

Keywords : 教育、日本史、教員免許、日米関係、歴史教科書

◆研究概要等

私の教育に関する経験と研究は、日本史、教育、言語学の3つの興味・関心領域にまたがっています。私の研究は、これらを組み合わせることで、この3つの分野が交差する部分に新たな展望をもたらしています。この3つのことを一緒に勉強しましょう。

基礎教育部門

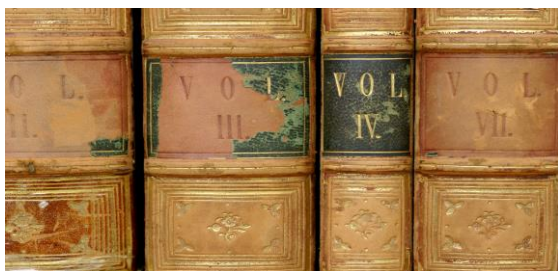
講師

でら りちやード

デラ リチャード

(Rick Derrah)

rderrah@socio.kindai.ac.jp



■研究テーマ等

1. High school education, teacher licensing, and the teaching of history.

I am interested in education at the high school level, in particular, teacher preparation and licensing procedures. In addition, I have taught at the high school level both in the United States and in Japan. I have also held teaching credentials in both countries.

教員免許（兵庫県教育委員会、2008年4月）高等学校英語科

教員免許（兵庫県教育委員会、2008年4月）

中学校英語科教員免許（米国マサチューセッツ州教育局、2005年1月）政治学/政治哲学、8～12学年

2. Japanese history, U.S.-Japanese relations, and relations with Southeast Asia.

I am interested in the study of history. I have taught history at the high school and university levels in both the United States and Japan. My focus is primarily on Japanese history, but also on U.S.-Japanese relations as well interactions with Southeast Asia.

●作品・表彰・特許等（2013-2018）

- 1) Derrah, R. (2017) Education in the margins: Private academies in the Tokugawa Period. *近畿大学総合社会学部紀要* 6(1), 65-73.
- 2) Derrah, R. (2016) Teaching history from non-U.S. perspective in an American classroom. *Journal of Policy Studies*, (51), 1-7.
- 3) Derrah, R. (2015) The history textbook controversy: An annotated bibliography. *Journal of Policy Studies*, (50), 19-23.
- 4) Derrah, R., Rowe, D.E. (2014年) Validating the Japanese bilingual version of the vocabulary size test

(バイリンガル版 (語の意味を日本語で答える) 語彙サイズテストの検証) *International Journal of Languages, Literature, and Linguistics*。タイ プーケット。

- 5) Rylander, J., Collins, B., Derrah, R., Ferguson, P., D'Andrea, J. (2014年). Instructional pragmatics in the Japanese context (日本におけるプラグマティクス指導). *全国語学教育学会(JALT)第39回 年次国際大会発表記録集* (兵庫県神戸市)。
- 6) Derrah, R. (2014年). タイ バンコク 2005年~2014年: The politics of protest (抗議の政治学). *Journal of Policy Studies*, (46), 1-4.
- 7) Rylander, J., Collins, B., Derrah, R., Ferguson, P., D'Andrea, J. (2014年). Teacher impressions of a video-based pragmatics course (ビデオベースのプラグマティクスコースに対する教師の感想). *Osaka JALT Journal* (1), 65-88
- 8) Derrah, R. (2013年). Looking back: The ministry of finance and nonproductive loans (回想: 財務省と不良債権). *Journal of Policy Studies*, (45), 1-4.
- 9) Rylander, J., Clark, P., Derrah, R. (2013年). A video-based method of assessing pragmatic awareness (プラグマティクスに関する認識を評価するビデオベースの方法). 収録書: S. Ross, G. Kasper *Assessing Second Language Pragmatics (第二言語におけるプラグマティクスの評価)* (pp. 65-97). Palgrave-Macmillan Publishing (米国ニューヨーク州).

● 論文

博士号: (教育、2017年8月) Temple University (テンプル大学) (大阪府大阪市) 博士論文: *Teaching communities of practice, national trends, and a private Japanese high school (教育実践コミュニティ、国家の趨勢、日本の私立高等学校)* 教員免許取得要件、人口動態、大学推薦入試システムの変化が、日本の私立高等学校の教師に与える影響を考察する論文。

学術修士 (東アジア研究、2004年6月) Harvard University Graduate School of Arts and Sciences (ハーバード大学大学院) (米国マサチューセッツ州ケンブリッジ) 修士論文: *Reinvesting human capital: The continuous social role of private academies from the Tokugawa Period to the Meiji Period (人的資本の再投資: 徳川時代から明治時代にかけて私立学校が果たし続けた社会的役割)* 徳川時代の懐徳堂、明治時代の同志社大学といった私立学校が、権利を剥奪された階級の一部が社会における自らの価値を見いだすことにどのように役立ったかについて考察する論文。

教育学修士 (中等教育) (2002年5月) Boston College Graduate School of Education (ボストンカレッジ大学院教育学研究科) (米国マサチューセッツ州チェストナットヒル) 修士論文: *What happens when history is taught from a non-U.S. Perspective in an American classroom? (米国での授業において、米国以外の視点から見た歴史教育を行った場合に何が起こるか?)* 日本と米国の歴史教科書から、同じトピックを説明するためにそれぞれ選ばれている図像について、およびそれらが本文の内容に対する生徒の認識にどのように影響するかを考察する論文。