

秋期人権講演会開催について

今年度、秋期人権講演会を下記の要領にて実施しますので積極的なご参加をお願いします。

記

◆統一テーマ

～ともに生き、支え合える社会をめざして～

◆趣 旨

近畿大学では、年に3回開催している人権講演会の2008年の統一テーマを「～ともに生き、支え合える社会をめざして～」と定めており、10月20日から5日間、人権講演会等を開催いたします。

講演会は、大阪・釜ヶ崎（あいりん地区）でホームレスの人たちなどに19年間支援活動を行っている本田哲郎さん（神父・釜ヶ崎反失業連絡会／NPO法人釜ヶ崎支援機構）をお招きしてお話をお伺いします。

職を失い、路上生活を余儀なくされ、社会から排除されている人たちへの支援、また苦悩された体験などを聞くことが出来るでしょう。

講演のほか、ドキュメンタリー鑑賞、ビデオ学習会、パネル展等を予定しています。一人でも多くの参加を期待しています。

10月20日（月） 10：40～ 11月ホール 小ホール
開催挨拶
人権委員会 委員長 荒巻 裕

日	時 間	場 所	プ ロ グ ラ ム
20日 （月）	2時限 10：40～ 12：10	11月 ホール 小ホール	演 題 「愛することより大切にすることを求めたい」 趣 旨 職を失い、路上生活を余儀なくされ、社会から排除されている人たちへの支援を19年間続けてきた。その間に、見たこと、実感したこと、また人としての大切なことなどをお話したい。 講 師 本田 哲郎 さん (神父・釜ヶ崎反失業連絡会／NPO法人釜ヶ崎支援機構)



「人の心を傷つける差別落書き」を発見された時は、人権事務室までご連絡ください。
(裏面へ)

日	時 間	場 所	プ ロ グ ラ ム
20 日 (月)	3 時限 13:10 ~ 14:40	11 月 ホー ル 小 ホー ル	映 画 めぐみ -引き裂かれた家族の30年- テマ 1977年11月15日新潟に住む13歳の中学生めぐみさんが下校途中に忽然と姿を消した。その時から平和だった日々が一変し、家族の捜索・救出活動が続けられる…。 解 説 前 健次 (人権事務室) (上映時間 88分)
	5 時限 16:30 ~ 18:00		映 画 ヒロシマナガサキ テマ 原爆投下から60余年を経た今、日本でもその記憶は薄れつつあるが、世界の多くの人々にはいまだその被害の実態・被害者の現実が知られていない。原爆の被害に対する認識と関心呼び起こしたい。 解 説 中島 佳代子 (人権事務室) (上映時間 86分)
21 日 (火)	2 時限 10:40 ~ 12:10		映 画 ヒロシマナガサキ 解 説 中島 佳代子 (人権事務室)
	3 時限 13:10 ~ 14:40		ビデオ学習会 (参加型学習) 今でも部落差別はあるんですか? ~マイナスイメージの刷り込み~ テマ 部落差別は、誰から伝えられ、どういうふうに伝わっていくのか。部落差別を温存してきた社会システムとそれを支えてきたサイクルを討議します。 ファシリテーター 東田 優 (人権事務室)
	4 時限 14:50 ~ 16:20		映 画 めぐみ -引き裂かれた家族の30年- 解 説 前 健次 (人権事務室)
22 日 (水)	2 時限 10:40 ~ 12:10		映 画 ヒロシマナガサキ 解 説 中島 佳代子 (人権事務室)
	6 時限 18:10 ~ 19:40		ビデオ学習会 (参加型学習) 今でも部落差別はあるんですか? ~マイナスイメージの刷り込み~ ファシリテーター 東田 優 (人権事務室)
23 日 (木)	2 時限 10:40 ~ 12:10		映 画 めぐみ -引き裂かれた家族の30年- 解 説 前 健次 (人権事務室)
	4 時限 14:50 ~ 16:20		映 画 ヒロシマナガサキ 解 説 前 健次 (人権事務室)
24 日 (金)	2 時限 10:40 ~ 12:10		ビデオ学習会 (参加型学習) 今でも部落差別はあるんですか? ~マイナスイメージの刷り込み~ ファシリテーター 東田 優 (人権事務室)
	3 時限 13:10 ~ 14:40	映 画 めぐみ -引き裂かれた家族の30年- 解 説 前 健次 (人権事務室)	

(パネル展)

20 日 (月) ~ 24 日 (金)	10:00 ~ 上映終了まで (各当日)	エレベーターホール 11 月 ホー ル 2 階	題 材 児童労働にレッドカード -鉱山・石切り場で働かされる子どもたち- 視 点 児童労働は、貴重な子ども時代と教育の機会の喪失、すなわち未来を否定された子どもたちの問題です。こうした子どもたちの多くは、長時間、低賃金で心身の発達に悪影響を及ぼす危険な環境の下で働かされています。国際条約や国の法律に違反し、有害な労働に従事しています。世界の子どもたちが直面している児童労働の問題を考えてみましょう。 (パネル全 25 枚)
---------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---