 竹中 takenaka@waka.kindai.ac.jp 野口 h-noguchi@waka.kindai.ac.jp 山下 yayoiyam@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>服部：木曜日2限 (その他の時間は必ず予約すること) その他の講師：該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>実力テストが12月上旬に行われる予定であり、授業計画がそれにより前後することがある。</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 9 Skyscraper Farms (1) +リスニング Unit 11 armchair Quarterback (前半)</p> <p>第3回 Unit 9 Skyscraper Farms (2) +リスニング Unit 11 armchair Quarterback (後半)</p> <p>第4回 Unit 9 Skyscraper Farms (3) 演習問題+リスニング Unit 12 The Good Book (前半)</p> <p>第5回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother (1) +リスニング Unit 12 The Good Book (後半)</p> <p>第6回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother (2) +リスニング Unit 13 Sweethearts (前半)</p> <p>第7回 Unit10 Thanks to Your Twin Brother (3) 演習問題+リスニング Unit 13 Sweethearts (後半)</p> <p>第8回 Unit 11 Butterflies Find a Cure (1) +リスニング Unit 14 What did you get for Christmas? (前半)</p> <p>第9回 Unit 11 Butterflies Find a Cure (2) +リスニング Unit 14 What did you get for Christmas? (後半)</p> <p>第10回 Unit 11 Butterflies Find a Cure (3) 演習問題+リスニング Unit 15 Will You be Home for Dinner (前半)</p> <p>第11回 Unit 12 WarningSticky Dust! (1) +リスニング Unit 15 Will You be Home for Dinner (後半)</p> <p>第12回 Unit 12 WarningSticky Dust! (2) +リスニング Unit 16 You're in Trouble (前半)</p> <p>第13回 Unit 12 WarningSticky Dust! (3) 演習問題+リスニング Unit 16 You're in Trouble (後半)</p> <p>第14回 TOEIC UNIT 7</p> <p>第15回 TOEIC UNIT 8</p> <p>第16回 TOEIC UNIT 9</p> <p>第17回 TOEIC UNIT 10</p> <p>第18回 TOEIC UNIT 11</p> <p>第19回 TOEIC UNIT 12</p> <p>第20回 TOEIC Post-test</p> <p>第21回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos (1) +リスニング Unit 17 Online Shopping (前半)</p> <p>第22回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos (2) +リスニング Unit 17 Online Shopping (後半)</p> <p>第23回 Unit 13 From the Jungles of Mount Samkos (3) +リスニング Unit 18 Are You Going to the Prom (前半)</p> <p>第24回 Unit 14 The Birth of an Ocean (1) +リスニング Unit 18 Are You Going to the Prom (後半)</p> <p>第25回 Unit 14 The Birth of an Ocean (2) +リスニング Unit 19 Read All About It (前半)</p> <p>第26回 Unit 14 The Birth of an Ocean (3) +リスニング Unit 19 Read All About It (後半)</p> <p>第27回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat (1) +リスニング Unit 20 Politically Correct (前半)</p> <p>第28回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat (2) +リスニング Unit 20 Politically Correct (後半)</p> <p>第29回 Unit 15 A Heart That Doesn't Beat (3)</p> <p>第30回 Science for Everyoneのまとめ+Cubit Listeningのまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語1			
英文名：Academic English 1			
担当者：ハセガワ ユミ マツダ カナ サワベ コウヘイ 長谷川 由美・松田 佳奈・澤邊 興平			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語1では、自然科学および理工学系の話題を取り扱った英文を教材として、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、主に読解力を養成することを目的とする。また授業のみならず授業外において、ランゲージスペースで行われる英語関連講座やランチタイムリーディングを積極的に有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。ランゲージスペースで行われているランチタイムリーディングに参加し多読の習慣をつけ、英語関連の講座に参加しコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>[Step into the World of Science] (Asahi Press) 著者：Osamu Haraguchi, Kazutake Kitaなど (ISBN978-4-255-15519-7)</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>長谷川研究室 (2号館5階512) hasegawa@waka.kindai.ac.jp 非常勤講師：講師控室 (2号館2階) 澤邊 sawabe@waka.kindai.ac.jp 松田 kanam@kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>長谷川：月曜日4限 (その他の時間は必ず予約すること) その他の講師：担当授業の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 2: The Less You Sleep, The More You Gain (前半)</p> <p>第3回 Unit 2: The Less You Sleep, The More You Gain (後半)</p> <p>第4回 Unit 3: Stem Cell Plan for Nuclear Operators (前半)</p> <p>第5回 Unit 3: Stem Cell Plan for Nuclear Operators (後半)</p> <p>第6回 Unit 4: Internet Addiction (前半)</p> <p>第7回 Unit 4: Internet Addiction (後半)</p> <p>第8回 UNIT5 Electric Mortars and Generators (前半)</p> <p>第9回 UNIT5 Electric Mortars and Generators</p> <p>第10回 Unit 6: Bilingualism (前半)</p> <p>第11回 Unit 6: Bilingualism (後半)</p> <p>第12回 Unit 7: A One-Way Human Mission to Mars (前半)</p> <p>第13回 Unit 7: A One-Way Human Mission to Mars (後半)</p> <p>第14回 Unit 8: Elasticity and Strength (前半)</p> <p>第15回 Unit 8: Elasticity and Strength (後半)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者：澤邊 興平			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Science in Focus』(Kevin Cleary, 野崎 嘉信, 松本 和子: 成美堂), [ISBN] 9784791950829. 初回授業時までに購入しておくこと。(コピー不可)</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ 第2回 Unit1 : Out of Ice (前半) 第3回 Unit1 : Out of Ice (後半) 第4回 Unit2 : Extrasolar Planet (前半) 第5回 Unit2 : Extrasolar Planet (後半) 第6回 Unit3 : For the Benefit of the Patient (前半) 第7回 Unit3 : For the Benefit of the Patient (後半) 第8回 Unit4 : The Tragedy of the Commons (前半) 第9回 Unit4 : The Tragedy of the Commons (後半) 第10回 Unit5 : Telemedicine (前半) 第11回 Unit5 : Telemedicine (後半) 第12回 Unit6 : Making Music (前半) 第13回 Unit6 : Making Music (後半) 第14回 Unit7 : Yoga (前半) 第15回 Unit7 : Yoga (後半)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者：矢田 寛子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>最新かつ幅広い自然科学系の英文雑誌記事を基にしたテキストを使用します。400語程度の文章読解を核に、語彙・リスニング・音読・文法語法・自己表現活動を含む英語総合学習です。授業前には語彙の予習に加え、本文に目を通して概要をつかんでおきます。授業ではさまざまな学習活動を通して、英語力と内容理解を重層的に深めます。また、語彙の定着のために小テストを行ったり、発展学習として題材に関連した課題に取り組み発表をします。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>これまでに修得した英語力をさらに向上させ、一層確かな伝達手段とすることを目標とします。オーセンティックな科学英語の用語・文体・構成に慣れるとともに、さまざまな科学分野のトピックについて関心を高めます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表及び課題等 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示される予習・復習・課題を必ず行うこと。ランゲージスペースのランチャイトムリーディングに参加すること。</p> <p>■教科書</p> <p>"Science Frontiers"(CENGAGE Learning: 2016) [ISBN]9784863122895</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・yata@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。(他の時間は予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション, UNIT 1 Bare Bones 第2回 UNIT 1 Bare Bones(後半) 第3回 UNIT 2 Mummy Mystery(前半) 第4回 UNIT 2 Mummy Mystery(後半) 第5回 小テスト, UNIT 3 Swim with Seahorses(前半) 第6回 UNIT 3 Swim with Seahorses(後半) 第7回 UNIT 4 Mission to Mars(前半) 第8回 UNIT 4 Mission to Mars(後半) 第9回 UNIT 5 Feed the World(前半) 第10回 小テスト, UNIT 5 Feed the World(後半) 第11回 UNIT 6 Into the Rain Forest(前半) 第12回 UNIT 6 Into the Rain Forest(後半) 第13回 UNIT 7 Turn Up the Heat(前半) 第14回 UNIT 7 Turn Up the Heat(後半) 第15回 Review</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者：武智 美佳			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Science Frontiers: Developing Your English with National Geographic』 (Keiko Hattori, Toshio Hidaka, Yayoi Yamashita, Kana Matsuda, Judy Noguchi: CENGAGE Learning) [ISBN] 978-4-86312-289-5</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・takechi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション UNIT 1 Bare Bones By Brenna Maloney</p> <p>第2回 UNIT 1 Bare Bones By Brenna Maloney(後半)</p> <p>第3回 UNIT 2 Mummy Mystery By Dr. Zahi Hawass(前半)</p> <p>第4回 UNIT 2 Mummy Mystery By Dr. Zahi Hawass(後半)</p> <p>第5回 UNIT 3 Swim with Seahorses By Lynn Brunelle(前半)</p> <p>第6回 UNIT 3 Swim with Seahorses By Lynn Brunelle(後半)</p> <p>第7回 UNIT 4 Mission to Mars By Glen Phelan(前半)</p> <p>第8回 UNIT 4 Mission to Mars By Glen Phelan(後半)</p> <p>第9回 小テスト</p> <p>第10回 UNIT 5 Feed the World By Gary Miller(前半)</p> <p>第11回 UNIT 5 Feed the World By Gary Miller(後半)</p> <p>第12回 UNIT 6 Into the Rain Forest By Brenna Maloney(前半)</p> <p>第13回 UNIT 6 Into the Rain Forest By Brenna Maloney(後半)</p> <p>第14回 UNIT 7 Turn Up the Heat By Alexandra Witze(前半)</p> <p>第15回 UNIT 7 Turn Up the Heat By Alexandra Witze(後半)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者：松本 敬子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語の力を身に付ける授業を行う。その中でも特に、各ユニットにある医療・看護の現場に即したコミュニケーションな英語表現のみならず、広く自然科学に関する英文を身に付けるようにするために、各々理解を問う練習問題をする。また、適宜ペアワークによる重要表現の口頭練習や、グループ発表を行いながら英語表現の定着を目指す。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースおよび図書館の多読用図書を有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを目標とする。具体的には、教科書の各ユニットにある医療・看護の現場に即したコミュニケーションな英語力を身に付けること。各ユニットのシーンに類出する必ず覚えるべき6つの重要表現を覚えて書けるようになること。また、関連語彙も過不足なく覚えること。本文に関連した英文(授業時に配布)を読み、理解することが出来るようになること。ランゲージスペースおよび図書館の多読用図書などを有効活用し、様々な英語表現に慣れ親しみ、表現の幅を広げるようにすること。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期テスト 50% 小テスト 20% 発表及び課題等 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Caring for People: 医療分野で働くためのコミュニケーションコース』(Takao Okada, Michiko Mayuzumi, Tamiko Miyatsu, Philip Hinder, Kyoko Shida, Masako Sugita, Iwao Yamashita: CENGAGE Learning) [ISBN] 978-4-86312-256-7</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・matsukei@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 1: Meeting Patients</p> <p>第3回 Unit 1: Meeting Patients</p> <p>第4回 Unit 2: Taking a Medical History</p> <p>第5回 Unit 2: Taking a Medical History</p> <p>第6回 Unit 3: Assessing Patients' Symptoms</p> <p>第7回 Unit 3: Assessing Patients' Symptoms</p> <p>第8回 進度調節/復習 (小テスト)</p> <p>第9回 Unit 4: Taking Vital Signs</p> <p>第10回 Unit 4: Taking Vital Signs</p> <p>第11回 Unit 5: Taking a Specimen</p> <p>第12回 Unit 5: Taking a Specimen</p> <p>第13回 Unit 6: Conducting Medical Examinations</p> <p>第14回 Unit 6: Conducting Medical Examinations</p> <p>第15回 進度調節/復習 (小テスト)</p>	



科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者：マツモト ケイコ 松本 敬子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語の力を身に付ける授業を行う。生命・自然・宇宙に関する最新科学の知見を過去・現在・未来の視点から展望したテキストを用いる。各ユニットにある英語表現のみならず、広く自然科学に関する英文を身に着けるようにするために、各々理解を問う練習問題をする。また、適宜ペアワークによる重要表現の口頭練習や、グループ発表を行いながら英語表現の定着を目指す。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースおよび図書館の多読用図書を有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを目標とする。具体的には、教科書の各ユニットにある生命・自然・宇宙に関する英語力を身につけること。各ユニットの英文を用いて英語の基礎固めをすると同時に、基本動詞・イディオム・構文などの演習を通して英語による発信力を身につけること。また、関連語彙も過不足なく覚えること。本文に関連した英文（授業時に配布）を読み、理解することが出来るようになること。ランゲージスペースおよび図書館の多読用図書などを有効活用し、様々な英語表現に慣れ親しみ、表現の幅を広げるようにすること。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 発表及び課題等 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Science Updates』（永田 博人, Bill Benfield: 成美堂）[ISBN] 9784791947836</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 理系英語 2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)・matsukei@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1: Four-Legged Fish 第3回 Unit 2: Reproduction Without Males 第4回 Unit 3: Deeper and Deeper 第5回 Unit 4: An Explosive World Heritage 第6回 Unit 5: Fierce Fungi 第7回 Unit 6: Extreme Weather 第8回 進捗調節/復習 (小テスト) 第9回 Unit 7: The Wolf Girls of Bengal 第10回 Unit 8: Finding Nessie 第11回 Unit 9: Crop Circles 第12回 Unit 10: Smart Roots 第13回 Unit 11: Insecticide Resistance 第14回 Unit 12: Unwelcome Guests 第15回 進捗調節/復習 (小テスト)</p>	

科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者：ヤマモト サトシ 山本 哲			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「理系英語2」と合わせて、3000～4000語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Science Updates』（Hiroto Nagata &amp; Bill Benfield: 成美堂）[ISBN] 9784791947836</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 理系英語 2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)・yamasa@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Part 1 Encountering the Unexpected, Unit 1 Four-Legged Fish 第2回 Part 1 Encountering the Unexpected, Unit 1 Four-Legged Fish 第3回 Part 1 Encountering the Unexpected, Unit 2 Reproduction Without Males 第4回 Part 1 Encountering the Unexpected, Unit 3 Deeper and Deeper 第5回 Part 2 Nature, Unit 4 Our Ferocious Mother, 第6回 Part 2 Nature, Unit 5 Fierce Fungi 第7回 Part 2 Nature, Unit 6 Extreme Weather 第8回 Part 1 &amp; 2 の復習と小テスト 第9回 Part 3 Fact or Fiction?, Unit 7 The Wolf Girls of Bengal 第10回 Part 3 Fact or Fiction, Unit 8 Finding Nessie 第11回 Part 3 Fact or Fiction, Unit 9 Crop Circles 第12回 Part 4 Survival Strategies, Unit 10 Smart Roots 第13回 Part 4 Survival Strategies, Unit 11 Insecticide Resistance 第14回 Part 4 Survival Strategies, Unit 12 Unwelcome Guests 第15回 Part 3 &amp; 4 の復習と小テスト</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語1 〈再履修〉			
英文名：Academic English 1			
担当者：フジワラ チヨ 藤原 知予			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの身近なところにあるトピックの英文化学エッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。各ユニットは語彙学習を中心とした「Pre-Exercises」、400～500語程度で書かれた本文を読み解く「Reading」、熟語学習を中心とした「Focus on Phrases」、本文の内容理解を確認する「Focus on Contents」「Summary」、ライティング練習ができる「Writing Practice」で構成されています。</li> <li>・授業中にペアワークやグループワークを取り入れますので、積極的に授業に参加してください。</li> <li>・授業には辞書を必ず持参しましょう（携帯電話の辞書アプリは使用不可です）。</li> <li>・2～3ユニット分をまとめて単語・熟語の小テストを随時行います。</li> </ul> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを本授業の教育目標とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平易な単語400～500語で書かれた科学英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。</li> <li>・本文に関連した内容の英文（授業中に配布）を読み、理解することができる。</li> <li>・本文に関連した内容の英文で使われている技術英語の語彙力を向上させる。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期テスト 50% 小テスト 30% 課題（宿題含む） 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習＜必須＞</li> <li>・授業中に指示された課題</li> <li>・ランゲージスペースのランチャイムリーディングへの参加（詳細については初回に指示します）。</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>「Science Matters!暮らしを変える最新科学」(野崎 嘉信, 金星堂：2015)[ISBN]9784764740068 初回授業時までに必ず購入しておくこと。(コピー不可) その他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）・chiyofujiwara@gmail.com</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>担当授業の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ、Unit 1: Solar Impulse(前半)</p> <p>第2回 Unit 1: Solar Impulse(後半)</p> <p>第3回 Unit 2: The Lyrebird(前半)</p> <p>第4回 Unit 2: The Lyrebird(後半)、Unit 1&amp;2 単語・熟語小テスト</p> <p>第5回 Unit 3: Busy Bees(前半)</p> <p>第6回 Unit 3: Busy Bees(後半)</p> <p>第7回 Unit 4: Biometric Data(前半)</p> <p>第8回 Unit 4: Biometric Data(後半)、Unit 3&amp;4 単語・熟語小テスト</p> <p>第9回 Unit 5: Rare Earth(前半)</p> <p>第10回 Unit 5: Rare Earth(後半)</p> <p>第11回 Unit 6: Herd Immunity(前半～中半)</p> <p>第12回 Unit 6: Herd Immunity(後半)、Unit 5&amp;6 単語・熟語小テスト、Unit 7: Geothermal Energy(前半)</p> <p>第13回 Unit 7: Geothermal Energy(中半～後半)</p> <p>第14回 Unit 8: Insects for Food(前半)</p> <p>第15回 Unit 8: Insects for Food(後半)、Unit 7&amp;8 単語・熟語小テスト</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語1			
英文名：Academic English 1			
担当者：オサダ キヨシ 長田 希好			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理問う練習問題をするにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>"English for Healthcare Professionals Because We Care "(Maki Inoue and Tadashi Ihara: Cengage Learning) [ISBN] 978-4-86312-129-4.</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）k-ci_osa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Introduction</p> <p>第2回 Unit 1: Body Parts (前半)</p> <p>第3回 Unit 1: Body Parts (後半)</p> <p>第4回 Unit 2: Musculoskeletal System (前半)</p> <p>第5回 Unit 2: Musculoskeletal System (後半)</p> <p>第6回 Unit 3: Circulatory System (前半)</p> <p>第7回 Unit 3: Circulatory System (後半)</p> <p>第8回 Review Test 1</p> <p>第9回 Unit 4: Respiratory System (前半)</p> <p>第10回 Unit 4: Respiratory System (後半)</p> <p>第11回 Unit 5: Digestive System (前半)</p> <p>第12回 Unit 5: Digestive System (後半)</p> <p>第13回 Unit 6: Brain, Nervous System and Sensory System (前半)</p> <p>第14回 Unit 6: Brain, Nervous System and Sensory System (後半)</p> <p>第15回 Review Test 2</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 1			
英文名：Academic English 1			
担当者： <sup>オサダ キョウシ</sup> 長田 希好			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語2」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Reading Explorer 1 (2nd edition)』(Nancy Douglas, Paul MacIntyre, D. Bohlke, B. Tarver-Chase, K. Johannsen, H. Huntley, B. Rogers: Cengage Learning) [ISBN] 978-1-285-84685-9</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) k-ci_osa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 1 Amazing Animals A: The Incredible Dolphin</p> <p>第3回 Unit 1 Amazing Animals B: Musical Elephants</p> <p>第4回 Unit 2 Travel and Adventure A: The Trip of a Lifetime</p> <p>第5回 Unit 2 Travel and Adventure B: Adventure Island</p> <p>第6回 Unit 3 The Power of Music A: Hip-Hop Planet</p> <p>第7回 Unit 3 The Power of Music B: A Musical Boost</p> <p>第8回 Review 1</p> <p>第9回 Unit 4 Into Space A: Life Beyond Earth</p> <p>第10回 Unit 4 Into Space B: Living in Space</p> <p>第11回 Unit 5 City Life A: Global Cities</p> <p>第12回 Unit 5 City Life Rio Reborn</p> <p>第13回 Unit 6 Small Worlds A: In One Cubic Foot</p> <p>第14回 Unit 6 Small Worlds B: A World Within Us</p> <p>第15回 Review 2</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 2			
英文名：Academic English 2			
担当者： <sup>ハセガワ ユミ マツダ カナ サワベ コウヘイ</sup> 長谷川 由美・松田 佳奈・澤邊 興平			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語2では、理系英語1に引き続き、自然科学系および理工学系の話題を取り扱った英文を教材として、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題をさらに行うことにより、主に読解力を向上および定着させることを目的とする。また授業のみならず授業外において、ランゲージスペースで行われる英語関連講座やランチャタイムリーディングを積極的に有効活用するように心がける。また、次年度のプレースメントテストの役割を兼ねた実力テストを12月上旬(予定)にしているため、授業計画が前後することが予想される。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。ランゲージスペースで行われているランチャタイムリーディングに参加し多読の習慣をつけ、英語関連の講座に参加しコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Step into the World of Science』(Asahi Press) 著者：Osamu Haraguchi, Kazutake Kitaなど (ISBN978-4-255-15519-7)</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>長谷川研究室(2号館5階512) hasegawa@waka.kindai.ac.jp 非常勤講師：講師控室(2号館2階) 松田・kanam@kindai.ac.jp 澤邊・sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>長谷川：月曜日4限(その他の時間は必ず予約すること) その他の講師：担当授業の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 9: World's Sixth Mass Extinction under Way(前半)</p> <p>第3回 Unit 9: World's Sixth Mass Extinction under Way(後半)</p> <p>第4回 Unit 10: Prime Numbers, Composite Numbers(前半)</p> <p>第5回 Unit 10: Prime Numbers, Composite Numbers(後半)</p> <p>第6回 Unit 11: First Europeans Did Not Rely on Fire(前半)</p> <p>第7回 Unit 11: First Europeans Did Not Rely on Fire(後半)</p> <p>第8回 UNIT 12: Genetic Engineering(前半)</p> <p>第9回 UNIT 12: Genetic Engineering(後半)</p> <p>第10回 Unit 13: Plates and Continents(前半)</p> <p>第11回 Unit 13: Plates and Continents(後半)</p> <p>第12回 Unit 14: Tagging White Sharks(前半)</p> <p>第13回 Unit 14: Tagging White Sharks(後半)</p> <p>第14回 Unit 15: An Introduction to Technical English(前半)</p> <p>第15回 Unit 15: An Introduction to Technical English(後半)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2			
英文名：Academic English 2			
担当者：澤邊 興平			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>*12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Science in Focus』(Kevin Cleary, 野崎 嘉信, 松本 和子: 成美堂), [ISBN] 9784791950829. 初回授業時までに購入しておくこと。(コピー不可)</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ、 Unit8: Forest Therapy (前半)</p> <p>第2回 Unit8: Forest Therapy (後半)</p> <p>第3回 Unit9: The Uncanny Valley (前半)</p> <p>第4回 Unit9: The Uncanny Valley (後半)</p> <p>第5回 Unit10: Renewable Energy (前半)</p> <p>第6回 Unit10: Renewable Energy (後半)</p> <p>第7回 Unit11: Electric Vehicles (前半)</p> <p>第8回 Unit11: Electric Vehicles (後半)</p> <p>第9回 Unit12: The Rose (前半)</p> <p>第10回 Unit12: The Rose (後半)</p> <p>第11回 Unit13: Biomimicry (前半)</p> <p>第12回 Unit13: Biomimicry (後半)</p> <p>第13回 Unit14: Neglected Tropical Diseases (前半)</p> <p>第14回 Unit14: Neglected Tropical Diseases (後半)</p> <p>第15回 Unit15: Organic Food</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2			
英文名：Academic English 2			
担当者：矢田 寛子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>最新かつ幅広い自然科学系の英文雑誌記事を基にしたテキストを使用します。400語程度の文章読解を核に、語彙・リスニング・音読・文法語法・自己表現活動を含む英語総合学習です。授業前には語彙の予習に加え、本文に目を通して概要をつかんでおきます。授業ではさまざまな学習活動を通して、英語力と内容理解を重層的に深めます。また、語彙の定着のために小テストを行ったり、発展学習として題材に関連した課題に取り組み発表をします。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>これまでに修得した英語力をさらに向上させ、一層確かな伝達手段とすることを目標とします。オーセンティックな科学英語の用語・文体・構成に慣れるとともに、さまざまな科学分野のトピックについて関心を高めます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示される予習・復習・課題を必ず行うこと。 ランゲージスペースのランチタイムリーディングに参加すること。</p> <p>■教科書</p> <p>"Science Frontiers"(CENGAGE Learning: 2016) [ISBN]9784863122895</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) yata@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。(他の時間は予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション, UNIT 8 Free Fall</p> <p>第2回 UNIT 8 Free Fall(後半)</p> <p>第3回 UNIT 9 The Hidden Lives of Leaves(前半)</p> <p>第4回 UNIT 9 The Hidden Lives of Leaves(後半)</p> <p>第5回 小テスト, UNIT 10 Getting the Shot(前半)</p> <p>第6回 UNIT 10 Getting the Shot(後半)</p> <p>第7回 UNIT 11 Attack of the Germs(前半)</p> <p>第8回 UNIT 11 Attack of the Germs(後半)</p> <p>第9回 UNIT 12 Just Like Earth?(前半)</p> <p>第10回 小テスト, UNIT 12 Just Like Earth?(後半)</p> <p>第11回 UNIT 13 The Skin You're In(前半)</p> <p>第12回 UNIT 13 The Skin You're In(後半)</p> <p>第13回 UNIT 14 Weirdest Wonders(前半)</p> <p>第14回 UNIT 14 Weirdest Wonders(後半)</p> <p>第15回 Review</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2			
英文名：Academic English 2			
担当者：武智 美佳			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語1を通して身につけた英語力を基に、さらに高度な英語力の養成を目指す。特に、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題を行うことにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>*12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Science Frontiers』(Keiko Hattori, Toshio Hidaka, Yayoi Yamashita, Kana Matsuda, Judy Noguchi: CENGAGE Learning), [ISBN]978-4-86312-289-5.</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) takechi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション UNIT 8 Free Fall By Macon Morehouse</p> <p>第2回 UNIT 8 Free Fall By Macon Morehouse (後半)</p> <p>第3回 UNIT 9 The Hidden Lives of Leaves By Cynthia Overbeck Bix (前半)</p> <p>第4回 UNIT 9 The Hidden Lives of Leaves By Cynthia Overbeck Bix (後半)</p> <p>第5回 UNIT 10 Getting the Shot By Marylou Tousignant (前半)</p> <p>第6回 UNIT 10 Getting the Shot By Marylou Tousignant (後半)</p> <p>第7回 UNIT 11 Attack of the Germs By Diane Wedner (前半)</p> <p>第8回 UNIT 11 Attack of the Germs By Diane Wedner (後半)</p> <p>第9回 小テスト UNIT 12 Just Like Earth? By Bethany Ehlmann with Beth Geiger (前半)</p> <p>第10回 UNIT 12 Just Like Earth? By Bethany Ehlmann with Beth Geiger (後半)</p> <p>第11回 UNIT 13 The Skin You're In By Glen Phelan (前半)</p> <p>第12回 UNIT 13 The Skin You're In By Glen Phelan (後半)</p> <p>第13回 UNIT 14 Weirdest Wonders By Glen Phelan (前半)</p> <p>第14回 UNIT 14 Weirdest Wonders By Glen Phelan (後半)</p> <p>第15回 UNIT 15 Aquarius By Joe Levit</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2			
英文名：Academic English 2			
担当者：松本 敬子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語の力を身に付ける授業を行う。その中でも特に、各ユニットにある医療・看護の現場に即したコミュニケーションな英語表現のみならず、広く自然科学に関する英文を身に着けるようにするために、各々理解を問う練習問題をする。また、適宜ペアワークによる重要表現の口頭練習や、グループ発表を行いながら英語表現の定着を目指す。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースおよび図書館の多読用図書を有効活用するように心がける。*12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを目標とする。具体的には、教科書の各ユニットにある医療・看護の現場に即したコミュニケーションな英語力を身につけること。各ユニットのシーンに頼出す必ず覚えるべき6つの重要表現を覚えて書けるようになること。また、関連語彙も過不足なく覚えること。本文に関連した英文(授業時に配布)を読み、理解することが出来るようになること。ランゲージスペースおよび図書館の多読用図書などを有効活用し、様々な英語表現に慣れ親しみ、表現の幅を広げるようにすること。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表及び課題等 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Caring for People: 医療分野で働くためのコミュニケーションコース』(Takao Okada, Michiko Mayuzumi, Tamiko Miyatsu, Philip Hinder, Kyoko Shida, Masako Sugita, Iwao Yamashita: CENGAGE Learning) [ISBN] 978-4-86312-256-7</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) matsukei@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 7: Assessing Pain</p> <p>第3回 Unit 7: Assessing Pain</p> <p>第4回 Unit 8: Advising about Medication</p> <p>第5回 Unit 8: Advising about Medication</p> <p>第6回 Unit 9: Improving Patients' Mobility</p> <p>第7回 Unit 9: Improving Patients' Mobility</p> <p>第8回 進度調節/復習 (小テスト)</p> <p>第9回 Unit 10: Maintaining a Good Diet</p> <p>第10回 Unit 10: Maintaining a Good Diet</p> <p>第11回 Unit 11: Caring for Inpatients</p> <p>第12回 Unit 11: Caring for Inpatients</p> <p>第13回 Unit 12: Coping with Emergencies</p> <p>第14回 Unit 12: Coping with Emergencies</p> <p>第15回 進度調節/復習 (小テスト)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 2			
英文名：Academic English 2			
担当者：マツモト ケイコ 松本 敬子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語の力を身に付ける授業を行う。生命・自然・宇宙に関する最新科学の知見を過去・現在・未来の視点から展望したテキストを用いる。各ユニットにある英語表現のみならず、広く自然科学に関する英文を身に付けるようにするために、各々理解を問う練習問題をする。また、適宜ペアワークによる重要表現の口頭練習や、グループ発表を行いながら英語表現の定着を目指す。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースおよび図書館の多読用図書を有効活用するように心がける。 * 12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを目標とする。具体的には、教科書の各ユニットにある生命・自然・宇宙に関する英語力を身につけること。各ユニットの英文を用いて英語の基礎固めをすると同時に、基本動詞・イディオム・構文などの演習を通して英語による発信力を身につけること。また、関連語彙も過不足なく覚えること。本文に関連した英文（授業時に配布）を読み、理解することが出来るようになること。ランゲージスペースおよび図書館の多読用図書などを有効活用し、様々な英語表現に慣れ親しみ、表現の幅を広げるようにすること。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 発表及び課題等 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Science Updates - 最新科学の知見』(Hirotto Nagata &amp; Bill Benfield: 成美堂) [ISBN] 9784791947836</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 理系英語 1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）matsukei@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 13: Galileo's Inclined Plane 第3回 Unit 14: All the Colors of the Rainbow 第4回 Unit 15: Watching the Earth Move 第5回 Unit 16: The G Factor 第6回 Unit 17: A Trip to the Land of Nod 第7回 Unit 18: Lab-Grown Organs 第8回 進捗調節/復習（小テスト） 第9回 Unit 19: Looking for New Earths 第10回 Unit 20: Weird and Wonderful Worlds 第11回 Unit 21: The Invisible Universe 第12回 Unit 22: Eating Bugs 第13回 Unit 23: Bacterial Batteries 第14回 Unit 24: Carbon Capture and Storage 第15回 進捗調節/復習（小テスト）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 2			
英文名：Academic English 2			
担当者：ヤマモト サトシ 山本 哲			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語 1 を通して身につけた英語力を基に、さらに高度な英語力の養成を目指す。特に、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題をするにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。 * 12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「理系英語 1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Science Updates』(Hirotto Nagata &amp; Bill Benfield: 成美堂) [ISBN] 9784791947836</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 理系英語 1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）yamas@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Part 5 Wonderful Experiments, Unit 13 Galileo's Inclined Plane 第2回 Part 5 Wonderful Experiments, Unit 13 Galileo's Inclined Plane 第3回 Part 5 Wonderful Experiments, Unit 14 All the Colors of the Rainbow 第4回 Part 5 Wonderful Experiments, Unit 15 Watching the Earth Move 第5回 Part 6 Exploring Humans, Unit 16 The G Factor 第6回 Part 6 Exploring Humans, Unit 17 A Trip to the Land of Nod 第7回 Part 6 Exploring Humans, Unit 18 Lab-Grown Organs 第8回 Part 5 &amp; 6 の復習と小テスト 第9回 Part 7 Exploring the Universe, Unit 19 Looking for New Earths 第10回 Part 7 Exploring the Universe, Unit 20 Weird and Wonderful Worlds 第11回 Part 7 Exploring the Universe, Unit 21 The Invisible Universe 第12回 Part 8 Toward Our Future, Unit 22 Eating Bugs 第13回 Part 8 Toward Our Future, Unit 23 Bacterial Batteries 第14回 Part 8 Toward Our Future, Unit 24 Carbon Capture and Storage 第15回 Part 7 &amp; 8 の復習と小テスト</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2			
英文名：Academic English 2			
担当者： <sup>オサダ キヨシ</sup> 長田 希好			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語の力を身に付ける授業を行う。理系英語1では、各ユニットにある①自然科学、理問う練習問題をすることにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>*12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語1」と合わせて、300～400語程度で書かれた学術系の文章について、ところどころ辞書を引きながら、スムーズに読める力を身に付ける。そのために、複雑な文の構造を見抜くヒント、長い文章の読むべきポイント等を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>"English for Healthcare Professionals Because We Care ", (Maki Inoue and Tadashi Ihara: Cengage Learning), [ISBN]978-4-86312-129-4</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) k-ci_osa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Vocabulary Test 第2回 Unit 7: Urinary System (前半) 第3回 Unit 7: Urinary System (後半) 第4回 Unit 8: Reproductive System (前半) 第5回 Unit 8: Reproductive System (後半) 第6回 Unit 9: Endocrine System (前半) 第7回 Unit 9: Endocrine System (後半) 第8回 Review Test 1 第9回 Unit 10: BLS and ALS (前半) 第10回 Unit10: BLS and ALS (後半) 第11回 Unit 11: Rehabilitation (前半) 第12回 Unit 11: Rehabilitation (後半) 第13回 Unit 12: Diet and Nutrition (前半) 第14回 Unit 12: Diet and Nutrition (後半) 第15回 Review Test 2</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2			
英文名：Academic English 2			
担当者： <sup>オサダ キヨシ</sup> 長田 希好			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語1を通して身につけた英語力を基に、さらに高度な英語力の養成を目指す。特に、各ユニットにある①自然科学、理工学系に関する英文とその内容把握を問う練習問題、②自然科学、理工学系に関する速読用英文とその内容把握を問う練習問題をすることにより、読解力を養う。授業には必ず辞書を持参すること。また、受講期間中にランゲージスペースを有効活用するように心がける。</p> <p>*12月上旬に実力テストを予定している。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>自然科学系及び理工学系の話題を取り扱った英文を教材として、読解力を身につけることを主な目的とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 15% 実力テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業の予習と指示された課題(宿題)は必ずすること。多読などにより語彙力の増強を図ったり、ランゲージスペースの活動に参加してコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Reading Explorer 1 (2nd edition)』(Nancy Douglas, Paul MacIntyre, D. Bohlke, B. Tarver-Chase, K. Johannsen, H. Huntley, B. Rogers: Cengage Learning) [ISBN] 978-1-285-84685-9</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) k-ci_osa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>該当科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 7 When Dinosaurs Ruled A: The Truth about Dinosaurs 第3回 Unit 7 When Dinosaurs Ruled Unit B: Mystery of the Terrible Hand 第4回 Unit 8 Stories and Storytellers A: The Brothers Grimm 第5回 Unit 8 Stories and Storytellers B: The Tale of the Seven Ravens 第6回 Unit 9 Unusual Jobs A: Meet the Meteorite Hunter 第7回 Unit 9 Unusual Jobs B: Smokejumpers 第8回 Review 1 第9回 Unit 10 Uncovering the Past A: The Army's True Colors 第10回 Unit 10 Uncovering the Past B: Wonders of Egypt 第11回 Unit 11 Legends of Sea A: Pirates: Romance and Reality 第12回 Unit 11 Legends of Sea B: Women of the Waves 第13回 Unit 12 Vanished! A: Mystery on Everest 第14回 Unit 12 Vanished! B: 第15回 Review 2</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語2 〈再履修〉			
英文名：Academic English 2			
担当者： <sup>ハタナカ カヨコ</sup> 畠中 加代子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>私たちの未来に影響を与える科学テーマに関する英文のエッセイを題材にしたテキストを使用し、科学エッセイの読解に重点をおいた学習をおこないます。各ユニットでは、語彙学習、本文のエッセイの読解、内容理解を確認する練習問題、役に立つ表現を用いたライティングの練習を中心に授業を進めます。単語・熟語の小テストを随時おこないます。授業には必ず辞書を持参してください。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎英語力の向上と科学英語への関心を養うことを本授業の教育目標とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平易な英語400～500語で書かれた科学英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・本文で使われている語彙や表現を理解し、それらを運用することができる。</li> <li>・本文のトピックに関連した他の英文記事やエッセイを読み、理解することができる。</li> <li>・科学の分野で使用される技術英語の語彙力を増進させる。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 発表及び課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習（必須）</li> <li>・各講義で指示された課題にとりくむこと。</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>SCIENCE MATTERS(野崎 嘉信、金星堂：2015) [ISBN]978-4-7647-4006-8</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠しています。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 9: Ivory(前半)</p> <p>第2回 Unit 9: Ivory(後半)</p> <p>第3回 Unit 10: Maglev Train(前半)</p> <p>第4回 Unit 10: Maglev Train(後半)</p> <p>第5回 Unit 11: Robots(前半)</p> <p>第6回 Unit 11: Robots(後半)</p> <p>第7回 Unit 12: International Space Station(前半)</p> <p>第8回 Unit 12: International Space Station(後半)</p> <p>第9回 Unit 13: Pipe Organ(前半)</p> <p>第10回 Unit 13: Pipe Organ(後半)</p> <p>第11回 Unit 14: Earthquake and Detection Systems(前半)</p> <p>第12回 Unit 14: Earthquake and Detection Systems(後半)</p> <p>第13回 Unit 15: Abyss(前半)</p> <p>第14回 Unit 15: Abyss(後半)</p> <p>第15回 Unit 16: Geothermal Energy</p> <p>定期試験</p>	

科目名：オーラルスキル(英語) 1			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：ファミユラロラルフマイケル			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>Students will be required to participate in pair work, small group and individual activities. These activities will include pronunciation, speaking, listening and writing skills.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>To become familiar with the vocabulary and necessary expressions of English communication.</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>Oral presentations 40% In-class activities 40% Written notes 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>Review the lessons</p> <p>■教科書</p> <p>"Clip Art English, A Straightforward Approach", (Edward A. Karagianis: Eddie-Bones), [ISBN] 978-4-9907064-1-8.</p> <p>■参考文献</p> <p>A dictionary, electronic or book, is needed.</p> <p>■関連科目</p> <p>オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・bunbogul@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>On campus Mondays 10:40 - 4:10, Fridays 9:00 - 4:10</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Course Introduction</p> <p>第2回 Self-Introductions</p> <p>第3回 Daily Routines</p> <p>第4回 Adverbs of Frequency</p> <p>第5回 Abilities and Potential</p> <p>第6回 Time</p> <p>第7回 Jobs and Occupations</p> <p>第8回 Review of Lessons 1 -7</p> <p>第9回 Family</p> <p>第10回 Describing People</p> <p>第11回 Adjectives and Adverbs</p> <p>第12回 Comparisons</p> <p>第13回 How Questions</p> <p>第14回 Possessions</p> <p>第15回 Review of Lessons 9 - 14</p>	



科目名：オーラルスキル（英語） 1			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：エドワード アフ カラギアニス			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が少ない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 宿題/小テスト 60% 期末試験 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Clip Art English - A Straightforward Approach, Second Edition", (Edward A. Karagianis: Eddie-Bones Publishing: 2013), [ISBN] 978-4-9907064-0-1.</p> <p>■参考文献 最初の授業で指示します。</p> <p>■関連科目 オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・ekaragi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>・ Talk about yourself for 1 minute under a certain topic. ・ Explain / describe a process / sequence :talk about plans ・ Giving and confirming instructions</p> <p>第1回 授業説明 テキスト Self-Intro, What kind of, Genealogy 第2回 What kind of, Do you have any allergies? That's what friends are for. 第3回 What kind of, So/such, How often do you, , What are you up to, 第4回 How often do you, Adverbs for athletic people, Tank game 第5回 What are you up to, Activities, Applying for a job 第6回 Activities, Applying for a job, What time/Do you ever 第7回 What time/Do you ever, New part-time job, Occupations, FUNCTION: Self-talk 第8回 Occupations, On the airplane, I'll pick some up, 4つ揃え card game 第9回 I'm hungry, Requests, A favor, FUNCTION: Give &amp; confirm instructions 第10回 Bird Watching, Where/What 1, Who is it game 第11回 Where/What 2, Boyfriends, Tank game 第12回 Which is /Who is, as/as-not-as - as, What are you going to do? 第13回 Superlative Animals, Traveling to various, How to read numbers, Hurdle Race 第14回 Adjectives &amp; related nouns, I'm broke 第15回 Write the questions for the sentences, From adj. into verbs, Tank game</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 1			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：ジョン ドウデジアン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が少ない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 Coursework 40% Quizzes/Tests 35% Participation 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。 Homework will be assigned in class</p> <p>■教科書 "Talk a Lot Book One (Second Edition)" (David Martin: EFL Press) [ISBN] 4580244420117</p> <p>■参考文献 English-Japanese Dictionary (Highly recommended)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・john4649@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー By appointment 必ず予約をして下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>・ Talk about yourself for 1 minute under a certain topic. ・ Explain / describe a process / sequence :talk about plans ・ Giving and confirming instructions</p> <p>第1回 Course rules and objectives/Introductory activities 第2回 Making Acquaintances 第3回 Numbers 第4回 Dates 第5回 Likes and Dislikes 第6回 Abilities 第7回 Locations 第8回 Family 第9回 Family 第10回 Telling Time 第11回 Daily Routines 第12回 School Life 第13回 Semester review 第14回 Written Examination 第15回 Spoken examination and notebook check</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 1			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：パトリック ポーレン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くの学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。          This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          小テスト 30%          口頭発表 40%          宿題／レポート 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。          Please come to class fully prepared for each lesson, especially making sure that all homework is carefully and completely done. Also, make sure to come from the first class, when the course rules and responsibilities will be explained.</p> <p>■教科書          "Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition" (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007) [ISBN] 9789620056642</p> <p>■参考文献          Nothing</p> <p>■関連科目          オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室(2号館2階)</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Class Orientation          第2回 Introductions and greetings          第3回 Abilities and Jobs          第4回 Personal information          第5回 Times and Dates          第6回 Routines and Schedules          第7回 Review of weeks 1-6          第8回 Location and movement          第9回 Directions          第10回 Travel          第11回 Movies and Television          第12回 Processes          第13回 Opinions          第14回 Review of Weeks 7-13          第15回 Final Review and Summer Plans</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 1			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：エリック マーティン ジョンソン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くの学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          小テスト 25%          口頭発表 50%          宿題／レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書          "Global Connections: Communicative English with National Geographic Video", (Luke Harrington, Sarah Morikawa: Cengage Learning), [ISBN] 978-1-305-58442-6</p> <p>■参考文献          Nothing</p> <p>■関連科目          オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室(2号館2階)・ejkindai@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Adventure Activities (1st Half of Unit 1)          第2回 Adventure Activities (2nd Half of Unit 1)          第3回 Fun Festivals (1st Half of Unit 2)          第4回 Fun Festivals (2nd Half of Unit 2)          第5回 Music Sounds Good (1st Half of Unit 3)          第6回 Music Sounds Good (2nd Half of Unit 3)          第7回 Movie and TV Genres (1st Half of Unit 4)          第8回 Movie and TV Genres (2nd Half of Unit 4)          第9回 Changes in the Past &amp; Present (1st Half of Unit 5)          第10回 Changes in the Past &amp; Present (2nd Half of Unit 5)          第11回 Natural Landscapes (1st Half of Unit 6)          第12回 Natural Landscapes (2nd Half of Unit 6)          第13回 Travel Destinations (1st Half of Unit 7)          第14回 Travel Destinations (2nd Half of Unit 7)          第15回 Final Speech Presentations</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：デビット トーマス バンハム			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          小テスト 25%          口頭発表 50%          宿題/レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          Students will be assigned weekly homework reviewing each topic examined in class.</p> <p>■教科書          no text required</p> <p>■参考文献          All students will need an English dictionary.</p> <p>■関連科目          オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室（2号館2階）・dtvanham@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Class Introduction          第2回 About You and Me          第3回 Friends are Forever          第4回 People Close to Me          第5回 My Childhood          第6回 Socializing          第7回 First Presentation          第8回 My Hobbies          第9回 Food preferences          第10回 Group Presentation Preparation          第11回 Group Presentation          第12回 Sports and Daily Life          第13回 Shopping          第14回 Travel          第15回 Final Class Evaluation</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 1 〈再履修〉			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：パトリック ポーレン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。          This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          「オーラルスキル2」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          小テスト 30%          口頭発表 40%          宿題/レポート 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。          Please come to class fully prepared for each lesson, especially making sure that all homework is carefully and completely done. Also, make sure to come from the first class, when the course rules and responsibilities will be explained.</p> <p>■教科書          "Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition" (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007) [ISBN] 9789620056642</p> <p>■参考文献          Nothing</p> <p>■関連科目          オーラルスキル2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室(2号館2階)</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Class Orientation          第2回 Introductions and greetings          第3回 Abilities and Jobs          第4回 Personal information          第5回 Times and Dates          第6回 Routines and Schedules          第7回 Review of weeks 1-6          第8回 Location and movement          第9回 Directions          第10回 Travel          第11回 Movies and Television          第12回 Processes          第13回 Opinions          第14回 Review of Weeks 7-13          第15回 Final Review and Summer Plans</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 1			
英文名：Oral Skills (English) 1			
担当者：グラマテイス チンゾグル			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 This is a seminar style course which aims to help students gain confidence in using English language structures, in a variety of situations on a variety of topics. It is based on the communicative approach to teaching, which means students are expected to participate using language structures they have already learned and newly acquired structures in each class and throughout the course. The text offers stimulating topics and springboards for discussion which students can engage with. Lessons generally have introductory, warm up, pair work, groupwork discussions, group and class presentations. There are activities which have build use of new language components and also activities to help students re-use previously learned language structures. Students are required to engage with others and the teacher when they don't understand a word, question or idea in class (mobile phones are unacceptable as reference items). Using such methods, it is hoped students will learn to use language structures to understand, engage with and solve problems on topics and situations.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 Learn new English language structures, phrases, expressions Build vocabulary to help build confidence in using English practically Move beyond short simple sentences to more complex compound sentences Understand word and sentence stress/intonation and how to use it to convey meaning Begin to use the English language more fluently and confidently without pausing, backtracking Understanding some basic differences between formal and informal language. Expand on discussion by asking follow up questions Build on skills for agreeing and disagreeing Re-Use new language from the course Interact with other students in English (not only the teacher)</p> <p>■成績評価方法および基準 In Class work / Homework / Presentation Based Assessment Tasks, 60% Participation and Attitude 30% Attendance 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Cambridge English Empower Intermediate Student's Book", (Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones, with Rachel Godfrey, with Gareth Davies: Cambridge University Press) [ISBN] 9781107466845 CEF Level B1 Intermediate</p> <p>■参考文献 Notebook (A4 size) - class notes and your own vocabulary list are integral to your learning (please note - loose leaf notes are not acceptable for this course) A bilingual/monolingual Japanese / English Dictionary - electronic dedicated dictionaries are okay (but mobile phones are generally not permitted) Class Handouts Online videos (freely available)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル 2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階) grammati@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時間の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Talk about talking 第2回 Experiences 第3回 Opinions - Subjective / Objective 第4回 Life Experience 第5回 Technology and the World around us 第6回 Suggestions - helping others, getting help 第7回 What's Up? Talking about your news. 第8回 Friendships 第9回 Talking about Families 第10回 Storytelling 第11回 People and Personalities 第12回 Feelings 第13回 Asking for help and helping others 第14回 Understanding and talking about adverts 第15回 Assessment</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 2			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：ファミユラロ ラルフ マイケル			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 Students will be required to participate in pair work, small group and individual activities. These activities will include pronunciation, speaking, listening and writing skills.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 To become familiar with the vocabulary and necessary expressions of English communication.</p> <p>■成績評価方法および基準 Grades will be determined by student participation, concentration and cooperation. Oral presentations 40% In-class activities 40% Written notes 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 Review the lessons</p> <p>■教科書 "Clip Art English, A Straightforward Approach, Second Edition", (Edward A. Karagianis: Eddie-Bones Publishing: 2013). [ISBN] 978-4-9907064-1-8.</p> <p>■参考文献 A dictionary, electronic or book, is needed.</p> <p>■関連科目 オーラルスキル 1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階) ・ bunbogu1@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー On campus Mondays 10:40 - 4:10, Fridays 9:00 - 4:10</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Summer Activities 第2回 More Past Tense 第3回 Past Tense Forms 第4回 The First Time in a Long Time 第5回 Have you ever? 第6回 Modal Verbs 第7回 Causative I 第8回 Review 第9回 Causative II 第10回 Causative III 第11回 Sensory Verbs 第12回 Limits and Extremes 第13回 Long-term Activities 第14回 Similarities and Differences 第15回 Review</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 2			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：エドワード アフ カラギアニス			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くの学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 宿題、小テスト 60% 期末試験 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 Clip Art English - A "Straightforward Approach, Second Edition", (Edward A. Karagianis: Eddie-Bones Publishing; 2013), [ISBN] 978-4-9907064-0-1.</p> <p>■参考文献 最初の授業で指示します。</p> <p>■関連科目 オーラルスキル1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・ekaragi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 A Tasteless Patrol, Sensory Verbs, Sensory Verbs - matching 第2回 Sensory Verbs &amp; Tag Questions, 4つ揃え card game, Something, anything, nothing, etc., 第3回 How was your weekend? It was the first time 第4回 Did you get ... ? Did you ... when you were ... ? 1/2, Face Game (print) 第5回 Did you ... when you were ... ? 2/2, Make a Mistake &amp; questions, Tank Game 第6回 How did it go? Motion Sickness, Used to 第7回 Used to, Let &amp; Make, Let &amp; Make - matching 第8回 Let &amp; Make - questionnaire, I Can't go, Did you have to 第9回 What do they have to do to fulfill, You aren't allowed to, etc, Because &amp; So 第10回 At the Beach, Relative Pronouna that/where, FUNCTION: Describe a process 第11回 Tank Game, too - to/not - enough, Exercises - too - to/not - enough 第12回 The Weather Forecast, Dreary Weather, Time For a Change 第13回 Participial Adjectives, News live from Chui Chu, Change to the Passives 第14回 A Few Passives, Have you ever played/been、Work &amp; Interests, 第15回 How long have you been, How long have you been ~ing? Doctor's Office</p> <p>定期試験</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 2			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：ジョン ドウデジアン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くの学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 Coursework 40% Quizzes/Tests 35% Participation 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。 Homework will be assigned in class</p> <p>■教科書 "Talk a Lot Book One (Second Edition)" (David Martin: EFL Press) [ISBN] 4580244420117</p> <p>■参考文献 English-Japanese Dictionary (Highly Recommended)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階)・john4649@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー By appointment only : 予約を必ずして下さい。 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Summer Vacation 第2回 Describing People 第3回 Describing Clothing/Fashion 第4回 Past experiences 第5回 Future Plans 第6回 Giving and Following Instructions 第7回 Making Plans 第8回 Directions in a city or town (maps) 第9回 Directions for trains and subways (maps and schedules) 第10回 Making Comparisons 第11回 Occupations 第12回 Holidays 第13回 Semester review 第14回 Written Examination 第15回 Spoken examination and notebook check</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 2			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：パトリック ポーレン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くの学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。          This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          小テスト 30%          口頭発表 40%          宿題／レポート 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。          Please come to class fully prepared for each lesson, especially making sure that all homework is carefully and completely done. Also, make sure to come from the first class, when the course rules and responsibilities will be explained.</p> <p><b>■教科書</b>          "Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition" (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007) [ISBN] 9789620056642</p> <p><b>■参考文献</b>          Nothing</p> <p><b>■関連科目</b>          オーラルスキル1</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室 (2号館2階)</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation          第2回 Describing People          第3回 Family          第4回 Shopping          第5回 Music          第6回 Hobbies and interests          第7回 Review of Weeks 1-6          第8回 Likes and dislikes          第9回 The Future          第10回 The Past          第11回 Restaurants and Food          第12回 Japanese culture and places          第13回 Discussing holidays          第14回 Talking about future English study          第15回 Review of Weeks 7-13</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 2			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：エリック マーティン ジョンソン			
単 位：1単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くの学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          小テスト 25%          口頭発表 50%          宿題／レポート 25%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p><b>■教科書</b>          "Global Connections: Communicative English with National Geographic Video", (Luke Harrington and Sarah Morikawa: Cengage Learning), [ISBN] 978-1-305-58442-6</p> <p><b>■参考文献</b>          最初の授業で指示します。</p> <p><b>■関連科目</b>          オーラルスキル1</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室 (2号館2階)・ejkindai@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 Ecotourism (Unit 8 part one)          第2回 Ecotourism (Unit 8 part two)          第3回 Markets and Shops (Unit 9 part one)          第4回 Markets and Shops (Unit 9 part two)          第5回 Waste Production, Reduction, and Recycling (Unit 10 part one)          第6回 Waste Production, Reduction, and Recycling (Unit 10 part two)          第7回 Disappearing Species (Unit 11 part one)          第8回 Disappearing Species (Unit 11 part two)          第9回 Green Living (Unit 12 part one)          第10回 Green Living (Unit 12 part two)          第11回 Living Abroad (Unit 13 part one)          第12回 Living Abroad (Unit 13 part two)          第13回 Longevity and Population Trends (Unit 14 part one)          第14回 Longevity and Population Trends (Unit 14 part two)          第15回 Final Project</p>	

科目名：オーラルスキル（英語）2〈再履修〉			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：デビット トーマス バンハム			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          小テスト 25%          口頭発表 50%          宿題/レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          Students will be assigned weekly homework reviewing each topic examined in class.</p> <p>■教科書          No text required</p> <p>■参考文献          All students will need an English dictionary.</p> <p>■関連科目          オーラルスキル1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室（2号館2階）・dtvanham@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 After Summer Vacation          第2回 Working          第3回 Music          第4回 Opinion          第5回 Holidays          第6回 School and Classes          第7回 Superstitions          第8回 Hometown          第9回 Second Presentation          第10回 Future Plans          第11回 Discussion of personal finance          第12回 Exploring personal character          第13回 Entertainment          第14回 Final Evaluation          第15回 Final Reports and Presentations</p>	

科目名：オーラルスキル（英語）2〈再履修〉			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：パトリック ポーレン			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          高校卒業までに身に付けた英語力を基盤として、オールイングリッシュの授業を受講することで、聞く・話すという英語のオーラルスキルの習得を目指した授業を行う。大学入学時までに、英語での発話・聴解場面の経験が多くない学生に対しても無理のない授業となるように、分かり易い身近な素材を使った授業を行う。</p> <p>This English conversation course will build student confidence and improve overall English speaking and listening proficiency through enjoyable in-class activities. Moreover, this course will provide the proper foundation for future English study.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          「オーラルスキル1」と合わせて、以下の目標に到達できるようにする。会話場面において、基本的な語彙を使用した文レベルの発話が聞き取れるようになる。自分の意思を、文法的なミスはあっても伝えることができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          小テスト 30%          口頭発表 40%          宿題/レポート 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書          "Fifty-fifty: A speaking and listening course, Book 1, Third Edition" (Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson ELT: 2007) [ISBN] 9789620056642</p> <p>■参考文献          Nothing</p> <p>■関連科目          オーラルスキル1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          講師控室（2号館2階）</p> <p>■オフィスアワー          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Introduction to class, Talking about Summer Vacation          第2回 Describing People          第3回 Family          第4回 Shopping          第5回 Music          第6回 Hobbies and interests          第7回 Review of Weeks 1-6          第8回 Likes and dislikes          第9回 The Future          第10回 The Past          第11回 Restaurants and Food          第12回 Japanese culture and places          第13回 Discussing holidays          第14回 Talking about future English study          第15回 Review of Weeks 7-13</p>	

科目名：オーラルスキル（英語）2			
英文名：Oral Skills (English) 2			
担当者：グラマティス チンゾグル			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 This is a seminar style course which aims to help students gain confidence in using English language structures, in a variety of situations on a variety of topics. It is based on the communicative approach to teaching, which means students are expected to participate using language structures they have already learned and newly acquired structures in each class and throughout the course. The text offers stimulating topics and springboards for discussion which students can engage with. Lessons generally have introductory, warm up, pair work, groupwork discussions, group and class presentations. There are activities which have build use of new language components and also activities to help students re-use previously learned language structures. Students are required to engage with others and the teacher when they don't understand a word, question or idea in class (mobile phones are unacceptable as reference items). Using such methods, it is hoped students will learn to use language structures to understand, engage with and solve problems on topics and situations.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 Learn new English language structures, phrases, expressions Build vocabulary to help build confidence in using English practically Move beyond short simple sentences to more complex compound sentences Understand word and sentence stress/intonation and how to use it to convey meaning Begin to use the English language more fluently and confidently without pausing, backtracking Understanding some basic differences between formal and informal language. Expand on discussion by asking follow up questions Build on skills for agreeing and disagreeing Re-Use new language from the course Interact with other students in English (not only the teacher)</p> <p>■成績評価方法および基準 In Class work / Homework / Presentation Based Assessment Tasks 60% Participation and Attitude 30% Attendance 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Cambridge English Empower Intermediate Student's Book", (Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones, with Rachel Godfrey, with Gareth Davies: Cambridge University Press). [ISBN] 9781107466845, CEF Level B1 Intermediate</p> <p>■参考文献 (1)Notebook (A4 size) - class notes and your own vocabulary list are integral to your learning (please note - loose leaf notes are not acceptable for this course) (2)A bilingual/monolingual Japanese / English Dictionary - electronic dedicated dictionaries are okay (but mobile phones are generally not permitted) (3)Class Handouts (4)Online videos (freely available)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階) grammat@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時間の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 The natural world 第2回 Discussing the future and future possibilities 第3回 Explaining and backing up with examples 第4回 Presenting on a topic 第5回 Talk about different Cultures 第6回 Describing food form Japan and different cultures 第7回 Question forms and follo-up questions 第8回 Understanding and talking about reviews 第9回 The News and Reported Speech 第10回 The news (continued) and gossip 第11回 Being general 第12回 Talking about news with friends 第13回 Entertainment 第14回 Expanding and giving extra information 第15回 Assessment</p>	

科目名：オーラルスキル（英語）3			
英文名：Oral Skills (English) 3			
担当者：ジョン ドウデジアン			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実地的な英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル4」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 Coursework 40% Participation 25% Continuous assessment 35%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。 Homework will be assigned in class</p> <p>■教科書 Technical English 2 Coursebook (David Bonamy: Pearson) [ISBN] 978-1-4058-4554-0</p> <p>■参考文献 English-Japanese Dictionary (Required)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・john4649@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー By appointment only. 必ず予約をして下さい。 当該科目開講時間の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Teamwork 第2回 Training 第3回 Method 第4回 Routines 第5回 Plans 第6回 Limits 第7回 Products 第8回 Equipment 第9回 Manufacturing 第10回 Uses 第11回 Appearance 第12回 Definitions 第13回 Safety 第14回 Emergency 第15回 Directions</p>	



科目名：オーラルスキル（英語） 3			
英文名：Oral Skills (English) 3			
担当者：ファミユラロ ラルフ マイケル			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 Students will study vocabulary and topics related to general science topics. Occasional pair work and small group work will be done. Students will have to do an oral report or presentation on a science-related topic.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 To learn vocabulary and expressions used for science-related English. Students will have to explain some basic scientific information as well as be able to ask appropriate questions to elicit such information.</p> <p>■成績評価方法および基準 A notebook 50% Speaking practice including presentations 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 Students will need to review the lesson material, especially vocabulary and main points of each lesson.</p> <p>■教科書 "Science Works 2", (Philippa Gardom-Hulme, Pam Large, Sandra Mitchell and Chris Sherry: Oxford University Press: 2008), [ISBN] 978-0-19-915250-6.</p> <p>■参考文献 A dictionary, electronic or book, will be necessary.</p> <p>■関連科目 オーラルスキル 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階) bunbogul@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー On campus Mondays 10:40 - 4:10, Fridays 9:00 - 4:10</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Course Introduction 第2回 The Climate of Africa 第3回 Earth and Its Creatures 第4回 Temperatures 第5回 Review 第6回 Animals and Behavior 第7回 Life Cycles 第8回 Project 第9回 Geology 第10回 Review 第11回 Microbes and Immunity I 第12回 Microbes and Immunity II 第13回 Organ Functions 第14回 Physical Health 第15回 Review</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 3			
英文名：Oral Skills (English) 3			
担当者：デビット トーマス バンハム			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル4」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 25% 口頭発表 50% 宿題／レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Technical English 1", (David Bonamy: Pearson Longman), [ISBN] 978-1-4058-4545-8.</p> <p>■参考文献 All students will need an English dictionary.</p> <p>■関連科目 オーラルスキル 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階) dtvanham@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Basics 第2回 Letters and Numbers 第3回 Dates and Times 第4回 Naming 第5回 Assembling 第6回 Ordering 第7回 Tools 第8回 Functions 第9回 Locations 第10回 Directions 第11回 Instructions 第12回 Actions 第13回 Heating Systems 第14回 Class review 第15回 Final Evaluation</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 3			
英文名：Oral Skills (English) 3			
担当者：トレント スプリグス			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル4」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 25% 口頭発表 50% 宿題/レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Science Works 2: Interactive Resources &amp; Planning", (Philippa Gardom-Hulme: Oxford University Press), [ISBN] 978-0-19-915250-6</p> <p>■参考文献 最初の授業で指示します。</p> <p>■関連科目 オーラルスキル4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Orientation 第2回 Making Choices(1) 第3回 Making Choices(2) 第4回 Keeping Fit(1) 第5回 Keeping Fit(2) 第6回 Reduce, Reuse, Recycle(1) 第7回 Reduce, Reuse, Recycle(2) 第8回 Mid term 第9回 The Sound of Music(1) 第10回 The Sound of Music(2) 第11回 The Space Shuttle(1) 第12回 The Space Shuttle(2) 第13回 Thrill Rides(1) 第14回 Thrill Rides(2) 第15回 Final Review</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 3 〈再履修〉			
英文名：Oral Skills (English) 3			
担当者：ジョン ドウデジアン			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル4」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 Coursework 35% Groupwork and Quizzes 40% Participation 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。 Homework will be assigned in class.</p> <p>■教科書 Let's Talk About It (Pearson) ISBN 978-962-01-8951-7</p> <p>■参考文献 English-Japanese Dictionary (Recommended)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）john4649@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー By appointment only: 必ず予約をして下さい。 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 授業目標と説明 Course rules and objectives/Introductory activities 第2回 Levels of formality 第3回 Personal relationships 第4回 Personal relationships 第5回 Likes and dislikes 第6回 Likes and dislikes 第7回 Friends and family 第8回 Friends and family 第9回 School life 第10回 School life 第11回 Occupations 第12回 Occupations 第13回 Semester review 第14回 Written examination 第15回 Spoken examination</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 4			
英文名：Oral Skills (English) 4			
担当者：ジョン ドウデジアン			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル3」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 Coursework 40% Participation 25% Assessment 35%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。 Homework will be assigned in class.</p> <p>■教科書 Technical English 2 Coursebook (Pearson) ISBN 978-1-4058-4554-0</p> <p>■参考文献 English-Japanese Dictionary (Required)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）john4649@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー By appointment only: 必ず予約をして下さい。 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Technical support 第2回 Reporting 第3回 Complaints 第4回 Power 第5回 Engines 第6回 Cooling and heating 第7回 Data 第8回 Sensors 第9回 Positioning 第10回 Properties 第11回 Resistance 第12回 Results 第13回 Robotics 第14回 Zero emissions 第15回 Technological change</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 4			
英文名：Oral Skills (English) 4			
担当者：ファミユラロ ラルフ マイケル			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 Students will study vocabulary and topics related to general science topics. Occasional pair work and small group work will be done. Students will have to do an oral report or presentation on a science-related topic.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 To learn vocabulary and expressions used for science-related English. Students will have to explain some basic scientific information as well as be able to ask appropriate questions to elicit such information.</p> <p>■成績評価方法および基準 A notebook 50% Speaking practice including presentations 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 Students will need to review the lesson material, especially vocabulary and main points of each lesson.</p> <p>■教科書 Science Works 2: Philippa Gardom-Hulme, Pam Large, Sandra Mitchell and Chris Sherry, Oxford University Press, : 2008, ISBN: 978-0-19-912520-6</p> <p>■参考文献 A dictionary, electronic or book, will be necessary.</p> <p>■関連科目 オーラルスキル3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階) bunbogul@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー On campus Mondays 10:40 - 4:10, Fridays 9:00 - 4:10</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Food Topics 第2回 Energy 第3回 More About the Future 第4回 Light I 第5回 Review 第6回 Light II 第7回 Expressing Use 第8回 Project 第9回 Eating Habits 第10回 Review 第11回 Sound I 第12回 Sounds II 第13回 Solids 第14回 Radiation 第15回 Review</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 4			
英文名：Oral Skills (English) 4			
担当者：デビット トーマス バンハム			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル3」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 25% 口頭発表 50% 宿題／レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Technical English 1", (David Bonamy: Pearson Longman), [ISBN] 978-1-4058-4545-8.</p> <p>■参考文献 All students will need an English dictionary.</p> <p>■関連科目 オーラルスキル3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）dtvanham@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Dimensions 第2回 Quantities 第3回 Future projects 第4回 Recent incidents 第5回 Damage and loss 第6回 Past events 第7回 Operation 第8回 User Guide 第9回 Rules and warnings 第10回 Safety hazards 第11回 Investigations 第12回 Pistons and valves 第13回 Switches and relays 第14回 Review of Materials 第15回 Student Evaluations</p>	

科目名：オーラルスキル（英語） 4			
英文名：Oral Skills (English) 4			
担当者：トレント スプリグス			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル3」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 25% 口頭発表 50% 宿題／レポート 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。</p> <p>■教科書 "Science Works 2", (Philippa Gardom-Hulme: Oxford University Press), [ISBN]9780199152506</p> <p>■参考文献 Loose leaf paper, notebook, dictionary.</p> <p>■関連科目 オーラルスキル3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Orientation 第2回 Hot and Cold (Heat and Temperature) No.1 第3回 Hot and Cold (Heat and Temperature) No.2 第4回 On Safari (Food webs and biomass) No.1 第5回 On Safari (Food webs and biomass) No.2 第6回 Choices (Food Choices) No.1 第7回 Choices (Food Choices) No.2 第8回 Mid-Term 第9回 Winter Sports (Causes of pressure) No.1 第10回 Winter Sports (Causes of pressure) No.2 第11回 Staying Alive (Cells and respiration) No.1 第12回 Staying Alive (Cells and respiration) No.2 第13回 Earth (Adaptation and environment) No.1 第14回 Earth (Adaptation and environment) No.2 第15回 Final Review</p>	

科目名：オーラルスキル（英語）4〈再履修〉			
英文名：Oral Skills (English) 4			
担当者：ジョン ドウデジアン			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 「オーラルスキル1・2」で身に付けた英語のオーラルスキルを基盤として、将来の英語使用場面（学会発表等）を見据えた形での、実際の英語発話訓練を行う。具体的には、プレゼンテーション、質疑応答等が出来るように、基本語彙・表現を身に付け、使えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「オーラルスキル3」とともに、学術場面（学会発表）等で使用する語彙・構文について、発話出来るレベルで習得する。プレゼンテーション・質疑応答の際に必要な、談話（段落レベルの発話）を組み立てる力を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 Coursework 35% Groupwork and Quizzes 40% Participation 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用や応用し、その理解を深めること。そして、各授業で指示された課題に取り組むこと。また、通常の授業に加えて、各種言語文化関連行事や学内施設を使ったイベントに積極的に参加すること。 Homework will be assigned in class.</p> <p>■教科書 Let's Talk About It (Pearson) ISBN 978-962-01-8951-7</p> <p>■参考文献 English-Japanese Dictionary (Recommended)</p> <p>■関連科目 オーラルスキル3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）john4649@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Spring vacation 第2回 Japanese culture 第3回 Food 第4回 Food 第5回 Entertainment 第6回 Entertainment 第7回 Music 第8回 Music 第9回 Holidays 第10回 Holidays 第11回 Travel 第12回 Travel 第13回 Semester review 第14回 Written examination 第15回 Spoken examination</p>	

科目名：海外研修（英語）			
英文名：Study Abroad Program (English)			
担当者：ハットリ ケイコ ハセガワ ユミ 服部 圭子・長谷川 由美			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：通年	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 この科目は、本学国際交流室所管の夏期または春期英語研修に参加し、海外における研修を修了して規定の成績を得た者に、所定の手続きを経て単位が与えられるものである。国際交流室主催の研修に加えて、学部での海外研修の事前・事後研修授業に参加すること。授業には必ず辞書を持参すること。 なお、研修の申し込みは、各自行う必要がある。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 英語圏で実際に生活することによって、日頃の学習の成果を試し、リスニング力、スピーキング力、ライティング力、リーディング力などの総合的英語力を身に付けることを目標とする。また、異文化適応力をつけ、自らの意見を発信する力を養成する。さらに、海外での体験をまとめて、わかりやすく発表できるようになることを目指す。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート・課題 50% 発表 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 初日に提示</p> <p>■参考文献 初日に提示</p> <p>■関連科目 特になし</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 服部研究室（2号館5階）khattori@waka.kindai.ac.jp 長谷川研究室（2号館5階）hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限（服部）（その他の時間帯は、事前に予約してください） 月曜4限（長谷川）（その他の時間帯は、事前に予約してください）</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ 第2回 自己紹介（1） 第3回 自己紹介（2） 第4回 自文化紹介（1） 第5回 自文化紹介（2） 第6回 自文化紹介（3） 第7回 ホームステイでの英語（1） 第8回 ホームステイでの英語（2） 第9回 海外研修報告 第10回 プレゼンテーション準備活動（1） 第11回 プレゼンテーション準備活動（2） 第12回 プレゼンテーション準備活動（3） 第13回 プレゼンテーション（1） 第14回 プレゼンテーション（2） 第15回 まとめ</p>	

科目名：言語演習（英語） 1			
英文名：Language Seminar(English) 1			
担当者：服部 圭子 <small>ハットリ ケイコ</small>			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 英語を手段として様々な内容の素材を解釈・理解したり、英語力そのものの向上のための訓練を演習形式で行う。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 自分自身のことや、自文化について説明できるようになること。日本文化を題材に、リスニング力の向上を図ると同時に、ノートテキングの技術を高め、聞き取ったものをまとめて発表したり、関連のトピックについて調査したり自分自身の意見を述べたりする力を養成する。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 30% レポート 30% 授業中の発表および課題 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。与えられたトピックについて調べ。各自、文章表現や語彙などをリストアップし参考資料としてまとめる。</p> <p>■教科書 978-1-61352-519-7 『Hot Topics Japan 1: A Culturally Specific Discussion Book』(Stephanie Alexander, Compass Publishing / シード・ラーニング)</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）2、言語演習（英語）3、言語演習（英語）4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 服部研究室（2号館5階513号室）・khattori@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限（その他の時間帯は、事前にメールでアポをとってください）。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ 第2回 Personal Space 第3回 Japanese Restaurant Culture 第4回 Collectivism 第5回 Natural vs. Artificial Ingredients in Snacks 第6回 Medical Masks in Japan 第7回 Japanese Tea 第8回 Youth Subcultures in Japan 第9回 Studying Abroad 第10回 Cell Phone Etiquette in Public Places 第11回 Vending Machines 第12回 Robotics Research 第13回 Manga 第14回 プレゼンテーション(1) 第15回 プレゼンテーション(2)</p>	

科目名：言語演習（英語） 1			
英文名：Language Seminar(English) 1			
担当者：畠中 加代子 <small>ハタナカ カヨコ</small>			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 国内外の先端技術を紹介する記事をリーディング素材としたテキストを使って、科学技術ジャンルに特有な語彙や構文を学び、情報を正確に読み取る学習、さらに要約や読み取った情報を発信する練習に取り組みます。またネット上で配信されている科学技術分野の最新のニュースを聞いて理解する練習もおこないます。</p> <p>なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 科学技術ジャンルの英語の習得と情報発信のために、様々な練習を通して英語の4技能の運用力を高めることを目標にします。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 20% レポート 20% 授業中の発表および課題 30% 定期テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題にとりくむこと。</p> <p>■教科書 Technologies of Today and Tomorrow (Michael Sharpe, センゲージラーニング) ISBN978-4-86312-106-5</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）2・3・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠しています。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 1: Micro Air Vehicles 第2回 Unit 2: Robot Doctors 第3回 Unit 3: Solar Sails 第4回 Unit 4: Space Tourism 第5回 Unit 5: The Alaska Pipeline 第6回 Unit 6: The Three Gorges Dam 第7回 Unit 7: The Magnet Fan 第8回 Unit 8: The Panama Canal 第9回 Unit 9: Scramjets 第10回 Unit 10: Rogue Waves 第11回 Unit 12: Maglev Trains 第12回 Unit 12: Kansai International Airport 第13回 Unit 13: The Pill Camera 第14回 Presentation 第15回 Presentation</p> <p>定期試験</p>	

科目名：言語演習（英語） 1			
英文名：Language Seminar(English) 1			
担当者：ファミユラロラルフマイケル			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>Students will study about different countries around the world. The content will include cultural and societal information, as well as popular sports, festivals and food. English and non-English speaking cultures will be included. The content of the course will be presented mainly in English. A textbook, video and worksheets will be included. Only students who seriously want to learn this content should apply for this particular course. Poor attendance or lack of effort will result in failure.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>To become aware of the fact that each nation and culture are unique and that value systems are sometimes very different because of historical, economic and cultural reasons.</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>In-class participation 34%, Midterm Test 33%, Final Test 33%. Remember, poor attendance may cause a failing grade. In total: 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>Review the lesson content. Occasional homework assignments may be necessary.</p> <p>■教科書</p> <p>Lonely Planet, Traveling the World on DVD, Takuya Akaida and Jeffrey M. Bruce Cengage,2008, ISBN Number: 879-4-86312-038-9.</p> <p>■参考文献</p> <p>A dictionary, electronic or book, will be necessary.</p> <p>■関連科目</p> <p>言語演習（英語）2, 3, 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>On campus Mondays 10:40 - 4:10, Fridays 9:00 - 4:10</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Course Introduction</p> <p>第2回 Comparative Cultures</p> <p>第3回 New Zealand I</p> <p>第4回 New Zealand II</p> <p>第5回 Introduction to Australia</p> <p>第6回 Australia Continued</p> <p>第7回 English as a Unifying Language</p> <p>第8回 Midterm Review Lesson</p> <p>第9回 Turkey I</p> <p>第10回 Turkey II</p> <p>第11回 The U.K.</p> <p>第12回 Ireland I</p> <p>第13回 Ireland II</p> <p>第14回 English as a Unifying Language</p> <p>第15回 Final Review Lesson</p>	

科目名：言語演習（英語） 1			
英文名：Language Seminar(English) 1			
担当者：フジワラ チョ 藤原 知予			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>自然、動物と人間の関わりをテーマにした400語程度の英文を読み、そのテーマによる視聴覚教材を用いて言語習得に必要な語彙力、文法力、文章の論理的な関係を把握し、内容を理解する学習を行う。テキストの各ユニットは、語彙を強化する「Vocabulary」、長文を読み、内容を把握、理解したり、段落の概要をまとめる「Reading」、映像を視聴して、その内容について考える「Viewing for Understanding」、音声のみによる聞き取り問題の「Dictation」、語句の練習問題や文法の確認問題をする「Post-reading Exercise」、ストーリーが提起する問題を考える「Critical Thinking」で構成されている。演習やディスカッションにおいてペアワークやグループワークを取り入れる。</p> <p>*辞書を必ず持参すること。(携帯電話の辞書アプリは使用不可)</p> <p>*随時単語・熟語テストを行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>科学、特に生物学分野に関する英文に対する関心を養い、基礎的な英語運用能力を習得することを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平易な単語400語程度の英文を読み、内容を理解し、要旨をまとめることができる。</li> <li>・各ユニットで学習した単語・熟語を自分のものとし、運用することができる。</li> <li>・各ユニットで視聴する映像の内容を英語で理解し、リスニング力を向上させる。</li> <li>・単語や熟語の意味を理解するだけでなく、リスニングやスピーキング、ライティングによって正しい発音やスベリングを習得する。</li> <li>・ユニットで扱う科学的なテーマに関して、英語でディスカッションすることを目標とする。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>小テスト 30%</p> <p>課題（宿題含む）20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習（必須）</li> <li>・単語・熟語テストの準備</li> <li>・授業中に示された課題</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>Messages from the Globe: National Geographic Multi-media Reading Course, (Miwako Yamashina, Mitsuru Yokoyama, Yasuko Okino. Cengage Learning: 2011), [ISBN]978-4-86312-187-4</p> <p>初回授業までに必ず購入しておくこと。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示</p> <p>■関連科目</p> <p>言語演習（英語）2, 3, 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)</p> <p>chiyofujwara@gmail.com</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション / "Introduction"</p> <p>第2回 Unit 1: A Disappearing World: Part 1</p> <p>第3回 Unit 2: A Disappearing World: Part 2</p> <p>第4回 Unit 3: The Missing Snows of Kilimanjaro: Part 1</p> <p>第5回 Unit 4: The Missing Snows of Kilimanjaro: Part 2</p> <p>第6回 Unit 5: Cambodia Animal Rescue: Part 1</p> <p>第7回 Unit 6: Cambodia Animal Rescue: Part 2</p> <p>第8回 Unit 7: Orangutan Language: Part 1</p> <p>第9回 Unit 8: Orangutan Language: Part 2</p> <p>第10回 Unit 9: Cupid the Dolphin: Part 1</p> <p>第11回 Unit 10: Cupid the Dolphin: Part 2</p> <p>第12回 Unit 11: Cupid the Dolphin: Part 3</p> <p>第13回 Unit 12: Saving the Pandas: Part 1</p> <p>第14回 Unit 13: Saving the Pandas: Part 2</p> <p>第15回 Unit 14: Saving the Pandas: Part 3</p> <p>定期試験</p>	

科目名：言語演習（英語） 1			
英文名：Language Seminar(English) 1			
担当者：ジェイムズ ホーバット			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 集中	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 この科目は、科学技術的なビデオクリップ等を使用し、各自の英語能力向上のための英語による受信・発信能力を高めることを目指す。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ビデオクリップ（2～5分）などによる現代や未来の身近なトピックスと英語の歌等を使う中で、リスニングやリーディング能力の改善・進歩を図ることを学習目標とする。また、グループディスカッションやクラスディスカッションを通して自分の考えを英語で効果的に伝えたり、他者の考えを論理的に理解したりする能力を高める養成やトレーニングを行なう。"英語で考え、英語で表現する姿勢を心がけてください。集中講座として開講されます。上級レベルの英語習得を目指す者を対象とする。(英語スキル上級1・2受講者など)"</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 20% 授業中課題 40% 復習 20% ディスカッション 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 授業内で指示します。</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）2, 3, 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階） j_horvat@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Introductions, Exchange of Business Cards, Talking About Jobs 第2回 Meetings and Discussions 第3回 Meetings and Discussions 2 第4回 Cultural Awareness- Regions of the World (Pop Song 1) 第5回 Cultural Awareness 2- Differences, Rules for Travelers 第6回 Business Emails 第7回 Business Emails 2 第8回 Cultural Awareness- Great Business Cities (Pop Song 2) 第9回 Current Topic in the News 第10回 Presentations 第11回 Presentations 2 第12回 Using the Telephone 第13回 Group Presentations 第14回 Leisure Patterns in the World 第15回 Review and Wrap Up</p>	

科目名：言語演習（英語） 2			
英文名：Language Seminar(English) 2			
担当者： <sup>ハットリ ケイコ</sup> 服部 圭子			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 英語を手段として様々な内容の素材を解釈・理解したり、英語力そのものの向上のための訓練を演習形式で行う。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 自分自身のことや、自文化について説明できるようになること。日本文化を題材に、リスニング力の向上を図ると同時に、ノートテイクの技術を高め、聞き取ったものをまとめて発表したり、関連のトピックについて調査したり自分自身の意見を述べたりする力を養成する。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 30% レポート 30% 授業中の発表および課題 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。与えられたトピックについて調べる。各自、文章表現や語彙などをリストアップし参考資料としてまとめる。</p> <p>■教科書 978-1-61352-520-3 『Hot Topics Japan2: A Culturally Specific Discussion Book』(Stephanie Alexander, Compass Publishing / シード・ラーニング)</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）1、言語演習（英語）3、言語演習（英語）4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 服部研究室（2号館5階513号室） khattori@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限（その他の時間帯は、事前にメールでアポをとってください）。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ 第2回 Holidays in Japan 第3回 The Low Crime Rate of Japan 第4回 WaiWai Stories and International Media 第5回 The Healthy Habits of Japanese Women 第6回 Otsukare 第7回 Traditional Japanese Foods 第8回 Martial Arts in Schools 第9回 Whole Person Education 第10回 The Suzuki Method 第11回 Internet Cafe Kids 第12回 E-wallets 第13回 The Space Program 第14回 プレゼンテーション(1) 第15回 プレゼンテーション(2)</p>	



科目名：言語演習（英語）2			
英文名：Language Seminar(English) 2			
担当者：フジワラ チョ 藤原 知予			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>自然と人間との関わりをテーマにした400語程度の英文を読み、そのテーマによる視聴覚教材を用いて言語習得に必要な語彙力、文法力、文章の論理的な関係を把握し、内容を理解する学習を行う。DVD教材を用いたリスニング演習や、ライティング演習も行う。テキストの各ユニットは、語彙を強化する「Vocabulary」、長文を読み、内容を把握、理解したり、段落の概要をまとめたりする「Reading」、映像を視聴して、その内容について考える「Viewing for Understanding」、音声のみによる聞き取り問題の「Dictation」、学習したストーリーに関して自分の考えを英語で表現する「Writing」、ストーリーの要約演習「Viewing All&amp;Summary」で構成されている。演習やディスカッションにおいてペアワークやグループワークを取り入れる。</p> <p>(1)辞書を必ず持参すること。(携帯電話の辞書アプリは使用不可) (2)随時単語・熟語テストを行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>科学、特に生物学分野に関する英文に対する関心を養い、初・中級レベルの英語運用能力を習得することを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語400語程度の英文を読み、内容を理解し、要旨をまとめることができる。</li> <li>・各ユニットで学習した単語・熟語を自分のものとし、運用することができる。</li> <li>・各ユニットで視聴する映像の内容を英語で理解し、リスニング力を向上させる。</li> <li>・単語や熟語の意味を理解するだけでなく、リスニングやスピーキング、ライティングによって正しい発音やスペリングを習得する。</li> <li>・ユニットで扱う科学的なテーマに関して、英語でディスカッションをしたり、自分の考えを英語で記述することを目標とする。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 30% 課題(宿題含む) 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習(必須)</li> <li>・単語・熟語テストの準備</li> <li>・授業中に示された課題</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>Snapshots from the Globe: National Geographic Multi-media Reading Course. (Miwako Yamashina, Mitsuru Yokoyama, Yasuko Okino, Kensuke Nanjo. Cengage Learning: 2012). [ISBN]978-1-133-31772-2 初回授業までに必ず購入しておくこと。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示</p> <p>■関連科目</p> <p>言語演習(英語) 1, 3, 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) chiyofujwara@gmail.com</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時間の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション / "Listening Tips" / "Introduction"</p> <p>第2回 Unit 1: A Real Winner: Part 1</p> <p>第3回 Unit 2: A Real Winner: Part 2</p> <p>第4回 Unit 3: Zoo Dentists: Part 1</p> <p>第5回 Unit 4: Zoo Dentists: Part 2</p> <p>第6回 Unit 5: Solar Cooking: Part 1</p> <p>第7回 Unit 6: Solar Cooking: Part 2</p> <p>第8回 Unit 7: Bird Girl: Part 1</p> <p>第9回 Unit 8: Bird Girl: Part 2</p> <p>第10回 Unit 9: Beagle Patrol: Part 1</p> <p>第11回 Unit 10: Beagle Patrol: Part 2</p> <p>第12回 Unit 11: Polar Bears in Trouble: Part 1</p> <p>第13回 Unit 12: Polar Bears in Trouble: Part 2</p> <p>第14回 Unit 13: Aquarium on Wheels: Part 1</p> <p>第15回 Unit 14: Aquarium on Wheels: Part 2</p>	

科目名：言語演習（英語）2			
英文名：Language Seminar(English) 2			
担当者：ファミユラロラルフマイケル			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>Students will study about different countries around the world. The content will include cultural and societal information, as well as popular sports, festivals and food. English and non-English speaking cultures will be included. The content of the course will be presented mainly in English. A textbook, video and worksheets will be included. Only students who seriously want to learn this content should apply for this particular course. Poor attendance or lack of effort will result in failure.</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>To become aware of the fact that each nation and culture are unique and that value systems are sometimes very different because of historical, economic and cultural reasons.</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>In-class participation 34%, Midterm Test 33%, Final Test 33%. Remember, poor attendance may cause a failing grade. In total: 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>Review the lesson content. Occasional homework assignments may be necessary.</p> <p>■教科書</p> <p>Lonely Planet, Traveling the World on DVD., Takuya Akaida and Jeffrey M. Bruce. Cengage, 2008: ISBN Number: 879-4-86312-038-9.</p> <p>■参考文献</p> <p>A dictionary, electronic or book, will be necessary.</p> <p>■関連科目</p> <p>言語演習(英語) 1, 3, 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>On campus Mondays 10:40 - 4:10, Fridays 9:00 - 4:10</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Introduction to British Culture</p> <p>第2回 United Kingdom 2</p> <p>第3回 Introduction to the USA</p> <p>第4回 USA Continued</p> <p>第5回 Introduction to Canada</p> <p>第6回 Halloween</p> <p>第7回 Mexican Topics 2</p> <p>第8回 Midterm Review Lesson</p> <p>第9回 Aboriginal Australia</p> <p>第10回 Aboriginal Australia 2</p> <p>第11回 Introduction to Thailand</p> <p>第12回 Thailand 2</p> <p>第13回 Christmas</p> <p>第14回 100 Years of Music</p> <p>第15回 Final Review Lesson</p>	

科目名：言語演習（英語）2			
英文名：Language Seminar(English) 2			
担当者： <sup>ハタナカ カヨコ</sup> 畠中 加代子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>様々なジャンルから選んだ英字新聞の記事(200語から300語)を題材としているテキストを用いて、できるだけたくさんの英文をテンポよく読み、必要な情報をとりこむ多読スタイルの学習をします。そして、知り得た情報を要約し客観的な事実として伝える練習をペアやグループワークを通じておこないます。また各ユニットでは新聞記事の特徴や特有の語彙、表現について学びます。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>熟読スタイルから脱皮して多読スタイルにむけての学習を通して、多読に必要なリーディングのスキルを身につけることを目標とします。多読を経験することにより、将来的に紙媒体やネット上で、自分の関心のある英文記事を積極的に楽しんで読む態度を養うことをめざします。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>小テスト 20% レポート 20% 授業中の発表及び課題 30% 定期試験 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>News Made Easy (Yuri Takahashi, 金星堂：2016) [ISBN]978-4-7647-4021-1</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>言語演習（英語）1・3・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠しています。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）・ hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、 News 01&amp; News 02</p> <p>第2回 News03 &amp; News04</p> <p>第3回 News05 &amp; News06</p> <p>第4回 News07 &amp; News08</p> <p>第5回 News09 &amp; News10</p> <p>第6回 News11 &amp; News12</p> <p>第7回 News13 &amp; News14</p> <p>第8回 News15 &amp; News16</p> <p>第9回 News17 &amp; News18</p> <p>第10回 News19 &amp; News20</p> <p>第11回 News21 &amp; News22</p> <p>第12回 News23 &amp; News24</p> <p>第13回 News25 &amp; News26</p> <p>第14回 Presentation</p> <p>第15回 Presentation</p> <p>定期試験</p>	

科目名：言語演習（英語）3			
英文名：Language Seminar(English) 3			
担当者： <sup>ヤマモト サトシ</sup> 山本 哲			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>英語を手段として、様々な内容の素材を解釈・理解し、また同時に、英語力そのものを向上させるための訓練を演習形式で行います。授業には必ず辞書を持参すること。</p> <p>なお、教育効果を考慮し、受講者数の調整を行うことがあります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>様々な角度から英語に慣れ親しみ、英語力を高めるだけでなく、英語を通して、世界の事象に触れ、理解し、広く批判的な物事の捉え方を学びます。さらに、グローバルな思考を訓練するとともに、言語文化的知識あるいはその背景についての認識を深め、必要不可欠な高度なスキルを身につけることを目標とします。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>小テスト 20% 授業中の発表および課題提出 40% レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に積極的に取り組むこと。英語の語彙や文章構造、表現の特徴などに注目しながら、英語を通して考える習慣を養うこと。</p> <p>■教科書</p> <p>東京大学教養学部英語教室編 The Universe of English(東京大学出版会) ISBN: 4-13-082100-8</p> <p>■参考文献</p> <p>授業中に、適宜指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>「言語演習（英語）1、2、4」</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館・2階）・ yamas@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 テキスト Session 1</p> <p>第3回 テキスト Session 1</p> <p>第4回 テキスト Session 1</p> <p>第5回 テキスト Session 3</p> <p>第6回 テキスト Session 3</p> <p>第7回 テキスト Session 3</p> <p>第8回 当該トピックスについてのまとめ</p> <p>第9回 テキスト Session 5</p> <p>第10回 テキスト Session 5</p> <p>第11回 テキスト Session 5</p> <p>第12回 テキスト Session 7</p> <p>第13回 テキスト Session 7</p> <p>第14回 テキスト Session 7</p> <p>第15回 当該トピックスについてのまとめ</p>	

科目名：言語演習（英語） 3			
英文名：Language Seminar(English) 3			
担当者： <sup>カタオカ ヒロヒト</sup> 片岡 宏仁			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 学術的な要素がある一般向けスピーチを題材として、英語の構文解析・論述の構成を学びます。たんに英文を「和訳」して内容を理解したことにするのではなく、スピーチの主題（問題設定）を理解して、みずから意見を考えつつ能動的に学ぶことを求めます。そのため、スピーチの内容に関連して、受講者には英語ショートスピーチで自分の考えをクラスに共有する機会を毎回設けます。主な教材には TED Talk (ted.com) の動画を利用し、ハンドアウト・スライドで補充します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 この授業では、次の3点を到達目標とします： (1) 中級程度の文法事項を含む構文を理解し、みずから使えること (2) 基礎語彙を強化する（ここでいう「基礎」は、Oxford 3000などに含まれることを目安とする） (3) 接続表現を手がかりとして話の組み立てを理解できること</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 40% 小テスト 15% 課題提出 15% ショートスピーチ・プレゼンテーション 15% 授業内の発言 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 受講者は主に次の3点を授業時間外にこなす必要があります： (1) 英文理解の予習リーディング（全員共通） (2) 語彙および文法事項の復習（全員共通） (3) ショートスピーチ・プレゼンテーションの準備（担当者）</p> <p>■教科書 この授業では市販の教科書を使用しません。</p> <p>■参考文献 英語学習に役立つ参考書およびツールを授業で紹介し、購入の義務はありません。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）1, 2, 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学の実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・hrht_knk@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 導入 第2回 英語を学ぶ方法 第3回 英語で表現するために 第4回 "Robots: Will they take our jobs?" (#1) 第5回 "Robots: Will they take our jobs?" (#2) 第6回 "Robots: Will they take our jobs?" (#3) 第7回 "Robots: Will they take our jobs?" (#4) 第8回 "Robots: Will they take our jobs?" (#5) 第9回 "Robots: Will they take our jobs?" (#6) 第10回 "Robots: Will they take our jobs?" (#7) 第11回 "Robots: Will they take our jobs?" (#8) 第12回 "Robots: Will they take our jobs?" (#9) 第13回 "Robots: Will they take our jobs?" (#10) 第14回 "Robots: Will they take our jobs?" (#11) 第15回 "Robots: Will they take our jobs?" (#12)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：言語演習（英語） 3			
英文名：Language Seminar(English) 3			
担当者： <sup>ハタナカ カヨコ</sup> 畠中 加代子			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 国内外の様々な分野の最も論争となっている社会問題に関するニュース記事とその解説やコメントを題材としたテキストを使って、現代の世界の共通課題を英語で読み解きます。さらにそれらの問題の歴史的背景や賛成・反対の争点を明らかにした英文（400語程度）をパラグラフリーディングして問題意識を深めます。テキストに含まれたモデルオピニオンを参考にして自分の意見をまとめ、ディスカッションなどを通して効果的に伝える練習をします。辞書は必ず持参してください。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ・現代社会の重要な問題について、問題の歴史的背景や賛成・反対の主張をパラグラフ単位で読み解く読解力を 養う。 ・意見を述べる際に役立つ賛否両論のモデル意見を聞き、表現方法を習得する。 ・演習を通して明確に理由を述べて相手を説得するアーギュメント力を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 30% レポート 20% 授業中の発表及び課題 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 Pros and Cons (Discussing Today's Controversial Issues)（植田一三著、センゲージラーニング：2014） [ISBN]978-4-86312-252-9</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）1・2・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 1: Internet Safety or Freedom of Expression?(前半) 第2回 Unit1: Internet Safety or Freedom of Expression (後半) 第3回 Unit2: Honor or Burden?(前半) 第4回 Unit2: Honor or Burden?(後半) 第5回 Unit3: Clean Energy or Potential Threat?(前半) 第6回 Unit3: Clean Energy or Potential Threat?(後半) 第7回 Unit4: Real Risk or Great Technology?(前半) 第8回 Unit4: Real Risk or Great Technology?(後半) 第9回 Unit5: Legalization or Outlawing of Gay Marriage? (前半) 第10回 Unit5: Legalization or Outlawing of Gay Marriage? (後半) 第11回 Unit6: Separate Smoking Areas or Total Ban? (前半) 第12回 Unit6: Separate Smoking or Total Ban? (後半) 第13回 Unit7: Right to Die or Responsibility to Live ? 第14回 Presentation 第15回 Presentation</p>	

科目名：言語演習（英語） 4			
英文名：Language Seminar(English) 4			
担当者： <sup>ヤマモト サトシ</sup> 山本 哲			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 「言語演習（英語）3」と同様に、様々な内容を演習形式で学習します。それによって、英語力のさらなる向上を目指します。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数の調整を行うことがあります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「言語演習（英語）3」と同じ。様々な角度から英語に慣れ親しみ、英語力を高めるだけでなく、英語を通して、世界の事象に触れ、理解し、広く批判的な物事の捉え方を学びます。さらに、グローバルな思考を訓練するとともに、言語文化的知識あるいはその背景についての認識を深め、必要不可欠な高度なスキルを身に着けることを目標とします。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 20% 授業中の発表および課題提出 40% レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に積極的に取り組むこと。英語の語彙や文章構造、表現などに注目しながら、英語を通して考える習慣を養うこと。</p> <p>■教科書 東京大学教養学部英語教室編 The Universe of English(東京大学出版会) ISBN: 4-13-082100-8</p> <p>■参考文献 授業中に、適宜指示します。</p> <p>■関連科目 「言語演習（英語）1, 2, 3」</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館3階）・yamas@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 テキスト Session 9 第3回 テキスト Session 9 第4回 テキスト Session 9 第5回 テキスト Session 11 第6回 テキスト Session 11 第7回 テキスト Session 11 第8回 当該トピックスについてのまとめ 第9回 テキスト Session 13 第10回 テキスト Session 13 第11回 テキスト Session 13 第12回 テキスト Session 15 第13回 テキスト Session 15 第14回 テキスト Session 15 第15回 当該トピックスについてのまとめ</p>	

科目名：言語演習（英語） 4			
英文名：Language Seminar(English) 4			
担当者： <sup>カタオカ ヒロヒト</sup> 片岡 宏仁			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 学術的な要素がある一般向けスピーチを題材として、英語の構文解析・論述の構成を学びます。たんに英文を「和訳」して内容を理解したことにするのではなく、スピーチの主題（問題設定）を理解して、みずから意見を考えつつ能動的に学ぶことを求めます。そのため、スピーチの内容に関連して、受講者には英語ショートスピーチで自分の考えをクラスに共有する機会を毎回設けます。主な教材には TED Talk (ted.com) の動画を利用し、ハンドアウト・スライドで補充します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 この授業では、次の3点を到達目標とします： (1) 中級程度の文法事項を含む構文を理解し、みずから使えること (2) 基礎語彙を強化する（ここでいう「基礎」は、Oxford 3000などに含まれることを目安とする） (3) 接続表現を手がかりとして話の組み立てを理解できること</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 40% 小テスト 15% 課題提出 15% ショートスピーチ・プレゼンテーション 15% 授業内の発言 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 受講者は主に次の3点を授業時間外にこなす必要があります： (1) 英文理解の予習リーディング（全員共通） (2) 語彙および文法事項の復習（全員共通） (3) ショートスピーチ・プレゼンテーションの準備（担当者）</p> <p>■教科書 この授業では市販の教科書を使用しません。</p> <p>■参考文献 英語学習に役立つ参考書およびツールを授業で紹介し、購入の義務はありません。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）1, 2, 3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学の実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・hrht_knk@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 導入 第2回 英語を学ぶ方法 第3回 Irrationality We Live By (#1) 第4回 Irrationality We Live By (#2) 第5回 Irrationality We Live By (#3) 第6回 Irrationality We Live By (#4) 第7回 Irrationality We Live By (#5) 第8回 "Decision-Making Illusions" (#1) 第9回 "Decision-Making Illusions" (#2) 第10回 "Decision-Making Illusions" (#3) 第11回 "Decision-Making Illusions" (#4) 第12回 "Decision-Making Illusions" (#5) 第13回 "Decision-Making Illusions" (#6) 第14回 "Decision-Making Illusions" (#7) 第15回 "Decision-Making Illusions" (#8)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：言語演習（英語） 4			
英文名：Language Seminar(English) 4			
担当者： <sup>カミムラ</sup> 上村 <sup>ナオミ</sup> バックス 尚美			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 集中	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 英語を手段として様々な内容の素材を解釈・理解したり、英語力そのものの向上のための訓練を演習形式で行う。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合がある。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 プロフェッショナルとして活動できるための英語をどのように習得するか、また、仕事に利用できるように言語ツールとリソースの使い方を学ぶ。コーパスの構築、コンコーダンスソフトの使い方、Websiteの活用方法を練習する。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可です。</p> <p>■成績評価方法および基準 ポートフォリオ 50% 授業中の発表および課題提出 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。各自、文章構造の発見や語彙などをリストアップし参考資料としてまとめる。</p> <p>■教科書 授業内で指示します。</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）1・言語演習（英語）2・言語演習（英語）3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）：backes@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション Websiteの活用術</p> <p>第2回 科学技術分野の表現（数字、数式などの読み方）</p> <p>第3回 科学技術分野の専門用語の発音、文法など</p> <p>第4回 コーパスでの発見（1）</p> <p>第5回 コーパスでの発見（2）</p> <p>第6回 Websiteを利用した発表練習（1） 一般的な会話でペア練習</p> <p>第7回 Websiteを利用した発表練習（2） スピーチなどのモノローグ練習</p> <p>第8回 Websiteを利用した発表練習（3） 科学技術ニュースの伝え方</p> <p>第9回 Websiteを利用した発表練習（4） NatureやScience Podcastなどのrecitation</p> <p>第10回 Websiteを利用した発表練習（5） 研究分野のPodcast的な紹介</p> <p>第11回 論文のジャンル分析（タイトルと要旨）</p> <p>第12回 論文のジャンル分析（イントロダクション）</p> <p>第13回 論文のジャンル分析（実験方法）</p> <p>第14回 論文のジャンル分析（結果、考察）</p> <p>第15回 研究分野の発表</p>	

科目名：言語演習（英語） 4			
英文名：Language Seminar(English) 4			
担当者： <sup>ハタナカ</sup> 畠中 <sup>カヨコ</sup> 加代子			
単 位：1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 国内外の様々な分野の最も論争となっている社会問題に関するニュース記事とその解説やコメントを題材としたテキストを使って、現代の世界の共通課題を英語で読み解きます。さらにそれらの問題の歴史的背景や賛成・反対の争点を明らかにした英文（400語程度）をパラグラフリーディングして問題意識を深めます。テキストに含まれたモデルオピニオンを参考にして自分の意見をまとめ、ディスカッションなどを通して効果的に伝える練習をします。辞書は必ず持参してください。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は履修不可となります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ・現代社会の重要な問題について、問題の歴史的背景や賛成・反対の主張をパラグラフ単位で読み解く読解力を養う。 ・意見を述べる際に役立つ賛否両論のモデル意見を聞き、表現方法を習得する。 ・演習を通して明確に理由を述べて相手を説得するアーギュメント力を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 30% レポート 20% 授業中の発表及び課題 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 Pros and Cons (Discussing Today's Controversial Issues)（植田一三著、センゲージラーニング：2014） [ISBN]978-4-86312-252-9</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 言語演習（英語）1・2・3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・ hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 8: Punishment or Discipline? (前半)</p> <p>第2回 Unit8: Punishment or Discipline? (後半)</p> <p>第3回 Unit9: To Skip or Not to Skip? (前半)</p> <p>第4回 Unit9: To Skip or Not to Skip? (後半)</p> <p>第5回 Unit10: Performance or Seniority? (前半)</p> <p>第6回 Unit10: Performance or Seniority? (後半)</p> <p>第7回 Unit11: Free Trade or Protection? (前半)</p> <p>第8回 Unit11: Free Trade or Protection? (後半)</p> <p>第9回 Unit12: Animal Rights or Human Profits? (前半)</p> <p>第10回 Unit12: Animal Rights or Human Profits? (後半)</p> <p>第11回 Unit13: Peace Constitution or Revision? (前半)</p> <p>第12回 Unit13: Peace Constitution or Revision? ng or Total Ban? (後半)</p> <p>第13回 Unit14: Death Penalty or Human Rights ?</p> <p>第14回 Presentation</p> <p>第15回 Presentation</p>	

科目名：理系英語3（コンプリヘンション）			
英文名：Science English (Comprehension) 3			
担当者：ハセガワ ユミ 長谷川 由美			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理系英語3（コンプリヘンション）では、自然科学系および理工学系の話題を取り扱った英文の読解力を主に養成することを目的としています。授業ではペアやグループワークも取り入れられるので、メンバーとコミュニケーションをとりながら学習を進めることもあります。また、簡単なライティングも授業内で行います。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「理系英語4（コンプリヘンション）」と合わせて、本科目では、以下のよう な英語力を身につけることを目標とします。 ・how to read academic texts ・ways to think critically about what you read ・how to write in an academic style ・methods of preparing for tests ・strategies for dealing with new vocabulary ・note-taking and study techniques 目標を達成するためにも、学生の皆さんの積極的な学習態度が必要とされます。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。ランゲージスペースで行われているランチタイムリーディングに参加し多読の習慣をつけ、英語関連の講座に参加しコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書 『Academic Encounters The Natural World 1 &lt;Reading / Writing &gt;』（Cambridge）著者：Jennifer Wharton,(SBN978-1-107-68363-1)</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 理系英語1・理系英語4（コンプリヘンション）</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 長谷川研究室（2号館5階）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜4限目(その他の時間帯は必ず予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション+Preview Unit 1 第2回 Unit 1 Planet Earth, Chapter 1 The Physical Earth, Reading 1 Our Solar System 第3回 Unit 1 Planet Earth, Chapter 1 The Physical Earth, Reading 2 Earth's Four Systems 第4回 Unit 1 Planet Earth, Chapter 1 The Physical Earth, Reading 3 Rocks on Our Planet 第5回 Unit 1 Planet Earth, Chapter 2 The Dynamic Earth, Reading 1 Plate Tectonics 第6回 Unit 1 Planet Earth, Chapter 2 The Dynamic Earth, Reading 2 Volcanoes 第7回 Unit 1 Planet Earth, Chapter 2 The Dynamic Earth, Reading 3 Earthquakes 第8回 Writing an academic paragraph about a place on Earth you like 第9回 Presentation Preview Unit 2 Water on Earth Unit 2 Water on Earth, Chapter 3 Earth's Water Supply, Reading 1 The Water Cycle 第10回 Unit 2 Water on Earth, Chapter 3 Earth's Water Supply, Reading 2 Ground Water and Surface Water 第11回 Unit 2 Water on Earth, Chapter 3 Earth's Water Supply, Reading 3 Glaciers 第12回 Unit 2 Water on Earth, Chapter 4 Earth's Water Supply, Reading 1 Oceans 第13回 Unit 2 Water on Earth, Chapter 4 Earth's Water Supply, Reading 2 Currents 第14回 Unit 2 Water on Earth, Chapter 4 Earth's Water Supply, Reading 3 Waves and Tsunamis 第15回 Writing an academic paragraph about a water feature on earth Presentation</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語3（コンプリヘンション）			
英文名：Science English (Comprehension) 3			
担当者：サワベ コウヘイ 澤邊 興平			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 ・伝統ある科学雑誌Scienceのオンライン版掲載の記事を題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。 ・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め週週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。 ・授業には辞書を必ず持参しましょう。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 科学英語への関心と実践的英語力の向上を養うことを本授業の教育目標とします。 ・中級レベル以上の科学英文を読み、内容を理解できる。 ・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。 ・本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。 ・本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 課題（宿題含む）50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 ・予習&lt;必須&gt; ・授業中に指示された課題</p> <p>■教科書 Science Fair：『Science』で読む科学の世界 (野崎・松本・クレアリー 南雲堂：2012) ISBN978-4-523-17698-5 初回授業時までに購入しておくこと。(コピー不可) この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。</p> <p>■参考文献 授業にて指示します。</p> <p>■関連科目 理系英語4（コンプリヘンション）</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)・sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ 第2回 Unit1：Why Diets Fail（前半） 第3回 Unit1：Why Diets Fail（後半） 第4回 Unit2：Dance Moves（前半） 第5回 Unit2：Dance Moves（後半） 第6回 Unit3：The Origins of Tidiness（前半） 第7回 Unit3：The Origins of Tidiness（後半） 第8回 Unit4：Malagasy Spiders（前半） 第9回 Unit4：Malagasy Spiders（後半） 第10回 Unit5：Goodbye to Sunspots?（前半） 第11回 Unit5：Goodbye to Sunspots?（後半） 第12回 Unit6：The Moon's Phase Affects Rainfall（前半） 第13回 Unit6：The Moon's Phase Affects Rainfall（後半） 第14回 Unit7：Safe Passage for Salmon（前半） 第15回 Unit7：Safe Passage for Salmon（後半）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語3（コンプリヘンション）			
英文名：Science English (Comprehension) 3			
担当者： <sup>タケチ カオルコ</sup> 武知 薫子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>「科学はコミュニケーションでできている」という考えを軸にした「サイエンス・コミュニケーション」の教本を使用し、英文を読み、聞き、理解することに留まらず、学習した英文を参考に自分の意見を「人にわかりやすく」かつ「論理的に」書けるまでに発展させる学習を行います。</p> <p>・後期のサイエンスイングリッシュBと連動して開校されるため、前期では、教本のUnit 1 から Unit 7 を学習します。</p> <p>・教本の各ユニットは、それぞれの主題に沿って、基本的な語彙を想起させる「Warming Up」、文法事項の復習を行う「Science Communicationに必要な英文法」、400～450字程度の文章を読み解きと内容確認と語彙・文法問題に解答する「Reading」、サイエンス・コミュニケーションの模範的な会話の聴解とサイエンス・ライティングの基礎力を培う演習で構成された「ライティング授業」の4パートで構成されています。</p> <p>・各講義では教本の各ユニットを半分に分けて学習し、2つの講義で1ユニット分を終えます。</p> <p>・各ユニットの終了回で、該当ユニットの小テストを行います。</p> <p>・授業ではペア・ワークやグループ・ワークも行います。</p> <p>・辞書（電子辞書を含む）を必ず持参してください。スマートフォンや携帯電話での検索・辞書アプリは原則使用不可とします。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎英語を確認・演習することで基本的な英語力を向上させるとともに、読み物を通じて科学的な考えを意識し、今日の科学技術も人間のコミュニケーションの上に成立してきたことへの関心を培うことを、本授業の教育目標とします。</p> <p>・辞書の使い方に習熟し、読解や作文において有効に活用することができる。</p> <p>・学習した語い・文法をもとに、400～450字程度の科学的な内容の英文を読み解き、理解できる。</p> <p>・学習した内容をもとに、400～450字程度の科学的な英文を読み解き、理解することができる。</p> <p>・学習した語彙・文法・慣用句を、自分から発信する表現に応用して用いることができる。</p> <p>・科学におけるコミュニケーションの大切さへの理解を深める。</p> <p>・科学的な小論文の構造を論じることができる。</p> <p>・科学的な小論文形式の短い英文を書くことができる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>小テスト 30%</p> <p>課題（宿題を含む）20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>・予習&lt;必須&gt;</p> <p>・授業中に指示された課題</p> <p>■教科書</p> <p>『Science Communication in English』（谷口 真理、朝日出版：2016）[ISBN]97842551155791</p> <p>教科書の販売時期に必ず購入すること。（コピー不可）</p> <p>その他、必要に応じて授業中にプリントを配付します。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語4（コンプリヘンション）</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）・datatuj@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 科学はコミュニケーションでできている（前期）</p> <p>第2回 Unit 1：Science and Communication（前半）</p> <p>第3回 Unit 1：Science and Communication（後半）</p> <p>第4回 Unit 2：Engineered Sakura（前半）</p> <p>第5回 Unit 2：Engineered Sakura（後半）</p> <p>第6回 Unit 3：Science Is for Everyone（前半）</p> <p>第7回 Unit 3：Science Is for Everyone（後半）</p> <p>第8回 Unit 4：Galileo and Science Communication（前半）</p> <p>第9回 Unit 4：Galileo and Science Communication（後半）</p> <p>第10回 Unit 5：What is Information?（前半）</p> <p>第11回 Unit 5：What is Information?（後半）</p> <p>第12回 Unit 6：The Advent of Writing（前半）</p> <p>第13回 Unit 6：The Advent of Writing（後半）</p> <p>第14回 Unit 7：Leonardo da Vinci's Perspective（前半）</p> <p>第15回 Unit 7：Leonardo da Vinci's Perspective（前半）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語4（コンプリヘンション）			
英文名：Science English (Comprehension) 4			
担当者： <sup>ハセガワ ユミ</sup> 長谷川 由美			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理系英語4（コンプリヘンション）では、自然科学系および工学系の話題を取り扱った英文の読解力を主に養成することを目的としています。授業ではペアやグループワークも取り入れられるので、メンバーとコミュニケーションをとりながら学習を進めることもあります。また、簡単なライティングも授業内で行います。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>「理系英語3（コンプリヘンション）」と合わせて、本科目では、以下のよう な英語力を身につけることを目標とします。</p> <p>・how to read academic texts</p> <p>・ways to think critically about what you read</p> <p>・how to write in an academic style</p> <p>・methods of preparing for tests</p> <p>・strategies for dealing with new vocabulary</p> <p>・note-taking and study techniques</p> <p>目標を達成するためにも、学生の皆さんの積極的な学習態度が必要とされます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>小テスト 20%</p> <p>発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指定した宿題はもちろんのこと、予習・復習を必ず行うこと。ランゲージスペースで行われているランチャイムリーディングに参加し多読の習慣をつけ、英語関連の講座に参加しコミュニケーション力の向上に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>『Academic Encounters The Natural World 1 &lt;Reading / Writing &gt;』（Cambridge）著者：Jennifer Wharton,(SBN)978-1-107-68363-1)</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語1・理系英語3（コンプリヘンション）</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>長谷川研究室（2号館5階）・hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>月曜4限目(その他の時間帯は必ず予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション+Preview Unit 3</p> <p>第2回 Unit 3 The Air Around Us, Chapter 5 Earth's Atmosphere, Reading 1 The Composition of the Atmosphere</p> <p>第3回 Unit 3 The Air Around Us, Chapter 5 Earth's Atmosphere, Reading 2 The Structure</p> <p>第4回 Unit 3 The Air Around Us, Chapter 5 Earth's Atmosphere, Reading 3 Clouds</p> <p>第5回 Unit 3 The Air Around Us, Chapter 6 Weather and Climate, Reading 1 Climates around the World</p> <p>第6回 Unit 3 The Air Around Us, Chapter 6 Weather and Climate, Reading 2 Storms</p> <p>第7回 Unit 3 The Air Around Us, Chapter 6 Weather and Climate, Reading 3 Hurricanes</p> <p>第8回 Writing an academic paragraph about the climate in a place you know</p> <p>Presentation</p> <p>第9回 Presentation</p> <p>Preview Unit 4 Life on Earth</p> <p>Unit 4 Life on Earth, Chapter 7 Plants and Animals, Reading 1 Living Things</p> <p>第10回 Unit 4 Life on Earth, Chapter 7 Plants and Animals, Reading 2 Plant Life</p> <p>第11回 Unit 4 Life on Earth, Chapter 7 Plants and Animals, Reading 2 Animal Life</p> <p>第12回 Unit 4 Life on Earth, Chapter 8 Humans, Reading 1 The Brain</p> <p>第13回 Unit 4 Life on Earth, Chapter 8 Humans, Reading 2 The Skeletal and Muscular Systems</p> <p>第14回 Unit 4 Life on Earth, Chapter 8 Humans, Reading 3 The Heart and the Circulatory System</p> <p>第15回 Writing an academic paragraph about the human body</p> <p>Presentation</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 4 (コンプリヘンション)			
英文名：Science English (Comprehension) 4			
担当者：澤邊 興平 <small>サワベ コウヘイ</small>			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          ・伝統ある科学雑誌Scienceのオンライン版掲載の記事を題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。          ・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め週週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。          ・授業には辞書を必ず持参しましょう。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          科学英語への関心と実践的英語力の向上を養うことを本授業の教育目標とします。          ・中級レベル以上の科学英文を読み、内容を理解できる。          ・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。          ・本文に関連した内容の英文を読み、理解することができる。          ・本文に関連した内容の英文で使われている科学英語の語彙力を向上させる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期テスト 50%          課題 (宿題含む) 50%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          ・予習&lt;必須&gt;          ・授業中に指示された課題</p> <p><b>■教科書</b>          Science Fair : [Science] で読む科学の世界          (野崎・松本・クレアリー 南雲堂:2012) ISBN978-4-523-17698-5          初回授業時までに購入しておくこと。(コピー不可)          この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。</p> <p><b>■参考文献</b>          授業にて指示します。</p> <p><b>■関連科目</b>          理系英語 3 (コンプリヘンション)</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規定に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室 (2号館2階)・sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          授業時限前後の休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ、Unit8 : Human Mobility Research (前半)</p> <p>第2回 Unit8 : Human Mobility Research (後半)</p> <p>第3回 Unit9 : Alien Gases in the atmosphere (前半)</p> <p>第4回 Unit9 : Alien Gases in the atmosphere (後半)</p> <p>第5回 Unit10 : Altitude Doping (前半)</p> <p>第6回 Unit10 : Altitude Doping (後半)</p> <p>第7回 Unit11 : Flocks of Pigeons (前半)</p> <p>第8回 Unit11 : Flocks of Pigeons (後半)</p> <p>第9回 Unit12 : Japanese Guts (前半)</p> <p>第10回 Unit12 : Japanese Guts (後半)</p> <p>第11回 Unit13 : Cats' Tongues (前半)</p> <p>第12回 Unit13 : Cats' Tongues (後半)</p> <p>第13回 Unit14 : Groundwater Disappearance (前半)</p> <p>第14回 Unit14 : Groundwater Disappearance (後半)</p> <p>第15回 Unit15 : A Greener Way to Make Plastic</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 4 (コンプリヘンション)			
英文名：Science English (Comprehension) 4			
担当者：武知 薫子 <small>タケチ カオルコ</small>			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          ・前期理系英語 3 (コンプリヘンション) に続き、「科学はコミュニケーションでできている」という考えを軸にした「サイエンス・コミュニケーション」の教本を使用し、英文を読み、聞き、理解することに留まらず、学習した英文を参考に自分の意見を「人にわかりやすく」かつ「論理的に」書けるまでに発展させる学習を行います。          ・後期では、教本のUnit 8 から Unit 15 を学習します。          ・教本の各ユニットは、それぞれの主題に沿って、基本的な語彙を想起させる「Warming Up」、文法事項の復習を行う「Science Communication」に必要な英文法、400～450字程度の文章を読み解きと内容確認と語彙・文法問題に解答する「Reading」、サイエンス・コミュニケーションの模範的な会話の聴解とサイエンス・ライティングの基礎力を培う演習で構成された「ライティング授業」の4パートで構成されています。          ・各講義では教本の各ユニットを半分に分割して学習し、2つの講義で1ユニット分を終えます。          ・各ユニットの終了回で、読解ユニットの小テストを行います。          ・授業ではペア・ワークやグループ・ワークも行います。          ・辞書 (電子辞書を含む) を必ず持参してください。スマートフォンや携帯電話での検索・辞書アプリは原則使用不可とします。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          基礎英語を確認・演習することで基本的な英語力を向上させるとともに、読み物を通じて科学的な考えを意識し、今日の科学技術も人間のコミュニケーション力の上に成立してきたことへの関心を培うことを、本授業の教育目標とします。          ・辞書の使い方に習熟し、読解や作文において有効に活用することができる。          ・学習した語い・文法をもとに、400～450字程度の科学的な内容の英文を読み解き、理解できる。          ・学習した内容をもとに、400～450字程度の科学的な英文を聞き、理解することができる。          ・学習した語彙・文法・慣用句を、自分から発信する表現に活用して用いることができる。          ・科学におけるコミュニケーションの大切さへの理解を深める。          ・科学的な小論文の構造を論じることができる。          ・科学的な小論文形式の短い英文を書くことができる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 50%          小テスト 30%          課題 (宿題を含む) 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          ・予習&lt;必須&gt;          ・授業中に指示された課題</p> <p><b>■教科書</b>          [Science Communication in English] (谷口 真理、朝日出版:2016) [ISBN]9784255155791          初回授業時までに購入すること。(コピー不可)          この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。</p> <p><b>■参考文献</b>          授業内で指示します。</p> <p><b>■関連科目</b>          理系英語 3 (コンプリヘンション)</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室 (2号館2階)・datatuj@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 科学はコミュニケーションでできている (後期)</p> <p>第2回 Unit 8 : Scientific Insight into Colors (前半)</p> <p>第3回 Unit 8 : Scientific Insight into Colors (後半)</p> <p>第4回 Unit 9 : Science Communication Activity (前半)</p> <p>第5回 Unit 9 : Science Communication Activity (後半)</p> <p>第6回 Unit 10 : Into the Future (前半)</p> <p>第7回 Unit 10 : Into the Future (後半)</p> <p>第8回 Unit 11 : Communication through Occupation (前半)</p> <p>第9回 Unit 11 : Communication through Occupation (後半)</p> <p>第10回 Unit 12 : The Hope of and Anxiety over Robots and Automation (前半)</p> <p>第11回 Unit 12 : The Hope of and Anxiety over Robots and Automation (後半)</p> <p>第12回 Unit 13 : Technology and Gambling Addiction (前半)</p> <p>第13回 Unit 13 : Technology and Gambling Addiction (後半) / Unit 14: Cats and Snacks in Rome (まとめ)</p> <p>第14回 Unit 15 : Water Crisis (前半)</p> <p>第15回 Unit 15 : Water Crisis (後半)</p> <p>定期試験</p>	



科目名：理系英語3（プレゼンテーション）			
英文名：Science English (Presentation) 3			
担当者： <sup>ハタナカ カヨコ</sup> 畠中 加代子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストや他のメディアからの実例を通して学んでいきます。プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的にスキルを高め、英語の運用能力の向上をもちながら、実践的なプレゼンテーション力を育成することをめざします。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを学び、英語の運用能力を高めながら、論理的で説得力のあるプレゼンテーションをおこなう実践力を身につけることを目標とします。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40% プレゼンテーション&amp;レポート 60%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>プレゼンテーションの原稿やvisualの作成、原稿の暗唱など講義の課題に各自取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>Presentations to Go (松岡 昇、セングージ ラーニング：2014) [I S B N]978-4-86312-264-2 初回授業時までに必ず購入しておくこと。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語4(プレゼンテーション)</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーションと英語プレゼンテーションの基礎 第2回 Project1：Introducing Yourself, Step 1 第3回 Project1：Introducing Yourself, Step 2 第4回 Project1：Introducing Yourself, Step 3 第5回 Project1：Introducing Yourself, Presentation 第6回 Project2：News Digest, Step 1 第7回 Project2：News Digest, Step 2 第8回 Project2：News Digest, Step 3 第9回 Project2：News Digest, Presentation 第10回 Project2：News Digest, Presentation 第11回 Project3：Promoting Your Vacation Plans, Step 1 第12回 Project3：Promoting Your Vacation Plans, Step 2 第13回 Project3：Promoting Your Vacation Plans, Step 3 第14回 Project3：Promoting Your Vacation Plans, Presentation 第15回 英語プレゼンテーションのまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語3（プレゼンテーション）			
英文名：Science English (Presentation) 3			
担当者： <sup>ヤタ ヒロコ</sup> 矢田 寛子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>英語で情報や自分の考えをまとめ、それを発表するプレゼンテーション技能を育成する。DVDにより実例を視聴し、効果的なスキルを身に付ける。英語力を強化しつつ、プレゼンテーションの準備・発表を行い実践力を養成する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>英語で情報や自分の考えをまとめ、それを発表するプレゼンテーション技能を育成することを目標とする。段階的にスキルを高めながら、収集した情報と自分の考えを構成し発信力のあるプレゼンテーションを行えるようになることを到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40% プレゼンテーション 30% 小テスト 10% 課題等の提出物 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示される課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>SPEAKING of SPEECH New Edition (MACMILLAN) [ISBN]9784777362714</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語4(プレゼンテーション)</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・yata@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします(他の時間帯は予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 1 Speech Skill 1 第2回 Unit 1 Informative Speech 第3回 Unit 1 Speech Preparation 第4回 Unit 1 プレゼンテーションの準備 第5回 Unit 1 プレゼンテーション：発表1 第6回 Unit 1 プレゼンテーション：発表2 第7回 小テスト、Unit 2 Speech Skill 2 第8回 Unit 2 Layout Speech 第9回 Unit 2 Speech Preparation 第10回 Unit 2 プレゼンテーションの準備 第11回 Unit 2 プレゼンテーション：発表1 第12回 Unit 2 プレゼンテーション：発表2 第13回 Unit 3 Speech Skill 3 第14回 Unit 3 Demonstration Speech 第15回 Unit 3 Demonstration Speech</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 4（プレゼンテーション）			
英文名：Science English (Presentation) 4			
担当者： <sup>ハタナカ カヨコ</sup> 畠中 加代子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを、テキストや他のメディアからの実例を通して学んでいきます。プレゼンテーションの準備、発表、評価を繰り返す中で段階的にスキルを高め、英語の運用能力の向上をもちながら、実践的なプレゼンテーション力を育成することをめざします。なお、教育効果を考慮し、受講者調整のため、初日に抽選を行う場合があります。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>英語でのプレゼンテーションに関する知識とスキルを学び、英語の運用能力を高めながら、論理的で説得力のあるプレゼンテーションをおこなう実践力を身につけることを目標とします。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40%</p> <p>プレゼンテーション&amp;レポート 60%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>プレゼンテーションの原稿やvisualの作成、原稿の暗唱など講義の課題に各自取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>Presentations to Go (松岡 昇、セングージ ラーニング：2014) [I S B N]978-4-86312-264-2</p> <p>初回授業時までに必ず購入しておくこと。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語 3(プレゼンテーション)</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) hatanaka@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーションと英語プレゼンテーションの基礎</p> <p>第2回 Project4：Introducing Japan, Step 1</p> <p>第3回 Project4：Introducing Japan, Step 2</p> <p>第4回 Project4：Introducing Japan, Step 3</p> <p>第5回 Project4：Introducing Japan, Presentation</p> <p>第6回 Project5：Discussing SocialIssues, Step 1</p> <p>第7回 Project5：Discussing Social Issues, Step 2</p> <p>第8回 Project5：Discussing Social Issues, Step 3</p> <p>第9回 Project5：Discussing Social Issues, Presentation</p> <p>第10回 Project5：Discussing Social Issues, Presentation</p> <p>第11回 Project6：Talking About Your Future Plans, Step 1</p> <p>第12回 Project6：Talking About Your Future Plans, Step 2</p> <p>第13回 Project6：Talking About Your Future Plans, Step 3</p> <p>第14回 Project6：Talking About Future Plans, Presentation</p> <p>第15回 英語プレゼンテーションのまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語 4（プレゼンテーション）			
英文名：Science English (Presentation) 4			
担当者： <sup>ヤタ ヒロコ</sup> 矢田 寛子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>英語で情報や自分の考えをまとめ、それを発表するプレゼンテーション技能を育成する。DVDにより実例を視聴し、効果的なスキルを身に付ける。英語力を強化しつつ、プレゼンテーションの準備・発表を行い実践力を養成する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>英語で情報や自分の考えをまとめ、それを発表するプレゼンテーション技能を育成することを目標とする。収集した視覚的・言語的情報や自分の考え等を構成するスキルを高め、説得力のあるプレゼンテーションを行えるようになることを到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40%</p> <p>プレゼンテーション 30%</p> <p>小テスト 10%</p> <p>課題等の提出物 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示される課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>SPEAKING of SPEECH New Edition (MACMILLAN)</p> <p>[ISBN]9784777362714</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>理系英語 3(プレゼンテーション)</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階)・yata@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間 とします。(他の時間帯は予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 4 Speech Skill 4</p> <p>第2回 Unit 4 Effective visuals</p> <p>第3回 Unit 5 Speech Skill 5</p> <p>第4回 Comparison Speech Preparation</p> <p>第5回 プレゼンテーションの準備</p> <p>第6回 プレゼンテーション：発表1</p> <p>第7回 プレゼンテーション：発表2</p> <p>第8回 小テスト、The Story Message</p> <p>第9回 Unit 7 The Body</p> <p>第10回 Unit 8 The Conclusion</p> <p>第11回 Product Speech Preparation</p> <p>第12回 Product Speech Preparation</p> <p>第13回 プレゼンテーションの準備</p> <p>第14回 プレゼンテーション：発表1</p> <p>第15回 プレゼンテーション：発表2</p> <p>定期試験</p>	

科目名：英語実践 1			
英文名：Essential English 1			
担当者：澤邊 興平 <small>サワベ コウヘイ</small>			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低年齢層対象の科学雑誌Science News for Kids掲載のエッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。</li> <li>・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。</li> <li>・授業には辞書を必ず持参しましょう</li> </ul> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期テスト 50% 課題（宿題含む）50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習&lt;必須&gt;</li> <li>・授業中に指示された課題</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>Science Explorer：『Science News』やさしい科学英語リーディング演習（野崎・松本・クレアリー 南雲堂：2013）ISBN978-4-523-17757-9 初回授業時までに必ず購入しておくこと。（コピー不可） この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内に指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>英語実践 2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）・sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>授業時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ 第2回 Unit1：Self-cleaning Clothes（前半） 第3回 Unit1：Self-cleaning Clothes（後半） 第4回 Unit2：Wet-dog Physics（前半） 第5回 Unit2：Wet-dog Physics（後半） 第6回 Unit3：Hot Technology（前半） 第7回 Unit3：Hot Technology（後半） 第8回 Unit4：Elephant Songs（前半） 第9回 Unit4：Elephant Songs（後半） 第10回 Unit5：The Origin of Mummies（前半） 第11回 Unit5：The Origin of Mummies（後半） 第12回 Unit6：Tracing a Gem's Origins（前半） 第13回 Unit6：Tracing a Gem's Origins（後半） 第14回 Unit7：Costs of Missing Sleep（前半） 第15回 Unit7：Costs of Missing Sleep（後半）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：英語実践 2			
英文名：Essential English 2			
担当者：澤邊 興平 <small>サワベ コウヘイ</small>			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低年齢層対象の科学雑誌Science News for Kids掲載のエッセイを題材にしたテキストを使用し、理論的展開が明快な科学エッセイの読解に重点を置いた学習を行います。</li> <li>・授業中に各受講生の担当課題範囲を決め翌週に発表してもらう形式なので、積極的に授業に参加してください。</li> <li>・授業には辞書を必ず持参しましょう。</li> </ul> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎英語力の向上と科学英語への実践的な関心を養うことを本授業の教育目標とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平易な科学英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・本文で使われている単語や熟語を理解し、それらを自分のものとして使うことができる。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期テスト 50% 課題（宿題含む）50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習&lt;必須&gt;</li> <li>・授業中に指示された課題</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>Science Explorer：『Science News』やさしい科学英語リーディング演習（野崎・松本・クレアリー 南雲堂：2013）ISBN978-4-523-17757-9 初回授業時までに必ず購入しておくこと。（コピー不可） この他、必要に応じて授業中にプリントを配布します。</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内に指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>英語実践 1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）・sawabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>授業時限前後の休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ、Unit8：Lasers of a Feather（前半） 第2回 Unit8：Lasers of a Feather（後半） 第3回 Unit9：Paralyzed Rats Walk Again（前半） 第4回 Unit9：Paralyzed Rats Walk Again（後半） 第5回 Unit10：Threatened Coral Get Fishy Rescue（前半） 第6回 Unit10：Threatened Coral Get Fishy Rescue（後半） 第7回 Unit11：Mammals Feel the Heat（前半） 第8回 Unit11：Mammals Feel the Heat（後半） 第9回 Unit12：Sugar-pill Medicine（前半） 第10回 Unit12：Sugar-pill Medicine（後半） 第11回 Unit13：Food Web Woes（前半） 第12回 Unit13：Food Web Woes（後半） 第13回 Unit14：Climate Coolers（前半） 第14回 Unit14：Climate Coolers（後半） 第15回 Unit15：Seeing Red Means Danger Ahead</p> <p>定期試験</p>	

科目名：英語スキル上級1			
英文名：Advanced Skills in English 1			
担当者： <sup>カミムラ</sup> 上村 <sup>ナオミ</sup> バックス 尚美			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：集中	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、アカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるような、高度な英語スキルを養成することを旨とする。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、学術系文書特有の英文を中心に読解力と聴解力の向上を目指し、内容理解だけでなく文章構造の分析能力も養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要なスキル（文章要約、言語特徴観察と分析、リスニングの際のノートテイキング等）を習得することを到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 ポートフォリオ 50% 授業中の発表および課題提出 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。各自、文章構造の発見や語彙などをリストアップし参考資料としてまとめる。</p> <p>■教科書 適時プリント配布</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 英語スキル上級2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）:backes@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 読解力や聴解力練習のためのウェブサイトなどの紹介 第2回 学術系文書の言語特徴の検証 第3回 Nature誌、Science誌論文要旨講読（1） 第4回 Nature誌、Science誌論文要旨講読（2） 第5回 Nature誌、Science誌論文序論講読（1） 第6回 Nature誌、Science誌論文序論講読（2） 第7回 論文序論の内容を要約し、発表と質疑応答 第8回 理系関連ニュースリスニング（1） 第9回 理系関連ニュースリスニング（2） 第10回 理系ポッドキャスト・リスニング（1） 第11回 理系ポッドキャスト・リスニング（2） 第12回 理系レクチャー・リスニング（1） 第13回 理系レクチャー・リスニング（2） 第14回 理系トピック・プレゼンテーション（1） 第15回 理系トピック・プレゼンテーション（2）</p>	

科目名：英語スキル上級2			
英文名：Advanced Skills in English 2			
担当者：ジェイムズ ホーバット			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：集中	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 この科目は、英語圏在住経験者や、すでにTOEIC 500点以上（目安）またはそれ相当の資格を取得している学生を対象に実施する。アカデミックリスニングとリーディングを通してレセプティブな理解力養成を行ない、さらにアカデミックなトピックについて情報を収集し、内容を要約し、レポートにまとめるようなプロダクティブな能力や発信能力など、高度な英語スキルを養成することを旨とする。総合的な英語力を伸ばす一方で、専門領域において英語を駆使できるスキルを学ぶ。授業には必ず辞書を持参すること。なお、教育効果を考慮し、受講者数調整のため、初日に抽選を行う場合がある。その際、初日を欠席した学生は、履修不可となる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 理工系分野において最新の情報は英語で発信されており、学科や研究分野に関わらず常日頃から英語能力の向上を図ることが不可欠である。本講座は基礎的英語運用能力を有する者を対象に、理系トピックのプレゼンテーションやディスカッションを通して、内容だけでなく使用頻度の高い言い回しや発音などの練習を行い発信能力向上を養うことを目標とする。本講座受講後も各自英語能力向上のための学習を継続することを前提とし、それに必要な発信スキル（口頭発表、ディスカッション等）を習得することを到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 小テスト 30% 授業中の発表 20% レポート 25% プレゼンテーション 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。各自、文章構造の発見や語彙などをリストアップし、参考資料としてまとめる。</p> <p>■教科書 適時プリント配布</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 英語スキル上級1</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階） j_horvat@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Comparing Spoken and Written English 1 第2回 Comparing Spoken and Written English 2 第3回 Structure of a research article 第4回 Corpus Linguistics 第5回 Corpus Linguistics 2 第6回 Journal Article Application Cover Letter 第7回 Discussion of Successful Presentations 第8回 Students Present About An Area of Interest 第9回 Safety Rules in the Laboratory 第10回 Current Topic in Science 第11回 Scientific Meetings and Conferences 第12回 Poster Presentations 第13回 Poster Presentations 2 第14回 Student Poster Presentations 第15回 Review and Wrap Up</p>	

科目名：TOEIC 1 aクラス			
英文名：TOEIC 1			
担当者：武智 美佳			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期・集中	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 本講義は、TOEICスコア400点程度を取得している学生を対象とし、TOEIC550点以上を取得することを目標に演習を行う。TOEICに必要な語彙力を養成し、文法力・読解力・リスニング力を強化することで、どんな高度な問題にも対処できるゆるぎない英語力を養成する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 TOEICスコア400点程度を取得している学生が550点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験（集中講義は授業内試験）50% 小テスト 30% 課題 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義の予習・復習、講義内で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 「UPWARD LISTENING FOR THE TOEIC TEST」 金星堂 「UPWARD READING FOR THE TOEIC TEST」 金星堂</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 TOEIC 2・TOEIC 3・TOEIC 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・takechi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 UNIT 1 オリエンテーション LISTENING UNIT 1 写真描写問題の攻略① READING UNIT 1 短文穴埋め問題の攻略①</p> <p>第2回 LISTENING UNIT 2 写真描写問題の攻略② READING UNIT 2 短文穴埋め問題の攻略②</p> <p>第3回 LISTENING UNIT 3 写真描写問題の攻略③ READING UNIT 3 短文穴埋め問題の攻略③</p> <p>第4回 LISTENING UNIT 4 写真描写問題の攻略④ READING UNIT 4 短文穴埋め問題の攻略④</p> <p>第5回 LISTENING UNIT 5 写真描写問題の攻略⑤ READING UNIT 5 短文穴埋め問題の攻略⑤</p> <p>第6回 LISTENING UNIT 6 写真描写問題の攻略  まとめ READING UNIT 6 短文穴埋め問題の攻略⑥</p> <p>第7回 実践練習 1</p> <p>第8回 実践練習 2</p> <p>第9回 小テスト</p> <p>第10回 LISTENING UNIT 7 応答問題の攻略① READING UNIT 7 短文穴埋め問題の攻略⑦</p> <p>第11回 LISTENING UNIT 8 応答問題の攻略② READING UNIT 8 短文穴埋め問題の攻略⑧</p> <p>第12回 LISTENING UNIT 9 応答問題の攻略③ READING UNIT 9 短文穴埋め問題の攻略⑨</p> <p>第13回 LISTENING UNIT 10 応答問題の攻略④ READING UNIT 10 短文穴埋め問題の攻略  まとめ</p> <p>第14回 LISTENING UNIT 11 応答問題の攻略⑤ READING UNIT 11 長文穴埋め問題の攻略①</p> <p>第15回 LISTENING UNIT 12 応答問題の攻略  まとめ READING UNIT 12 長文穴埋め問題の攻略②</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 1 bクラス			
英文名：TOEIC 1			
担当者：矢田 寛子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 TOEIC スコアを保持している学生を対象に、TOEIC500点取得を目指す英語力を育成する。語彙力・文法力・読解力・リスニング力を養成し、総合的な英語の基礎力を培う。また、TOEIC 特有の問題形式を把握し、それに対する戦略を身につける。そのため、授業では毎回TOEIC に即した問題演習をテキストやプリント教材を使って数多く行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を着実に推し進め、成果に結びつけることのできる「成功する学習者」の育成を目指す。学内のIP テストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 30% 課題等の提出物 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示される予習・復習・小テストの準備等に取り組むこと</p> <p>■教科書 『新TOEICテスト対応 プラクティカル イングリッシュ』（三修社） [ISBN]9784384333706</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 TOEIC 2</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・yata@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。（他の時間帯は予約すること）</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、TOEIC 概要、Pre-test</p> <p>第2回 Unit 1 Travel Section A</p> <p>第3回 Unit 1 Travel SECTION B &amp; C</p> <p>第4回 Unit 2 Shopping Section A</p> <p>第5回 単語・熟語小テスト、Unit 2 Shopping Section B &amp; C</p> <p>第6回 Unit 3 Transportation Section A</p> <p>第7回 Unit 3 Transportation Section B &amp; C</p> <p>第8回 Unit 4 Directions Section A</p> <p>第9回 Unit 4 Directions Section B &amp; C</p> <p>第10回 単語・熟語小テスト、Unit 5 Living Abroad 1. School Section A</p> <p>第11回 Unit 5 Living Abroad 1. School Section B &amp; C</p> <p>第12回 IP テスト対策（IP テストの日程により変更あり）</p> <p>第13回 IP テスト対策（IP テストの日程により変更あり）</p> <p>第14回 Unit 6 Living Abroad 2. Daily Life Section A</p> <p>第15回 Unit 6 Living Abroad 2. Daily Life Section B &amp; C</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 1 bクラス			
英文名：TOEIC 1			
担当者：ハセガワ ユミ 長谷川 由美			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：集中	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本講義はTOEICスコアが400点未満の学生を対象としたもので、TOEIC形式の問題演習をすると同時に、基本的な英文法や語彙力の定着を目指します。ペアプラクティスやグループワークも取り入れる予定です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しいTOEIC形式の問題に慣れ、TOEICスコアのアップを目指す。</li> <li>・基本的な英文法を理解する。</li> <li>・基本的な英単語を覚える。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>授業内試験 50% 小テスト 40% 課題 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業中に一つでも二つでも「(分からなかったものや、曖昧だった点が)わかるようになった」と思えるような授業を目指しています。予習、復習は必須です。授業には必ず辞書を持参するように。</p> <p>■教科書</p> <p>[ISBN]9784255155647『ブリッジから始めるTOEIC®』(林姿徳, 朝日出版社:2015)</p> <p>■参考文献</p> <p>授業中に指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>TOEIC 2・TOEIC 3・TOEIC 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>2号館5階 hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>月曜日 4限目(必ず予約をとるようにしてください。)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション Unit 1 Eating out 第2回 Unit 2 Travel 第3回 Unit 3 Amusement 第4回 Unit 4 Meetings 第5回 Unit 5 Personnel 第6回 Unit 6 Shopping 第7回 Unit 7 Advertisement 第8回 Unit 8 Advertisement 第9回 Unit 9 Office Work 第10回 Unit 10 Business 第11回 Unit 11 Traffic 第12回 Unit 12 Finance and Banking 第13回 Unit 13 Media 第14回 Unit 14 Health and Welfare 第15回 文法復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 2 aクラス			
英文名：TOEIC 2			
担当者：ハットリ ケイコ タケチ ミカ 服部 圭子・武智 美佳			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>TOEICスコア400点を取得している学生を対象に、TOEIC550点以上を取得することを目標に演習を行う。TOEICに必要な語彙力を養成し、文法力・読解力・リスニング力を強化することで、どんな高度な問題にも対処できる揺るぎない英語力を育成する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>TOEICスコア400点を取得している学生を対象に、TOEIC550点以上を取得することを目標とする。TOEICの出題内容や形式に慣れ親しみ、実用的な英語力を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 30% 課題等の提出物や学習態度 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示される予習・復習・課題の準備等に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>「UPWARD LISTENING FOR THE TOEIC TEST」 金星堂 「UPWARD READING FOR THE TOEIC TEST」 金星堂</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>TOEIC 1・TOEIC 3・TOEIC 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>服部研究室 (2号館5階513)・khattori@waka.kindai.ac.jp 講師控室 (2号館2階)・takechi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>武智：当該科目開講時限の前後休憩時間とします。 服部：木曜日2限目 (その他の時間帯は必ず予約すること。)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション LISTENING UNIT 13 会話問題の攻略① READING UNIT 13 長文穴埋め問題の攻略③ 第2回 LISTENING UNIT 14 会話問題の攻略② READING UNIT 14 長文穴埋め問題の攻略 まとめ 第3回 LISTENING UNIT 15 会話問題の攻略③ READING UNIT 15 読解問題の攻略① 第4回 LISTENING UNIT 16 会話問題の攻略④ READING UNIT 16 読解問題の攻略② 第5回 LISTENING UNIT 17 会話問題の攻略⑤ READING UNIT 17 読解問題の攻略③ 第6回 LISTENING UNIT 18 会話問題の攻略 まとめ READING UNIT 18 読解問題の攻略④ 第7回 実践練習 1 第8回 実践練習 2 第9回 小テスト 第10回 LISTENING UNIT 19 説明文問題の攻略① READING UNIT 19 読解問題の攻略⑤ 第11回 LISTENING UNIT 20 説明文問題の攻略② READING UNIT 20 読解問題の攻略 まとめ (1) 第12回 LISTENING UNIT 21 説明文問題の攻略③ READING UNIT 21 読解問題の攻略⑥ 第13回 LISTENING UNIT 22 説明文問題の攻略④ READING UNIT 22 読解問題の攻略⑦ 第14回 LISTENING UNIT 23 説明文問題の攻略⑤ READING UNIT 23 読解問題の攻略⑧ 第15回 LISTENING UNIT 24 説明文問題の攻略 まとめ READING UNIT 24 読解問題の攻略 まとめ (2)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 2 bクラス			
英文名：TOEIC 2			
担当者： <sup>カタ</sup> <sup>ヒロコ</sup> 矢田 寛子			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 TOEIC スコアを保持している学生を対象に、TOEIC500点取得を目指して英語力を育成する。語彙力・文法力・読解力・リスニング力を養成し、総合的な英語の基礎力を培う。また、TOEIC 特有の問題形式を把握し、それに対する戦略を身につける。そのため、授業では毎回TOEIC に即した問題演習をテキストやプリント教材を使って数多く行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 TOEIC500点を取得することを目標とする。スコアアップに向けて基礎力を伸ばすための学習を着実に推し進め、成果に結びつけることのできる「成功する学習者」の育成を目指す。学内のIP テストを受験し、成果および課題を分析し、次のステップを探る。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 30% 課題等の提出物 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示される予習・復習・小テストの準備等に取り組むこと</p> <p>■教科書 『新TOEICテスト対応 プラクティカル イングリッシュ』（三修社） [ISBN]9784384333706</p> <p>■参考文献 授業内で指示します。</p> <p>■関連科目 TOEIC 1・TOEIC 3・TOEIC 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）・yata@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。(他の時間帯は予約すること)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、TOEIC 概要、Pre-test 第2回 Unit 7 Office Work Section A 第3回 Unit 7 Office Work Section B &amp; C 第4回 Unit 8 Health Section A 第5回 単語・熟語小テスト、Unit 8 Health Section B &amp; C 第6回 Unit 9 Job Hunting Section A 第7回 Unit 9 Job Hunting Section B &amp; C 第8回 Unit 10 Leisure Section A 第9回 Unit 10 Leisure Section B &amp; C 第10回 単語・熟語小テスト、Unit 11 Meeting Section A 第11回 Unit 11 Meeting Section B &amp; C 第12回 IP テスト対策 (IP テストの日程により変更あり) 第13回 IP テスト対策 (IP テストの日程により変更あり) 第14回 Unit 12 News Section A 第15回 Unit 12 News Section B &amp; C</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 2 bクラス			
英文名：TOEIC 2			
担当者： <sup>ハセガワ ユミ</sup> 長谷川 由美			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 本講義はTOEICスコアが400点未満の学生を対象としたもので、TOEIC形式の問題演習をすると同時に、基本的な英文法や語彙力の定着を目指します。ペアプラクティスやグループワークも取り入れる予定です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ・新しいTOEIC形式の問題に慣れ、TOEICスコアのアップを目指す。 ・基本的な英文法を理解する。 ・基本的な英単語を覚える。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 40% 課題 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業中に一つでも二つでも「わからなかったものや、あいまいだった点がわかるようになった」と思えるような授業を目指しています。予習、復習は必須です。授業には必ず辞書を持参するように。</p> <p>■教科書 [ISBN]9784863122031 『First Time Trainer for the TOEIC Test Student Book (112 pp) with Audio CD』(センテージ・ラーニング：2011)</p> <p>■参考文献 授業中に指示します。</p> <p>■関連科目 TOEIC 1・TOEIC 3・TOEIC 4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 2号館5階 hasegawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜日 4 限目(必ず予約をとるようにしてください。)</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Unit 1 Shopping 第2回 Unit 1 Shopping 第3回 Unit 2 Daily Life 第4回 Unit 3 Transportation 第5回 Unit 4 Jobs 第6回 Unit 5 Meals 第7回 Unit 6 Communication 第8回 Unit 1～6のまとめクイズ 第9回 Unit 7 Fun 第10回 Unit 8 Office Work 第11回 Unit 9 Meeting 第12回 Unit 10 Travel 第13回 Unit 11 Finance 第14回 Unit 12 Business 第15回 Unit 7～12のまとめクイズ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 3 aクラス			
英文名：TOEIC 3			
担当者：服部 圭子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本クラスはTOEICスコア420点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC600点以上を取得することを目標としたクラスである。420点のスコアを600点にアップさせるには、それなりの努力と学習時間が必要となるので、授業の予習・復習、そして、課題（授業内で指示）は必須とする。授業は、毎回TOEICに即した問題演習をテキスト、ハンドアウトを使って行う。TOEIC特有のテスト問題形式に対するストラテジーを理解し、特に得点に結びつきやすい文法問題、リスニング問題は数多くこなす予定である。学内のIPテストは必ず受験するようにすること。毎回、復習の小テストを行う予定である。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>TOEICスコア420点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC600点以上を取得することを目標とする。自分の得手不得手を理解し、得意なところをさらに伸ばし、不得意なところをどのようにすれば克服できるのかを考え、スコアアップに向けて実行する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 課題 30% 授業に対する姿勢など 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。予習・復習必須。</p> <p>■教科書</p> <p>978-14240-0296-2 『Complete Guide to the TOEIC Test』(Bruce Rogers, Cengage Learning)</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>TOEIC1・2・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>服部研究室 (2号館5階513)・khattori@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>木曜日2限目（その他の時間帯は必ず予約すること）</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、Pre-test 第2回 文法：Part1 第3回 文法：Part 2, Part3, Part 6 第4回 文法：Part 4, Part 5, Part7 第5回 文法：Part 3, Part 5, Part7 第6回 文法：Part 2, Part 5, Part6 第7回 文法：Part 2, Part 5, Part6 第8回 文法：Part 2, Part 5, Part6 第9回 文法：Part 2, Part 5, Part7 第10回 IPテスト対策、Review Test (IPテストの日程により変動の可能性あり) 第11回 IPテスト対策、Review Test (IPテストの日程により変動の可能性あり) 第12回 リスニング、Practice Test 1 第13回 文法、Practice Test 1 第14回 TOEIC対策（復習） 第15回 TOEIC対策（まとめ）、</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 3 bクラス			
英文名：TOEIC 3			
担当者：松田 佳奈			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本クラスはTOEICスコア200～400点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC500～600点以上を取得することを目標としたクラスである。スコアを200点以上アップさせるには、それなりの努力と学習時間が必要となるので、授業の予習・復習、そして課題（授業内で指示）は必須とする。週に一度のTOEICクラスを受講するだけでは不十分であり自主学習が欠かせないことをしっかり理解して授業に取り組むこと。毎回TOEICに即した問題演習を、テキストやハンドアウトを使って行う。グループごとの和訳課題も取り入れる予定。学内のIPテストは必ず受験すること。</p> <p>※授業計画はあくまでも予定のため、クラスサイズやクラスレベルによってはシラバス通りにテキストが進まない場合もあります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>200～400点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC500～600点以上を取得することを目標とする。TOEICを通して自分が得意な英語の分野を理解し、自らが得意なところをさらに伸ばし、不得意なところをどのようにすれば克服できるのかを考え、スコアアップに向けて実行する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 課題 30% 小テスト 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。予習・復習必須。</p> <p>■教科書</p> <p>LIGHTNING UP THE TOEIC® TEST『重点特化型TOEICテスト実力養成』(植木 美千子, 金星堂:2015) [ISBN]9784764740259</p> <p>■参考文献</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■関連科目</p> <p>TOEIC1・2・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階)：kanam@kindai.ac.jp &lt;メールで連絡をする場合は、学生氏名、授業名、担当教員、授業の曜日、授業の時間帯を必ず明記すること&gt;</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ 第2回 Unit 1: Traveling 第3回 Unit 1: Traveling 第4回 Unit 2: Daily &amp; Shopping 第5回 Unit 2: Daily &amp; Shopping 第6回 Unit 3: At Restaurants 第7回 Unit 3: At Restaurants 第8回 Unit 4: Job Hunting 第9回 Unit 4: Job Hunting 第10回 Unit 5: At the Office1 第11回 Unit 5: At the Office1 第12回 課題発表 第13回 Unit 6: At the Office2 第14回 Unit 6: At the Office2 第15回 Review</p> <p>定期試験</p>	



科目名：TOEIC 4 aクラス			
英文名：TOEIC 4			
担当者：服部 圭子			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 本クラスはTOEICスコア420点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC600点以上を取得することを目標としたクラスである。420点のスコアを600点にアップさせるには、それなりの努力と学習時間が必要となるので、授業の予習・復習、そして、課題（授業内で指示）は必須とする。授業は、毎回TOEICに即した問題演習をテキスト、ハンドアウトを使って行う。TOEIC特有のテスト問題形式に対するストラテジーを理解し、特に得点に結びつきやすい文法問題、リスニング問題は数多くこなす予定である。学内のIPテストは必ず受験するようにすること。毎回、復習の小テストを行う予定である。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> TOEICスコア420点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC600点以上を取得することを目標とする。自分の得手不得手を理解し、得意なところをさらに伸ばし、不得意なところをどのようにすれば克服できるのかを考え、スコアアップに向けて実行する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 課題 30% 授業に対する姿勢など 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 各講義で指示された課題に取り組むこと。予習・復習必須。</p> <p><b>■教科書</b> 978-14240-0296-2 『Complete Guide to the TOEIC Test』(Bruce Rogers, Cengage Learning)</p> <p><b>■参考文献</b> 授業内で指示します。</p> <p><b>■関連科目</b> TOEIC1・2・3</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 服部研究室（2号館5階513）・khattori@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 木曜日2限目（その他の時間帯は必ず予約すること）</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション、Pre-test 第2回 文法：Part1 第3回 文法：Part 2, Part3, Part 6 第4回 文法：Part 4, Part 5, Part7 第5回 文法：Part 3, Part 5, Part7 第6回 文法：Part 2, Part 5, Part6 第7回 文法：Part 2, Part 5, Part6 第8回 文法：Part 2, Part 5, Part6 第9回 文法：Part 2, Part 5, Part7 第10回 IPテスト対策、Review Test（IPテストの日程により変動の可能性あり） 第11回 IPテスト対策、Review Test（IPテストの日程により変動の可能性あり） 第12回 リスニング、Practice Test 1 第13回 文法、Practice Test 1 第14回 TOEIC対策（復習） 第15回 TOEIC対策（まとめ）、</p> <p>定期試験</p>	

科目名：TOEIC 4 bクラス			
英文名：TOEIC 4			
担当者：松田 佳奈			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 本クラスはTOEICスコア200～400点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC500～600点以上を取得することを目標としたクラスである。スコアを200点以上アップさせるには、それなりの努力と学習時間が必要となるので、授業の予習・復習、そして課題（授業内で指示）は必須とする。週に一度のTOEICクラスを受講するだけでは不十分であり自主学習が欠かせないことをしっかり理解して授業に取り組むこと。毎回TOEICに即した問題演習を、テキストやハンドアウトを使って行う。グループごとの和訳課題も取り入れる予定。学内のIPテストは必ず受験すること。</p> <p>※授業計画はあくまでも予定のため、クラスサイズやクラスレベルによってはシラバス通りにテキストが進まない場合もあります。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 200～400点（目安）を取得している学生を対象に、TOEIC500～600点以上を取得することを目標とする。TOEICを通して自分が不得意な英語の分野を理解し、自らが得意なところをさらに伸ばし、不得意なところをどのようにすれば克服できるのかを考え、スコアアップに向けて実行する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 課題 30% 小テスト 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 各講義で指示された課題に取り組むこと。予習・復習必須。</p> <p><b>■教科書</b> LIGHTNING UP THE TOEIC® TEST『重点特化型TOEICテスト実力養成』(植木 美千子, 金星堂:2015) [ISBN]9784764740259</p> <p><b>■参考文献</b> 授業内で指示します。</p> <p><b>■関連科目</b> TOEIC1・2・4</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階）：kanam@kindai.ac.jp &lt;メールで連絡をする場合は、学生氏名、授業名、担当教員、授業の曜日、授業の時間帯を必ず明記すること&gt;</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション、ウォームアップ 第2回 Unit 8: Doing Business Online 第3回 Unit 8: Doing Business Online 第4回 Unit 9: Housing 第5回 Unit 9: Housing 第6回 Unit 10: Making Deals &amp; Contracts 第7回 Unit 10: Making Deals &amp; Contracts 第8回 Unit 11: Public Service 第9回 Unit 11: Public Service 第10回 Unit 12: Banking &amp; Finance 第11回 Unit 12: Banking &amp; Finance 第12回 課題発表 第13回 Unit 13: At Seminars &amp; Workshops 第14回 Unit 13: At Seminars &amp; Workshops 第15回 Review</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理系英語応用 1			
英文名：Applied Science English 1			
担当者： <small>カタオカ ヒロヒト</small> 片岡 宏仁			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> この授業では、英語で書かれた科学分野の文献・議論を理解するための語学的な基礎トレーニングを提供します。フィーリングや当てずっぽうで英文を読み書きするのではなく、文構造の正確な把握をふまえて自信をもって内容を理解できるようにすることを目指します。主な教材には Scientific American などの比較的平易な一般向け科学記事や生物学の入門テキストなどを抜粋して利用します。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> この授業では、次の3点の習得を目指します： (1) 文構造を正確に把握できること (2) 中級程度の一般的な語彙と科学分野での汎用性の高い語彙を理解して使用できること (3) 短い英語記事の要点を抽出してまとめられること</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 課題提出 50% プレゼン・口頭レポート 20% 小テスト 15% 授業内の発言 15%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 受講者は授業時間外に次のタスクを割り振られます： (1) 予習リーディング（全員共通） (2) 英文記事の要約レポート（口頭；担当者） (3) 語彙・文法の練習問題（全員共通）</p> <p><b>■教科書</b> この授業では市販の教科書を使用しません。</p> <p><b>■参考文献</b> 英語学習に役立つ参考書およびツールを授業で紹介し、購入の義務はありません。</p> <p><b>■関連科目</b> 特になし。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学の実施規定に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階）・hrht_knk@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 導入 第2回 児童絵本の英語、科学論文の英語 第3回 文構造を把握する：タスク #1 第4回 文構造を把握する：タスク #2 第5回 文構造を理解する：タスク #3 第6回 科学記事を読む: Scientific American から 第7回 科学記事を読む: Scientific American から 第8回 科学記事を読む: Scientific American から 第9回 生物学のレクチャーを理解する #1 第10回 生物学のレクチャーを理解する #2 第11回 生物学のレクチャーを理解する #3 第12回 生物学のレクチャーを理解する #4 第13回 英語の科学論文を読む #1 第14回 英語の科学論文を読む #2 第15回 英語の科学論文を読む #3</p>	

科目名：理系英語応用 2			
英文名：Applied Science English 2			
担当者： <small>カタオカ ヒロヒト</small> 片岡 宏仁			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 「理系英語応用1」と同様に、この授業では、英語で書かれた科学分野の文献・議論を理解するための語学的な基礎トレーニングを提供します。フィーリングや当てずっぽうで英文を読み書きするのではなく、文構造の正確な把握をふまえて自信をもって内容を理解できるようにすることを目指します。主な教材には Scientific American などの比較的平易な一般向け科学記事や生物学の入門テキストなどを抜粋して利用します。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> この授業では、次の3点の習得を目指します： (1) 文構造を正確に把握できること (2) 中級程度の一般的な語彙と科学分野での汎用性の高い語彙を理解して使用できること (3) 短い英語記事の要点を抽出してまとめられること</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 課題提出 50% プレゼン・口頭レポート 20% 小テスト 15% 授業内の発言 15%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 受講者は授業時間外に次のタスクを割り振られます： (1) 予習リーディング（全員共通） (2) 英文記事の要約レポート（口頭；担当者） (3) 語彙・文法の練習問題（全員共通）</p> <p><b>■教科書</b> Anthony Weston, A Rulebook for Arguments (4th edition). Hackett Pub Co., 2009. ISBN: 0872209547</p> <p><b>■参考文献</b> 英語学習に役立つ参考書およびツールを授業で紹介し、購入の義務はありません。</p> <p><b>■関連科目</b> 理系英語応用1</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学の実施規定に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階）・hrht_knk@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 導入 第2回 論証 (argument) 第3回 論証の基本ルールと英語表現 第4回 一般化とその英語表現 #1 第5回 一般化とその英語表現 #2 第6回 一般化とその英語表現 #3 第7回 類推による論証とその英語表現 #1 第8回 類推による論証とその英語表現 #2 第9回 情報源・出典を示す #1 第10回 情報源・出典を示す #2 第11回 原因についての論証 #1 第12回 原因についての論証 #2 第13回 演繹的な論証 #1 第14回 演繹的な論証 #2 第15回 総まとめ</p>	

科目名：ドイツ語総合1			
英文名：Basic German 1			
担当者：田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 日常のさまざまな場面で使われる会話を中心とするテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、ドイツ語検定で言えば5級に相当する語彙と基本フレーズを習得することを通じて、実際に使える初歩的なドイツ語力の獲得を目指します。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表及び課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 初めて学ぶ言語なので予習よりも復習に重点を置き、課題としての練習問題を自ら解くことによって、理解を確かなものにするのが大切です。わからない単語は前もって調べ、辞書を引く習慣をつけましょう。</p> <p>■教科書 [ISBN]9784261012583『ドイツ語一步一步』(都文堂)</p> <p>■参考文献 授業で紹介します。 「ドイツ語について」の項を参照</p> <p>■関連科目 ドイツ語総合2・3・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)</p> <p>田中 hofame@waka.kindai.ac.jp 北川 tsume@waka.kindai.ac.jp 南谷 usamina@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ドイツ語はこんな音 第2回 Lektion 1. 私はハンス・ベッカーです。ドイツ語教師です。 第3回 Lektion 1. 私はハンス・ベッカーです。ドイツ語教師です。 第4回 Lektion 2. これは何？ 第5回 Lektion 2. これは何？ 第6回 まとめと復習・小テスト 第7回 Lektion 3. 何をかうの？ 第8回 Lektion 3. 何をかうの？ 第9回 Lektion 4. 手伝ってあげて！ 第10回 Lektion 4. 手伝ってあげて！ 第11回 Lektion 5. ぼくと一緒に来る気はある？ 第12回 Lektion 5. ぼくと一緒に来る気はある？ 第13回 Lektion 6. 赤い車それとも白い車、どちらの車？ 第14回 Lektion 6. 赤い車それとも白い車、どちらの車？ 第15回 まとめと復習・補足・小テスト</p> <p>定期試験</p>	

科目名：ドイツ語総合2			
英文名：Basic German 2			
担当者：田中 秀穂・北川 尚・南谷 真紀			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 日常のさまざまな場面で使われる会話を中心とするテキストに従って、文法事項の説明、語彙や表現の聴き取り、口頭練習などを段階的、反復的に行ない、ドイツ語の基本的な仕組みを学びます。またテキストの内容に関連して、ドイツ語圏の事情についても紹介します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「読む」「書く」「聴く」「話す」能力を総合的に養い、ドイツ語検定で言えば5級に相当する語彙と基本フレーズを習得することを通じて、実際に使える初歩的なドイツ語力の獲得を目指します。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表及び課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 初めて学ぶ言語なので予習よりも復習に重点を置き、課題としての練習問題を自ら解くことによって、理解を確かなものにするのが大切です。わからない単語は前もって調べ、辞書を引く習慣をつけましょう。</p> <p>■教科書 [ISBN]9784261012583『ドイツ語一步一步』(都文堂)</p> <p>■参考文献 授業で紹介します。 「ドイツ語について」の項を参照</p> <p>■関連科目 ドイツ語総合1・3・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)</p> <p>田中 hofame@waka.kindai.ac.jp 北川 tsume@waka.kindai.ac.jp 南谷 usamina@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 前期の復習 第2回 Lektion 7. 別な列車に乗り換えなければならない 第3回 Lektion 7. 別な列車に乗り換えなければならない 第4回 Lektion 8. 携帯の電源を切らなければならなかった 第5回 Lektion 8. 携帯の電源を切らなければならなかった 第6回 まとめと復習 第7回 Lektion 9. 先週末ミュンヘンに行ってきた 第8回 Lektion 9. 先週末ミュンヘンに行ってきた 第9回 Lektion 10. 旧友との再会が待ちどおしい 第10回 Lektion 10. 旧友との再会が待ちどおしい 第11回 Lektion 11. 貸した本は気に入った？ 第12回 Lektion 11. 貸した本は気に入った？ 第13回 補足と復習 第14回 補足と復習 第15回 まとめと復習・補足・小テスト</p> <p>定期試験</p>	

科目名：ドイツ語総合3			
英文名：Basic German 3			
担当者： <sup>ミナミタニ マキ</sup> 南谷 真紀			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等  これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標  「総合1・2」で学んだドイツ語の知識をもとに、さらにドイツ語の表現力や応用力を養い、簡単な会話や文章が理解できる力をつけましょう。</p> <p>■成績評価方法および基準  定期試験 50%  小テスト 20%  口頭発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修  予習として単語を調べておくこと、復習としては課題の練習問題を自ら解くことによって、理解を確かなものにする。</p> <p>■教科書  [ISBN]9784560064146『パノラマ初級ドイツ語ゼミナール 改訂版』(上野成利ほか、白水社)</p> <p>■参考文献  授業で紹介いたします。</p> <p>■関連科目  ドイツ語総合1・2・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス  講師控室(2号館2階)・usamina@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー  当該科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Lektion1  第2回 Lektion1  第3回 Lektion2  第4回 Lektion2  第5回 Lektion3  第6回 Lektion3  第7回 復習、小テスト  第8回 Lektion4  第9回 Lektion4  第10回 Lektion5  第11回 Lektion5  第12回 Lektion6  第13回 Lektion6  第14回 学び残しと復習  第15回 総復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：ドイツ語総合4			
英文名：Basic German 4			
担当者： <sup>ミナミタニ マキ</sup> 南谷 真紀			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等  これまで学んだドイツ語の文法や基本構造をもう一度確認しながら、語彙や表現の聴き取り、口頭練習、ドイツ語作文の練習などにより、ドイツの日常生活で使うことができ、またいろいろな場面で簡単に応用できる表現を習得します。随時、プリントなどの補助教材を使うことがあります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標  「総合1・2」で学んだドイツ語の知識をもとに、さらにドイツ語の表現力や応用力を養い、簡単な会話や文章が理解できる力をつけましょう。</p> <p>■成績評価方法および基準  定期試験 50%  小テスト 20%  口頭発表及び課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修  予習として単語を調べておくこと、復習としては課題の練習問題を自ら解くことによって、理解を確かなものにする。</p> <p>■教科書  [ISBN]9784560064146『パノラマ初級ドイツ語ゼミナール 改訂版』(上野成利ほか、白水社)</p> <p>■参考文献  授業で紹介いたします。</p> <p>■関連科目  ドイツ語総合1・2・3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス  講師控室(2号館2階)・usamina@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー  当該科目開講時の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 Lektion 7  第2回 Lektion 7  第3回 Lektion 8  第4回 Lektion 8  第5回 Lektion 9  第6回 Lektion 9  第7回 復習、小テスト  第8回 Lektion 1 0  第9回 Lektion 1 0  第10回 Lektion 1 1  第11回 Lektion 1 1  第12回 Lektion 1 2  第13回 Lektion 1 2  第14回 学び残しと復習  第15回 総復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：中国語総合1			
英文名：Basic Chinese 1			
担当者：ムラタ ヒロシ ヒラサカ ヒトシ オウラン トウジョウ チエ 村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 中国語を聞き、話し、読み、書くことに慣れ親しみ、初歩的な中国語を用いてコミュニケーションが図れるようにします。「総合1」では、中国語の音節構造を理解し、発音表記（ピンイン）に習熟することが第一の目標となりますが、簡単な自己紹介や日常会話ができるよう、文法の基礎もしっかりと学んでいきます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「中国語総合2」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表及び課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で学修した発音・文法・表現を把握し、それを応用できるよう練習を積極的に行うこと。 講義内で重要とされる部分をノートし、予復習に益するよう工夫をする。また授業内で配布された参考プリントなども丁寧にファイルし、授業に活用すること。学修済の項目に関し、問題点や疑問点を具体的に授業に臨むこと。</p> <p>■教科書 本間史・孟広学『中国語ポイント42』白水社 2205円</p> <p>■参考文献 辞書：『デイリーコンサイズ中日・日中辞典』（三省堂）・『中日辞典 第二版』（小学館）など 参考書：相原茂『はじめての中国語』（講談社現代新書）・木村英樹『中国語はじめての一步』（ちくま新書）など</p> <p>■関連科目 中国語総合2、中国語総合3、4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）</p> <p>平坂 hirasaka@waka.kindai.ac.jp 村田 mypatax@waka.kindai.ac.jp 東條 tudi-zihui@hotmail.co.jp 王 wanglan@sin-hinoo.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 発音1 声調・単母音 第2回 発音2 複合母音・子音1 第3回 発音3 子音2・鼻母音 第4回 発音4 7ル化・声調の組み合わせ・軽声・声調の変化・日常のあいさつ 第5回 第1課 1)人称代名詞・2)“是”の文 第6回 第1課 3)m aの疑問文・4)名前の言い方 第7回 第2課 5)動詞が述語になる文・6)指示代名詞 第8回 第2課 7)疑問詞疑問文・「8)的」 第9回 第3課 9)形容詞述語文・10)所有をあらわす「有」 第10回 第3課 11)反復疑問文・12)副詞「也」と「都」 第11回 第4課 13)場所をあらわす代名詞・14)存在をあらわす「在」 第12回 第4課 15)動詞の重ね型・16)省略疑問文 第13回 第5課 17)数詞・18)量詞 第14回 第5課 19)数のたずね方・20)語気助詞 b a 第15回 総合1の総復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：中国語総合2			
英文名：Basic Chinese 2			
担当者：ムラタ ヒロシ ヒラサカ ヒトシ オウラン トウジョウ チエ 村田 浩・平坂 仁志・王 蘭・東條 智恵			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 「中国語総合2」では、「中国語総合1」で習熟したピンインを見て、一字一句正確に発音できることを目指します。また平易な文章を聞き、話すことができるよう中国語の基礎的知識を身につけ、初級レベルのコミュニケーションが図れるようにします。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 「中国語総合1」と併せて、中国語検定準4級程度の基本語彙と文法力を身につけます。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表及び課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で学修した発音・文法・表現を把握し、それを応用できるよう練習を積極的に行うこと。 講義内で重要とされる部分をノートし、予復習に益するよう工夫をする。また授業内で配布された参考プリントなども丁寧にファイルし、授業に活用すること。学修済の項目に関し、問題点や疑問点を具体的に授業に臨むこと。</p> <p>■教科書 本間史・孟広学『中国語ポイント42』白水社 2205円</p> <p>■参考文献 辞書：『デイリーコンサイズ中日・日中辞典』（三省堂）・『中日辞典 第二版』（小学館）など 参考書：相原茂『はじめての中国語』（講談社現代新書）・木村英樹『中国語はじめての一步』（ちくま新書）など</p> <p>■関連科目 中国語総合1、中国語総合3、4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）</p> <p>平坂 hirasaka@waka.kindai.ac.jp 村田 mypatax@waka.kindai.ac.jp 東條 tudi-zihui@hotmail.co.jp 王 wanglan@sin-hinoo.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 第6課 21)存在をあらわす「有」・21)連動文 第2回 第6課 22)月日・曜日 23)時刻 第3回 第7課 25)助動詞「要」「想」 26)介詞「在」「从」 第4回 第7課 27)完了をあらわす「了」 第5回 第8課 28)助動詞「能」「会」「可以」 29)経験をあらわす「过」 第6回 第8課 30)時間の長さのあらわし方 第7回 第9課 31) 介詞「給」「对」 32)動作の進行をあらわす「正」「在」「正在」 第8回 第9課 33)動作・状態の持続をあらわす「着」 第9回 第10課 34)結果補語 第10回 第10課 35)動作の状態や程度の表現 36)選択疑問文 第11回 第11課 37)方向補語 第12回 第11課 38)「把」構文 39)比較の表現 第13回 第12課 40)可能補語 第14回 第12課 41)二重目的語をとる動詞 42)「是～的」表現 第15回 総合2の総復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：中国語総合3			
英文名：Basic Chinese 3			
担当者：垣内 智之 <small>カキウチ トモユキ</small>			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>中国語総合1, 2を履修し、基礎的事項を習得した学生を対象とする科目です。中国語総合1, 2で学習した単語や文法事項を復習しながら、単語量と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養います。「総合3」では、主に「読む」と「書く」に重点を置き、中国語運用能力の基礎を身につけます。中国語を読んで理解し、自分の言いたいことが書けること、また情報や自分の考えを場面や目的に応じて適切に伝えられることを目指します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>総合4とあわせて、中国語検定4級程度の常用語彙と文法力を身につけます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>中国語総合1, 2で学修した内容を十分に復習し、その知識を授業内で運用できるよう日頃より準備すること。 授業で学修した発音・文法・表現を把握し、それを応用できるよう練習を積極的に進めること。 講義内で重要とされる部分をノートし、予習・復習に役立つよう工夫をする。また授業内で配布された参考プリントなども丁寧にファイルし、授業に活用すること。 学修済の項目に関し、問題点や疑問点を具体的に授業に臨むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>『2年めの中国語ポイント45』本間史・孟広学著 白水社</p> <p>■参考文献</p> <p>シラバス「中国語について」の項を参照</p> <p>■関連科目</p> <p>中国語総合1・2・4</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) kakiuchi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 中国語基礎文法の復習</p> <p>第2回 第1課 1) 名詞の前に置く“的” 2) 動詞の前に置く“地面”</p> <p>第3回 第1課 3) 助動詞“要”の用法 4) 連動文</p> <p>第4回 第2課 5) 動態助詞の“了” 6) 語気助詞の“了”</p> <p>第5回 第2課 7) 語気助詞の“吗” 8) 禁止の表現</p> <p>第6回 第3課 9) 経験・経過を洗わず“过” 10) “怎么”の2つの用法</p> <p>第7回 第3課 11) 離合詞 12) 副詞“才”の用法</p> <p>第8回 第1～3課のまとめ</p> <p>第9回 第4課 13) 動作の進行 14) 動作・状態の持続を表わす“着”</p> <p>第10回 第4課 15) 動作を行う時間の長さ・動作の回数 16) “因为～所以…”</p> <p>第11回 第5課 17) 近い未来“要～了”・“快～了” 18) 反語の表現</p> <p>第12回 第5課 19) 副詞“就”の用法 20) “要是(／如果)～就…”</p> <p>第13回 第6課 21) 結果補語 22) 感嘆文</p> <p>第14回 第6課 23) 副詞“还”の用法 24) “虽然～但是…”</p> <p>第15回 第4～6課のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：中国語総合4			
英文名：Basic Chinese 4			
担当者：垣内 智之 <small>カキウチ トモユキ</small>			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>「中国語総合3」に引き続き、語彙と文法的な知識を増やし、自分の言葉で表現できる力を養い、総合的な中国語運用能力を伸ばしてゆきます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>総合3と併せて、中国語検定4級程度の常用語彙と文法力を身につけます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 20% 口頭発表および課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>中国語総合1, 2, 3で学修した内容を十分に復習し、その知識を授業内で運用できるよう日頃より準備すること。 授業で学修した発音・文法・表現を把握し、それを応用できるよう練習を積極的に進めること。 講義内で重要とされる部分をノートし、予習・復習に役立つよう工夫をする。また授業内で配布された参考プリントなども丁寧にファイルし、授業に活用すること。 学修済の項目に関し、問題点や疑問点を具体的に授業に臨むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>『2年めの中国語ポイント45』本間史・孟広学著 白水社</p> <p>■参考文献</p> <p>シラバス「中国語について」の項を参照</p> <p>■関連科目</p> <p>中国語総合1・2・3</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) kakiuchi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 中国語総合3の復習</p> <p>第2回 第7課 25) 様態補語 26) 比較の表現</p> <p>第3回 第7課 27) 形容詞の重ね型 28) “不但～而且…”</p> <p>第4回 第8課 29) 方向補語 30) 複合方向補語</p> <p>第5回 第8課 31) 強調表現“连～也(／都)…” 32) “一～就…”</p> <p>第6回 第9課 33) “把”構文 34) 受身の表現</p> <p>第7回 第9課 35) 副詞“再”と“又”の用法 36) “只要～才…”</p> <p>第8回 第7～9課のまとめ</p> <p>第9回 第10課 37) 可能補語 38) “是～的”の構文</p> <p>第10回 第10課 39) “只有～就…”</p> <p>第11回 第11課 40) “～得了”／“～不了” 41) 兼語文</p> <p>第12回 第11課 42) “不是～而是…”</p> <p>第13回 第12課 43) 存現文 44) 同じ疑問詞の呼応</p> <p>第14回 第12課 45) “不管～都…”</p> <p>第15回 第10～12課のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：化学Ⅰ			
英文名：Chemistry 1			
担当者：フジサワ マサオ 藤澤 雅夫			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問である。化学では物質の構成、物質の状態などの内容を理解することを目的とする。はじめに、原子量および物理量の単位であるモルの定義を明らかにする。原子核から原子、分子、結晶までの構造論を取り扱う。物質の三態とその変化を取り扱ったあと、分析化学の基礎となるpHや酸塩基平衡を解説する。有機化合物の構造に関する知識を習得させることで、合成高分子と生体高分子の学習の基礎とする。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。この講義は、高校で化学の全単元を履修しなかった学生にも配慮して進める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 原子の構造に関する基礎的事項を理解する。 電子配置の規則を説明できる。 化学結合の種類と特徴を説明できる。 物質の三態に関する基礎的事項を理解する。 酸・塩基の概念を理解する。 有機化合物の構造式を記述し、それらの構造式から化合物の性質を理解する。 高分子化合物の特徴を理解し、説明できる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 85% 小テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義中に教員が解いて示した、例題およびそれらに類似した問題を自分で解いてみる。 不明な点があれば教員に質問する。 ある一つの溶液に関して数種以上の濃度で記述すること。 何種類かの化合物それぞれについて、組成式、分子式、構造式で記述すること。</p> <p>■教科書 『新編基礎化学(専門基礎ライブラリー)』(美教出版:2013)</p> <p>■参考文献 『新化学概論(サイエンスライブラリ化学)』(吉岡 甲子郎,サイエンス社:1997)</p> <p>■関連科目 化学Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 藤澤研究室(2号館5階504号室)・fujisawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 前期：土曜日2限 後期：火曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 イントロダクション：化学という学問・SI単位・化学に必要な最低限の数学</p> <p>第2回 原子の構造</p> <p>第3回 原子の電子軌道</p> <p>第4回 化学結合：共有結合</p> <p>第5回 化学結合：金属結合とイオン結合</p> <p>第6回 分子間力</p> <p>第7回 分子間相互作用</p> <p>第8回 物質の状態変化</p> <p>第9回 気体</p> <p>第10回 固体の構造</p> <p>第11回 液体、溶液の濃度と溶解度</p> <p>第12回 化学平衡と酸・塩基</p> <p>第13回 元素の分類と無機化合物</p> <p>第14回 有機化合物の分類と異性体</p> <p>第15回 合成高分子と生体高分子</p> <p>定期試験</p>	

科目名：化学Ⅰ			
英文名：Chemistry 1			
担当者：サクライ カズマサ 櫻井 一正			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。そのための第一歩として、化学Ⅰでは高校化学で習った内容を復習し、今後の関連する科目に必要な知識を固める。また、授業中では演習問題を多く取り入れ、授業内容の理解を進める。中間テストと期末テストを行い、受講者が授業内容の復習と理解をすることを図る。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1) 高校化学の範囲を復習し、基礎を固める 2) モル数や濃度、pHなどの化学の基本概念をマスターする 3) 化学結合の機構を知り、分子構造を視覚的、立体的に理解する</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% 中間テスト 20% 授業中の演習 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で触れた用語を他の書籍やネットでも調べ、その概念を十分理解すること。</p> <p>■教科書 『新編基礎化学(専門基礎ライブラリー)』(金原 繁 監修,実教出版:2013年)</p> <p>■参考文献 『基礎化学(新・物質科学ライブラリ)』(梶原 篤・金折 賢二 共著,サイエンス社:2011年)</p> <p>■関連科目 化学実験、化学Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 櫻井 一正(高圧力蛋白質研究センター)・sakurai@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜日2、3限 事前にEメールでアポイントをとってください</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 物質の成り立ち、化学の計算</p> <p>第2回 原子の構造</p> <p>第3回 原子軌道とエネルギー単位図</p> <p>第4回 共有結合と分子軌道</p> <p>第5回 化学結合と分子の構造</p> <p>第6回 共有結合以外の結合</p> <p>第7回 物質の状態</p> <p>第8回 状態方程式</p> <p>第9回 反応熱</p> <p>第10回 化学平衡</p> <p>第11回 酸と塩基・pH</p> <p>第12回 酸化還元反応</p> <p>第13回 無機化合物</p> <p>第14回 有機化合物の命名法</p> <p>第15回 有機化学の反応</p> <p>定期試験</p>	

科目名：化学Ⅰ			
英文名：Chemistry 1			
担当者：高木 良介 <small>タカギ リョウスケ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>化学Ⅰでは、原子や分子の構造と性質、化学結合の種類、溶液の濃度の計算など、他の専門科目を学ぶ上で必要となる化学的基礎知識を習得することを目的とする。はじめに、物質、生体の基本をなす原子の構造と性質を理解し、原子どうしの反応による分子の形成と化学結合について学ぶ。溶液の濃度について解説し、溶液の濃度計算を習得するための演習問題を行う。さらに、生体を構成する有機化合物の構造と性質を解説し、生体高分子や生化学に関する基礎的な内容を理解する。この講義は、高校で化学を十分に学ばなかった学生に配慮して進める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>この授業を履修することで、以下の各項目について理解することを到達目標とする。</p> <p>原子の構造と性質および質量数について理解する。</p> <p>化学結合の種類と性質、分子間力について理解する。</p> <p>溶液の濃度について理解し、濃度計算、変換ができる。</p> <p>有機化合物について基礎的な知識を習得し、有機化学反応について理解する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 80%</p> <p>授業中の課題およびレポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各回の予習、復習を必ず行うこと。</p> <p>教科書・参考書・インターネットなどを使って自習し、内容の理解に努めること。</p> <p>■教科書</p> <p>メディカル化学 - 医薬系のための基礎化学 - 齋藤勝裕・太田好次・山倉文幸・八代耕児・馬場猛 [共著] 裳華房</p> <p>■参考文献</p> <p>生命科学のための基礎化学 無機物理化学編 生命科学のための基礎化学 有機・生化学編 Chemistry and the Living Organism Molly M. Bloomfield 伊藤俊洋・伊藤佑子・岡本義久・北山憲三・清野肇・松野昂士 共訳</p> <p>■関連科目</p> <p>化学Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>高木研究室 (西1号館5階558) rtakagi@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜日 3限と水曜日 3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 原子の構造</p> <p>第2回 原子量と物質質量 (モル)</p> <p>第3回 電子配置と周期表</p> <p>第4回 溶液の濃度、濃度計算と変換/溶液の重量濃度とモル濃度、アボガドロ数</p> <p>第5回 電気陰性度と分子の極性</p> <p>第6回 化学結合 (共有、配位、イオン、疎水性など)</p> <p>第7回 分子間にはたらく弱い力(静電力、ファンデルワールス力、水素結合、疎水結合など)</p> <p>第8回 化学反応式の書き方 (質量保存の法則)</p> <p>第9回 化学反応速度論と化学平衡</p> <p>第10回 酸と塩基</p> <p>第11回 酸化還元反応</p> <p>第12回 有機化合物の構造と種類</p> <p>第13回 有機化合物の命名法</p> <p>第14回 有機化合物の化学反応</p> <p>第15回 生体エネルギー</p> <p>定期試験</p>	

科目名：化学Ⅱ			
英文名：Chemistry 2			
担当者：藤澤 雅夫 <small>フジサワ マサオ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>化学は物質の本質を究明し、物質の変化と物質間の相互作用を研究する学問であり、物質を扱う他の科目の基礎となる。化学Ⅱでは分子構造、化学変化や分子間相互作用などの内容を理解することを目的とする。はじめに、初歩的な量子論を用いて原子の構造を解説する。エントロピー、ギブスエネルギーについて詳しく解説したのち、熱力学に基づいて化学平衡を説明する。また生物学的な系での平衡、物理的平衡なども解説する。そして順次、反応速度論、有機化学、立体異性、高分子および生化学に関する基礎的な問題を扱う。以上の学習に有効な問題演習も取り入れる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>水素原子の波動関数が3種類の量子数によって規定されることを理解できる。</p> <p>平衡論、熱力学と反応速度の基礎的概念を理解できる。</p> <p>結合状態と混成軌道など、化合物の構造と異性体の種類を理解できる。</p> <p>構造式から立体分子構造をイメージできる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 85%</p> <p>小テスト 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>講義中に教員が解いて示した、例題およびそれらに類似した問題を自分で解いてみる。</p> <p>不明な点があれば教員に質問する。</p> <p>水素原子の軌道が3種類の量子数によって記述されることを学ぶこと。</p> <p>化学熱力学および化学反応速度に関する基本的な用語の定義を理解すること。</p> <p>■教科書</p> <p>『新化学概論 (サイエンスライブラリ化学)』(吉岡 甲子郎, サイエンス社: 1997)</p> <p>■参考文献</p> <p>『物理化学—分子論的アプローチ 〈上〉』(D.A. マッカーリ, 東京化学同人: 1999)</p> <p>『物理化学—分子論的アプローチ 〈下〉』(マッカーリ, 東京化学同人: 2000)</p> <p>『フィーザー基礎有機化学』(L.F. フィーザー, 丸善: 1975)</p> <p>■関連科目</p> <p>化学Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>藤澤研究室 (2号館5階504号室)・fujisawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>前期: 土曜日2限 後期: 火曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 化学結合、分子の構造と分子間力</p> <p>第2回 物質の三態</p> <p>第3回 溶液の濃度</p> <p>第4回 希薄溶液の諸法則</p> <p>第5回 相平衡</p> <p>第6回 熱力学第一法則と熱化学</p> <p>第7回 熱力学第二法則とエントロピー</p> <p>第8回 エントロピーのもうひとつの意味</p> <p>第9回 化学平衡</p> <p>第10回 物質変化の方向: ギブスエネルギー</p> <p>第11回 電離平衡</p> <p>第12回 化学反応速度と反応次数</p> <p>第13回 反応速度と温度</p> <p>第14回 有機化合物: 結合と構造異性、配座異性、幾何異性と立体異性</p> <p>第15回 合成高分子・生体高分子の構造と分子間相互作用</p> <p>定期試験</p>	



科目名：化学Ⅱ			
英文名：Chemistry 2			
担当者： <small>サクライ カズマサ</small> 櫻井 一正			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 化学とは、物質の性質や変化を理解するための考え方をまとめたものである。化学の考え方は、新たな材料や薬品の合成法の開発、およびDNAの複製や酵素反応といった生物現象の理解まで広く利用することができる。化学Ⅱではよく耳にする「エネルギー」の正体が、分子や原子の振る舞いであることを理解する。そして化学反応の進行方向や物質の状態がどのように決められるのかを、エネルギーの考え方に基づき理解する。期間中3回程度小テストを行い、授業内容の理解を深める。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 1) 「エネルギー」とは「モノ」ではなく「概念」であることを理解する 2) エントロピー最大の点が化学平衡点であるという概念を理解する 3) 化学反応や化学平衡の方向を知るための具体的な計算方法を理解する</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期テスト 70% 小テスト 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業で触れた用語を他の書籍やネットでも調べ、その概念を十分理解すること。</p> <p><b>■教科書</b> 『基礎化学(新・物質科学ライブラリ)』(梶原 篤・金折 賢二 共著, サイエンス社: 2011年)</p> <p><b>■参考文献</b> 『基礎 化学演習(新・演習物質科学ライブラリ)』(梶原 篤・金折 賢二 共著, サイエンス社: 2013) 『新編基礎化学(専門基礎ライブラリ)』(金原 榮 監修, 実教出版: 2013年) 『生命科学系のための基礎化学(CatchUP)』(M. Fry, E. Page 著, 林利彦 訳, 東京化学同人: 2009年) 『万物を駆動する四つの法則—科学の基本、熱力学を究める』(ピーター・アトキンス 著, 斉藤 隆央 訳, 早川書房: 2009年)</p> <p><b>■関連科目</b> 化学Ⅰ、化学実験</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター)・sakurai@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 月曜日2、3限 事前にEメールでアポイントをとってください</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 SI単位系と物理量、状態量 第2回 物質の状態図 第3回 化学ポテンシャル 第4回 混合溶液の状態図 第5回 束一的性質 第6回 熱力学第一法則とエンタルピー 第7回 エンタルピーの温度依存性 第8回 化学平衡と平衡定数 第9回 熱力学第二法則とエントロピー 第10回 化学平衡とギブスエネルギー 第11回 ギブスエネルギーの温度依存性 第12回 反応速度と速度定数 第13回 一次反応と二次反応 第14回 微分速度式と積分速度式 第15回 反応速度の温度依存性</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎数学			
英文名：Basic Mathematics			
担当者： <small>ヨシダ ヒサシ フジオカ ヒデアキ クサカベ ケンイチロウ マツシタ マサト ナカジマ ヨシタカ</small> 吉田 久・藤岡 秀彰・草壁 健一郎・松下 真人・中嶋 義高			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。 ・計算の技法を身につける。 ・式の文法を理解する。 ・式と図形の間関係を理解する。 ・初等関数について理解する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 60% 小テスト 20% e-ラーニング 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 指定される課題をすべて解くこと。分からない内容がある場合は次回以降担当教員に質問して理解すること。基礎教育センターも大いに活用すること。</p> <p><b>■教科書</b> 『教養としての数学』(堤 裕之, ナカニシヤ出版: 2013) 指数関数・対数関数についてはプリントを配布</p> <p><b>■参考文献</b> 『オイラーの贈物—人類の至宝<math>e^i\pi=-1</math>を学ぶ』(吉田 武, 東海大学出版会: 2010)</p> <p><b>■関連科目</b> ブラクテイス基礎数学、微分積分学、線形代数学、基礎物理学、物理学Ⅰ、物理学Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室(2号館2階): hirokazu_miyamoto@wao-corp.com 備考: 携帯からの質問メールは受け付けません。</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 四則演算と計算順序 第2回 べき 第3回 計算とその結果の表現 第4回 演算の特色 第5回 関係演算子と文字の利用 第6回 公式と方程式 第7回 関数とグラフ 第8回 種々の関数と漸化式 第9回 比例・反比例と比、割合と単位 第10回 長さ・面積・体積 第11回 座標と角度(三角関数) 第12回 方程式と図形 第13回 指数関数 第14回 対数関数 第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎数学			
英文名：Basic Mathematics			
担当者： <sup>ツツミ ヒロユキ</sup> 堤 裕之			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>生物理工学部における専門課程の基礎的な理論を学ぶために必要な数学の基礎を学習する。本講義では、計算の技法、式の文法、式と図形についての基本概念を俯瞰すると共に、初等関数について理解することを目標とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分、線形代数学、物理学の基礎となる内容を学習し、基本的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計算の技法を身に付ける。</li> <li>・式の文法を理解する。</li> <li>・式と図形の関係を理解する。</li> <li>・初等関数について理解する。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70% 小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>指定される課題をすべて解くこと。分からない内容がある場合は次回以降担当教員に質問して理解すること。基礎教育センターも大いに活用すること。</p> <p>■教科書</p> <p>『教養としての数学』(堤 裕之, ナカニシヤ出版:2013) 指数関数・対数関数についてはプリントを配布</p> <p>■参考文献</p> <p>『オイラーの贈物—人類の至宝<math>e</math>—を学ぶ』(吉田 武, 東海大学出版会:2010)</p> <p>■関連科目</p> <p>ブラクティス基礎数学、微分積分学、線形代数学、基礎物理学、物理学Ⅰ、物理学Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階): tsutsumi@ouhs.ac.jp 備考: 携帯からの質問メールは受け付けない。</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 四則演算と計算順序</p> <p>第2回 べき</p> <p>第3回 計算とその結果の表現</p> <p>第4回 演算の特色</p> <p>第5回 関係演算子と文字の利用</p> <p>第6回 公式と方程式</p> <p>第7回 関数とグラフ</p> <p>第8回 種々の関数と漸化式</p> <p>第9回 比例・反比例と比、割合と単位</p> <p>第10回 長さ・面積・体積</p> <p>第11回 座標と角度(三角関数)</p> <p>第12回 方程式と図形</p> <p>第13回 指数関数</p> <p>第14回 対数関数</p> <p>第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：数学			
英文名：Mathematics			
担当者： <sup>ナカサコ ノボル</sup> 中迫 昇			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>大学で学ぶ数学、情報学ならびに殆どの専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎知識の第一歩として微分積分学を学習する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、生物理工学に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目的としている。したがって、基本的な意味や使い方、例題などにも時間をかけて講義を進める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学の基礎から応用までを学習し、数学的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1変数の微分と積分について基礎から応用までを理解する。</li> </ul> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業中の板書を書き写したノートから、自分の言葉で講義ノートを作り直して何度も復習しましょう。それでも分からない時は質問してください。</p> <p>■教科書</p> <p>「新 微分積分Ⅰ」高遠 節夫他5名著 大日本図書</p> <p>■参考文献</p> <p>「Primary大学ノート微分積分」藤田岳彦、石村直之、藤岡敬著 実教出版 「すぐわかる微分積分」石村園子著 東京図書 「理工系入門 微分積分」石原 繁、浅野重初著 裳華房</p> <p>■関連科目</p> <p>微分積分学、線形代数学、その他の物理学や専門科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>中迫研究室(東1号館3階319)・nakasako@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜2限 事前にメール等で予約をとってもらえると助かります。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 数と連続</p> <p>第2回 数列の極限</p> <p>第3回 変数と初等関数Ⅰ(多項式関数、有理関数)</p> <p>第4回 初等関数Ⅱ(対数関数、指数関数)</p> <p>第5回 初等関数Ⅲ(三角関数、双曲線関数)</p> <p>第6回 関数の極限と連続</p> <p>第7回 微分係数</p> <p>第8回 導関数とその計算</p> <p>第9回 微分法</p> <p>第10回 逆関数とその導関数</p> <p>第11回 テイラー展開</p> <p>第12回 不定積分と定積分</p> <p>第13回 積分の性質</p> <p>第14回 積分の計算</p> <p>第15回 微分積分の応用</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>数学</b>			
英文名： Mathematics			
担当者： ヤマダ タカシ 山田 崇史			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 大学における自然科学系の教養科目ならびに専門科目にとって必要不可欠な基礎知識となる微分積分学、線形代数学を学習する。この科目は、高校で数学Ⅲ、数学Cを履修していない学生にも理解できるように、演習も取り入れて授業を進めていく。自然科学や工学現象の理解に必要な道具としての微分積分学、線形代数学を修得する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講者は今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学、線形代数学の基礎を学習し、基礎的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につけることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初等関数の微分の基礎が理解できるようになる。</li> <li>・初等関数の積分の基礎が理解できるようになる。</li> <li>・行列演算の基礎が理解できるようになる。</li> </ul> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 60% 小テスト（毎回）20% 中間試験 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の講義のノートを整理し、与えられた課題に取り組む。</p> <p><b>■教科書</b> 藤田岳彦、石村直之、藤岡敬「Primary大学ノート微分積分」実教出版</p> <p><b>■参考文献</b> 石原 繁、浅野重初「理工科系の基礎 微分積分 増補版」裳華房 有馬 哲・石村貞夫「よくわかる微分積分」東京図書 高遠 節夫、斉藤 斉 他4名「新訂 微分積分Ⅰ」大日本図書</p> <p><b>■関連科目</b> 1年後期の微分積分学・線形代数学、物理学および専門科目の基礎となる科目です。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 人間環境工学研究実験室（Ⅰ）(1号館2階254) yamada@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 火曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 数列 第2回 数列の極限 第3回 初等関数 第4回 関数の極限 第5回 逆三角関数 第6回 関数の微分 第7回 微分の性質 第8回 微分法的应用 第9回 微分法的应用（テイラー展開）：中間試験 第10回 不定積分と定積分 第11回 積分の性質 第12回 積分の計算 第13回 区分求積法 第14回 行列の演算 第15回 逆行列</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>数学</b>			
英文名： Mathematics			
担当者： フクダ マコト 福田 誠			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 現在では微分積分学、線形代数学は、あらゆる工学現象を解明・解析する際に必要不可欠な道具になっている。この科目は、高校数学Ⅲの復習を兼ねて、数列、初等関数とグラフから学び、演習も取り入れて授業を進めていく。自然科学や工学現象の理解に必要な道具としての数学力を修得する。プリントを適時配布する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 学生は、今後修得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学、線形代数学の基礎を学習し、基礎的な考え方の理解と、実際の応用場面において、これらを利用できるようにするための計算力を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数列、関数の基礎を理解する。</li> <li>・初等関数の微分と積分の基礎を理解する。</li> <li>・微分方程式の概念と解法の基礎を理解する。</li> </ul> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 小テスト 50%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 講義で省略した部分を教科書、参考書で調べ、自分のノートを作り、疑問があれば次週以降に教員に質問すること。各講義時間に指示された課題は自分で解いてみる。</p> <p><b>■教科書</b> 藤田岳彦、石村直之、藤岡 敬「Primary 大学ノート微分積分」実教出版</p> <p><b>■参考文献</b> 高校数学Ⅱ、Ⅲの教科書、参考書 石村園子「大学新入生のための微分積分入門」共立出版 馬場敬之「単位が取れる微積分」講談社サイエンティフィク 和達三樹、十河 清 著「理工系の数学入門コース 微分積分演習」岩波書店</p> <p><b>■関連科目</b> 1年後期 微分積分学、線形代数学の基礎となる科目です。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 福田研究室（東1号館1階120）：fukuda@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 火曜5限、金曜4限 (事前に連絡などをお願いします。)</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 数列 第2回 数列の極限 第3回 初等関数 第4回 関数の極限 第5回 関数の微分 第6回 微分の性質 第7回 微分法的应用 第8回 微分法的应用（テイラー展開） 第9回 不定積分と定積分 第10回 積分の性質 第11回 置換積分と部分積分 第12回 有理関数の積分 第13回 区分求積法 第14回 微分方程式（1） 第15回 微分方程式（2）</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>数学</b>			
英文名： Mathematics			
担当者： <small>フジイ マサオ</small> 藤井 雅雄			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 大学における自然科学系の教養科目および専門科目を履修するにあたって、必要不可欠な基礎知識である微分積分学、線形代数を学習する。この科目では、高校で数学Ⅲ、数学Cを履修していない学生にも理解できるように、毎回演習を取り入れた方法で授業を進める。 自然科学の仕組みや現象の論理的知識の理解に必要な数学の学力を習得する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講者は今後習得する自然科学系の教養科目および専門科目を学ぶために必要不可欠な微分積分学、線形代数の基礎を学習し、基礎的な考え方の理解と、実際の応用場面において、活用できるための計算力を身につける。 ・初等関数の微分と積分についての基礎とその応用を理解する。 ・行列演算の基礎を理解する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 授業中の課題 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業中の板書を書き写したノートの内容および課題の演習問題を十分理解できたことを確認する。少しでも理解の至らないところは、そのままにせず必ず次回質問してください。</p> <p><b>■教科書</b> 適時プリント配布</p> <p><b>■参考文献</b> 石原繁、浅野重初 「理工系入門 微分積分」 裳華房</p> <p><b>■関連科目</b> 微分積分学、線形代数など。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室 (2号館2階254) ・ fuji@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 数学の広がり 第2回 数と式 第3回 直線の傾き 第4回 関数の極限 第5回 3次・4次関数 第6回 微分係数と導関数 第7回 導関数の計算 第8回 微分法の応用(1) 第9回 不定積分 第10回 定積分 第11回 定積分の応用 第12回 いろいろな関数の微分法 第13回 微分法の応用(2) 第14回 行列 第15回 行列式</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>生物学 I</b>			
英文名： Biology 1			
担当者： <small>ヤマサキ ヒサシ</small> 山崎 尚			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 生物理工学部全学科対象の学部基礎科目です。生物学に関する基礎的な知識を高校において生物 I や理科総合 B (旧課程)、生物基礎や生物 (新課程) を選択していなかった学生にも理解できるレベルからスタートし、大学初等教育のレベルの知識を習得することを目標とします。この授業では、遺伝形質を具体的に取り上げ、遺伝の仕組みを詳しく説明します。特にヒトの遺伝形質や先天性疾患を例として多く取り上げます。更に生物の多様性創出の仕組みとしての減数分裂を最新の知見を交えながら紹介し、新しい遺伝子を作り出す仕組みとしての遺伝子突然変異や染色体突然変異を紹介します。これらの過程で、DNAやタンパク質に関する基本的な知識も解説します。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講生は、生物学で最も重要な分野の1つでもある「遺伝の仕組み」と「減数分裂」について習得できます。また、「遺伝子、DNA、タンパク質」の関係を具体的に理解できます。ヒトを中心とした哺乳類で様々な形質が現れる理由や、それが遺伝する仕組みを理解できるようになります。「個体差」や「生物多様性」がなぜ生じるか、と言う誰もが興味を持つ生物学上の大きな命題を科学的に第三者に解説できるようにすることを目指します。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% レポート 15% ミニッツレポート(授業時提出の課題) 15%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 各講義中に指示した内容に関して自ら新聞、雑誌、あるいはインターネット上の記事などを調べる。また、各種情報媒体で報道される日常の様々な出来事に常に興味を持ち、それらのニュースを科学的に見るよう心がけて欲しい。</p> <p><b>■教科書</b> 特定の教科書は使用せず、適時プリントを配布する。</p> <p><b>■参考文献</b> レーブン・ジョンソン「生物学(上)」培風館 今泉洋子 編「人間の遺伝学入門」培風館 枘内 新 著「進化から見た病気」講談社ブルーバックス</p> <p><b>■関連科目</b> 引き続き生物学Ⅱを履修することが望ましい。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室 (2号館2階) ・ hisay@wakayama-med.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 遺伝とは何か－メンデル遺伝がなぜ重要なのか？ 第2回 常染色体劣性遺伝形質と優性遺伝形質－実は身近な遺伝病 第3回 性と性染色体－雌雄はどのようにして決定されるのか 第4回 X染色体不活性化とエピジェネティクス－三毛猫の生物学 第5回 減数分裂とは何か－配偶子形成のメカニズム 第6回 遺伝的多様性創出の仕組み－似ている親子と似ていない親子 第7回 染色体突然変異；倍数性と異数性－減数分裂のリスク 第8回 遺伝子突然変異とは何か－先天性疾患の生物学 第9回 遺伝子診断について－出生前診断と遺伝子スクリーニング 第10回 量的形質の遺伝(1)－量的形質と体質 第11回 量的形質の遺伝(2)－肥満・糖尿病・メタボリックシンドローム 第12回 量的形質の遺伝(3)－老化の科学；寿命は遺伝するか？ 第13回 遺伝子治療の原理と歴史－理想と現実 第14回 遺伝子治療の現状－悪性腫瘍への挑戦 第15回 全体のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生物学Ⅰ			
英文名：Biology 1			
担当者： <small>コタニ タカオ</small> 小谷 猛夫			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>  生物は約40億年前に単細胞生物として海水中に出現したのが最初であると考えられている。また、最初の脊椎動物として出現したのは魚類であり、やがて長い年月の経過とともに陸生動物が出現し、現在に至っている。本講義では、生物が最初に出現した当時とよく似た環境であると考えられている海底熱水噴出孔と生物、生物の進化、脊椎動物・主に哺乳動物の体を構成している各種細胞や組織の構造とそこにみられる生物現象について学修します。なお、この科目は全学科共通の学部基礎科目であり、高校で生物を履修していなかった学生を主たる対象とします。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>  受講者は、この授業を履修することによって、  1) 生物の出現とその進化の概要、  2) 生物体の最小構成単位である細胞の構造と機能、  3) 我々ヒトを含めた哺乳動物の体を構成している各種組織の構造と機能を理解し、  4) 生物学的に生命とは何かを考える基礎的知識を修得することができます。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>  定期試験 100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>  講義で省略した部分を参考書やインターネットで調べ、自分なりのノートを作り、疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b>  教科書は使わない。必要に応じてプリントを配付する。</p> <p><b>■参考文献</b>  黒谷明美 著「絵でわかる細胞の世界」講談社。  その他参考書としては医学・獣医学系の組織学・解剖学・生理学に関する本なら入門書から専門書までどれでもよい。</p> <p><b>■関連科目</b>  生物学Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>  講師控室 (2号館2階) kotani1945@t.zaq.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>  当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 生命の起源：海底熱水噴出孔と生物  第2回 各種顕微鏡の特性と顕微鏡標本作成法の概略  第3回 細胞の構造と機能-1  第4回 細胞の構造と機能-2  第5回 細胞増殖と細胞死  第6回 生殖細胞と初期発生  第7回 上皮組織の種類・構造・役割  第8回 外分泌腺と内分泌腺の構造・役割  第9回 結合組織の種類・構造・役割  第10回 骨・軟骨組織の構造と役割  第11回 筋組織の種類と構造・収縮機構  第12回 神経組織の構造と役割  第13回 血液細胞とその役割  第14回 遺伝の基礎知識  第15回 がん細胞</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生物学Ⅱ			
英文名：Biology 2			
担当者： <small>ヤマサキ ヒサシ</small> 山崎 尚			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>  学部基礎科目です。生物学の中でも注目を集めている話題、「生物の進化」を中心課題に据えて、生命現象を様々な角度から検討していく授業です。進化を、分子（タンパク質、遺伝子）、細胞の構造、組織分化、生物多様性、生物の生態、集団遺伝学など生物学の幅広い視野にたった切り口で分析、解説していきます。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>  受講生は、生物の進化が、分子レベルから、個体、社会・集団レベルまで様々な角度から現在どの様な理解されているかについて学習します。これにより、タンパク質や遺伝子の構造・機能、細胞の構造や組織分化、動物発生、動物の身体の構造、生物種の系統分類、集団遺伝学など生物学の様々な分野の基本的な知識を確認することができます。進化という現象を正確にとらえることで、生物学だけでなく社会現象を幅広い視野で見ると発展させることが可能です。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>  定期試験 70%  レポート 15%  ミニッツレポート(授業時に配布する課題) 15%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>  進化に関係する内容を全て授業で紹介するのは難しいので、様々な参考書や話題を紹介するので、図書館やインターネット上の情報を元にして調べ、疑問があれば教員に直接質問したり、ミニッツレポートに書くようにして下さい。それらの疑問を元に授業をより発展させます。また疑問はレポートの話題として取り上げ自分で調べることも重要です。自ら積極的に勉強することでより多くの知識が得られることとなります。</p> <p><b>■教科書</b>  特に指定しない。適時プリントを配布。</p> <p><b>■参考文献</b>  レーブ／ジョンソン「生物学(上)」培風館  柄内 新 著「進化から見た病気」講談社ブルーバックス  LEWIN「遺伝子 第8版」東京化学同人  現代進化学入門 C.バタースン 岩波書店</p> <p><b>■関連科目</b>  生物学Ⅰを受講していることが望ましいが、必須ではない。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>  講師控室 (2号館2階) hisay@wakayama-med.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>  当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 生物の系統分類－系統分類と生物進化の関連  第2回 様々な進化の考え方－自然選択と形質の中立性  第3回 分子時計とは何か－生物進化の時間を計る  第4回 遺伝子の進化－減数分裂における不等交差の役割  第5回 遺伝子進化のメカニズム－サテライトDNAとは何か  第6回 遺伝子の進化と多様性－遺伝子進化におけるイントロンの役割  第7回 遺伝暗号(コドン)の進化－遺伝暗号は不変ではない  第8回 生物の形態はどうやって決まるのか－脊椎動物と無脊椎動物の違い  第9回 集団遺伝学の基礎－集団の遺伝的組成とは何か？  第10回 ハーディワインベルグの法則－進化の要因は何か？  第11回 任意交配と集団の大きさ－近親交配と遺伝子の機会的変動  第12回 選択と適応進化－進化の原動力は何か  第13回 ヒトの進化－何が人間を作り出したのか  第14回 生命の歴史と将来の展望－改めて生命の起源を考える  第15回 全体のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生物学Ⅱ			
英文名：Biology 2			
担当者： <small>コタニ タカオ</small> 小谷 猛夫			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 生物学Ⅰにおいて得られた脊椎動物、特に哺乳動物の体を構成している細胞・組織の構造と機能についての知識をもとにして、生物学Ⅱにおいてはヒトを含めて哺乳動物の各器官系の構造と機能について、動物間の差異や病的状態に言及しながら講義します。また、ウイルスや細菌などから生体をまもる機構や傷害された組織の修復機構について学修します。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講者は、この授業を履修することによって、 1) 脊椎動物、特にヒトを含めた哺乳動物の正常な体の構造と機能、および 2) それらの動物間差異や異常（病的状態）を知り、 3) いろいろな傷害に対する巧妙な生体の防御機構や修復機転についての基礎的知識を修得することができます。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 講義で省略した部分を参考書やインターネットで調べ、自分なりのノートを作り、疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b> 教科書は使わない。必要に応じてプリントを配付する。</p> <p><b>■参考文献</b> 参考書としては医学・獣医学系の組織学・解剖学・生理学・病理学に関する本なら入門書から専門書までどれでもよい。</p> <p><b>■関連科目</b> 生物学Ⅰ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階）kotani1945@t.zaq.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p style="text-align: center;"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 心臓の構造と機能 第2回 呼吸器系の構造と機能 第3回 消化器系の構造と機能1：消化管 第4回 消化器系の構造と機能2：肝臓と膵臓 第5回 泌尿器系の構造と機能 第6回 脳・脊髄の構造と機能 第7回 感覚器系の構造と機能 第8回 運動器系（骨・関節・筋肉）の構造と機能 第9回 内分泌系および生殖器系の構造と機能 第10回 動物組織の傷害 第11回 動物組織の傷害に対する修復機構 第12回 免疫とアレルギー 第13回 細菌感染と生体の防御反応 第14回 ウイルス感染と生体の防御反応 第15回 腫瘍</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎物理学			
英文名：Basic Physics			
担当者： <small>ニシガキ ツトム タナカ カツヒロ</small> 西垣 勉・田中 克弘			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> はじめに、物理現象を理解するのに必要なベクトルと数学的知識を学習し、静力学（力の釣り合い、モーメント、支点と反力）および運動と力（ニュートンの運動の法則）を中心とした力学の基礎を学ぶ。またプラクティス物理の時間にて演習を行う。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 物理学は“自然現象にひそむ法則を探索する”学問であり、数学・化学・生物学・地学とともに科学および理工学の基礎となる。本講では、物理学の基本的な考え方を理解することができるように授業を進めていく。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 小テスト 15% 課題演習及び宿題 15% e-ラーニング 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 演習問題は全て解き理解すること。e-ラーニング課題も毎時間指定されたところを全て解き全て理解すること。問題集は必ず指定されたところは解くこと。テキストを熟読してから受講してください。分からない内容があれば、次回以降に担当教員に質問してください。基礎教育センターも大いに活用すること。</p> <p><b>■教科書</b> 『ビジュアルアプローチ基礎物理 上・力学・波動-』（大野 秀樹，森北出版：2013） 『ビジュアルアプローチ基礎物理 準拠問題集』（大野 秀樹，森北出版：2013）</p> <p><b>■参考文献</b> 『これだけはおさえたい物理 (Primary大学テキスト)』（金原 繁，実教出版：2009） 『物理1問1答「力学」(大学JUKEN新書)』（土屋 博資，旺文社：2007）</p> <p><b>■関連科目</b> プラクティス基礎物理学、物理学Ⅱ、基礎数学、数学</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階） hirokazu_miyamoto@wao-corp.com</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p style="text-align: center;"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>教科書に沿って授業を進めるので、事前に予習して授業中に理解するように努めてください。講義内容の理解を深めるために、「基礎物理学」「物理学Ⅰ」では、プレイズメントの結果により履修科目（「基礎物理学」あるいは「物理学Ⅰ」）が決まります。なお、「基礎物理学」「物理学Ⅰ」の2科目のうち1科目しか履修出来ません。（来年度以降も履修出来ません）。</p> <p>第1回 運動の表し方 第2回 力と運動の法則（1） 第3回 力と運動の法則（2） 第4回 いろいろな運動 第5回 力積と運動量（1） 第6回 力積と運動量（2） 第7回 力学的エネルギー（1） 第8回 力学的エネルギー（2） 第9回 平面・空間での運動（1） 第10回 平面・空間での運動（2） 第11回 平面・空間での運動（3） 第12回 平面・空間での運動（4） 第13回 平面・空間での運動（5） 第14回 剛体や流体にはたらく力（1） 第15回 総復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎物理学			
英文名：Basic Physics			
担当者：ニシガキ ツトム ムカイ セイイチ クサカベ ケンイチロウ タナカ カツヒロ フジノカ ヒデアキ 西垣 勉・向井 誠一・草壁 健一郎・田中 克弘・藤岡 秀彰			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>はじめに、物理現象を理解するのに必要なベクトルと数学的知識を学習し、静力学（力の釣り合い、モーメント、支点と反力）および運動と力（ニュートンの運動の法則）を中心とした力学の基礎を学ぶ。またプラクティス物理の時間にて演習を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>物理学は“自然現象にひそむ法則を探索する”学問であり、数学・化学・生物学・地学とともに科学および理工学の基礎となる。本講では、物理学の基本的な考え方を理解することができるよう授業を進めていく。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 小テスト 15% 課題演習及び宿題 15% e-ラーニング 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>演習問題は全て解き理解すること。e-ラーニング課題も毎時間指定されたところを全て解き全て理解すること。問題集は必ず指定されたところは解くこと。テキストを熟読してから受講してください。分からない内容があれば、次回以降に担当教員に質問してください。基礎教育センターも大いに活用すること。</p> <p>■教科書</p> <p>『やさしい基礎物理(第2版)』(潮 秀樹, 森北出版:2014)</p> <p>■参考文献</p> <p>『これだけはおさえてたい物理 (Primary大学テキスト)』(金原 稔, 実教出版:2009) 『物理1問1答「力学」(大学JUKEN新書)』(土屋 博資, 旺文社:2007)</p> <p>■関連科目</p> <p>プラクティス基礎物理学、物理学Ⅱ、基礎数学、数学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) hiroказu_miyamoto@wao-corp.com</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>教科書に沿って授業を進めるので、事前に予習して授業中に理解するように努めてください。講義内容の理解を深めるために、「基礎物理学」「物理学Ⅰ」では、プレイズメントの結果により履修科目（「基礎物理学」あるいは「物理学Ⅰ」）が決まります。なお、「基礎物理学」「物理学Ⅰ」の2科目のうち1科目しか履修出来ません。（来年度以降も履修出来ません）。</p> <p>第1回 速度と加速度（1） 第2回 速度と加速度（2） 第3回 慣性の法則（1） 第4回 慣性の法則（2） 第5回 慣性の法則（3） 第6回 慣性の法則（4） 第7回 エネルギー・運動量・角運動量（1） 第8回 エネルギー・運動量・角運動量（2） 第9回 エネルギー・運動量・角運動量（3） 第10回 エネルギー・運動量・角運動量（4） 第11回 エネルギー・運動量・角運動量（5） 第12回 万有引力・重力・慣性力（1） 第13回 万有引力・重力・慣性力（2） 第14回 万有引力・重力・慣性力（3） 第15回 総復習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学Ⅰ			
英文名：Physics 1			
担当者：キムラ ユウイチ 木村 裕一			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>物理学は、様々な自然現象の背景にある法則を明らかにする学問であり、理工学の諸分野の基礎となる。また、物理学を理解するための学習の過程は、より専門的で高度な事柄を理解するためのトレーニングともなるので重要な科目である。本講では、力学を取り扱う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講の習得により、質量、位置、速度、加速度といった力学の概念を理解すると共に、これらの物理量の間で成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するためのトレニングと力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解する。また微分表現など、物理量を取り扱うための方法を理解する。尚、本講は高校で物理学を履修していない、或は履修が不十分な学生を主対象とすることから、講義では高校物理の内容を主に取扱う。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業ではテキスト中の問題の解説を行うので、授業後復習し、解答の過程に疑問があれば質問すること。</p> <p>■教科書</p> <p>「大学新入生のための物理入門」, 廣岡 秀明, 共立出版, 2008</p> <p>■参考文献</p> <p>特に無し。</p> <p>■関連科目</p> <p>物理学Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して実施。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>木村研究室 (東1号館4階410)・ukimura@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>水曜日の2限目</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 物理学、力学の概説。 第2回 力の釣り合い。力の表し方、力の合成、力の分解、力の種類、作用と反作用。 第3回 大きさのある物体。質点と剛体、力のモーメント、力の釣り合い、液体や気体による圧力、浮力について。 第4回 力およびモーメントの第2回。 第5回 運動の表し方。瞬間の速度、速さと移動距離、瞬間の加速度、等加速度直線運動について。 第6回 運動の法則。運動と力、重力加速度、運動の法則、運動方程式の解法、重力による運動について。 第7回 運動の法則の解法。 第8回 いろいろな運動1。張力が働く場合、摩擦力が働く場合、空気抵抗張力が働く場合を学ぶ。 第9回 いろいろな運動2。等速円運動、等速円運動の表し方、等速円運動の例について学ぶ。 第10回 いろいろな運動3。単振動、単振動の例について学ぶ。 第11回 仕事。仕事とは、力のする仕事、力に逆らってする仕事、仕事の原理、仕事率とは。 第12回 エネルギー。運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギー保存則について。 第13回 仕事・エネルギー。 第14回 運動量。衝突、力積、運動量、運動量保存則、はね返り係数、直線状の衝突運動、エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギー保存則について。 第15回 力学の総括。</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学Ⅰ			
英文名：Physics 1			
担当者：フジイ マサオ 藤井 雅雄			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、力学の基礎について学びます。力学の基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講者は、速さ、速度、加速度といった力学の基礎概念を理解するとともに、これら物理量の間に成立する法則や、基本的な運動である、円運動、単振動、衝突現象や、現象を記述するための力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを理解します。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 授業中の課題 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の講義のノートを整理し、与えられた課題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 潮秀樹監修 「基礎物理（上）力学・波動」森北出版株式会社</p> <p><b>■参考文献</b> 潮秀樹監修 「基礎物理準拠問題集」森北出版株式会社</p> <p><b>■関連科目</b> 物理学Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階254）・fujii@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 運動の表し方（1） 速度、加速度 第2回 運動の表し方（2） 等加速度直線運動 第3回 力と運動の法則（1） 第1、2、3法則 第4回 力と運動の法則（2） ばねの力、摩擦力 第5回 いろいろな運動 第6回 力積と運動量 第7回 仕事とエネルギー 第8回 力学的エネルギーの保存 第9回 力の合成と分解 第10回 速度の合成 第11回 平面における運動量保存の法則 第12回 等速円運動 第13回 単振動 第14回 剛体にはたらく力 第15回 流体にはたらく力</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学Ⅰ			
英文名：Physics 1			
担当者：マツモト トシロウ 松本 俊郎			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では力学を対象とします。最初に、運動の表し方について、速さ、変位、速度、加速度などの基本概念について学びます。つぎに、これらの物理量の間に成り立つ運動の法則を学びます。さらに、この法則を用いて、基本的な運動（円運動、単振動、衝突現象など）を学びます。最後に運動をより深く理解するためのいろいろな物理量（仕事、エネルギー、運動量、反発係数、単振動など）やそれらを用いて成り立つ法則（力学的エネルギー保存則や運動量保存則など）について学びます。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 1. 力、質量、位置、速度、加速度などの基本概念および、このような物理量の取り扱い方に関する知識を持つことができる。 2. つぎに、これらの基本概念間になり立つ運動の法則や、基本的な運動（円運動、単振動、衝突現象など）を理解できる。 3. さらに、力学的エネルギー保存則や運動量保存則などを学ぶことにより運動に関する考え方を深めることができる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 80% 授業中の課題およびレポート 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 1) 教科書の予習を行って、わかりにくいところは講義中に気をつけて聞き疑問点を解消するように努めること。 2) 講義内容を記録したノートについて、教科書を参照しながら復習し理解を深めること。 3) 疑問があれば次週以降もしくは、オフィスアワーの時に教員に質問すること。 4) 章の終わりの演習問題にも取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 大野秀樹、小島洋一郎、竹内彰雄、中岡鑑一郎、原 嘉昭 「基礎物理 上」森北出版（株） 大野秀樹、小島洋一郎、竹内彰雄、中岡鑑一郎、原 嘉昭 「基礎物理 準拠 問題集」森北出版（株）</p> <p><b>■参考文献</b> 柏村昌平「物理学A &amp; B」学術図書出版社 一瀬都夫「力学」学術図書出版社 廣岡秀明「大学新入生のための物理入門」共立出版株式会社</p> <p><b>■関連科目</b> 物理学Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階）matumoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>教科書に沿って授業を進めるので、事前に予習して授業中に理解するように努めてください。講義内容の理解を深めるために、随時演習を行うので関数電卓を持参のこと。 「基礎物理学」「物理学Ⅰ」では、プレースメントの結果により履修科目（「基礎物理学」あるいは「物理学Ⅰ」）が決まります。 なお、「基礎物理学」「物理学Ⅰ」の2科目のうち1科目しか履修出来ません。（来年度以降も履修出来ません。）</p> <p>第1回 物理学、力学の概説 物理学の概要、および力学の法則の発見の歴史と人間社会への貢献について理解する。 第2回 運動の表し方 速さ、速度と変位、平均の速度、瞬間の速度、加速度、等速直線運動、等加速直線運動について学ぶ。 第3回 力と運動の法則（1） 力、質量、運動の第1法則（慣性の法則）、運動の第2法則（運動方程式）、運動の第3法則（作用・反作用の法則）について学ぶ。 第4回 力と運動の法則（2） 重力と万有引力、ばねの力、垂直抗力と摩擦力について学ぶ。 第5回 いろいろな運動 2物体の運動、自由落下、鉛直投げ上げ、摩擦力がはたらく運動について学ぶ。 第6回 力積と運動量（1） 力積、運動量、力積と運動量の変化について学ぶ。 第7回 力積と運動量（2） 運動量保存の法則、反発係数、演習問題を解く。 第8回 力学的エネルギー（1） 仕事、仕事とエネルギー、運動エネルギーについて学ぶ。 第9回 力学的エネルギー（2） 位置エネルギー、力学的エネルギー保存の法則、演習問題を解く。 第10回 平面・空間での運動（1） 運動方程式の表し方、力の表し方とベクトルの性質、力の合成について学ぶ。 第11回 平面・空間での運動（2） 力の分解、速度の合成、相対速度について学ぶ。 第12回 平面・空間での運動（3） 平面における運動量保存の法則、仕事の原理、水平方向に投げ出した運動について学ぶ。 第13回 平面・空間での運動（3） 斜めに投げ上げた運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について学ぶ。 第14回 平面・空間での運動（3） 惑星の運動（ケプラーの法則）、単振動、単振り子、慣性力について学ぶ。 第15回 剛体や流体にはたらく力 力のモーメント、流体の性質、演習問題を解く。</p> <p>定期試験</p>	



科目名：物理学Ⅱ			
英文名：Physics 2			
担当者： <sup>ニシガキ ツトム</sup> 西垣 勉			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となる学問です。本講では前期に学んだ力学にひき続き、物理学を構成する熱力学、波動、及び電磁気学の基礎について学びます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 受講者は温度、熱、波動、電気、磁気、及び関連する物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則（熱力学の第一・第二法則、反射・屈折の法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学びます。これらの基本法則を用いて熱機関の効率、ドップラー効果、レンズの特性、光の回折現象、直流回路や交流回路の特性、モーターの原理などを理解します。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 授業中の課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義内容に対応した演習課題を出しますので、取り組むこと。</p> <p>■教科書 潮秀樹・上村洸「やさしい基礎物理 第2版」森北出版株式会社</p> <p>■参考文献 大野秀樹・小島洋一郎・竹中彰継・中岡鑑一郎・原嘉昭「ビジュアルアプローチ 基礎物理 上」森北出版株式会社 大野秀樹・小島洋一郎・竹中彰継・中岡鑑一郎・原嘉昭「ビジュアルアプローチ 基礎物理 下」森北出版株式会社 大野秀樹・小島洋一郎・竹中彰継・中岡鑑一郎・原嘉昭「ビジュアルアプローチ 基礎物理準拠問題集」森北出版株式会社 廣岡秀明「大学新入生のための物理入門」共立出版株式会社</p> <p>■関連科目 物理学Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 火曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 流体・弾性体 第2回 熱と分子運動（1） 第3回 熱と分子運動（2） 第4回 熱と分子運動（3） 第5回 熱と分子運動（4） 第6回 電磁現象の基礎（1） 第7回 電磁現象の基礎（2） 第8回 電磁現象の基礎（3） 第9回 電磁現象の基礎（4） 第10回 電磁気学の基本法則 第11回 波動と光（1） 第12回 波動と光（2） 第13回 波動と光（3） 第14回 波動と光（4） 第15回 波動と光（5）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学Ⅱ			
英文名：Physics 2			
担当者： <sup>キムラ ユウイチ</sup> 木村 裕一			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 物理学は、様々な自然現象の背景にある法則を明らかにする学問であり、理工学の様々な分野の基礎となる。また、物理学を理解するための学習・理解の過程は、より専門的で高度な事柄を理解するためのトレーニングとなるので重要である。本講では、物理学Ⅰに引き続いて、熱、波動、電磁気学について学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 受講者は、主に電磁気関連の物理量の基本概念を理解し、熱力学、光学、電磁気学の基本法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデー電磁誘導の法則等）を学ぶ。これらは、今後のより専門的な科目の基礎となるものである。尚、本講は高校で物理学を履修していない、或は履修が不十分な学生を主対象とすることから、講義では高校物理の内容を主に取扱う。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業中は自分の言葉でのノートを取り、これを元に復習すること。また疑問点があれば、次回の授業で質問すること。</p> <p>■教科書 「大学新入生のための物理入門」, 廣岡 秀明, 共立出版, 2008</p> <p>■参考文献 特に無し。</p> <p>■関連科目 物理学Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して実施。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 木村研究室（東1号館4階410）・ukimura@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 水曜日の2限目</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 熱の表し方 第2回 気体分子の運動 第3回 波の表し方 第4回 波の進み方 第5回 音波 第6回 ドップラー効果 第7回 光波 第8回 光の干渉 第9回 レンズの性質 第10回 電磁気学の歴史 第11回 静電場 第12回 電流と磁場 第13回 直流回路 第14回 交流回路 第15回 電磁気学演習問題</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学Ⅱ			
英文名：Physics 2			
担当者：フジイ マサオ 藤井 雅雄			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 現代社会は、さまざまな科学技術の恩恵を受けています。したがって、科学的知識、とりわけ自然科学の基本である物理学の知識は教養として、また理工学の諸分野の基礎として重要です。本講では、前期に学んだ力学に引き続き、物理学を構成する波動、熱力学、電磁気学の基礎について学びます。これらの基礎を学ぶことで、後年に学ぶ専門分野の理解を容易にすることが期待されます。この講義においては、履修生が高校において物理学を学び、理解していることを前提としていません。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 受講者は、光、音、温度、熱、電気、磁気および関連する物理量の基本概念を理解し、光学、音響学、熱力学、電磁気学の基本法則（反射・屈折の法則、熱力学の第1・第2法則、クーロンの法則、オームの法則、ファラデーの電磁誘導の法則など）を学びます。これらの基本法則を用いて、レンズの特性、光の回折現象、ドップラー効果、熱機関の効率、直流回路や交流の特性、モーターの原理などを理解します。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 授業中の課題 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の講義のノートを整理し、与えられた課題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 潮秀樹監修 「基礎物理（上）力学・波動」 森北出版株式会社 潮秀樹監修 「基礎物理（下）熱・電磁気・原子」 森北出版株式会社</p> <p><b>■参考文献</b> 潮秀樹監修 「基礎物理準拠問題集」 森北出版株式会社</p> <p><b>■関連科目</b> 物理学Ⅰ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階254）・fujii@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 光の進み方 第2回 直線上を伝わる波 第3回 平面・空間を伝わる波 第4回 音波 第5回 光波 第6回 温度と熱 第7回 熱力学の第1法則 第8回 熱力学の第2法則 第9回 静電気力 第10回 電界とガウスの法則 第11回 電位 第12回 電流と電圧 第13回 直流回路 第14回 電流と磁界 第15回 電磁誘導と交流</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学Ⅱ			
英文名：Physics 2			
担当者：マツモト トシロウ 松本 俊郎			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 物理学は自然現象に潜む法則を探索する学問で、理工学の基礎となります。本講義では、前期に学んだ力学に引き続き、物理学を構成する波動、熱力学、及び電磁気学の基礎について学びます。</p> <p>波動において、身の回りの光、音や地震などの波動を扱う上で基礎となる波動、正弦波、横波、縦波等の物理量を解説します。つぎに、光、音波等について学びます。光について、直進するという考え方に伴う反射、屈折の法則、レンズの結像の法則等について学び、波動としての考え方に伴う干渉、回折について学習します。</p> <p>熱力学において、最初に、熱の表し方について、温度、熱、熱量、熱容量などの基本概念について学びます。つぎに、気体分子ひとつひとつの運動を通して、圧力や温度を理解し、気体がもつ運動エネルギーや内部エネルギーについて解説します。さらに、これらの概念を用いて、気体がする仕事や熱効率等から熱力学の第1及び第2法則について学びます。</p> <p>電磁気学において、最初に、電気量やクーロンの法則等、電気による力の表し方、物質の電氣的性質、電解、電位等について解説します。さらに、コンデンサー、電流と電圧、直流回路、電磁波について学習します。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 1. 音、光や地震等の物理現象に対して、波の基礎や縦波や横波、干渉及び回折の考え方から理解できる。レンズによる結像の考え方からカメラ等の性能に関する考察が可能になる。 2. 熱現象に関する日常的事実から出発し、それらの経験法則の相互関連を理解し、体系的に理解できる。熱と温度や熱容量と比熱という概念を把握し気体の状態に関する考え方を確立できる。 熱力学の第1及び第2法則を導き、熱現象とエネルギー保存則を考察できる。 3. 物質の電氣的性質、オームの法則の成り立ち、磁気力及び電磁誘導について理解できる。 4. 直流電源と電気抵抗とコンデンサーを含む回路に関する計算方法を体得できる。交流回路における基本的な素子の役割及び電磁波の波動的性質を理解できる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 80% 授業中の課題及びレポート 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 1) 教科書の予習を行って、わかりにくいところは講義中に気をつけて聞き疑問点を解消するように努めること。 2) 講義内容を記録したノートについて、教科書を参照しながら復習し理解を深めること。 3) 疑問があれば次週以降もしくは、オフィスアワーの時に教員に質問すること。 4) 章の終わりの演習問題にも取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 大野秀樹、小島洋一郎、竹内彰継、中岡鑑一郎、原 嘉昭「基礎物理 下」森北出版（株） 大野秀樹、小島洋一郎、竹内彰継、中岡鑑一郎、原 嘉昭「基礎物理 準拠 問題集」森北出版（株）</p> <p><b>■参考文献</b> 相村昌平「物理学A &amp; B」学術図書出版社 廣岡秀明「大学新入生のための物理入門」共立出版株式会社</p> <p><b>■関連科目</b> 物理学Ⅰ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室（2号館2階）・matumoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>教科書に沿って授業を進めるので、事前に予習して授業中に理解するように努めてください。講義内容の理解を深めるために、随時演習を行うので関数電卓を持参のこと。</p> <p>第1回 光の進み方 幾何光学と波動光学の取り扱いについて、光の速さ、反射と屈折</p> <p>第2回 レンズ 結像の焦点、近軸光線、結像の式、凸レンズ、凹レンズへの適用、眼やカメラの結像について学ぶ。</p> <p>第3回 直線上を伝わる波 媒質を伝わる波、正弦波、横波と縦波について学ぶ。</p> <p>第4回 平面・空間を伝わる波 (1) ホイヘンスの原理、光路差、波の干渉について学ぶ。</p> <p>第5回 平面・空間を伝わる波 (2) 光路差、波の干渉について学ぶ。</p> <p>第6回 波の回折 (1) 1開口の回折、2開口の回折について学ぶ。</p> <p>第7回 波の回折 (2) 2開口の回折、回折格子の回折について学ぶ。</p> <p>第8回 温度と熱 温度、熱、温度の測定、熱容量について学ぶ。</p> <p>第9回 気体分子の運動 理想気体の状態方程式、気体の運動エネルギーについて学ぶ。</p> <p>第10回 熱力学第1及び第2法則 気体がする仕事、カルノーサイクルについて学ぶ。</p> <p>第11回 静電気力、電界、電位 帯電、クーロンの法則、電界、電位と電位差について学ぶ。</p> <p>第12回 コンデンサー コンデンサーと電気容量、コンデンサーの接続について学ぶ。</p> <p>第13回 電流と電圧 電流、オームの法則、電力について学ぶ。</p> <p>第14回 直流回路、電流と磁界 抵抗の接続、電流計及び電圧計、電流による磁界について学ぶ。</p> <p>第15回 電磁誘導と交流 電磁誘導、交流、電磁波について学ぶ。</p> <p>定期試験</p>	

科目名：微分積分学			
英文名：Calculus			
担当者：ニシカワ ヒロアキ 西川 博昭			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本講義は、大学で学ぶ数学、物理学ならびにほとんど全ての専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎として、微分積分学を学習する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分学を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。受講者はまず、前期の講義科目「数学」で学んだ初等関数に関する微分積分の概念を再度確認する目的で、微分積分学の基本定理から定積分までを学習する。その後、2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分学を修得するために、以下のことを到達目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念を理解すること。</li> <li>2. 多変数関数の解析に重要な、偏微分、全微分、接平面などの基本的な概念を理解し、実際に計算技法をマスターする。</li> <li>3. さらに2次形式を学び、偏微分の概念とともに多変数関数の極値問題を理解する。</li> <li>4. 多変数関数における重積分の概念を理解し、計算技法をマスターする。</li> <li>5. 多変数関数の変数変換を理解し、重積分の計算を容易にする方法を修得する。</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 60%  中間試験 30%  授業時間内に実施する練習問題（各回1から5問程度）5%  宿題（各回5問程度の演習問題）5%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>中間試験および定期試験の対策をかねて、授業を受けたらその日のうちに講義ノートを十分に整理・復習すること。その際、各授業で勉強した範囲に該当する教科書の練習問題を全て解いておく。また、宿題を課すことがある。</p> <p>■教科書</p> <p>高藤節夫 ほか5名 「新微分積分Ⅱ」 大日本図書  高藤節夫 ほか5名 「新微分積分Ⅱ 問題集」 大日本図書</p> <p>■参考文献</p> <p>有馬 哲・石村貞夫 「よくわかる微分積分」 東京図書  高遠節夫 ほか5名 「新微分積分Ⅰ」 大日本図書  高遠節夫 ほか5名 「新微分積分Ⅰ 問題集」 大日本図書</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎数学、数学、その他の専門科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>西川研究室（東1号館3階312）・nishik32@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>前期  木曜 4限</p> <p>後期  木曜 4限</p> <p>ただし、出張中、会議中を除く</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 2変数関数と曲面  第2回 多変数関数と極限・連続  第3回 偏導関数  第4回 接平面と全微分  第5回 合成関数の微分法  第6回 高次偏導関数  第7回 多項式による近似  第8回 中間試験、極大・極小  第9回 陰関数の微分法  第10回 条件付き極値問題  第11回 重積分の定義  第12回 重積分の計算  第13回 2変数関数の変数変換  第14回 広義重積分・3重積分  第15回 重積分の応用</p> <p>定期試験</p>	

科目名：微分積分学			
英文名：Calculus			
担当者：ニシガキ ツトム 西垣 勉			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>微分積分学は、線形代数学と並んで理工系のほとんどの専門科目の基礎であり、その習得は必要不可欠であるといえる。本講義では、高学年において実際に各種の専門科目で微分積分学を応用することができるよう、数学としての微分積分学ではなく、実用道具としての微分積分学を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明よりも、基本的な意味や実際の使い方、例題および練習問題の実践に主眼をおいて進める。受講者はまず、前期の講義科目「数学」で学んだ初等関数に関する微分積分の概念を再度確認する目的で、微分積分学の基本定理から定積分までを学習する。その後、2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講義では、各種専門科目に必要な実用道具としての微分積分学を修得するために、以下のことを到達目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1変数の初等関数に関する微分積分の概念を復習し、合成関数や逆関数、それに対数関数微分法を使いこなせるようにする。</li> <li>2. 微分法の応用について学び、関数の極値や曲線の凹凸などを微分を使って解析できることを理解する。</li> <li>3. 不定積分、定積分の関係を理解し、積分計算法（置換積分、部分積分、有理関数・無理関数）などについてマスターする。</li> <li>4. 面積、体積、曲線の長さなど積分計算の応用について学び、これを理解する。</li> <li>5. 2変数関数を例にして、多変数関数という概念の理解とその微分積分学の基本的な考え方を理解すること、また計算技法を身につける。</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%  中間試験 25%  小テスト 25%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>講義ノートと演習ノートを作り、毎回の講義内容および演習問題を復習するとともに、講義で省略した問題にも取り組むことで理解を深めること。</p> <p>■教科書</p> <p>岡本和夫「新版 微分積分」実教出版  岡本和夫「新版 微分積分演習」実教出版</p> <p>■参考文献</p> <p>「新 微分積分Ⅰ」大日本図書  「新 微分積分Ⅱ」大日本図書</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎数学、数学、各学科の専門科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜 5限  事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 初等関数の微分積分  第2回 合成関数、逆関数の微分  第3回 対数微分法  第4回 微分法による関数の増減の解析  第5回 微分法（2階微分）による関数の凹凸の解析  第6回 微分と不定積分  第7回 不定積分と定積分  第8回 不定積分および定積分の計算、中間試験  第9回 有理関数の積分  第10回 無理関数の積分  第11回 三角関数を含む有理関数の積分  第12回 長さ、体積の計算  第13回 テイラー展開、マクローリン展開  第14回 多変数関数と偏微分  第15回 重積分</p> <p>定期試験</p>	

科目名：微分積分学			
英文名：Calculus			
担当者：ヨシダ ヒサシ 吉田 久			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本講義は、大学で学ぶ数学、物理学ならびにほとんど全ての専門科目を学ぶために必要不可欠な基礎として、微分積分学を学習する。この科目は、数学としての微分積分学ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。受講者はまず、前期の講義科目「数学」で学んだ初等関数に関する微分積分の概念を再度確認する目的で、微分積分学の基本定理から定積分までを学習する。その後、2変数以上の関数に拡張した偏微分や重積分を学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講義では、理工科系に必要な実用道具としての微分積分を修得するために、以下のことを到達目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1変数の初等関数に関する微分積分の概念を復習し、合成関数や逆関数、それに対数関数微分法を使いこなせるようにする。</li> <li>微分法を修得した後、微分法の実用について学び、関数の極値や曲線の凹凸などを微分を使って解析できることを理解する。</li> <li>不定積分、定積分の関係を理解し、積分計算法（置換積分、部分積分、有理関数・無理関数など）についてマスターする。</li> <li>面積、体積、曲線の長さなど積分計算の実用について学び、これを理解する。</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 60% 中間試験 30% 授業中の発表 5% 授業中の課題 5%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>教科書の演習問題から、講義該当箇所に関連したところを選択し、必ず自ら問題に取り組み、解答を導き復習すること。</p> <p>■教科書</p> <p>「新 微分積分Ⅰ」大日本図書 「新 微分積分Ⅱ」大日本図書</p> <p>■参考文献</p> <p>有馬 哲、石村貞夫「よくわかる微分積分」東京図書 「新 微分積分Ⅰ 問題集演習」大日本図書 「新 微分積分Ⅱ 問題集演習」大日本図書</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎数学、数学、その他の専門科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>吉田研究室（東1号館4階418）・yoshida@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>前期：水曜 4、5 限 後期：水曜 2、5 限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 数列とその和、数列の極限</p> <p>第2回 関数の極限と連続</p> <p>第3回 導関数1（性質、合成関数の微分）</p> <p>第4回 導関数2（逆関数微分法）</p> <p>第5回 導関数3（対数関数微分法）</p> <p>第6回 微分法の実用1（関数の増減と極値）</p> <p>第7回 微分法の実用2（高次導関数と曲線の凹凸）</p> <p>第8回 微分法の実用3（変曲点）</p> <p>第9回 不定積分と定積分、中間試験</p> <p>第10回 積分の計算1（置換積分法）</p> <p>第11回 積分の計算2（部分積分法）</p> <p>第12回 積分の計算3（有理・無理関数の積分）</p> <p>第13回 積分の計算4（三角関数の積分）</p> <p>第14回 積分の実用1（面積、体積）</p> <p>第15回 積分の実用2（長さ）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：微分積分学			
英文名：Calculus			
担当者：ツツミ ヒロユキ 堤 裕之			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本講義は、大学で学ぶ殆どすべての理工系専門科目に必要な不可欠な微分積分学の基礎知識を学習する。数学としての微積分ではなく、理工科系に必要な実用道具としての微分・積分の応用を習得することを目標としている。したがって、数学的な定義・定理・証明だけでなく、基本的な意味や使い方、例題などに主眼をおいて講義を進める。受講者はまず、前期の講義科目「数学」で学んだ初等関数に関する一変数の微分積分の知識を更に補充するために、微積分の基本定理やその応用について学習する。続いて、二変数関数の場合の偏微分や重積分とその応用について学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講義では、生物理工系の学生が関連専門科目を履修するにあたって必要な、実用的な微積分の知識を修得するために、以下のことを到達目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1変数の初等関数の微分・積分の高度な問題に再挑戦し、計算技法をマスターする。</li> <li>2変数の微分法の実用として、曲線の関数の特性を解析し、極値、凹凸などを求める。</li> <li>3変数の積分法の実用として、平面曲線の面積、長さ、および回転体の体積、表面積の計算法を究める。</li> <li>多変数関数の偏微分法、重積分法の基本定理を理解し、その技法を身につける。</li> <li>2変数関数の偏微分の実用として、テューラー展開、ラグランジェの乗数法などの解析法を修得する。</li> <li>重積分の実用として、立体図形の求積法を修得する。</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70% 中間まとめレポート 10% 期末まとめレポート 10% 授業内レポート 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>講義ノートと毎回配布する演習問題を復習し、十分理解したことを確認する。少しでも理解できなかったことがあれば、そのままにせず、必ず次回質問してください。</p> <p>■教科書</p> <p>石原繁、浅野重初「理工系入門 微分積分」裳華房</p> <p>■参考文献</p> <p>石村園子「やさしく学べる微分積分」共立出版</p> <p>■関連科目</p> <p>基礎数学、数学、線形代数学など</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）：tsutsumi@ouhs.ac.jp 備考：携帯からの質問メールは受け付けません。</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 1変数の微分・積分法 初等関数の体系、微積分の公式、微分百番勝負、積分百番勝負</p> <p>第2回 関数のグラフ 2次導関数、2次曲線、極値、凹凸、接線と法線</p> <p>第3回 極座標による面積 直交座標と極座標、極方程式、カージオイド</p> <p>第4回 曲線の長さ 曲率、接線円、円周、サイクロイドの弧長</p> <p>第5回 回転体の体積、表面積 球、トーラス、回転楕円体、放物体の体積・表面積</p> <p>第6回 1変数の微分・積分のまとめ（中間テスト） 1変数の微分・積分とその応用</p> <p>第7回 多変数関数の微分 偏導関数の計算、高次偏導関数、ラプラシアン</p> <p>第8回 偏微分法の諸定理 合成関数の微分</p> <p>第9回 陰関数定理 陽関数と陰関数、全微分、陰関数定理</p> <p>第10回 曲面の接平面と法線 陰関数の接平面・法線の公式、球面の接平面</p> <p>第11回 2変数のテューラー展開 微分演算子、テューラーの定理、マクローリン展開</p> <p>第12回 2変数関数の極値 極値の必要条件と十分条件、条件付き極値</p> <p>第13回 ラグランジェの未定乗数法 条件付き極大・極小の求め方。</p> <p>第14回 重積分 二重積分の計算法、2変数の積分変数の変換、極座標変換</p> <p>第15回 重積分の実用 立体の体積の計算例</p> <p>定期試験</p>	

科目名：線形代数学			
英文名：Linear Algebra			
担当者： <small>シブエ タダシ</small> 渋江 唯司			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 線形代数学は、微積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。特に、行列・行列式の計算は、コンピュータを効率的に利用して、力学、制御工学などの計算を行う上で、不可欠の知識である。本講では実数成分の数ベクトルを中心に、行列と行列式、連立一次方程式、ベクトル、行列の対角化などの線形代数学の基本事項について講述する。授業は板書により行われる。各授業の最後に、ミニテストで当日学んだ内容を確認する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 本講では、ベクトルの考え方と行列・行列式計算における四則演算の基本的な方法を理解し、行列・行列式に関する基礎的な計算ができるようになることを目的とする。また、学習した計算法を用いて連立一次方程式を解くことができるようになる。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題程度を解く力を身につけることを目指す。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業では、教科書の主要な部分について学ぶが、それ以外の部分については授業時間に学んだ知識を基に、教科書を読んで自分の力で理解するように努めること。また、章末の練習問題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 『やさしく学べる線形代数』(石村 園子, 共立出版:2000)</p> <p><b>■参考文献</b> 特になし。</p> <p><b>■関連科目</b> 基礎数学、数学</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 渋江研究室 (西1号館3階353)・shibue@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 月曜日3時限 事前にメールでアポを取ってください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 行列の定義と演算 第2回 正方行列と逆行列 第3回 連立1次方程式と行基本変形 第4回 行列の階数 第5回 連立一次方程式の解 第6回 逆行列の求め方 第7回 行列の計算の確認 第8回 行列式の定義 第9回 行列式の性質 第10回 行列式の計算 第11回 逆行列の存在条件 第12回 ベクトルと内積 第13回 行列の固有値 第14回 行列の対角化 第15回 行列式の計算の確認</p> <p>定期試験</p>	

科目名：線形代数学			
英文名：Linear Algebra			
担当者： <small>ミヤシタ ナオユキ</small> 宮下 尚之			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 線形代数学は、微積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決する時に利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学などに関連する基礎分野では、線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。線形代数学には深淵な学術的な側面もあるが、本講義では将来、学生諸君の役に立つ「実学として使える線形代数」の「知識(概念)」と「技術」を教える。最初に行列の概念と基礎演算を学ぶ。前半は行列を用いた連立1次方程式の解法や、行列式、逆行列、など行列演算の為の基礎を、後半は線形空間や、固有値と固有ベクトル、行列の対角化など線形代数学の基本事項について講述する。講義は具体例を挙げながら進める。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 連立1次方程式の解法、行列式の計算、固有値問題等を学習することを通して、線形代数学の基本となるベクトルや行列の「有用性」と「概念」を理解するとともに、それらの基本的計算「技術」を修得する。具体的には、教科書に取り上げられている練習問題程度を確実に解く力を身につけることを目標とする。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% レポート 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 予習と復習をして授業に臨み、授業時間中に理解するよう努めること。講義で省略した部分は教科書・参考書で調べ、理解できたらノートにまとめる。疑問点あれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b> 石村園子「やさしく学べる線形代数」共立出版</p> <p><b>■参考文献</b> 三宅敏恒「入門線形代数」培風館</p> <p><b>■関連科目</b> 基礎数学、数学</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行う。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 宮下研究室 (東1号館2-217) miya@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 前期是水曜4限、後期は木曜3限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 ガイダンスと行列の基礎 第2回 行列の基本演算 第3回 基本変形と連立1次方程式の解法 第4回 行列の階数と連立1次方程式 第5回 掃き出し法による逆行列の求め方 第6回 行列式の定義 第7回 行列式の性質と余因子展開 第8回 行列式を用いた逆行列の求め方、連立1次方程式の解法(クラメールの公式) 第9回 空間ベクトル 第10回 線形空間の定義 第11回 線形独立と線形従属 第12回 内積空間 第13回 正規直交基底 第14回 固有値と固有ベクトル 第15回 行列の対角化</p> <p>定期試験</p>	

科目名：線形代数学			
英文名：Linear Algebra			
担当者：楠 正暢 <small>クスノキ マサノブ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決するときに利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経済学等の広範な分野で用いられている。とりわけ、ライフサイエンス系の課題に取り組む、システム生命科学科、人間工学科、医用工学科では、システム・情報工学、制御工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学などを関連基礎分野として位置づけており、これらを理解する上で線形代数学が必要不可欠な理論的基礎となっている。本講では、ベクトル、行列と行列式、連立1次方程式、固有値と固有ベクトル、行列の対角化などの線形代数学の基本事項について講述する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> ・行列の和、差、積の計算ができること。 ・拡大係数行列の基本変形を用いて連立一次方程式を解くことができること。 ・逆行列を用いて連立一次方程式を解くことができること。 ・クラメルの公式を用いて連立一次方程式を解くことができること。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 予習は必ずしもする必要はない。ノートの内容を完全に理解するまで復習に時間を割くこと。また、ほぼ毎回宿題を課すので、自分で解く力を身につけること。</p> <p><b>■教科書</b> 石村園子 著「やさしく学べる線形代数」共立出版</p> <p><b>■参考文献</b> 指定しない</p> <p><b>■関連科目</b> 他の数学科目、専門科目全般</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 楠研究室(東1号館3階310)・kusu@wakaindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 土曜1～2限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 線形代数ガイダンス 第2回 行列とベクトル 第3回 行列の演算 第4回 行列と連立一次方程式 第5回 行基本変形 第6回 階段行列と掃き出し法 第7回 行列の階数 第8回 行列の基本変形を用いた連立一次方程式の解法 第9回 単位行列と逆行列 第10回 逆行列を用いた連立一次方程式の解法 第11回 行列式とサラスの方法 第12回 余因子行列 第13回 余因子展開 第14回 行列式の性質 第15回 クラメルの公式</p> <p>定期試験</p>	

科目名：線形代数学			
英文名：Linear Algebra			
担当者：堤 裕之 <small>ツツミ ヒロユキ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 線形代数学は、微分積分学とともに、問題を表現し、整理し、理解し、解決するときに利用できる重要な理論であり、理工学は言うに及ばず、経営学などの広範な分野でも用いられている。とりわけ、通信・システム・情報工学、ロボット工学、シミュレーション工学、医工学などに関連する基礎分野では、線形代数学は、その基礎理論を提供する重要な役割を果たしている。特に、行列、行列式、ベクトルは、コンピュータを利用した科学技術計算の理論と方法を理解する上での不可欠な知識である。本稿では、行列と行列式、ベクトル、連立一次方程式、固有値と固有ベクトルなどの線形代数学の基本事項について講述する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 線形代数学の基礎知識とその有用性を理解し、行列・行列式・ベクトルの具体的な計算技術を修得する。連立一次方程式、逆行列、行列式や固有値・固有ベクトルなどの学習を通じて、教科書に取り上げられている程度の問題が確実に解ける能力を身につけることを到達目標とする。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 中間まとめレポート 10% 期末まとめレポート 10% 授業内レポート 10%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業中の板書を書いたノートおよび配布した演習問題を十分に理解できることを確認する。少しでも、理解できない所は、そのままにせず、質問して納得すること。</p> <p><b>■教科書</b> 石村園子 「やさしく学べる線形代数」共立出版</p> <p><b>■参考文献</b> 特になし。</p> <p><b>■関連科目</b> 基礎数学、数学</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 講師控室(2号館2階) : tsutsumi@ouhs.ac.jp 備考：携帯メールからの質問は受け付けません。</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 線形代数とその内容 第2回 行列の定義と演算 第3回 正方行列と逆行列 第4回 行列の階数 第5回 連立一次方程式 第6回 逆行列 第7回 行列のまとめ 第8回 行列式 第9回 行列式の性質 第10回 逆行列 第11回 クラメル公式 第12回 空間ベクトル 第13回 内積空間 第14回 固有値と固有ベクトル 第15回 行列の対角化</p> <p>定期試験</p>	

科目名：化学実験			
英文名：Chemistry Experiments			
担当者：フジサワ マサオ 藤澤 雅夫			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方・結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。まず、実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器：器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を学習することによって、実験に対する考察力を育成する。実験テーマとして、定性：定量分析、無機化合物の合成と精製、有機化合物の合成、物理化学実験を行う。また、理解を深めるために複数回の小テストを行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>基礎的実験テクニックだけではなく、講義では得られない文献探索能力や問題解決能力を育成する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>実験レポート 70% 小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>実験ノートをもとに実験実施日中にレポートの大部分を書き終えること。考察等、参考文献の閲覧を必要とする部分もできる限り早めに記述する。</p> <p>■教科書</p> <p>特に指定しない。テーマごとにテキストを配布する。 近畿大学編「安全要覧」</p> <p>■参考文献</p> <p>『化学のレポートと論文の書き方』(泉 美治, 化学同人: 1999)</p> <p>■関連科目</p> <p>化学Ⅰ、化学Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>藤澤研究室 (2号館5階504号室)・fujisawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>前期：土曜日2限 後期：火曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 安全教育 (危険物質・有害物質の取り扱い)</p> <p>第2回 実験器具、装置類の操作法</p> <p>第3回 定性分析 (金属イオンの反応)</p> <p>第4回 定量分析 (中和滴定)</p> <p>第5回 定量分析 (pHメーターと緩衝液)</p> <p>第6回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定</p> <p>第7回 ミョウバンの合成と精製</p> <p>第8回 塩化ナトリウムの単結晶の作成</p> <p>第9回 玉ねぎからのケルセチンの抽出と草木染</p> <p>第10回 石けんの合成</p> <p>第11回 香りエステルの合成</p> <p>第12回 高分子化合物の合成 (PMMA)</p> <p>第13回 常圧蒸留</p> <p>第14回 紫外可視分光光度法と線形最小二乗法</p> <p>第15回 分子模型およびコンピュータによる分子設計</p>	

科目名：化学実験			
英文名：Chemistry Experiments			
担当者：タキカワ ヨシヒロ 瀧川 義浩			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>実験は独学することが困難な科目である。化学に関わる分野は非常に広い範囲 (一般化学、生物化学、物理化学等) に及ぶので、全てを扱うことは不可能であるが、できるだけ多岐にわたる化学分野のテーマを取り入れる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>一般化学ならびに生化学の基礎を体験的に理解する。実際の計画、準備、実験の実施、後処理、データー整理、レポート作成といった一連の流れを身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>実施した実験のレポート 95% その他のレポート 5%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>特に指定しない。</p> <p>■参考文献</p> <p>図解とフローチャートによる定量分析 (第二版) 浅田誠一、内出 茂、小林基宏 共著 技報堂出版</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>生物生産工学実験室 (I) (東 1 号館 5階512号室) takikawa@waka.kindai.ac.jp</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 安全教育 (実験を行うための心構え、実験室の使い方)</p> <p>第2回 安全教育 (危険物質・有害物質の取り扱い)</p> <p>第3回 安全教育 (実験器具、試薬調整等および装置類の操作法)</p> <p>第4回 金属イオン分析</p> <p>第5回 容量分析 滴定 (1)</p> <p>第6回 容量分析 滴定 (2)</p> <p>第7回 容量分析 滴定 (3)</p> <p>第8回 容量分析 滴定 (4)</p> <p>第9回 抗酸化活性分析 (1)</p> <p>第10回 抗酸化活性分析 (2)</p> <p>第11回 抗酸化活性分析 (3)</p> <p>第12回 有機合成 (1)</p> <p>第13回 有機合成 (2)</p> <p>第14回 セッケンの合成</p> <p>第15回 エステルの合成</p>	

科目名：化学実験			
英文名：Chemistry Experiments			
担当者： <small>サクライ カズマサ</small> 櫻井 一正			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 化学の基礎的概念を実験によって習得させ、実験の進め方、結果のまとめ方、実験のマナーを体得させることを目的とする。実験を始めるに当たっての心構え、安全指針から、使用する機器や器具類の正しい名称と操作法、および薬品類の安全な取り扱い方法などを体得させる。実験の記録のとり方、レポートの書き方等を指導し、実験結果のまとめ方とレポート作成における留意点を理解させる。実験テーマとして、定性分析、定量分析、無機や有機化合物の合成と精製、物理化学実験を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 一般化学の基礎を体験的に理解する。実験の計画、準備、実験の実施、後処理、データ整理、レポート作成といった一連の流れを学び、実験を自分の手で実施する技術、及び、自身の行った実験や考えを他人に伝達する技術を習得する。</p> <p>■成績評価方法および基準 毎回のレポート100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと</p> <p>■教科書 配布プリント</p> <p>■参考文献 『安全要覧』(近畿大学編) 『理科系の作文技術(中公新書(624))』(木下 是雄, 中央公論新社:1981年) 『化学のレポートと論文の書き方』(芝 哲夫 監修, 化学同人:1999年)</p> <p>■関連科目 化学I、化学II</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 櫻井 一正 (高圧力蛋白質研究センター)・sakurai@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜日2、3限 事前にEメールでアポイントをとってください</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 安全教育(危険物質・有害物質の取り扱い) 第2回 実験ノート・レポート指導 第3回 実験器具、装置類の操作法 第4回 アボガドロ数の決定 第5回 ナイロン、レーヨンの合成 第6回 セッケンの合成 第7回 中和滴定 第8回 酸化還元滴定と化学的酸素要求量の測定 第9回 ミョウバンの合成と単結晶の作製 第10回 エステルの合成 第11回 NMRによる定性分析 第12回 ショ糖の酵素反応物の定性分析 第13回 蒸留 第14回 デュマ法による分子量の決定 第15回 線形最小二乗法によるデータ処理</p>	

科目名：物理学実験			
英文名：Physics experiment			
担当者： <small>キムラ ユウイチ</small> 木村 裕一・ <small>クボタ ヒトシ</small> 久保田 均・ <small>ムラタ カズオ</small> 村田 一夫・ <small>フジキ タカトシ</small> 藤木 生聖・ <small>ミズタニ カツミ</small> 水谷 勝己			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 本実験では各種の実験装置を用いて、力学・熱学・光学・電磁気学等の基本的物理量の測定を行い、基本的な物理法則やその測定のための実験方法を理解するとともに、科学レポートの書き方を学習する。中学理科教員の資格取得のための科目でもある。全ての講義に出席し、全てのレポートを提出することが合格の前提である。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 物理学実験では様々な装置を用いて身近な自然現象を観測し、それを支配する物理法則を実験や測定により深く理解することを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各テーマの終了後、直ちにレポート作成を行うこと。提出期限は翌週の実験開始前である。</p> <p>■教科書 各テーマごとに指導書を配付する。</p> <p>■参考文献 理科年表 国立天文台編 丸善</p> <p>■関連科目 物理学I・II</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行う。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス (代表) 木村研究室(東1号館4階410)・ukimura@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 水曜2限目</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 実験ガイダンス 第2回 測定値と有効数字、誤差などに関する実験(1/2) 第3回 測定値と有効数字、誤差などに関する実験(2/2) 第4回 基礎電気回路(オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性)(1/3) 第5回 基礎電気回路(オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性)(2/3) 第6回 基礎電気回路(オシロスコープの使用法・低域通過フィルタの特性)(3/3) 第7回 重力加速度の測定(1/2) 第8回 重力加速度の測定(2/2) 第9回 光学系の特性に関する実験(結像および回折)(1/2) 第10回 光学系の特性に関する実験(結像および回折)(2/2) 第11回 電気抵抗に関する実験(1/2) 第12回 電気抵抗に関する実験(2/2) 第13回 熱の仕事等量に関する実験(1/2) 第14回 熱の仕事等量に関する実験(2/2) 第15回 レポート指導</p>	



科目名：生命科学概論			
英文名：Introduction of Life Science			
担当者： <sup>ミタニ タスク</sup> 三谷 匡			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          生命の多面的、総合的な探求を行い、生命科学全般についての導入的な内容を学修します。本講義では、特に生命の誕生から現在に至る生き物たちの歴史を紐解くとともに、現代社会が直面する様々な課題、すなわち絶滅危惧動物の保護管理や生態系の保全、人とウイルスの戦い、生殖補助医療の背景と課題、再生医療の展望、そして科学の発展により揺らぐ倫理観などについて学び、それにより生命科学がこれからの社会にどう役に立っていくのか、科学を享受する私たちはどのような姿勢を身に着けるべきかについて考えていきます。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          受講者は本授業を履修することで          1) 生命の成り立ちと人類が直面する課題、特に生殖補助医療における取り組みと課題について再考し、          2) 野生動物と人間活動の関わり合いを理解し、課題解決に向けた取り組みについて学び、          3) 科学が人類に何をもたらし、私たちがこれからどのように貢献していくのかについての理解を深める。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 30%          ミニッツペーパー 70%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          毎日のように目にする生命科学に関連した新聞記事をチェックし、興味を持てるテーマについては自分に向けている書籍を選び読破することから始める。不明な点や疑問があれば教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b>          必要に応じてプリント等を配布する。</p> <p><b>■関連科目</b>          生物学Ⅰ、Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          生物理工学部実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          先端技術総合研究所ないし生物理工学部・先端技術総合研究所講師控室(2号館5階510)          mitani@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          月曜2限(生物理工学部)。事前にメールでアポイントをとってください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 生命とは何か 地球は巨大な実験室だ          第2回 人類の起源と進化 覆される定説          第3回 もう一つの生物 ミトコンドリア物語～母の力を生かすエネルギーに          第4回 細胞死 One for all, all for one          第5回 ヒトの性と生殖 卵子の道のり、精子の道のり          第6回 生殖補助医療 いま日本で何が起きているのか          第7回 卵子凍結 女性のキャリアプランについて考える          第8回 老化 時間にあがなうことはできるのか          第9回 人類対ウイルス 終わらなき戦いを制するのはどちらか          第10回 野生動物の保護と環境の保全 Y染色体をもたない世にも奇妙なトゲネズミ          第11回 野生動物の再生に挑む 最新の科学は絶滅に瀕する動物たちを救えるか          第12回 再生医療 我々の身体はどこまで作り変えられるのか          第13回 サイズコントロール なぜ体の大きさは決まっているのか～カギを握るカバ          第14回 学習 猿真似なんて言わせない          第15回 生命倫理と研究倫理 今スタート地点に立つ君たちへ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：基礎食品化学			
英文名：Food Chemistry			
担当者： <sup>アマコ カツミ</sup> 尼子 克己			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          人間は成長し、生命を維持するために食物を摂取しなければならない。食物は体内で生命活動のエネルギー源や、種々の活動の補助因子としてはたらく。また近年、生体に必須ではないものの生理的過程に作用する食品中の成分にも注目が集まっている。しかし、こうした人間の体を構成する物質も食糧も、すべては化学物質であり、その変化も化学理論に則って起こる。この講義では食品の構成成分、構造、性質、反応などについて化学・生化学的に解説し、それをもとに調理・加工によって起こる変化を理解する。また、いくつかの食品に関わるトピックスを紹介し、現代の食環境に対する興味と問題意識を育む。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          化学的知見をもとに、食品成分の性質、体内動態、機能が説明できるようになること。加工によって食品に起こる変化、保蔵の原理などを理解し、食品素材が安全で美味しい食品になる仕組みを説明できるようになること。自分の生活や仕事に役立てることのできる知識を修得すること。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験の成績 80%          講義に対する積極性・理解度(講義中、終了時等の簡易な質問等で評価) 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b>          吉田勉 監修、早瀬文孝ら 編、白井照幸ら 著「わかりやすい食品化学」三共出版(2008)</p> <p><b>■参考文献</b>          藤本健四郎、金子憲太郎編「健康からみた基礎食品学(改訂二版)」アイケイコーポレーション(2007)          川岸舜朗、中村良 編著「新しい食品化学」三共出版(2000)</p> <p><b>■関連科目</b>          化学Ⅰ、化学Ⅱ、化学実験</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          講師控室(2号館2階)または食品安全工学科東研究室・amakok@jindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 食品の機能、栄養素の分類、エネルギーの概念          第2回 炭水化物 単糖類          第3回 炭水化物 多糖類          第4回 炭水化物 繊維質          第5回 脂質の構造と反応          第6回 アミノ酸の種類とそれぞれの性質          第7回 タンパク質の構造と性質          第8回 食品に含まれる無機質・ビタミン類          第9回 食品における色と味          第10回 食品における香り、辛味、有害成分          第11回 酵素による食品の変化          第12回 酸化による食品の変化          第13回 加熱やその他の処理によって起こる食品の変化          第14回 褐変反応          第15回 食品の貯蔵</p> <p>定期試験</p>	

科目名：知的財産権			
英文名：Intellectual Property			
担当者：尾崎 嘉彦			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>激化する国際競争の中で、我が国は「知的財産立国」を国家戦略として掲げている。これは科学技術により創造した「知」を知的財産権として保護、活用することにより経済、社会を活性化すると共に世界をリードしようとするものである。このような背景のもと、本講は生物科学系の学生を対象に、遺伝子やタンパク質あるいは栽培作物の品種や医薬品等の生物科学系産業技術特有の知的財産権の問題について理解を深めるとともに、将来、産業界の一員として、知的財産立国を支えていく上で必要となる知的財産権に関する法律、制度、出願事務と運用等の基礎的な知識を習得し、知的財産特有の思考法・判断力を涵養することを目的に、学部基礎科目として開講する。知的財産権の中でも、特に特許について、実例を示しながら出願から登録までの流れ、権利の運用等についても学ぶ。さらに、育成者権など特許以外の知的財産権を概観し、生物系産業における知的財産権の現状について理解を深める。なお、本講義では企業などでの具体的な研究開発のプロセスを取り上げて議論を行うため、具体的な研究の手順をある程度理解していた方がより理解が深まると期待される。このため、2年次配当ではあるが、研究室に配属された3年次以降の受講が望ましい。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者はこの授業を履修することにより、生物科学系産業技術特有の知的財産権の諸問題について理解を深めるとともに、知的財産関連の制度、法律、出願事務等の基礎的な知識を習得し、知的財産権を活用する基礎的な能力と知的財産権を尊重する遵法精神を身につけます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 60%</p> <p>小テスト（1回）20%</p> <p>レポート（A4レポート用紙3枚）20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>知財をめぐるトラブルや企業間の紛争が、日常的に報道されるようになってきている。また、知的財産に関する法規はしばしば改正が行われており、これも、よく新聞等にその内容が掲載されている。これらの記事は必ず役立つものであり、講義ノートとは別にノートを作り、日頃から注意して情報収集に努めること。また、そこで問題となっている特許等については、講義の中で操作方法を説明する特許情報プラットフォーム（J-PlatPat）を各自操作し、内容を調べておくこと。また、自らが行う卒業研究などのテーマについて、発明としてとらえ、その内容を特許として出願する場合に必要な手順、発明としての構成の仕方など、自分なりにまとめてみる。予習、講義、復習の課程を通じて、疑問があれば積極的に教員に質問すること。</p> <p>■教科書</p> <p>教科書：産業財産権標準テキスト特許編 特許庁、発明協会 および プリント配付</p> <p>■参考文献</p> <p>竹田和彦「特許がわかる12章」（ダイヤモンド社）第6版 2005年、小泉直樹「知的財産法入門」（岩波新書）2010年</p> <p>■関連科目</p> <p>現代社会と法、科学技術と人間・社会</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>尾崎研究室(西1号館1階153)・ozaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>金曜3限</p> <p>その他、随時（事前にメールにてアポイントをとってください。）</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 知的財産権の概観</p> <p>第2回 発明と特許</p> <p>第3回 特許になるための条件</p> <p>第4回 特許情報の形態と意義</p> <p>第5回 特許情報の調査の手法（特許情報プラットフォーム『J-PlatPat』の検索方法）</p> <p>第6回 特許の出願から登録まで(1) 開発内容を特許化する場合の留意点</p> <p>第7回 特許の出願から登録まで(2) 特許出願事務の実際</p> <p>第8回 特許の出願から登録まで(3) 特許の審査と登録</p> <p>第9回 特許の出願から登録まで(4) 特許の出願人と発明者</p> <p>第10回 知的財産権に関する国際的枠組み</p> <p>第11回 特許の効力と侵害への対応</p> <p>第12回 技術移転と知的財産戦略</p> <p>第13回 特許以外の知的財産権(1) 商標権</p> <p>第14回 特許以外の知的財産権(2) 育成者権</p> <p>第15回 知的財産権をめぐる国内外の動き</p> <p>定期試験</p>	

科目名：Webデザイン			
英文名：Design practice for World Wide Web page			
担当者：吉田 久			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>様々な情報の発信、交換、活用インターネットは不可欠である。近畿大学ではe-learningシステムを利用した教育、主に研究のための電子ジャーナル検索ポータルあるいは学生生活を快適にする各種情報のWebによる提供などにインターネットを活用している。このような情報がどのように作成され発信されているのかを知ることは、情報を発信する者に限らず、情報を利用する者にとっても重要である。本学に学ぶ学生は、在学中にも社会人となってもその両方の立場に立つことになる。本講では、情報の整理と発信のためのビジュアルデザインについて実習によってその手法を知り、意味を考える。Web制作に必要なソフトウェアと独特の手法について、ソフトの実際操作、情報の発信シミュレーションといった実習を通して体得する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>情報を如何に整理し、如何にわかりやすく発信するかについては、多様な方法論が存在する。そのなかで、もっとも汎用性が高いソフトウェアの基本操作と機能を知り、オーソドックスな方法を学びつつ、将来の研究発表や成果報告に必要な技術とセンスを会得する。同時に、わかりやすい情報のデザインテクニックとグローバルに公表する技術の基礎も会得する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>課題の提出状況と内容 90%</p> <p>プレゼンテーション 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>情報処理に関する手技・手法だけを学ぶのではなく、各課題の目的を理解して自ら提示・発信することの意義やその情報の意味について考察しながら受講すること。</p> <p>■教科書</p> <p>プリント、パワーポイントによる講義</p> <p>■参考文献</p> <p>新田光敏 他著 WEBデザインの基本ルール「デザインラボ」ソフトバンククリエイティブ</p> <p>「情報リテラシー」制作：NTTラーニングシステムズ</p> <p>■関連科目</p> <p>学科専門科目として開講される 情報リテラシー、情報処理基礎 およびそれらに対応する科目。</p> <p>&lt;事務部注⇒26年度より基礎情報計の科目は各学科とも共通教養科目「情報処理基礎Ⅰ・Ⅱ」として統合されます。&gt;</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階254室）</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>ファイル管理</p> <p>第2回 情報倫理、SNS</p> <p>第3回 PowerPoint ①</p> <p>第4回 PowerPoint ②</p> <p>第5回 PowerPoint ③</p> <p>第6回 中間課題 ①</p> <p>第7回 中間課題 ②</p> <p>第8回 Webデザイン ①</p> <p>第9回 Webデザイン ②</p> <p>第10回 Webデザイン ③</p> <p>第11回 Webデザイン ④</p> <p>第12回 Webデザイン ⑤</p> <p>第13回 Webデザイン ⑥</p> <p>第14回 期末課題</p> <p>第15回 Webデザイン ⑦</p>	

科目名：バイオテクノロジー技術論			
英文名：Guidance for Experience to Biotechnology			
担当者： <sup>タキカワ ヨシヒロ</sup> 瀧川 義浩			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 近年、農業、医薬ならびに食品といった様々な分野で活用されているバイオテクノロジーの役割は大きい。本講義では、それらを理解するために必要なバイオテクノロジーの知識および技術的な内容をわかりやすく説明する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 バイオテクノロジーに必要な植物組織培養技術、遺伝子工学技術ならびに微生物工学技術などの基礎知識を養う。本講義終了後の期末試験に合格すれば2単位を習得する。さらに夏期休暇中には講義で学んだ知識をもとに植物組織培養、遺伝子操作に必須の基礎技術を習得するための実習を行う（自由参加）。それを修了すれば、近畿大学先端技術総合研究所より「バイオテクノロジー2級技能士」の認定証が授与される。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期テスト100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 バイオテクノロジー関連書籍を読むことが望ましい。</p> <p>■教科書 特に指定しない。</p> <p>■参考文献 高山真策「植物バイオテクノロジー」幸書房 大沢勝次「植物バイオテックの基礎知識」農文協</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 生物生産工学研究室（I）（東1号館5階512号実験室） takikawa@waka.kindai.ac.jp</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 バイオテクノロジーの歴史、体系と基本原理（1） 第2回 バイオテクノロジーの歴史、体系と基本原理（2） 第3回 バイオ実験に必須な設備、機器類および培地作製方法（1） 第4回 バイオ実験に必須な設備、機器類および培地作製方法（2） 第5回 植物体の再生経路、植物ホルモンの種類とその作用について（1） 第6回 植物体の再生経路、植物ホルモンの種類とその作用について（2） 第7回 植物組織培養技術（1） 第8回 植物組織培養技術（2） 第9回 植物組織培養技術（3） 第10回 遺伝子工学技術と遺伝子導入技術（1） 第11回 遺伝子工学技術と遺伝子導入技術（2） 第12回 遺伝子工学技術と遺伝子導入技術（3） 第13回 微生物を利用したバイオテクノロジー（1） 第14回 微生物を利用したバイオテクノロジー（2） 第15回 バイオテクノロジー技術論総括</p>	

科目名：ロボットメカニクス技術論			
英文名：Guidance for Experience to Robot Mechanics			
担当者： <sup>ワタナベ トシアキ</sup> 渡辺 俊明			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 本講義では、全学部生を対象にロボット技術の概要を平易に解説する。ロボットメカニクスを中心に、センサー技術や制御技術も含めたロボット全体の仕組みと原理を理解・把握することを目的とする。 本講義を履修した学生（希望者）を対象に、夏季休暇を利用して「ロボット夏季宿泊実習」を実施し、ロボットメカニクス、センサー、制御回路、制御ソフトの製作を体験学習することができる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ロボットは、機構、センサー、自動制御、制御回路、制御ソフトなど総合的な工学・技術を必要とするものであり、その工学・技術は様々な産業機械や家電機器にも使用されている。受講者は、この授業を履修することにより、産業用ロボットを題材としてこれらの工学・技術の概要を把握し、幅広い分野の学生が「自動的・動く機械の仕組み」を理解でき、高学年で本格的なロボット工学の履修を目指している学生が「工学の重要性」と「技術の面白さ」を理解できる。「ロボット夏季宿泊実習」に参加することで、モデルの製作、動作の実習を通じ、「自動的・動く機械の仕組み」を体験することができる。また近畿大学先端技術総合研究所より、「ロボットメカニクス技術論2級技能士」の認定書を授与される。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 授業中課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習った部分を教科書や講義資料で確認、疑問点があれば質問する。各講義で指示された課題に取り組む。</p> <p>■教科書 井上利勲・土井誠「ロボットメカニクス技術論」改訂第2版（株）貴志</p> <p>■参考文献 川崎晴久「ロボット工学の基礎」森北出版(株) 土谷武士他「メカトロニクス入門」森北出版(株)</p> <p>■関連科目 ロボット制御技術論</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階254)と東1号館1階106室 FAセンター watanabe@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ロボット工学・技術の歴史・定義・概要 第2回 ロボットの骨格と自由度 第3回 ロボットの自由度と分類 第4回 リンク機構とロボットの関節の概要 第5回 ロボットの関節とその構造 第6回 ロボットの駆動源とモータ 第7回 力の変換と減速機 第8回 回転/直動変換、関節の構成 第9回 ロボット感覚機能と関節角度センサーの構造 第10回 力覚センサ 第11回 視覚認識と信号伝達 第12回 ロボットコントローラの働きと数値制御 第13回 サーボ機構とデジタル回路 第14回 ロボット軌道生成と運動学 第15回 ロボットへの命令・ロボット言語</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>ロボット制御技術論</b>			
英文名： Guidance for Experience of Robot Controls			
担当者： <small>クボタ ヒトン</small> 久保田 均			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          ロボットを初めて学習する者を対象にして、制御技術・エレクトロニクスをわかりやすく解説する。</p> <p>[授業概要]          ①ロボットの制御方法の基礎的解説。          ②ロボットのエレクトロニクスの基礎的解説。</p> <p>[授業方法]          ①できる限り演習を主体にし、自ら考え学ぶようにする。          ②題材として、紙ロボットの製作、ライントレーサを使ったプログラムづくりを学ぶ。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          本講義を通じて、ロボットの制御技術・エレクトロニクスの基礎が理解できると共に、マイコンを利用した機器の仕組みが理解できる。          また、夏期休暇中開催の「ロボット夏期実習」は、本科目の実技に相当する部分であり、両方受講する事により一層の理解が進む。          ＊本科目を合格し、「ロボット夏期実習」を修了すれば、近畿大学 先端技術総合研究所より「ロボット2級技能士」を授与する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          定期試験 50%          授業中の演習 50%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          必ず復習を実施し疑問を残さないようにする事。</p> <p><b>■教科書</b>          久保田 均「ロボット工学ABC」(株) 貴志</p> <p><b>■関連科目</b>          ロボットメカニクス技術論</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          先端技術総合研究所 ロボット工学・技術センター・kubota@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          水曜日 4時限。事前にメールをすること。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 ロボットの歴史と現状          第2回 紙ロボット製作によるPTP制御の基礎          第3回 紙ロボット製作によるCP制御の基礎          第4回 シミュレーションによるサーボコントロールの基礎          第5回 シミュレーションによるサーボコントロールの基礎          第6回 シミュレーションによるサーボコントロールの基礎          第7回 ライントレーサのプログラム作成          第8回 ライントレーサのプログラム作成          第9回 ライントレーサのプログラム作成          第10回 ライントレーサのプログラム作成          第11回 ライントレーサのプログラム作成          第12回 エレクトロニクスの基礎          第13回 エレクトロニクスの基礎          第14回 モータの基礎          第15回 モータの基礎</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>自主演習</b>			
英文名： Autonomous seminar for the biology-oriented science and technology			
担当者： <small>セイブツリコウガクブゼンキョウイン</small> 生物理工学部全教員			
単 位： 1単位	開講年次： 2年次	開講期： 通年	必修選択の別： 選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>          自主演習は、学生が生物理工学部の教育・研究理念に沿った課題を自主的に提案し、その解決に向けて大学生としての主体性を持った創造的な活動を、単独またはグループで行う演習科目です。自主演習は2年生以上の学生が履修でき、個人または数人のグループが指導教員のもとで行います。履修に先立って、履修希望者は自主演習計画書を大学に提出する必要があり、その内容等をもとに最も適任と思われる指導教員が選任されます。履修希望者は指導教員との間で課題の妥当性や解決に向けた活動計画を練り上げ、綿密な打ち合わせのもとに演習を遂行していきます。なお、演習課題は生物理工学と関連をもったものであればよく、他の授業等に差し障りがなければBOST工房にある作業台、工具等のほか、キャンパス内の設備を利用することができます。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>          学生個人または小規模なグループで、自らが課題を設け、解決に向けた計画を立てる。自ら立案した遂行計画を成し遂げることができる。          個人、グループにかかわらずコミュニケーション力、交渉力の必要性を経験的に理解する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>          プレゼンテーション 25%          目的の達成度・最終報告書 35%          設定課題に対する計画書・調査等報告書 15%          取り組みとして演習日誌への記録の充実度 25%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>          本演習は受講許可申請の段階から、履修計画書を作成する必要があります。そのため各種の綿密な調査が打ち合わせとなるので、目的と動機をよく認識しながら演習を進めることにしてください。          毎回の作業では事故や怪我の無いように、生物理工学部安全要覧およびBOST工房利用規程等、設備利用に関する規則を遵守し、指導教員の指示を守ってください。</p> <p><b>■教科書</b>          特になし。</p> <p><b>■参考文献</b>          特になし。</p> <p><b>■関連科目</b>          特になし。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>          (代表) 吉田研究室 (東1号館4階418)・yoshida@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>          本演習指導教員のオフィスアワー</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>本授業は前もって提出された計画書に基づき、その達成に至る手順を指導教員と綿密に打ち合わせてから作業に取り組む必要があります。演習の授業回数に決まりはありませんが、延べ30時間以上の演習と15時間以上の授業時間外学習が必要です。</p>	



# 人間工学科

## 1. カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）

人間工学科は、21世紀の福祉・ユニバーサル社会の構築に寄与できる人材として、人間生活の快適性、健康に結びつくプロダクツ(生産品)から医療・福祉に 関連する生活支援機器まで、人間生活の質(QOL)の向上を目的とした生活・福祉関連プロダクツのデザイン分野で貢献する技術者や技術コーディネーター及び研究者の養成を目的に、人間科学を基盤とする生活科学とモノづくりについて分野横断的に学ぶカリキュラムを提供します。また、社会奉仕実習、 インターンシップ、キャリアデザイン、各種資格取得講座などのプログラムを展開し、 全教職員が、学生の学問的、人間的成長とキャリア形成を支援します。

1. 入学後の基礎学力の向上を図るため専門教育の基盤となる数学や物理学を分かりやすく理解するための基礎教育プログラムを提供します。
2. 「専門教育科目」においては、少子高齢化が進む中、福祉・ユニバーサル社会構築に欠かすことができない人材を育成するという社会のニーズに対応するため、教養に裏打ちされた専門性を高める教育プログラムを提供します。特に、機械科学、人間科学、住環境科学、ユニバーサルデザインの各科目群を学習することで、人間工学と環境デザインを融合させ実践できる専門力を育成します。
3. さまざまな国際分野で活躍できる人材を養成するため、幾つかの専門科目では外国語の書籍や文献を使用することにより国際スタンダード教育に対応した教育内容を展開します。
4. 当学部を目指す生物と工学に立脚した学際領域指向の教育を進めるため、「感性デザイン」や「スポーツダイナミクス」など学科の枠を超えた学際領域選択科目を設け、学生の学際領域指向の研究を後押しします。
5. 「生命科学指向」、「人間科学指向」を強化したライフサイエンス系学部としての教育を目指す学部理念のもと、高齢化社会における人間科学、医療・福祉、環境科学の分野での課題を解決できる人材の育成を目指した「教養教育科目」と「専門教育科目」を提供します。
6. 関西圏の企業等との連携のもとに産学連携を推進し、生きた実学教育の充実を図ります。
7. 本学科の学生が、卒業後も専門知識や経験を生かし、幅広い分野で活躍できるよう、「中学校教諭一種免許(数学)」、「高等学校教諭一種免許(数学)」が取得できる「教職課程」を設けています。さらに、他学科の情報を提供できる体制により学科横断的な取り組みを展開します。
8. 社会奉仕実習、インターンシップ、留学制度等を充実し、学生が地域社会、国際社会において意味のある学びを体験できるよう努めます。

## 2. 本学科の教育と研究の方針

人間工学科の分野横断的なカリキュラムの特徴から、学修は心理学など人間科学からものづくりに関する機械工学まで、広範囲に及びます。これらを総合的に学ぶために、自らが学ぶという積極的な姿勢で学修に臨んでください。学生の主体性を尊重して幅広い知識を学修することが可能なように、講義科目の多くを選択科目としています。

### 1 ) 1 年次の学び

導入教育用概論科目として、人間科学系列では「人間医工学概論」、機械科学系列では「暮らしの力学」、住環境科学系列では「住環境科学概論」、ユニバーサルデザイン系列では「ユニバーサルデザイン概論」を学修します。初級学年における専門導入教育をきめ細かく受講することで、学際的な学科教育の指針および勉学の動機づけを得ることができます。

### 2 ) 2 年次の学び

1年次の導入科目の内容を展開させて、より高度な専門教育を行います。人間科学系列では「生理学」と「カラーコーディネーションの心理学」、機械科学系列では「材料力学Ⅰ、Ⅱ」と「熱力学」、住環境科学系列では「伝熱学」、ユニバーサルデザイン系列では「福祉情報デザイン」と「人間工学」を学ぶことができます。それぞれの講義内容は、「ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、Ⅱ」、「造形デザイン実習」、「人間工学実験Ⅰ」といった実技科目で理解を深化することができます。

### 3 ) 3 年次の学び

これまでの専門科目の内容を統合した講義・演習として「ユニバーサルデザイン」、「福祉機器デザイン」、「生活支援ロボット」、「温熱環境学」、「ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ」、「3次元CADプロダクトデザイン」を配置するとともに、研究室配属となった学生を対象とした「人間工学演習Ⅰ、Ⅱ」により、ユニバーサルデザインのための統合的な学修に取り組みます。後期には「システムデザインと倫理」を必修科目として配置し、ユニバーサルデザインに関わる人間生活機器プロデューサーにとっての技術者倫理について学修します。

### 4 ) 4 年次の学び

1年次から3年次までに修得した専門基礎学力に基づいて、卒業研究を行います。各研究室で実施される卒業研究を通じて、能動的発想力、問題解決能力を養成します。

## 3 . ディプロマポリシー（学位授与の方針）

人間工学科は、人間科学の知見をものづくりに反映でき、これに加えて人間と機器を取り巻く空間を環境デザインの観点でとらえることができ、人間生活の質の向上に資する研究者・技術者の養成を目指しています。これらの趣旨のもとに開講された科目を履修して、所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与します。卒業までに身につけるべき資質・能力を以下に示します。

#### 1. 関心・意欲・態度

- 1) 機械デザイン、スポーツ・バイオメカニクス、人間支援ロボット及び人間環境工学の重要性を認識し、これらの分野が抱える技術課題を発掘し対策しようとする姿勢を有していること。
- 2) 社会の要請に強い関心を持ち、自らが社会を支えて行こうとする強い意欲を持っていること。

#### 2. 思考・判断

- 1) ユニバーサルデザインを先導する技術者として正しい倫理観を持って責任ある行動をし得ること。
- 2) 地球的視点から多面的に物事を考える能力を身につけること。

#### 3. 技能・表現

- 1) 技術課題を解決する手法としての観察・実験の技術、実体構築のための設計製図技術、分析効率化のためのコンピュータシミュレーション技術を利用する能力を身につけていること。
- 2) 人間生活のための機械システムや生活環境が人間及び社会に及ぼす多様な影響を分析することができること。

#### 4. 知識・理解

- 1) 人間工学の基盤技術を理解し、機械工学を融合したユニバーサルデザインの設計思想と創造力を身につけていること。
- 2) モノづくりの基礎知識を持ち、問題解決のために応用する能力を身につけていること。



## 人間工学科

カリキュラム一覧 ..... 114

### 学科基礎科目群

情報処理応用 ..... 119  
応用解析学Ⅰ ..... 119  
応用解析学Ⅱ ..... 120  
確率統計 ..... 120  
心理統計学 ..... 121  
システムデザインと倫理 ..... 121  
シミュレーション工学 ..... 122

### 人間科学科目群

人間医工学概論 ..... 122  
生体機能・解剖学 ..... 123  
生理学 ..... 123  
カラーコーディネーションの心理学 ..... 124  
環境心理学 ..... 124  
医用生体工学 ..... 125  
スポーツ科学 ..... 125  
スポーツダイナミクス ..... 126  
感性デザイン ..... 126

### 機械科学科目群

暮らしの力学 ..... 127  
材料力学Ⅰ ..... 128  
材料力学Ⅱ ..... 128  
熱力学 ..... 129  
生体計測学 ..... 129  
流れ学 ..... 130  
材料機能学 ..... 130  
生活支援ロボット ..... 131

### 住環境科学科目群

住環境科学概論 ..... 131  
プロダクトデザイン ..... 132  
スケッチと製図 ..... 132  
伝熱学 ..... 133  
温熱環境学 ..... 133  
振動と音響の科学 ..... 134

### ユニバーサルデザイン科目群

ユニバーサルデザイン概論 ..... 134  
福祉情報デザイン ..... 135  
人間工学 ..... 135  
建築と照明 ..... 136  
福祉機器デザイン ..... 136  
ユニバーサルデザイン ..... 137

### 実験・実習・演習科目群

ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ ..... 137  
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ ..... 138  
ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ ..... 138  
3次元CADプロダクトデザイン ..... 139  
造形デザイン実習 ..... 139  
専門ゼミ ..... 140  
人間工学実験Ⅰ ..... 140  
人間工学実験Ⅱ ..... 141  
人間工学演習Ⅰ ..... 141  
人間工学演習Ⅱ ..... 142  
人間工学講究 ..... 142  
卒業研究 ..... 143

# 人間工学科

授業科目		配当年次	単位数		担当教員
			必修	選択	
学科基礎科目群	情報処理応用	2(後期)		2	渋江 唯司
	応用解析学Ⅰ	2(前期)		2	西垣 勉
	応用解析学Ⅱ	2(後期)		2	山田 崇史
	確率統計	3(前期)		2	北山 一郎
	心理統計学	3(後期)		2	片山 一郎
	システムデザインと倫理	3(後期)	2		加藤(一)・渋江・北山・中川・藤井
	シミュレーション工学	3(後期)		2	加藤 一行
人間科学科目群	人間医工学概論	1(前期)		2	速水 尚
	生体機能・解剖学	1(後期)		2	速水 尚
	生理学	2(前期)		2	谷本 道哉
	カラーコーディネーションの心理学	2(後期)		2	片山 一郎
	環境心理学	3(前期)		2	山田 崇史
	医用生体工学	3(前期)		2	速水 尚
	スポーツ科学	3(後期)		2	谷本 道哉
	スポーツダイナミクス	4(前期)		2	谷本 道哉
	感性デザイン	4(前期)		2	片山 一郎
機械科学科目群	暮らしの力学	1(後期)	4		加藤(一)・廣川
	材料力学Ⅰ	2(前期)		4	加藤 一行
	材料力学Ⅱ	2(後期)		4	渋江 唯司
	熱力学	2(前期)		2	藤井 雅雄
	生体計測学	3(前期)		2	中川 秀夫
	流れ学	3(前期)		2	大政 光史
	材料機能学	3(後期)		2	大政 光史
	生活支援ロボット	3(後期)		2	中川 秀夫
	住環境科学科目群	住環境科学概論	1(後期)		2
プロダクトデザイン		1(前期)	2		藤田・山田
スケッチと製図		1(後期)	2		山田 崇史
伝熱学		2(後期)		2	藤田 浩司
温熱環境学		3(前期)		2	藤田 浩司
振動と音響の科学		3(後期)		2	西垣 勉
デザインユニバーサル科目群	ユニバーサルデザイン概論	1(前期)		2	北山・廣川
	福祉情報デザイン	2(前期)		2	北山 一郎
	人間工学	2(後期)		2	北山 一郎
	建築と証明	3(前期)		2	片山 一郎
	福祉機器デザイン	3(後期)		2	北山 一郎
	ユニバーサルデザイン	3(後期)		2	廣川 敬康

授業科目		配当年次	単位数		担当教員
			必修	選択	
実験・実習・演習科目群	ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ	2(前期)	2		廣川・西垣
	ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ	2(後期)	2		廣川・西垣
	ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ	3(前期)	2		大政 光史
	3次元CADプロダクトデザイン	3(後期)	2		中川 秀夫
	造形デザイン実習	2(前期)	1		速水・藤田・山田・青柳・播摩
	専門ゼミ	2(後期)	1		全 教 員
	人間工学実験Ⅰ	2(後期)	2		加藤(一)・速水・片山・谷本・藤田
	人間工学実験Ⅱ	3(前期)	2		渋江・北山・大政・片山・谷本
	人間工学演習Ⅰ	3(前期)	1		全 教 員
	人間工学演習Ⅱ	3(後期)	1		全 教 員
	人間工学講究	4(前期)	2		全 教 員
	卒業研究	4(通年)	6		全 教 員

※配当年次と開講期が異なる科目がありますので、シラバス・時間割等で確認してください。



# 講 義 要 項



科目名：情報処理応用			
英文名：Application in Information Processing			
担当者： <sup>シブエ タダシ</sup> 渋江 唯司			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 コンピュータの発達により、現実の複雑な現象を、コンピュータの中で再現（シミュレーション）することができるようになっている。現実の複雑な現象をシミュレーションにより再現し、視覚により確認することにより、デザイン上の意思決定をより短時間に、確実なものとする事ができる。シミュレーションのこのような特長は、より複雑で、直感では判断しにくい現象の理解を目的に産業界では、積極的に活用されている。生活関連機器をデザインする場合に必要な力学上の問題をコンピュータで解析する場合、市販の汎用ソフトウェアを用いるだけでなく、その問題に対応したプログラムを作成する場合がある。本講では、Excelに組み込まれているVBA（Visual Basic for Application）を用いてプログラミングの基本、すなわち、変数、配列、条件判断、繰り返し処理などを実際にプログラムを作成する作業を通して学ぶ。また、応用例として、差分法、質点運動の数値解析について例題を演習で実際に解いてみることで理解を深める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 医療・福祉機器、住宅環境機器などのデザインで、力学上の問題を解く方法として有効なプログラミングの基礎をExcelに組み込まれているVBA（Visual Basic for Application）の機能を用いて修得し、質点運動など支配方程式が与えられている簡単な問題を対象にプログラムを自力で作成する技能を身につける。この知識は、3年後期に開講されるシミュレーション工学を学ぶ基礎となる。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各授業では、プログラミングの規則と方法を学ぶ。これらはExcelを用いて確認することができる。各授業で学んだ内容を実際にExcelを用いて検証することが望ましい。</p> <p>■教科書 『Excel環境におけるVisual Basicプログラミング 第3版』（加藤 潔、共立出版：2013）</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 情報処理基礎Ⅰ、Ⅱの履修内容が基礎知識として必要である。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 渋江研究室（西1号館3階353）・shibue@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜日3時限 事前にメールでアポを取ってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 情報処理応用のガイダンス 第2回 プログラム言語：VBAの基本操作 第3回 VBAによるプログラミング：四則演算の方法 第4回 VBAによるプログラミング：四則演算プログラムの作成 第5回 VBAによるプログラミング：条件判断の方法 第6回 VBAによるプログラミング：条件判断を含むプログラムの作成 第7回 VBAによるプログラミング：繰り返しのある計算式 第8回 VBAによるプログラミング：繰り返しのある計算プログラムの作成 第9回 VBAによるプログラミング：Excelのセルの数字の読み書きの方法 第10回 VBAによるプログラミング：Excelのセルの数字の読み書きのプログラムの作成 第11回 VBAによるプログラミング：プロシージャー 第12回 VBAによるプログラミング：プロシージャーを用いたプログラムの作成 第13回 VBAによるプログラミング：グラフの作画プログラム 第14回 VBAによるプログラミング：グラフの作画プログラムの応用 第15回 VBAによるプログラミング：再帰呼び出し</p> <p>第16回 VBAによるプログラミング：再帰呼び出しを用いたプログラムの作成 第17回 VBAによるプログラミング：文字列の処理方法 第18回 VBAによるプログラミング：文字列の処理を含むプログラムの作成 第19回 VBAによるプログラミング：モンテカルロ法 第20回 VBAによるプログラミング：モンテカルロ法を用いたプログラムの作成 第21回 VBAによるプログラミング：数値積分法 第22回 VBAによるプログラミング：数値積分法を用いたプログラムの作成 第23回 微分方程式の解法 第24回 微分方程式を解くプログラムの作成 第25回 差分法を用いてボールの投げ上げ問題の運動方程式を解く方法 第26回 投げ上げたボールの軌道をグラフで表すプログラムの作成 第27回 跳ね返る動きを取り入れたボールの軌跡の計算式 第28回 跳ね返る動きを取り入れたボールの軌跡を表示するプログラムの作成 第29回 おもりを吊ったばねの運動方程式 第30回 おもりを吊ったばねの運動方程式の解法</p>	

科目名：応用解析学Ⅰ			
英文名：Applied Analysis 1			
担当者： <sup>ニシガキ ツトム</sup> 西垣 勉			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 理工学に関わる自然現象や社会現象の事象が数理モデル化されるとき、微分方程式の形で表現されることが多い。これらの現象を解明、分析するためには微分方程式の解法が必要となる。設計に必要な力学系科目においても微分方程式の理解は不可欠である。本講では、1年で学んだ微分積分学の理解を基礎として、微分方程式の概念と1階常微分方程式の解法についておもに学ぶ。同時に微分方程式による物理現象の記述と解の意味についても講述する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1. 微分方程式の概念を理解し、工学的応用についての知識を習得すること。 2. 実現象をモデル化することで微分方程式を作成して正しく解き、導かれた解の意味を理解できるようになること。 3. 基本的な1階常微分方程式が解けるようになること。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義ノートと演習ノートを作り、毎回の講義内容および演習問題を復習するとともに、講義で省略した問題にも取り組むことで理解を深めること。</p> <p>■教科書 福岡教「基礎からの微分方程式 事例でよくわかる」森北出版（2012）</p> <p>■参考文献 真貝寿明「徹底攻略 常微分方程式」共立出版（2010） 小寺忠・長谷川健二「工学系学生のための常微分方程式」森北出版（2006）</p> <p>■関連科目 基礎数学、数学、微分積分学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 火曜5限 事前にメールにてアポイントをとってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 物理現象と微分・積分 第2回 微分方程式の定義と代表的な微分方程式 第3回 モデル化と微分方程式 第4回 1階線形微分方程式 第5回 微分方程式の種類 第6回 初期値問題と境界値問題 第7回 変数分離法 第8回 微分方程式の工学的応用（1） 第9回 変数分離型への変換 第10回 積分因子法（1）定数係数微分方程式 第11回 積分因子法（2）変数係数微分方程式 第12回 非同次型微分方程式（1）未定係数法 第13回 非同次型微分方程式（2）定数変化法 第14回 完全微分形 第15回 微分方程式の工学的応用（2）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：応用解析学Ⅱ			
英文名：Applied Analysis 2			
担当者：ヤマダ タカシ 山田 崇史			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 理工学に関わる自然現象や社会現象の事象が数理モデル化されるとき、微分方程式の形で表現されることが多い。これらの現象を解明、分析するためには微分方程式の解法が必要となる。設計に必要な力学系科目においても微分方程式の理解は不可欠である。本講では特に、2階の常微分方程式、連立微分方程式の解法、偏微分の理解を基礎とした拡散方程式、波動方程式、ラプラス方程式、ポアソン方程式などの偏微分方程式の意味と解法について学ぶ。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 2階の線形常微分方程式が解けるようになる。 2階の線形常微分方程式から連立微分方程式を導き、連立微分方程式が解けるようになる。 熱伝導や振動といった物理現象を表す偏微分方程式について、基本的解析法、数値解法ができるようになる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 小テスト（毎回）30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 稲岡毅「基礎からの微分方程式 実例でよくわかる」森北出版（2012）</p> <p><b>■参考文献</b> 真貝寿彰「徹底攻略 常微分方程式」共立出版（2010） 小出真路「工学系のための偏微分方程式」森北出版（2010） 山崎郭滋「偏微分方程式の数値解法入門」森北出版（2008）</p> <p><b>■関連科目</b> 基礎数学、数学、微分積分学、線形代数学、応用解析学Ⅰ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 人間環境工学研究実験室（Ⅰ）(1号館2階254) yamada@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 火曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 2階の定数係数同次線形微分方程式（特性方程式） 第2回 2階の定数係数同次線形微分方程式（初期値問題） 第3回 2階の定数係数非同次線形微分方程式（基本関数） 第4回 2階の定数係数非同次線形微分方程式（基本関数の重ね合わせ） 第5回 2階の線形微分方程式の工学的応用 第6回 連立微分方程式概要 第7回 連立線形同次微分方程式（2変数） 第8回 連立線形同次微分方程式（n変数） 第9回 連立線形微分方程式の大域理論 第10回 連立線形微分方程式の応用問題 第11回 偏微分方程式概要（拡散方程式、振動方程式、ラプラス・ポアソン方程式） 第12回 偏微分方程式の初等解法 第13回 偏微分方程式の数値解法（ラプラス方程式） 第14回 偏微分方程式の数値解法（拡散方程式の陽解法） 第15回 偏微分方程式の数値解法（拡散方程式の陰解法）</p> <p>定期試験</p>	

科目名：確率統計			
英文名：Probability and Statistics			
担当者：キタヤマ イチロウ 北山 一郎			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 我々は、獲得したデータをもとになんらかの意思決定を行わなければならない場合に数多く遭遇する。その際、データから定量的な数値等で示される特徴を抽出することが必要となり、そのための有効な手法が統計学である。また、統計学の基礎となる学問が確率論である。本講義では、はじめに、データの統計的な整理方法を学びながら、それらの基礎である確率変数や確率分布などの確率論の基本概念を習得する。次に、これらの概念を生かし、データからそれらの背後にあるより大きな集団（母集団）の特性値の推定や得られたデータが同じ母集団からのものかどうかなどの差を分析する検定という手法を学ぶ。さらにそれらを発展させたものとして、回帰分析などの基本概念について学習する。授業では、できるだけ多く具体的な例を取り上げ学習を進めていく。授業の理解度を評価するため、課題（ミニッツペーパー）をほぼ毎回実施する。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> データ処理は、統計処理ソフトウェアを使用すれば比較的簡単に実施できる。本講義ではデータの属性に対応した適する処理手法が使用できるよう確率及び統計の基本概念と実例に際しての計算をしっかりと身につける。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 75% 授業中課題（ミニッツペーパー）25%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 毎回の講義で行う小テストを中心に学習内容を復習すること。提示された宿題を完成すること。</p> <p><b>■教科書</b> 柳井久江 著 「4 Steps エクセル統計【第4版】」オーエムエス出版（2015）</p> <p><b>■参考文献</b> 稲垣宣生 他 共著 「統計学入門」裳華房（2007）</p> <p><b>■関連科目</b> 数学関連科目</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 火曜3限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 基本統計量（Ⅰ） 第2回 基本統計量（Ⅱ） 第3回 基本統計量（Ⅲ） 第4回 確率変数・確率分布（Ⅰ） 第5回 確率変数・確率分布（Ⅱ） 第6回 母集団と標本 第7回 推定 第8回 2群の差の検定（Ⅰ） 第9回 2群の差の検定（Ⅱ） 第10回 多群の差の検定（Ⅰ） 第11回 多群の差の検定（Ⅱ） 第12回 相関関係 第13回 回帰分析 第14回 分割表の検定（Ⅰ） 第15回 分割表の検定（Ⅱ）</p> <p>定期試験</p>	



科目名：心理統計学			
英文名：Statistics for Psychology			
担当者： <small>カタヤマ イチロウ</small> 片山 一郎			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>  統計学は、バラツキのあるデータの性質や規則性を見出し、データの要約や解釈を行う際の根拠となる学問であり、自然科学、社会科学、医学等の幅広い分野で応用されている。心理学においても、統計学は被験者から得られたデータを分析するための理論として不可欠な学問である。本講義では、集団から抽出された統計データの特性に基づいて、集団全体の特性を推定・検定するための推測統計学について学ぶ。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>  ・統計的仮説検定の考え方を理解する。  ・t検定により2つの平均が比較できることを理解する。  ・分散分析による3つ以上の平均の比較について理解する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>  定期試験 70%  小テスト 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>  講義で省略した部分を教科書・参考書で調べ、自分なりのノートを作り、疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b>  山田剛史、村井潤一郎「よくわかる心理統計学」ミネルヴァ書房</p> <p><b>■参考文献</b>  長谷川勝也「確率・統計のしくみがわかる本」技術評論社</p> <p><b>■関連科目</b>  確率統計</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>  片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>  木曜2限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 基礎的事項の確認  第2回 尺度水準  第3回 母集団と標本  第4回 統計的仮説検定の考え方Ⅰ  第5回 統計的仮説検定の考え方Ⅱ  第6回 母分散が未知の場合の一つの平均値の検定  第7回 相関係数の検定  第8回 度数の検定Ⅰ(適合度の検定)  第9回 度数の検定Ⅱ(独立性の検定)  第10回 母平均の差の検定Ⅰ(独立な2群の場合)  第11回 母平均の差の検定Ⅱ(対応のある2群の場合)  第12回 分散分析Ⅰ  第13回 分散分析Ⅱ  第14回 分散分析Ⅲ  第15回 多重比較</p> <p>定期試験</p>	

科目名：システムデザインと倫理			
英文名：System Design and Engineering Ethics			
担当者： <small>カトウ カズユキ シブエ タダシ キタヤマ イチロウ ナカガワ ヒデオ フジイ マサオ</small> 加藤 一行・渋江 唯司・北山 一郎・中川 秀夫・藤井 雅雄			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b>  本講義は、企業経験を有する教員によるオムニバス方式で進めていく。生活・福祉関連機器のユニバーサルデザインあるいは設計における企業での取り組みや技術者に必要な倫理意識について講述し、これまで学んできた個別の講義内容を総合的にとらえ、人間科学、環境科学と機器デザインとの結びつきを学ぶ。  輸送機器のデザインの講義では、安全性の評価を担当する技術者に求められる倫理と安全性評価の影響について解説する。  福祉機器デザインの講義では、福祉機器開発現場で臨床に求められる倫理審査及び事故につながる可能性のあるヒヤリハットなどについて解説する。  環境機器のデザインでは、環境負荷が小さいように機器のデザインをするのが基本である。そこで、よりよい環境機器をデザインするのに必要となる環境倫理に関する講義を行う。  工作機械のデザインでは、省力化・自動化の考え方、生産効率の向上に向けての取り組み、熟練工不足への対応の考え方などについて述べる。  技術者倫理では、モノづくりにおけるコンプライアンスマインドや製造物責任などを具体的な事例を通して解説し、技術者に必要な倫理意識を身につける。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b>  ものづくりにおける企業での取り組みや技術者に必要な倫理意識を具体的なケーススタディで学び、卒業研究や卒業後の実社会で活かせる実践力を身につけることを目標とする。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b>  授業中の課題 100%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b>  新聞やTVなどに接し、授業で習ったことを適用・応用し、その理解を深めること。疑問があれば教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b>  特になし。適時資料を配付します。</p> <p><b>■参考文献</b>  必要に応じて、講義中に紹介します。</p> <p><b>■関連科目</b>  人間工学科で学ぶ専門科目に関連する。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b>  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b>  加藤研究室(東1号館1階111)・kazkato@waka.kindai.ac.jp  渋江研究室(西1号館3階353)・shibue@waka.kindai.ac.jp  北山研究室(西1号館1階152)・kitayama@waka.kindai.ac.jp  中川研究室(東1号館1階102)・nakagawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b>  代表 加藤 水曜2限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 輸送機器のデザイン(1)  第2回 輸送機器のデザイン(2)  第3回 輸送機器のデザイン(3)  第4回 福祉機器のデザイン(1)  第5回 福祉機器のデザイン(2)  第6回 福祉機器のデザイン(3)  第7回 技術者倫理(1)ーコンプライアンスマインド  第8回 技術者倫理(2)ー製造物責任法  第9回 技術者倫理(3)ーチャレンジャー事故に学ぶ  第10回 工作機械のデザイン(1)  第11回 工作機械のデザイン(2)  第12回 工作機械のデザイン(3)  第13回 技術者と環境倫理  第14回 地球温暖化、生物多様性、化学物質と環境リスク  第15回 循環型社会と資源・廃棄物、低炭素社会とエネルギー、環境コミュニケーション</p>	

科目名：シミュレーション工学			
英文名：Simulation Engineering			
担当者：カトウ カズユキ 加藤 一行			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> シミュレーション (simulation) とは、あるものの現象 (外見や挙動) をほかのものを使ってまねることである。特に、工学的立場からは、コンピュータや模型などを用いて、実際のものと同じ性質の模擬システムを作り上げ、これによって実際の挙動を知ることシミュレーションと称している。本授業では、コンピュータ内にモデルを構築し、そのモデルを用いた数値実験を行うのに必要な基礎的な知見を、単純なものから複雑なものへと順を追って紹介し、演習により理解を深める。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> ・シミュレーションや数理モデルの意味を理解する。 ・数値計算の基礎的な方法をVBAなど的高级言語で記述する。 ・簡単な物理現象を記述する微分方程式について、Runge-Kutta法などを用いたプログラムを作成し、数値解を求めることができる。 ・有限要素法の考え方と連立一次方程式の解法を理解する。 ・信頼性設計の初歩である、破壊確率の算定法を理解する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 50% 課題提出 50%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 講義の基礎となる、数学的知識やVBAに関してはあらかじめ講義しない。すなわち十分に知識を持っているものとして講義・演習を行うので、それらについての学修を必要とする。さらに、ほとんど毎回課題を提出してもらう。</p> <p><b>■教科書</b> なし。 関連文書を情報処理演習室のPROEフォルダに保管しているので自由にダウンロード</p> <p><b>■参考文献</b> 大成幹彦 著「シミュレーション工学」オーム社 安田仁彦 著「数値解析基礎」コロナ社</p> <p><b>■関連科目</b> 情報処理基礎Ⅱ、情報処理応用の履修内容が基礎知識として必要である。</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 加藤(一)研究室 (東1号館1階111)・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 水曜2限 事前にメールしてほしい</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 イントロダクション 第2回 非線形方程式の解法(1) 第3回 非線形方程式の解法(2) 第4回 数値積分法 第5回 常微分方程式の解法(1) 第6回 常微分方程式の解法(2) 第7回 常微分方程式の解法(3) 第8回 連立一次方程式の解法 第9回 モンテカルロシミュレーション(1) 第10回 モンテカルロシミュレーション(2) 第11回 破壊確率の算定(1) 第12回 破壊確率の算定(2) 第13回 偏微分方程式の数値解法概説 第14回 有限差分法 第15回 有限要素法</p> <p>定期試験</p>	

科目名：人間医工学概論			
英文名：Introduction to Human Medical Engineering			
担当者：ハヤミ タカシ 速水 尚			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 生活関連機器や医療・福祉機器の開発設計・デザインを行うためには、医工学の知識が必要となる。本講義ではこれらの設計・デザイン手法を学ぼうとする学生に向け、人間科学の分野で議論される力学の学理や工学技術が医学と人間生活に与えた影響・効果を主題として、21世紀の人間科学と人間工学における学びの方向性について概説する。また、サイエンス・マインドの会得の必要性とその方法について解説する。そして、ヒトの構造と機能を知り、人間生活のための機器を設計・デザインするために必要な工学基礎の概要を学び、当学科の専門科目群の履修へスムーズに移行できるようにする。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> これから人間工学を学ぶ学生が、学びの方向性、修得すべき知識・技術の枠組みと範囲、さらには人間生活に携わるエンジニアとしてのセンスについて考え・理解することを目標とする。本講義を学修することで、人間工学に関する技術の修得に必要な各種学理の分野を指摘できるようになる。生体内における力の釣り合い、動作・運動のもとになる動力学や関節機能に関する初等理論を説明できるようになる。生体組織の力学的強度および四肢・手指等が道具・器械に作用させる荷重の大きさなどを計算し推定できるようになる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 60% 小テスト 25% レポート 15%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 授業で習ったことを身近なものや自身の生活の中の事象と対応させ確認し、理解を深めること。</p> <p><b>■教科書</b> 橋本成広著「生体機械工学入門」コロナ社 (2013) 適時資料を配付する。</p> <p><b>■参考文献</b> 立石哲也著「メディカルエンジニアリング」産業図書 (2000)</p> <p><b>■関連科目</b> 生体機能・解剖学、医用生体工学、人間工学、暮らしの力学</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 速水研究室 (西1号館2階253)・hayami@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 月曜2・3限 事前にメールで予約して下さい。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 人間工学と医学 それぞれの役割と位置付け 第2回 人体の特徴・機械の特徴 第3回 発生・成長・老化とライフサイクル 第4回 実験科学としての医学・医工学 (1) 実験科学とは 第5回 実験科学としての医学・医工学 (2) 医学と医工学の関係 第6回 単位と計測 (1) 定量的表現 第7回 単位と計測 (2) 測定と計測 第8回 生体組織と生体材料 第9回 弾性域・塑性域 (1) 荷重と変形 第10回 弾性域・塑性域 (2) 変形挙動の記述 第11回 生体硬組織の変形と破損 第12回 血液と流れ 第13回 関節の運動と自由度 第14回 関節における摩擦と潤滑 第15回 医工学における設計</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生体機能・解剖学			
英文名：Organized Biofunction and Anatomy			
担当者：速水 尚 <small>ハヤミ タカシ</small>			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 本講義では、人が生活で利用する機器に対して、力や変形および運動を与える原動力となる運動器の機能解剖を中心に、人体の構造について学習する。特に、上級学年における専門科目の学修に必要な解剖学の初歩的知識を与えるとともに、特に力学的観点からも解説する。また、人体の構造や形態が形成される過程について、バイオメカニクスの機能的適応現象の観点からも解説を加える。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 身体の動きや活動の根拠となる、筋骨格系の機能を生活科学としての解剖学的視点から学び、生活で活用する機器の開発設計に必要な基礎知識を習得することを目標とする。本講義を学修することで、骨格を構成する主要な骨と筋を指摘できるようになる。肩、肘、手、股、膝、足そして指の各関節の運動を定義できるようになる。指の屈曲・進展機構を説明できるようになる。脊柱の構造と機能の概要を把握し、体幹運動との関係を理解する。股・膝関節の運動自由度を指摘し、その運動が可能となる根拠をバイオメカニクスにより説明できるようになる。身体のバランス機能について、それを維持する複数の主要器官を指摘し器官相互の協調制御を理解する。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 50% 小テスト 35% レポート 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義で強調した部分を教科書・解剖アトラス（図鑑）で詳しく調べ、形態を理解するよう努めること。疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p>■教科書 井原秀俊 他共訳「図解 関節・運動器の機能解剖 上肢・脊柱編」協同医書出版社（1986） 適時資料を配付する。</p> <p>■参考文献 宮永美知代 著「生体機能論—デザインのための人間因子」南山堂（1994） 小川鏡一 他著「看護・介護のための人間工学入門」東京電機大学出版局（2006）</p> <p>■関連科目 人間工学概論、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン概論、医用生体工学、生体計測学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 速水研究室（西1号館2階253）・hayami@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜1・2限 事前にメールで予約して下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 動作・運動と運動器 第2回 筋骨格系の解剖と機能の概要 第3回 上肢の構造と機能 第4回 肘、手関節、手、手指 第5回 手指伸展機構 第6回 肘関節の構造とこの原理 第7回 脊椎の構造と機能 第8回 脊椎が支持する荷重の大きさ（1）計算モデルの構築 第9回 脊椎が支持する荷重の大きさ（2）仙骨反力と体幹角度の関係 第10回 脚の構造と解剖軸・力学軸 第11回 股関節と膝関節の形態と運動自由度 第12回 膝関節面での滑り・転がり運動 第13回 膝屈曲における力の釣り合い 第14回 足関節およびアーチ 第15回 階段昇降における股・膝・足関節の動き</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生理学			
英文名：Physiology			
担当者：谷本 道哉 <small>タニモト ミチヤ</small>			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 本講義では、人体について、その生命の仕組みと機能を細胞レベルから個体レベルにわたって概説する。生命活動を支える呼吸・循環・消化・吸収および運動を生じる筋-骨格系、神経制御について学ぶ。生活関連機器のユニバーサルデザインに必要な生理学として、以上の内容を理解し人間の特質を考察する。そして、人間の特質に応じたものづくりに役立つ基礎知識を集約することを目的とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 人体構造の生理学的な仕組みを理解する。 また、その知見を生活関連機器等のユニバーサルデザインへ応用する能力に近づける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 80% レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で学習した内容を自身の体のこととして考え、理解すること。 授業で学習した内容を製品開発にどのように応用できるかを考えること。 授業関連内容について質問がある場合は次回授業において教員に質問すること。</p> <p>■教科書 青峰正裕ほか「イラスト 解剖生理学」東京教学社</p> <p>■参考文献 吉岡利忠 他「筋力をデザインする」杏林書院</p> <p>■関連科目 生体機能・解剖学、人間工学、スポーツ科学、スポーツダイナミクス</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 谷本研究室（東1号館1階110）・tanimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 前期：月曜2～3限 後期：金曜1～2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 イントロダクション：生体の構造と機能 第2回 エネルギー代謝の基礎 第3回 呼吸と循環1 第4回 呼吸と循環2 第5回 消化・吸収と尿排泄 第6回 神経機能（ニューロンとシナプス） 第7回 筋収縮 第8回 運動の調整 第9回 反射 第10回 運動の生理学（エネルギー代謝の詳細） 第11回 運動の生理学（運動時の体温調整・体液調整） 第12回 内分泌系 第13回 感覚機能（体性感覚、平衡感覚など） 第14回 骨の生理学 第15回 加齢の生理学</p> <p>定期試験</p>	

科目名：カラーコーディネーションの心理学			
英文名：Psychology of Color Coordination			
担当者：カタヤマ イチロウ 片山 一郎			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 産業用機械の開発設計では機能性が強く求められるが、生活関連機器の開発設計では、機能性ととも人間生活に密着した使用環境での要求、すなわち色や光沢、美しい形態など人間の心理に左右される要因に対しても考慮が必要である。本講義では、色彩の心理・生理学的作用、色の測定と表示および色彩文化と審美について学び、生活関連機器の開発設計やデザインに必要な感性を養うことを目的とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 色覚の諸現象および色彩の定量的な取り扱いについて理解し、工業デザイン、建築・環境デザイン分野で適切な色彩設計が行えることを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で習ったことを身近なものへ適用・応用し、その理解を深めること。</p> <p>■教科書 日本色彩研究所編「色彩科学入門」日本色研事業</p> <p>■参考文献 大山正、齋藤美穂 編「色彩学入門」東京大学出版会</p> <p>■関連科目 人間工学、感性デザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 物理量と心理量の関係 第2回 色覚の仕組み 第3回 色覚の諸現象 第4回 光源 第5回 色の表示方法（その1） 第6回 色の表示方法（その2） 第7回 色の表示方法（その3） 第8回 色の表示方法（その4） 第9回 色の測定 第10回 混色と色再現 第11回 色彩感情と配色調和 第12回 色と文化 第13回 商品の色彩計画 第14回 インテリアの色彩計画 第15回 環境の色彩計画</p> <p>定期試験</p>	

科目名：環境心理学			
英文名：Environmental Psychology			
担当者：ヤマダ タカシ 山田 崇史			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 ユニバーサルデザインに基づく生活環境の計画や生活関連機器の開発においては、まず利用者である人間の心理特性や行動特性を十分に理解することが重要である。人間の心理特性や行動特性を理解するには、一般健常者だけでなく心身が虚弱な高齢者の心理的特徴、認知行動特性、視覚特性も学ぶことが必要となる。本講義では、高齢者等を含む人間と環境・製品との相互作用と基本的な関係性に注目し、その関連性や最適性についての基礎を学び、高齢者にも使いやすい製品デザインや環境デザインの構築に必要な知識を修得することを目的とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1. 高齢者を中心とした環境心理学の基礎を学ぶ。 2. 高齢者中心とした認知行動特性に基づいた環境評価法と環境査定法を学ぶ。 3. ユニバーサルデザインに基づく環境デザインや製品デザインへの適応事例や製品事例を学ぶ。</p> <p>■成績評価方法および基準 授業中の小テストとレポート 50% 期末試験 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 「環境心理学：人間と環境の調和のために」著者：羽生和紀 出版：サイエンス社 定価：¥1700＋税。事前に関連する章を読んでおくこと。授業はそれを前提に適宜、補足的、追加的な内容となる。必要に応じて配布資料を提供する予定。</p> <p>■参考文献 授業中に適宜指摘する</p> <p>■関連科目 人間工学、福祉情報デザイン、福祉機器デザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 人間環境工学研究実験室(I)(1号館2階254) yamada@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 火曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 環境心理学とは何か 第2回 人間・環境関係におけるユニバーサルデザイン：のづくり・まちづくり 第3回 高齢者の多様性と属性：心理と行動 第4回 パーソナリティ・個人差と環境 第5回 対人環境と社会環境 第6回 環境の知覚と認知 第7回 環境の評価 第8回 環境査定と環境デザイン 第9回 グループワークショップ 第10回 居住環境と都市環境 第11回 守りやすい防犯環境 第12回 自然と環境 第13回 教育環境と労働環境 第14回 使いやすい製品と環境 第15回 エピローグ：認知症高齢者の行動心理症状に応じた環境デザイン</p>	

科目名：医用生体工学			
英文名：Medical and Biological Engineering			
担当者：速水 高 <small>ハヤミ タカシ</small>			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 医学と理工学の共同研究によって成立する医用生体工学は、医療機器の開発や人体の力学的・電気生理学的特性などを明らかにすることに役立ってきた。医用生体工学の目的は、生体機能を正確に計測・制御する技術を確立したり、生体機能を代替する人工臓器を開発したりすることである。本講では、バイオメカニクス、バイオマテリアル、生体イメージング技術と人工臓器について学び、医療機器の開発設計・デザインに必要なシステムマインドの養成を目的とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 物理学、機械工学や計測・制御工学などに関する知識と技術が医療・看護技術の発展にどのように役立ち、変革させ、支えているかを概観し、工学技術の利用と開発の必要性を理解することを目標とする。本講義を学修することで、人間工学を修めたエンジニアが知っておくべき医用工学のトピックを説明できるようになる。生体組織の弾性・粘弾性特性を構成方程式に記述して、一定の境界条件の下に負荷に伴うそれら組織の変形を予測できるようになる。体温について発熱と維持のメカニズムおよび体温が血液のpHに及ぼす影響を理解する。人工臓器の設計に必要な生体材料の種類と特徴を材料工学の知見に基づいて分類し、設計規範の設定と限界について説明できるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各単元に指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書 橋本成広著「生体機械工学入門」コロナ社 (2013) 適時資料を配付する。</p> <p>■参考文献 村上輝夫 編著「生体工学概論」コロナ社 (2006) 曾我部正浩 監訳「生物学と医学のための物理学」共立出版 (2015)</p> <p>■関連科目 生理学、生体機能・解剖学、暮らしの力学、材料力学Ⅰ・Ⅱ、生体計測学、材料機能学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 速水研究室 (西1号館2階253)・hayami@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 月曜2・3限 事前にメールで予約して下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 医用工学の変遷および医用生体工学の目的 第2回 生体硬組織のバイオメカニクス 第3回 生体軟組織のバイオメカニクス (1) 第4回 生体軟組織のバイオメカニクス (2) 第5回 膜と物質透過 第6回 心臓のポンプ機能と心電位 第7回 血液の流動 (1) 第8回 血液の流動 (2) 第9回 血液の酸素輸送機能 第10回 バイオマテリアルの種類と用途 第11回 金属バイオマテリアルの合金設計と組織制御 第12回 高分子バイオマテリアルの表面ケモメカニクス 第13回 関節の潤滑機構および人工関節の設計 (1) 第14回 関節の潤滑機構および人工関節の設計 (2) 第15回 近未来の医療と生体工学</p> <p>定期試験</p>	

科目名：スポーツ科学			
英文名：Sports Science			
担当者：谷本 道哉 <small>タニモト ミチヤ</small>			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 スポーツ用具の高性能化と安全性、また新規製品開発の研究をするスポーツ工学において、運動生理学や機能解剖学、基礎医学に基づいたスポーツ科学の知識は必要不可欠である。本講では、人間生活とスポーツ、健康・医療・美容のためのスポーツについて運動生理学、解剖学、スポーツ医学の観点から概説して、スポーツ工学に必要な基礎知識の修得を目的とする。また、その応用範囲はスポーツ用具のみならず生活用品や医療・福祉関係の製品にまで広げられることを目的としたい。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 生理学・解剖学・基礎医学に基づいた身体運動の仕組みを理解する。運動と生活習慣病、整形外科的疾患などの疾病との関係および運動処方の方法を理解する。またそれらの知見をスポーツ用具のみならず、生活用品や医療・福祉関係等の製品開発へと応用する能力につなげる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 80% レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で学習した内容を自身のスポーツ活動に直結するものとして考え、理解すること。 授業で学習した内容を製品開発にどのように応用できるかを考えること。 授業関連内容について質問がある場合は次回授業において教員に質問すること。</p> <p>■教科書 中里浩一ほか 1から学ぶスポーツ生理学 NAP</p> <p>■参考文献 谷本道哉 他 「スポーツ科学の教科書」 岩波書店、吉岡利忠 他 「筋力をデザインする」 杏林書院</p> <p>■関連科目 生理学、スポーツダイナミクス、生体機能・解剖学、人間工学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 谷本研究室 (東1号館1階110)・tanimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 前期：月曜2～3限 後期：金曜1～2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 イントロダクション：人体を動かす大まかな仕組み 第2回 運動とエネルギー代謝 (有酸素運動と無酸素運動) 第3回 筋線維の種類とその特性 第4回 神経機能による運動の調整 第5回 筋の収縮様式 第6回 運動と血液循環 第7回 運動と呼吸応答 第8回 運動とホルモン 第9回 身体組成と体脂肪の役割 第10回 運動と体温調整 第11回 筋疲労の要因 第12回 運動と老化 第13回 運動と栄養 第14回 運動と生活習慣病予防 第15回 運動処方</p> <p>定期試験</p>	

科目名：スポーツダイナミクス			
英文名：Sports Dynamics			
担当者： <sup>タニモト ミチヤ</sup> 谷本 道哉			
単 位：2単位	開講年次：4年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>スポーツおよび身体動作の仕組みを力学的および生理学・解剖学的観点、つまりバイオメカニクスの観点から学ぶ。身体動作における各関節に働くモーメントを運動法公式等により算出する解法等と学び、スポーツ工学に必要な基礎知識を修得することを目的とする。また、その応用範囲はスポーツ用具のみならず生活用品や医療・福祉関係の製品にまで広げられることを目的とした。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>身体動作の力学的、生理学・解剖学的な仕組み、及びスポーツ用具の力学特性を理解する。</p> <p>またそれらの知見をスポーツ用具のみならず、生活用品や医療・福祉関係等の製品開発へと応用する能力につなげる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 80%</p> <p>レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業で学習した内容を自身で体を動かして考え、体感を通して理解すること。</p> <p>授業で学習した内容を製品開発にどのように応用できるかを考えること。</p> <p>授業関連内容について質問がある場合は次回授業において教員に質問すること。</p> <p>■教科書</p> <p>深代千之 他 「スポーツ・バイオメカニクス」 朝倉書店</p> <p>■参考文献</p> <p>谷本道哉、石井直方 「身体の使い方、鍛え方」 マイナビ、「金子公宥、福永哲夫 「バイオメカニクス 身体運動の科学的基礎」 杏林書院</p> <p>■関連科目</p> <p>生理学、スポーツ科学、生体機能・解剖学、人間工学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>谷本研究室（東1号館1階110）・ tanimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>前期：月曜2～3限</p> <p>後期：金曜1～2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 バイオメカニクスとは（運動学と運動力学、順動力学と逆動力学）</p> <p>第2回 運動器の構造と関節モーメント（筋、腱、骨の基本構造と力学的理解）</p> <p>第3回 身体運動と力学（ニュートンの運動法則による身体運動の理解）</p> <p>第4回 身体内力の作用・反作用と効率的動作</p> <p>第5回 筋の伸張-短縮サイクルを使った動的動作の効率的力発揮</p> <p>第6回 近位-遠位連鎖を使った動的動作のエネルギー伝達</p> <p>第7回 歩行動作</p> <p>第8回 走動作</p> <p>第9回 跳動作</p> <p>第10回 投動作・打動作</p> <p>第11回 発育・発達、加齢とバイオメカニクス</p> <p>第12回 スポーツ用具のバイオメカニクス1</p> <p>第13回 スポーツ用具のバイオメカニクス2</p> <p>第14回 モーメントアームの調整と効率的な身体動作</p> <p>第15回 マグナス力と変化球</p> <p>定期試験</p>	

科目名：感性デザイン			
英文名：KANSEI Design			
担当者： <sup>カタヤマ イチロウ</sup> 片山 一郎			
単 位：2単位	開講年次：4年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>商品の設計においては、商品の機能がよいことや価格が安いことだけでなく、スタイル、色彩、手触り、使いやすさのように、商品が心地よく感じられること、すなわち感性評価がよいことも重要となっている。本講義では、感性の数理的アプローチという観点から、商品開発のための感性評価データの分析方法について学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>感性評価データの収集方法と多変量解析を中心としたデータ処理法を習得し、感性を考慮した商品開発に応用できるようになること。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70%</p> <p>小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>講義で省略した部分を教科書・参考書で調べ、自分なりのノートを作り、疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。</p> <p>■参考文献</p> <p>長沢伸也、神田太樹「数理的感性工学の基礎」海文堂</p> <p>井上勝雄 編「デザインと感性」海文堂</p> <p>■関連科目</p> <p>確率統計、心理統計学、人間工学、カラーコーディネーションの心理学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>片山研究室（東1号館2階216）・ katayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>木曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 商品と感性評価</p> <p>第2回 心理物理学の手法Ⅰ 尺度の種類</p> <p>第3回 心理物理学の手法Ⅱ 測定可能な量</p> <p>第4回 心理物理学の手法Ⅲ 測定法の種類</p> <p>第5回 心理物理学の手法Ⅳ フェヒナーの法則・ステューブンスの法則</p> <p>第6回 感性評価データの収集Ⅰ 尺度構成法</p> <p>第7回 感性評価データの収集Ⅱ 一対比較法(1)</p> <p>第8回 感性評価データの収集Ⅱ 一対比較法(2)</p> <p>第9回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(1)</p> <p>第10回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(2)</p> <p>第11回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(3)</p> <p>第12回 多変量解析Ⅰ 主成分分析(4)</p> <p>第13回 多変量解析Ⅱ 重回帰分析(1)</p> <p>第14回 多変量解析Ⅱ 重回帰分析(2)</p> <p>第15回 多変量解析Ⅱ 重回帰分析(3)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：暮らしの力学			
英文名：Introduction to Mechanics			
担当者： <small>カトウ カズユキ</small> 加藤 一行			
単 位：4単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 生活関連機器のデザインでは力学の知識が必要となる。本講では、特に材料力学Ⅰ、Ⅱで材料力学を学ぶ上で基礎となる力の伝達、力とモーメントのつりあいなどについて学ぶ。人体や生活関連機器の具体的な例を取り上げ、対象問題の模式化、数式による定式化とその求解の方法を習得する。主な講義内容は、①力の表し方と力の単位 ②力の合成と分解 ③力のつりあい ④力のモーメント ⑤剛体に働く力の合成 ⑥剛体に働く力とモーメントのつりあい ⑦重心 ⑧仕事とエネルギーである。 本講義は週に2回の講義を行う。下記に示す教科書を活用して、各回とも前半で講義を行い、後半では演習により理解を深める。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 力とモーメントの概念を理解すること。物体にはたらく力やモーメントをベクトルを用いて表記することができること。物体にはたらく力とモーメントのつりあい式を導出し、未知の反力やモーメントを求めることができること。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 宿題 20% 授業内演習 10%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 講義で強調した部分を教科書・演習書で再確認し、ノートにまとめるとともに演習問題を解き自己採点して理解度を把握すること。疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b> 吉村靖夫・米内山誠「工業力学」コロナ社（2004）（ユニバーサルデザイン概論と共用）</p> <p><b>■参考文献</b> ジェームズ・ガラット「デザインとテクノロジー」コスモス（2004） 安田仁彦「機械の基礎力学」コロナ社（2009） 一柳信彦「演習 工業力学」東京電機大学出版局（2004）</p> <p><b>■関連科目</b> 材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 加藤（一）研究室（東1号館1階111）・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 水曜2限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 私たちの暮らしと力学(1) 第2回 2次元ベクトル 第3回 力の分解－座標成分への分解 第4回 力の合成 ー合力(1) 2力の合力 第5回 合力(2) ー作用点を同じくする3つ以上の力の合力 第6回 合力(3) ー作用点を異にする3つ以上の力の合力 第7回 合力(4) ー作用点を異にする3つ以上の力の合力(2) 第8回 力の釣り合い(1) 作用点を同じくする力の釣り合い(1) 第9回 力の釣り合い(2) 作用点を同じくする力の釣り合い(2) 第10回 力の釣り合い(3) 円柱の静力学 第11回 力の釣り合い(4) 摩擦 第12回 ここまでの総合演習 第13回 力のモーメント(1) 合モーメント 第14回 力のモーメント(2) 偶力 第15回 着重点が異なる力の釣り合い 静力学(1)</p> <p>第16回 着重点が異なる力の釣り合い 静力学(2) 第17回 着重点が異なる力の釣り合い 静力学(3) 第18回 トラスの部材力の解析 第19回 第13回から第18回までの総合演習 第20回 重心(1) 重心の理論 第21回 重心(2) 組み合わせ図形の図心 第22回 重心(3) 組み合わせ図形の図心および重心 第23回 重心(4) 分布力と等価集中力 第24回 仕事とエネルギー(1) 仕事 第25回 仕事とエネルギー(2) 仕事とエネルギー 第26回 仕事とエネルギー(3) 力学的エネルギーの保存則 第27回 仕事とエネルギー(4) 動力 第28回 仕事とエネルギー(5) 簡単な機械装置 第29回 第20回から第28回までの総合演習 第30回 全体の総合演習</p> <p>定期試験</p>	

科目名：暮らしの力学			
英文名：Introduction to Mechanics			
担当者： <small>ヒロカワ ノリヤス</small> 廣川 敬康			
単 位：4単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 生活関連機器のデザインでは力学の知識が必要となる。本講では、特に材料力学Ⅰ、Ⅱで材料力学を学ぶ上で基礎となる力の伝達、力とモーメントのつりあいなどについて学ぶ。人体や生活関連機器の具体的な例を取り上げ、対象問題の模式化、数式による定式化とその求解の方法を習得する。主な講義内容は、①力の表し方と力の単位 ②力の合成と分解 ③力のつりあい ④力のモーメント ⑤剛体に働く力の合成 ⑥剛体に働く力とモーメントのつりあい ⑦重心 ⑧仕事とエネルギーである。 本講義は週に2回の講義を行う。下記に示す教科書を活用して、各回とも前半で講義を行い、後半では演習により理解を深める。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 力とモーメントの概念を理解すること。物体にはたらく力やモーメントをベクトルを用いて表記することができること。物体にはたらく力とモーメントのつりあい式を導出し、未知の反力やモーメントを求めることができること。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 70% 宿題 20% 授業内演習 10%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 講義で強調した部分を教科書・演習書で再確認し、ノートにまとめるとともに演習問題を解き自己採点して理解度を把握すること。疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p><b>■教科書</b> 吉村靖夫・米内山誠「工業力学」コロナ社（2004）（ユニバーサルデザイン概論と共用）</p> <p><b>■参考文献</b> ジェームズ・ガラット「デザインとテクノロジー」コスモス（2004） 安田仁彦「機械の基礎力学」コロナ社（2009） 一柳信彦「演習 工業力学」東京電機大学出版局（2004）</p> <p><b>■関連科目</b> 材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 廣川 木曜2限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 私たちの暮らしと力学 第2回 力の種類 第3回 2力の合成 第4回 力の分解(1) 第5回 力の分解(2) 第6回 力の合成(1) 第7回 力の合成(2) 第8回 力のつりあい(1) 第9回 力のつりあい(2)、身の回りの機械要素(1)：ベルトとチェーン 第10回 力のモーメント(1) 第11回 力のモーメント(2) 第12回 総合演習(1) 第13回 合モーメント 第14回 合力と合モーメント(1) 第15回 合力と合モーメント(2)、偶力</p> <p>第16回 力とモーメントのつりあい(1) 第17回 力とモーメントのつりあい(2) 第18回 支持と反力(1) 第19回 支持と反力(2) 第20回 支持と反力(3)、身の回りの機械要素(2)：軸受が支持する荷重 第21回 支持と反力(4) 第22回 重心(1) 第23回 総合演習(2) 第24回 重心(2) 第25回 重心(3) 第26回 仕事(1) 第27回 仕事(2) 第28回 仕事(3)、身の回りの機械要素(3)：軸が伝達する動力 第29回 力学的エネルギー 第30回 総合演習(3)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：材料力学Ⅰ			
英文名：Strength of Materials 1			
担当者：カトウ カズユキ 加藤 一行			
単 位：4単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>生活関連機器をデザインする際に、作用する力の大きさを考慮し、使用中に壊れないような十分な強度を持ち、変形が決められた限度内に収まるように十分な剛性（変形にくさ）を持つように検討する必要がある。一方で、機器を軽量にすることも、環境への配慮から必要となる。この相反する必要性を合理的に満足させるためには、生活関連機器に生じる内力や変形、応力やひずみを解析し、これらの力学的性能を明らかにする必要がある。そのための学問が材料力学である。材料力学Ⅰは、内力、応力、ひずみ、せん断力、ねじりといった基礎について学ぶ。材料力学Ⅱを合わせて学ぶことにより、上記の目的を達成することができる。授業は、板書による講義と、練習問題を解く演習からなり、知識をより確実なものにするために、講義を聴講して得た知識を駆使して演習で問題を実際に解いてみる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>材料力学Ⅰでは、生活関連機器のデザインを行う上で必要な材料力学の基礎について考え方や計算方法を幅広く学び、続いて開講される材料力学Ⅱでデザインの基礎となる材料のたわみと応力の計算法について学ぶ。具体的には、本講を受講することにより、人体や生活関連機器を対象として、応力、ひずみ、力、ねじりによるせん断応力を数式を解いて求める方法を修得し、教科書の例題や練習問題を独力で解くことができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 60% 中間試験 30% 宿題等の提出 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>予習は必須である。宿題を頻繁に課すので、復習をかねて必ず自分で解き、期限内に提出すること。</p> <p>■教科書</p> <p>「はじめての材料力学」新装版 小山信次、鈴木幸三 森北出版（材料力学Ⅱと共用）</p> <p>■参考文献</p> <p>尾田十八、三好俊郎 共著「演習 材料力学」サイエンス社</p> <p>■関連科目</p> <p>暮らしの力学の履修内容が基礎知識として必要である。本講義で学んだ成果は、材料力学Ⅱで応用される。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>加藤(一)研究室（東1号館1階111）・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>水曜2限 事前にメールしてほしい</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 イントロダクション 第2回 静力学 第3回 材料の変形 第4回 応力とひずみ(1) 第5回 応力とひずみ(2) 第6回 断面の位置による応力の変化 その1 第7回 応力とひずみ まとめ 第8回 引張試験 第9回 応力-ひずみ曲線 第10回 フックの法則 第11回 使用応力と安全係数 その1 第12回 使用応力と安全係数 その2 第13回 ボアソン比 第14回 熱応力 その1 第15回 熱応力 その2</p> <p>第16回 自重による応力 第17回 ひずみエネルギー 第18回 衝撃荷重によって生ずる応力 第19回 応力集中(1) 第20回 応力集中(2) 第21回 圧力容器に生ずる応力 その1 第22回 圧力容器に生ずる応力 その2 第23回 ねじりによる丸軸の変形 その1 第24回 ねじりによる丸軸の変形 その2 第25回 ねじりによる丸軸の変形 その3 第26回 動力を伝達する軸の場合 その1 第27回 動力を伝達する軸の場合 その2 第28回 材料試験 その1 第29回 材料試験 その2 第30回 総括</p> <p>定期試験</p>	

科目名：材料力学Ⅱ			
英文名：Strength of Materials 2			
担当者：シブエ タダシ 渋江 唯司			
単 位：4単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>生活関連機器をデザインする際に、作用する力の大きさを考慮し、使用中に壊れないような十分な強度を持ち、変形が決められた限度内に収まるように十分な剛性（変形にくさ）を持つように検討する必要がある。一方で、機器を軽量にすることも、環境への配慮から必要となる。この相反する必要性を合理的に満足させるためには、生活関連機器に生じる内力や変形、応力やひずみを解析し、これらの力学的性能を明らかにする必要がある。そのための学問が材料力学である。材料力学Ⅱは、材料力学Ⅰで学んだ、内力、応力、ひずみといった基礎知識を基に、生活のあらゆる場面で用いられるはり（長い棒）を対象として、せん断力、曲げモーメントについて学ぶ。授業は板書により行われる。各授業の最後に、ミニテストで当日学んだ内容を確認する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>材料力学Ⅱで、生活関連機器のデザインを行う上で必要な材料力学の基礎について考え方や計算方法を幅広く学び、材料力学Ⅱでデザインの基礎となる材料のたわみと応力の計算法について学ぶ。具体的には、本講を受講することにより、人体や生活関連機器を対象として、応力、ひずみ、力、モーメント、たわみの分布を数式を解いて求める方法を修得し、教科書の例題や練習問題を独力で解くことができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業では、教科書の主要な部分について学ぶが、それ以外の部分については授業時間に学んだ知識を基に、教科書を読んで自分の力で理解するように努めること。また、章末の練習問題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>「はじめての材料力学(第2版)新装版」(小山 信次、森北出版：2014)</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>暮らしの力学、材料力学Ⅰの履修内容が基礎知識として必要である。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>渋江研究室（西1号館3階353）・shibue@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>月曜日3時限 事前にメールでアポを取ってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 材料力学Ⅱで学ぶこと 第2回 デザインと生体の力学の関係 第3回 はりの種類と支持の方法 第4回 はりの反力、反モーメント 第5回 力とモーメントの符号 第6回 力とモーメントのつり合い式 第7回 はりに生じるせん断力と曲げモーメント 第8回 せん断力線図 (SFD)と曲げモーメント線図 (BMD) 第9回 集中荷重が作用する両端支持はりのSFDとBMD 第10回 集中荷重が作用する両端支持はりのSFDとBMD 第11回 集中荷重が作用する片持ちはりのSFDとBMD 第12回 集中荷重が作用する片持ちはりのSFDとBMD 第13回 一様分布荷重が作用する両端支持はりのSFDとBMD 第14回 一様分布荷重が作用する両端支持はりのSFDとBMD 第15回 はりの曲げ変形と曲げひずみ</p> <p>第16回 はりの曲げによって生じる応力 第17回 長方形断面はりの断面積、断面一次モーメント、断面二次モーメント、断面係数の計算 第18回 いろいろな断面をもつはりの断面二次モーメント、断面係数の計算 第19回 曲げを受けるはりの曲率半径と曲げモーメントの関係 第20回 はりの曲げたわみを求める方法 第21回 集中荷重が作用する両端支持はりのたわみの計算1 第22回 集中荷重が作用する両端支持はりのたわみの計算2 第23回 一様分布荷重が作用する両端支持はりのたわみの計算1 第24回 一様分布荷重が作用する両端支持はりのたわみの計算2 第25回 集中荷重が作用する片持ちはりのたわみの計算1 第26回 集中荷重が作用する片持ちはりのたわみの計算2 第27回 いろいろな荷重が作用するときのはりの応力とたわみの計算1 第28回 いろいろな荷重が作用するときのはりの応力とたわみの計算2 第29回 ユニバーサルデザインで使われるはりの計算1 第30回 ユニバーサルデザインで使われるはりの計算2</p> <p>定期試験</p>	



科目名：熱力学			
英文名：Thermodynamics			
担当者： <sup>フジイ マサオ</sup> 藤井 雅雄			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>現代の人間生活にとってエネルギーは必要不可欠な存在である。エネルギー資源の大部分は石油、天然ガス、石炭といった化石資源であり、資源の枯渇や地球環境問題への対策が大きな課題となっている。</p> <p>ところで、われわれは、加熱されたやかんの熱湯が水蒸気を吐き出しながら、その蓋を持ち上げたり、あるいは熱い風呂の湯に冷たい水を入れて適温にしたる経験を通して、温度差とともに動くなものがあるのを知り、それを「熱」と呼んでいる。我が国で利用されているエネルギー資源の2/3は利用されず捨てられ、有効利用されたエネルギーも最後には排熱となって環境に排出されている。本講ではこのエネルギーの基本形態である熱を仕事・動力に変換するための基礎学問である熱力学の概要について学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱力学の基本法則と理想気体の状態変化について理解できるようになる。</li> <li>2. 熱機関の熱効率の導出と改善方法について理解できるようになる。</li> <li>3. 地球環境問題を考える素地ができる。</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70%</p> <p>授業中の課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>演習を通して、実戦力を養うことが重要です。演習課題に果敢にチャレンジすること。</p> <p>■教科書</p> <p>適時プリント配布</p> <p>■参考文献</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 都筑卓司「なっとくする熱力学」(講談社)</li> <li>② 谷下市松・北山直方「図解 熱力学の学び方」(オーム社)</li> <li>③ 甲藤好郎「工学技術者のための熱力学」養賢堂</li> </ol> <p>■関連科目</p> <p>「住環境科学概論」、「伝熱学」、「温熱環境学」、「流れ学」に関連します。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控え室 (2号館2階254)・fuji@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 熱力学の意義</p> <p>第2回 熱エネルギー</p> <p>第3回 熱力学の第一法則</p> <p>第4回 熱力学で表れる物理量</p> <p>第5回 熱量と温度変化</p> <p>第6回 熱輸送とその様式(伝熱)</p> <p>第7回 仕事をする物質の性質(理想気体)</p> <p>第8回 物質の三態</p> <p>第9回 仕事(1)</p> <p>第10回 仕事(2)</p> <p>第11回 熱力学の第二法則</p> <p>第12回 熱エネルギー変換装置(ガスサイクル)</p> <p>第13回 熱エネルギー変換装置(気液二相サイクル)</p> <p>第14回 熱機関、冷凍機、熱ポンプの比較</p> <p>第15回 エネルギー資源</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生体計測学			
英文名：The Biometrics			
担当者： <sup>ナカガワ ヒデオ</sup> 中川 秀夫			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>生体の状態を知るには、まずそれを測ることから始めなければならない。そのためには、生体機能の物理的現象や電気的現象などの変化量を捉える多種多様なセンサ類や、その信号を可視化したり解析するためのあらゆる計測機器について理解しておく必要がある。すなわち、計測の原理や機器構成を理解して計測機器を扱うことによって、信頼性のある出力データ、分析結果を得ることができる。本講では、こうした計測の基本である物理現象から、最新のセンサ・計測機器までを学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>計測技術の基礎である電気的・機械的知識をはじめとする物体の色々な物理的性質・原理についての知識を得る。そうすると、計測するときどのような注意が必要かを理解できるようになる。それらの知識をベースとして生体の計測への応用を可能にする能力の修得を到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40%</p> <p>毎回授業での宿題 60%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>毎回宿題を出すので、授業の整理・復習を兼ねて行うこと。また、次週の授業で扱う内容に関するキーワードについて予め調べておくこと。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。(関連のプリントを配付します。)</p> <p>■参考文献</p> <p>橋本成広「生体計測工学入門」コロナ社</p> <p>■関連科目</p> <p>確率統計、医用生体工学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>中川研究室(東1号館1階102)・nakagawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス(授業の目的、進め方、スケジュールなど)</p> <p>機械計測と生体計測(機械計測ノウハウ、生体の特徴)</p> <p>第2回 計測の基礎(その1;計測用語、単位系)</p> <p>第3回 計測の基礎(その2;分解能、有効数字、誤差の伝播)</p> <p>第4回 計測の応答性(計測器の時間的特性、ステップ応答と周波数応答)</p> <p>第5回 計測のための電気回路(その1;検出器、フィルタ、増幅器)</p> <p>第6回 計測のための電気回路(その2;AD変換器)</p> <p>第7回 計測データの転送(通信技術、無線LAN、テレメータ)</p> <p>第8回 位置・形状の計測(ステレオ法、光切断法、モアレ)</p> <p>第9回 運動の計測(眼球運動、顎運動、重心動揺計)</p> <p>第10回 生体における温度計測(伝熱用語、体温計、サーモグラフィ)</p> <p>第11回 生体の流体計測(その1;血液の物性、血圧計、血流計)</p> <p>第12回 生体の流体計測(その2;呼吸の計測、スパイロメータ)</p> <p>第13回 超音波利用による生体計測(超音波の特性、反射、走査型エコー)</p> <p>第14回 X線利用による生体計測(X線の性質、X線胸部撮影、X線CT)</p> <p>第15回 生体における電磁気計測(心電計、脳波計、筋電計、MRI)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：流れ学			
英文名：Fluid Mechanics			
担当者：オオマサ ミツシ 大政 光史			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>流れ学は、工学、医療・生体、環境、気象など幅広い領域に関係しており、自然界や日常生活に密着した流れから、医療機器、工業機器、血液循環系などの管路内の流れや航空機、自動車といった人工物さらには生体内の流れなど幅広い流れ現象を取り扱う学問である。本講では、流体の物理的性質（密度、粘度）、静止した流体の力学（圧力、血圧、呼吸と圧力、液柱計）、流れの基礎（定常流、非定常流、層流・乱流）、1次元流れの保存則（連続の式、ベルヌーイの定理）と流体計測、実在する粘性流体の管路内流れ、流体機械について学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>自然界、日常生活、人工物、生体内など、さまざまな流れに適用できる基礎知識についての理解を深め、一定の条件での計算問題が解ける能力と、さまざまな流れの量的な感覚を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>金原 監修「流体力学」実教出版(2009)</p> <p>■参考文献</p> <p>井口ほか著「演習流体力学」電機書院(2010) 菊山功嗣、佐野勝志 著「流体システム工学」共立出版（2007）</p> <p>■関連科目</p> <p>「住環境科学概論」、「熱力学」、「伝熱学」、「温熱環境学」</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>大政研究室（西1号館3階351）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>月曜 4 限と木曜 4 限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 流体の利用と流体力学 第2回 流体の性質と単位系 第3回 流体の圧縮性と粘性 第4回 静止流体の力学（圧力） 第5回 静止流体の力学（液柱計） 第6回 静止流体の力学（壁面に作用する力） 第7回 層流と乱流 第8回 連続の式 第9回 ベルヌーイの定理 第10回 管路内の流れ 第11回 流速の測定 第12回 運動量と平板におよぼす力 第13回 円管内の流れと損失 第14回 物体のまわりの流れ 第15回 流体機械のしくみ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：材料機能学			
英文名：Functional Materials			
担当者：オオマサ ミツシ 大政 光史			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>モノが設計どおりに機能するかどうかは材料特性に依存する。材料はその用途によって、強度を活かす構造材料と働きを活かす機能材料に分けられる。具体例を取り上げ、モノづくりをするときにどのように材料選択をすべきかについて、基本的な考え方を学ぶ。主な内容は、鉄系材料、非鉄金属材料、非金属材料の特性と用途。材料の属性、力学的特性、熱的特性、電磁的特性、化学的特性。光触媒、超伝導、新機能材料、バイオマテリアルである。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>各種材料の種類と特性を学び、構造材料と機能材料についての理解を深め、モノづくりをするときの材料選択の考え方を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>鈴木・浅川編著「基礎機械材料」培風館(2005)</p> <p>■参考文献</p> <p>J S M E テキストシリーズ「機械材料学」日本機械学会(2008)</p> <p>■関連科目</p> <p>温熱環境学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>大政研究室（西1号館3階351）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>水曜 4 限と木曜 4 限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 生活の中で利用される材料の機能（繊維の例） 第2回 モノづくりと材料技術 第3回 材料の基本性質 第4回 金属材料の特性 第5回 鉄鋼材料の基礎 第6回 鉄鋼材料の種類と性質 第7回 ステンレスの性質と用途 第8回 アルミニウム合金の性質と用途 第9回 各種合金の性質と用途 第10回 セラミックス 第11回 プラスチック 第12回 複合材料 第13回 木質系材料 第14回 機能性材料と生体材料 第15回 環境を意識した材料とリサイクル</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生活支援ロボット			
英文名：Life Support Robots			
担当者： <sup>ナカガワ ヒデオ</sup> 中川 秀夫			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 生活支援ロボットとは、家庭・施設などで人間の生活や自立を支援するロボットの総称である。そのため、人の意図を正しく認識する機能が不可欠である。また、産業用ロボットはロボットのために準備された環境（工場）で機能するのに対し、生活支援ロボットは、多種多様な人間生活環境下で機能する必要がある。本講では、人と共存するロボットに必要な安全な機構や制御技術、音声入力や画像処理技術をはじめとするヒューマンインターフェースについて、ハード・ソフトの両側面から学習する。また、その背景にあるロボット開発の歴史にも触れる。授業は主としてパワーポイントによるスライドを使用して、画像等を利用した説明を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ロボットというアニメ・映画の未来的な固定イメージが定着しているが、一般的なロボットの機能と仕組み、動作原理を理解し、現状の能力でできることと将来への課題を区別し、そこからどのような方向へ開発が向っているかを修得する。また、生活支援という分野が必要とされる社会的な背景を理解し、福祉や医療の各分野で活躍するロボットについての基礎知識の修得を目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 40% 毎回授業での課題 60%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 毎回課題を出すので、授業の整理・復習を兼ねて提出すること。</p> <p>■教科書 特になし。</p> <p>■参考文献 松日楽信人、大明準治「わかりやすいロボットシステム入門」オーム社</p> <p>■関連科目 福祉機器デザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 中川研究室（東1号館1階102）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 火曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス：ロボットの分類 第2回 ロボットハンドの機構 第3回 ロボットに用いられるセンサー 第4回 ロボットのアクチュエータ 第5回 ロボットの軌道計画 第6回 ロボットの順運動学(1) 第7回 ロボットの順運動学(2) 第8回 ロボットの逆運動学 第9回 産業用ロボット 第10回 社会支援ロボット 第11回 農作業支援ロボット 第12回 生物型ロボット 第13回 介護・福祉用ロボット 第14回 医療・リハビリ用ロボット 第15回 各回の課題のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：住環境科学概論			
英文名：Introduction to Living Environmental Science			
担当者： <sup>フジタ コウジ</sup> 藤田 浩司			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 豊かな人間生活の実現のためには生活の豊かさを実現できる住環境の構築が重要となる。本講義では、人間と自然環境の関係、快適な住まいづくりのための環境要因である生活空間の温熱、空気、光、音と人との関わり、快適な住まい環境を実現するための設備、高齢者に対応するための環境要因についての概要を学ぶ。さらに、地球環境保全の立場から生活環境を捉え、住まいにおける環境負荷の低減や環境共生住宅についての基礎知識も学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 快適な生活環境の実現に影響する因子として、人と熱水分（健康、快適性）、人と空気（汚染物質、健康、換気）、人と光（日照、日射、照明、色彩）、人と音（音特性、聴覚、遮音、吸音）、人と環境共生の関係が理解できるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 40% 確認テスト 40% レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業で得た知識を日常の暮らしに関連させて考えること。</p> <p>■教科書 図解住居学編集委員会 編「図解住居学5 住まいの環境(第二版)」彰国社(2011)</p> <p>■参考文献 健康維持増進住宅研究会 編「健康に暮らすための住まいと住まい方 エビデンス集」技報堂出版(2013)</p> <p>■関連科目 「熱力学」、「伝熱学」、「温熱環境学」、「振動と音響の科学」、「建築と照明」</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 藤田研究室（東1号館2階201）：fujita@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 水曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 地球の環境とエネルギー 第2回 地球と人間 第3回 温熱環境と健康 第4回 温熱環境と快適性（人体の熱収支） 第5回 温熱環境と快適性（熱環境の評価） 第6回 熱環境計画(1) 第7回 熱環境計画(2) 第8回 水分環境計画(1) 第9回 水分環境計画(2) 第10回 空気環境と健康 第11回 換気計画 第12回 光環境（光の性質） 第13回 光環境（照明、色彩） 第14回 音環境（音の性質） 第15回 音環境（騒音、遮音、吸音）</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>プロダクトデザイン</b>			
英文名： Product Design			
担当者： <sup>フジタ コウジ</sup> 藤田 浩司・ <sup>ヤマダ タカシ</sup> 山田 崇史			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期	必修選択の別： 必修科目
<p>■授業概要・方法等          プロダクトデザインとは、人間生活に求められるモノを、使用者と使用環境の視点から構想し、産業という手段を通して具現化する活動である。プロダクトデザインが対象とする商品の多くは工業生産された商品であり、生活をより豊かにするために絶え間ない革新が求められている。本講義では、プロダクトデザインの意義とデザインのプロセス、方法について学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          モノづくりにおける、デザインマネジメント、デザインプロセス、ユーザ調査・コンセプト・視覚化・デザイン評価のための手法、マーケティングが理解できるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          確認テスト 60%          レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書          「プロダクトデザイン 商品開発に関わるすべての人へ」ワークスコポーレーション</p> <p>■参考文献          特になし。</p> <p>■関連科目          スケッチと製図</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp          山田研究室（西1号館2階254）・yamada@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          木曜2限（藤田（代表教員）のオフィスアワー）</p>		<p style="text-align: center;"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 プロダクトデザインの概要          第2回 プロダクトデザインの背景          第3回 社会とプロダクトデザイン          第4回 企業とプロダクトデザイン          第5回 デザインマネジメント          第6回 デザインプロセス          第7回 ユーザ調査のための手法          第8回 コンセプトのための手法(1)          第9回 コンセプトのための手法(2)          第10回 視覚化のための手法          第11回 デザイン評価のための手法          第12回 科学とデザイン          第13回 マーケティングとデザイン          第14回 技術とデザイン(1)          第15回 技術とデザイン(2)</p>	

科目名： <b>スケッチと製図</b>			
英文名： Mechanical and Architectural Drawing and Perspective			
担当者： <sup>ヤマダ タカシ</sup> 山田 崇史			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 後期	必修選択の別： 必修科目
<p>■授業概要・方法等          生活関連機器、住環境関連器具・用品の開発設計や配置設計等には、それらの立体形状とその空間位置を正確に表現・操作する能力が求められる。本講義では、立体を二次元紙面に正確に表現する作図法、すなわち各種の投影法と製図法および製図規格を学び、イメージを具象化して伝達するための基礎的技術の修得を目標とする。同時に、住環境に係る設計に必要なフリーハンドスケッチで設計者のイメージを表現する能力の養成も目的とし、理論に加え作図・スケッチ演習を交えて講義を展開する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          図法幾何学の理論とその実用をコンセプトにして学びを展開し、まず正投影、軸測投影といった各種投影法を理解する。第一角法および第三角法による投影図を作図でき、両者の違いを説明できるようになる。JISおよびISO規格の意義を理解し、機械製図、建築製図のための規格について、単純な要素の規格、図示方法、省略図法、寸法記入方法を理解し、製図機器を用いて作図できるようになる。透視図法によって簡単な立体構造のスケッチパースが描けるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 50%          演習課題 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          授業の中で与えられた演習課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書          住野和男 著「わかりやすい図学と製図」オーム社(2011)          大西 清 著「J I S にもとづく標準製図法（第13全訂版）」オーム社(2013)</p> <p>■参考文献          稲葉武彦 他著「図説図学」オーム社(2009)</p> <p>■関連科目          プロダクトデザイン、ユニバーサルデザイン、造形デザイン実習、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ～Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          人間環境工学研究実験室(I)(1号館2階254)          yamada@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          火曜5限          事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p style="text-align: center;"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 ガイダンス（作図法の必要性、人間工学におけるスケッチと製図について）          第2回 作図の基礎          第3回 投影法の種類          第4回 直線の正投影          第5回 平面の正投影          第6回 立体とその正投影          第7回 立体の切断          第8回 立体の相貫          第9回 立体の展開          第10回 立体の軸測投影          第11回 立体の透視投影          第12回 立体のスケッチパース          第13回 製図の規格と図面の構成          第14回 図形の表し方          第15回 寸法記入方法</p> <p>定期試験</p>	

科目名：伝熱学			
英文名：Heat Transfer			
担当者：フジタ コウジ 藤田 浩司			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 太陽の熱が地球に届き、その熱が窓や壁を通じて部屋に入ってくる。パソコンの内部ではファンによって部品の高温化を防いでいる。このように私たちの周りでは常に熱の移動が生じており、温熱環境の形成や機器の設計に熱移動に関する知識が必要となる。本講では、熱移動の3形態（伝導、対流、放射）それぞれについて説明し、熱の移動メカニズムを学習する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 熱移動の3形態が理解でき、その移動量の計算ができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% 確認テスト 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義内容に対応した演習課題を出しますので、取り組むこと。</p> <p>■教科書 特になし</p> <p>■参考文献 西川兼康、藤田恭伸「伝熱学」理工学社 銚井修一 他「エース 建築環境工学Ⅱ－熱・湿気・換気－」朝倉書店</p> <p>■関連科目 「住環境科学概論」、「熱力学」、「流れ学」、「材料機能学」に関連します。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 藤田研究室（東1号館2階201）：fujita@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 水曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 暮らしの中の熱 第2回 熱伝導と熱伝達 第3回 熱貫流 第4回 熱回路網 第5回 非定常熱伝導（一次元） 第6回 非定常熱伝導（三次元） 第7回 重ね合わせの原理 第8回 凝固・融解 第9回 放射熱放散 第10回 直接放射と相互放射 第11回 放射熱伝達 第12回 対流熱伝達（1） 第13回 対流熱伝達（2） 第14回 無次元数 第15回 平均温度差</p> <p>定期試験</p>	

科目名：温熱環境学			
英文名：Thermal Engineering for Life Design			
担当者：フジタ コウジ 藤田 浩司			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 科学技術の進展により、人間にとって「熱的快適な状態」に維持・制御できる環境作りへの要求が高まっている。本講では、人間の熱的快適性を物理的に説明し、人間を取り巻く環境における熱・水分・空気の移動メカニズムを学習する。また、快適性を維持することによる自然環境への負荷とその低減策についても言及する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 熱・水分・空気の移動現象を理解し、それらを駆使して快適な温熱環境を設計計算できる能力の習得を目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% 確認テスト 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義内容に対応した演習課題を出しますので、取り組むこと。</p> <p>■教科書 銚井修一 他「エース 建築環境工学Ⅱ－熱・湿気・換気－」朝倉書店</p> <p>■参考文献 特になし</p> <p>■関連科目 住環境科学概論、伝熱学、熱力学、流れ学、材料機能学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 温熱環境と健康・快適性 第2回 人体の熱収支(1) 第3回 人体の熱収支(2) 第4回 人体の体温調節機構 第5回 体感温度指標 第6回 壁体の定常熱伝導 第7回 壁体の熱貫流 第8回 定常状態の室温 第9回 壁体の非定常熱伝導 第10回 壁体の定常湿気伝導と結露防止法 第11回 室内空気質の時間変化 第12回 開口の空気流動特性 第13回 住宅の気密測定 第14回 重力換気 第15回 空調設備</p> <p>定期試験</p>	

科目名：振動と音響の科学			
英文名：Science of Vibrations and Acoustics			
担当者： <small>ニシガキ ツトム</small> 西垣 勉			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>振動・騒音の発生や音環境は製品の性能や人間の生活環境に大きな影響を及ぼしており、快適性、高性能化のための振動や音響特性への要求もますます高まってきている。本講ではまず、生活の中の振動現象について整理することから始め、振動現象の表現方法や評価方法について基本的振動系モデルを用いて学修することで、実際の機械設計や振動現象の理解に必要な振動解析の基礎知識を修得する。また、音と人、聴覚・音声・音楽や騒音の分析法など生活と音の関わりについても学修する。以上の講義により、生活の中の現象を動力学的観点から捉える方法を修得する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>1. 身近な現象や製品などから振動、音響に関する事象を取りあげて考察できるようにすること。</p> <p>2. 振動・音響に関する事象の科学的・工学的観点からの分析方法や解析方法の基礎を習得し、環境科学としての定量的な評価をし得る能力を習得すること。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70%</p> <p>小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>講義ノートと演習ノートを作り、毎回の講義内容および演習問題を復習するとともに、講義で省略した問題にも取り組むことで理解を深めること。</p> <p>■教科書</p> <p>指定しない。適宜プリントを配付する。</p> <p>■参考文献</p> <p>岩壺卓三、松久 寛 編著「振動工学の基礎」森北出版（2008）</p> <p>古井貞照 著「新音響・音声工学」近代科学社（2006）</p> <p>吉川 茂、藤田 肇 著「基礎音響学－振動・波動・音波」講談社（2002）</p> <p>■関連科目</p> <p>住環境科学概論、微積分学、応用解析学 I</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜5限</p> <p>事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 音響学・振動学の歴史</p> <p>第2回 身近な振動・音響現象</p> <p>第3回 音波の基本的性質</p> <p>第4回 音波と音圧、音圧レベル</p> <p>第5回 聴覚と音声</p> <p>第6回 波動とはなにか、波動方程式と定在波</p> <p>第7回 機械振動系：単振動</p> <p>第8回 機械振動系：1自由度系の自由振動</p> <p>第9回 機械振動系：1自由度系の強制振動</p> <p>第10回 連続体の振動：弦、棒の振動</p> <p>第11回 連続体の振動：はり、膜の振動</p> <p>第12回 音・振動のスペクトルとフーリエ変換</p> <p>第13回 室内音響：吸音、遮音</p> <p>第14回 騒音の分析法</p> <p>第15回 振動と音響の制御</p> <p>定期試験</p>	

科目名：ユニバーサルデザイン概論			
英文名：Introduction to Universal Design			
担当者： <small>キタヤマ イチロウ ヒロカワ ノリヤス</small> 北山 一郎・廣川 敬康			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>私たちが暮らす社会には、高齢者や子供、障がい者などを含め多様な特性を持った人々が生活している。本講では、福祉工学とユニバーサルデザインの基本的な考え方と手法について概説する。福祉工学とは、高齢者や障がい者が感じる不自由さを解消できるように、特性に応じた支援を行うための工学技術である。また、ユニバーサルデザインは、高齢者や障がい者だけでなく、一般の人々も含めた誰もが使いやすい製品を設計することである。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>現代社会には、年齢や性別、体格などの特性が様々な異なる人々が暮らしており、これらの人々の多様な特性を考慮して製品設計を行う必要があることを理解すること。各種の福祉機器やユニバーサルデザイン製品の開発状況を踏まえ、福祉工学やユニバーサルデザインを具現化するための方法を理解すること。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70%</p> <p>レポート 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>自主的に演習課題に取り組み、復習を行うこと。身のまわりの製品を観察すること。日頃から新聞を読み、社会の動きと新製品の開発動向を知っておくこと。</p> <p>■教科書</p> <p>ユニバーサルデザイン研究会 編「人間工学とユニバーサルデザイン新潮流」日本工業出版（2013）</p> <p>吉村靖夫・米内山誠「工業力学」コロナ社（2004）（暮らしの力学と共用）</p> <p>■参考文献</p> <p>宮入賢一郎・実利用者研究機構「トコトンやさしいユニバーサルデザインの本 第2版」日刊工業新聞社（2014）</p> <p>東京大学先端科学技術研究センターバリアフリープロジェクト監修「ユニバーサルデザイン－みんなのくらしを便利に－1～3」あかね書房（2006）</p> <p>一柳信彦「演習 工業力学」東京電機大学出版局（2004）</p> <p>■関連科目</p> <p>生体機能・解剖学、生理学、福祉情報デザイン、人間工学、ユニバーサルデザイン、福祉機器デザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>北山研究室（西1号館1階152）・kitayama[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください</p> <p>廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 社会の人々の多様性（老若男女、障がい者、病人・けが人、外国人など）</p> <p>第2回 人間の身体特性</p> <p>第3回 高齢者・子供・障がい者の特性</p> <p>第4回 バリアフリー</p> <p>第5回 福祉工学（高齢者・子供・障がい者に対する福祉機器・支援技術）I</p> <p>第6回 福祉工学（高齢者・子供・障がい者に対する福祉機器・支援技術）II</p> <p>第7回 福祉情報デザイン</p> <p>第8回 福祉機器デザイン</p> <p>第9回 人間工学とユニバーサルデザイン</p> <p>第10回 ヒューマン・マシン・インタフェース</p> <p>第11回 人々の多様な特性</p> <p>第12回 ユニバーサルデザイン(1)</p> <p>第13回 ユニバーサルデザイン(2)</p> <p>第14回 ユニバーサルデザインのための力学(1)：力、モーメント、仕事</p> <p>第15回 ユニバーサルデザインのための力学(2)：重心と転倒・安定性</p> <p>定期試験</p>	

科目名：福祉情報デザイン			
英文名：Design of Electronic and Information Technology Based Assistive Technology			
担当者： <small>キタヤマ イチロウ</small> 北山 一郎			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          感覚障害や在宅福祉支援にとって、情報工学を基盤とする生活支援技術は必要不可欠であり、状況に応じた機器のデザインに取り組める人材が求められている。本講では、情報工学で支援する福祉技術について、現状と問題点を理解するとともに支援機器設計に関する基礎事項を学ぶ。さらに、障がい者の自立をサポートするため、コンピュータによる支援技術と補助機材をその障害に応じて結びつける手法の習得やその操作技術の指導者である福祉情報技術コーディネータの育成も目指す。なお、講義では支援機器の羅列ではなく、それらの設計の基本となる事項（フローチャート、アルゴリズム、センサ、AD変換器等）についてできる限り詳しく説明する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          情報格差を受ける可能性が高い人々の現状および格差を解消する支援機器を知ること、情報のユニバーサル化に必要な項目、要素の理解を深めること。現状の主な支援機器の目的と仕組みを理解すること。特に、機器の使い方や機能のみならず、設計の基本となる事項への理解を深めること、さらに、ワークショップにおいては、新たな支援機器のアイデアを生み出すとともに、課題をまとめ、それらをプレゼンテーションする能力を高めることを教育の目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 70%          授業中課題（ミニッツペーパー）20%          グループ単位のプレゼンテーション 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          ワークショップのテーマについて予習する。ワークショップのテーマについては事前に公共施設や道路等で取材等の情報収集活動を実施する必要がある。講義で行うミニッツペーパーを中心に学習内容を復習する。</p> <p>■教科書          依田光正編「福祉工学」理工図書</p> <p>■参考文献          参考資料を適宜配付する。</p> <p>■関連科目          ユニバーサルデザイン概論、生体機能・解剖学、生理学、人間工学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          火曜3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 福祉と福祉工学          第2回 生理機能計測          第3回 形状計測・運動計測          第4回 福祉メカトロニクス（Ⅰ）          第5回 福祉メカトロニクス（Ⅱ）          第6回 コンピュータアクセシビリティ（Ⅰ）          第7回 コンピュータアクセシビリティ（Ⅱ）          第8回 コンピュータアクセシビリティ（Ⅲ）          第9回 視覚障害と支援機器（Ⅰ）          第10回 視覚障害と支援機器（Ⅱ）          第11回 ワークショップ：視覚障がい者（ロービジョン者等）の支援機器（Ⅰ）          第12回 ワークショップ：視覚障がい者（ロービジョン者等）の支援機器（Ⅱ）          第13回 聴覚障害と支援機器（Ⅰ）          第14回 聴覚障害と支援機器（Ⅱ）          第15回 高齢者支援技術</p> <p>定期試験</p>	

科目名：人間工学			
英文名：Ergonomics			
担当者： <small>キタヤマ イチロウ</small> 北山 一郎			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等          人間工学とは、人間と機械との整合性を探求し、それぞれの特性、特徴を生かした安全で快適なシステムを設計するための学問領域である。本講義では、人間の身体構造や感覚および運動機能の特徴を説明し、人間と機械との接点である表示器、操作器などマン・マシンインターフェースについて論じる。さらに、自動車、コンピュータ、文具などの身近に存在する機械や道具等の製品を人間工学的に設計する際の手法と留意点について力学、生理学、運動学的概念を取り入れながら解説する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          本講義では、“人にやさしい機械”を設計するために必要とされる人及び人と機械の接点に関する基本事項を解説する。特に、人間の感覚、運動機能、などの基礎事項を確実に理解するとともに、人がエラーを起こすことなく効率良く機械を操作するためにはどのような設計概念が必要であるかを理解すること。また、人間工学的な評価手法については実例での計算ができるよう確実に理解すること。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 70%          授業中課題（ミニッツペーパー）30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          毎回の講義で行うミニッツペーパーを中心に学習内容を復習すること。</p> <p>■教科書          横溝克己・小松原明哲「エンジニアのための人間工学」株式会社日本出版サービス（2013）</p> <p>■参考文献          山岡俊樹 編「人間工学講義」武蔵野美術大学出版局（2007）          武田正則、大迫正弘「はじめてのAHP」工学社（2008）</p> <p>■関連科目          人間工学概論、生体機能・解剖学、生理学、福祉情報デザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          火曜3限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 人間工学とは          第2回 マン・マシンシステム          第3回 人間の仕組みと特性          第4回 視覚表示器          第5回 聴覚表示器          第6回 触覚表示器          第7回 操作器          第8回 マン・マシンシステムの空間配置          第9回 形状・寸法・重量          第10回 処理速度・応答時間          第11回 使いやすさ          第12回 物理的な環境          第13回 個人差・個人内変動          第14回 人間工学的評価手法の基礎          第15回 人間工学的評価手法の応用及び講義のまとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>建築と照明</b>			
英文名： Architecture and Lighting			
担当者： <small>カタヤマ イチロウ</small> 片山 一郎			
単 位： 2単位	開講年次： 3年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 照明や色彩は、我々の生活のあらゆる場面で活用されているが、あまりに身近すぎてそれらの効果を意識することもない。しかし、照明や色彩によって空間はさまざまに表情を変化させる。本講義では、照明や色彩をうまく生かした空間を実現するために必要な基礎的事項および活用事例を解説する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 照明により、空間はさまざまに表情を変化させことを理解する。光と色に関する基礎事項および建築計画やインテリアデザインにおける照明の活用方法を理解する。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 小テスト 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義で省略した部分を教科書・参考書で調べ、自分なりのノートを作り、疑問があれば次週以降に教員に質問すること。</p> <p>■教科書 日本建築学会編「光と色の環境デザイン」オーム社</p> <p>■参考文献 照明学会編「空間デザインのための照明手法」オーム社</p> <p>■関連科目 カラーコーディネーションの心理学、環境心理学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 片山研究室(東1号館2階216)・katayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜2限</p>		<p style="text-align: center;"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 光と色の体系 (その1) 測光量 第2回 光と色の体系 (その2) 測色量 第3回 光と色の体系 (その3) 色温度と演色性 第4回 光と色の活用 (その1) 光と生体リズム 第5回 光と色の活用 (その2) 色彩計画 第6回 屋外空間の照明 (その1) 都市の夜景 第7回 屋外空間の照明 (その2) 道路の照明 第8回 屋内空間の照明 (その1) 住宅の照明 第9回 屋内空間の照明 (その2) オフィスの照明 第10回 屋内空間の照明 (その3) 店舗・レストラン・美術館・劇場の照明 第11回 採光 第12回 照明光源 第13回 照明器具 第14回 照明手法 第15回 照明デザイン</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>福祉機器デザイン</b>			
英文名： Design of Assistive Technology			
担当者： <small>キタヤマ イチロウ</small> 北山 一郎			
単 位： 2単位	開講年次： 3年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 障がい者、高齢者の生活を支援する機器の設計には、加齢や障害等の特性に応じたデザイン手法が要求される。本講では、はじめに、福祉機器設計の基礎となる力学等の基礎学問を学ぶ。ついで、移動・運動機能支援機器、生活環境支援機器、バリアフリーを実現する機器・技術の現状と問題点について学びを進めて行く。また、移動支援技術の成果である義肢装具などの具体的な事例をもとに、生体運動機能解析と電子・機械工学の知識に基づくデザイン手法について解説する。ワークショップを通じて福祉技術の考え方について意見を交換・集約する。なお、本講義には福祉住環境コーディネータの資格と結びつく内容を含む。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 障がい者、高齢者の生活の実際を学びながら、それらの人々を支援する現状の機器について、目的と動作原理を理解すること。さらに、障害の特性に応じた機器等がデザインできるように、福祉機器設計のための基礎概念と手法を学ぶこと。また、基礎事項として、福祉用具とそれを使用する人との間で生じる力学的状态を理解することも求める。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 授業中課題 (ミニッツペーパー) 25% グループ単位のプレゼンテーション 5%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義中に提示する課題を中心に学習内容を復習する。ワークショップのテーマについて予習する。日常生活におけるバリアフリー事例を記録し、書籍等でそれらについてさらに詳しく調べ、学習すること。</p> <p>■教科書 早稲田大学 生命・生体・福祉研究所 編「生命・医療・福祉ハンドブック」コロナ社 (2007)</p> <p>■参考文献 e-A.T利用促進協会 詳解 福祉情報技術 (2011) 手島教之 他著「基礎福祉工学」コロナ社 (2007)</p> <p>■関連科目 ユニバーサルデザイン概論、生体機能・解剖学、福祉情報デザイン、生理学、人間工学</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 北山研究室 (西1号館1階152)・kitayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 火曜3限</p>		<p style="text-align: center;"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 福祉機器について 第2回 福祉機器と力学 (I) 第3回 福祉機器と力学 (II) 第4回 人体と福祉機器 (I) 第5回 人体と福祉機器 (II) 第6回 高齢者の作業能力・自立支援 第7回 車いす・電動車いす 第8回 歩行補助機器 第9回 介護支援機器 第10回 バリアフリー・福祉車両 第11回 介護用ロボット 第12回 ワークショップ：支援システム 第13回 筋電計・脳波計 第14回 歩行分析・動作分析 第15回 福祉機器設計と工学</p> <p>定期試験</p>	



科目名：ユニバーサルデザイン			
英文名：Universal Design			
担当者： <small>ヒロカワ ノリヤス</small> 廣川 敬康			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 本講義では、ユニバーサルデザイン（UD）の実現方法を習得するために、UD開発プロセスと評価方法について学ぶ。UDマトリックスやUDマトリックスアイデアシートによる評価と設計についての講義とワークショップ等の演習を行うことによって、UDを具現化するための方法を身につける。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> UDの開発プロセスを理解し、UDマトリックスとUDマトリックスアイデアシートによるUDの評価方法とデザインコンセプトの構築方法を習得すること。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 定期試験 40% 授業中の発表 40% レポート 20%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 自主的に演習課題に取り組み、復習を行うこと。身のまわりの製品を観察すること。日頃から新聞を読み、社会の動きと新製品の開発動向を知っておくこと。</p> <p><b>■教科書</b> 日本人間工学会編「ユニバーサルデザイン実践ガイドライン」共立出版(2003)</p> <p><b>■参考文献</b> ユニバーサルデザイン研究会 編「人間工学とユニバーサルデザイン新潮流」日本工業出版（2013）（「ユニバーサルデザイン概論」の教科書） 宮入賢一郎・実利用者研究機構「トコトンやさしいユニバーサルデザインの本第2版」日刊工業新聞社（2014） 東京大学先端科学技術研究センターバリアフリープロジェクト 監修「ユニバーサルデザイン—みんなの暮らしを便利に—1～3」あかね書房（2006） 中川 聡 監修、日経デザイン 編「ユニバーサルデザインの教科書 第3版」日経BP社（2015）</p> <p><b>■関連科目</b> ユニバーサルデザイン概論、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 木曜2限</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 UDとガイドライン(1) 第2回 UDとガイドライン(2) 第3回 UDとガイドライン(3) 第4回 UD開発のプロセス(1) 第5回 UD開発のプロセス(2) 第6回 ユーザ分類表 第7回 UDマトリックス 第8回 簡易型要求事項抽出方法 第9回 ワークショップ(1) 第10回 ワークショップ(2) 第11回 ワークショップ(3) 第12回 ワークショップ(4) 第13回 ワークショップ(5) 第14回 ワークショップ(6) 第15回 ワークショップ(7)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ			
英文名：Exercises of Universal Design and CAD 1			
担当者： <small>ヒロカワ ノリヤス ニシガキ ツトム</small> 廣川 敬康・西垣 勉			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザインの考え方を理解するために、市販のソフトウェア「Body Shape Designer (BSD)」を用いて精密人体モデル（デジタルマネキン）を生成し、利用する演習を行う。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 3次元CADによるモデリング技術を習得し、3次元空間内の実体のある物をコンピュータ上の仮想的な物体として表現したり、コンピュータ上に表現された仮想的な物体を3次元空間内の実体のある物として認識したりできること。CADによる2次元製図の基礎を習得し、製図図面から3次元空間内の製品を認識できること。コンピュータ上に構築した幾何学的な人体モデルに人体各部のサイズや関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析や物体間の幾何学的な干渉チェック、リーチや視野の評価が行えること。さらにこれらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえて、デジタルマネキンを利用したユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 総合演習 30% レポート・製図等課題（全課題を提出すること）70%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 自主的に演習課題に取り組み、復習を行うこと。身のまわりの製品を観察すること。日頃から新聞を読み、社会での動きと新製品の開発状況を見ておくこと。</p> <p><b>■教科書</b> 大西清「JISにもとづく標準設計法 第13全訂版」理工学社（2010）</p> <p><b>■参考文献</b> 堀川裕己「AutoCADではじめる3Dモデリング&amp;レンダリング」秀和システム（2007） 稲葉幸行「AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門」技術評論社（2009） ヒューマンアカデミー 編者「基礎から学ぶAutoCAD2008 2D作図編」ソフトバンククリエイティブ（2008）</p> <p><b>■関連科目</b> ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、スケッチと製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 廣川研究室（西1号館2階258）・hirokawa[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください 西垣研究室（西1号館3階352）・nisigaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 廣川：木曜2限 西垣：火曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 3次元物体の生成(1)：CADの概念、プリミティブの生成と変形・移動 第2回 3次元物体の生成(2)：生活関連機器の生成（杖） 第3回 3次元物体の生成(3)：生活関連機器の生成（ベンチ） 第4回 コンピュータによる2次元製図(1)：2次元基本図形の作成 第5回 コンピュータによる2次元製図(2)：2次元図形の作成、寸法記入 第6回 コンピュータによる2次元製図(3)：生活関連機器の製図（杖） 第7回 コンピュータによる2次元製図(4)：生活関連機器の製図（ベンチ）、総合演習(1) 第8回 BSDの基本操作(1)：デジタルマネキンの概念と生成・移動・姿勢変更 第9回 BSDの基本操作(2)：デジタルマネキンの姿勢変更 第10回 BSDの基本操作(3)：ベンチへの着座・ベンチからの立ち上がりとバランス表示 第11回 BSDの基本操作(4)：静的力学負荷の評価 第12回 BSDの基本操作(5)：製品使用時の姿勢の変更と静的力学負荷の評価 第13回 BSDの基本操作(6)：視野とリーチの評価、総合演習(2) 第14回 杖のユニバーサルデザイン(1)：関節角度の評価と杖長さの適正化 第15回 杖のユニバーサルデザイン(2)：静的力学負荷の評価</p>	

科目名：ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅱ			
英文名：Exercises of Universal Design and CAD 2			
担当者： <small>ヒロカワ ノリヤス ニシガキ ツトム</small> 廣川 敬康・西垣 勉			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 すべての人が使いやすい製品を作るユニバーサルデザイン(UD)の考え方を理解するために、市販のソフトウェア「Body Shape Designer(BSD)」を用いて精密人体モデル(デジタルマネキン)を生成し、利用する演習を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 コンピュータ上に構築した幾何学的な人体モデルに人体各部のサイズや関節角度等を設定することによって、人体の姿勢や運動の操作、静力学解析や物体間の幾何学的な干渉チェック、リーチや視野の評価が行えること。さらに、これらの技能を利用して、人体の身体的特性と、年齢・性別等によるそれらの特性のばらつきを踏まえ、デジタルマネキンを利用して具体的な生活関連機器のユニバーサルデザインの実現方法を習得すること。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート・製図等課題(全課題を提出すること)70% グループ演習課題30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 自主的に演習課題に取り組み、復習を行うこと。身のまわりの製品を観察すること。日頃から新聞を読み、社会での動きと新製品の開発状況を見ておくこと。</p> <p>■教科書 大西清「JISにもとづく標準設計法 第13全訂版」理工学社(2010)</p> <p>■参考文献 堀川裕己「AutoCADではじめる3Dモデリング&amp;レンダリング」秀和システム(2007) 稲葉幸行「AutoCAD/AutoCAD LT 製図入門」技術評論社(2009) ヒューマンアカデミー 編著「基礎から学ぶAutoCAD2008 2D 作図編」ソフトバンククリエイティブ(2008)</p> <p>■関連科目 ユニバーサルデザイン概論、プロダクトデザイン、生体機能・解剖学、スケッチと製図、生理学、人間工学、ユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ、3次元CADプロダクトデザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 廣川研究室(西1号館2階258)・hirokaw[at]waka.kindai.ac.jp [at]は半角の@に変更してください 西垣研究室(西1号館3階352)・nisigaki@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 廣川：木曜2限 西垣：火曜5限 事前にメールにてアポイントをとって下さい。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 車いすの使用を考慮したUD(1)：車いすの3次元モデリング</p> <p>第2回 車いすの使用を考慮したUD(2)：車いす運転時の負荷の分析</p> <p>第3回 自転車のUD(1)：自転車の3次元モデリング</p> <p>第4回 自転車のUD(2)：自転車使用時の姿勢と静的力学負荷の分析</p> <p>第5回 システムキッチンのUD(1)：基本サイズのキッチンシンクの評価</p> <p>第6回 システムキッチンのUD(2)：システムキッチンのユニバーサルデザイン</p> <p>第7回 自動販売機のUD(1)：UD自動販売機の3次元モデリング</p> <p>第8回 自動販売機のUD(2)：自動販売機使用時の姿勢と静的力学負荷の分析</p> <p>第9回 生活用品のUD(1)：グループ演習での課題決定と情報収集</p> <p>第10回 生活用品のUD(2)：対象製品の情報収集と3次元モデリング</p> <p>第11回 生活用品のUD(3)：対象製品使用時の使いやすさの評価(1)</p> <p>第12回 生活用品のUD(4)：対象製品使用時の使いやすさの評価(2)</p> <p>第13回 生活用品のUD(5)：対象製品の設計変更(1)</p> <p>第14回 生活用品のUD(6)：対象製品の設計変更(2)、プレゼンテーション準備</p> <p>第15回 生活用品のUD(7)：プレゼンテーション</p>	

科目名：ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅲ			
英文名：Exercises of Universal Design and CAD 3			
担当者： <small>オオマサ ミツシ</small> 大政 光史			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 さまざまな体型に合わせた機器の形状を考案し、CADと連携した構造解析による確認を行うことによって、機器のユニバーサルデザインの演習を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 機器や生活用品の寸法や材質を変更することによって、すべてのユーザに適合させるユニバーサルデザインの実践的なスキルを身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準 演習課題100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業時間内で演習課題が完了しない場合は、時間外にも取り組むこと。</p> <p>■教科書 資料を配付する。</p> <p>■参考文献 特になし。</p> <p>■関連科目 ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、Ⅱ、3次元CADプロダクトデザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 大政研究室(西1号館3階351)・ohmasa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 前期は月曜4限と木曜4限、後期は水曜4限と木曜4限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 設計デザインと構造解析</p> <p>第2回 二次元モデルの解析方法</p> <p>第3回 荷重条件の種類と有効数字</p> <p>第4回 境界条件の種類と単位系</p> <p>第5回 三次元モデルの解析方法</p> <p>第6回 CADデータをもとにした構造解析</p> <p>第7回 構造解析のための形状分割</p> <p>第8回 三次元ワイヤーフレーム構造の解析</p> <p>第9回 自転車の構造解析をもとにした設計(1)</p> <p>第10回 自転車の構造解析をもとにした設計(2)</p> <p>第11回 自転車の構造解析をもとにした設計(3)</p> <p>第12回 車椅子の構造解析をもとにした設計(1)</p> <p>第13回 車椅子の構造解析をもとにした設計(2)</p> <p>第14回 車椅子の構造解析をもとにした設計(3)</p> <p>第15回 各種解析とまとめ</p>	

科目名：3次元CADプロダクトデザイン			
英文名：Product Design using 3D CAD system			
担当者： <sup>ナカガワ ヒデオ</sup> 中川 秀夫			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>モノづくりは、「頭の中で考えたアイデアを様々な知識を活用して具体化し、実際のモノの形状に表していく一連のプロセス」である。設計者の頭の中に浮かんだアイデアを他人と共有し、相互に理解し合うためには共通のルールとコミュニケーションが必要である。3次元CADを用いた演習を通して、アイデアの具現化と共通のルール、コミュニケーション能力を身につける。</p> <p>複数のグループに分かれて、ユニバーサルデザインによる生活支援システム（掃除ロボットなど）の構想設計（設計の5W1H、機能定義）、詳細設計（材料力学などの知識を用いた計算、重心、重量、塗装量、コスト計算）、樹系図について学ぶ。チームデザインによる3次元モデリング、カタログ・組立指示書の作成を通してコミュニケーション能力を高める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>3次元CADを用いた演習を通して、アイデアの具現化と共通のルール、コミュニケーション能力を身につける。具体的な生活支援システムについて、構想設計、詳細設計、樹系図、組立指示書などを作成する能力を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>各回演習課題 50%</p> <p>スキルチェックテスト（実技テスト）20%</p> <p>最終レポート 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業時間内で演習課題が完了しない場合は、時間外にも取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。</p> <p>■参考文献</p> <p>津村、大西 著「JISにもとづく標準製図法」理工学社</p> <p>■関連科目</p> <p>ユニバーサルデザイン・CAD演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>中川研究室（東1号館1階102）・nakagawa@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>火曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス（演習手順の説明）、およびチーム設計演習（コンセプトづくり）</p> <p>第2回 CAD演習（3次元CADの基本操作）、およびチーム設計演習（仕様の決定と機能のリストアップ）</p> <p>第3回 CAD演習（文鎮のモデリング）、およびチーム設計演習（モーターの選定）</p> <p>第4回 CAD演習（ブラケットモデル作成）、およびチーム設計演習（電池の選定）</p> <p>第5回 CAD演習（ブラケット図面作成）、およびチーム設計演習（ギヤボックス計画）</p> <p>第6回 CAD演習（ボルトモデルと図面作成）、およびチーム設計演習（全体配置図、機構検討）</p> <p>第7回 CAD演習（組立図の作成）、およびチーム設計演習（樹系図・ボンチ絵の作成）</p> <p>第8回 スキルチェックテスト（CAD実技テスト）、およびチーム設計演習（樹系図担当・材質の決定）</p> <p>第9回 チーム設計演習（樹系図の修正、空ファイルの作成）</p> <p>第10回 チーム設計演習（空ファイルの構成、共通部品のコピー、部品のモデリング）</p> <p>第11回 チーム設計演習（アセンブリ調整、ギヤボックス作成）</p> <p>第12回 チーム設計演習（干渉チェック、重量・重心の計算、オフセット調整）</p> <p>第13回 チーム設計演習（CADを用いたプレゼン方法の演習、およびプレゼン資料の作成）</p> <p>第14回 デザインレビュー（作品発表会）</p> <p>第15回 チームおよび個人の設計レポートの作成</p>	

科目名：造形デザイン実習			
英文名：Practice of Industrial Design and Machining Process			
担当者： <sup>ハヤミ タカシ フジタ コウジ ヤマダ タカシ アオヤギ エイジ ハリマ シンゲトシ</sup> 速水 尚・藤田 浩司・山田 崇史・青柳 栄治・播摩 重俊			
単 位：1単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>プロダクトの設計等を行うためには、各種の加工方法やその特徴を知る必要がある。また、プロダクトの構成要素をどの順番でどのように組み立てるのかや組み立て完成品を環境内に適切に配置するする能力も要求される。以下に示す2テーマについて実習を行い、これらの素養を確立する。</p> <p>(1) 部品の締結に不可欠なねじ・ボルトの切削加工と組み立てをテーマとして、設計図の作成、加工、精度測定、組み立てなどの一連の技術を実習する。</p> <p>(2) モノづくりにおいて、そのモノの立体的なイメージを二次元の紙面上で伝えることが求められる。インテリアパースの作図を通じて、住空間や家具などを紙面上に立体的・視覚的に表現する方法を学ぶ。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本実習を通して、</p> <p>(1) ねじの設計製図と加工方法および締結機構と強度計算ができるようになる。</p> <p>(2) 1点の透視投影法を理解し、イメージした空間のスケッチパースが描けるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート 70%</p> <p>課題提出物 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>前もって配布資料をよく読み、目的・原理・理論等について予習し、疑問点を明確にしておくこと。また注意事項についても確認しておくこと。実習終了後には、授業での説明や実習内容についてレポートにまとめて期限までに提出すること。</p> <p>■教科書</p> <p>大西清 著「JISにもとづく標準製図法（第13全訂版）」理工学社（2010）（1年開講「スケッチと製図」の教科書）</p> <p>課題毎に資料を配付する</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>スケッチと製図、プロダクトデザイン</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>速水研究室（西1号館2階253）・hayami@waka.kindai.ac.jp</p> <p>藤田研究室（東1号館2階201）・fujita@waka.kindai.ac.jp</p> <p>山田研究室（西1号館2階254）・yamada@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>木曜2限（藤田（代表教員）のオフィスアワー）</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 造形デザインにおける機械加工と安全管理（全体講義）</p> <p>第2回 造形デザインにおける意匠設計の技法（全体講義）</p> <p>第3回 S：ねじの設計と製図</p> <p>第4回 S：締結ねじの強度</p> <p>第5回 S：おねじの機械加工</p> <p>第6回 S：おねじの形状精度測定</p> <p>第7回 S：めねじの機械加工</p> <p>第8回 S：ねじの締め込みと組み立て精度</p> <p>第9回 D：インテリアパース（LDKの配置計画）</p> <p>第10回 D：インテリアパース（LDKの立面図）</p> <p>第11回 D：インテリアパース（LDKの1点透視投影）(1)</p> <p>第12回 D：インテリアパース（LDKの1点透視投影）(2)</p> <p>第13回 D：インテリアパース（LDKの1点透視投影）(3)</p> <p>第14回 D：インテリアパース（LDKの1点透視投影）(4)</p> <p>第15回 各テーマの総括と学習事項の上級履修への反映方法について（全体講義）</p>	

科目名： <b>専門ゼミ</b>			
英文名： Subject Seminar			
担当者： <small>ニンゲンコウガクカゼンキョウイン</small> 人間工学科全教員			
単 位： 1単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 専門ゼミでは、1年次の基礎ゼミで学んだ大学で勉強する上で必要な課題の設定の仕方、情報の収集・調査・整理の仕方、プレゼンテーションの仕方をさらに発展させて、情報の収集・調査によって得られた内容を文章でまとめ、科学技術レポートを作成するための基本事項について学ぶ。また、創造的な思考能力を育成する目的で、ユニバーサルデザインに関する課題を設定し、各グループごとにアイデアを出し合い、これをプレゼンテーションするという形式のワークショップを行う。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 1. 近畿大学の学生として、充実した学習・研究を今後遂行できるスキルと積極的に課題に取り組む姿勢を修得する。 2. ユニバーサルデザインワークショップを通じて、人に配慮したモノづくりの考え方、さらにはコミュニケーション能力の向上を修得する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 授業中の発表 50% レポート 50%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 特になし。</p> <p><b>■参考文献</b> 適宜資料を配付する。</p> <p><b>■関連科目</b> 人間工学科専門科目、基礎ゼミ</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> (代表) 加藤 (一) 研究室 (東1号館1階111) ・ kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<a href="https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html">https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html</a>) のオフィスアワーを参照ください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 専門ゼミの位置づけ 第2回 理論的に考えるとは 第3回 科学的文章の書き方とその工夫 第4回 情報の理解と伝達に必要な論理的思考について 第5回 情報の分析に必要な批判的思考について 第6回 情報の分析と理解から新しい知恵を生み出す創造的思考 第7回 プレゼンテーション(1) 第8回 プレゼンテーション(2) 第9回 プレゼンテーション(3) 第10回 プレゼンテーション(4) 第11回 ユニバーサルデザインワークショップ(1) 第12回 ユニバーサルデザインワークショップ(2) 第13回 ユニバーサルデザインワークショップ(3) 第14回 ユニバーサルデザインワークショップ(4) 第15回 報告書の作成</p>	

科目名： <b>人間工学実験 I</b>			
英文名： Human Engineering Experiments 1			
担当者： <small>カトウ カズユキ ハヤミ タカシ カタヤマ イチロウ タニモト ミチヤ フジタ コウジ</small> 加藤 一行・速水 尚・片山 一郎・谷本 道哉・藤田 浩司			
単 位： 2単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 人間工学科の講義の中で学んだ自然界の法則や現象を自らの目で確認すること、心理学の実験データを統計学的にまとめ特性を見出すこと、人間工学的デザインの問題点を実験を通じて体得することは非常に重要である。また、研究開発の計画や研究成果の公表に際しては適切な報告書を作成する必要がある。本実験では、以下の示す、人間工学分野の中の生体計測学、心理学、人間工学、材料力学、熱科学に関するテーマについて、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成について学習する。1. 生体計測実験：器具使用の有無や生活用品使用方法の適否による体重心の動揺性を評価する実験、2. 感覚・知覚心理学実験：ミューラー・リヤー図形における錯視量の測定、3. 人間工学実験：立ち上がり動作の違いによる筋活動レベル簿の変化と定量方法、4. 生体の力学実験：引っ張り試験による応力ひずみ線図、5. 温熱環境実験：サーモトレーサによる生体温度計測</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 人間工学科で重要な技術分野の基本的な生体計測、心理学実験、人間工学、材料の性質、伝熱現象などをテーマとして、実験の進め方、各種測定法、実験データの整理法、報告書の作成について学修する。社会で求められる報告書には、①分かりやすく記述されている、②記述内容が正確である、③提出期限が守られている、などの条件があり、これらの条件を満たす報告書を作成するための基礎を身につけることができる。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> レポート 70% 実験への取り組みとして予習内容・正確なデータ測定と記録状態 30%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 各課題で指示された調査・研究等項目について文献等を駆使して詳細な報告書作成に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 人間工学科 編「人間工学実験 I」を配付する。</p> <p><b>■参考文献</b> 各実験に関連する科目の教科書を参照することで、理解を深めることができる。</p> <p><b>■関連科目</b> 人間工学実験 II、人間工学科専門科目、卒業研究</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> 藤田研究室 (東1号館2階201) ・ fujita@waka.kindai.ac.jp 加藤研究室 (東1号館1階111) ・ kazkato@waka.kindai.ac.jp 速水研究室 (西1号館2階253) ・ hayami@waka.kindai.ac.jp 谷本研究室 (東1号館1階110) ・ tanimoto@waka.kindai.ac.jp 片山研究室 (東1号館2階216) ・ katayama@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 前期：月曜 2～3 限 後期：金曜 1～2 限 (担当代表者：谷本まで)</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 人間工学実験 I の進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法 第2回 生体計測実験 I 第3回 生体計測実験 II 第4回 生体計測実験 III 第5回 感覚・知覚心理学実験 I 第6回 感覚・知覚心理学実験 II 第7回 感覚・知覚心理学実験 III 第8回 人間工学実験 I 第9回 人間工学実験 II 第10回 人間工学実験 III 第11回 生体の力学実験 I 第12回 生体の力学実験 II 第13回 温熱環境実験 I 第14回 温熱環境実験 II 第15回 人間工学実験 I の総括</p>	

科目名：人間工学実験Ⅱ			
英文名：Human Engineering Experiments 2			
担当者： <small>シブエ タダシ キタヤマ イチロウ オオマサ ミツシ カタヤマ イチロウ タニモト ミチヤ</small> 渋江 唯司・北山 一郎・大政 光史・片山 一郎・谷本 道哉			
単 位：2単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>人間工学科の講義の中で学ぶ①生理学、②カラーコーディネーションの心理学、③流れ学、④材料力学Ⅰ、Ⅱ、⑤福祉機器デザインの知見を実験を通して体験し、確認するとともに、確認した内容を報告書として、分かりやすく、正確に、期限内にまとめることにより、より理解を深める。また、研究開発の計画や研究成果の公表に際して必要となる適切な報告書を作成する能力を向上させる。実験は、以下に示す5種類を対象として、実験を行った後に報告書の作成を行い、指導教員の承認を得る。最後に総括を行うことにより完結する。①運動時の酸素消費量とエネルギー効率、②色彩を定量的に測定する実験、③流体の粘性係数の測定とハーゲン・ポアゼユの法則、④はりのたわみとひずみの計測、⑤福祉ロボットの作動原理とデータ計測。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>人間工学科で重要な技術分野の専門的な5種類の実験を対象として、実験の進め方、測定機器の使用法、実験データの整理方法、報告書の作成方法について体験を通して学修する。対象以外の実験を実施担当する際に、指導者の適切な指導のもとで、支障なく実験を実施し、適切な報告書を作成することができるようになる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート 70% 実験への取り組みとして予習内容・正確なデータ測定と記録状態 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>教科書を実験前に読んで、実験内容について理解をするように努める。実験の報告書を各実験毎に指定される期限までに作成するために、授業時間以外に報告書を作成することが必要になる場合がある。</p> <p>■教科書</p> <p>人間工学科 編「人間工学実験Ⅱ」を配付する。</p> <p>■参考文献</p> <p>各実験に関連する科目の教科書を参照することで、理解を深めることができる。</p> <p>■関連科目</p> <p>人間工学実験Ⅰ、人間工学、生理学、カラーコーディネーションの心理学、流れ学、材料力学Ⅰ、Ⅱ、福祉機器デザイン、生活支援ロボット</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>渋江研究室（西1号館3階353）・shibue@waka.kindai.ac.jp 北山研究室（西1号館1階152）・kitayama@waka.kindai.ac.jp 大政研究室（西1号館3階351）・ohmasa@waka.kindai.ac.jp 片山研究室（東1号館2階216）・katayama@waka.kindai.ac.jp 谷本研究室（東1号館1階110）・tanimoto@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>月曜日3時間 事前にメールでアポを取ってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 人間工学実験Ⅱの進め方、実験データのまとめ方、報告書の作成方法</p> <p>第2回 スポーツ健康科学実験Ⅰ</p> <p>第3回 スポーツ健康科学実験Ⅱ</p> <p>第4回 スポーツ健康科学実験Ⅲ</p> <p>第5回 色彩実験Ⅰ</p> <p>第6回 色彩実験Ⅱ</p> <p>第7回 色彩実験Ⅲ</p> <p>第8回 流れ学実験Ⅰ</p> <p>第9回 流れ学実験Ⅱ</p> <p>第10回 材料力学実験Ⅰ</p> <p>第11回 材料力学実験Ⅱ</p> <p>第12回 福祉ロボット・メカトロ実験Ⅰ</p> <p>第13回 福祉ロボット・メカトロ実験Ⅱ</p> <p>第14回 福祉ロボット・メカトロ実験Ⅲ</p> <p>第15回 人間工学実験Ⅱの総括</p>	

科目名：人間工学演習Ⅰ			
英文名：Exercises of Biomechanical and Human Factors Engineering 1			
担当者： <small>ニンゲンコウガクカセンキョウイン</small> 人間工学科全教員			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、学生は数名の教員で構成される研究室に属し、その指導のもとで、卒業研究に関連した専門知識を幅広く習得するための文献講読や文献紹介のプレゼンテーションを行う。文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力の養成も行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>卒業研究に関連した専門知識を幅広く習得し、文献を要約して報告書を作成することで、文書作成能力を養う。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜資料を配付する。</p> <p>■関連科目</p> <p>人間工学演習Ⅱ、人間工学講義、人間工学科専門科目、卒業研究</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>(代表)加藤(一)研究室(東1号館1階111)・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<a href="https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html">https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html</a>) のオフィスアワーを参照ください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 1～4. 研究室の学問分野の解説と文献検索</p> <p>第2回 研究分野の学修</p> <p>第3回 基礎資料の収集</p> <p>第4回 関連分野の文献・資料検索</p> <p>第5回 5～11. 文献・資料の要約、報告書の作成</p> <p>第6回 文献購読</p> <p>第7回 図表の解釈</p> <p>第8回 情報の分析と整理</p> <p>第9回 ディスカッション</p> <p>第10回 関連資料の調査</p> <p>第11回 報告書の作成</p> <p>第12回 12～15. プレゼンテーション</p> <p>第13回 報告書による発表</p> <p>第14回 質疑応答</p> <p>第15回 総括</p>	

科目名：人間工学演習Ⅱ			
英文名：Exercises of Biomechanical and Human Factors Engineering 2			
担当者： <small>ニンゲンコウガクカゼンキョウイン</small> 人間工学科全教員			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>人間工学における主要な学問分野である人間科学、医療・福祉、生体力学、環境科学の学びを深く掘り下げ、卒業研究の準備を行うことを目的とする。本演習では、卒業研究の担当教員の個別指導のもとで、これまでに修得した知識をより高度に総合的に応用し、卒業研究の基礎となる演習を行う。さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につけ、4年時からの卒業研究が円滑に行えるようにする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>卒業研究の分野の専門知識について、より高度に総合的に理解を深め、さらに、卒業研究のテーマ設定を行い、実験設備や計算機システムの利用法を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜資料を配付する。</p> <p>■関連科目</p> <p>人間工学演習Ⅰ、人間工学講義、人間工学科専門科目、卒業研究</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>(代表)加藤(一)研究室(東1号館1階111)・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<a href="https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html">https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html</a>) のオフィスアワーを参照ください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 1～4. 卒業研究のテーマ設定と資料収集</p> <p>第2回 研究テーマの学修</p> <p>第3回 資料の収集</p> <p>第4回 関連分野の文献・資料検索</p> <p>第5回 5～11. 研究方法の学修と報告書の作成</p> <p>第6回 文献整理</p> <p>第7回 実験装置や計算機の習熟</p> <p>第8回 実験・解析の実施</p> <p>第9回 データ分析</p> <p>第10回 関連資料の調査</p> <p>第11回 報告書の作成</p> <p>第12回 12～15. プレゼンテーション</p> <p>第13回 報告書による発表</p> <p>第14回 質疑応答</p> <p>第15回 総括</p>	

科目名：人間工学講義			
英文名：Research of Biomechanical and Human Factors Engineering			
担当者： <small>ニンゲンコウガクカゼンキョウイン</small> 人間工学科全教員			
単 位：2単位	開講年次：4年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>国際的に活躍するグローバルエンジニア育成のために必要となる専門英語を身につけることを目的に、卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読する。専門知識、用語、実験・解析の方法、考察の進め方などについての英語表現を学修し、研究室ごとに、輪読した文献の内容をプレゼンテーションすることによって理解を深める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>卒業研究に関連した英語学術論文あるいは英語専門書を輪読して英語表現を学修し、その要約をプレゼンテーションすることによって理解を深める。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>プレゼンテーション100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各講義で指示された課題に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>特になし。</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜資料を配付する。</p> <p>■関連科目</p> <p>人間工学演習Ⅰ、人間工学演習Ⅱ、人間工学科専門科目、卒業研究</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>(代表)加藤(一)研究室(東1号館1階111)・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<a href="https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html">https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html</a>) のオフィスアワーを参照ください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 1～11. 卒業研究に関連した英語学術論文または英語専門書の輪読</p> <p>第2回 ・専門用語の英語表現</p> <p>第3回 ・実験・解析方法の英語表現</p> <p>第4回 ・結果・考察の英語表現</p> <p>第5回 ・引用文献</p> <p>第6回 ・関連分野の文献・資料検索</p> <p>第7回 ・図表の解釈</p> <p>第8回 ・情報の分析と整理</p> <p>第9回 ・ディスカッション</p> <p>第10回 ・関連資料の調査</p> <p>第11回 ・報告書の作成</p> <p>第12回 12～15. プレゼンテーション</p> <p>第13回 ・報告書による発表</p> <p>第14回 ・質疑応答</p> <p>第15回 ・総括</p>	

科目名：卒業研究			
英文名：Graduation Thesis			
担当者： <small>ニンゲンコウガクカゼンキョウウイン</small> 人間工学科全教員			
単 位：6単位	開講年次：4年次	開講期：通年	必修選択の別：必修科目
<p><b>■授業概要・方法等</b> 人間工学における3つの主要な学問分野である人間科学、医療・福祉工学、環境科学に関する知識を統合・応用して、具体的な研究課題を自らの力で解き、研究成果を論文としてまとめ、発表する技術を養うことを目的とする。学生各自が関心のある研究室を選び、指導教員との討論や学生間での研究協力を通じて、研究に対する基本的姿勢を学びとると共に、人間性豊かな科学技術者の育成に役立てる。</p> <p><b>■学習・教育目標および到達目標</b> 1. 卒業研究の課題に対して自主的に調査し、問題解決するための研究計画を立案する能力を修得する。 2. 実験・解析を計画・遂行する際、得られた結果に対して適切で正確な分析・解析を行い、工学的に考察する能力を修得する。 3. 卒業論文、卒研発表では、論理的な記述力、口頭発表力、討論などのコミュニケーション能力を修得する。</p> <p><b>■成績評価方法および基準</b> 論文内容 60% 論文発表 30% 中間発表 10%</p> <p><b>■授業時間外に必要な学修</b> 卒業研究の課題に取り組むこと。</p> <p><b>■教科書</b> 特になし。</p> <p><b>■参考文献</b> 課題に関連する資料を配付する。</p> <p><b>■関連科目</b> 専門必修科目、研究課題に関係する専門科目、外国語</p> <p><b>■授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p><b>■研究室・E-mailアドレス</b> (代表) 加藤 (一) 研究室 (東1号館1階111) ・kazkato@waka.kindai.ac.jp</p> <p><b>■オフィスアワー</b> 複数教員のため、ユニバーサルパスポート (<a href="https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html">https://www.itp.kindai.ac.jp/index.html</a>) のオフィスアワーを参照ください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 OA作業時のイス体圧分布とその時間変動に関する研究 第2回 バスケットボールシューズのソールによる足圧力軽減効果に関する研究 第3回 筋電図測定を用いた使いやすいスマートフォンのキー配置の研究 第4回 デジタルマネキンを用いた生活関連用品のユニバーサルデザイン 第5回 シート・クッションの形状・材質と人体の変形・圧力分布の解析 第6回 人間の操作姿勢や動作範囲に配慮した車イスの設計 第7回 バーチャルリアリティ技術を利用したつり革・手すりの転倒防止効果の研究 第8回 骨折しない転び方の運動生理学的・人間工学研究 第9回 運動靴の緩衝性能のメカニズムを解明する研究 第10回 電車・バスの車内での転倒・骨折を防止する研究 第11回 生体信号を活用した機器操作に関する研究 第12回 人間の歩行を支援する機器・システムに関する研究 第13回 ミカン収穫ロボットの手ユニットの開発 第14回 介助犬ロボットによる落下物の把持と回収動作 第15回 住宅および事務所における床下暖房に関する研究 第16回 潜熱蓄熱材の蓄熱性状に関する研究 第17回 平板スピーカによる壁面透過騒音のアクティブ吸音 第18回 高齢者の聴覚に合わせた音場デザイン 第19回 住空間における配色効果の定量的評価に関する研究 第20回 各種光源の演色性評価に関する研究 第21回 歩行方法の工夫が生理学的負荷に与える影響 第22回 野球の変化球の動作特性の分析</p>	





# 教 職 課 程



## 教職課程

カリキュラム一覧	148
教職論	151
教育原理	151
教育心理学	152
教育行政学	152
教育課程論	153
道德教育論	153
特別活動論	154
教育方法学	154
生徒指導論	155
教育相談	156
教育実習特講	156
教職実践演習（中・高）	157
理科教育法Ⅰ	157
理科教育法Ⅱ	158
理科教育法特講Ⅰ	158
理科教育法特講Ⅱ	159
数学科教育法Ⅰ	159
数学科教育法Ⅱ	160
数学科教育法特講Ⅰ	160
数学科教育法特講Ⅱ	161
情報科教育法Ⅰ	161
情報科教育法Ⅱ	162
物理学概論Ⅰ	162
物理学概論Ⅱ	163
地学概論Ⅰ	163
地学概論Ⅱ	164
地学実験	164
代数学概論Ⅰ	165
代数学概論Ⅱ	165
幾何学ⅠA	166
幾何学ⅠB	166
幾何学ⅡA	167
幾何学ⅡB	167

# 教職課程

※教員免許状取得要件についての詳細は「教職課程履修要項」を参照してください。

科目	教科	学科	授業科目	配当年次	開講期	単位数	担当教員	中学校免許状	高校免許状
教職科目	共通	全学科共通	教職論	1	前期・後期	2	小田 義隆	必修	必修
			教育原理	1	前期・後期	2	小田 義隆	必修	必修
			教育心理学	1	前期・後期	2	村上 凡子	必修	必修
			教育行政学	2	前期・後期	2	小田 義隆	必修	必修
			教育課程論	2	前期・後期	2	河原 尚武	必修	必修
			道德教育論	2	前期・後期	2	河原 尚武	必修	選択
			特別活動論	2	前期・後期	2	森本 芳生	必修	必修
			教育方法学	2	前期・後期	2	河原尚武／森本芳生	必修	必修
			生徒指導論	2	前期・後期	2	河原 尚武	必修	必修
			教育相談	2	前期・後期	2	村上 凡子	必修	必修
			教育実習Ⅰ	4	通年	2	河原尚武・小田義隆	必修	必修
			教育実習Ⅱ	4	通年	2	河原尚武・小田義隆	必修	選択
			教育実習特講	3	後期	1	河原尚武・小田義隆	必修	必修
			教職実践演習(中・高)	4	後期	2	河原尚武・小田義隆	必修	必修
			理科	生・遺・食・医	理科教育法Ⅰ	2	前期	2	伊丹 芳徳
理科教育法Ⅱ	2	後期			2	伊丹 芳徳	理科必修	理科必修	
理科教育法特講Ⅰ	2	前期			2	伊丹 芳徳	理科選択	理科選択	
理科教育法特講Ⅱ	2	後期			2	伊丹 芳徳	理科選択	理科選択	
数学	システム・人間	数学科教育法Ⅰ	2	前期	2	平井 崇晴	数学必修	数学必修	
		数学科教育法Ⅱ	2	後期	2	平井 崇晴	数学必修	数学必修	
		数学科教育法特講Ⅰ	2	前期	2	嶋田 暢也	数学選択	数学選択	
		数学科教育法特講Ⅱ	2	後期	2	嶋田 暢也	数学選択	数学選択	
情報	システム	情報科教育法Ⅰ	2	集中	2	豊田 充崇	-	情報必修	
		情報科教育法Ⅱ	2	集中	2	豊田 充崇	-	情報必修	
教科科目	理科	生・遺・食・医	物理学概論Ⅰ	1	前期	2	会田 修	理科必修	理科必修
			物理学概論Ⅱ	1	後期	2	会田 修	理科必修	理科必修
			地学概論Ⅰ	1	前期	2	佐藤 昇	理科必修	理科必修
			地学概論Ⅱ	1	後期	2	佐藤 昇	理科必修	理科必修
			地学実験	1	前期・後期	1	谷本 昇	理科必修	理科選択
	数学	システム・人間	代数学概論Ⅰ	1	前期	2	平井 崇晴	数学必修	数学必修
			代数学概論Ⅱ	1	後期	2	平井 崇晴	数学必修	数学必修
			幾何学ⅠA	1	前期	2	森杉 馨	数学必修	数学必修
			幾何学ⅠB	1	後期	2	森杉 馨	数学必修	数学必修
			幾何学ⅡA	2	前期	2	森杉 馨	数学選択	数学選択
			幾何学ⅡB	2	後期	2	森杉 馨	数学選択	数学選択

# 講 義 要 項



科目名： <b>教職論</b>			
英文名： The Study of Teaching Profession			
担当者： <small>オダ ヨシタカ</small> 小田 義隆			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期・後期	必修選択の別： 必修科目
<p>■授業概要・方法等 教職課程全体の入門として配置される科目であり、教職に就くとはどういうことか、教職の全体像をつかみながら学校教育の専門家になるために必要な資質・能力を講義する。授業では、教科書を基礎としつつ、学生のこれまでの学校体験を出し合いながら教師という仕事を深める。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 本科目は「教職の意義等に関する科目」であり、教職・教師として人生を生きる意味をつかみ、意欲を育むことを目標とする。教職の意義、教員の役割や職務内容に関する知識の修得を通じ、教職に関しての理解を深めると共に、将来教職に就くことについて多角的に考察し、強い動機付けとなる事を図ります。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% 授業中に指定する課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 ・テキストをあらかじめ読んでから講義に臨むこと。 ・参考文献はもとより、教職に関する書物をよく読み、自らの教職像形成を図ること。 ・「教師にとっての教育の意義と実際」に対する関心を高めるため、教育に関する新聞記事にも目を配って学ぶことが望ましい。</p> <p>■教科書 『現代教育制度論』(土屋 基規, ミネルヴァ書房: 2011)</p> <p>■参考文献 『現代教職論』(土屋 基規, 学文社: 2006) 『概説 教育行政学』(東京大学出版会: 2009) 『はじめて学ぶ教職論』(広岡義之, ミネルヴァ書房: 2016) 『時代を拓いた教師たち—戦後教育実践からのメッセージ』(田中 耕治, 日本標準: 2005) 『時代を拓いた教師たち〈2〉実践から教育を問い直す』(田中 耕治, 日本標準: 2009) 『教育小六法 平成28年版』(市川須美子, 学陽書房: 2016)</p> <p>■関連科目 教育原理、教育課程論、暮らしのなかの憲法、教育行政学、特別活動論、教育実習特講</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 小田研究室 (2号館5階509)・oda@wakakindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜 4限 事前にメールにてアポイントをとってください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回 教職の意義と21世紀の教師像 第3回 教師像の変遷 第4回 教師になる仕組み・教育実習 第5回 教師採用の仕組み 第6回 教師と教育法規(服務、身分保障を中心に) 第7回 教師の資質向上と研修制度 第8回 教師の職務①(学校の組織と学校運営) 第9回 教師の職務②(教育課程編成・学習指導) 第10回 教師の職務③(教育相談および学級経営) 第11回 保護者・地域社会との連携 第12回 教員採用試験の実際 第13回 教師をめぐる問題(学級崩壊・バーンアウト) 第14回 総括・理想の教師像とは 第15回 学生との集中討論</p> <p>定期試験</p>	

科目名： <b>教育原理</b>			
英文名： The Study of Principles of Education			
担当者： <small>オダ ヨシタカ</small> 小田 義隆			
単 位： 2単位	開講年次： 1年次	開講期： 前期・後期	必修選択の別： 必修科目
<p>■授業概要・方法等 教職課程において開設される他の科目との関連を図りながら、教職課程のコアとして位置づけ、基礎的基本的事項を学習する。加えて学生が発展的な学習を行い、さらには他の科目において専門的な学習が可能となる基盤を培うべく話題提供していく。本講義では、人間・子どもの尊厳を基底的主題とする教育・学校・社会の原理的歴史的把握をしたのち、子どもをめぐる現代日本が当面している教育問題について考察したい。授業方法としては、主として講義形式で行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ・近現代の教育原理を「子どもの成長発達」の視点から問い直し、21世紀型教育の未来を本質的主体的に描ける力を養うことを目標とする。 ・教師教育における教育学的思考の基礎的な部分を身につけ、教師としての態度を養うことを目的としている。それとともに、教職に関する他の科目を修得する基盤を構築する。</p> <p>■成績評価方法および基準 レポート(中間・最終)各2000字程度 70% 授業中課題 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 ・テキストをあらかじめ読んでから講義に臨むこと。 ・学習や教育観・子ども観に関する自己認識を鍛えなおすべく参考文献の書物をよく読み考察すること。</p> <p>■教科書 『子どもと教師のための教育原理』(石田美清: 2010)</p> <p>■参考文献 『なぜからはじめる教育原理』(池田隆英, 建市社: 2015) 『教育小事典』(学陽書房: 2011) 『教育の原理を学ぶ—教育を実践する人たちに』(遠藤克弥, 川島書店: 2015) 『教育と学びの原理—変動する社会と向き合うために—』(早川操名, 古屋大学出版会: 2015) 『林竹二 その授業と思想—日本の教育原理を求めて』(鈴木清隆, 揺籃社: 2015) 『よくわかる学校現場の教育原理 教師生活を生き抜く10講』(堀谷嗣明, 明治図書出版: 2015)</p> <p>■関連科目 持続可能な社会論、国際社会と日本、教育行政学ほか教職課程諸科目。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 小田研究室 (2号館5階509)・oda@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 木曜 4限 事前にメールにてアポイントをとってください。</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>第1回 オリエンテーション 教育とは何か 第2回 教育の本質と思想(教育の目的・社会的規定、近代教育思想) 第3回 子ども観 再考①(ルソーの子ども観、子どもの自然と発達) 第4回 子ども観 再考②(医学からのアプローチ) 第5回 子ども観 再考③(心理学からのアプローチ) 第6回 子どもの権利条約(子どもの権利条約、成立の意義と内容) 第7回 「遺伝と環境」と教育 第8回 日本の近代化・戦争と教育(近代社会の成立、戦時下の学校教育) 第9回 戦後教育改革(憲法・教育基本法の成立と意義) 第10回 戦後教育改革のその後(50年代以降の学校教育の変容) 第11回 日本の経済成長と学校(60年代高度経済成長と学校の機能) 第12回 能力主義と学校(能力主義の教育論的検討) 第13回 教育改革にどう向き合うか 第14回 教育基本法の改正(新教育基本法成立)と教育改革 第15回 現代日本の教育問題を考える</p>	

科目名：教育心理学			
英文名：Educational Psychology			
担当者：村上 凡子			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等          本科目は、教育者となるために学修することのうち、心理学の分野で探究されてきた教育に関する知見をテーマとします。定型発達児における認知能力や社会的能力の発達段階、特別な教育的支援ニーズのある子どもの特性や対応を取り上げます。また、ヒトの「学習」および「動機づけ」の仕組み、学びのユニバーサルデザインに関する知見を概説し、望ましい授業方法について検討を行います。さらに、より良い学級づくりのために、教育者がどのような役割を果たせばよいのかについて理解を深めます。教育者に求められるコミュニケーション能力の向上をねらいとして、講義形式に加えて、必要に応じてグループによる意見交流および発表を取り入れます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          本科目の目標は、①対人専門職に必要な社会的能力の向上を目指すこと、②発達の観点からの子どもの理解に関する心理学的な知見を理解し、修得すること、③授業実践や学級経営に関する基礎的な知識について理解し、修得することの3点です。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 80%          小レポート 10%          毎回の復習シートの提出 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          マスメディアから発信される子どもや教育に関する情報に関心を持ち、自発的に本科目や他の教職課程の科目で学んだ事柄と関連させながら、その情報を自分なりに分析すること、また、その分析内容を周りの人物と意見交流を行うことを求めます。さらに、次の授業の予習として出された課題に真摯に取り組むことも求めます。</p> <p>■教科書          特に使用しません。必要な資料は適宜配布します。</p> <p>■参考文献          長谷川壽一・東條正城・大島尚・丹野義彦(著)『はじめて出会う心理学』(有斐閣)2000年          石井正子・松尾直博(編著)『教育心理学』(樹村房)2004年          作間慎一(編著)『教育心理学』(玉川大学出版会)2005年</p> <p>■関連科目          「教育原理」「教職論」</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学の規則に応じて実施します。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          2号館2階 講師控室 murakami@shinai-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          授業時間帯の前後とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 教職の意義とキャリア発達          第2回 ピアジェによる認知能力の発達段階          第3回 子ども理解とパーソナリティに関する理論          第4回 エリクソンによる社会的能力の発達段階と青年期の発達課題          第5回 青年期前期の発達課題と対応          第6回 行動理論からみた学習－条件付けの応用－          第7回 認知論からみた学習－記憶のしくみ－          第8回 学習意欲－「やる気」の生成・消失過程          第9回 学校教育における包括的支援ニーズ          第10回 特別な教育的支援ニーズのある子どもへの対応          第11回 授業の本質と学びのユニバーサルデザイン          第12回 理解度、集中度の向上を目指した授業方法についての検討          第13回 学級集団のしくみと学級経営          第14回 望ましい学級担任像、教師像に関する検討          第15回 演習 生徒指導場面および授業場面における具体的な対応</p> <p>定期試験</p>	

科目名：教育行政学			
英文名：The Study of Educational Administration			
担当者：小田 義隆			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等          教育行政は、一般行政とは独自の仕組みをもち、教育活動の条件整備を立法に基づき行う行政活動である。          この教育行政活動が、国の教育政策によってどのような教育的価値を実現する教育活動かを実質的に左右する。その教育行政の仕組みと現状、問題を検討する。授業方法としては、主として講義形式で行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標          教員として心得ておくことが必要不可欠な法令や制度を理解するとともに、日常的に話題となる教育問題に関して、教育行政の視点から具体的に考えることができる能力を身につけ、教育行政の役割と現状、教育にとって必要なあり方を理解することを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準          定期試験 70%          授業中課題 10%          小テスト(10回) 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修          ・テキストをあらかじめ読んでから講義に臨むこと。          ・講義で指示された課題に積極的に取り組むこと。          ・「教師にとっての教育の意義と実際」に対する関心を高めるため、教育に関する新聞記事にも目を配って学ぶことが望ましい。</p> <p>■教科書          『現代教育制度論』(土屋 基規、ミネルヴァ書房:2011)          『事例で学ぶ学校の安全と事故防止』(添田久美子、ミネルヴァ書房:2015)</p> <p>■参考文献          『概説 教育行政学』(平原春好、東京大学出版会:2009)          『公平な社会を築く公教育論』(嶺井正也、八千代出版:2015)          『戦後日本の教育委員会:指揮監督権はどこにあったのか』(大島菜穂子、勁草書房:2015)          『ガイドブック 教育法 新訂版』(戸波江二、三省堂:2015)          『新基本法コンメンタール 教育関係法(別冊法学セミナー)』(荒牧重人、日本評論社:2015)          『教育小六法 平成28年版』(市川須美子、学陽書房:2016)          『教育制度と経営』(岡本徹、ミネルヴァ書房:2016)          『教育制度論』(早田幸政、ミネルヴァ書房:2016)</p> <p>■関連科目          暮らしのなかの憲法、現代社会と法、教育原理ほか教職課程諸科目。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法          大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス          小田研究室(2号館5階509)・oda@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー          木曜4限          事前にメールにてアポイントをとってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション 人間の自由・平等原理と教育行政          第2回 行政と教育行政          第3回 国の教育行政制度          第4回 地方の教育行政制度、地方分権          第5回 教育委員会制度の歴史          第6回 教育行政と学校の管理・運営          第7回 学校選択制と学校参加          第8回 教育行政と教師、教員養成と研修          第9回 学校評価と教員評価          第10回 特別支援教育          第11回 少年非行と教育行政          第12回 児童福祉、少年司法と教育行政          第13回 乳幼児教育と教育行政          第14回 高等教育と教育行政          第15回 まとめ、現代社会と教育行政</p> <p>定期試験</p>	



科目名：教育課程論			
英文名：Theory of School Curriculum			
担当者：渡部 容子			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 何のために（教育目的／教育目標）、何を（教育内容）、いつどのように何を 用いて（教育方法）教え、学ばせるかを計画し、実践し、評価する教育課程編 成の能力は、教職の専門性の中核といえるでしょう。その基礎を養うために、 この授業では、教育課程の基本的な考え方としくみ、編成原理、評価、そして 歴史、改革動向等について概説します。 また、現行の学習指導要領を中心とする教育課程についての理解を深め、関 連する教職科目に繋がります。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1) 学校教育における教育課程の意義について理解する。 2) 教育課程編成に関する基礎的知識を獲得する。 3) 現代日本の教育課程および学習指導要領について理解する。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% 小テスト ※小テストの追再試は実施しません 30% 授業への積極的参加 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 ・このシラバスに沿った授業内容と教科書・参考文献等の対応は授業時に示す ので、予習・復習が必要です。 ・日頃から教育問題に関心を持ち、正確な情報を集め、授業での学修と結びつ けて考える習慣を持ちましょう。自分で専用のノートを作ってまとめたり、他 の人と意見を交換することも大切です。</p> <p>■教科書 田中耕治編『よくわかる教育課程』ミネルヴァ書房、2009年。</p> <p>■参考文献 中学校学習指導要領、中学校学習指導要領解説 総則編 高等学校学習指導要領、高等学校学習指導要領解説 総則編 田中耕治編『新しい時代の教育課程 第3版』有斐閣、2011年</p> <p>■関連科目 教職科目全般</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規定に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 渡部研究室（2号館5階506）・ywtnb@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 水曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 カリキュラムと教育課程、子どもの発達 第2回 学校教育と教育課程のしくみ 第3回 近代日本の教育課程 第4回 現代日本の教育課程（1）1968年改訂まで 第5回 現代日本の教育課程（2）1998年改訂まで 第6回 現行の教育課程 第7回 中間まとめと小テスト 第8回 教育課程の構造 第9回 教育課程の編成（1）編成要件 第10回 教育課程の編成（2）学級編成、時間割 他 第11回 教育課程と評価 第12回 教科のカリキュラム 第13回 教科外カリキュラム 第14回 諸外国のカリキュラムと教育改革 第15回 まとめと討議</p> <p>定期試験</p>	

科目名：道徳教育論			
英文名：The Study of Moral Education			
担当者：渡部 容子			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 授業では、まず、道徳教育の本質と目標、内容、方法、授業、道徳性の発達、 道徳教育の歴史等の基本を広い視野から概説します。次に現行の「特別の教科 道徳」について、理解を深め、授業を行うために必要な基本を押さえます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1) 道徳・道徳性について広い見地から、認識し、考えることができる。 2) 道徳教育の目標・教材・指導過程・評価の各レベルの基本的な知識を持ち、 論じることができる。 3) 「特別の教科 道徳」について理解し、授業を行うために必要な基本がわかる。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% 課題 30% 授業への積極的参加 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 道徳的価値や人間の生き方に関する図書や資料に日頃から目を通しておきま しょう。教科書の予習・復習と関連付けて、章末の「参考文献」等を読み進む ことが望まれます。 「特別な教科 道徳」に関しては、文部科学省のHPも活用しましょう。課題 については、授業時に指示しますが、学習指導計画の立案も課題にあるので、 教材研究を授業時間外に積極的に進めることも必要です。</p> <p>■教科書 ①井ノ口淳三編『道徳教育』学文社、2007年。 ②文部科学省「中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」2015年7月。</p> <p>■参考文献 授業時に適宜、紹介します。</p> <p>■関連科目 教職科目全般</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 渡部研究室（2号館5階506）・ywtnb@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 水曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 「道徳」学習経験の振り返り 第2回 学習指導要領の変遷と「道徳」のあゆみ 第3回 現代社会と道徳 第4回 道徳教育の本質と目標 第5回 道徳性の発達（1） 第6回 道徳性の発達（2）視聴覚教材を用いて 第7回 道徳教育の内容 第8回 道徳教育の方法 第9回 道徳教育の授業 第10回 道徳教育の歴史 第11回 道徳教育と宗教 第12回 特別の教科 道徳（1）年間指導計画 第13回 特別の教科 道徳（2）学習指導計画と教材研究 第14回 特別の教科 道徳（3）授業と評価 第15回 まとめと討議</p> <p>定期試験</p>	

科目名：特別活動論			
英文名：The Theory of Extra-curricular Activities			
担当者： <sup>モリモト ヨシオ</sup> 森本 芳生			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等  まず特別活動の概説を講義したのち、この領域で社会的に問題となっている事例を紹介する。その後1990年代中葉からの教育改革の中心的テーマの一つである「生きる力」の形成・教育にかかわって、「特別活動」領域および「総合的な学習の時間」で問題とされる事例を紹介する。これらを問題とする際、20～30分程度の映像資料を多用する予定である。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標  受講生はこの授業を履修することによって、1) こんにちの社会状況のもとでの学校における特別活動の意義、2) いわゆる「生きる力」論、3) 特別活動における教師個人の問題意識の重要性を理解することができる。</p> <p>■成績評価方法および基準  定期試験 40%  小テスト 20%  レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修  小学校・中学校・高等学校で自分が体験した教育のなかから、特別活動に属するものを判別し、それが人間形成上に持つ意味を考えること。子どもを取り巻く今日的諸環境の問題を、特別活動との関連で捉える問題意識を深化させるため、新聞報道等にも十分な注意を払うこと。</p> <p>■教科書  使用しない。</p> <p>■参考文献  『たのしい授業』編集委員会『たのしい「生活指導」』仮説社 (1999)  黒田恭史『豚のPちゃんと32人の小学生』ミネルヴァ書房 (2003)  西島央『部活動』学事出版 (2006)  全国進路指導研究会『働くことを学ぶ』明石書店 (2006)  森本芳生『「食育」批判序説』明石書店 (2009)</p> <p>■関連科目  教職課程諸科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス  講師控室 (2号館2階)・baaqk409@jttk.zaq.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー  当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス (授業の概要・特別活動とは何か)  第2回 特別活動論概説 (1) 歴史の変遷  第3回 特別活動論概説 (2) 教科教育との関連と差異  第4回 特別活動に関する教育問題 (1) 入学式・卒業式  第5回 特別活動に関する教育問題 (2) 学級づくり  第6回 「生きる力」とは何か、何故問題とされるのか。  第7回 子どもの食事情と生活リズム  第8回 学校給食の現状と課題  第9回 「遠足」はいま (歩くこと・遊び環境の変遷)  第10回 交通安全教育  第11回 文化祭  第12回 青年期の生き方と特別活動の課題  第13回 「総合的な学習の時間」との関連  第14回 年間計画  第15回 まとめ・補足</p> <p>定期試験</p>	

科目名：教育方法学			
英文名：The Study of Educational Methods			
担当者： <sup>タニグチ トモミ</sup> 谷口 知美			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：集中	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等  教育課程を含んだ広義的教育方法について、原理的に考えていく。現代社会における子どもの貧困やヴィゴツキーの発達論を軸にしながら、発達と教育との関係についての理解を深める。教育課程の変遷を見ていくことで教育課程編成の原理をつかむとともに、学力について考えを深め、学力を保障する授業づくりの基礎を習得する。基本的には講義形式で進めるが、グループディスカッションも取り入れる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標  技能に流れずに、子どもの発達と教育についての考え方を理解し、教育課程および授業を構成する主体としての力量を修得する。</p> <p>■成績評価方法および基準  平常点(意見カード、ワークシート、発表) 45%  授業内テスト 55%</p> <p>■授業時間外に必要な学修  各回のテーマに関連する文献を、積極的に読み進めていくことを望む。また、学校教育をめぐる時事的な問題等に日ごろから注意を払い、積極的に情報を入手し学習すること。</p> <p>■教科書  プリントを配布する。</p> <p>■参考文献  適宜提示する。</p> <p>■関連科目  教育課程論</p> <p>■授業評価アンケート実施方法  大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス  講師控室 (2号館2階)・thirata@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー  当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 教育方法学の対象  第2回 子どもの発達と教育(1)  第3回 子どもの発達と教育(2)  第4回 教育課程改革の歴史(1)  第5回 教育課程改革の歴史(2)  第6回 学習指導要領の変遷(1)  第7回 学習指導要領の変遷(2)  第8回 現行学習指導要領の特質  第9回 「学力」は「低下」したのか？(1)PISA調査の読み解き  第10回 「学力」は「低下」したのか？(2)「学力低下論争」の検証  第11回 教材解釈と発問づくり(1)  第12回 教材解釈と発問づくり(1)  第13回 共同的な学習の意義  第14回 授業分析(1)  第15回 授業分析(2)、情報機器の活用</p>	

科目名：教育方法学			
英文名：The Study of Educational Methods			
担当者： <sup>モリモト ヨシオ</sup> 森本 芳生			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>授業では、近代学校教育における教育方法の特質を、近世の教育機関・学習場面でのそれと比較して把握したのち、今日に至る100年余の学校教育での注目すべき教育方法を順次取り上げ、解説を加えていく。その際、そうした教育方法の背後にある教育観・教育思想・社会状況等にも言及する。方法を単なる技術次元の問題としてのみ捉えてほしくない為である。こうした作業を通して、学校教育およびそこの教育方法に対する関心を高め、知見を得ることが授業目的である。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講生はこの授業を履修することによって、1) 学校教育における教育方法の特質、2) 教育方法が教育思想・教育観と切り離して考えられない事、3) これまで教育現場で試みられてきた代表的教育方法、4) 今後の課題を知ることができる。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40% 小テスト 20% レポート 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示します。</p> <p>■教科書</p> <p>田中耕治編著『時代を拓いた教師たち』日本標準 2005年</p> <p>■参考文献</p> <p>佐藤学『教育方法学』岩波書店 (1996) 佐藤学『教育の方法』左右社 (2010) 白井嘉一『教育実践学と教育方法論』日本標準 (2010)</p> <p>■関連科目</p> <p>教職課程諸科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室 (2号館2階) baaqk409@jttk.zaq.ne.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス、教科書の使い方 第2回 近世の教育方法 (寺子屋・藩学・日常生活) 第3回 学校教育の開始 (ルソー・ペスタロッチ教育法の輸入) 第4回 授業の定型化 (ヘルバルト学派の段階教授法の輸入・浸透) 第5回 明治期の学校教育・教育方法の総括 第6回 大正自由主義教育 (児童中心主義教育) の展開と挫折 第7回 生活綴り方教育の登場と弾圧 第8回 戦後教育改革 第9回 系統主義教育と仮説実験授業 第10回 仮説実験授業の拡大 第11回 「できる」と「わかる」に関して、百ます計算・暗誦 第12回 生活綴り方教育の現在－「教育と生活の結合」「教育と科学の結合」 第13回 教育方法と教育観 第14回 ICT教育の可能性と課題 第15回 課題と展望</p> <p>定期試験</p>	

科目名：生徒指導論			
英文名：Guidance			
担当者： <sup>ワタナベ ヨウコ</sup> 渡部 容子			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>学校は、学習の場であると同時に、児童生徒が相互の人間関係を築き、その中で自らの生き方や進路を探っていく場でもあります。それを適切に援助し導いていくのが生徒指導です。授業では、生徒理解、学校の教育活動における生徒指導の理論と実践方法、個別課題の事例検討、家庭・地域・専門機関との連携、社会との接続等について学びます。グループワークや討論も予定しており、積極的な授業参加が必要です。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>1) 生徒指導の基礎的な理論と実践方法について理解をしている。 2) 生徒および生徒集団を、発達のにとらえることができ、深く理解しようとする。 3) 学校と社会の接続について認識し、生徒指導に生かす視点を持つ。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 40% 課題 60%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>日頃から教育問題に関心を持ち、正確な情報を集め、授業での学修と結びつけて考える習慣を持ちましょう。自分で専用のノートを作ってまとめたり、他の人と意見を交換することも大切です。</p> <p>■教科書</p> <p>・文部科学省『生徒指導提要』教育図書、2010年11月。 ・山本敏郎他『新しい時代の生活指導』有斐閣、2014年。</p> <p>■参考文献</p> <p>・尾木和英他『図でわかりやすく解説 生徒指導提要を理解する実践する』学事出版、2011年。 ・日本生徒指導学会『現代生徒指導論』学事出版、2015年。 ・小口尚子・福岡結美『子どもによる子どものための「子どもの権利条約」』小学館、1995年。</p> <p>■関連科目</p> <p>教職科目全般</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>渡部研究室 (2号館5階506)・ywtnb@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>水曜日2限</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 授業ガイダンス、生徒指導の意義と原理 第2回 生徒指導の前提となる子ども観 第3回 児童生徒理解と生徒指導 第4回 教育課程と生徒指導 第5回 学校における生徒指導 第6回 児童生徒全体への指導と留意点 第7回 生徒指導の個別課題と事例研究 (1) 基本的生活習慣 第8回 生徒指導の個別課題と事例研究 (2) 少年非行 第9回 生徒指導の個別課題と事例研究 (3) いじめ 第10回 生徒指導の個別課題と事例研究 (4) 性に関する問題 第11回 家庭・地域との連携 第12回 生徒指導に関する法制度、関係機関との連携 第13回 進路指導の理論と方法 (1) 働くことと学ぶこと 第14回 進路指導の理論と方法 (2) キャリアデザイン 第15回 まとめと討論</p> <p>定期試験</p>	

科目名：教育相談			
英文名：Educational Counseling			
担当者：村上 凡子			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>現在、いじめや不登校といった課題に加えて、発達障がい児、被虐待児への対応など教育相談の領域に対する社会からの要請は大きくなっています。こうした状況を踏まえ、子どもたちの多様な教育相談領域のニーズに適切に対応するために、必要な専門的知識を学びます。さらに、教育相談に求められる態度や実践力に関して講義や実践的活動を通して学びを深めていきます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>この授業の到達目標は、1) 教育相談領域に関する現代の課題を確認し、教育相談の意義と役割について理解すること、2) 児童生徒理解のための基礎的知識を習得すること、3) 教育相談に必要な自己理解や対人援助に関する実践力を高めることの3点です。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 60% 小レポート 20% 予習復習ノート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>毎回、教科書等の指定した範囲について、予習を課します。また、教育に関する社会的状況に広く関心を持ち、本科目や他の教職課程の科目で学んだことをもとに自分の考えをもち、記述することを求めます。</p> <p>■教科書</p> <p>『入門 学校教育相談一知っておくべき基礎基本と実際の対応』(嶋崎 政男, 学事出版:2014)</p> <p>■参考文献</p> <p>授業中に適宜紹介します。</p> <p>■関連科目</p> <p>「生徒指導」「教育心理学」</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学の規則に準じて実施します。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>2号館2階 講師控室 murakami@shinai-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>授業時間の前後に質問等に応じます。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 教育相談の意義と役割</p> <p>第2回 教育相談に関する基本的対人態度</p> <p>第3回 児童生徒理解の方法</p> <p>第4回 教育相談の校内体制</p> <p>第5回 他職種・他機関との連携</p> <p>第6回 自己理解・人間関係の深化のための実践</p> <p>第7回 共感能力、表現力、自己調整力を高めるための実践</p> <p>第8回 学級集団を対象とした教育相談</p> <p>第9回 発達障がい児への対応① 基礎的理論</p> <p>第10回 発達障がい児への対応② 個別の指導計画の作成</p> <p>第11回 いじめ問題への対応① 基礎的理論</p> <p>第12回 いじめ問題への対応② 実践</p> <p>第13回 不登校児への対応</p> <p>第14回 児童虐待に関する基礎的理論と被虐待児への対応</p> <p>第15回 被虐待児と虐待する大人への対応</p> <p>定期試験</p>	

科目名：教育実習特講			
英文名：A Theory of Teaching Practice			
担当者：渡部 容子・小田 義隆			
単 位：1単位	開講年次：3年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>教育実習は教職課程を履修した者のみが経験できる重要な実践的学習である。教育実習を通して、教職の意味を実践的に把握し、教職の道を人生の生き方として選択するケースも多い。講義のほか、学生自身が模擬授業を立案・実施し、それをもとにグループによる討論や相互の検討を行い、実践的に教科指導に必要な課題を認識し、教材、生徒、教師によって構成される授業とは何かについて考察を深め、次年度の教育実習に備える。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>教職課程における学修を基盤に、実習校及び生徒に対する責任感をもって教科指導(授業)の実習に取り組むことができるように、教材研究、学習指導案作成、授業過程の構想づくり、授業における生徒理解の在り方等、教師の職務に必要な基礎的な力量を形成する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>学習指導案の作成 40% 模擬授業 60%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>・模擬授業に必要な教育内容と教材の研究を行うこと。 ・学習指導案作成を試み、授業で用いる資料や教材の自作にチャレンジすること。</p> <p>■教科書</p> <p>指定しない。 【留意事項】適宜プリントを配布。</p> <p>■参考文献</p> <p>『中学校学習指導要領 平成20年3月告示』(文部科学省, 東山書房:2008) 『中学校学習指導要領解説 総則編』(文部科学省, ぎょうせい:2008) 『中学校学習指導要領解説 理科編』(文部科学省, 大日本図書:2008) 『中学校学習指導要領解説 数学編—平成20年9月』(文部科学省, 教育出版:2008) 『中学校学習指導要領解説 道徳編』(文部科学省, 日本文芸出版:2008) 『高等学校学習指導要領』(文部科学省, 東山書房:2011) 『高等学校学習指導要領解説 総則編(平成21年)』(文部科学省, 東山書房:2009) 『高等学校学習指導要領解説 数学編理科編』(文部科学省, 実教出版:2009) 『高等学校学習指導要領解説 理科編理科編』(文部科学省, 実教出版:2009) 『高等学校学習指導要領解説 情報編』(文部科学省, 開隆館出版販売:2010)</p> <p>『新版 教育実習安心ハンドブック』(小山 茂喜, 学事出版:2014)ISBN-13: 978-4761920487 『学習指導案と分かる授業のつくり方: プロ教師になる!』(教育ジャーナル選書) (大木 光夫, 学研教育みらい: 2013)ISBN-13: 978-4054057050 『教育実習実習ガイド: 実習生・受け入れ校必携』(教育技術MOOK) (宮崎猛, 小学館:2015) ISBN-13: 978-4091050151 『アクティブ・ラーニング対応 わかる! 書ける! 授業改善のための学習指導案 教育実習・研究授業に役立つ』(藤村裕一, ジャムハウス:2015) ISBN-13: 978-4906768288 『アクティブラーニング入門(アクティブラーニングが授業と生徒を変える)』(小林昭文, 産業能率大学出版部: 2015) ISBN-13: 978-4382057234</p> <p>■関連科目</p> <p>教職課程科目のすべて</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>渡部研究室(2号館5階506室)・ywtnb@waka.kindai.ac.jp 小田研究室(2号館5階509室)・oda@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>渡部・火曜3限 小田・木曜4限 事前にメールにてアポイントメントをとってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 教育実習の目的と授業</p> <p>第2回 教育実習の視点(生徒、教職員との関係)、学習指導案の作成方法</p> <p>第3回 学生による模擬授業 1(以下、教科・学校種により班を編成する)</p> <p>第4回 学生による模擬授業 2</p> <p>第5回 学生による模擬授業 3</p> <p>第6回 学生による模擬授業 4</p> <p>第7回 学生による模擬授業 5</p> <p>第8回 学生による模擬授業 総括</p>	

科目名：教職実践演習（中・高）			
英文名：SEMINAR FOR PROSPECTIVE TEACHERS(JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL)			
担当者： <sup>ワタナベ ヨウコ オダ ヨシタカ</sup> 渡部 容子・小田 義隆			
単 位：2単位	開講年次：4年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本演習では、「履修カルテ」を活用して教職課程における自らの履修状況を振り返り、特に補充・発展させるべき課題を明らかにして、模擬授業、現職教員等による講話、学校見学等さまざまな取組を展開する。これらの取組と共に、講義やグループ活動等を通して、教職の意義や使命に関する理解、学級経営や教科指導に関する知識や指導力、社会性や対人関係能力、生徒理解に対する関心や資質などを向上させるとともに、教職課程における学修を通して得た自らの到達点を省察し、なお不足なところを補いつつ、教職に就く者にふさわしい資質・能力のあり方を探究する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>教職課程の最終段階として、①教育職に必要な実践的資質・能力の修得状況を確認すること、②それを基に、主体的に自己の課題の発見や自己を省察すること、③講義及びグループ活動などに積極的に参加して、自らの資質・能力の向上に努めること、等が目標である。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>レポート 30% 授業中課題 40% 提出物 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職実践演習履修カルテを丁寧に、具体的に記述すること。</li> <li>・教育に関係する書籍を読み、現代の教職に必要な知識を深化させること。</li> <li>・教育の本質、学校と教師、人間（特に思春期）の発達課題などに関する新聞記事・統計等による現状の把握に努めること。</li> </ul> <p>■教科書</p> <p>指定しない。</p> <p>【留意事項】 課題・グループごとに適切な文献・資料を指示する。</p> <p>■参考文献</p> <p>「新・教職リニューアル」(篠原清昭、ミネルヴァ書房：2016)</p> <p>その他、それぞれの課題に即して、そのつど指示する。</p> <p>■関連科目</p> <p>教職課程諸科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>渡部研究室（2号館5階506室）・ywtnb@waka.kindai.ac.jp 小田研究室（2号館5階509室）・oda@waka.kindai.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>渡部・火曜3限 小田・木曜4限 事前にメールにてアポイントメントをとってください。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーションと履修カルテを使った振り返りⅠ</p> <p>第2回 履修カルテを使った振り返りⅡ(教育実習を振り返えって)</p> <p>第3回 履修カルテを使った振り返りⅢ</p> <p>第4回 教師として生きる人生（外部講師による特別指導）</p> <p>第5回 生徒指導と教師（外部講師による特別指導）</p> <p>第6回 研究授業見学</p> <p>第7回 授業の方法と技術Ⅰ</p> <p>第8回 授業の方法と技術Ⅱ</p> <p>第9回 授業の方法と技術Ⅲ</p> <p>第10回 授業の方法と技術Ⅳ</p> <p>第11回 模擬授業全体検討会</p> <p>第12回 学校経営・学級経営について（外部講師による特別指導）</p> <p>第13回 特別支援教育における教師の関わり方（外部講師による特別指導）</p> <p>第14回 教職実践演習における学びの振り返り</p> <p>第15回 教職課程4年間の振り返り</p>	

科目名：理科教育法Ⅰ			
英文名：Methodology of Teaching Science I			
担当者： <sup>イタミ ヨシノリ</sup> 伊丹 芳徳			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本科目は、教育職員免許法「教職課程及び指導法に関する科目」に定められた理科教育免許の取得に必修の科目です。中学校学習指導要領理科編ならびに高等学校学習指導要領 理科編 理数編に沿った教育実践力の習得とともに、自然科学に関する素養を涵養します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者はこの授業を受講することによって</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 小学校・中学校・高等学校の理科教育の学習体系を把握し</li> <li>② 中学校や高等学校での理科教育の授業指導案を作成する能力を習得し</li> <li>③ 理科教育の授業展開の実践力を養います</li> </ol> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50% 演習レポート 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業で配布したプリントや提示した課題に取り組むこと</p> <p>■教科書</p> <p>適宜、プリントを配布します</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜、授業中に紹介します</p> <p>■関連科目</p> <p>理科教育法特講Ⅰ、理科教育法Ⅱ、理科教育法特講Ⅱおよび他の教職課程教科・科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>本学実施規定に準拠して行います</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) itami.y@hb.tp1.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目授業時間前後の約1時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション、教員採用試験概要説明、過去問解説</p> <p>第2回 理科教員採用試験問題の研究</p> <p>第3回 学習指導要領と教科書(物理・化学)との関係</p> <p>第4回 学習指導要領と教科書(生物・地学)との関係</p> <p>第5回 理科教育の捉え方・考え方</p> <p>第6回 理科教育と科学技術との関連</p> <p>第7回 科学実験と安全管理</p> <p>第8回 授業研究(物理)</p> <p>第9回 授業研究(化学)</p> <p>第10回 授業研究(生物)</p> <p>第11回 授業研究「地学」</p> <p>第12回 学習指導計画での板書について(物理)</p> <p>第13回 学習指導計画での板書について(化学)</p> <p>第14回 学習指導計画での板書について(生物)</p> <p>第15回 学習指導計画での板書について(地学)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理科教育法Ⅱ			
英文名：Methodology of Teaching Science II			
担当者：伊丹 芳徳 <small>イタミ ヨシノリ</small>			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>本科目は、理科教育法Ⅰに引き続いて行う、理科教員免許の取得に必修な科目で、学習指導要領 理科に基づいて授業計画や理科教材の作成、授業展開等の教育実践力を育むとともに、自然科学についての素養を培います。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本科目を受講することで、</p> <p>①学校での理科教育の目標についての理解を深める</p> <p>②理科教育体系を把握する</p> <p>③理科の授業計画を立案する、実施する等の教育実践力を高めます</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>演習レポート 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業で配布したプリントや提示した課題に取り組むこと</p> <p>■教科書</p> <p>適宜、プリントを配布します</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜、授業中に紹介します</p> <p>■関連科目</p> <p>理科教育法Ⅰ、理科教育法特講Ⅰ、理科教育法特講Ⅱおよび他の教職課程科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>本学実施規程に準拠して行います</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)</p> <p>itami.y@hb.tp1.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目授業前後の約1時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション「理科教員養成と理科教育法Ⅱについて」</p> <p>第2回 理科実験教材事例研究(物理)</p> <p>第3回 理科実験教材事例研究(物理)</p> <p>第4回 理科実験教材事例研究(化学)</p> <p>第5回 「物理」分野での小テストを用いた授業展開研究</p> <p>第6回 「化学」分野での小テストを用いた授業展開研究</p> <p>第7回 「生物」分野での小テストを用いた授業展開研究</p> <p>第8回 「地学」分野での小テストを用いた授業展開研究</p> <p>第9回 「物理」分野での授業展開研究</p> <p>第10回 「化学」分野での授業展開研究</p> <p>第11回 「生物」分野での授業展開研究</p> <p>第12回 「地学」分野での授業展開研究</p> <p>第13回 理科関係科目での授業展開研究 1</p> <p>第14回 理科関係科目での授業展開研究 2</p> <p>第15回 理科教育の将来について</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理科教育法特講Ⅰ			
英文名：Methods for Scientific Education Special Lecture I			
担当者：伊丹 芳徳 <small>イタミ ヨシノリ</small>			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理科教育法Ⅰに引き続き、理科教員に必要な教育関係法令の理解、授業指導案作成、教材開発実践力の伸長を図るための授業を行います</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本授業では</p> <p>①中学校理科ならびに高等学校理科の教科内容概要を理科すること</p> <p>②授業実践力の育成</p> <p>③学習指導要領に基づく授業展開について検討します</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>演習レポート 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業で配布したプリントや提示した課題に取り組むこと</p> <p>■教科書</p> <p>適宜、プリントを配布します</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜、授業中に紹介に紹介します</p> <p>■関連科目</p> <p>理科教育法Ⅰ、理科教育法Ⅱ、理科教育法特講Ⅱおよび他の教職課程科目</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>本学実施規程に準拠して行います</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)</p> <p>itami.y@hb.tp1.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>授業前後の約1時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーション「本授業と理科教員養成、教採関連事項について」</p> <p>第2回 教員採用試験事例研究</p> <p>第3回 小・中・高校の授業内容の系統的展開について(物理・化学)</p> <p>第4回 小・中・高校の授業内容の系統的展開について(生物・地学)</p> <p>第5回 学習指導要領にみる理科教育の変遷</p> <p>第6回 指導法にみる理科教育の変遷</p> <p>第7回 理科での危機管理</p> <p>第8回 教材研究(物理)</p> <p>第9回 教材研究(化学)</p> <p>第10回 教材研究(生物)</p> <p>第11回 教材研究(地学)</p> <p>第12回 系統的な授業計画(物理)</p> <p>第13回 系統的な授業計画(化学)</p> <p>第14回 系統的な授業計画(生物)</p> <p>第15回 系統的な授業計画(地学)</p> <p>定期試験</p>	

科目名：理科教育法特講Ⅱ			
英文名：Methods for Scientific Education Special Lecture II			
担当者：伊丹 芳徳			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>理科教育法Ⅱに引き続き、理科教員に必要な教育法令、学習指導案、実験教材開発能力などを習得するための授業を行います</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>本講義では、理科教育法Ⅱと関連した内容をより深く広く習得するように授業を展開するとともに、模擬授業を行い授業実践力を養う</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 50%</p> <p>演習レポート 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業で配布したプリントや提示した課題に取り組むこと</p> <p>■教科書</p> <p>適宜、プリントを配布します</p> <p>■参考文献</p> <p>適宜、授業中に紹介します</p> <p>■関連科目</p> <p>理科教育法Ⅱ、理科教育法Ⅰ、理科教育法特講および教職課程科目など</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>本学実施規程に準拠して行います</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館)</p> <p>itami.y@hb.tp1.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目授業前後の約1時間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 オリエンテーションならびに教授試験問題解説</p> <p>第2回 理科実験教材事例(物理)</p> <p>第3回 理科実験教材事例(物理)</p> <p>第4回 理科実験教材事例(化学)</p> <p>第5回 「物理」分野での小テスト作成と評価</p> <p>第6回 「化学」分野での小テスト作成と評価</p> <p>第7回 「生物」分野での小テスト作成と評価</p> <p>第8回 「地学」分野での小テスト作成と評価</p> <p>第9回 「物理」分野での授業研究と評価</p> <p>第10回 「化学」分野での授業研究と評価</p> <p>第11回 「生物」分野での授業研究と評価</p> <p>第12回 「地学」分野での授業研究と評価</p> <p>第13回 理科各科目全般での授業研究と評価</p> <p>第14回 発問、板書、小テストを組み入れた授業展開研究</p> <p>第15回 理科教育における現在の課題と将来展望</p> <p>定期試験</p>	

科目名：数学科教育法Ⅰ			
英文名：Methodology of Mathematics Education I			
担当者：今井 敏博			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>中学校数学科教員免許・高等学校数学科教員免許を取得するために履修する必要がある科目である。中学校教諭、高等学校教諭が持ち備える必要がある資質の習得を目標とする。教材内容の背景を探り、実際に教科書に掲載されている教材に結びつけていく。問答によって授業を進め、後半には演習を行う。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>授業で扱った内容を確実に習得し、自分が授業実践を行うときに適用・応用する力を身につけることを、学習目標・教育目標・到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>授業中評価 50%</p> <p>授業内試験 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>各授業で学習した内容を振り返り自分自身に定着させる。次時に学習する内容に関するキーワードを教科書・参考図書で調べ、予習する。</p> <p>■教科書</p> <p>『中学校学習指導要領解説 数学編—平成20年9月』(文部科学省, 教育出版: 2008)</p> <p>『高等学校学習指導要領解説 数学編理数編』(文部科学省, 実教出版: 2009)</p> <p>『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学編)』(文部科学省, 教育出版: 2003)</p> <p>■参考文献</p> <p>『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』(東洋館出版社: 2000)</p> <p>『算数・数学教育の理論と実践—算数・数学科教育法』(正田実, 現代教育社(株): 2003)</p> <p>『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』(小山正孝, 協同出版: 2014)</p> <p>『数科教育の理論と授業 (2) 理数編 (新教職教育講座)』(協同出版: 2012)</p> <p>『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』(一藝社: 2015)</p> <p>■関連科目</p> <p>数学科教育法Ⅱ</p> <p>数学科教育法特講Ⅰ</p> <p>数学科教育法特講Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>3号館2階講師控室・imai-t@maroon.plala.or.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>授業時間帯の前後</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>数概念の拡張、「数」教材を扱う。整除性、順序構造、ユークリッド互除法、ピタゴラス数などの自然数に関する内容とその教材化の可能性を考察する。自然数、有理数、実数へ至る数概念の拡張を行う。その後、教科書で扱われている「正の数・負の数」の内容の様々な指導法を扱う。最後に、無理数の導入、平方根の計算に関する教科書での扱いについて触れる。</p> <p>第1回 整除性</p> <p>第2回 順序構造と約数・倍数</p> <p>第3回 ユークリッドの互除法</p> <p>第4回 公約数の図的表記</p> <p>第5回 ピタゴラス数を導く方法</p> <p>第6回 数概念の拡張 - 整数 -</p> <p>第7回 数概念の拡張 - 有理数 -</p> <p>第8回 正の数・負の数に関する教材とその指導 (1)</p> <p>第9回 正の数・負の数に関する教材とその指導 (2)</p> <p>第10回 平方根の導入教材</p> <p>第11回 ルート2は有理数でないことの証明</p> <p>第12回 平方根の定義とその指導</p> <p>第13回 平方根の計算とその指導 (1)</p> <p>第14回 平方根の計算とその指導 (2)</p> <p>第15回 「数」教材の学習指導要領での扱いとその変遷</p>	

科目名： <b>数学科教育法 II</b>			
英文名： Methodology of Mathematics Education II			
担当者： <small>イマイ トシヒロ</small> <b>今井 敏博</b>			
単 位： 2単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 必修科目
<p>■<b>授業概要・方法等</b> 中学校数学科教員免許・高等学校数学科教員免許を取得するために履修する必要がある科目である。中学校教諭、高等学校教諭が持ち備える必要がある資質の習得を目標とする。教材内容の背景を探り、実際に教科書に掲載されている教材に結びつけていく。問答によって授業を進め、後半には演習を行う。</p> <p>■<b>学習・教育目標および到達目標</b> 授業で扱った内容を確実に習得し、自分が授業実践を行うときに適用・応用する力を身につけることを、学習目標・教育目標・到達目標とする。</p> <p>■<b>成績評価方法および基準</b> 授業中評価 50% 授業内試験 50%</p> <p>■<b>授業時間外に必要な学修</b> 各授業で学習した内容を振り返り自分自身に定着させる。次時に学習する内容に関するキーワードを教科書・参考図書で調べ、予習する。</p> <p>■<b>教科書</b> 『中学校学習指導要領解説 数学編—平成20年9月』(文部科学省, 教育出版: 2008) 『高等学校学習指導要領解説 数学編理数編』(文部科学省, 実教出版: 2009) 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学科編)』(文部科学省, 教育出版: 2003)</p> <p>■<b>参考文献</b> [ISBN]9784491016443 『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』(東洋館出版社: 2000) [ISBN]9784906488261 『算数・数学教育の理論と実践—算数・数学科教育法』(正田実, 現代教育社(株): 2003) [ISBN]9784319106844 『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』(小山正孝, 協同出版: 2014) [ISBN]9784319106653 『教科教育の理論と授業 (2) 理数編 (新教職教育講座)』(協同出版: 2012) [ISBN]9784863590816 『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』(一藝社: 2015)</p> <p>■<b>関連科目</b> 数学科教育法 I 数学科教育法特講 I 数学科教育法特講 II</p> <p>■<b>授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■<b>研究室・E-mailアドレス</b> 3号館2階講師控室・imai-t@maroon.plala.or.jp</p> <p>■<b>オフィスアワー</b> 授業時間帯の前後</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>学校数学における「文字式」教材とその背景を扱う。式の役割、式の語源、式の種類、式を用いるよさについて述べる。方程式の扱い(未知数・変数)、一次方程式による問題解決、二次方程式、連立方程式、不等式とその性質についての指導法を考察する。</p> <p>第1回 数の式の意味 (1) 第2回 数の式の意味 (2) 第3回 数の式、方程式の語源 第4回 数の式の種類 第5回 数の式を用いるよさ 第6回 数の式と思考の有効性 第7回 方程式の指導 (1) 第8回 方程式の指導 (2) 第9回 方程式の指導 (3) 第10回 方程式を用いた問題解決 第11回 2次方程式、連立方程式の指導 第12回 不等式の解き方 (1) 第13回 不等式の指導 (2) 第14回 関数の導入 第15回 関数の定義</p>	

科目名： <b>数学科教育法特講 I</b>			
英文名： The Study of Mathematics Education I			
担当者： <small>イマイ トシヒロ</small> <b>今井 敏博</b>			
単 位： 2単位	開講年次： 2年次	開講期： 前期	必修選択の別： 選択科目
<p>■<b>授業概要・方法等</b> 中学校数学科教員免許・高等学校数学科教員免許を取得するために選択履修することができる科目である。中学校教諭、高等学校教諭が持ち備える必要がある資質の習得を目標とする。教材内容の背景を探り、実際に教科書に掲載されている教材に結びつけていく。問答によって授業を進め、後半には演習を行う。</p> <p>■<b>学習・教育目標および到達目標</b> 授業で扱った内容を確実に習得し、自分が授業実践を行うときに適用・応用する力を身につけることを、学習目標・教育目標・到達目標とする。</p> <p>■<b>成績評価方法および基準</b> 授業中評価 50% 授業内試験 50%</p> <p>■<b>授業時間外に必要な学修</b> 各授業で学習した内容を振り返り自分自身に定着させる。次時に学習する内容に関するキーワードを教科書・参考図書で調べ、予習する。</p> <p>■<b>教科書</b> 『中学校学習指導要領解説 数学編—平成20年9月』(文部科学省, 教育出版: 2008) 『高等学校学習指導要領解説 数学編理数編』(文部科学省, 実教出版: 2009) 『個に応じた指導に関する指導資料—発展的な学習や補充的な学習の推進 (中学校数学科編)』(文部科学省, 教育出版: 2003)</p> <p>■<b>参考文献</b> [ISBN]9784491016443 『和英/英和 算数・数学用語活用辞典』(東洋館出版社: 2000) [ISBN]9784906488261 『算数・数学教育の理論と実践—算数・数学科教育法』(正田実, 現代教育社(株): 2003) [ISBN]9784319106844 『教師教育講座 第14巻 中等数学教育』(小山正孝, 協同出版: 2014) [ISBN]9784319106653 『教科教育の理論と授業 (2) 理数編 (新教職教育講座)』(協同出版: 2012) [ISBN]9784863590816 『算数・数学科教育 (教科教育学シリーズ 第3巻)』(一藝社: 2015)</p> <p>■<b>関連科目</b> 数学科教育法 I 数学科教育法 II 数学科教育法特講 II</p> <p>■<b>授業評価アンケート実施方法</b> 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■<b>研究室・E-mailアドレス</b> 3号館2階講師控室・imai-t@maroon.plala.or.jp</p> <p>■<b>オフィスアワー</b> 授業時間帯の前後</p>		<p align="center"><b>講義計画・テーマ・講義構成</b></p> <p>「図形」教材を扱う。平行線、三角形の合同条件、三角形・四角形の定義と性質、三角形の相似条件、平行線と線分の比について、系統的に展開する。円の性質についても系統的な指導方法を考察する。三平方の定理の証明方法を比較検討する。「確率」教材については、数学的確率と統計的確率など教材の背景を述べる。その後、確率の加法性、確率の乗法性に具体的な事象により考察する。</p> <p>第1回 平面図形の指導 (1) 第2回 平面図形の指導 (2) 第3回 図形の論証 第4回 相似の導入 第5回 平行線と線分の比の指導 第6回 円の性質に関する指導 第7回 三平方の定理の指導 第8回 確率教材の導入 第9回 場合の数の指導 第10回 確率の求め方 第11回 統計の基本 第12回 正規分布 第13回 2つの平均値の差の検定 第14回 カイ二乗検定 第15回 図形、確率・統計に関する教材の学習指導要領における扱い</p>	



科目名： <b>数学科教育法特講Ⅱ</b>			
英文名： The Study of Mathematics Education II			
担当者： <sup>イマイ トシヒロ</sup> 今井 敏博			
単 位： 2単位	開講年次： 2年次	開講期： 後期	必修選択の別： 選択科目
<p>■授業概要・方法等 中学校数学科教員免許・高等学校数学科教員免許を取得するために履修することができる科目である。中学校教諭、高等学校教諭が持ち備える必要がある資質の習得を目標とする。学習者に関する要因を扱った近年の研究を紹介する。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 授業で扱った内容を確実に習得し、自分が授業実践を行うときに適用・応用する力を身につけることを、学習目標・教育目標・到達目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 授業中評価 50% 授業内試験 50%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 各授業で学習した内容を振り返り自分自身に定着させる。次時に学習する内容に関するキーワードを教科書・参考図書で調べ、予習する。</p> <p>■教科書 特に指定しない。</p> <p>■参考文献 [ISBN]9784491026268『数学教育学研究ハンドブック』(東洋館出版社：2011)</p> <p>■関連科目 数学科教育法Ⅰ 数学科教育法Ⅱ 数学科教育法特講Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 3号館2階講師控室・imai-t@maroon.plala.or.jp</p> <p>■オフィスアワー 授業時間帯の前後</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>認知的要因として創造的思考を扱う。具体的な題材を用いて創造的思考を働かすことの演習を行う。次に情意的要因を扱う。具体的には、情動、信念、態度について、最近の研究を含めて述べる。また、それらの数学教育実践への適用を考察する。発展的教材や数学的活動を、教材研究として行う。日本の数学教育の歴史、世界からみた日本の数学教育の状況についても述べる。</p> <p>第1回 数学教育における創造性(1) 第2回 数学教育における創造性(2) 第3回 数学教育における創造性(3) 第4回 数学的問題解決 第5回 数学教育における情意的要因(1) 第6回 数学教育における情意的要因(2) 第7回 教材研究(1) - 正四面体 - 第8回 教材研究(2) - 図形数 - 第9回 教材研究(3) - 格子点を結んで描く図形 - 第10回 教材研究(4) - 円上の点を結んで描く図形 - 第11回 数学教育の史的変遷(1) - 明治から昭和初期 - 第12回 数学教育の史的変遷(2) - 昭和初期から戦前 - 第13回 数学教育の史的変遷(3) - 戦後 - 第14回 戦後のアメリカの数学教育 第15回 世界からみた日本の数学教育</p>	

科目名： <b>情報科教育法Ⅰ</b>			
英文名： Methodology of Teaching Information Studies I			
担当者： <sup>トヨダ ミチタカ</sup> 豊田 充崇			
単 位： 2単位	開講年次： 2年次	開講期： 集中	必修選択の別： 必修科目
<p>■授業概要・方法等 当講義は、高等学校「共通教科情報科」および「専門教科情報科」を指導担当するための知識・技能を習得することを目的とします。(※但し、「専門教科情報科」は、情報科教育法Ⅱにて実施します。) まずは、コンピュータの原理やその操作、情報の取り扱い方、情報メディアの特性、通信ネットワークの構造からその活用等幅広い情報技術に関する知識を学び、さらに、情報科の学習指導要領の読み解き・カリキュラムの構成方法・授業計画の立案等のいわゆる「授業づくり」に着手します。特に、主要な演習的活動における指導方法の習得においては、マルチメディア作品等を実際に作成したり最新のタブレットデバイス等を活用しながら受講者(生徒の立場)と指導者としての両者の立場から学ぶこととなります。また、指導技術の向上のため、自作教材を用いた「模擬授業」を取り入れ、実践的な授業力を向上させます。 このような演習を円滑におこなうために、コンピュータの基本操作を習得していること、Office系ソフトウェアの基本的な操作及び電子メールやインターネットの活用方法が事前に習得されていることが必要です。また、情報科教育法ⅠとⅡは連続して受講してください。 なお、「情報科教育法Ⅰ」では、作品づくりや演習的なワークが多くあります。模擬授業も行いますので、コミュニケーション能力は特に重要です。受け身ではなく、自主的、主体的な活動に期待します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 ・情報教育の主要な目標である「情報活用の実践力の育成」「情報の科学的な理解」「情報化社会に参画する態度」を踏まえ、情報科で指導する学習内容を理解する。 ・情報科学に関する幅広い知識を持ち、情報メディアを課題解決のため、暮らしを豊かにするために活用するといった意図を持って、創造的な学習活動をおこなえるようになること。 ・情報処理の手段としてのコンピュータだけではなく、表現・発信のツールとして活用できるようになること。 また、「情報モラル」に関しては特に留意して、最新のトラブル事例なども把握し、指導できるようになること。 ・授業者として、生徒に「わかる授業」を実施するための基本的な授業スキル・指導方法・教材作成方法を習得する。また、カリキュラム構成、教材研究・授業設計等一連の「授業づくり」の手順や方法を理解すること。</p> <p>■成績評価方法および基準 情報教育に関する知識を問う小テスト 15% 授業中の発表や学習意欲 15% 授業レポート 20% プレゼンテーション 10% 模擬授業(授業計画立案、指導案・教材作成を含む) 25% マルチメディア作品 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 コンピュータを利用したマルチメディア作品および教材作成などは、講義時間外におこなうことが多くなります。また、学習指導案の作成や模擬授業のための事前練習等も講義時間外に実施していただきます。よって、自宅や個人でコンピュータやインターネットが利用できる環境にあることが必要です。</p> <p>■教科書 本村猛能ら 著「情報科教育法」改訂版(2010/05) 学術図書出版社 ※できるだけ新しいテキストを利用したいため、実際の購入テキストや資料については講義初日に指示します。</p> <p>■参考文献 ・高等学校学習指導要領解説 情報編(文部科学省) (文部科学省ウェブサイトから1~40ページまでを印刷して初日に持参すること。両面・割り付け印刷でも可。)</p> <p>■関連科目 特になし</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室(2号館2階)・連絡電子メールアドレス：toyoda@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時間の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス(授業の目的と内容について) 第2回 情報科とは(情報教育の経緯、教科「情報」が設置された背景、科目の概要、学習指導要領の改訂について) 第3回 「情報科」の学習指導要領解説から学習内容の理解と要点整理 第4回 共通教科情報科「社会と情報」の目標と内容について 第5回 共通教科情報科「情報の科学」の目標と内容について 第6回 情報科における課題選択の観点、教材化の工夫 第7回 情報科における課題解決の方法、進め方、留意点について 第8回 カリキュラムの構成方法および学習指導計画の立案 第9回 具体的な授業を想定した学習指導案の作成 第10回 模擬授業(1) 教材作成や基本的な授業スキル 第11回 模擬授業(2) 授業の基本的な進め方、生徒評価の方法等 第12回 模擬授業(3) 授業の具体的な展開について、授業評価の方法等 第13回 授業分析 模擬授業の評価・改善点等について討議する 第14回 情報メディアの活用(1) 調査・分析 第15回 情報メディアの活用(2) まとめ・情報発信</p>	

科目名：情報科教育法 II			
英文名：Methodology of Teaching Information Studies II			
担当者：トヨダ ミチタカ 豊田 充崇			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：集中	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>当講義は、高等学校「共通教科情報科」および「専門教科情報科」を指導担当するための知識・技能を習得することを目的とします。(※但し、「専門教科情報科」は、情報科教育法IIにて実施します。)</p> <p>まずは、コンピュータの原理やその操作、情報の取り扱い方、情報メディアの特性、通信ネットワークの構造からその活用等幅広い情報技術に関する知識を学び、さらに、情報科の学習指導要領の読み解き・カリキュラムの構成方法・授業計画の立案等のいわゆる「授業づくり」に着手します。特に、主要な演習的活動における指導方法の習得においては、マルチメディア作品等実際に作成したり最新のタブレットデバイス等を活用しながら受講者(生徒の立場)と指導者としての両者の立場から学ぶこととなります。また、指導技術の向上のため、自作教材を用いた「模擬授業」を取り入れ、実践的な授業力を向上させます。</p> <p>このような演習を円滑におこなうために、コンピュータの基本操作を習得していること、Office系ソフトウェアの基本的な操作及び電子メールやインターネットの活用方法が事前に習得されていることが必要です。また、情報科教育法IとIIは連続して受講してください。</p> <p>なお、「情報科教育法」では、作品づくりや演習的なワークが多くあります。模擬授業も行いますので、コミュニケーション能力は特に重要です。受け身ではなく、自主的、主体的な活動に期待します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>・情報教育の主要な目標である「情報活用の実践力の育成」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を踏まえ、情報科で指導する学習内容を理解する。</p> <p>・情報科学に関する幅広い知識を持ち、情報メディアを課題解決のため、暮らしを豊かにするために活用するといった意図を持って、創作的な学習活動をおこなえるようになること。</p> <p>・情報処理の手段としてのコンピュータだけではなく、表現・発信のツールとして活用できるようになること。</p> <p>また、「情報モラル」に関しては特に留意して、最新のトラブル事例なども把握し、指導できるようにすること。</p> <p>・授業者として、生徒に「わかる授業」を実施するための基本的な授業スキル・教材作成方法・教材作成方法を習得する。また、カリキュラム構成、教材研究・授業設計等一連の「授業づくり」の手順や方法を理解すること。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>情報教育に関する知識を問う小テスト 15%</p> <p>授業中の発表や学習意欲 15%</p> <p>授業レポート 20%</p> <p>プレゼンテーション 10%</p> <p>模擬授業(授業計画立案、指導案・教材作成を含む) 25%</p> <p>マルチメディア作品 15%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>コンピュータを利用したマルチメディア作品および教材作成などは、講義時間外におこなうことが多くなります。また、学習指導案の作成や模擬授業のための事前練習等も講義時間外に実施していただきます。よって、自宅や個人でコンピュータやインターネットが利用できる環境にあることが必要です。</p> <p>■教科書</p> <p>本村猛能ら 著「情報科教育法」改訂版(2010/05) 学術図書出版社</p> <p>※できるだけ新しいテキストを利用したいため、実際の購入テキストや資料については講義初日に指示します。</p> <p>■参考文献</p> <p>・高等学校学習指導要領解説 情報編(文部科学省)</p> <p>(文部科学省ウェブサイトから1~40ページまでを印刷して初日に持参すること。両面・割り付け印刷でも可。)</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階)・連絡電子メールアドレス: toyoda@center.wakayama-u.ac.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時間の前後休時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 メディアリテラシーとその教材化について</p> <p>第2回 著作権、情報倫理、情報モラル・セキュリティとその教材化について</p> <p>第3回 専門教科「情報」の解説と共通教科情報科との相違点</p> <p>第4回 専門教科情報科「情報産業と社会」の目標と内容について(1)</p> <p>第5回 専門教科情報科「課題研究」の目標と内容について(2)</p> <p>第6回 カリキュラムの構成・学習指導計画・学習指導案の作成</p> <p>第7回 専門教科情報科における課題選択の観点、教材化の工夫</p> <p>第8回 専門教科情報科における問題解決の方法、進め方、留意点について</p> <p>第9回 模擬授業(4) 教材作成や基本的な授業スキル</p> <p>第10回 模擬授業(5) 授業の基本的な進め方、生徒評価の方法等</p> <p>第11回 模擬授業(6) 授業の具体的な展開について、授業評価の方法等</p> <p>第12回 授業分析 模擬授業の評価・改善点等について討議する</p> <p>第13回 情報メディアの活用(3) 問題解決型学習</p> <p>第14回 情報メディアの活用(4) 問題解決型学習</p> <p>第15回 評価の方法(ポートフォリオ等)</p>	

科目名：物理学概論 I			
英文名：Introduction to Physics I			
担当者：アイダ オサム 会田 修			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>物理学は、自然現象を観測し、そこに潜む法則を見出すことを目的とする。この講義では、日常の身のまわりの現象を科学的に考察し、現象を理解する能力と数理的に解析する能力を養うことを目指す。物理学概論Iでは、力と運動、仕事とエネルギー、エネルギーの保存および熱力学を主なテーマとして講義する。講義時間ごとに講義内容のレジュメを配布して、理解を深める。本科目は教職課程の科目で、中学校・高等学校における物理学分野の授業に必要な資質を習得することを目的とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>受講者は、この授業を履修することによって、大学で物理学に関係する事柄を学ぶうえで基礎知識として習得しておかなければならない項目や、物理学的なものの見方、考え方について学習します。すなわち、</p> <p>1)基本となるベクトル・スカラーの概念とその物理的意味、</p> <p>2)物理量や状態量、エネルギーの概念、</p> <p>3)物理現象の観測結果からそこに潜む一般化された物理法則を導出する過程と得られた法則などを学習し、さらに</p> <p>4)身のまわりの自然現象を物理的にとらえ、それらに物理法則を適用する能力を培うことができます。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>定期試験 70%</p> <p>レポート (A4判用紙5~10枚) 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>学習内容に関するレジュメを予め配布するので、予習しておくこと。講義内容を記録する専用ノートを用意し、後日、レジュメおよびノートを見て、学習内容の理解が可能となるように心がけることが重要である。講義内容に関する疑問などは、講義時間内に質問し、疑問点は必ずその時間内に解消するように努めること。教科書に記載の例題は各自解いてみる。また、講義時間に指示された課題に積極的に取り組むこと。</p> <p>■教科書</p> <p>James T. Shipman 著、勝守 寛 監訳「シップマン 自然科学入門 新物理学 増補改訂版」学術図書出版</p> <p>■参考文献</p> <p>原 康夫 著「自然科学の基礎としての物理学」学術図書出版</p> <p>原 康夫 著「増補版 物理学入門」学術図書出版</p> <p>■関連科目</p> <p>物理学概論II</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室(2号館2階) otaita@jmail.plala.or.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>講義開始前の45分間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス 自然現象と物理量 基本単位と次元</p> <p>第2回 運動の表し方 直線運動と速度・加速度</p> <p>第3回 一般の運動 位置ベクトル ベクトルとスカラー</p> <p>第4回 自由落下と重力加速度 放物体の運動</p> <p>第5回 力のつり合い 力の合成と分解 剛体のつり合い 摩擦</p> <p>力</p> <p>第6回 運動の法則 運動方程式の解き方</p> <p>第7回 運動量 力積 衝突現象</p> <p>第8回 円運動 遠心力と向心力 太陽系惑星の運動 人工衛星</p> <p>角運動量</p> <p>第9回 円運動と単振動</p> <p>第10回 仕事とエネルギー 仕事率 位置エネルギーと運動エネルギー 力学的エネルギー保存の法則</p> <p>第11回 力と物体の変形 フックの法則</p> <p>第12回 温度と熱 熱の本質 熱の伝達 物質の状態変化の物理的意味</p> <p>第13回 気体の性質 気体の熱膨張とボイル・シャルルの法則 理想気体の状態方程式 絶対温度 断熱変化</p> <p>第14回 臨界温度・臨界圧力 熱伝導と熱放射 気体の分子運動論</p> <p>第15回 熱力学第1法則と熱力学第2法則 エントロピー</p> <p>定期試験</p>	

科目名：物理学概論Ⅱ			
英文名：Introduction to Physics II			
担当者： <sup>アイダ オサム</sup> 会田 修			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 物理学は、自然現象を観測し、そこに潜む法則を見出すことを目的とする。この講義では、日常の身のまわりの現象を科学的に考察し、現象を理解する能力と数理的に解析する能力を養うことを目指す。物理学概論Ⅱでは、波動、波動現象と光学、電磁気学および原子物理学を主なテーマとして講義する。講義時間ごとに講義内容のレジメを配布して、理解を深める。本科目は教職課程の科目で、中学校・高等学校における物理学分野の授業に必要な資質を習得することを目的とする。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 受講者は、この授業を履修することによって、大学で物理学に関係する事柄を学ぶうえで基礎知識として習得しておかなければならない項目や、物理学的なものの方、考え方について学習します。すなわち、 1)物理学概論Ⅰでの学習項目に続けて、波動現象や電磁現象の本質、それらとエネルギーとのかかわり、 2)量子現象、 3)物理現象の観測結果からそこに潜む一般化された物理法則を導出する過程と得られた法則などを学習し、さらに 4)身のまわりの自然現象を物理的にとらえ、それらに物理法則を適用する能力を培うことができます。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 70% レポート (A4判用紙5～10枚) 30%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 学習内容に関するレジメを予め配布するので、予習しておくこと。講義内容を記録する専用ノートを用意し、後日、レジメおよびノートを見て、学習内容の理解が可能となるように心がけることが重要である。講義内容に関する疑問などは、講義時間内に質問し、疑問点は必ずその時間内に解消するように努めること。教科書に記載の例題は各自解いてみる。また、講義時間に指示された課題に積極的に取り組むこと。</p> <p>■教科書 James T. Shipman 著、勝守 寛 監訳「シップマン 自然科学入門 新物理学 増補改訂版」学術図書出版</p> <p>■参考文献 原 康夫 著「自然科学の基礎としての物理学」学術図書出版 原 康夫 著「増補版 物理学入門」学術図書出版</p> <p>■関連科目 物理学概論Ⅰ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階) otaita@jmail.plala.or.jp</p> <p>■オフィスアワー 講義開始前の45分間</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 流体の力学 パスカルの原理 ベルヌーイの定理 第2回 波の性質 波の速さ 波の重ね合わせの原理 第3回 波の反射・屈折・回折・干渉 第4回 定常波 音波 ドップラー効果 第5回 光の回折・反射・屈折・干渉 偏光 第6回 球面鏡とレンズ 第7回 電荷と静電場 クーロンの法則 電場と電位 第8回 導体と電場 誘電体 キャパシター (コンデンサー) 第9回 電気回路と起電力 電気抵抗 オームの法則 キルヒホッフの法則 電源の仕事 ジュール熱 第10回 電流と磁場 磁力線 電磁誘導 自己誘導と相互誘導 第11回 交流 電気振動 電磁波と光 第12回 光電効果 光の粒子性と波動性 光子量子説 第13回 原子構造と光スペクトル 第14回 電子の粒子性と波動性 ド・ブロイ波 第15回 量子力学 ハイゼンベルグの不確定性原理 核物理学</p> <p>定期試験</p>	

科目名：地学概論Ⅰ			
英文名：Essentials of Geoscience I			
担当者： <sup>サトウ ノボル</sup> 佐藤 昇			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きる生物まで、137億の時間と空間の中で、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論Ⅰ」では、宇宙・天体、気象を学びます。観測技術の発展などにより、太陽系の姿や宇宙の起源と構造について、宇宙のイメージがより具体的なものになってきました。現在明らかになりつつある宇宙の姿について考えます。気象は私たちのもっとも身近な自然環境です。地球環境の変化に関する科学的な理解を深め、人と地球環境のあり方を考えます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1. 宇宙・天体、気象について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考える基礎となる「現代の自然観」を身につける。 2. 中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身につける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% レポート (個々の授業のまとめ) 40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義の中で配付した資料や紹介した参考書を読み、講義内容を深める。</p> <p>■教科書 適宜プリントを配布する。</p> <p>■参考文献 半田利弘 著「基礎からわかる天文学」誠文堂新光社 福江純 編「天文マニア養成マニュアル」恒星社厚生閣 主婦の友社 編「宇宙のしくみ」主婦の友社 青野由利 著「宇宙はこう考えられている」筑摩書房 浅井富雄 他編「基礎気象学」朝倉書店 古川武彦・大木勇人 著「図解・気象学入門」講談社 杉本憲彦 著「風はなぜ吹くのか、どこからやってくるのか」ベレ出版 浜島書店編集部 編「ニューステージ新地学図表」浜島書店</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室 (2号館2階) sato@edu.osaka-c.ed.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前前後休憩時間とする。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 天体の位置と運動 第2回 太陽の内部構造と活動 第3回 太陽系の惑星と運動 第4回 恒星の性質 第5回 恒星の進化 第6回 銀河系と宇宙の構造 第7回 太陽系と地球の形成、地球大気構造 第8回 地球大気熱収支と大気の大循環 第9回 雲と降水 第10回 天気の変化 第11回 四季の天気と気象災害 第12回 気象観測と天気予報 第13回 海洋の構造と運動 第14回 大気と海洋の相互作用 第15回 大気環境の変動</p> <p>定期試験</p>	

科目名：地学概論Ⅱ			
英文名：Essentials of Geoscience II			
担当者： <sup>サトウ ノボル</sup> 佐藤 昇			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 地学は、宇宙から足下の大地、そしてそこに生きている生物まで、137億年の時間と空間の中での、物質の生成と運動、進化を解き明かし、理解しようとする学問です。「地学概論Ⅱ」では固体地球について、現在起きている身近な事象から、過去の地球変動の歴史へと認識を広げながら学び、地球の46億年の物語を読み解きます。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 1. 地球をつくる物質とその変動の歴史について、基礎基本となる幅広い新しい知識を学び、市民レベルの「近未来の地球環境」を考えるための基礎となる「現代の自然観」を身に付ける。 2. 中学校・高等学校での地学分野の教科内容の授業実践に役立つ知識と経験を身に付ける。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 60% レポート（個々の授業のまとめ）40%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 講義の中で配付した資料や紹介した参考書を読み、講義内容を深めること。</p> <p>■教科書 適宜プリントを配布する。</p> <p>■参考文献 田近英一 著「地球環境46億年の大変動」化学同人 川上伸一・東條文治著「地球史がよくわかる本」秀和システム 酒井治孝 著「地球学入門」東海大学出版会 新星出版社 編「地球のしくみ」新星出版社 巽好幸 著「いちばんやさしい地球変動の話」河出書房新社 木村学・大木勇人 著「図説・プレートテクトニクス入門」講談社 白尾元理・清川昌一 著「地球全史」岩波書店 多田隆治 著「気候変動を理学する」みすず書房 昭文社 編「なるほど知図帳 日本の自然災害」昭文社 浜島書店編集部 編「ニューステージ新地学図表」浜島書店</p> <p>■関連科目 特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 講師控室（2号館2階）sato@edu.osaka-c.ed.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とする。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 近畿地方の地形と地質 第2回 地球の形と大きさ 第3回 地球の内部構造 第4回 プレートテクトニクス1 第5回 プレートテクトニクス2 第6回 岩石と鉱物 第7回 火山とマグマ 第8回 火山噴火と火山災害 第9回 地震のしくみ 第10回 地震災害 第11回 地層の形成と地殻変動 第12回 地層の年代を知る 第13回 地球の歴史と生物進化1 第14回 地球の歴史と生物進化2 第15回 日本列島の構造と形成史</p> <p>定期試験</p>	

科目名：地学実験			
英文名：Experiments in Geoscience			
担当者： <sup>サトウ ノボル</sup> 佐藤 昇			
単 位：1単位	開講年次：1年次	開講期：前期・後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等 地学は、地球を含めた宇宙全体の自然を歴史的に認識し、現在、未来を知ろうとする学問で、具体的には、天文学、気象学、地震学、地質学(地形、地質、岩石・鉱物・化石)などがあります。 天文分野では天体望遠鏡を組み立てて天体観測をしたり、天文ソフトによるシミュレーションなどを、気象分野では断熱変化、大気圧、雲の発生などを、地震学では地震波から震源の特定、液化化などを、地質学では、鉱物岩石の観察などを実習、実験します。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 地学について、基礎理論を含め、観察、実習、実験を行うことによって、自然に対する総合的な見方や考え方を養います。 特に、天体、気象、固体地球の各分野について、中学校・高等学校の教科書での実験観察の基本的な内容を重点的に学ぶとともに、自らの観察実験に基づく研究へと発展させるような創造的な能力を培うものとします。</p> <p>■成績評価方法および基準 実験レポート 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 実習、実験の内容を含んだ背景を自ら進んで勉強して下さい。 また、毎日の天気、地震、火山、地球環境などのマスコミ報道に常に気を配ってください。</p> <p>■教科書 適宜プリントを配布します。</p> <p>■参考文献 特にありません。</p> <p>■関連科目 地学概論Ⅰ、Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 物理、地学実験室(10号館109) sato@edu.osaka-c.ed.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 地球の大きさ、形 第2回 天体の位置のあらわし方(特に赤道座標)、天体の見え方 第3回 惑星の運動(ケプラーの第一、第二、第三法則) 第4回 天体望遠鏡の使い方(太陽、月、惑星の観測) ※天気の都合で日程が前後する 第5回 天文ソフトによる天文現象のシミュレーション 第6回 気象観測 第7回 雲や雨の形成 第8回 天気図の分類 第9回 気象データの解析 第10回 地震波 第11回 地震災害(津波、液化化など) 第12回 地形図の作成 第13回 鉱物の観察 第14回 偏光顕微鏡による岩石薄片の観察 第15回 化石の観察</p>	

科目名：代数学概論Ⅰ			
英文名：Introduction to Algebra 1			
担当者： <small>ヒライ タカハル</small> 平井 崇晴			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 主に群論について概説する。学期のはじめは群論を学ぶための準備に充てる。集合や2項関係から始めて、必要最小限の概念や数学記法を用意する。その後、群の定義を与えて本論に入るが、いくつかの例や剰余類など初歩的な内容にとどめる。その代わりに、大学数学がどのように作られていくのかが実感できるような授業展開を予定している。学期の終盤では実用的な応用として公開鍵暗号(RSA暗号)を簡単に紹介する。また、原則として毎回演習を行い、学習の定着を目指す。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 高校までの数学に比べ内容が抽象的になるため、面食らう学生も多いと思われる。そこで、内容を厳選する代わりに、本講義で習う記法を数学言語として意のままに操れること、抽象的な概念をイメージできることを到達目標とする。その上で群論を実感し、身近に感じることが授業のテーマである。無味乾燥な事務的処理の習得をさせるつもりは全くない。ボリュームが極めて少ない代わりに、きっちりできるようにして頂く。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 公式ホームページのデジタル教材(パワーポイント等)や返却された演習、サブノートの間、定義や表記法をこまめに復習すること。</p> <p>■教科書 「代数学概論Ⅰ・Ⅱ 2016年度版 サブノート」プリント教材を製本したもの。学内コンビニエンスストアで販売予定。</p> <p>■参考文献 結城浩 著「数学ガール ガロア理論」(数学ガールシリーズ 5) ソフトバンククリエイティブ</p> <p>■関連科目 線形代数学、幾何学ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 2号館2階 非常勤講師控室・takaharu.hirai@nifty.com</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 ガイダンス (講義概要と達成目標および受講心得)</p> <p>第2回 集合と2項関係</p> <p>第3回 群の定義</p> <p>第4回 同値関係</p> <p>第5回 合同式</p> <p>第6回 剰余類</p> <p>第7回 数字根</p> <p>第8回 同値類による類別</p> <p>第9回 剰余類と加法群</p> <p>第10回 剰余類と乗法群 (1)</p> <p>第11回 剰余類と乗法群 (2)</p> <p>第12回 オイラーの関数 (RSA暗号の準備)</p> <p>第13回 公開鍵暗号 (1)</p> <p>第14回 公開鍵暗号 (2)</p> <p>第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：代数学概論Ⅱ			
英文名：Introduction to Algebra 2			
担当者： <small>ヒライ タカハル</small> 平井 崇晴			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 代数学概論Ⅰに引き続いて群論を概説し、現在それがどのように応用されているかを紹介する。代数学概論Ⅰでは群として数の集合を主な対象としたのに対し、本講義では数以外の集合を対象とする。対称群や交代群、正多面体群、巡回群などを扱い、群論が広く一般に活躍する理論であることを実感させるような内容である。一見無関係と思われるあみだくじやスライドパズル、ルービックキューブなどの問題解決に群論が一役買っていることを紹介する。原則として毎回演習を行い、学習の定着を目指す。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 代数学概論Ⅰに引き続き、数学言語としての数学記法を読み取り自由に扱えるようになること、抽象概念を自分なりにイメージして操作できるようになることを到達目標とする。群論が全く無関係と思えるパズルなどの問題の解決に用いられることに感動し、広く一般に活用可能であることを体感することが授業のテーマである。無味乾燥な事務的処理の習得をさせるつもりは全くない。ボリュームが極めて少ない代わりに、きっちりできるようにして頂く。</p> <p>■成績評価方法および基準 定期試験 100%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 公式ホームページのデジタル教材(パワーポイント等)や返却された演習、サブノートの間、定義や表記法をこまめに復習すること。</p> <p>■教科書 「代数学概論Ⅰ・Ⅱ 2016年度版 サブノート」プリント教材を製本したもの。学内コンビニエンスストアで販売予定。</p> <p>■参考文献 結城浩 著「数学ガール ガロア理論」(数学ガールシリーズ 5) ソフトバンククリエイティブ</p> <p>■関連科目 線形代数学、幾何学ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス 2号館2階 非常勤講師控室。takaharu.hirai@nifty.com</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 変換と群 (1)</p> <p>第2回 変換と群 (2)</p> <p>第3回 対称群</p> <p>第4回 互換</p> <p>第5回 偶置換・奇置換</p> <p>第6回 あみだくじ</p> <p>第7回 スライドパズル</p> <p>第8回 正6面体群 (1)</p> <p>第9回 正6面体群 (2)</p> <p>第10回 群の同型</p> <p>第11回 正多面体群</p> <p>第12回 巡回群</p> <p>第13回 元の位数</p> <p>第14回 軌道</p> <p>第15回 まとめ</p> <p>定期試験</p>	

科目名：幾何学 I A			
英文名：Geometry 1A			
担当者：モリスギ カオル 森杉 馨			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：前期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 この講義では、後期の I B での実数論の理解の準備として、数学言語として基礎的な集合論的な扱いになれることを目標とする。背理法などにもなれることも目標のひとつである。これらは、中学校、高校の数学のバックグラウンドでもある。特に、濃度の概念を学び、ものを数えるという行為の意味、さらに無限を数えると言う観点で、後期の実数論を集合論の観点から前もって補足する。そのため、適宜、演習などを行いながらの講義となる。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 中学校・高校の数学理解をより厳密に行うには、背後に集合論や実数論が必要になることが多い。このことは、図形の性質などを見るとき、面積や長さを調べることに関連している。幾何学 I A、B の講義では、実数とは有理数のいかなる意味の拡張であるか、何故にそのような拡張が必要となるのかを理解することを目標とする。そのため前期の I A では、数学言語としての簡単な集合概念を理解し、それを使えるようになることを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 中間試験 90% レポート 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示する。</p> <p>■教科書 プリントを配付する。</p> <p>■参考文献 集合及び実数に関して書いてあるものであれば何でもよい、ただし、詳しく過ぎるものは好ましくない。</p> <p>■関連科目 引き続き幾何学 I B を受講することが望ましい。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mail アドレス 講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 集合 第2回 命題、否定、対偶、背理法など 第3回 集合の記号と意味 第4回 上記の具体例 第5回 べき集合、直積集合、写像 第6回 集合演算、写像 第7回 単射、全射、全単射、逆写像 第8回 種々のexample 第9回 可算、濃度 第10回 さまざまな例 第11回 対角線論法等 第12回 実数と有理数 第13回 中学校や高校での無理数の解釈 第14回 濃度の大小 第15回 まとめ</p>	

科目名：幾何学 I B			
英文名：Geometry 1B			
担当者：モリスギ カオル 森杉 馨			
単 位：2単位	開講年次：1年次	開講期：後期	必修選択の別：必修科目
<p>■授業概要・方法等 この講義では、前期で身に付けた集合論的扱いのもとで、数学の基礎基本である実数論を学ぶ。これらは、中学校、高校の数学（とりわけ、幾何・解析関連）のバックグラウンドでもある。有理数だけではなぜ不足なのか、実数とは有理数のいかなる意味の拡張になっているのかを中心テーマとして学習する。また、高校では学べない極限についても演習などを交えて学ぶ。その延長として、高校では十分には解説されていない指数関数の定義とその性質までやりたいと考えている。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標 中学校・高校の数学、理解をより厳密に行うには、背後に集合論や実数論が必要になることが多い。このことは、図形の性質などを見るとき、面積や長さを調べることに関連している。幾何学 I A、B の講義では、実数とは有理数のいかなる意味の拡張であるか、何故にそのような拡張が必要となるのかを理解することを目標とする。そのため後期の I B では、中学・高校の数学の背景として必要な、実数論を身に付けることを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準 中間試験 90% レポート 10%</p> <p>■授業時間外に必要な学修 授業内で指示する。</p> <p>■教科書 プリントを配付する。</p> <p>■参考文献 集合及び実数に関して書いてあるものであれば何でもよい、ただし、詳しく過ぎるものは好ましくない。</p> <p>■関連科目 幾何学 I A を受講済みであることを前提とする。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法 大学実施規程に準拠して行います</p> <p>■研究室・E-mail アドレス 講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp</p> <p>■オフィスアワー 当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 実数 第2回 有理数の性質 第3回 順序体とDedekind の切断公理 第4回 上限、下限、有界 第5回 数列と収束 第6回 さまざまな例 第7回 区間縮小法の原理、集積点など 第8回 基本列とその性質 第9回 実数の完備性 第10回 実数の構成 第11回 級数、数列 第12回 さまざまな例 第13回 関数の連続性 第14回 指数関数について 第15回 まとめ</p>	

科目名：幾何学ⅡA			
英文名：Geometry 2A			
担当者：モリスギ カオル 森杉 馨			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：前期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>作図問題に関して講義する。中学・高校までに学んでいる平面幾何を少し厳密に振り返った後、基本的な作図を学び、また、実際に定規とコンパスを用いて作図を行う。その後、平面上の作図を簡潔に表すために複素数平面を考えるとともに、複素数平面の幾何学的意味を理解し、以後、複素数平面上の作図を扱う。これにより中学校・高校で学んだ2次方程式の解、定規とコンパスによる基本作図などを有機的に理解する（実際に作業する）。基本的には予備知識は要求しない。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>中学校レベルの代数・幾何と高校での複素数を、作図と言う観点から見直し、その関連性を理解できること。2次方程式、作図、複素数平面を有機的に理解する。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>中間試験 80% レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示する。</p> <p>■教科書</p> <p>プリントを配付する。</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>代数学概論Ⅰ、Ⅱ</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 作図</p> <p>第2回 定規とコンパスによる作図</p> <p>第3回 中学・高校平面幾何学の復習 平行線と角</p> <p>第4回 中学・高校平面幾何学の復習 外角と内角、合同</p> <p>第5回 中学・高校平面幾何学の復習 相似、円</p> <p>第6回 四則演算と作図</p> <p>第7回 2次方程式と作図</p> <p>第8回 複素数について（1）演算</p> <p>第9回 複素数について（2）幾何学的意味</p> <p>第10回 複素数について（3）数の本質</p> <p>第11回 作図可能性について</p> <p>第12回 正五角形、正17角形の作図</p> <p>第13回 ギリシャの3大作図問題</p> <p>第14回 ギリシャの3大作図問題</p> <p>第15回 まとめ</p>	

科目名：幾何学ⅡB			
英文名：Geometry 2B			
担当者：モリスギ カオル 森杉 馨			
単 位：2単位	開講年次：2年次	開講期：後期	必修選択の別：選択科目
<p>■授業概要・方法等</p> <p>高校までの2次曲線を、円錐の切断面に現れるもの、点集合の軌跡として楕円・放物線・双曲線、座標平面上の標準形、および、極座標表示などについて振り返るとともに統一的に見直す。予備知識は要求しないが、この講義では、線形代数をある程度知っていることが望ましい。ただし、前提としない。</p> <p>■学習・教育目標および到達目標</p> <p>高校での2次曲線をより深く理解することを目標とする。古典的な楕円・放物線、双曲線の定義が理解できるとともに、それらの方程式の標準形が分かること。その後、空間内の曲面として、2次曲面について理解する。また与えられた3変数の2次式から、それを標準形に直して、その式が表すものがいかなる曲面になっているかが判定できることを目標とする。</p> <p>■成績評価方法および基準</p> <p>中間試験 80% レポート 20%</p> <p>■授業時間外に必要な学修</p> <p>授業内で指示する。</p> <p>■教科書</p> <p>プリントを配付する。</p> <p>■参考文献</p> <p>特になし。</p> <p>■関連科目</p> <p>特になし。</p> <p>■授業評価アンケート実施方法</p> <p>大学実施規程に準拠して行います。</p> <p>■研究室・E-mailアドレス</p> <p>講師控室（2号館2階）kaoru_morisugi_1947@yahoo.co.jp</p> <p>■オフィスアワー</p> <p>当該科目開講時限の前後休憩時間とします。</p>		<p>講義計画・テーマ・講義構成</p> <p>第1回 円錐曲線</p> <p>第2回 2次曲線</p> <p>第3回 楕円とその標準形</p> <p>第4回 放物線および双曲線の標準形</p> <p>第5回 円錐曲線</p> <p>第6回 2次曲線とその標準形（行列は使わない）</p> <p>第7回 2次曲線とその標準形（行列は使わない）</p> <p>第8回 極座標表示</p> <p>第9回 線形代数から1 一次独立と次元</p> <p>第10回 線形代数から2 固有値と固有ベクトル</p> <p>第11回 線形代数から3 対角化</p> <p>第12回 実対称行列の直交行列による対角化</p> <p>第13回 2次曲面について 標準的なもの</p> <p>第14回 2次曲面について 標準形</p> <p>第15回 まとめ</p>	

## 生物理工学部 授業計画 (2016)

---

2016.4 印刷発行

発行者 近畿大学生物理工学部

編集 近畿大学生物理工学部

所在地 〒649-6493 和歌山県紀の川市西三谷930

電話番号 (0736)77-3888

### インターネット版シラバス

下記のアドレスでもシラバスを公開しています。

<http://syllabus.itp.kindai.ac.jp/customer/Form/sy01000.aspx>

※インターネット版シラバスでは、学科名以外にも、キーワードや、開講年次、単位、開講期、科目区分、必修・選択の別などの科目属性からシラバスを検索することができます。